

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
 Vol. 1-1948-49 [ॐ नमो भगवते वासुदेवाय]
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय



નિવેદન

ન માની શકાય એવા દુઃખા નાળાના અમે આ માનિક શરૂ કરવાનું નક્કિ કર્યું છે તેથી આ અંકમાં અમે વધુ કંઈ નથી આપી શકતા.

આ માનિકનો મુખ્ય નૂર પૂજ્ય બાપુના પ્રિય વિષયોનો અને તેઓના લખેલા લેખોમાંથી તારવેલા અવતરણોનો હશે તે ઉપરાંત પૂ. બાપુએ કેટલાય તેમના મિત્રો, અનુયાયીઓ અને મગામબધીઓને પત્રો લખ્યા છે જેમાં એવી ઘણી ચલાહ અને શિખામણ પડી હશે કે જે બીજાનાં જીવનમાં ઉપયોગી થઈ પડે તેથી આવા પત્રો લેવાનો ખાસ ઇરાદો છે. તેથી આવા પત્રો ધરાવનાર બધાએ ભાઈબહેનોને નમ્ર પ્રાર્થના છે કે તે પત્રો અમને મોકલે. આ ઉપરાંત બધાં પાસે બાપુના આરા ગિરનારો મચ્છુ થઈ શકે તે હેતુથી દર વખતે ચિત્રો આપવા ધાર્યું છે તેથી બધા ચિત્રખાતે અને ફોટોગ્રાફોને વિનંતિ છે કે તેઓ પોતાનો ફોટો આપે.

આપણે બધા અચારે જે દુઃખ અને અધમારમય વાતાવરણમાં અટવાઈ ગયાં છીએ તે ઉકેલ માટે બાપુના વિચારોનું હરખળે પાઠાયણ અને મનન કરતા રહીએ. તથા જે સંસ્કાર, આદર્શ અને મિદ્ધાત્વો અમુક વારસો મૂકી ગયા છે તેને વેરણી ન દેતા આપણે તે વારસાના સાં વાગ્મદાન બનીએ અને તેને દિધાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ એ પ્રયત્નમાં આ માનિક પોતાનો થો ઘણો પલ્લુ ફિટનો આપી શકે તેા કેવું નાક !

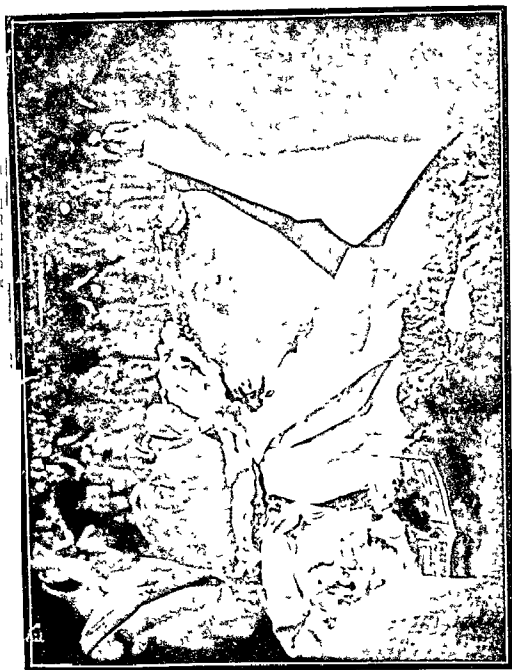


શ્રી માણેલાલ અમૃતલાલ ગાધી તરફથી શ્રી મોર્તીલાલ તુલગીદાસ ગાધીના સ્મારક માટે રૂ. ૧૦૦૦) રૂપયતને મળ્યા છે. તે અંગે રૂપાયતને નીચેની પ્રવૃત્તિ ચલાવવાનું ઠરાવ્યું છે.

- (૧) ધર્મ નબળી પુસ્તકો બહાર પાડવા
 - (૨) બધાં ધર્મોનું નાહિત્ય બેથ કરવું.
 - (૩) બધા મતો અને ધર્મશુદ્ધોના જીવન અને કાર્ય મળધી પુસ્તકાલો બહાર પાડવી. અને,
 - (૪) ધર્મ, મંદૂતિ અને કલાનું માનિક ચલાવવું વગેરે.
- આ સ્મારકમાળા શ્રી માણેલાલ અમૃતલાલ ગાધીની ચલાહ અને નૂરના મુજબ ચાલશે આ સ્મારકમાળા હાલ નીચની પ્રવૃત્તિથી પોતાનું કામ શરૂ કરશે. પૂ. બાપુના મિદ્ધાનો ને અનુરૂપ એક માનિક ચલાવવું. જેનું નામ "આચાર્ય બાપુ" રહેશે

૪૫, નંદેડ રોડ,
વીવેકાન્દે

રૂપાયતન મંત્રી,
નવીન ગાંધી.



સુભાષિત

માતૃભોક્તિ, તાત માર્ગન ચરે તેજ, સુમધો જગ,
આત્મ્યામ, નિવૃત્તિ જ્ય ભવતામેવ પ્રણમાન્વલિ ।
યુષ્મત્સગરોરજાતસુવોદ્રેસ્ફુરત્તિર્મલ-
વજાવાન્નસમન્વોદ્યાગિમા ત્રીચે પરે વ્રજણિ ॥

હે માતા પૃથ્વી, હે તાત વાયુ, હે મિત્ર તેજ, હે બાન્ધવ જળ અને હે બાઈ આકાશ,
તમને બારને હાથ જોડીને આ છેલ્લો નમસ્કાર કરું છું તમારા મત્સંગને કારણે જે કાંઈ મત્કર્મનો
ઉદય થયો, તેમથી પ્રાપ્ત થતા નિર્ભય જ્ઞાનને લીધે તમામ મોહનું નેરૂ દૂર થયું છે, અને હવે
હું પરબ્રહ્મા કાયમને માટે લીન થાઉં ॥

જગત્પ્રાણીગોવત્તત્ત્વાં તત્ત્વોમિવ સ્વા
અયમશુદ્ધજ્ઞય મનુર્વર્માનામ્ ।
તેજસ્વિન દુષ્કમ્યુત્તરિ મયદત્તે
સયમ્વત્ત યદતિનો ન પુત્ર પ્રતિવત્ત ॥

અત્યમતને વચ્ચા, તેજસ્વી, ટેમીશા માણુનો પ્રત્યક્ષ આવ્યે પાતાના પ્રાણુ પાણુ મુખેથી જતા
કરે છે, પશુ ક્ષત્રવશુજી જેવા પ્રાણુઓના પ્રયાકરે વહેનો દરનારી, અત્યત્ત શુદ્ધ હૃદયવાળી, અને
મગ્ધ પાછળ પાછળ રહી રક્ષણ કરતી માતા જેવી, પતિજ્ઞાનો કદાપિ ત્યાગ કરતા નથી.

નદર્શિતમ્થ વિ નિર્દેશિતે
ન ગચ્યતે ધર્મગુણઃ પ્રમાર્ગમ્ ।
અગોચુત્ત્વ્યાનિ તત્ત્વવાનો
માથ તિન્વા યાનિ વજ્રાગિરેવ ॥

ધર્મવાન માણસને જેમ નેવા અંકુશથી રિખાવ્યો હોય તોયે તેનો ધર્મશુભ બુનની નાખવો
શક્ય નથી દિવેટને કે મગાકને ઈથી વાળી રોાય નોપણુ જોની જવાબા કદી નીચે જતી નથી.
ન તો ઉપદેશ જવાની





આપુનાં પ્રિય ગીતા

[રાગ ખમાજ]

વૈષ્ણવ જન તો તેને કહીએ જે પીઠ પરાઈ જાણે છે,
પરંતુ જે ઉપકાર કરે તોયે, મન અભિમાન ન આણે રે-
સકળ લોકમાં સહુને વદે, નિદા ન કરે કેની રે,
વાચ કાછ મન નિશ્ચય રાખે, ધનધન જનની તેની રે-
મમદષ્ટિ ને તૃષ્ણા ત્યાગી, પર ત્રી જેને માત રે,
જીંહા થકી અસત્ય ન જોલે, પરધન નવ ઝાલે હાથ રે-
મોહ માયા વ્યાપે નહિ જેને, દડ વૈરાગ્ય જેના મનમાં રે,
સમતામથુ તાળી લાગી, મકળ તીરથ તેના તનમાં રે-
વજ્રલોભી ને કપટરહિત છે, પ્રામ ક્રોધ નિવાર્યા રે,
બળે નરમૈયો તેનું દરશન કરતા, કુળ એકોનેર તાર્યા રે-

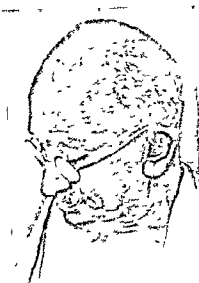
[રામ યાગેશી]

દિલમાં હીવો કરો રે હીવો કરો,
હારે કુડા કામ ક્રોધને પરહરો, રે દિલમાં હીવો કરો
દયા દિવેલ પ્રેમ પરજ્વાળું લાવો, માહી સુરતાની દિવેલ જનાવો,
મદી ધ્રુવઅગ્નિને ચેનાવો રે... દિવમાં
સાચા દિલનો હીવો જ્યારે થાશે, ત્યારે અધાર મટી જશે
પછી ધ્રુવલોક તો ચોળખાશે રે... દિલમાં
હીવો અજુબે પ્રગટે આવે, ટાળે તિમિરના જેવો,
એને મેણે તો નીરખીને લેવો રે... દિલમાં
દાસ રજુહોડ ઘર સંભાળ્યું, જડી કુંચી ને ઉઘડ્યું તાળું,
ધયું ભોમડામાં અજવાળું રે... દિલમાં

1. મોતીલાલ દલસીદાસ રમારક તરફથી
મુદ્રા અને મુદ્રક ધીરન શાધી
દલપતન" ૪૪, નવેર રોડ, વીરપારને (૧૫)

વાપિ" ૬ સવાજીમ-૨, ૭ જુલૈ, ૧૯૩૮ દરમ્યાન..
મુદ્રણસ્થાન એ થકી મોજ પ્રેસ,
૧૭-૧૪, બેનકાડસ સેન, મુબઇ

આરોગ્ય



૨૦ અક્રમા

આપુના ચિત્રો

આપુના દરેનાકરના પત્રો

આપુના લેખિકા લેખોમાંથી અવતરણો

આપુના પ્રિય ગીતો

તે ઉપરાંત

વિદ્યનાં સંતો ભક્તો અને શાહીજાનાં શુભચર્યાઓ આવશે

સંપાદક :

નવીન ગાંધી

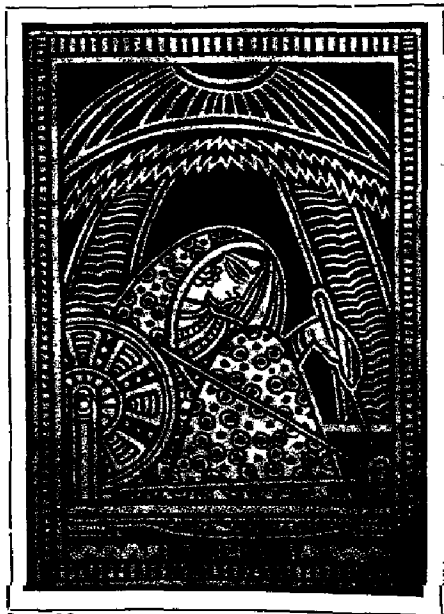
વર્ષિક લગ્નમ ફળિયા ૭

કુલે તકય આઠ આના

‘ સ્વામીન ’

૪૫, નંદર રોડ, વીનેપારને (૫૬૧)

આરાજ/૫



દિનનું પ્રતિબિંબ]

સંપાદક
નવીન આધી

[ધરેન આધી

રૂપાયતન

(એવા અને મોદ્યનો મુમેળ ઇચ્છતી મસ્થા)



મમાઝ મુખ્ય ધ્યેય અને કામના છે કે જે જીવન પર કુપ્રભા બાધી જેમી જીવુ ત્યાં હિન્દુસ્તાનના બધા કાન્ત ઉગ્રાગો હુલા ત્યાં છળા હુશે, ત્યાં સંગીત હુશે, ત્યાં કેળવણી હુશે, ત્યાં વાતાવરણ વિદ્યાર્થીઓની બધી મર્જનાત્મક શક્તિને જગાડશે અને નવી પ્રજા આપશે અને માનીએ છીએ કે દરેક માણસ શુદ્ધિમાર્ગી ને મહાન હોય છે પણ વાતાવરણને આ પર તે આગમ નથી વધી શકે તે દરેક માણસ પોતાના જોરમા જરૂર મહાનતા મેળવી શકે છે તને બરાબર કેળવણી આપવી હોય તો કારણ જ બરાબર માણસો કૃત્રિવરતા આગળે દબાવવા ઉચિત છે પણ તે સૂત્રો પડશે હોય છે તેને જાણવા માટે કેઈ મેક શક્તિની જરૂર છે તે શક્તિ કેઈ શિક્ષક ન આપી શકે તે વાતાવરણ જ આપી શકે આ વાતાવરણ બાપુ અને શુભવેળા મિલન અને સરકારના મિનનરી જ ઉદ્ભવી શકે

મનુષ્યને હવન હવના માટે જેવી આશય ન નિદા, જ્યાં અને જોવાની જો તેવી જ આશયકતા, સારુ અને સાદુ હવન હવના માટે નાઈ પારખવાની પણ છે જ્યાં દયારે પ્રજા સ્વરૂપ વિશે છે, દોષો પોષે છે ત્યાર તે પવિત્ર બને છે અને અમાનને એક દિવસ સદેશ આપે છે

અમારી આશા, અમારો આદર્શ અમે પૂ બાપુ અને પ્ર શુભવેળા મિલન અને સારનારી મેળવ્યા છે અને આ બનેના શિક્ષણ અને નસ્કારના મિલનમાથી જ રૂપાયતનો જન્મ વશે છે હકમા રૂપાયતનનું યેર દરેક શક્તિની આત્મશુદ્ધિ જગડાવું અને નાઈ પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે આ તને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને તનુ રસાને માટે પ્રેરણા આપશે આ હેતુથી રૂપાયતનમ જે ઉગ્રોએ આપે છે તેમાની બનતી બધી વસ્તુ મા સોદર્યની રજા જો બીજાને તે જોવા માટે આમત્રણ આપશે, અને આનંદ આપશે

જા, આમ હુનિયામા જેવા અને મોર્જન મન તુ પ્રતિનિતિરી બને જ રૂપાયતન એ કામનું નક્કર સેવક છે

સાભાર સ્વીકાર

બાઈ શ્રી ત્રવેરચદ્રમહાલ સરસાસ્વાતી તરફથી 'રૂપાયતન' ના ૨૫ પ્રકાશન વચગમના ૧૫૦૭ શે બે મત્તા છે જે સાભાર સ્વીકારે છીએ

શ્રી માતીલાલ ગુપ્તાશ્રી ગાંધી ન્યાય મંત્રાલય
અમદાવાદ
૧૫/૧૦/૫૧
"રૂપાયતન" ૪૧, હેરશેલ વિનેટ જે (૨૧)

વાર્ષિક લગાજમ રૂ. ૭૫૦ પરદેશમાં સાદા સાદા
પ્રદરશન કન્યાવાસ, એલિયટ પ્રિન્ટિંગ હાઉસ
મીડીયી મુમ્બઈ ૨

“મારી ઉપર શુદ્ધ પ્રેમ બતાવવાનો
સરળ કાર્યો નો એજ છે કે
મારું જે કાર્ય, મારી જે સેવા
જેને પસંદ ન થાય તે તેઓ
કરતા થઈ જાય” —ગાંધીજી

સાચા જીવન

જેઓ મન માન આપવા ઇચ્છે
છે તેઓ મેં પ્રગ્ન આમળ
મુકેલા સિદ્ધાંતોના પૂરા અમલ
કરીને જ આપી શકે છે
—ગાંધીજી

પૃષ્ઠ ૧

૧૨ માસ ૧૯૪૧

અંક ૨

વિષયસૂચિ

	પૃષ્ઠ		પૃષ્ઠ
સ્પર્શિત	શુદ્ધિમાન મંથિત ૧	આપુના પત્રો	૧૦
આપુના પ્રિય ભાઈઓ	૨	આપુની અભિવૃદ્ધિ	નવીન માધી ૧૫
આપુના સાચા સંપર્ક	ધીરેન માધી ૩	પ્રત્યુત્તર દિવસના બાળકો માળી	શ્રુ મ ૧૬
વાક્યસૂચના	૪	સૂચિતસૂચના	૧૭
બાળ, ધરનીદાસજી	અભિમાની ૫	ગાંધીમાળા	૧૮
બાળ અને વિદ્યાર્થીઓ	કિશોરસભ મહાશ્વરના ૭	હિંદુ પ્રતિબિંબ (ચિત્ર)	ધીરેન માધી—૫૩
માધી શ્રી	શુદ્ધિમાન મંથિત ૬	બાળ (ચિત્ર)	ધીરેન માધી ૧૩

સૂર્યાસ્ત

જિર્ણમુખી ઘડલા શેઠ બાસતો તો સવિ અને
મહી થી ઝરતો બાણે ઝરો શાન્ત શાંતિનો
બેઠો તો સિંધુકાંઠે હું જોતો પ્રશાન્ત હરખને
એને ત્યાં,

પ્રકાશને જ ખતા કોઈ સાધુના તેજથી ભર્યા
શિરશે બાળુ ફૂંજતો ઝળી તેજ થકી રહ્યો
અને ત્યાં કહકહ માફ પોકારી ગાંધીજી' રથ
ધરુના મિથુએ ચૂંચ્યા એના ચરણો અને
બન્ધા તરંગ નર્તનના શિલ્પશાસ્ત્રિ ગંગોત્રિયા

—શુદ્ધિમાન મંથિત



ભાષણ પ્રિય તિજળી

(૩)

(રાગ-માંડ)

પ્રમળ જ્યોતિ તારો દાખવી

મુજ જીવનપથ ઉજાળ,
 દૂર પડ્યો નિજ દામથી હું ને મેરે ધન અધાર,
 મારું મૂકે નવ મોર રજનીમાં, નિજ શિશુને સંભાળ,
 મારો જીવનપથ ઉજાળ,
 ઝાસગતો પુત્ર રાખ તું સ્થિર મુજ, દૂર નજર છે ન જાય,
 ફર મારું જોવા લોભ લગીર ન, એક ડગલું બસ થાય,
 મારે એક ડગલું બસ થાય,
 આજ લગી રહ્યો ગવમાં હું ને માગી મદદ ન લગાર,
 આપખોળે મારું જોહને ચાલવા હામ ધરી મૂઠ બાળ,
 હવે મારું તુજ આધાર,
 કલકલાર્યા તેજથી હું લોભાયો, ને લય છતાં ધર્યો ગવ,
 વીત્યાં વર્ષોને લોપ સ્મરણથી સ્ખલન ધયાં જે સર્વ,
 મારે આજ ધકી નવું પવે,
 તારા પ્રભાવે નિભાવ્યો મને પ્રભુ આજ લગી પ્રમસેર,
 નિશ્ચે મને તે સ્થિર પગલેથી ચલવી પહોંચ્યાડશે મેર,
 દાખવી પ્રમળ જ્યોતિની સેર,
 કંઈમભૂમિ કળજીભરેલી, ને ગિરિવર કેરી કદાહ,
 ધસમસતા જળ કેરા પ્રવાહો, સર્વ વરાવી કૃપાળ,
 મને પહોંચ્યાડશે નિજદ્વાર,
 રજની જશે ને પ્રસાત ઉજાળશે, ને સિમત કરશે પ્રમાળ,
 દિવ્યગણનાં વદન મનોહર મારે હૃદય વસ્યાં ચિરકાળ,
 જે મેં ખોયા હતાં ક્ષણવાર,

બાપુનું સાચું સમારક

ધીરેન માધી

બાપુ મ્હા જાણીએમાં અને રહિયોમાં અજલિઓનો ધોધ વહી ગયો બધાં બધાં બધાં અજલિઓ આપી પણ બાપુની સાચી અન્યતા ક્યાં છુપાઈ છે તે તો ફક્ત એક રાજકોટ રાષ્ટ્રીય શાળામાં ઉદ્ઘાટકોના વર્ષોથી અનાસક્ત રહી રહિયો ફરતી રહેતા પૂજ્ય નારણદાસગઢા ખતાવી રહ્યા છે. ૬ ૩૦ મી તારીખે રાજકોટ હતો ૩૧ મીની સવારની પ્રાર્થનામાં તેઓ જે થોડા સમયે બાપુને અજલિ આપના મોઢ્યા તે મારા કાનમાં ઝુલ્યા કરે છે તે ઝુલ્મરવ કાનમાં ન રહ્યો પણ આખા શરીરમાં બાપી ગયો ૧લીએ મુખઈ આવ્યો દુનમાં એ સખે ઉઠવા દેતો ન હતો વિચારો પર વિચારો આવી જતા દના પૂજ્ય બાપુ પામે તાનજણી નીચે મોટો થયો તેમની પામે બપોરે, સંસ્કાર શીશા, અત્યારે તે બહુતર અને સંસ્કારના શા ઉપયોગ ? ખૂબ વિચારતા વિચારતા મગજ સાકસુ ને અંખ મગી પણ શરીરની અદર એક બીજા એવી કાંઠા છુપાયેલી છે કે જે વિચારમાં આપણે સુતા હોઈએ તે સ્વપ્નદારા આપણે તેનું તાદશ્ય ફાંન કરી શકીએ છીએ હું તે સ્વપ્ન જોવા લાગ્યો પણ માઠીએ એક માગી કે મુ થયું પણ શકીએ જાએ. સ્વપ્ન અંગેય ઘઈ ગયું પણ કઈક આકારો મુગ્ધ ગયું

બાપુનું સાચું સમારક શું હોઈ શકે ? કેવી રીતે ઘઈ શકે ? તે માટે શું કરવું ? શું ફક્ત બોલ કરી અજ પૂતળાં ઉઠા કરવા ? વિદ્યાર્થીઓ અને અધ્યાપયો સ્થાપય ? સિવાનેઓ કેળવવવા ? હા જરૂર આ બધું થઈ શકે પણ તે ઉપરાંતેલા પૈસાથી નહિ પણ રાષ્ટ્રીય કમિન તેની મજુરીમાંથી ને તે પણ કરો કેવી મજુરીમાંથી નહિકે હાનર જે હાનર ધનપતિ ઓના પૈસાથી જો ફક્ત કરેલા કાળાખાનરના અથવા ગમે તેમાંથી પેદા કરેલા પૈસાથી આ સમારક ઉભુ થયો તો તે સમારકમાં પવિત્રતા અને શિશ્નતા જીવનનો

પાલો નહિ પડે તેમાં જીવનતા નહિ આવે અને જાવ છે કે આપણે બાપુને જેમ જીવતા પણ ન ઓળખી શક્યા તેમ મરતા પણ નહિ ઓળખી શકીએ

આપણે બાપુના મુશ્કે અને સિદ્ધિતિને પૂતળા અને સરથાઓ બોલીને તેમાં ભરી ન દઈએ પણ આપણા જીવનમાં જીતારીએ તે માટે પ્રયત્નશીલ બનીએ જનમૃત રહીએ રામ, કૃષ્ણ શુદ્ધ મહાવીર ઇંદ્રિ વગેરે મહાન આદ્યમાઓના બધા મુશ્કેલી વાનો થાય છે ત્યારે આપણે ઇશ્વરી અવતારો અને અશ્વે જ એ મુશ્કે અને સંસ્કારો ધરાવી શકે એમ કહી અગ્રજી જીએ છીએ તેઓને પૂછને, પુલોચનાને સતેષ અનુભવી લઈએ છીએ, ધન્ય બન્યાને સતેષ માની લઈએ છીએ પણ બાપુએ આપણને ખતાવી આપ્યું કે દરેક માણસ પેતાના જીવનને ઉમે લઈ જઈ દેવી જીવન ખતાવી શકે છે હિન્દુ-ધર્મના એક અર્થવાદી થઈને બાપુ પેતાના જીવનમાં કેમને દૃઢ સુધી લઈ મધ્ય એ સખ્ત તે સોદમ્ "હું ઈશ્વર છું" આપણે બધે ઈશ્વર ન બનીએ પણ તેના બાળક થવાનો પ્રયત્ન પણ ન કરી શકીએ !

બાપુના સાચા સમારકની આ યોજના છે જેઓને આ યોજના રૂએ તેઓ આ યોજનાનો વેગથી પ્રચાર કરે અને અમલમાં ખૂં

* એક વર્ષ સુધી ૧૬૦ તાર રોજ કાંતિ અને વચ્ચે પરત્વે સ્વાવલંબી બને

આ સુતર અથવા સુતરની કિંમત દેશના માધી સમારક રૂપામાં આવે

આ યોજનામાં દળો, લાણો દિ-દવતરીઓ ભાગ લે તો બાપુનો અધરો કેટલી કાંતિ પામશે એની કલ્પના ઘઈ શકે છે બરી ? તેથી બધાં બધાં બહેનોને નમ્ર વિનંતિ છે કે આ યોજનામાં પ્રેમ પૂર્વક ભાગ લે. જેઓ આમાં ભાગ લેવા ઇચ્છતા



બાવા ધરનીદાસજી

(ખિદાર અરમી સહી)

‘અસ્વાસી’

આ વિભાગમાં વિધના સતો, સકતો અને શહીદાની જીવનગાથા આવશે જીવનમાં એકવાર એક પણ આવી નય છે જ્યારે મનુષ્ય પૈતાના જીવનને છીંચે લઇ જઇને આવતી પેઢીને જીવનમંત્ર આપતો જાય છે. આવી પળો બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે. પણ તે પળને યોગ્યપ્રવાની શક્તિ અને હિંમત એકબીજી

—શ્રી. ગાંધી.

ખિદરના મંત્રી ન મહાના જમીનદારના દિવાન

—સાહેબ યોરિસમા માદી પર મેઘ છે આજુબાજુ ચોપડ અને કાગળ પત્રોને પથારી પડ્યો છે નજીકમાં પછીનો લોટો પડ્યો છે દિવાન સાહેબ કાગળ લખી રહ્યા છે લખના લખતા જરા ચાકી મવા એટલે કલમ કાનમાં ખોસીને બારામ લેવા ‘માટે હાથ પગ પસાર છે પાછી પીવાની ઇચ્છા થઇ પસે પડેલો લોટો ઉપાડે છે પછી પથારીમાં રેડવાને બદલે ચોપડ પર દોઢાઈ નય છે તે વખતે દિવાન સાહેબને મધિક-મંત્રી મહાના જમીનદાર-આદિ સર્માં દાખલ થાય છે નોંધપત્ર પર પાછી ટાળાયેલું નેંછ કોષમાં આવી જઈ બોલ્યા ‘આ તમે શું કવું ? બહુ સત્તાનાદ વાલ્યુ’

દિવાન સાહેબ ચાંત જાવથી આખોમાં આંસુ સ્થે ઉતર આવે છે ‘સાદેખ જગજાણના કપડામાં આને લાગી ખમ્મ દત્તી તે જોખને મે સગમતા કપડા પર પાછી ગળી દીધું’

જમીનદાર આ સાંજળી વધારે મીઝાયા અને

બોલ્યા ‘નીકળી જાઓ આજથી તમને મારી નોકરી મારી મુકત કરવામાં આવે છે’

વિાન સાહેબે હાથ નોડી માથુ નમાવીને પ્રણમ કર્યા અફિસમાંથી બહાર નીકળતા નીકળતા એમને કાનમાં કાઈ કાઈ કહેતું હોય એમ આત્માસ ચયો કે મચર હાથમાં આવ્યા તુ મારી નોકરીમાં દાખલ થઇ ગયો કે છુ જાણે ત્યાર પછી એમના દિલમાં એવો વેરામ આવી ગયો કે પરખાર છોડી સાંકુસતોનો સત્કર્મ કરવા જાવ્યા ત્યાર પછી એ ત્રણ વરસ સુધી કાંઈએ મંત્રી ગામમાં દિવાનસાહેબને ભેળ્યા નહી

એક દિવસ યોચિતા એ ગામમાં એક સાધુના વેવમાં એક મલુસ જોવામાં આવ્યો એ ગાતો હતો

‘મ આસિક મહાપ્રભુ તુ હરસા,
એગર તોહિ જહુન ખહુર-સા
દેહ, દિદાર દિલાસા પૂરી,
નાતજ બળ બિનસિ બરુ દેહી ॥’

બાપુ અને વિદ્યાર્થીઓ

કિશોરલાલ ધ મશરુવાળા

જન્મ—સ ૧૬૭૪ સિયાળો કે વસત

સ્થળ—સિદ્ધિકા માટેના કૃષ્ણમિત્રુ એક

‘બૃપતરાવબાઇ

‘સાકળમદબાઇ

‘કાકાસાહેબ’

નરહરિબાઇ

નરહરિબાઇ

બાધા ઠીક છે

વિદ્યાર્થીઓ—નિરધારી, પ્રીતમલાલ નીવકર
કલિલાલ કૃષ્ણવલાલ, કેશુ કૃષ્ણ રાધા, રૂપી સકર
વગેરે—

શિક્ષકો—સાકળમદબાઇ, કાકાસાહેબ નરહરિ
બાઇ, કિશોરલાલ બૃપતરાવ વગેરે—

બાપુ વિદ્યાર્થીઓના વર્ગ નોંધાવવા તેમની સાથેવાલો
કરવા બાબત છે એક સદી ઉપર બાપુ શિક્ષકોની વચ્ચે
બેસ છે વિદ્યાર્થીઓ દ્વારાબધ બેસ છે ઘણે મંજો
વિનંદ કર્યા બાદ

બાપુ—વાર, ત્યારે હવે કુ તમને એક સવાલ
પૂછુ શિક્ષકોમાંથી તમને કૌંથી વધારે સારા કયા
લાગે છે? (ધીરીવાર છોકરોમાં કાંઈ બોલતા નથી.
કેટલાંક હસે છે, કેટલાંક સરખાતા લાગે છે) કેમ કે
શિક્ષકોની બીક લાગે છે? ઘરમાં લાગે છે? બોલવાની
તમારામાં દિગ્ભ્રમ હોવી જોઈએ. પણ ન હોય એ
સમજી શકે છો તો તમારે અને લખીને બાપુ
જોઈએ તમારી પાત્રી પર તમને જે શિક્ષક સારામાં
સારા લાગતા હોય તેનું નામ લખી આપો. (વિષય
માંથી પાટી ઊઠે છે, થોડીવાર સંકલ્પથી જોઈ
રહે છે એક બે લખવા મડિ છે એક પછી એક
પાત્રી બાપુને આપવામાં આવે છે બાપુ વાંચતા
જાય છે અને ટીક કરતા જાય છે) બાધા સારા
છે શાક બા તો બાળકનો જન્મ ન કહેવાય, એ
તો પ્રાંતનો જન્મ થયો પોત પોતાના વિષયમાં સૌ
સારા છે. ‘બાપુ એનો એટો કાકા

—ઠીક છે એટલે કેઈ બહુ સારા નથી એમ ?

(બાપુ બાધી પાટીઓ જોઈ જાય છે)
ઠીક, નરહરિબાઇને સૌથી વધારે મન મળ્યા છે
પરાયર છે

વાર, ત્યારે હવે સૌથી ખરાબ શિક્ષકનું નામ
કેણ આપશે? (કેશોરલાલે મજાગ્રે છે બાધા સારા
છે ખરાબ કોઈ નથી વગેરે) એમ કહી દેય ?

બાધા કંઈ સારા હોય ? જે તમને ખરાબ લાગતા
હોય તેનું નામ તમારે આપી દેવું જોઈએ માનો
બોલશો કે પાત્રી પર લખવાનું કહું ?

(થોડીવાર દિગ્ભ્રમ કરી શકર બેલી ઉઠે છે
કિશોરલાલબાઇ બાધાં હસે છે કોઈ કહે છે, ના ના
બોલી વાત.)

કિશોરલાલબાઇ કેમ, એ શી રીતે ખરાબ છે ?

શકર—અમને વર્ગમાં મુદ્દલ વત કરવા નથી
દેતા. (બાધા ખાખડાટ હસે છે)

બાપુ—એ તો બારે દેય. અને વર્ગની બહાર
જાઓ ત્યારે વાતો કરવા દે છે ખરા ?

શકર—તમે બહાર તો વાતો કરવા દે

બાપુ—ત્યારે તો એ થોડા ખરાબ કહેવાય કુ
તે હમણું કે તમે એક વર્ગમાંથી બીજા વર્ગમાં થોડા
ત્યારે પણ વાતો ન કરો.

નરહરિબાઇ

કો જાણ

કિશોરલાલ

‘નરહરિબાઇ

શકર—ત્યારે અમારે એક બીજાની જોડે

પુ જ નહિ

આપુ-લજવાના સમય સિવાય કોઈ બીજો વખત
વાતો કરવાનો મળતો જ નથી.

શંકર-પણ અમને વર્ગમાં કંઈ યાદ આવે તે
આમારે તરત કહેવું હોય, તે ન કહીએ તે બૂલી
જઈએ.

આપુ-તો પછી વર્ગમાં પાઠો કેમ આવે ?

શંકર-થોડી તો કરવા દેવી જોઈએ.

આપુ-શંકર કહે છે તે બીજા કોને ખરૂં લાગે
છે ? શંકરના મતના હોય તે હાથ ઉઠા કરો.

(કોઈ હાથ ઉઠા કરતું નથી.)

રુખી કે પુરુષોત્તમ-નથી બોલવા દેતા એ ખરૂં,
પણ જે મુદ્દલ ન બોલે તેને ૨૦ ગુણ આપે છે !
(બધા હસે છે)

આપુ-ચોહોહો ! ૨૦ ગુણ માટે નથી બોલવા
દેતા તેની દરકત નહિ એમ ?

એજ-ના, તેથી આમારા પાઠો પણ વધારે
તૈયાર થાય છે.

આપુ-ત્યારે કિશોરલાલ કહે છે તે બરાબર છે
ને ?

એજ-બરાબર છે, પણ કાંઈવાર ગમતું તો
નથી.

આપુ-હીક, ત્યારે આપણે એટલા કારણસર કોઈ
કિશોરલાલને કાઢી ન મૂકી શકીએ. એક કડક શિક્ષક
હોય તો તમને નરમ શિક્ષકની કિંમત પણ માલમ
પડે ને ?

હવે બીજો પ્રશ્ન પૂછું છું તેના તમે બધે
વિચાર કરીને જવાબ આપજો. કયો વિદ્યાર્થી સૌંદર્ય
ધારે જ્ઞાન મેળવે ? (થોડીવાર પછી એક એક
વાખ બે છે)

૧ લો-સુદ્ધિમાન હોય તે.

૨ જો-જેની રમરણશક્તિ સારી હોય તે

૩ જો-બહુ મહેનત કરે તે.

૪ થો-વર્ગમાં વાતો ન કરે તે

આપુ-વાહ, આતો હમણની વાતમાંથી તે
શોધ્યું લાગે છે. પછીનું ?

૫ મો-વર્ગમાં ધ્યાન આપે તે.

૬ ડો-વહેવો બીડી વાંચવા બેસે તે

૭ મો-વાંચતી વખતે રમત ન કરે તે

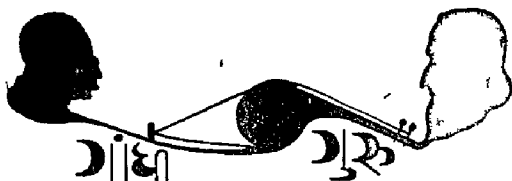
આપુ-તમારા બધાંના ઉત્તર તો ઠીક છે, પણ
હજી મેં ધાર્યો છે તે ઉત્તર કોઈ એ નથી આપ્યો
(બીજા બે ત્રણના ઉત્તર ઉપરના જેવાજ આવે છે)

નીલકંઠ-જેનામાં વિનય હોય તે.

આપુ-(પ્રસન્ન થઈ) સાવ સાચું. બહુ સારો
ઉત્તર આપ્યો. હું કહેવા જતો હતો કે જે શિક્ષકની
પ્રીતિ સંપાદન કરે તે સારામાં સારું શિક્ષણ મેળવે,
વિનયી હોય તેની ઉપર શિક્ષકની પ્રીતિ થાય જ
એટલે તે બહુ સારો ઉત્તર આપ્યો, પણ તારો ઉત્તર
પૂરો નથી. વિનય સાથે ઉઘોગ પણ જોઈએ. એટલે
વિનયી અને ઉઘોગી હોય તે શિક્ષકની પ્રીતિ સંપાદન
કરે અને વધારેમાં વધારે જ્ઞાન મેળવે.

(રજતિ પરથી)

(સ્તોત્રોત્તમ અગ્રજીવ્યમાંથી)



==

ગુરુદયાલ મહિષક

ગાંધીજી સોનેરી જીવનમાં બાંધેલી ભગવદ્ગીતા દત્તા ગુરુદેવ ઉપનિષદોની સચિત્ર આગતિ દત્તા. એક ધર્મનો પાસક બીજો સૌ દર્શનો પણ બને જ સાથે નોકે બુદ્ધાબુદ્ધા પૂણ મા એક જ સ્વપના મહિરમાં ઉપાસન કરતા.

ગાંધીજીએ સેવણ સંગીત રેડિયોની ધુનની સાથે માયુ ગુરુદેવ પોતાનું જીવન સંગીતની સેવામાં ખર્યું. એકે મનુષ્ય જાતિના કુખી દિલને દિલસે આપ્યો બીજાએ મનુષ્યન અશ્વમાને અનંદ આપ્યો. પણ બને એક જ સચે પ્રેમન મેહિત કુશળમાં ર્થા

ગાંધીજીએ નીતિના અનંત માર્ગે ચલતા ચાલતા પ્રનમે સ્તોત્ર લીધા. ગુરુદેવ પ્રેમની દબરીમાં અનંદથી નૃપ કયુ અને પ્રજાના દિલનો ગુમ માર્ગ મેડ્યો

એકે કમળમાં ને વિજળીનું બાણ છે એના પર પ્યાન ધયું. બીજાએ વિજળીના બણા ને કમળ છે તેના પર પણ બનેયે સ્વપના બે બાનુ ને છે-મદુ અને ર નમ્ર અને શક્તિશાળી એનું ગાન મેગવ્યું

ગાંધીજીની નજરમાં આ જમત પ્રજાની એક અદિસ દત્તી ગુરુદેવને મારે જગત ભગવાનનો એક બચીયો દત્તો પણ બનેયે અવિરત કામમાં જીવન માણુ એકનું કામ દત્તુ આનંદમય કરવાનું બીજાનું કામ દત્તુ આનંદ ઉપન કરવનું

ગાંધીજી એમ અનંતા કે બળિતમત સમસ્થા એ જગતની સમસ્થા છે ગુરુદેવ એમ માનના કે જગત સમસ્થા એ બળિતમત સમસ્થા છે પણ બને જાણના કે જીવન એક સીધી લીની નથી પણ વર્તુલ છે

એકે એમ ધાયું જીવન એ સજેમરમરનો રથજ દય છે બીજાએ એમ ધયું જીવન એ પ્રેમ અભિ સાર છે એટલે ગાંધીજીએ તે અણધાર દર્શનાથી મૂર્તિકારની નેમ એમ સુદર મૂર્તિ ધરી બીજાએ પુલો વીરમ અને પોતાની પ્રિયાની વેણમાં કણકણાં પણ બનેયે જીવનને સ્વીકાયું. એકે સેવક ર્થે બીજાએ સન્નીતા ર તરીકે એકે દાસી ર્થે બીજાએ કુમારી ર્થે.

એવી રીતે ગાંધીજી અને ગુરુદેવ બને પ્રજાના દિલના બાગમાં ઉમ્મદા ને દિવ માનવ દિલ છે એટલે તેઓની જીવનની ફેરમ અમર રહેશે. જેમ ભગવાન અમર છે

બા પુ ના પ ત્રો

રાષ્ટ્રીયશાળા રાજકોટ

તા. ૧૬-૨-૪૮

અ. ભાઈ નવીન,

પૂ. બાપુએ ૩૨ ની સોસમાં યરવડા જેલમાં હરિજન ને હિન્દુ સમાજથી અલગ ગણવાના સરકારના પગલાને અટકાવવા અનરાન આદર્શ પોતાનો દેહ હોડમાં મુકેલ, તે દિવસે આશ્રમવાસીઓને ૬૨ પત્રો લખેલ તેમાં મારા ઉપરનો મુખ્ય પત્ર "પ્યારાબાપુ"ના અંક માટે, મોકલ્યું છું.

સિ. કાકાના આશીર્વા.

યરવડા-મંદિર

તા. ૧૮-૯-૩૨.

અ. નારસિંહાસ,

હમણાં બે વાગ્યા છે, મૌન લીધું છે. રોટી ખાખત તમારો કાગળ મળ્યો છે. સાપ્તાહિક ટપાલ તો મળી જ છે. તમે લખો છો તેમ ઇશ્વરની કળા અકળ છે. હું તો માતું છું કે તે જેમ નવાની રહ્યો છે તેમ નાચું છું. એટલે કશો બોલો મન ઉપર નથી લાગતો. એમજ છેવટની પરીક્ષામાં પસાર થઈ તો ? જેમ તે રાખશે તેમ-રહીશું. હું ઇચ્છું છું કે ત્યાં બધાં અંત લગી ઉલ્લાસિત જ રહે ને નિપત કર્મોમાં વધારે પરોવાએલા રહે, વિવ્રહ જ ન બને. કાલે શું ખબર આવશે તેનો વિચાર ન કરે. જે બનવાનું હોય તેને સાર તૈયાર રહે. એમ રહેવાનો ધોરીમાર્ગ એક તે, તે કાલુના કાપમાં મસ્ત રહેવું. મને કશી ખબર નથી કે મંગળવારે શું થવાનું છે. (અંગત સુચના) ... રાતના ૮-૩૦ વાગે (અંગત સુચનાઓ) ...

... મૌનવાર-સવારની પ્રાર્થના કરી, થોડું ફરી આશ્રમની ટપાલ લખી રહ્યો છું. લખતો જાઉં છું તેમ તે વધતી જાય છે. લખાશે તેટલી લખીશ, જેને કાગળ ન મળે તે નિરાશ ન થાય. જેની પ્રજા મોટી હોય તેના મુખનો પે પાર નથીને દુઃખનો પે પાર નથી. જેને કાગળ ન મળે તે જેને મળ્યો હોય તેનો દેષ ન કરતાં એમ માને કે એકને મળે તે બધાને મળ્યા બરોબર છે. આવી ગ્રીષ્મી બખતોમાંજે જે હું તું નો ભેદ બૂલતાં શીખશે તેજ છેવટનો ભેદ બૂલી શકશે. જેને એકડો નહિ આવડે તે કરોડોના હિસાબ કદી નહિ કરી શકે. હું તો જેટલા કાગળ લખાયા તેટલા લખી અત્યારે આશ્રમની સાથે અનુસંધાન કરી રહ્યો છું, ત્યાંથી પ્રાણ સિંચી ગયો છું. ને ત્યાં આશ્રમને સિંચન કરાવી રહ્યો છું. આ વખતના ધણીખરા બધા કાગળ આ સાથે જ મોકલું છું. બધાં વાંચી જાને. આશ્રમના કાપકમની ષટમાળ એક કાલુને સાર પણ તૂટવા ન દેતા. કોઈ વિચારમાં કે શોકમાં નજ પડે. પણ સહુ પૂણાહુતીને સાર ચોચ્ચતા મેળવવાની સતત તૈયારી કરે. મારી પોતાની ચોચ્ચતા પશું સિદ્ધ થાય ત્યારે ખરી. સોલનનું કથન સોની ટચનું છે 'તેના મૃત્યુ પહેલા કોઈ ભલા કે સુખી આજી શકાય. જ નહિ.' કોને ખબર કે મારું તપ આસુરી નથી. કયાંક ઉડે ઉડે દેષ કે રોષ હશે, સ્વાર્થ હશે તો તે આસુરી તપ ગણવું જોઈએ, અને તેથી જગતને સાર બાર રૂપ હોય. મારે વિષે નમે બધાં એટલી સાક્ષી જરૂર પડી શકશે કે, 'જો દેષાદિથી આ વ્રત લેવાનું હોય તો તેનું તેને તો લેશ પણ. ગાન ન હતું. નિર્દેષિ જાણીને જ તેણે તે વ્રત આદ્યું હતું.' આ બધું મારું લખવું અનાવશ્યક પણ હોય, પ્રજા અત્યારે જે પરિશ્રમ કરી રહેલ છે તે ફળે ને મારા અપવાસને છેવટ લગી ન જવું પડે એમ પણ બને એવું થાય તો ઠીક જ છે. એમ યશેજ, એવું ધારીને આ કાગળ ન લખાય. દેહ છુટશે એમ ધારીને મારે આ કાગળ લખવે ઘટે છે. (અંગત સુચનાઓ) ...

સાંજના ૪-૧૫ વાગે મૌનવાર,

બાપુના આશીર્વાદ.

સેવાગ્રામ
વર્ધા સી.પી.

સિવાગ્રામ
વરદા-સી.પી.
૧૫-૭-૪૨

ચિ. જા. રા. ગુ. દલિ,

તમારી પતિની
જી. રૂ. મી. ને રમી છે.
તમાને જોઈ તો ઉત્તર
મકરજી. આ. પા. વા. રમી
એવો જ જોઈ તો ગરીબ
તમાને, મા. મા. મારો
રમી પુરુષ જા. રા. રો
પુ. રા. મે રમી રૂ. તં. તં. રૂ. રૂ.
જોઈ. રૂ. રૂ. રૂ. ન રમી રૂ.
આ. પા. રૂ. મા. ગા. રૂ. રૂ. રૂ.
વ. રા. રા. રા. રા. રૂ. રૂ. રૂ.
સં. તં. રૂ. રૂ.

જા. પુ. રૂ.
રૂ. રૂ. રૂ. રૂ.



(ધીરેન ગાંધી)

“મારી ઘણી બૃધવૃદ્ધોને આટલું કઠિણતાની પ્રત્યક્ષ રાખતે પાત્ર બને હોઉં, પણ રેડિયોને સજીવન કરવાની સવલત આપવા સાથે ત તમ્મો અને અશિર જ અપશે એવો માગે અચળ વિશ્વાસ છે એના ઉપર અર સતત્ય તુ વરી બલકે છુ કેમકે રેડિયોને આટલું અટલે સતિના પ્રીતિના ને બ હુઆવના તર કલય છે અને એ સાથે જ, જેમ તેના નાણથી દિલની મુનામી આરી તેમ તેનું સ્વેચ્છાપૂર્વક પુનર્જીવન દિ દુસ્તાનને મુક્તિ પણ આપશે જ

બાપુની અભયતા

(આપણી દીવાદાંડી)

નવીન ગાંધી

ધૃતિ દાની સતોએ ક્યુ છે કે આપણે તો આ દુનિયામાં મુસાફરો છીએ વાત તો સાચી છે. બહી તો આપણે ચંદ્રોજ ને માટે જ છીએ પછીથી મરતા નથી, પણ આપણે ફરેક પોતપોતાને ઘેર જઈએ છીએ પૂ. બાપુ પણ આવા મુસાફર હતા તેઓએ તો છંદગીના ફરેક સ્ત્રેનમાં મુસાફરી કરી લોકોને દંડેળી બામત કર્યા અને આખી દુનિયામાં પોતાની દલાનીમાંજ પ્રકાશ ફેલાવી ઘેર આવ્યા ગયા.

ફેટલો અડગ વાતો તેઓ મુકના ગયા છે ? આવા મુસાફરો તો બાએજ દુનિયામાં ફરેક ને છે. દુનિયામાં આવ્યા અને મુસાફરી ચર કરે તે પહેલા તો તેઓ સત્યના ઉપાસક બની ગયા આ ઉપાસના 'અભય'ના બને દિવસે દિવસે વિકસાવા લાગી અને બાપુ જેમ જેમ મુસાફરી કરતા ગયા તેમ તેમ તેઓને નવા રત્નો લાખ્યા. એ અમૂલ્ય રત્નોને મન, વચન અને કમ'થી વણી બાપુ મુસાફરોમાં શીરોમણી બન્યા.

'અભય' એ તેઓની દીવાદાંડી હતી. પણ નોતનોતામાં થો તેઓજ હિન્દની દીવાદાંડી સમા બની ગયા. બળક, સૂઝ સાળમાં, ધુવાનધુવતીઓ બધાંય એ દીવાદાંડીમાંથી પ્રકાશ મેળવી છવનમાં નવા રંગ, એક અનેક' ચેતન આપણું અને સાથે સાથે હિન્દનું ધડતર પણ ચર થયું.

કલાકાર તો પોતાની સર્જન શક્તિથી ચિત્રે, કવિતા રચી લોકોને પ્રેરણા આપે પણ આપણા રાષ્ટ્રપિતા તો લોકોના જીવનનું ધડતર ચર કરી સાચા મણ્ડો રચ્યા, એ ફેટલા મહાન ચિત્રકાર હોવા નોંધએ !

પર મહાજ્વલેળું બનેતુ બાપુનું ચરોતર તો આજે આપણે નથી નોંઈ ચકતા પણ તેઓ જે અડગ વારસો મૂકતા ગયા છે, તેને દીવાદાંડી ગણી

એમાંથી પ્રકાશ મેળવી કાપ'માં ઉતારણ તો તેઓને આત્મા તો એ દીવાદાંડીમાં છે જ એ પ્રકાશના કિરણો તો સતત ચારે દિશામાં લોકોને શક્તિ અને સુખનો રસ્તો બતાવી રહ્યા છે

આપણું ફેટલું સદ્ભાગ છે કે એ દીવાદાંડી આપણા દેશમાં છે ને આપણે તેના વારસદાર છીએ જો એ દીવાદાંડીના પ્રકારમાં આપણું નાન નહીં ચલાવતા આપણા બોટા અભિમાનમાં નવા પ્રકાશની શોધમાં નીકળશું તો બોહસ આપણું પતન છે, અને સાથે સાથે જે પ્રકાશના કિરણોથી પ્રેરણા મેળવી આપણે આઝાદી મેળવી છે, તે આઝાદી પણ આપણા પનકારમાં મુખારી બેસણ.

આપણા રાષ્ટ્રપિતાએ જીવનના ફરેક કાપ'માં 'અભય'ને દીવાદાંડી ગણી તેમાંથી ૧૦ પ્રકાશના કિરણો રચ્યા છે આ પ્રકાશમાંથી પ્રેરણા મળે ને ચત્યવત્ થઈ જઈ બાપુના દર્શન કરીએ તો કેવું સારું !

સૌથી પહેલું કિરણ તે સત્ય પછી અહિંસા, અજયર્થ, અસ્વાદ, અસ્તેય, અપરિમલ, અસ્પૃશ્યતા-નિવારણ, જાતમહેનત, સર્વધર્મસમભાવ, અને સ્વદેશી.

'અભય'ને બહી મુખ્ય ગણ્યું છે. એટલે બાપુના શબ્દોમાંજ એ વિષે પહેલા વિચારીએ.

"અભય વિના બીજા સંપત્તિઓ ન સાંપડે અભય વિના સ્વપની શોધ કેમ થાય ? અભય વિના અહિંસાનું પાલન કેમ થાય ? " હરિનો મારગ છે શ્રાવનો નહિ કાપરનું કામ જોને "

સત્ય એજ હરિ, એજ રામ, એજ નારાયણ, એજ વાસુદેવ કાવર એટલે બધાની બીકણું, શરો એટલે ભયમુક્ત, તલવારહિં કસેલો નહિ તલવાર ચરની સગા નથી બીકની નિશાની છે.

અભય એટલે બાળ ભયમાંથી મુક્તિ મેળવેલો ભય, પનમાલ લૂંટારનો ભય, કુટુંબ પરિચાર વિશેનો ભય, રોગનો ભય, શત્રુપ્રહારનો ભય, આમણો ભય, કાંઈને ખેડું' જમાડવાનો ભય, એમ ભયની વંશાવળી

જેટલી લ'ખારીએ-તેટલી લ'ખાવી શકાય. એક માત્ર મોતનો ભય જીવે એટલે બધા ભયે જીતાં એમ સામાન્ય રીતે કહેવાય છે; પણ એ ખરાખર નથી લાગતું. ધણા મોતનો ભય છોડે છે. છતાં નાના પ્રકારનાં દુઃખોથી નાસે છે.

કોઈ પોતે મરવા તૈયાર હોય છે, પણ સર્ગ-વહાલના વિશેષ સહન નથી કરતા. કોઈ કૃષ્ણ આ બધું જતું કરશે, દેહ જતો કરશે, પણ એકદુ કંરેડું ધન છોડતાં હેખતાઈ જશે. કોઈ પોતે માનેલી આખર, પ્રતિષ્ઠા સાચવવા અનેક કાળાધોળાં કરવા તૈયાર થશે ને કરશે. જગતની નિંદાના ભયથી કોઈ સીધા માર્ગે જાણતા છતાં લેતાં અચકાશે, સત્યની શોધ કરનારે આ બધાં ભયોને તિલાંજલિ દીધેજ છટકા. હરિશ્ચંદ્રની જેમ પાયમાલ થવાની તેનામાં તૈયારી હોવી જોઈએ. હરિશ્ચંદ્રની કથા ભલે કાલ્પનિક હોય, પણ આત્માથી-માત્રનો એ અનુભવ-છે; એટલે એ કથાની કિંમત કોઈ ઐતિહાસિક કથા કરતાં અનંતગણી વધારે છે, ને આપણે સહને સંધરવા, મનન કરવા યોગ્ય છે.

અભય મતનું સર્વથા પાલન લગભગ અશક્ય છે. ભયમાત્રથી મુક્તિ તો જેને આત્મસાક્ષાત્કાર થયો હોય તેજ પામી શકે. અભય અમૂલ્ય રિયલિટી પરાકાષ્ઠા છે. નિશ્ચય કરવાથી, સતત પ્રયત્ન કરવાથી અને આત્મા ઉપરની શ્રદ્ધા વધવાથી અભયની માત્રા વધી શકે છે. મેં આરંભમાંજ કહ્યું છે કે આપણે બાહ્ય ભયોથી મુક્તિ મેળવવી છે. અંતરમાં જે શત્રુ રહ્યા છે તેમનાથી તો હરીનેજ ચાલવાનું છે.

કામ ક્રોધદિનો ભય ખરો ભય છે. એને છતી લપ્તએ તો બાહ્ય ભયોનો ઉપદ્રવ એની મેજે ટળે. ભય માત્ર દેહને લપ્તને છે. દેહ ઉપરનો રાગ ટળે તો સહેજે અભય પ્રાપ્ત થાય. આમ-વિચાર કરતાં આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે ભયમાત્ર આપણી કલ્પનાની સૃષ્ટિ છે. પૈસામાંથી કુટુંબમાંથી, શરીરમાંથી 'મારા'પણું શરીર નાખીએ એટલે ભય ક્યાં છે !

તેન ત્યક્તેન મૃજીયાઃ એ રામબાણુ વચન છે. કુટુંબ, પૈસા, દેહ જેવાં ને તેવાં રહે. તેમને વિગેની આપણી કલ્પના બદલવી રહી. એ "આપણી" નથી, એ "મારા" નથી, એ ઇશ્વરનાં છે "દુ" પણ તેના છુ; "મારું" એવું આ જગતમાં કંઈ જ નથી. પછી મને ભય શાને વિશે હોઈ શકે? તેથી ઉપનિષદ-કારે કહ્યું, 'તેના ત્યાગ કરીને તે ભયનવ.' એટલે

આપણે તેના રખેવાળ રહીએ. તે તેની રક્ષા કરવું પૂરતી શક્તિ અને સામગ્રી આપી દેશે. આમ રંચાઈ મરીને સેવક થઈએ. ચત્યવત્ થઈને રહીએ તો સહેજે ભયમાત્ર છૂટીએ, સહેજે શાન્તિ મેળવીએ, સત્ય-નારાયણનાં ઇશન કરીએ."

ઉપલા પાપુના વિચારો પરથી જોઈ શકાયું કે 'અભય' વિના બીજા ગુણોનો વિકાસ શક્ય નથી.

પાપુને આ સંપત્તિ સત્યની ઉપાસના કરતાં સાંપડી. ઇશ્વર ઉપરની અવિચલ શ્રદ્ધાથી તે પ્રકાશી ને છેવટની ધડી સુધી દેહનો નાશ થયો. છતાં એ પ્રકાશનો ઘટવાને બદલે વધેજ ને અભય અમર રહેશે, (ચાલુ)

પ્રભુના દિલના બામનો

મા બી

ગુ. મ.

સરદહની બે બાળુ દયિયાર સગર સૈનિકો ઉભા છે. એમના દિલમાંવેર છે, આંખમાં ખુલસ છે.

મારો, મારો કોઈ ગેબી અવાજે—જે રાક્ષસી શ્રુતિ અતિશય લોક અને અન્યાયના પડદાની પાછળ છુપાયેલી હતી—દુઃકારો ક્યોં.

દુઃક સમયમાં બંને બાળુના બગીચાએ સમ-સામ બની ગયા.

સ્વર્ગની ચાંદની વાડથી કોઈએ આ બાળાં દરમ લાઇ લાઇને મારે છે, કાપે છે, જોડે અને અગિમાંથી ધગધગતા આંસુ પડવા મંડાયા.

તમે રસ્તાની પાસે, એકવા ને અદરમ ઉભા હતા. તમારી આંખો આકાશ તરફ નાડી રહી હતી. તમે એ આંસુઓમાંથી થોડાં ઉપાડી લીધા. અને પોતાના દેશમાં એને સાચવી રાખ્યા. કારણકે ને આંસુઓ તમારી નજરમાં પ્રભુનો મનુષ્ય ભવિ મારે પ્રેમની એક નિશાની હતી.

તમારી આત્માની તારાઓતિ અને સર્વિતમાં એ આંસુઓ ભગવાનની એક બત્તી બની ગયાં એ બત્તીની જ્યોતિમાં સૈનિકોએ, જે કાંઈ સુધી બાંધ બાંધ હતા, જાણી લીધું કે તેઓએ પોતાના માથા પર કાલિય કવચ લગાડ્યું છે.

ત્યારે તે રક્ષા અને પશ્ચાતાપથી થયરી ઉડવા તરત પોતાના શરોને જમીનમાં ખોદી દીધા અને તે જમીનપર પ્રાચલિતનું પાણી રેડ્યું.

સરદહની બંને બાળુના બાજ ફરીથી ફૂલ અને સૌંદર્યથી ખીલી ઉઠ્યાં.

આ તમારુંજ કામ હતું. તમને પ્રજામ દો! હજાર વાર પ્રજામ દો! તમે પ્રજાના દિલના બામના માળી છો.



શુક્રિના વણરિત, રાગ્યેન શિષ્ય ?
 નોડહરથને છતે એવી કાંવતા રચવાની શક્તિ
 હોય તો પછી રાજસત્તા બોગવાની જરૂર શી ?

પરેશાં ચત્તામિ પ્રતિદિવસમારાખ્યં મહુ રા
 પ્રસાદં કિં મેનુ રિણસિ દ્વદય । કઠેશકલિલમ્ ।
 પ્રસન્ને સ્વપ્નેવ સ્વચ્ચમુદિતચિતામણિગુણ
 વિમુક્ત સંહત્ય વિમનિતચિત્ત પુષ્પચિત્ત નોતે

હે હૃદય રાજા હીને પારકાના ચિત્તોની અનેક
 રીતે આરાધના કરી તેમને પ્રસન્ન કરવા માટે તું
 શા માટે આ મદદ કરેશો? કાંઈ ખૂંટી છે ? તું જો
 પોતે આદરથી જ પ્રસન્ન થાય તો તારામાં ચિતામ-
 ણિના ગુણોને ઉદય એવી મેત્રે થશે, અને પછી
 તારો અનાસક્ત સકલ્ય તારી કમ ઇચ્છા પરિપૂર્ણ
 નહિ કરે ?

ક્ષાંતિશ્ચ કવચેન કિમ્ ?
 માણસમાં જો ક્ષમ હોય તો આ મરક્ષણ
 મોટ કવચ કે બાંધતરની શી જરૂર ?

મનસિ વચસિ કાચે પુષ્પીયુષ્પવૃણાં
 શ્રુત્વનમુપકારધેણિમિ પ્રીણકન્ત ।
 પરમુણપરમાણુર્વ પર્વતીકુલ્ય નિર્ય
 નિઝહદિ ચિદ્વન્તા સન્તિ ઇન્ત કિયન્ત ॥

મન, વચન અને શરીરમાં જેઓ પુષ્પાશ્રુતથી
 બરેલા છે ઉપકારની પરંપરાથી ત્રણે લોકને જેઓ
 પ્રસન્ન કરે છે અને પારકાના રાજ જેવડા અલ્પ
 ગુણોને પવત જેવડા મોટા કરી ખતાવી જેઓ
 પોતાના હૃદયકમળનો વિકાસ સાધે છે, એવા સત
 પુરુષો કેવલા દશે ?

“સદ્ગોવરાતકમ્” માંથી



(૪ થા પાનાંથી આપુ)

તેથી સુકૃતે પોતાની પ્રજાને વિષે ઉપર પ્રમાણે માગણી કરીને પોતાની પ્રજાને ચેતાવાંને તેની પાસેથી કેવી આશા રાખી હતી તે જણાવ્યું, મહાજનને મીઠો કષકો આપ્યો, કેમકે મહાજનને સુકૃતને તેની ભાવમનસાધને સાફ દૃઢ દીધો હતો. સુકૃતે પોતાના દીકરાને પોતાનો મામલો લેવાનું સુચવી એમ જણાવ્યું કે જે મામલો તેણે એવેનસના શહેરીઓને ખતાવ્યો તે તેના દીકરાને સાફ પશ્ય હતો, અને તે એટલે લગી કે જે તેઓ તે માણે ન જાય તો બસે તેઓ કંડને યોગ્ય ગણાય.”

૨૬-૨-૩૨

(૨)

“ ધ્રુવ જન્મ મૃત્યુ વાં નો અર્થ કું એસાકું છું. તે વિદ્વાનની દૃષ્ટિએ કશા કામનો ન હોય એમ સંભવે. પણ એનો અર્થ આત્મા અને દેહ બન્નેને સાફ લાગુ પડાય. અમૃતિત આત્મા નથી જન્મતો નથી મરતો પણ જે તેને મરનારો માને છે તેણે તેને ફરી જન્મવાવો માન્ય જ છૂટકો કેમકે આ જન્મતમા સર્વથા નાશ કરી વસ્તુનો નથી. જડ દેહનો પણ નથી. દેહ એક રૂપ મરી બીજો રૂપે અવતરશે. તેનું રૂપાંતર યથા જ ડરવતું. દેહ બરમ યથા પછી તેના પરમાણુ રૂપે પણ સ્થિત નહિ રહે

કેમકે પરમાણુનું પણ રૂપાંતર યથાનું છે. “પાટ પડિયા પછી નામ રૂપ જુજવાં આતે તો હેમતું હેમ હોયે.”

(૩)

“કયા માત હર દાસતમે” અતિ, દુઃખસે યુક્તિ નહીં હે ? અમર હે તો શોક કયો ? ”

(૪)

“જન્મ જ્યૌર મરણુ કાલદ એક હી સિકકે કી હો વ્યાજુ નહીં હે ? એક તરફ દેખો તો મરણુ જ્યૌર ફુસરી તરફ જન્મ. ઇસમેં દુઃખ કયો ? દુઃખ કયો ? ”

(૫)

જે જન્મ મરણુ કી વ્યાત સહી હો તો જ્યૌર હે તો હમ કયો ? મૃત્યુસે જરાબી ડરે ? કયો મૃત્યુસે દુઃખી હોં જ્યૌર જન્મસે ખુશ હોં ? પ્રશ્નો મનુષ્ય થક સવાલ અપને સાથ કરે.”

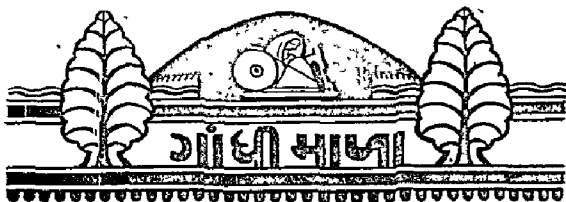
(૬)

મૃત પ્રિયજનનું રમરણ કેમ કરવું ? એ વિષે લખતા આપુ લખે છે. “મારો દૃઢ વિશ્વાસ છે કે તેઓ મરતા નથી. શરીર મરે છે, પણ તેઓ રમરણુ તો કાયમ રાખવાનું જ છે. તેઓના બધા ગુણો આપણામા યથા શક્તિ ઉતારીને, તેઓની શુભ પ્રવૃત્તિ અપનાવીને, અને એમાં વૃદ્ધિ કરતા રહીને, તેઓની સમાધિ પર પુલાદિ રાખી એ રમરણને વધારવા માટે. જે તેઓના ગુણને ન અપનાવતા કશું પુલાદિ સમાધિ પર રાખી સંતુષ્ટ રહેણું તો કું તે એને મૃતિ પૂળજ કહીશ.”

(૭)

“પૃથ્વી આ વિશ્વમંડળમાં કણસમાન છે. તે કણ ઉપર આપણે દેહરૂપે તુચ્છ કણ છીએ આપણે એ દરમાં રહેતી કાડીને ગણવા અસમર્થ છીએ કાડીનાં કરતાં નાનકડાં જંતુઓને તો આપણે જોઈ પણ શકતાં વિરાટ પુરુષની પાસે તો આપણે જંતુ કરતા પણ ગ્રીણી છીએ તેથી આ દેહને કણજંતુર કહેલ છે. તે અક્ષરશ બરાબર છે. મોહ મો ? તેને સાફ એક પણ જીવને આપણે દુષ્કર્મીએ ? કાચના કરતાં પણ નખખાવતો નિભાવવા સાફ ઉધમાત યાને મચાવીએ ? એ એટલે એવા દેહમાંથી જીવનું જાડી જનું. મોતનો ભય ધ્યને ? એની કણ-દર રાખવા કે મહાપ્રપંચ ધ્યને ? આ બધું ફરી ફરી વિચાર હૃદયથી નાનમિટાઈ બધાં મરણુનો ભય છોડીએ, દેહમાં રહીને તે રહે ત્યાં લગી તેને એવાના કાર્ય પરી નાખીએ.”

(શ્રી. નારણદાસભાઈ ગાંધીના સંગ્રહમાંથી)



મણુકા-૧લો-રે'ટિયો.

પૂજ્ય આપુના બધા લેખોના મગજમાથી વીરુવા ઝાટીઓને શુ નામ આપવું? ઝાટીઓનો તો હારજ સુદર હાથે ને? તો આપણે આને ગાંધીમાખા નામ આપીએ તો ખોટું નહિ ગણાય, આ માખા આપણે અઢાધો દેવીશુ તો તેમાં આપણે સાચા સ્વરાજ્યનાં દર્શન કરી શકશું, ગીતાના કૃષ્ણના દર્શન કરી શકશું અને તુલસીદાસજીના રામ પણ આમાંથી જ જડશે રે'ટિયો, અરેશી અરપુરપતા, હરજન ઉપધાર, હિંદુમુસલમાન અંક્ય પ્રાપ્તના પ્રકાયથ વગેરે આ માખાના મણુકાઓ છે આ બધા મણુકા આપુની દૃષ્ટિએ સરખા કિમતી છે. આપુ આ માખા ફેરવતા જ આપણને સ્વરાજ્યનાં દર્શન કરાવવાના હતા. પણ એક વિનાશકય પત્ર આવીને એ માખા ફેરવનારો ચાલ્યો ગયો. માખા રહી ગઈ બાપુ પાછળ અર્જુનજીએ અને આંધુઓનાં ઘોષમાં એ માખાને વહેવડાવી ન દેતા એને આપણે ફેરવતા શીખીએ એ ફેરવવા મહેનતનાં, પરમેવાના ટીપાં પાડવા રહ્યાં. માટે ચાલો આપણે આંધુનાં ટીપાં સૂકવીને મહેનતનાં, પરમેવાનાં ટીપાં પાડીને એ માખાને ફરતી રાખીએ

—ધી, ગાંધી.

(૧)

"રે'ટિયા પર એ માખા એકએક તારખા અને માથે રામ રમતો દેખાય છે અને તેમાંથી સ્વરાજ્યના દર્શન થાય છે ચાળીસ કરોડ હાથેએ કતિના સુતરના તારના સામથ્ય ને પ્રમાવનો હું ખ્યાલ કરું છું ત્યારે મારું દિલ આનંદથી ઊભરાઈ જાય છે. પણ તમે દલશી ને કહેશો કે, જ્યાં દો એ વાત! વીસ કરોડ દિન્દીઓ કાતવા મરિ, એ બનવાનું જ નથી!

પણ આ સકપતા માનવનો ઈન્કાર કરીને આપણે આપણું અજ્ઞાન નથી બતાવતા? આપણી અઢાની ખામી નથી સાંખત કરતા? આપણી આખી વસ્તી માથે અર્ધાં કામતી સખ્યા રોજ એક કયાક કતિ, એવી અપેક્ષા રાખવામાં છું કઈ. અસંભવિત છે! આપણી માનુષ્યમિત્રે કાળે આટલો ત્યાગ કરવાની પણ આપણી તેવારી કે સક્તિ ન હોય, તો આપણે તેને વિવેના શ્રેમતી જે વાતો ઠોકીએ છીએ, તેમાં શે અર્થ છે!"

૨૨-૬-૧૯૪૬

(૨)

“આખી દુનિયાને માટે રેડિયાનો સંદેશો છે. પણ જ્યાં લગી હિન્દુસ્તાન પોતે રેડિયાને પૂરેપૂરો અપનાવે નહીં, અને તેમ કરી દુનિયાની આગળ પ્રત્યક્ષ અમલી દાખવે નહીં, ત્યાં લગી એ કેમ અને? આજે હિન્દુસ્તાને રેડિયાને પૂરેપૂરો પોતાનો કર્યો છે, એમ ન કહેવાય. એમાં ખામી રેડિયાની નથી. મને રજાઝાર શંકા નથી કે, હિન્દુસ્તાનનો બહાર આખી દુનિયાનો ઉદ્ધાર અને તેમની સલામતી રેડિયામાં રહેલી છે-હિન્દુસ્તાન યંત્રનું ગુલામ બન્યું, તો પછી દુનિયાને માટે બચાવનો આશો નથી, એક ઈશ્વર જ તેને બચાવી શકશે.”

૧૭-૧૧-૧૯૪૬

(૩)

“ગમે તેવા તોફાનમાં ગમે તેટલા લોકો કસાયા હોય, તો પણ જેમને શાંતિ પર ધતબાર છે, તે રેડિયાને ને ખાદીને કેમ બૂલશે? ખાવાનું આપણે બૂલીએ કે છોડીએ, રેડિયો થોડો જ બુલાય છે, કે છોડાય છે?”

૧૫-૯-૧૯૪૬

(૪)

“રેડિયાનો બાપક અર્થ કરીને મેં તેને અહિં-સાના પ્રતીક તરીકે ઓળખાવ્યો છે. એ પ્રતીક આજે લોકોના મનમાંથી બૂસાઇ ગયું લાગે છે. નહીં તો આજે ભાષા ભાષા પ્રત્યે ચાલી રહેલી કતલો અને એવા ખીળ બતાવે જોવાનો આપણને વારો કેમ આવે? કોઇ કોઇ વાર હું મારી જાતને પૂછું છું કે ભણા, આ બધું ચરખા જ્યોતીની ઉજવણી સહનર બંધ કરવાને પૂરતું નથી શું? પણ મારા અંતરમાં જાડે જાડે એવી ઉમેદ છુપાઈ રહી છે કે રેડિયાના અસહ સંદેશને વફાદાર લોકો હજી છૂટા પેરાયેલા પડ્યા હશે.”

તા. ૧૯-૧૦-૧૯૪૭

“મારી થકા રેડિયાને વિષે હતી તેવી જ છે. હું જરૂર માનું છું કે જો હિન્દુસ્તાન રેડિયો નિરંતર

ચલાવવાનો ધર્મ સ્વીકારે, “પરદેશી કાપડનો ત્યાગ કરે, ખાદી પહેરે ને હમેશાં કાંતતાં ઇશ્વરની પામૈયી સદાય માગે તો એટલું જ કરવાથી આપણે સ્વરાજ લઈ લઈએ.”

૨-૨-૧૯૨૨

“બધી સ્ત્રીઓ જ્યાં સુધી કાંતતી નથી અર્થ મધ ત્યાં સુધી બધા પુરુષો પણ જો કાંતવા નહિ લાગી જાય અને આગસમાં વખત ગુમાવશે તો આપણે મરવાના છીએ આપણે મરવું તો છે જ પણ ગાનપૂર્વક, પવિત્ર ચંદને મરવું છે. તે માટે નિરંતર હાથમાં માળા જોઈએ; અને રેડિયાની માળા એ જ સાચી માળા છે.”

૨-૨-૧૯૨૨

(૭)

“હિન્દુસ્તાનમાં સાચાકામ દારા ખીળ કોઇ પણ ઉઘોગની ખીલવણી કરવામાં આવે તે સામે મારે કશું કહેવાનું નથી, પણ એટલું તો હું કહું જ છું કે હિન્દુસ્તાનના મુખ્ય મુખ્ય શહેરોમાં ઉર્લા થયેલા અંગતર ભડીઆરાં મારફતે દેશને રોટલા સરને આવે પુરા પાડવા અને ધરના ચુલોનો નાશ કરવો એ જોટલી બયંકર બૂલ તેટલી જ લવનાશક બૂલ કે જે બહાર અથવા દેશની અંદર રાક્ષસી મીચી દારા ઉત્પન્ન થયેલા કાપડથી હિન્દુસ્તાનને ઢાંકવામાં રહેલી છે.”

તા. ૧૧-૨-૧૯૨૨

(૮)

“હું તો માનું જ છું, કે મારી સર્વ બાબ જાણિતિઓમાં રેડિયો એ સૌથી વધારે રચાયેલ અને કલ્પાણકારી છે. હિન્દુસ્તાનનાં લાખો ધરના આશિષ દારિદ્રના પ્રાનનો ઉકેલ રેડિયથી આવશે અને રેડિયો એ દુકાળની સામે અસરકારક વીમારૂપ છે એ માથ કયોનું સમર્થન કરવાને અત્યારે મારી પાને પુષ્કળ સાબિતી છે.”

તા. ૧૫-૨-૧૯૨૨

(૯)

‘હિન્દુસ્તાનનું’ તારણ શાન્તિ વિના અશક્ય છે, કેમ કે શાન્તિ વિના હિન્દુસ્તાન એક ન થાય, શાન્તિ વિના રેટિયા ન ચાલે, હિન્દુ મુસલમાન એકતા વિના ને રેટિયા વિના હિન્દુસ્તાન એક કળતું’ પણ આગમ ન જઈ શકે હિન્દુ મુસલમાન એકતા એ હિન્દુસ્તાનના પ્રાણ છે, રેટિયો શરીર છે બનેલી જડ શાન્તિમાં રહેલી છે”

૫-૩-૧૯૨૨

(૧૦)

“જ્યાં સુધી હિન્દુસ્તાનમાં રેટિયો ચૂનાની જેમ સર્વજ્વાલક ન થાય ત્યાં સુધી હિન્દુસ્તાન ફરી આબાદ થય એ હું અશક્યમિત માનુ છું” ૫-૩-૧૯૨૨

‘હિન્દુસ્તાનને કેઈ મફત રાધી આપે તો પણ જેમ ધરના ચૂના કાઢી નાખવા પોષાય નહિ, તેમ જ રેટિયો કાઢ્યો પોષાયો નથી, ‘ચૂનામાં કેટલી ઉપાધિ’! ધેર ધેર ચૂના, ધેર ધેર અગ્નિ એ કેટલો અનર્થ! દરેક શ્રદ્ધાધીએ સવાર પડ્યું કે ધૂમાડો જ આવે એ કેટલો અભ્યાચાર! એવી લલચાવનારી દલીલથી હેતુ રાઈ આપણે ચૂના કાઢી નાખીએ ને અભેગ્ય એક જ વીણીમાં રસોઇ કરી જઈએ તો? તો હિન્દુસ્તાનના આગમો રવડે એને વિશે કોઈને પણ શંકા છે? ચૂનાનો નાશ અર્થશાસ્ત્ર નથી, એ અનર્થવાદ છે તેને અર્થશાસ્ત્રનું માન પણ ન શોમે” ૫-૩-૧૯૨૨

(૧૨)

“રેટિયો બાળને આપણે બૂખ ને બલ્મિયાર વરોધા છે, ચૂનો બાળાએ તો મોત વહેરીએ રેટિયાની પુનરુત્થાપના કરીએ તો આપણે ફરી આપણાં અંદીયેર જેવા ઘઈ મણેલાં ધરો દીપાવીએ”

૫-૩-૧૯૨૨

(૧૩)

“મારો એક જ સન્દેશ છે અને તે ખાદી છે. મારા હાથમાં ખાદી મુકો એટલે હું તમારા હાથમાં સ્વરાજ મુકી દઉં.”

૧૧-૩-૧૯૨૨

(૧૪)

“જેને અહિંસાની શ્રુતિ અને હિન્દુ મુસલમાનનું સાત્વત ઐક્ય જમાવવામાં બદા દશે તે હાથેય નિષમિતપણે-કાનશે ઘેરઘેર સત્તર કંતાય અને સૌ કાંતેન સત્તરની હાથે વણેવ ખાદી જ પહેરતા થઈ જાય તે જ મારી દૃષ્ટિએ હિન્દની કેમી એકતાની અને અહિંસાની પાકી સાબિતી છે એજ વસ્તુ હિન્દની નીચોચાછને ખાલી થયેલી કરોડો પ્રજા જોડે આપણે કુટુંબબાવ સિદ્ધ કરશે. નિઃશનિષમ તરીકે પ્રજા આખી સત્તર કાંતે અને ધમ્ તેમજ પૂજા બાવની લાગણીથી ખાદીને ઉપયોગ કરે એમણી જ હિન્દની કેમી વચ્ચેના અગ્ર દેશકવની બાવના સ્ફુરશે અને દેશમાં તાજાં લોહી ભરાશે. આટલું બીજું કશાથી પણ નહિ થઈ શકે

તા ૧૨-૩-૧૯૨૨

(૧૫)

‘હિન્દુમુસલમાનની એકતા વગર સ્વરાજ સંભવતું નથી અને અહિંસા વગર તે એકતા ટકવી મુશ્કેલ છે. પરસ્પર વિશ્વાસ રાખીએ, એકબીજાનું સંખ્યાએ, ત્યારે જ સ્વરાજનું વાતાવરણ સંભવે. આ વાતાવરણ રેટિયાથી જ પેદા થઈ શકે, રેટિયાથી જ તે હદ થઈ શકે.”

૧૯-૩-૧૯૨૨

(૧૬)

“રેટિયાથી હિન્દુસ્તાનની આર્થિક સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી શકાયો. આર્થિક સ્વતંત્રતા નહિ આવે ત્યાં સુધી સ્વરાજ આપણે જોગવી નથી શકવાના.”

૨૦-૧-૧૯૨૩

(૧૭)

“હું તમને રેટિયાની એટ કરું છું અને સૂચુ છું કે તમારું હિન્દુસ્તાનની આર્થિક કુદશાનો ઉકેલ રહેલો છે”

૨૨-૧-૧૯૨૩

(૧૮)

‘હિન્દુસ્તાન હાથથી ગયું’ તે આપણે રેટિયાનોત્થાપન કર્યો તેથી જ. હિન્દુસ્તાનમાં સત્તર કાંતવું એ

એક જુદો ધર્મો નહોતો. દરેક વર્ગની પ્રત્યેક સ્ત્રી સ્વતંત્ર કાંતતી કેટલાક પુરુષો પણ કાંતતા. દાઢના મલમલનું સ્વતંત્ર કાંદનાર પુરુષો હતા. પણ એ તો મેં થોડા ધર્માધારીની વાત કરી. સામાન્ય રીતે કાંતવું એ ધર્મો નહિ પણ કર્તવ્ય ગણાતું, ધર્મ મનાતો. કાંતવાનું હિન્દુસ્તાનમાં ચાલુ હતું ત્યાં સુધી હિન્દુસ્તાન આખા હતું, સમૃદ્ધ હતું.”

૨૦-૧-૧૯૨૧

(૧૯)

“મારો સ્વદેશીધર્મ એ છે કે દરેક ગ્રામિક પોતાની જરૂરીયાતની ચીજો પોતે જ પેદા કરી લે આ પ્રાચીન પ્રથાને જો આપણે પાછી લાવી શકીએ તો આ હિન્દુસ્તાનની ઉપર કોઈ કુદરિ નાખી શક નાર નથી”

૨૦-૧-૧૯૨૧

(૨૦)

“જ્યારે લોકેશાસરનું કાપડ અહીં આવતું અટકશે ત્યારે જ હિન્દમાં સ્વતંત્રતાને પાપો ન પાશે સમજાવો. વળી એમ નહિ માનતા કે લોકેશાસરની જગા ગ્રામપાનને આપીને તમે ધારેલું પાર પાડી શકશો આપણી સુકિત રેટિયામાં છે. દરેક ધરમાં રેટિયો દાખલ થવાની જરૂર છે. અત્યારે જો દેશનો એક એક માણસ-સ્ત્રી, પુરુષ અને બાળક-કંઈકને કંઈક વખત કાંતવામાં આપવાનું વ્રત લઈ લે તો જોતજોતામાં આપણે દેશનું અંગ દાંડવા બીજા ઉપર આધાર રાખતા બધા યર્ષ જઈ સાક કરોડ રૂપિયા દેશને માટે બચાવી લઈ શકીએ.”

૨૦-૧-૧૯૨૧

(૨૧)

“જ્યાં સુધી હિન્દુસ્તાનના દરેક પુરુષ, સ્ત્રી અને બાળક કાંતતા નહિ થઈ જાય ત્યાં સુધી વિદેશી કાપડ અને વિદેશી વસ્તુઓનો સંપર્ક બહિષ્કાર અસંભવિત છે.”

૧-૨-૧૯૨૧

(૨૨)

“જોને આજથી તેર વરસ ઉપર આ મત્રની સ્પૃશ્ણ થઈ, ત્યાર પછી તે ઉપર બાધેલા સિદ્ધાંતો માધી મેળવેલી શ્રદ્ધામાંથી જોને આજ સુધી કોઈ ક્યાની શક્યું નથી, અને જે એ દિશાએ આટલાં વરસો દરમિયાન એની શ્રદ્ધાને વધારે નહ કરવામાં જ પરિણમેલા અનેક પ્રયાસો કરી ચુક્યો છે, તેની સલાહ માનજો. હિન્દની આર્થિક દશાનો જેમ જેમ દુઃખાસ કરતો ગયો, મીલોના આલોકો જોડ જોડજોડી મેં વાતો કરી, તેમતેમ મારી વધુ ને વધુ જ ખારી થતી ગઈ છે કે ઘેર ઘેર રેટિયો ચાલુ કર્યા વગર આપણો ઉદ્ધાર નથી”

૧-૨-૧૯૨૧

(૨૩)

“સ્વરાજની દેશ જો કેળવણી અપાય તેવ સાધન ન હોય શતાબ્દ, ન હોય જગત મહેસપ તેવું સાધન સુદર રેટિયો છે. જો દરેક નિશાગમાં રેટિયો ને સાગ દાખલ થાય તો આપણી કેળવણી આપણે માથે ન જ પડે આજ તો આપણે બાળકોને બધો વખત રેટિયાને આપવા ઈચ્છીએ. સ્વરાજ મન્યા પછી પણ બાળક ઓછામાં ઓછા એક કલાક તો આપે જ. સ્વરાજની અસર દરેક ખાતામાં પડે તો જ તે સ્વરાજ. આજની કેળવણી ગુલામોને કેળવવા, નોકર બનાવવા અપાય છે સ્વરાજની કેળવણી બાળકોને જીવતાનીમાં જ સ્વાધીન બનાવવા અપાવી નોઈએ. તેથી આપણે તેઓને જરૂર કાંતવા વધુવાનું શીખવીએ. તે ઉપરાંત ધર્મો શીખવવો હોય તો ભવે શીખવાય, પણ કાંતવા વધુવાનું કરવાત હોય નોઈએ. રેટિયો એ કુદરિ યાનો વિસામો અને ગરીબની જીવરે રી હોવા નોઈએ તેમાં રહેલી બરકત બીજા એકે ધધામાં નથી કેમ કે જેની ઉપરાતને ખેતીના પુરવણી તરીકે રેટિયો જ બાપક પ્રતિષ્ઠિ હોઈ ચકે બધા મુનર ન હોય, બધા લુદાર ન હોય, પન્ન બધાને કાન ને આપણું નોઈએ ને બધા જ ઘણું પ્રગતને ખત અથવા પોતાની કમાણીની પૂરવણી ખાતર કાને બધને અથવલ નોઈએ તેથી જ રેટિયો બાપક પ્રતિષ્ઠિ તરીકે આથી શ્રેષ્ઠ ઉપર પ્રમાણે

ટ્રીપ કેળવણી આગળથી જ ધણી જોઇએ
 હ તો સ્વરાજ્યમાં પહેલો કાગળ આપણી વચ્ચે
 જ આવશે. કેઈ કહેશે કેળવણીને અંગે ઉચ્ચ
 નીતીનિયમ આપણે ઉભાને કેળવણીનું અંગ
 આગળથી જ કરી મુકીએ એટલે પ્રગતિ એટલે
 અગ્રજી ધણી જાય કે પાછળથી તેને વાદરવા
 રચાયેલ જ ન રહે”

૨૭-૩-૧૯૨૧

(૨૪)

“સ્વદેશીનો પ્રચાર એટલે સત્યનો, સ્વધર્મનો ને
 રાજ્યનો પ્રચાર છે એવી મારી ખાતરી છે તેથી
 રૂમાં આજતી મનદાથી ન હાજતા સ્વદેશીના પ્રદાણને
 રી બઝામણ છે કે તેઓએ સ્વદેશીનો પ્રચાર
 ત્યાં જ કરવો સ્વદેશી ચલાવતાં, રીટયો દાખલ
 રતા, ખાદી પહેરતાં પહેરતતા સ્વધર્મો પશ્ય પાદ
 પાય છે”

૫-૪-૧૯૨૧

(૨૫)

જ ‘અરુ અર્થશાસ્ત્ર રેડિયામાં છે, જે તમને
 રેસચન્ડ કન, મિલ કે રાષ્ટ્રકમલ પુખ્તરૂઢ કરી નહિ
 ત્રાપી શકે દિ દની આર્થિક સ્વતંત્રતાની આ
 હરી છે”

૧૪-૪-૧૯૨૧

(૨૬)

“પણ રહેતી તરીકે દિ હુસ્તાન છવી કે મરી તો
 રેડિયા પાછળ જ શકે આ દેશના દરેકોઈ
 નોરક સ્ત્રીને પૂછા. તે તમને તરત જ કહેશે કે જે
 વમે દિ હુસ્તાનમાંથી રેડિયો છેનો મુકીએ તે રિવસથી
 અહીં કુ ખાદિરિલ ધર કયુ” અને આપણી બધી
 રૂકન અને સુખસપ્તિ નહિ થન આખા દિ હુસ્તાનની
 રી જાતિ અને આમગ્રણ તો રેડિયાના આજના
 રી હોદાનુ મદદર સાનમાં સમગ્ર મર્ફ છે પ્રગતિ તો
 આપણામાં એ અમુલ સજ્જતની ધણ પડ્યો છે
 ને રી મરીખ આજોતો ને રીજ રેકક છે અને જેટલી
 રી રી રિધરા બહેનો મળી છે તેમણે આ પુગણ

સાધીના પુનરુદ્ધારને માટે મારી આમગ્ર આગળથી
 ચતોના વરસાદ વરસાળા છે રીટયાનો પુનરુદ્ધાર
 એ એક જ આજે કરોડો બૂખે ચરના દિ હુસ્તાને
 ભગારી લે એમ છે આ ૧૫૦૦ માર્ચ પહેળા
 વિશાળ દિ હુસ્તાનમાં ઉઘોગો ખીલવવાની ખીજ એક
 યાનિરક યોજના આમગ્રગતને દિનપ્રતિદિન વધતી
 જતી કમ્પલિષતમાંથી આજે બચાવી શકે એમ નથી.
 દિ હુસ્તાન કંઈ એક સામાન્ય કદનો દેશ નથી એ
 તો એક વિશાળ ખડ છે અને હજી કની પેટે માઇ
 કાળે એને કારખાનાંઓનું જાગુ કરી મુકી શકાય
 એમ નથી, એ લાન આપણે કદાપિ બૂવરી ન
 જોઇએ અને આપણી પોતાની દાખલો કરતાં
 દળરેશથી વધારે પેદા કરી લઇને તેના જોર ઉપર
 દુનિયાના દેશોને નીચોવવાની તો કાલ પજુ યોજનાને
 આપણે દદતા પૂરકે અબ્દ અને અરુદ્ધ જ
 માનવી જોઇએ પ્રગતિ અર્થ વીતતા કનકોના
 આપણા આમગ્રઓ અને કુપણઓમાં થેરથેર
 કપાસમાંથી કાપડ પદા કરવા પાછળ ઉપોચ
 કરી દેશને સમૃદ્ધ કરવામાં જ આજે આપણી એક
 માન આશ રહી છે આમ દિ હુસ્તાન પ્રગતિ જીવનમાં
 રેડિયાને કુ દવા તેમજ ખોરાકના જેવી જ આવ
 રક વસ્તુ ગણુ છુ”

૭-૪-૧૯૨૧

(૨૭)

“જેવી સરકાર કેળવણી આપે છે તેવી જ
 આપણે આપવા પ્રયત્ન કરીશુ તો આપણે પછાત
 પડીશુ આપણે તો જો આપણી પ્રગતિમાં કડિત
 રેડયા હજીના હોઇએ તો રેડિયો એ જ એક
 રામખાણ છે રેડિયો એ કેળવણીને માટે સુવર્ણમય
 યોજના છે શાળામાં તમે રેડિયો દાખલ કર્યો એટલે
 શાળા સાથે તમારે મિશા નહિ માનવી પડે”

૫-૫-૧૯૨૧

(૨૮)

“જો કાલ બસનની આસરે પ્રગતિ જરૂર હોય
 તો તે રેડિયાની છે હાર ખીતારને કુ રેડિયો અક
 મીર મસાગ તરીકે સચુ છુ દાદતા નસા કરતાં
 રેડિયાને રી કહ એજો નથી જેને ને રી ચડ્યો

છે તે જ એની અસર જાણે છે. તદ્વાત એ છે કે એક મારે છે, બીજો જીવાડે છે.”

(૨૯) ૮-૫-૧૯૨૧

“જો આપણે માનતા હોઈએ કે સૂતરને તાતણે જ સ્વરાજ છે જો રેડિયોની શક્તિ વિષે આપણને પૂરા વિશ્વાસ હોય, જો આપણે માનતા હોઈએ કે હિન્દુસ્તાનની આર્થિક ઉન્નતિ બીજી કોઈ પણ રીતે અસંભવિત છે, જો આપણે સમજતા હોઈએ કે કરોડો માણસો ખીમ ધણા વિના હમેશા ઝોછી કમાણીને લીધે કરમળ રિયનિમાં રહે છે, તો આપણે દુરત સમજી લઈએ કે આપણાં પાળકોને પ્રથમ કેળવણી કેવળ કાતવાની જ આપીએ.”

૮-૫-૧૯૨૧

(૩૦)

રેડિયો પૂરેપૂરો દાખલ થયો હશે તે વખતે હિન્દુસ્તાનમાં એક પણ માણસ જૂપે નહિ મરતો હોય, એવોતોને કમાવા માટે લાજ લૂટાવવી પડતી નહિ હોય, તે વખતે હિન્દુસ્તાનમાં ધર્મરાજ્ય હશે, ખુદાઈ રાજ્ય હશે

૫-૬-૧૯૨૧

(૩૧)

આજે તો હિન્દુસ્તાનને દુઃ દેશને આદર્શપ થવાને લાયક બનાવી રહ્યો છું. રેડિયો એ એનું જીવતદાન છે રેડિયો દેશને નહાવશે અને જોખમની સામે બચાવ કરી રક્ષાથી દિલ્લી સામે કોઈ નજર નહિ નાંખી શકે

૩ ૭-૧૯૨૧

(૩૨)

એકની એક ક્રિયા કલાકના કનાક કરીને માણસ કટાણે એમ માની લેવાની વ્યૂ જરૂર નથી કુદરત આપી એકરાગી ઘટમાળા છે સૂર્ય અન્તકાળથી એનો એ, એકનો એક એકજ ડો એક જ હમે જમતો તેમ-ઉગતો ને આથમતો નથી છુ ? એ સૂર્ય પોતાનું એકરાગીપણું છોડી થોડી સહન કરી લેવા કાંઈકની આડે આવશે નીકળી પડે તો ?

‘જતાં કામ કામમાં પણ ફેર હોય છે. કેટલાંક કામ એનાં એ કરીને તો માણસ અપાર સિદ્ધિ હાથ કરે અને અવશ્યનીય આનન્દ મળવે જીવનના આવશ્યક વ્યવસાયોમાં રહેલી એકરાગિતા તો-ઉત્સાહ દાયક અને પ્રાણપ્રેરક હોય છે. કળાકાર પોતાની કળાના સહવાસથી કદી થાકતો નથી તેજ રીતે કાતવાની ક્રિયામાં પણ જે પારગત થયો છે તે કલાકના કલાકો સુધી કશા કટાણા વગર કાંતશે અને તેમાં અપૂર્વ રસ અને આનન્દ અનુભવશે. રેડિયોના સરમાં જે સગીત જાયું છે, તેનો આનન્દ ભૂટવામાં ખરા કાતનારને વાર નથી નાગતી

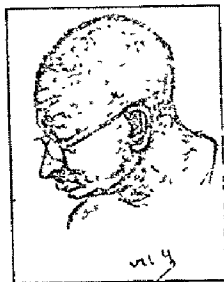
અને આમ વગર કટાણે કાંતીકાંતીને હિન્દુસ્તાન જે દિવસે સૂતરને તાંતણે સ્વરાજને કાંતી લેશે તે દિવસે એણે એમાંથી જ પોતાના એકરાગી ઉત્તમનું એનું આર્તિકિક સમારક ઉભું કયું હશે જે ચિરકાળને માટે એના ઇતિહાસમાં સૌન્દર્ય અને આનન્દના નમૂના રૂપે અમર રહેશે પણ આ બધું રેડિયો વહલો કયું જ થાય તેમ છે તેથી હિન્દુસ્તાનને માટે આજે જે કેમ ઉત્તમમાં ઉત્તમ રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ હોય તો તે સમજીને છુદ્ધિપૂર્વક રેડિયોને અપનાવવો એજ છે, એવો મારો નિશ્ચિત મત છે

૨૧-૮-૧૯૨૧

(૩૩)

સ્વદેશી એટલે રેડિયો છે રેડિયો હિન્દુમુસલ માનના એકબની, આપણી શાંતિથી આપણા નિવમની આપણા ઉદ્યોગની, યોજના શક્તિની, આપણી વ્યાપાર શક્તિની, આપણી પરમાર્થ છુદ્ધિની તરીકે પ્રત્યેના આપણા-પ્રેમની અને આપણી ત્રોએની રક્ષ કરવાની આપણી ધન્યજની નિશાની છે એકસા હિંદુ રેડિયો થનાવે છે તો હિન્દુન કાષ્ઠો થાય પણ સ્વરાજ ન મળે-આપણે ગુરુસામાં હોઈએ આપણું લોહી ઉકળતું હોય, ને વેળા આપણને રેડિયો અલવડવો નહિ મળે રેડિયો શાંતિની ખૂનિ છે અને રેડિયો આપણી આશ્ચર્યકાંતે વિષે જે એ આપણું મનમાં પેમી ગયો છે તેને દાગનારી વસ્તુ છે તેથી રેડિયો ભ્યાં સુધી ઘેરઘેર ન ચલે ત્યાં સુધી આપણે શાન્ત છીએ, એક છીએ એમ સામિત ન જ કદ

૨૫ ૯-૧૯૨૧



ધ્યાની-બાપુ

(કરુણી અંક ૨)

પ્રસ્તાવના

શ્રી. કાકાસાહેબ--સેનકર

“ગાંધીજી જીવન મથેના ખૂબ એ આ
રૂપચિત્રમાં ચિત્રકાર પણ અરી અભિ કમી
તોયો છે એમના મારે એ આપણા અભિનયને
પણ છે અને મારે માટે તોયે સર્વેમ શુભચિ-
ત્રેનો અધિકારી છે” (અનુવાદકાંડ)

“I hope it will be a cause to those
who are devoted to Mahatma”

Nandlal Bose

The Moods of A MAHATMA

(English Edition)

Introduction by G. Vankarachalan

“Even as mere portraits they are
as good as any so far drawn by any
master artist. For one of his age and
experience they are highly creditable
achievements. His pencil work is soft
and delicate, his lines are strong and sure.
Modelling is superb, especially where he
treats those weak expressions. As
Dharen has certainly proved a worthy
pupil of a great master, the Indian
parable Nandlal Bose”

(From introduction)



A GLIMPSE
Into GANDHI'S SOUL
(WOOD-CUT)



પ્રસ્તાવના

શ્રી. ગુરુદયાલ મલિક

(૧) આ ઉપના બહુસ દર્શાવનામાં આ
ઉપના અવગણના છે પ્રમથ ચિત્રો)

The artist has given a happy habitation
to his vision. It is for the beholder
to enter it and share with him the rapture
rhythm and radiance of his visualisation.
One has but to be silent in the presence
of pictures that they may speak.

(From introduction)

“આ મુદ્ર (ચિત્ર) જાતનાં ચરિત્ર સંસ્કાર
અને પરિવર્તન પ્રત્યક્ષ આપે”

શ્રી નરસિંહ રાવળ

“These Wood-Cuts have achieved
Greater Heights in interpreting
Gandhi than mere words could
ever achieve”

‘Bharat Jyoti’

ક્ર. ૬૬૧૧/૪૧૪/૩૫૧ ૩-૦-૦ ૨૫૫ અર્થ ૭૭; ક્ર. ૧૧/૪૧૪/૩૫૧ ૩-૦-૦ ૨૫૫ અર્થ ૭૭

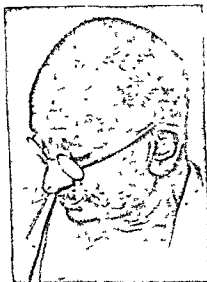
પ્રતિષ્ઠા

“૧૧/૪૧૪” ૪૧ નેરો રીડિંગ (૫૧/૪૧૪) નં. ૬૪.

દર મહિનાની ૧૨ ચી તારીખે પ્રગટ થતું

આરોગ્ય/ક

(માસિક)



દર અકર્માં

બાપુના ચિત્રો

બાપુના હસ્તાક્ષરના પત્રો

બાપુના લખેલા લેખોમાંથી અવતરણો

બાપુના પ્રિય ગીતો.

તે ઉપરાંત

વિશ્વનાં સત્યો ભક્તો અને શહીદોનાં જીવન ચરિત્રો આવશે

: સંપાદક :

નવીન ગાંધી

પરિષદ લગભગ રૂપિયા ૯, પરદેશમાં રૂપિયા સાઠ સ્થાન

છુટકો નકલ દસ આના

“રૂપાવતન”

૪૫, નંદેશ રોડ, વિનેપરને (૫૪)

પારાજીવ



દિનનું અંતિમિત્ત

સપ્તાહ

(અભિજીવ)

નવીન ગા

રૂપાયતન

(સેવા અને સૌહાર્દનો સુમેળ ઇચ્છતી સંસ્થા)



અમારું મુખ્ય ધ્યેય અને કાર્યના એ છે કે એક જમીન પર હુપડા બાંધી બેસી જવું. ત્યાં હિન્દુસ્તાનના બધા હસ્ત ઉદ્યોગો હશે. ત્યાં કળા હશે, ત્યાં સંગીત હશે, ત્યાં કેળવણી હશે, ત્યાંનું વાતાવરણ વિદ્યાર્થીઓની બધી સર્જનાત્મક શક્તિને જગાડશે અને નવી પ્રેરણા આપશે અને માનીએ છીએ કે દરેક માણસ હુશિયાળી ને મહાન હોય છે પણ વાતાવરણને અભાવે તે આગળ નથી વધી શકે. દરેક માણસ પોતાના ક્ષેત્રમાં જરૂર મહાનતા મેળવી શકે એ તેને બરાબર કેળવણી અપાઈ હોય તો કારણ કે બધા જ માણસો ઈશ્વરના અંશ છે. દરેકમા ઈશ્વર છે પણ તે સ્તનેસી પડ્યો હોય છે. તેને જગાડવા માટે કેઈ એક શક્તિની જરૂર છે તે શક્તિ કોઈ શિક્ષક ન આપી શકે તે તો વાતાવરણ જ આપી શકે આ વાતાવરણ બાપુ અને ગુરુદેવના શિક્ષણ અને સંસ્કારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે.

મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોઈતી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને માનવ જીવન જીવવા માટે મૌલિક પારખવાની પણ છે.

કળા નવારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિદેશ છે, ટોચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે

અમારી આકાશ, અમારો આદર્શ અને પૂ. બાપુ અને પૂ. ગુરુદેવના શિક્ષણ અને સંસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

ટુંકમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક વ્યક્તિની આંતરગુણિ જગાડવાનું અને સૌહાર્દ પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

આ હેતુથી રૂપાયતનમાં જે ઉદ્યોગો ચાલે છે તેમાંથી બનતી બધી વસ્તુઓમા સૌહાર્દની રેખા હોશે ખીમને તે જોવા માટે આમત્રણ આપશે, અને આનંદ આપશે.

કળા, આમ દુનિયામાં નેવા અને સૌહાર્દનાં આનંદનું પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નવું સેવક છે.

સાહાર સ્વીકાર

શ્રેક શ્રી પ્રલયંદ પરશોતમ, ધીરમ્બેટલ વર્કસ રાજકોટ, તરફથી 'ખારાનાપુ'ના ૫૦ માલકનાં લવાજમના રૂ. ૩૦૦ અને શ્રેક શ્રી દેવજીભાઈના ધર્મપતિ શ્રીમતિ ઝવેરબેન લીડેયા તરફથી 'ખારાનાપુ'ના ૩૪ માલકનાં લવાજમના રૂ. ૨૦૫ મળ્યા છે જે સામાર સ્વીકારીએ છીએ.

ખારાનાપુમાંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કાપીગણથી રક્ષિત છે.

શ્રી. માતૃશિકા તુલસીદાસ ગાંધી સ્મારક તરફથી પ્રકાશક અને મુદ્રક • ધીરેન ગાંધી
'રૂપાયતન' ૪૫, નરેશ્વર, વિલેપારલે (૫૨)

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૭. પરદેશમાં માસ સાત, મુજરયાન • દેવતાસાસ, એરિવટ પ્રિન્ટિંગ કાર્ડમ નવીવાડી મુંબઈ નં. ૨.

“મારી ઉપર શુદ્ધિમખતાવાચના સરળ કાપડો તો એજ છે કે માથે જે કાપડ, મારી જે સર્વા એને પસંદ પડ્યા હોય તે તેઓ કરતા થઈ જાય” —ગાંધીજી



“જેઓ મને માન આપવા હંચે છે તેઓ મેં પ્રજા આપ્યા મુકેલા સંજ્ઞાના પૂરા અર્થને કરીને જ આપી શકે છે” —ગાંધીજી

વર્ષ ૧

૧૨ એપ્રિલ ૧-૪૧

અંક ૩

નિયમસૂચિ

	પૃષ્ઠ		પૃષ્ઠ
આપૂર્ણ જીવિત સ્મારક	જયપ્રકાશ નારાયણ ૨૫	એને અજવાળે ..	નવીન ગાંધી ૩૬
બાપુના પ્રિયજનનો	૨૬	વક્તા પંખીડા	૪૨
જેવાની સાથે તેવા	વિનોબા ભાવે ૨૭	સંકલિતસુધા	૪૩
ગાંધી-ગુરુ	ગુરુદયાન મલ્લિક ૨૮	બે ધામત	૪૪
સેવાશ્રામની યાત્રાએ	એક યાત્રાગુ ૨૯	ગાંધીમળા	૪૬
ચંદ્ર સતીશ	અભ્યાસી ૩૧	દિ-દવ પ્રતિબિંબ (ચિત્ર)	કાલિકુમાર-૫૬
બાપુના પત્રો	૩૩	બાપુ (ચિત્ર)	ધીરેન ગાંધી ૩૫
હસ્તકૃત પત્ર	૩૬	બાપુ (જામી)	નવીન ગાંધી ૩૭

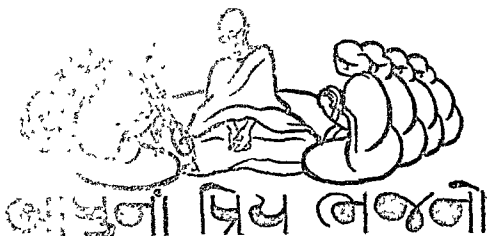
બાપૂકા જીવિત સ્મારક

જયપ્રકાશ નારાયણ

ભાઈ નવીન ગાંધી કા આગ્રહ છે કે મેં બાપૂકે સમન્ધ મેં હો શબ્દ વિખૂં કયા લિખૂં, સમન્ધ નહીં આતા. એક બાપૂને જો કહી કિયા હિસકા શુભગાન માનન ધર્તિદાસ સદા કરતા રહેગા - હોકિન હમ જો બાપૂકી અગાજિત સન્તાન હૈ, ઈસ શુભગાન સે હી ઉનકે ધોઅ નહીં બન સકતે ભારતીયો કી યદુ સનાતન રીતિ રહી હૈ કે ઉન્હોને જહા મહાત્માઓ કી પૂજા કી હૈ વહા ઉનકે ઉપકરો કી અનુલેખના, આજકે કારિકોદિ ભારતીય લી યદિ ઈસી પ્રકાર બાપૂ કા નામ લેયેકર ઔર ઈં પત્રકરકે અવ્ય મદિર બના કરે ઉનકી ઝૂંકી પૂજા કરે તો ઉન જૈસા અભાગા ઠતિદાસમે હૈ ન મિયેગા પરંતુ પ્રત્યેક ભારતીય યદિ યહ પ્રયત્ન કરે કે બાપૂકે જીવન તથા વિચારો કો વહ સમન્ધ ઔર ઉનકે અનુસાર અપને વૈવકિત તથા સામાજિક જીવનકા ગઠન કરે સકે, તો ભારત સર્વાંગકા સરનામ બન જાય ઔર પ્રત્યેક ભારતીય બાપૂકા જીવિત સ્મારક.

ઐસી રીતિએ બાપૂકો સમન્ધ મેં જોલી હમારા સદાવક હોતા હૈ, હિસકે હમ જાણી હૈ. ભાઈ નવીન તથા ધીરેન ગાંધી કે ઈસ અર્થમે હમ સદા જાણી રહેગે.

અમ્મણ ૨૦



૪

રાગ કાવિગદ્ય-તીનતાલ

ઉપલા ભજનનો સાર પાપુના જ ઘંટામાં નીચે પ્રમાણે છે.

મન મસ્ત હુઆ તળ કથોં ભોલે ॥ ૧ ॥

હીરા ખાધો ગાંઠ ગાંઠાધો,
બારબાર વાડો કથોં બોલો.....૧

હલકી થી જમ ચઢી તરાબુ,
પુરી લાગ તબ કથોં તોલે.૨

ચુરત કલાની લખ મતબારી,
મદવા પી ગઈ બિન તોલે.....૩

દુઆ પાધે માન સરોવર,
તાલ તલેયા કથોં ટોલે..... ૪

તેરા સાદિબ દે મદ માંહી,
બહાર નૈના કથોં બોલે.....૫

કહે કબીર મુનો બાઈ સાધો,
સાદિબ (મલ ગધે તિલ તે લે.....૬

કોઈ પણ વસ્તુ આપણને પરાયર સમજાઈ
ગઈ હોય અને મંત્રી ગઈ હોય તો તેને વિષે આપણું
મન મસ્ત થયું છે એમ કહી શકાય અને જે એ
પ્રમાણે મન મસ્ત થયેલ છે એ પોતાની મનને
પોકાર કરતો નથી પણ પોતાની મનમાં જ નિમગ્ન
ગ્રહે છે, અને એમ જેનું મન હજારમાં લીન થયું
છે તે મન થયો કહેવાય અને જેને એમ થયું છે
એને પછી શું બોલવાપણું છે એમ કવિએ માયું.
બીજું ઉદાહરણ કવિએ હીંગુ' લીડું છે. જેની
ગોઠે હીરા બધાથો છે એ કોઈ વાગવાગ બેઠીને
લેવા નહિ કરે, એને વિશ્વાસ છે કે પોતાની ગાંઠમાં
હીરા છે જ અને એ વિશ્વાસ જ તેને પૂરતો સંતોષ
આપે. એમ જ જેને ભગવનને વિષે વિશ્વાસ આવ્યો
છે એ પોતાનો વિશ્વાસ કદી બોલો નહિ ગાંઠ વારંવાર
બોલતી એ અવિશ્વાસની નિશાની છે. તેથી કવિએ
કહ્યું. હજારપી હીરા તને મલ્યો છે પછી
દુ' અવિશ્વાસ કેમ લાવે છે? અને દેમ વખતો
વખત ચૂચૂચ ક્યાં કરે છે?

જેવાની સાથે તેવા

(વનોખા સાથે)

“તત્ત્વચારની સામે તો તત્ત્વવાર જ નોંધએ એ સિવાય ન આવે” એવા આપણામાં અનેકને વહેમ પેસી ગયા છે તેવું ખરૂં કારણ એ છે કે આજે આપણી પાસે તત્ત્વવાર નથી ધણીવાર જે યીજ આપણી પાસે નથી હોતી તેની પ્રિયમત આપણે ધણી વધારે આક્રમી છીએ આજે આપણી પશુ એ જ દશા છે વારંવાર આપણાં મનમાં તત્ત્વચારની યાદ કા ઉગી આવે છે ! કારણ કે આપણાં મ્હાનમાં જ તત્ત્વવાર પડી હોત તો આપણાં મનમાં તત્ત્વચારનો આટલો મોહ ન હોત. મ્હાનમાં હોત તો મોહ કેમ ન હોત ? તેનો જવાબ એટલે જ કે આપણે મૂળ મુદ્દાની વાત સમજી ગયા હોઈ ‘તત્ત્વચારની સામે તો તત્ત્વવાર જ નોંધએ એ વાત જો આપણા કોઈ પૂર્વજના કાન પર પડી હોઈ તો ખરેખર તેઓ ખૂબ હસત કારણ કે તેઓ પૂર્વજના પાઠા અનુભવી હતા, કેમ લાગ્ય તે તેઓ સમજતા હતા. તેઓ આપણને સહેલાઈથી સમજાવી શક્યા હોત કે, જ્યારે, તત્ત્વચારની સામે તત્ત્વવાર ન હોય પણ કાલ હોય.”

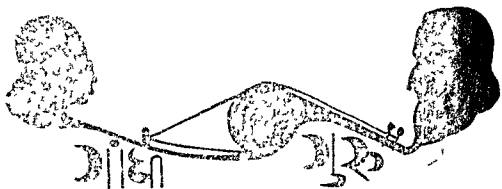
આજે આપણે ‘જેવાની સાથે તેવા’ યવાની વાત કરીએ છીએ પણ તેનો અર્થ આજેજ સમજતા હઈશું ‘જેવાની સાથે તેવા’ યવાનો અર્થ એટલે જ કે દુરમનની તત્ત્વચાર એટલી મજબૂત, તેટલી જ આપણી કાલ પશુ મજબૂત હોવી જોઈએ. તત્ત્વચારની સામે તત્ત્વવાર ઉગમતી એ મૂર્ખાઈ છે તત્ત્વચારની સામે તો કાલ જ લઈ તત્ત્વચારવાળા કરતાં હજીવળાનું બળ જો એણે હોય તો કામ ન આવે દુરમનના પડારમાં જો પાંચ શેર ચુસ્તો ભેળો હોય તો આપણા જવાબમાં પાંચ શેરથી એણે પ્રેમ તો ન જ હોવાં થઈ

શિક્ષકને વિદ્યાર્થીના અચાનક સાથે દબેલાં લાડુ પડે છે દબે શિક્ષક જો ‘જેવાની સાથે તેવા’ યવાની ઓ વાગે તો એ બન્નેની ચી દશા થાય !

વિદ્યાર્થી કંઈક પૂઠા આવે તો શિક્ષક શુ એમ કહે કે ‘તુ અટલી સીધી સાદી વાત નથી સમજતો તો હુ શા સારૂ સમજાવુ ? હુ તારા સવાલને જવાબ નહીં આપુ તુ મૂખ’ છે તો હુ પણ તારા કરતા બેવડા બેવડું બનીશ

વસ્તુતઃ વિદ્યાર્થી બેવડું હોય તેથી જ શિક્ષકને શિરે શાન્તિથી સમજાવવાની જવાબદારી આવી પડે છે અચાનકની સામે શાન્તિ જ લગાય ‘જેવાની સાથે તેવા’ થવું, તેનો અર્થ એટલે જ કે બન્ને સમેલ ડીઆ ખરાબર સરખા હોવા જોઈએ સામા માણસમાં જેટલું અચાનક બનું હોય તેટલું જ આપણામાં શાન્ત ભરતુ હોવું જોઈએ અને એટલાજ માટે એકઠિયાના વર્ગમાં બહુલનાર શિક્ષક સીધી વધારે કુશળ અને શાન્તિ જોઈએ પુરાણોમાં પણ આટલી વાત તો આપણે સાઘાળીએ છીએ કે પુરૂષમાં જ્યારે એક પાસેથી મેષ અ કે કાતુ ત્યારે બીજા બાળુથી પવના અ જ આવતુ મેષના મોગ દમનાતુ પીત્રાગીને પશુ કરવાને બદલે, એક દમ ઉપર બીજે દમ ખડે કરે તો શી દશા થાય ! અચાનકના કપાળ સાથે તે અચાનક અજાગવતુ હોય કે શાન્તિથી અચાનક દૂર કરવાતુ હોય ?

જો બે બેવડાનો સહેજ સાજ પણ અનુભવ છે તે આવી બાબતમાં બધું ન કરે પાણી શેરી લેવા માટે તો તાપ જ જોઈએ અથવા અજાગવતુ માટે તો દીવે જ જોઈએ આ વાત કોણ નથી જાણતુ ? અને એ વાત જો સમજાતી હોય તો પડી કાપને પ્રેમથી છતલે, બૂરાઈને બહાઈથી છતરી, કનૂસાઈને ઉદારતાથી છતરી, બોટાને ખરાઈથી છતવું. એક એક સત વચનો કેમ ન સમજાય ? આ મોડખી બેવડાની વાત છે આપણે જરા ઉઠા ઉતરી વિચાર કરના નથી તેથી જ એવી વાતો સમજાવા વિનાની રહી ગય છે વિચાર કરવાની ટેવ પાડીએ તો બધી વાત ખરાબર સમજાય.



ગુરૂવાળા ધર્મિકે

સત્ય શું છે એની વ્યાખ્યા હાથ કરી શકે ? ફક્ત સત્ય જ એમ સમજી નીચેની અને નાખતો પદ્ય સર્વ એવાથી કાલ છે એવી રીતે ગેરમાને સત્યનું પ્રત્યક્ષ દર્શન થકુ છે તે જ કહી શકે કે સત્ય શું છે. છતાં તમે પણ સત્ય શું એનો ખ્યાલ રૂપરૂપે નથી આપી શકતા એજ કારણ હશે કે એકવાર ગુરૂદેવ એક વિદ્યાર્થીની દસ્તાક્ષર વર્તીમાં એમ લખ્યું હતું “સત્ય મહાપુરુષોથી જણાયું છે તેનાથી પણ ગૂઢ છે.”

રાધારણ લોકો માટે જે કંઈ સર્વોત્તમ છે અને એ લોકો સત્ય કહે છે. પણ ધણીવાર સત્ય અને પ્રભુ વચ્ચે અંતર માને છે. પણ ગાંધીજી તો એમ કહેતા કે સત્ય જ પ્રભુ છે. જેવી રીતે દરિયાના કિનારાની પામે જે પાણી હોય છે એનો સખધ આખા દરિયાના વિસ્તારના પાણી સાથે હોય છે બનનેમાં શુદ્ધ એક જ હોય એવી રીતે દરેક સત્યમાં પ્રભુનો આભાસ દેલ છે

સત્યનાં બે પાયા છે. એક પાસેનું બીજું દૂરનું. એટલા માટે ઉપનિષદમાં એક જગ્યાએ કહ્યું છે કે સત્ય પાસે છે અને દૂર પણ છે. એનો અર્થ એવી રીતે કરવામાં આવ્યો છે કે સત્યમાં પાસેનું અને દૂરનું બનેતો સમન્વય અને સમાવેશ છે. એનાથી એમ અનુમાન કરી શકાય, જે પામે છે એનો દૂરની સ્પર્ધે

ગાંધીજી જે પાસેનું હતું એના પર વધારે ધ્યાન આપતા. ગુરૂદેવ જે દૂરનું હતું એના પર એનું કારણ એ બનેતો બુદ્ધે બુદ્ધે સ્વભાવ પણ બને અંતમાં સત્યના સમન્વય તરફ પહોંચ્યા.

ગુરૂદેવે એક કવિતામાં એમ કહ્યું છે કે ‘તું’ માગો છે અને આકાશ પણ છે’. જેનો અર્થ એમ ઘટાવી શકાય કે જે માળામાં વસે છે એને છવવા માટે આકાશના વિસ્તારપણાની જરૂર છે અને જે આકાશમાં ઉડે છે તેને સ્થાન માટે માળાની જરૂર છે.

ગુરૂદેવને સત્યનો આભાસ મેળવવા માટે, પગલે પગલે ચાલવા ધન્ય ને જન ન હતી. એ તે કવિ રત્ના કવિની વૃત્તિ વિદગ્ધની વૃત્તિ. પણ ગાંધીજી જેમ પ્રયોગશાળામાં એક વિગ્ધ-શોધક પોતાના પ્રયોગ કરે તેવી રીતે પગલે પગલે બધું જો જાણવાનું હોય તે જાણી પછી કંઈક કરતા.

સત્યનાં બે રૂપ છે. એક તપસ્યાનું ને બીજું આનંદનું. ગાંધીજી સત્યને તપસ્યાનાં રૂપે જોતા, ગુરૂદેવ આનંદનાં રૂપમાં.

જો ગુરૂદેવને કહેવામાં આવ્યું હોય કે તમે ભુક્તી મૂર્તિ બનાવો અથવા ચિત્ર બનાવો તો તેઓ એવી મૂર્તિ કે ચિત્ર બનાવત કે જેમાં ભુક્તી મુખ પર તે શાંતિ, જે જીવન સંગ્રામમાં જ્ય પામીને (અનુસંધાન પૃ. ૩૨ મે)

સેવાગ્રામની યાત્રાએ

‘એક યાત્રાળુ’



૧૨ મી

માર્ચની સવારે સત્રસત્ર સ્વચ્છતા વાતાના સુમારે સેવાગ્રામ આશ્રમમાં પત્ર મૂક્યો. ૧૨ મુકતા જ જૂની ઘોડોનાં કેટલાયે પડે ઉઠવામાં મંડવા. ૧૩ મીએ ગાંધીસેવાસંઘના સુખે અને ગાંધી અનુયાયી એની સમગ્ર મળવાની હતી. તેમાં હવે શું કરવું ને વિચે મુખ્ય ચર્ચા અને વિચારો કરવાના હતા. હું પણ તે ચર્ચામાં જામ લેવા તેમજ મુરબીઓ અને વડીયોને મળવા દોડી મયો હતો.

બાપુ વચરનાં આશ્રમની કક્ષના તમારાં બધાં ૧૨ હોડી રહે એ જ ચોક્કસ છે. ૧૫મી વચરના હરિવાની કક્ષના કરવી એ નોટલી મૂર્ખતામાં ખપે તેમ બાપુ વચરનાં આશ્રમનું વર્ણન કરવાની કિમ્મત કરવી તે પણ મૂર્ખતામાં જ ખપે તે બીજે પણ લખતા મૂંઝા ઉડું છું.

હા હા જીવનનાં અણુકોષે કેલ્યાણએ લઇને બાપુ પામે આપણે બધાં તેનાં નિરાકરણ માટે દોડી સ્વાતંત્ર્ય અને સ્વ-સંપ્રદાયોનાં જીવન બની બાપુ પાસેથી આપણે બધાં જીવનને એક જ કાંચથી પોતાનાં કામમાં મલકાવવાનું, પોતાને મૂળીને દેવના કામમાં ફાળ

યજી જતા ! આ બધા વિચારોના વખતમાં પડી જાઉં છું ત્યારે વિચારો, જીવનનું એ બધાં ચંચળ જાવ છે, સોડી થીજી જાવ છે. અને મુદત બાપી જાતી હોય તેવી કાંઈક દિશ્યાત કરીમાં અનુભવવા છે.

બાપુની એરડીમાં બાપુ સિવાય બધું જ છે. આદમી વચરનાં કરીને આપણે સમજાને લઈ જઈએ છીએ તેમ બાપુ વચરના કિંદને આપણે ક્યાં લઈ જઈએ છીએ ? તેની કક્ષના, તેના વિચારો કેલ્યાણ નિરતિ પામી મિનિટ પણ બેસી આપણે એકાંતમાં વિચારનાં છે ખરા ? બાપુ વચરની એરડી બાપુના આકારમાં ઉભીને પોઠારી રહી છે. “મને ક્યાં લઈ જાઓ ? મારા આદમીને તમારા આદમીમાં એક કરીને સાચા વગો કે પછી મારાં કરીને સાથે બાપુ નાખશે ? મારા કરીનેની રાખને નહીંમાં પધરાવી તે સાથે મારી રામસાનની કક્ષના અને મારા જામ આદમીને પણ પધરાવી દેશે કે તે રાખને તમારાં કરીને પર મેલવેને, અવધૂન બનીને દેશને રામસાનનાં રહેનું કરાવવાનાં મારા આદમીને મારા કરીને સાચાં હોઈ જાવેને બધીની તમે બધાં વિચારો તે તમારાં બધાં બધી” અને બેચાં શું શોધવું અને સાચું



શ્રી. કિશોર. ૮૦ મનદવાદા.

આ પેઠાના વિચારો જાણે હું સંભળ્યા મળે
 બધાનાં હૃદયમાં આજ વિચારો વ્યોમવાતા હોય એમ
 બધાનાં મોંમાં પરધી કળી સકાવું હતું. ત્યાં મેં
 બધે બધેનાં એકબીજા સંબંધો વધુ નિકટતા
 બેઠાં. કેમ કાગળ ન થાય એની સાવચેતી બેઠાં.
 ગ્રેકનીય પ્રેમથી કેમ તમારે નજીક રહીને કામ
 કરી શકે એ જાણના બેઠાં. અને બાપુના બધા
 સંબંધો એક કરીને જેમ બધાં બ્રહ્મા પોતે સૂઝાઈને
 પણ નદીને સૂઝાવા નથી દેતા તેમ એક મહાન શક્તિ
 એકમાં કેમ કેન્દ્રિત કરવી એ જાતની મનોદશા બેઠાં.
 અને “સર્વોદય સમાજ”ની સ્થાપના ખૂબ પવિત્રમય,
 ગંભીર વાતાવરણમાં બધાંએ એકી અવાજે કરી.

વિનોબાજીના શબ્દો સાંભળવા એ એક અનોખો
 લઢાવો છે. એકેએક શબ્દ પાછળ જે વિચારોનું
 જોર, સમગ્રતા, જે ગાંભીર્ય અને વચ્ચે વચ્ચે વિનોદ
 એ અવશ્યનીય છે. ક્યાંય પણ ચર્ચા વધુ લાખાતી
 તેને કેમ દૂંધી કરી નાખવી એ તેમની મનોદશા.
 - કિશોરલાલબાઈના નાનકડા દેહમાં વિચારો અને
 છુદિનો લગ્ન પડ્યો હોય એમ લાગતું. ક્યાંય
 મતભેદ ઉભા થાય તો તેમાં એક બીજાનો કેમ
 સમન્વય કરવો એ તેમની ધ્વજ.

કાકસાહેબ માટે શું લખ્યું? શબ્દસાગરમાં એકરૂપ
 થઈને બીજા વિષયોમાં પણ એક ચંદ્ર જવાની દશા



શ્રી. વિનોબા ભાવે

તેમનામાં અદ્ભુત રીતે વળાયેલી છે.

કૃપાલાની માટે હું તો શું પણ તેઓ પોતાને
 પણ ખબર નથી કે તે પોતે ક્યાં ઉભા છે. તેમને
 પોતાને પણ શંકા છે કે હું કેનો? અને કેનો હું?
 આવી મનોદશા અનુભવતા પણ કેટલાક જે વિચારો
 તેમણે પોતાની રમતિયાળ શૈલીમાં મૂક્યા એ તેમની
 અનોખી શક્તિના દર્શન, કરાવતી હતી.

રાજેનબાણુ પ્રમુખ હતા. એટલે તેમને વિષેનો
 હૃદયેષ નભી બેઠાને ઉદ્દેશ રાખ્યો. તેમની સાદાઈ
 નિખાલસતા, માયાળુ સ્વભાવ, શાંતતા અને બધાને
 જરાપણ જોડું ન લાગે તેમ મનાવીને હસાવીને
 ખેસાડી દેવા. આ શુભી ભૂમિ હોય તે જ પ્રમુખ થઈ
 શકે ને? અને પ્રમુખ પોતે પણ ઉદ્દેશ જ એ શબ્દો
 બોલે છે. તેથી મેં પણ પ્રમુખને ઉદ્દેશ જ રાખ્યા.

આમ આ એક મહાન પ્રસંગ એક મહાન
 આદર્શ અને વિચાર લક્ષને આરોપાયે છે. ‘હિન્દુ’
 ભાવી હવે “સર્વોદય સમાજ” પર તોળાઈ રહ્યું છે.
 બાપુના અનુયાયીઓની આ કપરી કસોટી થઈ રહી
 છે. ને આ કસોટીમાંથી તેઓ પાર ઉતરે તો જરૂર
 બાપુની રામરાજ્યની કંઈપણનાં દશ આખવા મળે.
 આપણે ઇચ્છીએ કે પ્રભુ આપણને બધાંને એક
 બીજાના વિચારોને અપનાવીને એકબીજાનાં કામમાં
 લીન થઈ જવાની શક્તિ અને છુદિ આપે.

“સત્ય કે દર્શન કે લિપે સતો કા ચરિત્ર પઢના ઓર
ઉસકા મનન કરના આવરયક હૈ,—”ગાધીજી



શાહુ લતીફ.

(સિંચ-સતરમી સદી)

“અધ્યારી”

આ વિભાગમાં વિદ્યના સતો, ભકતો અને શહીદાની જીવનગાથા આવશે. જીવનમાં એકવાર એક પણ આવી જાય છે જ્યારે મનુષ્ય પોતાનાં જીવનને ઉંચે લઈ જઈને આવતી પેઢીને જીવનમંથ આપતો જાય છે, આવી પળો બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે, પણ તે પળને યોગ્યતાની સાક્ષિ અને હિંમત કોઈએ,

તમે કેવો છો? એક જણે એક ફારીને ને એક વિસ્તાર રજુમાં રહેતો હતો તેને પૂછ્યું ફારી કંઈ જવાબ વાળ્યો નહિ. પ્રશ્ન પૂછ્યારે જવાબ જાણવા માટે ફરીથી એક ઇશારો કરતા પૂછ્યું ‘શું તમે મુસ્લીમ છો?’ છતાં પણ ફારી જવાબ આપ્યો નહિ. ફારી માથું હલાવ્યું નેનો અર્થ પ્રશ્ન પૂછ્યારે એવું સમજ્યો કે તે ફારી મુસનમાન તો નથી. તો તમે શું હિન્દુ છો? ઉત્તરમાં ફારી ફરી માથું હલાવ્યું. ત્યારે તમે હિન્દુ પણ નથી. ફારી બહુ નમ્રતાથી કહ્યું ‘ના જી.’

‘તમે હિન્દુ પણ નથી, મુસનમાન પણ નથી ત્યારે શું એનો અર્થ’ એ વર્ણો કે તમે કંઈ નથી.’

‘હાજી, એ જ વાત સારી, હું’ કેવળ પ્રશ્નો

પ્યારો છું. અને ને કંઈ પ્રશ્નો સમજ્યું છે તેનો સાદનારો છું’ એમમાં બેદશ્ય ક્યાંથી હોય.’

પ્રશ્ન પૂછ્યારે આ સામગ્રી જરા ચકિત થઈ ગયો અને એને એમ લાગ્યું કે આવા ફારી જ આપણા ધર્મનો નાશ કરે છે. કારણકે દરેક માણસ અમુક વિશેષ ધર્મ તો પાળતો હોય છે.

થોડીવાર પછી તે માણસે શાહુ લતીફ-તે ફકીરું નામ-ને કહ્યું, ‘સાહુ, તમે કંટો છો તમે પ્રત્યુના પ્યારા છો તમે તો એને કેટલાયે વર્ષોથી પ્યાર કરતા આગા છોને’ તો એ તમને મળ્યો.’

શાહુ લતીફે જવાબમાં કહ્યું, ‘હું’ તો કંટો

દિવસ પ્રભુને મળવાની પ્રાર્થના પણ નથી કરતો
તેમજ આશા પણ નથી સેવતો.'

‘હું તમારું તાત્પર્ય સમજ્યો નહિ.’

ત્યારે ફરીરે કહ્યું, ‘તમે ધણીવાર પોતાના જીવ-
નમાં અનુભવ્યું હશે કે જ્યારે તમે તમારા કોઈ
મિત્રને કે જેને તમે બહુ ચાહો, ઇચ્છો છો; તેને
મળવાની હોશમાં જેટલો આનંદ છે એટલો આનંદ
જ્યારે તમે રૂબરૂ મળો છો ત્યારે નથી હોતો. એવી
રીતે પ્રભુના સાચા ભક્તો પ્રભુનું રમરમ અને ચિંતન
પલપલ કર્યા કરે એમાં જ એ અતિશય ને સર્વોત્તમ
આનંદ મેળવે છે. જે લોકો ફક્ત અમુક સમય માટે
પ્રત્યેક દિવસ પ્રભુના નામની માળા ફેરવે છે અને
પછી એનો હિસાબ રાખે છે કે કેટલી વાર જપન
કયું તે લોકો પ્રેમ કરવામાં હજી કાચા છે. કેમકે
પ્રેમ કરવો અને પછી એનો હિસાબ રાખવો? એ
તો પ્રેમને ઘટે નહિ.’

પછી જીરામુએ પૂછ્યું ‘તમારી સાધનાનો મંત્ર
કયો છે?’

શાહ લતીફે જવાબ આપ્યો, ‘ફક્ત અલ્લિફ
શીખો, બે શીખવાનું પ્રયોજન નથી અર્થાત અલ્લા-
હનો સંપર્ધમાં જેટલું બળી શકો એજ શીખવું’
ખીજી બધી વસ્તુઓ શીખવાનો સાર નથી.’

જીરામુએ કહ્યું, ‘સાંઈ, પ્રભુનું રમરમ કરતાં
તમારા હિલમાં જે પ્રેમનો આવેશ આવી જાય છે
ત્યારે તમને જેવું લાગે છે એવું વણું ન કરી શકશો?’

આ સાંભળી ફરીરે જરા હસ્યો. પછી કહ્યું,
‘મૂંગો કોઈ દિવસ ખાંડના સ્વાદનું વણું ન કરી શકે?
આંધળો કોઈ દિવસ સૂરજની જ્યોતિષ કેવી છે તેનો
ખ્યાલ આપી શકે? એટલું કહી શાહ સાહેબે પોતાની
આંખો બંધ કરી ધ્યાનમાં આવી ગયા પાદ ચોરીવારે
એક ગીત ગાવા લાગ્યા.

‘આરેઆની અવાં નાં દિઠો હો
જહે દિઠો હો મુંદા ॥ *
સિએ ચંડ તારા આંઈ કેથીયુ’
તેંદ કાં તાપ તિજો હો ॥

માખણ માખી આંઈ મિસરી
તેંદ કાં મોહબ મિઠો હો ॥

સરત્યું શાહ લતીફ ચયે
મનમે મોહબ વુઠો હો ॥

અર્થાત:—‘મિત્રો, જે મેં જોયું છે તે ‘તમે
નથી જોયું. સરજ, ચંદ, તારા, મઠો એના તેજથી
પણ તેનું તેજ વધારે ઉત્તેજિત છે. માખણ, મધ,
મિશ્ર તેની મીઠશયી પણ તેની મીઠાસ બહુ વધુ છે.
શાહ લતીફ કહે, મિત્રો સાંભળો, તે આપણા હિલની
અંદરથી જ જન્મે છે.

—*—

(અનુસંધાન પૃ. ૨૮ વાં વાંકુ)

માણસ મેળવે છે, તેની ઝલકનો ખ્યાલ અવલોકન
કરનારને કરાવતો. અને માધીજી શુદ્ધ કેવી રીતે ડગલે
ને પગલે માણસની જે કમજોરીઓ જુદાંજુદાં
કોમોમાં છે એની સાથે કેવી રીતે ધણા વખત સુધી
યુદ્ધ કરતા રહ્યા એનો આભાસ અવલોકન કરનારને
ખતાવતો.

પોતાની દૃષ્ટિબિન્દુથી બંને અવલોકન કરનારને
સત્યનો એક પાસો ખતાવ્યો.

આ સત્યનાં જે બે પાસા છે એ બંને વચ્ચે
સંબંધ અને બંનેની એકબીજાની જરૂર એ વિશે
એક મધ્યયુગના એક સંતે બહુ ખૂબીથી એક ગીતમાં
ખતાવ્યું છે.

(પક્ષીને) ધોંસલમે’ છું રહેન ગવાયા

કહાં રહા તેરા ગાના ॥

અબ તો સૂરસે મન જાવારે

તિમિર હુવા અવસાના ॥

રેન એન તોરે ધોંસલ મેરે

મનમે’ કયું માતા ॥

અગમ અથાહ અંતિ ગમીરા

ઉસમે’ ક્યા સુખ પાતા ॥

(પક્ષી કહે છે) હવે હવે દીન ખીતા જાય
ભોજ બહુત હમ પાયા ॥
હવે અહમે’ જબમે’ કુખા
તબહી આપા પાયા (ગાયા) ॥

આ પુના પત્રો

રાષ્ટ્રીયશાળા, રાજકોટ

તા ૨૭ ૩ ૪૮

(ચિ. નવીન,

આ સાથે પૂ બાપુનો એક પત્ર મોકલુ છુ તેમા ત્રણ ઉદ્દેશ મુદ્દર રીતે આપ્યા છે

(૧) નૈતિક બંધન સૌ પોતપોતાને સાર જ પેદા કરી શકે છે તેઓશ્રીના જીવનમા લવચકાત જતી વખતે માતુશ્રીનુ નૈતિકબંધન સ્વીકાર્યાનો અને તેનુ પાનન કરવાનો હ લેખ છે ખરો પણ તે સિવાય આખા જીવનમા નૈતિકબંધન પોતેજ પેદા કરી લઈ લેથી કોટિનુ નૈતિક જીવન જીવી બતાવ્યુ

(૨) સત્યને મૂર્તિમત બનાવી ઇશ્વરના કોઈપણ નામ કરતા વધારે અર્થવાળા ઇશ્વરના નામ તરીકે ઓળખાવેલ છે

(૩) રામ એટલે શું? તેમજ જપ એટલે શું? અને તે કઈ શ્રધ્ધાથી કરવતરૂં થઈ પડે તે સ્પષ્ટબની તેનાથી તરી જવાનો ફાલ આપેલ છે.

આ પત્ર પાસચણ્ણરૂપે વાચી મનન કરવા યોગ્ય છે “પ્રયાશખાપુ” દ્વારા આ પ્રસાદી ઘણાંને મળશે તેવા સંતોષથી મોકલુ છુ

લિ નારણદાસના આશીર્વાદ

ચરણ-મંદિર

તા. ૨૦-૫-૧૯૩૨

ચિ.

કેમ પરપુરુષ મને લેવો મૂલ્ય હોય તોપણ તે બીજાને નૈતિક બંધનમાં નથી મૂકી શકેતા નૈતિકબંધન તો સૌ પોતપોતાને સાર જ પેદા કરી શકે છે અને તુ જ્યાં સુધી તારી પોતાની ઉપર વિશ્વાસ ન મૂકી શકે ત્યાં સુધી તારે કેમ નૈતિક બંધનમાં આવવુ પણ ન જોઇએ પરણે આવતા તુ તારી પ્રતિને શોધી દેનારો જ થઈ પડે એવુ બને કાલે તુ ધીમે ધીમે સ્વ, ચરણને તો છે જ, કેમકે તારા દેવેનો શુદ્ધ છે તુ પ્રવત્તરીય છે, અધ્યક્ષિત સેવા કરનારો છે, તને પોતાને તુ ઉતરવા

નથી મળતો તેથી અનેક પ્રકારનાં ધર્મસંકરોમા આવી પડે છે એ સંકરો છો અવતા તુ એની રીતે જ થયો

‘મત્પર’ એટલે સત્ય પરમણુ ચરણપદ એટલે સત્યનારાયણના ચરણપદ ચરણપદ’ શબ્દ વાપરીને જાણે સત્યને મૂર્તિમાન થયું’ સત્ય તો અમૂર્ત છે એમ્સે સૌ પોતાને તક લએ તેની સત્યની મૂર્તિ’ કહી લે એ કરવના છે એટલુ સમજ્યા પછી અસંખ્ય માણુઓ અસંખ્ય-મૂર્તિ’ કહી એ બધી જ્યાં લગી એ કરવના ચાને ત્યાં લગી સ્કરી જ છે કેમકે એ મૂર્તિ’મથી માણુસ પોતાને સાર ને જોઈએ તે મેળવી લે છે અરુ જ્ઞેતા તો વિશ્વ મહેશ્વર, બ્રહ્મ, ભગવાન ઉપર એ બધાં નામ અર્થ’ વિનાનાં અમર અપૂર્ણ અર્થવાળાં છે સત્ય એ પૂર્ણ અર્થ’

વાણું નામ છે. ભગવાનને સાઈ મરશું એમ કોઈ કહે તો એનો અર્થ એ પોતે નહીં સમજાવી શકે અને સાંભળનાર પણ ભાગ્યે જ સમજશે, પણ સત્યને સાઈ મરશું એમ કહેનાર પોતે સમજે છે, અને સાંભળનાર પણ ધણે અંશે એનો અર્થ સમજી શકશે. 'રામ' એટલે શું? એમ તું પૂછે છે. એનો અર્થ હું સમજાવું અને પછી તું ભાવ જપે તો એ ભગભગ નિરર્થક છે પણ જેને-તું ભજવવા મુન્ડે છે એ રામ છે એમ સમજીને તું રાગનામ જપે તો જ એ તારે સાઈ કામધેતુ થઈ શકે. એવા સંકલ્પથી તું જપે, પછી ભાવે પોપટની જેમ જ જપેતો હોય, તારા જપની પાછળ સંકલ્પ છે: પોપટના જપની પાછળ નથી એ મોટા ભેદ છે. તે એટલે લગી કે એ સંકલ્પને લઈને તું તરી જઈ શકે છે. પોપટ સંકલ્પ રહિત હોવાથી યાકીને છાડી દેવાનો અથવા સ્વામીને અર્થે જપેતો હોય, એટલે પોતાના ખાવા પૂરતું દાડીકે લઈને શાંત થશે. આ દૃષ્ટિએ તારે કોઈ પ્રતીકની જરૂર નથી, અને તેથી જ તુલસીદાસે રામ કરતા નામનો મહિમા વધારે ગણ્યો એટલે કે રામને અર્થની સાથે કોઈ સંપર્ધ નથી, એમ સ્પષ્ટ. અર્થ તો ભક્ત પોતાની ભક્તિ પ્રમાણે પાછળથી પેદા કરશે. એ તો આવા જપની ખૂબી રહેલી છે, નહીં તો જરામાં જરા મનુષ્યને પણ એથી ચેતન આવે છે એમ કહેવું સિદ્ધ જ ન થઈ શકે. શરત એક જ છે નામ જપ કોઈને દેખાડવા સાઈ ન હોય મેં જણાવ્યું તેમ સંકલ્પ પૂર્વક અને શ્રદ્ધાપૂર્વક જપવાને હોય. એમ જપતાં જપતાં જે માણસ થાકે નહીં એ માણસને સાઈ એ કલ્પતર થઈ પડે એ વિષે મને શંકા જ નથી. પ્રથમ તો કોઈને દિવસો સુધી, કોઈને વર્ષો સુધી એ જપતાં મન ભગ્યાં કરે, બેચેન રહે, ઉંઘ આવે, એથી પણ વધારે દુખદ પરિણામ આવે તોયે જે માણસ જપ્યા જ કરશે તેને એ જપ ફળવાનો જ છે, એ નિ સંદેહ વાત છે. રેડિયા જેવી રચના વસ્તુ જે આપણને અકળાવ્યા પછી જ હાથ આવે છે, બીજી વસ્તુઓ એથી પણ અધરી એથી પણ વધારે કષ્ટ આપીને સિદ્ધ થાય છે તો જે ઉત્તમ વસ્તુને પામવા મુન્ડે છે તે પોતાને અપાયલી દવાનું સેવન પછી જપવું દીર્ઘકાળ લગી

ન કરે અને નિરાશ થઈને બેસી જાય તો એને વિષે શું કહીએ?..... શ્રદ્ધા બેસે તો હાનતાં ચાલતાં, ખાતાં પીતાં, સૂતાં બેસતાં એજ રટણ કરે. દારવાનું તો છે જ નહીં, ભાવે આખો જન્મ એમાં ચાલ્યો જાય. આ કરી બે, અને દિન પ્રતિદિન તું વધારે ને વધારે શાન્તિ બોગવતો જશે એ વિષે જરાય શંકા કરીશમાં. આપુના આશીર્વાદ

(અનુસંધાન ૫ ૪૨ થી ચાલુ)

* બાળકો અને બાળાઓ.

ભગવાન કદી ભુલે કરતો જ નથી કેમકે તે સત્ય છે. તેથી ભુલે કરવાની જવાબદારી મનુષ્યની ઉપર જ રહે. સાઈ બધું તેની પ્રેરણાથી થાય છે તેથી તે ભગવાને ક્યાં બેટાબર થયું.

સંસ્કૃતની મર્પાદ એટલી કે ગીતા પૂરી સમજવાં પૂરતું આવડે. આમાં વ્યાકરણનો સમાવેશ થઈ ગયો.

જે કામ એટલું વધી પડ્યું જણાય કે દિવસના અરધા કલાક સાવ પુરસદનો ન અળી શકે તો તે અભ્યાસમયી કાપવો. એટલે અભ્યાસ ઓછો થયો એમ ન માનવું. એટલી પુરસદ લેવાથી મહાશક્તિ વધી જાય છે એટલે સરવાળે લાભ જ છે એવું પ્રયોગ કરીને શાસ્ત્રીઓએ સિદ્ધ કર્યું છે.

ધર્મપુસ્તક ઉપરાંત વાંચવાનું સહિત્ય આપણે ત્રણ પુષ્કળ છે તેમાંથી જેને જે ગમે તે વાંચે તે માત્ર ગૂજરાતીમાં જ નહિં. ઉર્દુમાં છે, હિંદીમાં છે, સંસ્કૃતમાં પણ છે. મૂંઝેલમાં તો છે જ.

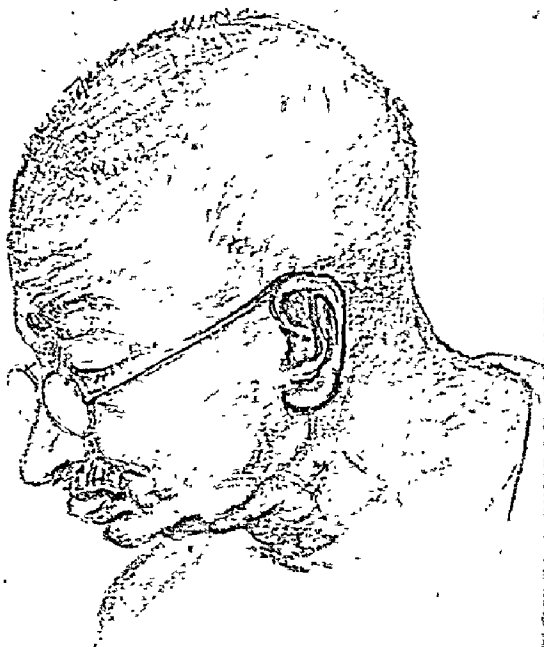
નવી ચૂંટણીમાં ચૂંટાએલા સદ્ પોત પોતાના કર્તવ્યમાં પરચણ રહેશે એમ માની લઉં છું.

બાળકો અને બાળાઓ કાગળ બેખવરાઈથી વાપરતા બેઉ છુ એમ ન થવું જોઈએ, વળી નોટ-ભુકનાં પાનાં તો નજ વપરાય.

આપુના આશીર્વાદ

(શ્રી. નારાયણસમાઈ ગાંધીના સંપ્રદાયમાં)

* પૃષ્ઠ ૩૬ પરના હરતાદીર પત્રની નકલ,



૫૫



ମନାହିଁ ଯେତେ ଶକ୍ତି
ରାଜ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ରାଜ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ

ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ

ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ

ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ



સત્યના પૂજારી

નવીન ગાથી

જો સત્યની જાણ કરવા માટે હું
વહી ગયાવાળીની કાંઈ મુશ્કેલી
જાણવા કરતો હતો.

જાન્યુઆરી

માનવ.ગાથી

૧૬-૪-૩૬

બાપુ પોતાનો નિકાસ એ અથવા એક સમયે
સમાજના સત્ય અને અદિસા એ એ જીવનમાં
હતા. સત્ય જીવિથી પરબાપ ને અદિસા અર્થાત્
પ્રેમજન્ય એ હૃદયથી પિછાનાવ. પણ તે બન્નેમાં
એક જ આત્મતત્ત્વ વિસે છે તેથી બાપુ સત્યને
પ્રેમને એક જ મણીને એમાંથી અને તે સ્વરૂપમાં
હિંમત અને ધર્મથી રચેન કરતા અને તેથી જ
એ ખેંચને કાર્યોદય સિદ્ધ કરવા આત્મમની સ્થાપના
કરી આત્મને પૂર્ણ બનાવવા બાપુ તત્ત્વસખ તેમાં
કંઈ પણ દોષ જણાય તે વિના સંકોચે - મિત્રોને
કહેતા કે, “અમમની તુટી તે મારી તુટી પ્રતિબિંબ
છે મારી એળખાણ મને મળવાથી ન થાય અને
મળવાથી હું મારો પણ દખાડું, ન હોય તે પણ
એકો મારોપણ કરે કમકે હું” સત્યનો પૂજારી છું

તેથી તે પૂર્ણ બીજાને હાલુમર આંછ દે પણ મને
એળખવાને સારૂ આત્મ મારી ગેરહાજરીમાં જોતું
નેહમે તેમાં જણાતા બધા દોષો તે મારા દોષો
પ્રતિબિંબ છે એમ મનવામાં જરૂર જૂન નહિ થાય
અને અન્યાય નહિ થાય એ સમુદાય આત્મમમાં
એવો થયો છે તેને એવી લાગ્યો છું એમ જ કહેવાનું
તેઓ આત્મમ રહીને પણ દોષો કાઢી ન શક્યા
હોય અથવા સમુદાય વધાર્યા હોય તો તેમાં તેઓ
દોષ નહિ પણ મારો છે તેમાં મારી સાધનાની
ખામી છે એ ખામીઓ પણ હું નથી જોતો કે
નથી જાણતો એમ પણ નથી. માત્ર એટલું જ કહી
શકું કે જે ખામીઓ છે તે પ્રવલ્લ છતાં છે કેમકે
હું પ્રવલ્લથીય છું એને સરવાળે આત્મમ પડયું.
નથી એવી મારી પ્રતીતિ છે, મને પેતાને આ

આશ્વાસન છે કે ત્રણ ઠેકાણે આશ્રમ 'કાશ્યા' તે ત્રણે ઠેકાણે તેના તાત્કાલિક હેતુ સફળ થયા જોવામાં આવ્યા છે. પણ આ આશ્વાસનથી ચે હું' મને ડાખેને છેતર' એમ નથી. મારે તો જવું છે બહુ દૂર, રસ્તામાં ખીણો, પહાડો પર્વા છે. છતાં યાત્રા કરવી જ છે અને સત્યની શોધમાં નિષ્ફળતાને એવકાશ જ નથી એ જ્ઞાનથી નિશ્ચિંત રહું છું."

આશ્રમ મુખ્યત્વે આંતરિક વિકાસ માટે હતું. આ વિકાસને ત્રીજા અધ્યાયમાં ખતાવેલા કમયોગથી સાધવા સૌ ઉદ્યોગ કરતા અને તેથી જ આશ્રમ-વાસીઓ મધ્યપૂજાની માખીઓની જેમ ઉઘમી રહેતા આમ ઉદ્યોગોને જ આશ્રમનાં ક્ષેત્રરક્ષક બન્યા એટલે કોઈ પૂજીતુ પણ ખર્ચ કે આમ ફક્ત ઉદ્યોગો જ શા માટે ? ત્યારે બાપુ કહેતા, "આશ્રમમાં ઉદ્યોગો પ્રધાન છે કેમકે મનુષ્યનો સારીરિક ઉદ્યમ કરવાનો ધર્મ છે. જે એ નથી કરતો તે ચોરીનું ધાન્ય ખાય છે. વળી આશ્રમનો ઉદ્યોગ એટલે પોતાને અર્થ છે તેટલો જ પરમાર્થ છે. રેટિયાને મધ્યમિન્દુ બનાવ્યો છે કેમકે હિન્દના કરોડોને સાફ સર્વસાધારણ મદદગાર ધર્મી ખેતી ઉપરત એજ કદખી શકાય છે. તેમાં ધર્મ ને અર્થ બન્ને બરાબર જળવાય છે. આશ્રમની હસ્તી કેવળ દેશ સેવાઈ જ નથી પણ દેશ સેવા મારફતે જગત સેવા સાધવા સાફ છે ને જગત સેવા મારફતે મોક્ષ મેળવવા સાફ, સત્યનારાયણનાં દર્શન કરવા સાફ છે."

આ ઇશ્વરનાં-સત્યનાં પૂણ્ય સ્વરૂપમાં બાપુ આશ્રમમાં હોય કે બહાર હોય, કોઇને જરા પણ અશ્રદ્ધા ઉપજા થાય તો ફરી ફરી એટલાજ રસથી સમજાવવા બાપુની સતત ધારા વહેતી.

ન મૂકે અસત્ય બોલવું પડે તો ? આ વિશે સમજાવતા કહે, "એ સત્ય પ્રયોગ નથી. અસત્ય બોલવા વિના છૂટકો જ નથી એવો પ્રસંગ કદી ન જ આવે, આવતો હોય તો સત્ય બોલવા આચરવાનો સિદ્ધાંત અપૂર્ણ કરે. સિદ્ધાંતને અપવાદ હોય જ નહીં. તેથી જે અસત્ય જ્ઞાનપૂર્વક બોલાયું હોય તેવું પ્રાયશ્ચિત હોય નહિ અથવા છે તો એજ કે હવે પછી

અસત્ય ન જ બોલવું. પ્રાયશ્ચિત અગાનપણે કંઈ હોય થઈ જાય તેવું જ હોય શકે."

સત્ય શોધક સમાજનાં કલ્યાણનાં નિરાકરણમાં પડે ખરે કે ? "ના-તે તો કહેશે કલ્યાણ અકલ્યાણમાં હું ન સમજું. સત્યમાંજ સર્વનું કલ્યાણ છે કેમકે સત્ય જ સાક્ષાત પૂણ્ય પુરુષોત્તમ છે. ઇશ્વરનાં ખીન્ન ખર્ષા નામ તેનો અંશ સૂચવે છે, સત્ય તેવું પૂણ્ય સ્વરૂપ આપે છે તેથી સત્યનું જે વિરોધી છે તે કોઈનું કલ્યાણ ન જ કરે. સત્યને વિષે વાણી, વિચારને કમનાં ઐક્યની જરૂર છે. એટલે કે મને જે સત્ય લાગે તે જ મારે બોલવું આચરવું ને વિચારવું જોઈએ. પણ એક મોટી લમણા આપણામાં પ્રચલિત છે. આપણને કોઈ કંઈ પૂછે તેનો ઉત્તર દેવા આપણે બંધાય જ છીએ એવું હમેશાં નથી. એટલે આપણે ઉત્તર ન આપીએ તેમાં અસત્ય નથી. જ્યારે ઉત્તર આપવાનો આપણો ધર્મ હોય છે ત્યારે ન. બોલવું એ અસત્ય બોલવા બરાબર છે. જેમકે મને બાપ પૂછે, 'તે' આટલું સોનું ચોયું' છે ? આનો જવાબ આપવા હું બંધાયેલો છું. પણ બાપ હોય તેણે પૂછે ફલાણુ(ભાઇ)એ ચોરી કરી છે ? એનો ઉત્તર દેવા હું બંધાયેલો નથી એટલે હું જવાબ ન આપું તો હું અસત્ય નથી બોલતો."

સત્ય એ જ ઇશ્વર છે એ વિશે સમજાવતા બાપુ એક મિત્રને લખે છે, "ઇશ્વર નિરાકાર છે અને સત્ય પણ નિરાકાર છે. તેથી સત્ય એ ઇશ્વર એમ મેં નથી જોયું કે મટાળું પણ મેં એજ જોયું કે ઇશ્વરનું સંપૂર્ણ વિશેષણ તો સત્ય જ છે, બાકીનાં બધાં વિશેષણ અપૂર્ણ છે. ઇશ્વર શબ્દ પણ વિશેષણ છે અને અનિર્વચનીય મહાન તત્ત્વને ઓગખાવનાર એક વિશેષણ છે, પણ ઇશ્વરનો ધાત્વય લક્ષ્યો તો ઇશ્વર શબ્દ રસ વિનાનો લાગે છે, ઇશ્વરને સમજાવે ઓગખવાથી ભુદ્ધિની તૃપ્તિ થતી નથી. સમજાવે એને ઓગખવાથી આપણામાં એક જાતનો ભય ભલે પેદા થાય અને તેથી પાપ કરતાં ડરીએ અને પુરુષ કર્મોડ પ્રેરનાકન મને. પેશુ એવું બમરસ થયેયું પુરુષ પણ લગભગ પુરુષ મટી જાય



આપુ યરવડા મહિરમાં હતા ત્યારે કર અકબાદિયે એકવાર આશ્રમના તેમના 'વલ્લભાં પંખીડાં'ને તેઓ અચૂક કાગળ લખતા ત્યાં બેઠા બેઠા પણ ઝીણી ઝીણી વસ્તુઓ વેર પત્રોદ્ધારના ધ્યાન ખેંચતા. બીજા બાળકોને પણ એમાંથી બોધપાઠ મળશે એમ ધારી કર અકમાં આ પત્રો વારફરતી રજા કરેશું.

યરવડા મહિર

૧૪-૩-૩૨

વલ્લભાચાર્યને બાળકો આપુના આશ્રમમાં,

તપાસે કાગળ મળે. બહુચારીતું કામ ઘણી ધીરે એક વખતે કરવાનું નથી. એ એક જ બીજને એક જ વખતે વેર છે. એટલે પોતાનો તન મન એમાં

રેડે છે. તેથી ઉલોમમાં હોય એ ત્યારે ઉલોમને લખતું ન બોલવાનું હોય તો મૂળ રહેતું એ જ બાળકને કહેવાય. પણ બાળકે રમત કરતા હોય એ કે કરવા જતા હોય એ ત્યારે બોલવું એ એનો લાગ જ હોય છે. એ વખતે આપણે બોલી શકીએ. અને આમ જ પોતાનું જીવન ઘડે એ તેને રસિક બનાવી શકે છે. અને જો સંસ્થામાં લોકો મૂકે મોટે કામ કર્યા કરે છે અને બોલવાને વખતે બોલે છે એ બહુ શાંત લાગે છે. કસરતને વખતે તેમજ બીજી વખતે પણ બાળકોમાં ચાલી અને પહેરણ પહેરે એમાં હું મુદ્દલ દોષ જોતો નથી. એટલું જ નહીં પણ હું તો એ વસ્તુને પસંદ કરું છું. આશ્રમવાસીઓનું બોલ નક્કી થયેલું જ છે. એટલે કે તેને સત્ત્વની શોધમાં મસ્ત બનવાનું છે. 'સોદજર'નો અર્થ તમે બધા શું કરો છો તે મને જણાવજો એટલે 'સોદજર' જેવા થવા કે નહીં એ પ્રશ્નો ઉત્તર હું આપીશ.

ઘણી સુસાધરી કરતાં મને વધારેમાં વધારે સુંદર દેશ હિન્દુસ્થાન લાગ્યો છે. બાહી હું મારું છું તે પ્રમાણે મને ખોટા પક્ષપાત નથી તેથી બધા દેશોનું ધણુએ સાફ તો હું જોધ જ શક્યો તેથી બધાય સારા લાગ્યા અને તે તે દેશની વિશેષતા સમજી શક્યો. પણ સરવાળે એમં થયું કે હિન્દુસ્થાન કાષ્ઠ દેશથી ઉતરે એમ નથી. અને જો જોઈએ તે હિન્દુ રથાનમાં મળી રહે છે. અને જો હિન્દુસ્થાનમાં ન મળે તેની બાંધ આવશ્યકતા હોતી નથી.

આશ્રમની પામે પૈસા હોય અને થોડે પૈસે ઉકલી શકતું હોય તો આવું વખતે પણ હીંચકા અને લપસવાનાં પાટીયાં કરાવવામાં મને કંઈ હોય ન લાગે માત્ર આટલું યાદ રાખવું જોઈએ કે આશ્રમ એ દમોદરની સાફ મરીખ સરથા છે, આશ્રમની પાસે પૈસાની જેટલી સગવડ હોય તે પૂરતું મને તે કરાવી શકાય એવો ન્યાય નથી. પણ મરીખને શોભે એવી વસ્તુ પણ આશ્રમની પામે સગવડ હોય તો જ કરાવાય. એટલે પ્રશ્ન કેવડ સગવડનો અને આપણા ઉદ્દેશને અનુસરનારી થોડપણાનો છે.

આપુના આશીર્વાદ

(અનુસંધાન ૫ ૩૪ મે)



જગતના અવતારી પુરુષોની ધર્મવાણી આપણે હરેક ધર્મના પવિત્ર ગ્રંથોમાંથી સામળતા આપ્યા છીએ એ હજારો વર્ષ પૂર્વે ઉચ્ચારેલી દિવ્ય અને મધુર વાણી હજી પણ કેટલી પ્રેરણાત્મક છે? આ વિભાગમાં એ મધુરવાણી આપવાનો પ્રયત્ન છે

પ્રથમ દ્વારપાળી શ્રાવ

શ્રી વાસવ કહે છે હે રામ! હવે મોક્ષનગરના જે ચાર દારપાળો મેં ઉપર ગણ્યા તેઓ વિષે હું વિસ્તારથી કહું છું, તે તમે સાંભળો તે ચાર ગ્રંથો એકને પછી બીજા સેવવામાં આવે તો મોક્ષના દરવાજામાં પ્રવેશ કરી શકાય છે હે રામ! આ સંસારરૂપી મરૂભૂમિ સુખની આચારૂપી તીવ્ર તરસથી લાંબી થઇ પડેલી છે તથા ધણી સતાપથી બરેલી છે પરંતુ શમયુક્ત પુરુષને મળે તે ચઢની મગા જેવી શીતળ બની જાય છે શમથી વિશુદ્ધિત થયેલા ચિત્તવાળા, તથા શમથી શીતળ અને સ્વચ્છ બનેલા અત કરુણ વળા પુરુષને યત્ન પણ મિત્ર બની જાય છે શમની વિશુદ્ધિએ જેવો આનંદ આપે છે, તેવો આનંદ વૈદેહીની કાંઈ લક્ષ્મીઓ આપતી નથી. જે કાંઈ દુઃખ, તુષ્ટિઓ કે દુઃસદ ચિત્તો છે, તે બધાં, શમથી ચિત્ત શાંત થતાં જ, સુખ ઊગતાં બાંધક નાશ પામે તેમ, નાશ પામી જાય છે સર્વ પ્રાણીઓ પ્રત્યે સ્નેહભર સખનારા શમયુક્ત મનુષ્યમાં પરમ તત્ત્વ પોતાની મેળેજ પ્રસન્ન થાય છે હર શુદ્ધ કૌ પ્રણીઓ જેમ પોતાની માનો વિશ્વાસ કરે, તેમ શમયુક્ત પુરુષનો વિશ્વાસ કરે છે શમથી અત કરુણને જેતુ સુખ થાય છે તેવું અમૃતપાનથી કે લક્ષ્મીના આદિજનથી પણ ન થાય. શમરૂપી

અમૃતથી ભેખાયેલુ મન જે આનંદ પામે છે, તે આનંદથી, હે રામ! કપાલ ગયેના અગ્નિ પણ ફરી જીવે, એમ કહી માનું છું ખાણી જેમ વર્ષાધિવાને ભેટી ન રહે, તેમ જેણે સર્વોં શમરૂપી કરચ પહેલું છે તેને કાંઈપણ દુઃખ વેધી શકતા નથી શમયુક્ત પુરુષને નીરખીને માણસને જે શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી યતિ પ્રજા કરતાં પણ મિત્ર વસ્તુને બેઠાથી નથી થતી (૧૩/૧૦-૧૧)

હે રામ! જે પુરુષ સ્વારા અથવા નરસ પદ્મચને સાંભળીને, રક્ષા કરીને, નેષ્ટને, ભોજ્યીને, કે સુધીને હર્ષ ન પામે કે આનંદ ન પામે તે પુરુષ શમયુક્ત કહેવાય છે (૧૩/૧૨)

જે મનુષ્ય સર્વ ઇન્દ્રિયો છતીને, ભૂતમાત્ર પ્રત્યે સમતદલિ રાખે છે, જનિબના કાંઈ સુખાદિકની ઇચ્છા કરતો નથી, કે પ્રાણવચસાત મલેષનો હવ કરતો નથી, તે શમયુક્ત કહેવાય છે (૧૩/૧૩)

પારકાની કુટિલતા વગરે જાણવા છતાં નિર્મળ જીવંતી જેનાં બંધરના તથા બદારનાં ગોળો સાર્થક હોય છે, તે શમયુક્ત કહેવાય છે (૧૩/૧૪)

અનુસંધાન પૃ ૪૫૦)

બોધામૃત

હૃદયને હલાવનારાં બાપુના સૂત્રરૂપ વચનો અનેક યુગો માટે અમર રહી જશે. અહીં તો એ મહાસાગરમાંથી થોડાંક જ બિંદુઓ એકઠાં કર્યા છે. બાપુની સાથે રહેનારા, તેમની લગોલગ જવાતું બાગ્ય પામનારા આપણા કાન ઉપર આવાં વચનો અનેકવાર અથડાયાં હશે. કેટલા ગણ્યાંગાંઠ્યાંમાં એ વાસો કરી બેઠાં હશે ! અનેક કોટીમાંના કેટલા વિરલનાં જીવનમાં એ માંસ, રૂધિર અને આત્મા થઈ ગયા હશે ! એ વિરલ વિભૂતિઓ તરશે અને તારશે, ખાકી બીજાઓનાં નામતો સમુદ્ર કાંઠેની અગણિત છીપલીઓની જેમ રેતીમાં રખડતાં હશે, અને તેનો કોઈ ભાવે નથી પુછવાતું.

સત્ય

‘ધર્મ’ કે નામ તો અનેક હૈ, લેખન એકઠી નામ હું’દે તો વહ હું સત, સત્ય. ઇસીલિયે સત્ય હી ધર્મ’ર હે.

*

અહિં’સા

સત્ય કે દર્શન, ખગૈર અહિં’સા કે હો હી નહીં’ સકતે. ઇસીલિયે કહેા હૈ કી બાર્દિલા પરમો ધર્મ—

સત્ય હી પરમેશ્વર હે. સત્યકા દર્શન હમારા પરમ કર્તવ્ય હૈ. સત્યકા દર્શન, સિવાય અહિં’સા હોના અસંભવ હૈ. ઇસલિયે અહિં’સાકા સર્વથા પાલન હમારા કર્તવ્ય હૈ. અહિં’સા સાધન હૈ, સત્ય ધ્યેય હૈ.

સત્ય કી શોધ ચાર અહિં’સાકા પાલન બ્રહ્મચર્ય, અસ્તેય, અબ્રાહ્મ, અપરિગ્રહ, અગર સર્વધર્મ સમાનત્વ, અરપૂર્યતાનિવારણ, ઇત્યાદી વગૈર હો નહીં’ સકતા.

*

બ્રહ્મચર્ય

બ્રહ્મચર્ય’ કા અર્થ’ ચર્હા મનસા, વાચા, કર્મ’ણા ઇન્દ્રિયનિગ્રહ હૈ. જે સ્ત્રી ગમન નહીં’ કરતા હુઆ મનસે વિકારમય રહતા હૈ વહ સચ્ચા બ્રહ્મચારી ન માતા જાય.

*

અસ્તેય

અસ્તેય કા અર્થ’ ચોરી નહીં’ કરતા ઇતના હી કું’ હૈ. જે વસ્તુ કી હમે’ આપશ્યકતા નહીં’ હૈ

ઉસે લેના બી ચોરી હૈ, ચોરીમે’ હી’સા તો બરી હૈ

*

અપરિગ્રહ

અપરિગ્રહ સે મતલબ્બ ચહ હૈ કિ હમ કોઇ ચીજકા સંગ્રહ ન કરે’ જીસકી હમે’ આજ દરકાર નહીં’ હૈ

*

અભય

અભય મે’ સખ પ્રકાર કે ડરકા અભાવ હોના ચાહિયે, મોતકા ડર, મારપીટકા ડર, જૂખકા ડર, અપમાન કા ડર, લોકલાજ કા ડર, જૂતપ્રેત કા ડર, કિસી કે ક્રોધ કા ડર, ઇન સખ ડરસે યુક્તિ અભય હૈ.

*

સર્વધર્મ સમાનત્વ

જૈસે હમ અપને ધર્મ’કા આદર દેતે હૈ એસે હી દુસરે ધર્મ’કા દે—માત્ર સહીશ્યુતા પર્યાપ્ત નહીં’ હૈ.

*

અરપૂર્યતા નિવારણ

અરપૂર્યતા નિવારણ કે માની દરિજાનો કો જીવ ઇતના હિ નહીં’, લેકિન ઉનકા હમારે રિસ્તેદારો જૈસે સમજનાં અર્થાત જૈસે હમારે બાપ બહેનોસે ખતતે હૈ, એસે ઉનસે ખતના, ન કોઇ લિખ્ય હૈ ન કોઇ નીચ.

યોગચિત્ત વૃત્તિ નિરોધ વહ પાર્તાન્વય યોગ દર્શન
કા પદ્ધતિ સ્થાન છે. યોગચિત્ત વૃત્તિ કા નિરોધ હોવાની
હમારે દિલ્લે ઉડતે તરંગો પર અંકુશ રખના, ઉભે
દયા દેના વહ યોગ દુઘા.

*
જીસકે ચિત્તમે તરંગ ઉડતે હી રહતે હે વહ
સત્ય કે દર્શન કેસે કર સકતા હે ? ચિત્તમે તરંગ કા
ઉડના સમુદ્રમે દુશાન જૈસા હે દુશાન મે જો સુકાની
સુકાન પર કાજી રખ સકતા હે વહ સલામત રહતા
હે, એસે હી ચિત્ત કી અચાતિમે જો રામનામ કા
આશ્રય લેતા હે વહ જીત જાતા હે.

*
ચિત્તા યાનસે હમ હમેશાં કરતે રહે, ચિત્તા
યાન વહ હે જો હમોકા સત્યસે દૂર રખતા હે પા
કરતા હે.

*
સત્ય કે દર્શન કે લિયે સતીકા ચરિત પડના ઔર
ઉસકા મનન કરના આવશ્યક હે

*
જગ ભગવાન નિજ મુખમે કહતે હે ને સખ
પ્રાણમે વિહાર કરતે હે, તો હમ કિસમે વેર કરે ?

*
મીરામાઈ કે જીનસે હમ ખટી પ્યાત વહ
સીખતે હિ ઉસને ભગવાન કે લિયે અપના સખકુજ
ઉઘા પતિ બી અઢાસે મનુખ્ય કયા નહી કર સકતા ?
સખ કુજ કર સકતા હે અઢાસે મનુખ્ય પાહાડે કે
ઉત્તરન કરતા હે

*
જો મનુખ્ય કીસી એક યોગ પર એક નિષ્કાસે
કામ કરતા હે વહ આખીર સખ યોગ કરને કી સક્તિ
દાસીન કરેગા

*
સમ્યક સુખ બહારમે નહી મિલતા હે બિનરમે
હી મીનતા હે

*
જીસને અપના મન ઓગા ઉસને સમ યોગ
સિધા રાસતા જૈસા સરખ દે એસા હી કીન હે
અસા ન હોતા તો સખ સીધા રાસતા હી લેતે.

*
દયા ધર્મકા મુખ હે એસા દુનસીદાસજીને કહા
હે ઔર કહતે હે દુલસી દયા ન કાઠીએ જગ્ય સમ

પરમે પ્રાણ હમ સખ દયા કે વિશુક કેસે દયા કરે
ઔર કિસ પર ?

*
એક બહનને કહા મે પ્રથના કરતી થી અખ
છાડ દી હે મેને પૂજા કયો ? ઉઠોને ઉતાર દિયા
કયોકિ મે દિલકો ધોડા દેતીથી ઉતાર તો કીક હે
લેકિન ધોડા દેના છોડે, પ્રથના કયો છોડે ?

*
કપ કા ભજન બજત મીઠા ઔર મનનિય ચા
ઉસકા સાર હે ભગવાન ન મદિર મે હે ન મરિજ્જ
મે, ન ભીતર હે ન બહાર, કહાં હે તો દીન જતો
કી જામ ઔર પ્યાસ મે હે. ચલે હમ ઉતારી જામ
ઔર પ્યાસ મીઠાને કે નિયે નિત્ય કાતે ચમકેસી જાત
મહેનત ઉનકે નીમત રામનામ લેકર કરે

*
કયા પાન હે કિ હમ સામાન્ય તવા બી કુદમે
નાંદ બચતે બચે વહ ધરમ કે પા કર કે મારે ક્યો
ન હો કયા અમ્મણ વહ નહિ હોવા કિ હમ મેલ
હી ધારણુ કરે પા આપસ આપસ મે નિરર હોકર
જૈસા હમારે દિલ્લમ હે વેસા કહે

(શ્રી નારાયણસત્ત્વ ગાધીના સત્ત્વક્રમણી)

(અનુસંધાન પૃ ૪૩ થી આગળ)

જેતુ મન ચઢનાં બિંબ જેવું શાંત હોય છે,
તથા મરણ ઉત્તર કે પુલ જેવા પ્રસંગોમાં પણ
જેતુ મન આકુળબાજી થતું નથી, તે સમયુક્ત
કહેવાય છે (૧૩/૭૮)

જે ચોતાના મનમાં શાંતિ પામ્યા હોવાથી
ચિવેશમાં ડુબી જતો નથી તથા બેવહાર કરવા છતાં
તેમાં મોહયુક્ત બની જતો નથી, તે સમયુક્ત
કહેવાય છે (૧૩/૭૮)

પર વિનાશી આપસિઓ આવવા છતાં, તથા
મોટા કષ્ટપ્રલયો આવી પહોંચા છતાં, જેતુ મન મુઠ્ઠ
ખાંખતો તરફ વળતું નથી તે સમયુક્ત કહેવાય છે
(૧૩/૭૮)

તપસ્વીઓમાં, પદ્ધિઓમાં, વસ્ત્ર કરાવનારોમાં,
રાત્રીઓમાં બજાવનારોમાં, કે ગુણીઓમાં સમયુક્ત
પુરુષ જ શીલે છે (૧૩-૮૧)

હે રામો! સમ બધા ગુણોની પરાકાષ્ઠા છે, અને
પુરુષાર્થના મુખ્ય આચાર્યશ્રવણ છે. સકેતવાળા અને
અપનાં રથનેમાં તે વિશેષ દીપી નીકળે છે. મહત્ત્વ
પુરુષો તે સમગ્રી અશ્વત્થાના આશ્રય કરીને સુરમધ
પામ્યા છે તે જ પદ્ધતિ તમે પણ સિદ્ધિ મારે અનુ-
સરો. (૧૩/૮૩-૪)

શ્રી યોગરાસિધ્ધિમાંથી.



મણકે-૧ લો-રેંટિયો.

પૂત્ય બાપુના બધા લેખોના સંગ્રહમાંથી વીણેલાં મોતીઓને શું નામ આપવું? મોતીઓનો તો હારજ સુંદર લાગે ને? તો આપણે આને બાધીમાળા નામ આપીએ તો ખોટું નહિ ગણાય. આ માળા આપણે શ્રદ્ધાથી ફેરવીશું તો તેમા આપણે સાચાં સ્વરાજ્યનાં દર્શન કરી શકશું, ગીતાના કૃષ્ણના દર્શન કરી શકશું અને તુલસીદાસજીના રામ પણ આમાંથી જ જાણશે. રેંટિયો, સ્વદેશી, અસ્પૃશ્યતા, હિંજન ઉધાર, હિંદુસલમાન ઐક્ય, પ્રાર્થના, શ્રદ્ધાચર્ય વગેરે આ માળાના મણકાઓ છે. આ બધા મણકા બાપુની દષ્ટિએ સરખા કિંમતી છે. બાપુ આ માળા ફેરવતા જ આપણને રામરાજ્યના દર્શન કરાવવાના હતા, પણ એક વિનાશમય પણ આવીને એ માળા ફેરવનારો આવ્યો ગયો. માળા રહી ગઈ. બાપુ પાછળ અંજલીઓ અને આંસુઓનાં ધોધમાં એ માળાને વહેવડાવી ન દેતા એને આપણે ફેરવતા શીખીએ. એ ફેરવવા રહેતનાં, પરસેવાનાં ટીપાં પાડવા રહ્યાં. માટે ચાલો આપણે આંસુનાં ટીપાં સૂકવીને મહેનતનાં, પરસેવાનાં ટીપાં પાડીને એ માળાને ફેરવી રાખીએ.

(૩૪)

“હું ગીતાજીમાં પણ રેંટિયો જોઉં છું. તેના આધાર રૂપે મેં ત્રીજા અધ્યાયના કેટલાક પ્રખ્યાત શ્લોકો ટીક્યા છે. એ હું જાણું છું કે મેં જે અર્થ કર્યો છે તે ગીતાજીની ટીકાઓના અક્ષરમાં જોવામાં નહિ આવે” છતાં એ અર્થ—“હું” આજે નથી કરતો, ખુદ લગભગ ૧૯૦૬ની સાલથી કરતો આવ્યો છું. એ શ્લોકોનો લાવાર્થ એ છે કે જે યજ્ઞ કર્યા વિના જન્મે છે તે ચોરી કરે છે. આમાં યજ્ઞનો અર્થ આપણે સમજીએ તો મેં કરેલો અર્થ કબૂલ કરવામાં અડચણ ન જ આવે. યજ્ઞથી યજ્ઞન્ય

થાય છે, એનો સીધો અર્થ તો એજ છે કે માણસ મજૂરી કરે તો જાડ ઉગે ને જાડ ઉગે તો વરસાદ આવે. લોક કલ્યાણ અર્થે કરેલી શારીરિક મજૂરી એ જ યજ્ઞ યજ્ઞ. પરંતુ તે કલાદિનો પણ ભાગ આપીને કરેલો હોય તે શુદ્ધ યજ્ઞ તો નથી જ. આવો સાવજનિક યજ્ઞ એક તો ખેતી છે. પેતાની મહેનતથી થયેલા પાકમાંથી ખેતુત થોડું જ ખાય છે. તેની મુખ્ય મહેનત તરફે અન્યથે પણ લોક સંતોષ સાર છે. એ મહેનત બધાથી ન જ યજ્ઞ થકે. તેને સારુ શરીર મજબૂત અને દાંડતકામાં કામ કરતાં કસાયેલાં હોવા જોઈએ. પણ રેંટિયો તો બધા

અહાલે. રૈટયામાંથી માણસ બલે પોતાનું બરજીવન
ન કરી શકે પણ પ્રાણનું તો કરી શકે, એ સરસ
અનુભવ દાકતર રૈય જેવા માણસોએ પણ બતાવી
આપ્યું. અને બધારે હિન્દુસ્તાન પાયમાલ થવાની
અવધીએ આવેલું છે ત્યારે જે વડે દેશ રોકે
આવી શકે તે રૈટિયો જ છે અને તેથી તે ખરો
યશ છે. “આત્મા પ્રવર્તિત ચક્રને જે નથી
અનુસરતો તે આલી પોતાના વિષયોને જ સાર
એટલે ફાકટ છાવે છે.” એ ચક્ર અત્યારે તો
રૈટિયો જ છે. બધારે એ શ્લોક લખાવ્યો ત્યારે બલે
રૈટિયનું ખ્યાલ એ મહાકવિ અને યશિના મનર્મા
ન હોય, પણ કવિઓ અનન્ત કાળને સાર લખે છે
ને તેમના કાવ્યોમાં તેઓએ ન કહેવેલા એવા અર્થો
સિદ્ધ થઈ શકે એ કાવ્યની પૂર્ણતા અને ખુબી છે.
સિદ્ધાંત રૂપે એવા કાવ્યો અનિચય હોય છે તેના
ફોજા અનેક છે. અને મારો એવો નમ્ર મત છે કે
અમૂલ્ય અમૃત વચનોમાંથી આપણને અનેક સુદર
ફોજા ઉતારવાનો અધિકાર છે, કવિ ને ક્રિકર, માલિક
ને મજૂર, શૈલ ને નોકર, શેઠાણી અને દાસી બધાંએ
સોડકલ્યાણ અર્થે મજૂરી તો કરવી જ જોઈએ.
કરોડપતિ બાવે પોતાને સાર મજૂરી ન કરે, રૈટિયો
ન ચલાવે, પણ તેણે દેશને અર્થે, લોકને અર્થે તો
રૈટિયો ચલાવે જ જૂટકો. નહિ તો ગીતાવાક્ય
પ્રમાણે તે ફાકટ છાવે છે.”

૨૪-૧૦-૧૯૨૧

(૩૫)

રૈટિયો એક એવી શાન્તિમય ક્રિયા છે કે
આપણા હૃદયને સત્તરની સાથે મેદની દેતાં આપણા
હૃદયને આપણે ધૃતરૂના નામ સાથે જોડી શકીએ
છીએ.

૨૦-૧૦-૧૯૨૧

(૩૬)

“રૈટિયામાં આપણે શોધ, સમ્બાધ, સદાક
અને શાન્તિ આશીર્વાદ છીએ, તેથી રૈટિયો વધારે
ને વધારે ગુણોને પોતાનારો બનશે.”

૧૬-૧૦-૧૯૨૧

(૩૭)

“જેટલું તુકથાન પરદેશી કાપડના વેપારથી

થકું છે તેટલું તુકથાન હિન્દને ખીજા એકે વચ્ચી
નથી થકું.”

૧૬-૧૦-૧૯૨૧

(૩૮)

“સ્વરાજ એવી વસ્તુ છે એ અનુભવે જ જોઈ
શકાય. રાજાનો રાજ મયો છે કે નહિ તેનું છેવડતું
નિરાકરણ તો દરદી જ કરી શકે. પધારીએથી જે
છોડી ન શકે તેવા દરદીને સાચી આવે ને ચરખી
મડે ને વેષ કહે કે તબિયત સારી છે, તો પણ
દરદી તેનો ઇન્કાર કરવાનો. સ્વરાજ મળ્યું છે કે
નાહિ તેનો સાક્ષી ફરેક માણસ જ પોતાને સારૂ થઈ
શકવાનો છે. તેથી જો એમ સિદ્ધ થાય કે રૈટિયાથી,
પીનજીથી, સાળથી, ખાડીથી લોકો ચક્રમા છે, તો
તેનો અર્થ હું એમ કરું કે લોકોને સ્વરાજ નથી
જોઈતું. લાંબજી કરનારને વિષે અથવા સાળ છોડી
કુચકા ખનારને વધે એમ આપણે કહી શકીએ કે
તે આપણાત કરવા માગે છે, તેમ જ સ્વદેશીની
લાંબજી કરે તેને વિષે કહેવાય કે તે સ્વરાજ નથી
ચાહતો.”

૧૬-૧૦-૧૯૨૧

(૩૯)

“સ્વદેશી એ તો રાષ્ટ્રહતનનો પ્રાણવાયુ છે.
તેને માટે જેલ મળે તો તે તે મહેલ જ છે.”

૨૦-૧૦-૧૯૨૧.

(૪૦)

“હિન્દુસ્તાનનું ચિન્ત રૈટયા પર મોટાકાતારી
મોટામાં મોટી દલીલ તો બૂબ છે. રૈટિયાનો સન્દેશ
બધાથી મધુર છે કેમકે તે પ્રેમનો સન્દેશ છે.
ને પ્રેમ તે સ્વરાજ છે.”

૨૦-૧૦-૧૯૨૧.

(૪૧)

“હિન્દુસ્તાનના કોરોડો, જેઓ બધાને પશુઓ
કરતાં પણ ઉતરતા થઈ પડ્યા છે અને જેઓ
મરજીની પધારીએ પડ્યા છે, તેઓની સાથે આપણે
રૈટિયનું અનુલક્ષન કરવું રહ્યું છે. તેઓને
હોશમાં લાવવાની માત્રા આજે રૈટિયો જ છે.”

૨૦-૧૦-૧૯૨૧.

૧૦૨

(૪૪)

“રેટિયાની હિમાયત મળૂરીની ખાનદાનીની હિમાયત છે. હું દાવો કરીને કહી શકું છું કે રેટિયો જોતાં આપણે આપણું શયું ફેરવું જોઈએ અને તેથી આપણે જલદ કાયમાં સપડાયા છીએ. રેટિયાનો પુનરુદ્ધાર આપણી ધાસણીને રોકનારો ધવાજ છે. કેટલીક વસ્તુઓ બધા દેશમાં બધાં માથુસને કરવી પડે છે, અને કેટલીક વસ્તુઓ બધાને કોઈ કોઈ વાતાવરણમાં કરવી પડે છે રેટિયો આપણે બધાએ આજની સ્થિતિમાં તો અવશ્ય ફેરવવો જ જોઈએ, અને ધણીએ હમેશાં ફેરવવો જોઈએ”

૨૦-૧૦-૧૯૨૧

(૪૩)

“પરદેશી કાપડના આપણા મોહથી આપણે રેટિયાને તેના સિંદાસનેથી પદચાટ કર્યો, અને તેથી પરદેશી કાપડના ઉલ્લેખને હું પાપ ગણું છું. મારે કબૂલ કરવું જોઈએ કે અર્થશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્ર વચ્ચે હું ભેદ પાડતો નથી જે અર્થશાસ્ત્ર વ્યક્તિ અથવા પ્રજાના હિતને ધ્વજ કરે તો નીતિથી વિરુદ્ધ હોય પાપ છે. તેથી એક પરદેશને હાથે બીજા દેશને કચડવાને સારૂ અર્થશાસ્ત્રનો પ્રયોગ થાય તેને હું અનીતિ ગણું છું. મળૂરીશું લોહી ચૂસીને બનેલી વસ્તુઓ લેવા કે વાપરવી એ પાપ છે. મારી પડોશમાં રહેનાર કણીયાને ભૂખે મારીને મારે અમેરિકાથી ધઉં મંગાવીને ખાવા એ પાપ છે તે જ પ્રમાણે મારા પડોશી કાંતનારાઓ અને વણનારાઓ મને આપે તે કપડાંથી હું મારું શરીર ઢાંકી ચકત અને તેથી તેઓને અનવચ્ચ લેવામાં મદદ મળત એમ જણવા છતાં વવાયતનાં ભાતીગળ કપડાં હું પહેરું એ પાપ છે. અને જ્યારે મને એવું જ્ઞાન થાય ત્યારે મારા પરદેશી કપડા બાળી મારે પવિત્ર થવું એ મારો ધર્મ છે, અને તેવા જ્ઞાનનો ઉદય થયા પછી મારા પડોશીને બનાવેલી ખાદીથી જ મારે સન્તોષ મેનવો જોઈએ વળી મારાં બધાં ભાઈબહેનો કાંતવા વણવાનો ધધો બૂધાઈ જવાથી ઝટ મદદ ન કરે એમ જણાવે મારે તેને મદદ કરી લોકપ્રિય કરવો જોઈએ.”

૨૦-૧૦-૧૯૨૧

આ દેશના દારિદ્ર્યદુર્ખના પ્રશ્નો ઉકેલ અત્યંત સ્વાભાવિક રીતે, સહેલાણી, બહુ ખર્ચમાં ઉતર્યા વિના ને વહેવારની રીતે લાવી આપવાનું માન રેટિયાને જ મળવાનું છે એ મારો દાવો છે. તે ફરક ધરની આવશ્યક ને જેના વિના ન ચલાવી શકાય તેવી ધરવખરી છે. દેશની ખરકતનું ને દેશની મુક્તિનું તે ચિહ્ન છે. કુનિયાના દેશને દુષ્ટો નહિ પણ પ્રીતિનો ને સ્વાશ્રયનો સન્દેશ તેના મીઠા ગભીર સૂરથી તો સભાગવે છે. જગતની શાંતિમાં બમાણ પાડનાર દરિયાઈ કાફલાના અગરદાકની તેને જરૂર નથી. કરોડોના એક એજલા દદ નિશ્ચયનીજ તેને જરૂર છે કે અમારા ધર્મમાં આજે જેમ અમે અમારા કુટુંબ માટે અન સીધી લાઇએ છીએ તેમ અમારા જ ધર્મમાં અમે અમારા કુટુંબને માટે સૂતર કાંતી લાઇશું”

૧૮-૧૨-૧૯૨૧

(૪૫)

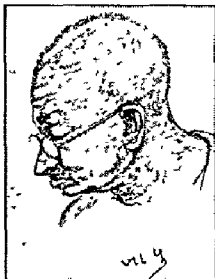
મારી ધણી બુવચૂકને માટે હું બવિધ્યન પ્રજાના શાપને પાત્ર બલે હોઉં, પણ રેટિયાં સજીવન કરવાની સનાદ આપવા સાફ તો તેઓ મં આશિષ જ આપશે એવો મારો અચળ વિશ્વાસ છે એના ઉપર મારું સર્વસ્વ દું વારી જઈું છું, કેમ કે રેટિયાને અટિ અટિ શાંતિના, પ્રીતિના ને બહુ બોલનાના તાર કંતાય છે, અને એ સાથે જ, જેમ તેના નાશથી હિન્દની મુલામી આવી તેમ તેણે સ્વે અણપૂર્વક પુનઃજીવન હિન્દુસ્તાનને મુક્તિ પણ આપશે જ.”

૧૮-૧૨-૧૯૨૧

(૪૬)

“હું આશા રાખું છું કે હાથકંતામણી શેઠએ આપનારી સુન્દર કથાને દલકી ગણી કોઈ શીખસાની નાં પાડશે નહીં.”

૧૩-૧૧-૧૯૨૧



ધ્યાની—ધ્યાયુ
(કુશરાણી આરતિ)
પ્રસ્તાવના

શ્રી. કાકારાણી—કાલે ૧૬૨
ગધીજીની જીવન સંધેની પ્રતીચ્છા આ
રખાયિતમાં ચિત્રકાર પહેલે અંગે અક્ષિત કરી
સાકષી છે એમના માટે એ આપણા અભિનંદનને
પાત્ર છે અને મારે મટે તે એ સપ્રેમ શુભચિન્ત
વેના અધિકારી છે” (પ્રસ્તાવનામાંથી)

“I hope it will be a treasure to those
who are devoted to Mahatma”

Nandlal Bose

The Moods of A MAHATMA

(English Edition)

Introduction by G. Vankatachalam

“Even as these portraits these are
as good as any so far drawn by any
master artist. For one of his age and
experience they are highly creditable
achievements. His pencil work is soft
and delicate, his lines are strong and sure.
Modelling is superb, especially where he
treats those weak expressive lips.
Dhiren has certainly proved a worthy
pupil of a great master, the incom-
parable Nandlal Bose.”

(From Introduction)



A GLIMPSE Into GANDHI'S SOUL (WOOD-CUT)

પ્રસ્તાવના.

શ્રી. ગુરુદયાલ મહિલક

(પરવાના છેડના બંધવાસ દરમ્યાનના માંડી-
છના અપવાસના છ પ્રસંગ ચિત્રો)

“The artist has given a happy habita-
tion to his vision. It is for the beholder
to enter it and share with him the rapture,
rhythm and radiance of his visualisation.
One has but to be silent in the presence
of pictures that they may speak.”

(from introduction)

‘આ સુદર ચિત્રમુજ્જ ભારતનાં ધરોને સરકાર
અને પવિત્રનું વાતાવરણ આપશે.’

શ્રી રવિશંકર રાવળ

“These Wood-Cuts have achieved
Greater heights in interpreting
Gandhi than mere words could
ever achieve.”

“Bharat Jyoti”

કદ. ૧૧”x૧૫” કિંમત ૩-૦-૦ ટપાલ ખર્ચ વડે ૩૬ ૧૧”x૧૪” કિંમત ૩-૮-૦ ટપાલ ખર્ચ વડે.

પ્રસ્તાવના

“રુપાપાન” ૪૫ નંબર શેઠ વિજયભાઈ (૧૯૧૬) સુખગુ ન ૨૪

દર મહિનાની ૧૨ મી તારીખે પ્રગટ થતુ

આરાજા/૩

(માસિક)



: સંપાદક :

નવીન ગાંધી

વૈવિંક લગભગ રૂપિયા ૭. પરદેશમાં રૂપિયા સપ્તાહ સ્વાત .

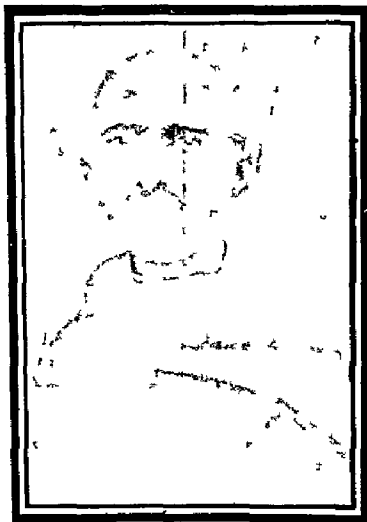
છુટકે નકલ દસ આના

“રૂપાવતન”

૪૫, નહેરુ રોડ, વિસેપારલે (૫૪)

આરજી/૩

આશ્રમનો પ્રાણ



જ ન મ મગનલાલ ગાધી ૪૫
સંપત ૧૮૪૦ શ્રાવણ શુક ૨) (સવત ૧ ૮૪ વૈશાખ શુક ૩
એના તેજે હું પ્રકાશ્યે ગાધીજી

સંપત્ત
નવીન ગાધી



રૂપાયતનનો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકોપયોગી કરવાનો પ્રયત્ન કરી સામાન્ય લોકોના જીવનમાં પણ સુરૂચ અને આનંદનું સિંચન કરવાનો અને ફેલાવવાનો છે. આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા હવે જમીનના વધુ આવશ્યકતા લાગે છે. ત્યાં આર્થિકશીલ મકાનો નહીં પણ કલાત્મક ગૃહોમાં હશે, ત્યાં બધા ગૃહલોકોમાં હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સંગીત હશે. ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી આપણ, ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક વિકાસ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે દરેક માણસમાં સર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુષુપ્ત દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ બાપુ અને ગુરુદેવના શિક્ષણ અને સરકારના મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે.

મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોઈતી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને સાદું જીવન જીવવા માટે જોઈતી પારખવાની પણ છે.

કળા જમારે પૂણું રસપે નિકળે છે, ટાંચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અને પૂ બાપુ અને પૂ ગુરુદેવના શિક્ષણ અને સરકારમાંથી મેળવ્યા છે. અને આ બંનેના શિક્ષણ અને સરકારના મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે

દુકંમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક વ્યક્તિની આત્મવિકાસ જમાવવાનું અને સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે

આ હેતુથી રૂપાયતનમાં હાલ જે ઉદ્યોગો ચાલે છે તેમાંથી બનતી બધી વસ્તુઓમાં સૌંદર્યની રેખા હશે. બીજાને તે જોવા માટે આમંત્રણ આપશે, અને આનંદ આપશે

કળા, આમ દુનીયામાં સેવા અને સૌંદર્યના આનંદનું પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ્ર સેવક છે

આ માનિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારગ્રંથોનો સમન્વય કરી બંને ઉપસંકેતી આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કથા અને સંસ્કૃતિનું સાદિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણા રોજિંદા જીવનનાં પ્રશ્નોને ચર્ચાતી બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયનક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચનાઓ

- * દર માસની ૧૨મી તારીખે અંક પ્રસિદ્ધ થશે
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવું
- * સરનામાંનો ફેરફાર તરત જણાવો, કે નેથી અંક ગેરવધે બળ નહિ
- * 'ધ્યારાબાપુ'માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈટથી રક્ષિત છે.

લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૭

પરદેશમાં રૂપિયા સાડા સાત

છુટક નકલ દસ આના

'ધ્યારાબાપુ' અંગેના સંપાદન પત્રવ્યવહારનું સરનામું:—

'રૂપાયતન'

૪૫, નહેરુ રોડ, વિજેપારલે.

મુંબઈ-૨૪

આફ્રિકામાં આ માસિકનું લવાજમ શ્રી. પ્રભુદાસ વજ્રીયા C/o. જે. પી. વજ્રીયા પો. બો. ૧૨૬, નેરોગી. એ કેકાલું ભરી મોકલો.

સાલાર - રજીકાર

શ્રી. ડુવળદ લીલાધર શેઠ, મોડી પાનેલી તરફથી 'ધ્યારાબાપુ'ના ૨૫ માંદકનાં લવાજમના રૂ. ૧૫૦ મળ્યા છે જે સાલાર રજીકારીએ છાંચે



વિષે બાવો ભય મને કદી રાખ્યો જ પડ્યો નથી. તેમની પાસે અધરામાં અધરું કામ લેતાં અને સંકાપ નથી થયો. તેમને મેં બનેકવેળા કંદેરી રિયતિમાં મૂકેલ છે. એ તેમણે મૂંગે મોઢે સદન કયું હતું. એક પણ કામ તેમણે હલકું નથી મળ્યું.

જે મારામાં કોઈના શુરુ થવાની લાપકાત હોત તો હું તેને મારા પ્રથમ સિધ્ધ તરીકે ઝોળાખાવત,

જિંદગીભરમાં એકવાર એક બાકને મને શુરુ ગણવાની મેં છૂટ આપી ને શુરુપણાથી હું તપ્ત થઈ રહ્યો. એ તેનો દાણ નહોતો, પણ મારી અપૂર્ણતા એમાં હું જોઈ શક્યો. જે શુરુ થાય તેનામાં સિધ્ધને જે કામ સોપે તે કરવાની શક્તિ આપવાની કળા હોવી જોઈએ. તે મારામાં નહોતી, આજે પણ નથી.

પણ જે મગનલાલ સિધ્ધ નહિ હતા, તો સેવક અવસ્થા હતા. કોઈ પણ સરદારને મગનલાલના કરતાં વધારે સારો, વધારે વફાદાર સેવક ન મળે એમ હું માનું છું. આ અનુમાન થયું. પણ એમના જેવો બીજો સેવક મને નથી મળ્યો, એ અનુભવનો પુરાવો છે. મારાં સદ્ભાવ્ય એવાં છે કે મને હમેશાં શ્રધ્ધાવાન, નીતિમાન, શુષ્કશાળી અને કાષ્ટદશ સખા કહો કે સેવક મળ્યા છે. પણ આ બધા સખા-સેવકોમાં મગનલાલ સર્વોપરિ હતા.

મગનલાલમાં યાન, બકિત અને કમની ત્રિવેણી સદાય વહેતી હતી. અને મગનલાલે પોતાનાં યાન અને બકિતને કમંચરમાં હોમી બધાને યાન અને બકિતનું ખરું સ્વરૂપ બતાવ્યું. અને તેમનું પ્રત્યેક કમ આમ ચેતન-યાનમય ને શ્રધ્ધામય હોવાથી તેમનું જીવન સંન્યાસની પરાકાષ્ટાએ પહોંચ્યું હતું. મગનલાલે સર્વસ્વનો ત્યાગ કર્યો હતો. તેમનાં એક કમમાં મેં કદી સ્વાયં નથી જોયો. નિઃસ્વાયં-નિઃકામ-કમ એ જ ખરા સંન્યાસ છે એમ તેમણે એકવાર નહિ, દૂંડી યુદ્ધને સારું નહિ, પણ બનેકવાર, અનેક પ્રસંગોએ ચોતીસ વર્ષ લગી અખંડિત રીતે બતાવી

લેખના ચારે પુત્રોને એક

પછી એક દેશસેવાને અર્થે મને સોંપ્યા. મગનલાલ મને ૧૯૦૩ માં પ્રાપ્ત થયા. દ્રવ્યોપાજ્ઞન અર્થે તે મારી સાથે દક્ષિણ આફ્રિકા બાબ્યા. બીજા મિત્રોને તેમ તેમને ૧૯૦૪ માં દેશસેવાને અર્થે મરીબીનો સ્વીકાર કરવા મેં નોતર્પા. તેમણે ક્ષાંત ચિત્તે મારું કહેવું સાંભળી મરીબીનો સ્વીકાર કર્યો. ત્યારથી માંડીને દેશાંત લગી તેમનો પ્રવાહ એક જ મતિએ અખંડિત ચાલતો આવ્યો.

દિવસે દિવસે હું જોતો આવ્યો છું કે મારી શોભામાત્ર, મારું ‘મદદમાપણું’ પરાવલંબી છે. ધણી સાથીઓની શોભાએ હું શોભ્યો છું. પણ કોષ્ટએ એ શોભામાં મગનલાલના કરતાં વધારે ભય નથી લીધો. મારી પ્રત્યેક બાબ અને આધ્યાત્મિક પ્રવૃત્તિમાં તેમણે મને યાનપૂર્વક પૂરા સાથ આપ્યો છે. જેવું માન્યું છે તેવું કરવાના પ્રયત્ન પ્રબળતા મગનલાલના કરતાં વધારે સારા નમૂનો મારી દ્રષ્ટિએ નથી આવતો. વિચાર ને આચારની સમાનતા સાધનાં, સાધવામાં મગનલાલે ચોપીસે કલાક જગૃતિ રાખી હતી. તેમાં તેમણે તેમનું શરીર નીચોવી નાંખ્યું.

આ ચિત્રમાં કયો જે જાણ્યો કે અત્યારે અતિશયોક્તિ ન હોય તો કદી શકાય કે જે દેશમાં ધર્મ આમ મુતિમંત થઈ શકે તે દેશનો કે ધર્મને જય જ છે. તેથી હું ‘કમ્યું’ છું કે મગનલાલની જીવનનો અભ્યાસ પ્રત્યેક દેશસેવક કરે, ને તે તેને મળે તો તેનું અનુકરણ દલતાપૂર્વક કરે. જે મગનલાલને સારું શક્ય હતું તે પ્રબળતાનું અનુભાસને સારું શક્ય છે. મગનલાલ ખરા સિધ્ધાદી હતા તેથી તે ખરા સરદાર પણ થઈ શક્યા. કેમકે જેઓ તેમને તાપ સદન કરી શક્યા છે તેમને હું મારી આસ-પાસ અત્યારે રાતા જોઈ રહ્યો છું.

આ દેશને તેમ જ જાતને સાચા જિજ્ઞાસીને ખબ છે. દેશસેવા, જાતસેવા, આક્રમણ, ઉધિરદાન, એ નોખી વસ્તુઓ નથી, પણ એક જ વસ્તુનાં જુદાંજુદાં સ્વરૂપ છે. અહીં દેશનું મગનલાલે પોતાનાં જીવનમાં કમ્યું ને બીજાને કરાવ્યું. જેને વિચાર

યાવુ તે તેમના જીવનનો અભ્યાસ કરી એ જોઇ શકે છે. મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી,
(૧૯૮૪ વૈશાખ શુદ્ધ ૧૦)

શૌ વળૂધાત

બાપુની ઉપર શૌ વળૂધાત ! ખાદી મડગામાં એકપણ જાણુ મગનવાસીઓની તેલે આવે તેવા નહોતો. મારો તો એને માટે પ્રેમ વધતો જ જતો હતો. ચારિત્રમાં તીવ્ર જેવા સીધા, બાગડના જેવા નિર્દોષ, એટલા તો સમજણવાળા અને મૃદુતા અને મીઠાશથી ભરેલા કે મારા જેવાની મગન કરવાની ન રોકાય એવી શક્તિને પણ તે સાખી લેતા.

આપણને સૌને માટે તે ભયંકર ખોટ છે.

બાપુને આશ્રમના ઘાસ બને કહીએ પણ મગન-સાવજાઇ એ એક વધુપુત્ર સમા હતા અને માતાને તો પહેલા ખોજાના પુત્રના મૃત્યુ જેવી મોગી ખોટ કહ, અને એવું બીજું કુખ કયુ ? મગનવાસીઓ જ બાપુનો સાચો જમણો હાથ હતા અને તે ગયા એમની જગા લેનાર કોઇ જ નથી કેનામાં છે એમની શ્રદ્ધા, એમનું નિયમપાનન, એમની અચન કન્યા નિષ્ઠા, એમના ચારિત્રની સરલતા, એમની સમતા, એમની સ્વચ્છતા ! અ. રાજગોપાલાચાર્ય.

અપ્રતિમ સાધક

મીધીજીની ઉત્તમોત્તમ કૃતિ આશ્રમ એમ મીધીજી અનેકવાર કહે છે, એ વાત સાચી હોય તો મીધીજીએ ઘડેલ ઉત્તમોત્તમ બ્યક્તિ મગનનાનજાઇ એમ કું કહું. એ ઉત્તમ બ્યક્તિને જોઇને કોઇ મીધીજીની કિમત કરે તો અમને કરવાનું કારણ નહોતું. એ ઉત્તમ બ્યક્તિને વ્યાજન ધરીને અમારો આશ્રમ ઢાકો, અમે ઢાકાવ, હવે અમને કોણ ઢાકશે ?

એમની અસાધારણ જગૃત અને આત્મનિષ્ઠની જ્યોત અખડ રાખનારી એમની ધર્મિકતા હતી ..

રાજાજીએ તેમના મરણથી ત્રણ વળૂધાત પડેલા કલા છે. આશ્રમ ઉપર-મીધીજી ઉપર-રેડિયા ઉપર

તેમાં વધારે પડતી વાત નથી, પણ હાથમથિ ખોલેલા હીરા પાછળ પારખતું રૂદન રહેલું છે

અને શી અનન્ય ઉપાસના ! દિનરાત રેડિયાને, પીજીને, ચરખાને સુધારવાનું ચિંતન, તેના ઉપર જ સતત પ્રયોગો, તેને જ પ્રીત્યથે વિનયથી સંકિતવાળા પોતાના પુત્રની શક્તિને વાગવાનો તેમનો આશ્રહ...

એમની કારીગરી, એમની મજૂરી, એમનો બધો ઉદ્યમ, એમનું બ્રહ્મચર્ય, એમનું શાહુકર્ય, એ બધાં જ આશ્રમને અને દેશને અપરિચિત્તાં હતાં. નિત્ય નવા પ્રયોગ કરનાર મીધીજીના પ્રતિકાણના ભાવે અને શક્તિએને ઝીંતવાની તેમની તત્પરતા અને તેમના સિદ્ધાંતોનો અમલ કરવામાં તેમણે વેરેલાં કષ્ટો, બળાણા અને ત્યાગો બધાં આશ્રમ પ્રીત્યથે હતાં. આ બધી સાધના કરી તેઓ મીધીજીના અપ્રતિમ સેવક બન્યા હતા, અપ્રતિમ ફકત બન્યા હતા.....

આ મેરકાઈની સાધનામય તેમની નિદગી હતી, અને તેમનું સાધક જીવન સૌને ચેતન આપનાર અને દિશા દાખવનાર છે સાધના વડે સાધક કેટકેટલું સાધી શકે છે તેનો જલ્પત પદાર્થપાઠ તેમનું જીવન હતું એ સાધનામાં તેમની તોને આવનાર સેવક કોઇ જલ્પવા નથી મહાદેવ દેશાઈ.

ધૂજય મગનલાલબાઈ

મગનલાલબાઈનો સ્વભાવ નાનિચેરના જેવો હતો-ઉપરથી જોતા કઠોર પણ અંતર બહુ પ્રેમાળ. આવતા બન્યા વિના સાધકના જુકેજુકા થઈ જાય. નાનિચેર જો ઉપરથી કંઈનું ન હોય તો જવડી ફાટી જાય બહારના વાતાવરણની પ્રતિકૂળ અસર ન થાય એ સાર વેરામનાં કઠોર કવચની અત્યંત જરૂર રહે છે, અને એ અંતરમાં પ્રેમ. મરપર બર્ષો હોવો જોઈએ આમ થાય ત્યારે સાધનામાં ખરી મજા આવે છે પ્રેમાળ માણસો વૈરાગ્ય વિનાના હોવાથી સસારમાં તણાઈ મથા જાય છે. એવા દાખવા મારી આખા આગળ તારાં કરે છે. મગન કોર્પોમાં નાનિચેરની પૂજા કરવાનો દિનદુઓમાં રિવાજ છે. કઠોર મતના



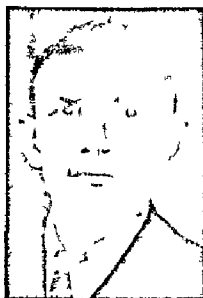
આપુનાં પ્રિય નજની

રામ સારંગ—શીખરદી તાલ.

ત્યાગ ન ટકે રે વૈરાગ વિના, કરીએ કોટિ ઉપાય છ;
અંતર જાંઠી ધ્રુવ રહે, તે કેમ કરીને તનય છ ?—ક્રુવ૦
વેષ લીધો વૈરાગનો, દેશ રહી ગયો દૂર છ;
ઉપર વેષ અચ્છો બન્યો, માંહી મોહ ભરપૂર છ....૧
કામ ક્રોધ્-હોભ મોહનું ન્યાં લગી મૂળ ન જાય છ;
સંગ પ્રસંગે પાંગરે, જોગ ભોગનો થાય છ....૨
ઉપજુ રતે અવની વિષે, ધીજ નવ દીસે બહાર છ;
ધન વંરસે વન પાંગરે, ઇન્દ્રિય વિષય આકાર છ....૩
અમક દેખીને હોહ અણે, ઇન્દ્રિય વિષય સંજોગ છ;
અણુસેટયે રે અભાવ છે, સેટયે ભોગવશે ભોગ છ....૪
ઉપર તજે ને અંતર ભજે, એમ ન સરે અરથ છ;
વણુરયો રે વર્ણાશ્રમ થકી, અતે કરશે અનરથ છ....૫
બ્રહ્મ થયો જોગભોગથી, જેમ બગડયું દૂધ છ;
ગયું ઘૂત મહી માખણ થકી, આપે થયું રે અશુદ્ધ છ....૬
પણમાં જોગીને ભોગી પણમાં, પણમાં ગૃહી ને ત્યાગી છ;
નિબુજાનંદ એ નરનો, વણુસમત્યો વૈરાગ છ....૭

સ્વર્ગસ્થ પૂજ્ય

શ્રી. મગનલાલ ખુશાલચંદ ગાંધી



મગનલાલ ગાંધી

— દક્ષિણ આફ્રિકામાં —

૧૪ વેપારમાં પડી ૧૯૦૪ માં પૂજ્ય બાપુજી કે જેઓ તે સમયે ફક્ત ડાકા હતા તેની સાથે ફીનિક્સ યોજનામાં પોતાનું નામ નોંધાવ્યું અને ફીનિક્સને શોલાવવામાં પોતાનું સર્વસ્વ આપ્યું ૧૯૧૪ માં આફ્રિકાનો નિવાસ પૂરો કરી પૂ બાપુ ઇંગ્લંડ થઈ દેશમાં આવવા નીકળ્યા ત્યારે મગનભાઈને ચૌદ બાળકોની ટુકડી સાથે હિન્દ તરફ રવાના કર્યા હિન્દમાં આવીને પૂ બાપુજીની મહાન કૃતિ સત્યાગ્રહાશ્રમ રચ્યું પૂ બાપુજી આવા કાર્યે મગનભાઈની શકિતને આધારે શરૂ કરી હતા તે સ્વમુખે કહેવ છે આજનો વૃદ્ધ નેતાગણ તે મગનભાઈને પૂરી રીતે જાણે છે પણ આજના યુવાન વગર તેનો શું પરિચય હોય ? યુવકવર્ગ તેનું જીવન જાણે, તેનો અભ્યાસ કરે અને તેનું અનુકરણ દ્રઢતાપૂર્વક કરે તે હેતુથી પૂ બાપુજીએ મગનભાઈના દેહાંત પછી જે ચિત્ર આપ્યું તે “ખ્યારાબાપુ” માટે મોકલ્યું છે

નારણલાલ ખુ. ગાંધી.

આશ્રમનો પ્રાણ

શ્રી વસ્ત્રજાળને જ્યારે મગનલાલ ગાંધીના દેહાંતના ખબર મળ્યા ત્યારે તેમણે તાર કર્યો ‘આશ્રમનો પ્રાણ આમો ગયો’ આમાં અતિશયોક્તિ નહોતી, તેમના વિના સત્યાગ્રહાશ્રમની હસ્તી જ

હું નથી કમી શકતો મારા અનેક કાર્યોની ઉપરિત્ત કારણ મગનલાલની હસ્તીનું યાન હવે ને કાળની વચ્ચે ને મારી વચ્ચે જશે હવે તો તે મગનલાલ અને મારી વચ્ચે ‘અમુક વાતમાં એને હું ખલાશી જરી તો!’ જેવો જન અપરણને દીકરાના વિશે, સ્વપત્ની વિશે પણ થઈ વાર રાખવો પડે છે મગનલાલને

“મને હમેશાં સદાવાન, નીતિ-
માન, જીવિશાળી અને કાર્યદક્ષ
સખા હશે કે સેવક મળ્યા છે.
પણ આ બધા સખા-સેવકોમાં
મગનલાલ સર્વોપરિ હતા.”
આંધીલ.

આરાજ/૩

“મારું ‘અશ્વત્થારણ’ પરશવજી
છે, ઘણા સાથીઓની શોભાએ હું
શોભ્યો છું પણ કોઇએ એ
શોભામાં મગનલાલના કરતાં વધારે
બાંધ નથી લીધો.”
આંધીલ.

૧૫૯ ૧

૧૨ એ ૧૯૪૮

અંક ૪

વિષયસૂચિ

	પૃષ્ઠ		પૃષ્ઠ
૧ પુ. બાપુના ઉદ્દારો	૧	૧૧ મારો સર્વોત્તમ સાથી ...	અંધીલ ૭
૨ બાપુનાં પ્રિય ભાવનો	૨	૧૨ બાપુના પત્રો	૮
૩ ૨૨ પુ. મગનલાલ ગાંધી ... નારજીવલ ગાંધી ૩	૩	૧૩ રવિયા “અભ્યારી” ૧૧	૧૧
૪ આશ્રમનો પ્રાણ	અંધીલ ૩	૧૪ બહેનો વચ્ચે	અંધીલ ૧૩
૫ શ્રી વજ્રપાત ... ય. રાજગોપાલાચાર્ય ૫	૫	૧૫ બેધામૃત	અંધીલ ૧૫
૬ અધર્મિત્વ સાધક મદાદેવ દેસાઈ ૫	૫	૧૬ સક્રિયતા	૧૬
૭ પુ. મગનલાલભાઈ વિનેત્યા બાવે ૫	૫	૧૭ નેધારા યુ. મ. ૧૭	૧૭
૮ કાલેષપાસક મગનલાલભાઈ ... કાકા કાલેલકર ૬	૬	૧૮ વહાલાં પંખીડાં	અંધીલ ૨૦
૯ આશ્રમનો સ્તંભ પત્રો વલ્લભભાઈ પટેલ. ૬	૬	૧૯ ગાંધી-ચુર ... ચુરદયાલ મલિક ૨૧	૨૧
૧૦ મન્ય મગનભાઈ દેવદાસ ગાંધી ૭	૭	૨૦ ગાંધીમાળા	અંધીલ ૨૩

મગનલાલભાઈ ગાંધીના મૃત્યુદિને સાંજની પ્રાર્થનામાં

પુ. બાપુજીના ઉદ્દારો

- * “આશ્રમનો પ્રાણ એ હતો, હું નથી.”
- * “એના તેજે હું પ્રકાર્યો.”
- * “તમારો આદર્શ મગનલાલ હતો, મારો આદર્શ પણ એ હતો.”
- * “એના જેવો મને સરહાર મળ્યો હોત તો એણે મારી જેટલી સેવા કરી તેટલી મારાથી એની ન થાત.”
- * “એનું જીવન સંપૂર્ણ હતું.”
- * “આશ્રમનો પ્રાણ એ હતો. મેં તે રખડ્યા કીધું અને આશ્રમને બેવડા રહ્યો. એણે આશ્રમની સેવામાં કાયા નીચેવી નાંખી.”
- * “હું ચીરાંબાઈની જેમ એના ખ્યાલ પી શકું એમ છું; સરખા કાંઈ મારે ગળે વીંટળે તે તે સહન કરી શકું એમ છું; પણ આ વિયોગ એ કરતાં બધાં જીવનનાં પડોંડોં, કશી એનું ગુણકીર્તન કરી એની મર્તિને મેં ત્યાં રચા.”



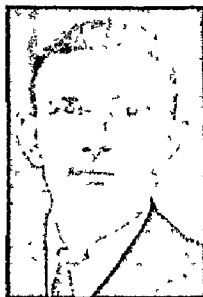
આપુનાં પ્રિય લલનો

રાગ સારંગ—સીપચઢી તાલ.

ત્યાગ ન ટકે રે વૈરાગ વિના, કરીએ કોટિ ઉપાય છ;
 અંતર ભેંટી ધૃષ્ટિ રહે, તે કેમ કરીને તનય છ ?—મુવ૦
 વેષ લીધો પૈરાગનો, દેશ રહી ગયો દૂર છ;
 ઉપર વેષ અરેછો બાપો, માંહી મોહ ભરપૂર છ....૧
 કામ ક્રોધ લોભ મોહનું જ્યાં લગી મૂળ ન જાય છ;
 સંગ પ્રસંગે પાંગરે, જોગ લોગનો થાય છ....૨
 ઉષ્ણ રતે અવની વિષે, ખીજ નવ દીસે બહાર છ;
 ઘન વરસે વન પાંગરે, ઇન્દ્રિય વિષય આકાર છ....૩
 ચમક દેખીને લોહ ચળે, ઇન્દ્રિય વિષય સંજોગ છ;
 અણુભેદે રે અશાવ છે, ભેદે લોગવશે લોગ છ....૪
 ઉપર તજે ને અંતર ભજે, એમ ન સરે અરથ છ;
 વણસ્યો રે વર્ણાશ્રમ થકી, અતે કરશે અનરથ છ....૫
 ભ્રષ્ટ થયો જોગલોગથી, જોમ બગડ્યું દૂધ છ;
 ગચું ઘૂત મહી માખણ થકી, આપે થયું રે અગુણ છ....૬
 પળમાં જોગીને લોગી પળમાં, પળમાં ગૃહી ને ત્યાગી છ;
 નિષ્કુળાનંદ એ નરનો, વણસમજ્યો વૈરાગ છ....૭

સ્વર્ગસ્થ પૂજ્ય

શ્રી. મગનલાલ ખુશાલચંદ ગાંધી



મગનલાલ ગાંધી.

— દક્ષિણ આફ્રિકામાં:—

વર્ષ વેપારમાં પડી ૧૯૦૪ માં પૂજ્ય બાપુજી કે જેઓ તે સમયે ફક્ત કાકા હતા તેની સાથે શ્રીનિકસ થોમ્સનામાં પોતાનું નામ નોંધાવ્યું. અને શ્રીનિકસને થોભાવવામાં પોતાનું સર્વસ્વ આપ્યું. ૧૯૧૪ માં આફ્રિકાનો નિવાસ પૂરો કરી પૂ. બાપુ ઈંગ્લંડ થઈ દેશમાં આવવા નીકળ્યા ત્યારે મગનલાલને ચૌદ બાળકોની દુકલી સાથે હિન્દ તરફ રવાના કર્યા. હિન્દમાં આવીને પૂ. બાપુજીની મહાન કૃતિ સત્યાગ્રહાશ્રમ રચ્યું. પૂ. બાપુજી આવાં કાર્યો મગનલાલની શક્તિને આધારે શરૂ કરી હતા તે સ્વમુખે કહેલ છે. આજનો વૃષ્ઠ નેતાગણ તે મગનલાલને પૂરી રીતે જાણે છે. પણ આજના યુવાન વર્ગને તેનો શું પરિચય હોય? યુવકવર્ગ તેનું જીવન જાણે, તેનો અભ્યાસ કરે અને તેનું અનુકરણ દ્રઢતાપૂર્વક કરે તે હેતુથી પૂ. બાપુજીએ મગનલાલના દેહાંત પછી જે ચિત્ર આપ્યું તે ‘ખ્યાશાપુ’ માટે મોકલ્યું હતું.

આશ્રમનો પ્રાણ

શ્રી. વલ્લભલાલને જ્યારે મગનલાલ ગાંધીના દેહાંતના ખબર મળ્યા ત્યારે તેમણે તાર કપોઃ ‘આશ્રમનો પ્રાણ આશ્વો ગયો.’ ખામાં અતિકષોભિત નહેલી, તેમના વિના સત્યાગ્રહાશ્રમની હસ્તી જ

પૂ. મગનલાલના દેહાંતને આ અખાત્રીને વીસ વર્ષ પૂરાં થાય છે. પૂ. બાપુના મહાન જીવનના પ્રથમ પચીસ વર્ષમાં પહેલાં અને પ્રથમ પંદરિત્રા સેવકેનુ ચદ મેળવી જીવન સફળ બનાવી ગયા.

૧૯૦૨ના નવેમ્બરમાં અમે બન્ને ભાઈઓ અમદાવાદમાં મેટ્રિકની પરીક્ષા આપી, સાન્તાક્રુઝ પૂ. બાપુજી પાસે ગયા. સારે જમવા બેઠા કે પૂ. બાપુજી બોલ્યા, ‘કેમ મગન આફ્રિકા આવવું છે? હું આવતે અડવારીએ જઈ છું.’ મગનલાલે તરત જ જવાબ આપ્યો, ‘તમે લઈ જાઓ તો જરૂર આવું.’ સવારે પૂ. બાપુજી રાજકોટ મારા પિતાશ્રીને તાર કરી સંમતિ પણ મંગાવી લીધી. અને મગનલાલ આફ્રિકા જવા ઉપકડ્યા. તે તો આર્થિક કમાણીની દૃષ્ટિથી ગયા પણ દેવે તેને માટે જીલ જ કમાણી નિર્માણ કરેલ ત્યારે કોને ખબર કે બાર વર્ષ પછી તે મહાન વ્યક્તિ બની દેશમાં પાછા ફરશે? આફ્રિકામાં દોઢ

હું નથી કશી શકતો. મારાં અનેક કાર્યોની ઉપજિતું કારણ મગનલાલની હસ્તીનું યાન હતું. જે કાંઈની વચ્ચે ને મારી વચ્ચે અનેક કહેતા તે મગનલાલ અને મારી વચ્ચે. ‘અમુક વાતમાં જોને દુઃખ લાગી જશે તો?’ એવો ભવ આપણને દીકરાના વિષે, સ્વપ્નની વિષે પણ ઘણી વાર રાખતો પડે છે. મગનલાલને

વિષે આપો કામ મને કહી રાખ્યો જ પડ્યો નથી. તેમની પાસે અધારમાં અધરું કામ લેતાં મને સંકાય નથી થયો. તેમને મેં અનેકવેળા કહોડી સ્થિતિમાં મૂકેલ છે. એ તેમણે મૂળે મોઢે સદન કયું હતું. એક પણ કામ તેમણે દલક નથી ગણ્યું.

જે મારામાં કાષ્ટના ગુરુ થવાની લાગણી હોત તો હું તેને મારા પ્રથમ શિષ્ય તરીકે ઓળખાવત.

જિન્દગીભરમાં એકવાર એક બાઇને મને ગુરુ ગણવાની મેં છૂટ આપી ને ગુરુપણથી હું તૃપ્ત થઈ રહ્યો. એ તેનો દોષ નહોતો, પણ મારી અપૂર્ણતા એમાં હતું જેમ શક્યો. જે ગુરુ થાય તેનામાં શિષ્યને જે કામ સેવે તે કરવાની શક્તિ આપવાની કળા હોવી જોઈએ. તે મારામાં નહોતી, આજે પણ નથી.

પણ જો મગનલાલ શિષ્ય નહિ હતા, તો સેવક અવસ્થા હતા. કોઈ પણ સરદારને મગનલાલના કરતાં વધારે સારો, વધારે વફાદાર સેવક ન મળે એમ હું માનું છું. આ અનુમાન થયું. પણ એમના જેવો ખીજો સેવક મને નથી મળ્યો, એ અનુભવનો પુરાવો છે. મારા સદ્બાળ્ય એવા છે કે મને હમેશાં શ્રદ્ધાવાન, નીતિમાન, હૃદયશાળી અને કાષ્ટદ્વેષી સખા કહો કે સેવક મળ્યા છે. પણ આ બધા સખા-સેવકોમાં મગનલાલ સર્વોપરિ હતા.

મગનલાલમાં જ્ઞાન, બકિત અને કર્મની ત્રિવેણી સદાય વહેતી હતી. અને મગનલાલે પોતાના જ્ઞાન અને બકિતને કર્મયંત્રમાં હોમી બધાને જ્ઞાન અને બકિતનું ખરું સ્વરૂપ બતાવ્યું. અને તેમનું પ્રત્યેક કર્મ આમ ચેતન-જ્ઞાનમય ને શ્રદ્ધામય હોવાથી તેમનું જીવન સંન્યાસની પરાકાષ્ટાએ પહોંચ્યું હતું. મગનલાલે સર્વસ્વનો ત્યાગ કર્યો હતો. તેમનાં એક કર્મમાં મેં કહી સ્વાધ નથી જોયો. નિસ્વાધ-નિષ્કામ-કર્મ એ જ ખરો સંન્યાસ છે એમ તેમણે એકવાર નહિ, ટૂંકી મુદતને સાર નહિ, પણ અનેકવાર, અનેક પ્રસંગોએ ચોતીસ વર્ષ લગી અખણિત રીતે બતાવી આપ્યું હતું.

મગનલાલના પિતાશ્રીએ તેમના ચારે પુત્રોને એક

પછી એક દેશસેવાને અર્થે મને સોંપ્યા. મગનલાલ મને ૧૯૦૭ માં પ્રાપ્ત થયા. દ્વિવેપાજ્ઞન અર્થે તે મારી સાથે દક્ષિણ આફ્રિકા આવ્યા. ખીજા મિત્રોને તેમ તેમને ૧૯૦૪ માં દેશસેવાને અર્થે ગરીબીનો સ્વીકાર કરવા મેં નોતર્વા. તેમણે જ્ઞાત વિતે મારું કહેવું સાંભળી ગરીબીનો સ્વીકાર કર્યો. ત્યારથી માંડીને દેશતે લગી તેમનો પ્રવાહ એક જ મતિએ અખણિત ચાલતો આવ્યો.

દિવસે દિવસે હું જોતો આવ્યો છું કે મારી શોભામાત્ર, મારું ‘મહાત્માપણ’ પરાવર્તી છે. બધા સાથીઓની શોભાએ હું શોભ્યો છું. પણ કોષ્ટએ એ શોભામાં મગનલાલના કરતાં વધારે ભાગ નથી લીધો. મારી પ્રત્યેક બાજુ અને આખા પ્રવૃત્તિમાં તેમણે મને જ્ઞાનપૂર્વક પૂરો સાથ આપ્યો છે. જેવું માન્યું છે તેવું કરવાના પ્રયત્ન પ્રયત્નો મગનલાલના કરતાં વધારે સારો નમતો મારી દ્રષ્ટિએ નથી આવતો. વિચાર ને આચારની સમાનતા સાથતાં, સાધવામાં મગનલાલે ચોવીસે કલાક જાગૃતિ રાખી હતી. તેમાં તેમણે તેમનું શરીર તીવ્રથી નાખ્યું.

આ ચિત્રમાં કયો જો જણે કે અનુભવ અતિશયોક્તિ ન હોય તો કહી શકાય કે જે દેશમાં ધર્મ આમ મૂર્તિમત થઈ શકે તે દેશનો કે ધર્મનો જય જ છે. તેથી હું હૃદયથી છું કે મગનલાલના જીવનનો અભ્યાસ પ્રત્યેક દેશસેવક કરે, ને તે તેને મને તો તેનું અનુકરણ હતાપૂર્વક કરે. જે મગનલાલને સાર શક્ય હતું તે પ્રયત્નવાન અનુભવાતને સાર શક્ય છે. મગનલાલ ખરા સિપાહી હતા તેથી તે ખરા સરદાર પણ થઈ શક્યા. કેમકે જેઓ તેમને તાપ સદન કરી શક્યા છે તેમને હું મારી આજ-પાસ અત્યારે રહતા જોઈ રહ્યો છું.

આ દેશને તેમ જ જગતને સાચા સિપાહીને ખપ છે. દેશમેદા, જગતમેદા, આદમજ્ઞાન, ઉમરદહન, એ નેત્રી વસ્તુઓ નથી, પણ એક જ વસ્તુનાં જુદાંજુદાં સ્વરૂપ છે. આનું દર્શન મગનલાલે પોતાના જીવનમાં કયું ને ખીજાને કરાવ્યું. જેને જિજ્ઞાસુ

થાય તે તેમનાં જીવનનો અધ્ધાર કરી એ જોઇ
યો છે. મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી.
(૧૯૮૪ દેશીય પુષ્ટ ૧૦)

શો વળખાત

ખાપુનો ઉપર શો વળખાત । ખાદી મંડળમાં
એકપણ જણ મગનલાલભાઈની તોલે આવે તેવો
નહોતો, મારો તો એને માટે પ્રેમ વધતો જ જતો હતો.
ચારિત્રમાં તોર જેવા સીધા, ખાળકના જેવા નિરોધ,
ઝોટલા તો સમજણવાળા અને મૃદુતા અને મોહાશયી
કારેલા કે મારા જેવાની મુગ્ધ કરવાની ન શકાય
એવી શક્તિને પણ તે સાખી લેતા.

આપણને સૌને માટે તે બધું જોત છે.

ખાપુને આશ્રમના દાદા ભલે કહીએ પણ મગન-
લાલભાઈ એ એક વડાપુત્ર સમા હતા અને માતાને
તો પહેલા જોળાના પુત્રનાં મૃત્યુ જેવી મોતી જોટ
કષ, અને એવું બીજું કુખ કષ ? મગનલાલભાઈ
જ ખાપુનો સાચો જન્મણો હાથ હતા અને તે ગયા
એમની જગ્યા લેનાર કોઈ જ નથી. કેનામાં છે એમની
શ્રદ્ધા, એમનું નિષ્કર્ષમાન, એમની અચર કતબ-
નિષ્ઠા, એમના ચારિત્રની સરળતા, એમની સમતા,
એમની સ્વચ્છતા ? એ. રાજગોપાલાચાર્ય.

અમતિમ સાધક

ગાંધીજીની ઉત્તમોત્તમ કૃતિ આશ્રમ એમ ગાંધીજી
અનેકવાર કહે છે, એ વાત સાચી હોય તો ગાંધીજીએ
પહેલે ઉત્તમોત્તમ વ્યક્તિ મગનનાથભાઈ એમ કું
કહું. એ ઉત્તમ વ્યક્તિને જોઈને કોઈ ગાંધીજીની
કિંમત કરે તો અમને કરવડું કરણુ નહોતું. એ ઉત્તમ
વ્યક્તિને વ્યાજના ધરીને આશ્રમે આશ્રમ દેકાનો, અમે
દેશના, હવે અમને તેણે દાંકરી ?

એમની અસાધારણ જાગૃત અને આત્મનિષ્ઠાની
અનોખ અખંડ રાખનારી એમની ધાર્મિકતા હતી

રાજજીએ તેમના મરજીથી ત્રણ વળખાત પડેના
કહ્યા છે. આશ્રમ ઉપર-ગાંધીજી ઉપર-રેડિયા ઉપર

તેમાં વધારે પડતી વાત નથી, પણ હાથમાંથી ખોલેલા
હોરા પાછળ પારખતું રહન રહેલું છે

અને શી અનન્ય ઉપાસના । દિનરાત રેડિયાને,
પી જણુને, ચરખાને સુધારવાનું ચિંતન, તેના ઉપર જ
સતત પ્રયોગ, તેને જ પ્રીત્યથે વિશ્વસ્ય શક્તિવાળા
પોતાના પુત્રની શક્તિને વાળવાનો તેમનો આશ્રમ....

એમની કરીગરી, એમની મજૂરી, એમનો બધો
ઉલમ, એમનું અજ્ઞયમ, એમનું મહાર્થ, એ બધાં
જ આશ્રમને અને દેશને અપરિણાં હતાં. નિત્ય નવા
પ્રયોગ કરનાર ગાંધીજીના પ્રતિજ્ઞાના ભાવે અને
શક્તિએને ઝીનવાની તેમની તત્પરતા અને તેમના
સિદ્ધાંતોના અમલ કરવામાં તેમણે વેળેનાં કષ્ટો,
ખજાણા અને ત્યાગો બધાં આશ્રમ પ્રીત્યથે હતાં. આ
બધી સાધના કરી તેઓ ગાંધીજીના અપ્રતિમ સેવક
બન્યા હતા, અપ્રતિમ ભક્ત બન્યા હતા.....

આ એકાઈની સાધનામય તેમની જિંદગી હતી,
અને તેમનું સાધક જીવન સૌને ચેતન આપનાર અને
દિશા દાખરનાર છે સાધના વડે સાધક કેટકેટલું
સાધી શકે છે તેનો જ્ઞાનવંત પદાર્થ પાઠ તેમનું જીવન
હતું. એ સાધનામાં તેમની તોલે આવનાર સેવક કોઈ
જાણ્યા નથી. મહારેવ દેશાઈ.

પૂજ્ય મગનલાલભાઈ

મગનનાથભાઈનો સ્વચ્છ નાનિયેરના જેવો
હતો-ઉપરથી જોતાં કોઈર પણ અંતર બહુ પ્રેમાળ.
આવા બન્યા વિના સાધકના શુક્રેશુક્રકા યથ જાણ,
નાનિયેર એ ઉપરથી કંઈજ ન હોય તો જલદી કોઢી
જાણ. બહારના વાતવરણની પ્રતિજ્ઞા અસર ન થાય
એ સાર વેશઅનાં કોઈર કવચની અત્યંત બહાર રહે
છે, અને એ અંતરમાં પ્રેમ. બરપૂર કર્યો હોવો
જોઈએ. આમ થાય ત્યારે સાધનામાં ખરી મગ આવે
છે. પ્રેમાળ માણસો વૈરાગ્ય વિનાના હોવાથી સંસારમાં
તણાઈ ગયા જવડા છે. એવા દાખલા મારી આખ
આશ્રમ તર્વા કરે છે. મગજ કયોંમાં નાનિયેરની
પૂજા કરવાનો દિન-દુઓમાં રિવાજ છે. કોઈર મતના

કવચથી ત્રેમાળપણું રક્ષાયેલું હોય તો જ મંગલ કાર્યો પાર પડે છે, એ એવું રહસ્ય છે. મગનલાલભાઈનું જીવન મંગલ નીવડ્યાનું કારણ એમને નાળિયેર જેવા સ્વાભાવ.

હિન્દુસ્તાન એ સંતોની ભૂમિ છે, એ ભૂમિમાં અનાદિ કાળથી સંતો પાકતા આવ્યા છે. આજના આપણા પતિત કાળમાં પણ માતાએ હજી પોતાનું બિરદાઈડું નથી. હજી પણ 'જગાવા કલ્યાણા સંતાંંચા વિમૂત્તિ' તે નિર્મણ કર્યે જાય છે.

આવી 'સંતાંંચા વિમૂત્તિ' માં મગનલાલભાઈને ગણવામાં મને જરા સંકાય થતો નથી.

વધારે શું લખું? સંતોનાં ચરણો પર માથું મૂકીને સમાપ્ત કરું છું. (વનોબા લાવે.

કાલોપાસાક મગનલાલભાઈ.

આ દુનિયામાં અત્યંત મોંઘી વસ્તુ તે કાળ છે. દિન પર દિન ઘટતી મૂડી પર જિંદગીનો વેપાર કરવાનો હોય છે. એમાં એક ક્ષણ પણ કેમ બગાડાય? આ જગૃત મગનલાલભાઈમાં અખંડ રહેતી, તેથી જ તેઓ આટલા અલ્પ કાળમાં આટલી તપસ્યા ખતાવી શક્યા. અને જાણે પ્રતિ દીર્ઘ જીવિતે કો રમેત! કહી આવ્યા ગયા. કાળ એમને ન દરાવી શક્યો.

કાકા કાલેલકર.

આશ્રમનો સ્તંભ પડ્યો.

મગનલાલનાં અકાળ અને ખેદજનક અવસાનનો તાર વાંધી આવ્યો જ પતી ગયો. આશ્રમ આવ્યો દિલગીરીમાં ડૂબી ગયો છે. સત્યાગ્રહ આશ્રમનો યાલો પડ્યો. ખાણીની ગેરદાજરીમાં એ એક જ પુરુષે આશ્રમ સાચવેલું, અને આશ્રમની ખાણ રચના તે બધી જ એમને આભારી હતી. આશ્રમ અને આખા ગુજરાતને તેમ દેશને ભારે ખોટ મળી છે.

ખાદીનો એ પ્રાણુ કહીએ તો આવે. એમની ખોટ પૂરી થઈ શકે એમ નથી.

એ ખોટ મને તો ખૂબ સારો છે. આ વખતે ગયા ત્યારે મારી રમ માગેલી તે હું નહોતો આવપતો, કારણ કે મારે એમનું બહુ કામ હતું. એમનું કામ બીજાથી થઈ શકે એમ નહોતું. જ્યારે એમણે તુરત પાછા ફરવાની શરતે રમ માગી ત્યારે મેં લાચારીથી આપી. હજીયે એ ગયા એમ મારા માનવામાં આવતું નથી. હું આશ્રમમાં આવતો થયો ત્યારથી જ મારી આખા એમના ઉપર ફરી, અને હું અને એ બેઠે સગા અને સમાવડિયા બાઈ હોઈએ એમ મને લાગવા માંડ્યું. જે કાંઈ પણ વ્યક્તિ પ્રસંગે અપ્રસંગે જ્યારે જ્યારે હું જાઉં ત્યારે કંઈને કંઈ કામમાં રોકાયેલ હોય તો તે મગનલાલભાઈ. મેં એમને કાંઈ વખત નવરા લાખ્યા જ નથી. એમનું શરીર ખૂબ કસાયેલું અને વજ્ર જેવું હતું. પરંતુ છેલ્લાં બે ત્રણ વર્ષથી એમનાં શરીર ઉપર હદ ઉપરાંત બોળે ઉઠાવ્યાનાં અને કંઈક માનસિક ચિંતાનાં ચિહ્ન માલૂમ પડતાં હતાં.

આશ્રમ તો એમણે જ બીધું કરેલું છે. આપનો બધો જ બોળે એ પોતે બિંદવી અથાગ મહેનત કરતા હતાં. અને આપ બે વર્ષ જેલમાં રહ્યા, ત્યારે તો બધો જ બોળે એમને માથે પડ્યો. આપનું તો સૌ માન પણ રાખે, કોઈ વાત ગમે કે ન ગમે તો પણ બધા કબુલ રાખે, પરંતુ આપની ગેરદાજરીમાં આશ્રમનો બોળે બિંદવનારને કાંટાની પથારીમાં સવાવું હતું, અને એ તો મગનલાલ જેવા મજબૂત મનના ઉમ તપશ્ચર્યા કરનારનું જ કામ, બીજાનું ગઠું નહિ. દૂર રહ્યો રહ્યો કોઈ કોઈ વખત એમની વ્યાસ્થિતિમાં કંઈક મનનો ભાર દલકે. યાપ તે સાર તેમની પામે જ ન મીડી મીડી વાતો કરતો અને તેમનું મન કંઈક હળવું થતું.

આશ્રમમાં એમના જેવું તપ કોઈએ કયું નથી અને આપના સિદ્ધાન્તોનો સવશિ અમલ કરવાનો સતત પ્રયત્ન તે એમણે જ કરેલો એમ હું માનું છું. ખાદીનું બીજ આપે વાગ્યું પણ તે બિગાળી શક્યે તેને પાણી પોવી સંભાળથી જીંદગીનાર તો એ જ હતા.

ગુજરાતના જાહેર દિલના કામમાં તેમણે અને અનેક પ્રસંગે અમૂલ્ય સહાય આપી છે. છેલ્લું રેલ

સહ વખતનું તેમનું કાર્ય તો અદ્ભૂત હતું વિદ્યુતપુર
બાધવાનું કામ તો અધૂર મૂકીને જ ગયા

મને લાગે છે કે આપના સાથીઓ બધા જ
અપૂર્ણ છે, અને તેથી દિલ્લિસ્તાનમાં આજે આપના
સિદ્ધાન્તોનો અમલ થતો નથી, એટલે ઈશ્વરની
ધિવિજય એવી દશી કે બધા અપૂર્ણ સાથીઓ સાથે
આપે ફરીથી જન્મ લેવો અને દેશનો ઉદ્ધાર કરવો
અને તેની ભૂમિકા તેવાર કરવાને મગનલાલભાઈને
આજના મોકલ્યા હોય તો કોને ખબર છે? એને ગમ્યુ
એ ખરૂં ને કરતો દશી તે સારને માટે જ
કરતો દશી

આપનો તો આ ઉગ્રમરે આધાર મથો પણ
આપનો અમને સૌને દિલ્લાસો આપનાર એમ્સે અમારે
આપને શું લખવાનું હોય? હું દાલ તો અહીંનું
કામ છોડી આવી શકું એમ નથી બાજી એક વખત
આ પ્રસંગે મળી જવાની ખૂબ ઇચ્છા થાય છે

વલ્લભભાઈ પટેલ

ધન્ય મગનભાઈ !

શુ મગનલાલભાઈનું મુજબી જનું આપને
માટે એટલું ભયંકર છે કે તેની પૂરી કલ્પના નથી
આવી શકતી મધ કાને રાતે હું શીનિકલથી મીડીને
શુ મગનલાલભાઈ સાથેનો આખો સખ્ત મનમાં
થોળા રહ્યો હતો સાથી એ વિચારો આવ્યા એ કહી
નથી શકતો તેઓ પટણમાં બીચાર છે એવો ખ્યાલ
પણ નહોતો છતાં એકાએક 'મગનભાઈને ધન્ય છે'
એમ મારા મોંમાંથી નીકળ્યું

આશ્રમમાં અત્યારે ઉદ્દેશ વર્તી રહ્યો દશી.
શોકાવૃત્તની અશુભીમાં હું પણ આવી જાઉં, છતાં
હજુ 'ધન્ય મગનભાઈના ઉદ્દેશ નીકળ્યા કરે છે
તેમણે આપનાં કાર્યમાં જે શક્તિ રેડી એ બીજા
કોણે નથી રેડી તેમણે જે ઉપાદ્યું તે દીપાળ્યુ
અને પૂરું કર્યું' તેમના વિના આજે દેશિયો ક્યાં
હોના તેમનો આદર્શવાદ આશ્રમના પાયામાં જડેલા
તેમનું એકે કામ અધૂરું નથી રહ્યું એ તેમના
આદર્શને શાન્તિ આપશે. હમણાં તેઓ કોઈકે હતાશ
હતા, પણ તેમનો આદર્શ કોણે ચડ્યો હતો. આજ

મમાં તેમની સાથે અહીં આવતા પહેલાં મારે વિમલવાર
વાતો ચર્ચેલી એ ખ્યાલ મને આજે થોડોપણ સતોષ
પમાડે છે તેમનો સવચકાગ મોટામોટાને પણ
અદેખાઈ ઉપજાવે એવો હતો અને તે દિવસે સાંજે
તેમણે પોતાના અમૂલ્ય અનુભવો મને સંભળાવ્યા
હતા. હું તેમના હૃદયમાં એ વાતચીત પછી વધુ
પ્રવેશ પામ્યો ત્યારે મારા હૃદયની તેમના પ્રત્યેની
પૂર્ણ ભાવનામાં વધારા થતાડાને સવાલ જ નહોતો
રહ્યો, તેમનું મરણ મને નમ્રતા શીખવે છે મરણ
મને તેની આગળ મને ત્યારે આવી ઉભુ રહે છે,
એના દાખલાની મને જરૂર હતી તે મને એ તે
દરમિયાન તેમની જિંદગીનું અનુકરણ એજ સીધા અને
સરળ માર્ગ છે તેમના તપને કેટલા પહોંચી શકશું ?
આપણે સદૃશતનું સ્મારક શું બાંધશું ? આજે સૌએ
ઉપવાસ તો કર્યો આજે કોણે અજ ભાવે જ કેમ ?
પણ આગળ ? મને મારા સવચકા પ્રવચનોમાં વધુ
પ્રવચનવાન થવાનું બળ મળ્યું છે એ ઉપરાંત કશું
કહી નથી શકતો તેમના આત્માને જાગૃત રાખવાને
આશ્રમ તો કોઈક કરશે જ મારા જેવા પદ્ધાર રહેનાર
તેમાં જે બાળ આપી શકે અને જે માગણી થાય તે
આપે અત્યારે તો આજની તિથિ મારે માટે હવેજ
'સમયતિથિ રહેશે અને તે દિવસે ઉપવાસ નહિ
પણ જેને સવચકા વધુ સાર લાગેલું ગણાય તે
અન્યતઃ અદેખાદાર કરીશ એક વર્ષ સુધી દર અઠ-
વાડિયે હું સમયતિથિ પાળીશ અને એ ઉપરાંત
આશ્રમમાં જે થશે તેમાં ભાગ આપીશ

દેવદાસ ગાધી,

મારો સર્વોત્તમ સાથી,

એવું જીવન એ મારે માટે દીસા સમાન છે,
અખામના સિદ્ધાન્તના સામથ્યનો પ્રવેશ પુરાવો છે
એણે થોડા દિવસને માટે નહિ થોડા મહિના માટે
નહિ, પણ ખરેખર ચોવીસ વર્ષ સુધી—પણ એ
પુણ્ય દવે કેટલી ટૂંકી લાગે છે—એણે પોતાનાં
જીવનથી સિદ્ધ કરેલું હું જેમણે શક્ય છે કે દેશસેવા
જનતાની સેવા અને આત્મસાદૃશકાર કે ઈશ્વરસાદૃશકાર
એ બધું એક જ છે

ગોહનદાસ હરમચંદ ગાધી,



27 11/22
27 11/22

[illegible]

ને જી ર.દેવ.દે.ત.તિ, પાવનને
 ભક્તિભાવે પરમાત્મા ઉપર
 મુકે છે. શુદ્ધ પ્રેમને પરમ
 સત્ય છે પરમ સત્યને પરમ
 કોત્ય છે. સત્ય શાંતિનંદિ
 પ્રેમ દાન સુખ છે, પ્રેમ બાંહેધ
 સત્ય મીઠામઠ છે.

બાપુના શિષ્યો

સાહ્યાર.
રવિવાર

નિત્ય પ્રવૃત્તિમાં આડે નથી આવતો, તે પ્રવૃત્તિને તે
 પવિત્ર કરી મૂકે છે. શુદ્ધ પ્રેમ પોતાને વિશે વિચાર
 કરવાનો અવકાશ નથી રહેવા દેતો, પોતાને ભૂલાવી
 પરમગ્ન કરી મૂકે છે. શુદ્ધ પ્રેમ તે પરમ અર્થ છે.
 પરમ અર્થ તે પરમ સત્ય છે. સત્ય શોધતા પ્રેમ
 હાથ આવે છે, પ્રેમ યોગતા સત્ય શીલે છે.

ચિ. મગનસાહ,

•

તમારો કાળજી મતો. શુદ્ધ પ્રેમ અન્યથા
 બરેલી વસ્તુ છે. હું તેમાં રૂબરૂઓ મારી રહ્યો છું.
 તેથી નિત્ય નવા અનુભવો મેળવ્યા કરે છું. તે કષ્ટ

બાપુના આશીર્વાદ,

ચિ. નવીન

આજે દુનિયાએ પુ. બાપુજીને મહાત્મા તરીકે ઓળખ્યા છે તેના ૪૦ વર્ષ પહેલાના
 ઉદ્ગારોમાં પણ તે જ પ્રભાવનું દર્શન કરાવનારો મારા ઉપરનો પત્ર “ખ્યાસ બાપુ” માટે
 મોકલ્યું છે. પોતે અભયપદ કેટલી પરાક્રમ્યતાએ પ્રાપ્ત કરેલ તે તો આખા વિશ્વે જાણે.

કેઈપણ બહાર સેવા કરવા ઇચ્છનારને તેઓશ્રી જે મહામંત્ર આપતા તે ઉદ્ગારો:—

અભયપણું સાધવું એ પહેલું જરૂર છે. જાહેર કામમાં જે મુંધાય તેણે તે યુદ્ધ પ્રથમ સાધવો જોઈએ. આયુર વિધે, પૈસા વિધે, ન્યાય વિધે, સૌ વિધે, કુટુંબી વિધે અને મોત વિધે નિર્ભયતા આવે તોજ ખરી.

આ મંત્રથી અનેક અભયપદ પામ્યા છે.

“આરા ધાપુ” દ્વારા આ મંત્ર અનેકને મળે એ હેતુથી આ પત્ર ચોક્કસ છે.

નારજીવાસના આશીર્વાદ

‘લોકસ’ ૬૫૨૨

Johannburg

કાગળ વહ ૪ સં. ૧૯૧૬

શ્રી. નારજીવાસ.

તમારો કાગળ મને મળ્યો છે. મુરખીશીની રજા ન મળે તેથી તમે ન આવી શકો એ હું સમજી શકું છું. તેમની મરજીને આધીન રહેવું એ તમારો ધર્મ છે.

ત્યાં રહીને પણ તમે અહિંના હિંદોને મદદ કરી શકો છો. સ્વરાજના લખાણને જાત કરું એટલે હું જોઈું છું કે ત્યાં પણ લઘુત્વ પ્રકરણ લેવી પડશે. આમ કરવાને સાર તમારું ચારિત્ર ધણું જોઈએ. તમે આપણા ધર્મની મૂળ તરફ જાણો છો? કદાચ તમે કહેશો, હું તો આખી ગીતાણ મોઢે બધી શકું છું, તેના અર્થ પણ આવડે છે. પછી મૂળ તરફથી તે કાકા છું પૂછે છે? મૂળ તરફ જાણવા એટલે તે પ્રમાણે વર્તન કરવું એવો અર્થ હું કરું છું. દેવી સપત્તી પહેલે શુભ ‘અભય’ એ છે. એ શ્લોક તમને યાદ હશે. તમે ‘અભય’ પદને કંઈ અર્થ પામ્યા છો? જે કરવું થોડા હોય તે નિઝ યાદ રહે

પડતાં પણ કરશો? જ્યાં સુધી એટલું પદ ન મળે ત્યાં સુધી તેવું સેવન કરી તે મેળવવા પ્રયત્ન કરજો. તો તમે ધણું કરી શકશો. આ પ્રસંગે તમારે પ્રત્યક્ષ, સ્પર્શના વિન ના ચારિત્ર યાદ કરવાની જરૂર છે. આ બધી દંતકથા છે એમ ન માનજો, તેવાં કાર્યો કરનારા હિંદી પુત્રો થઈ ગયા છે તેથીજ આપણે તે આખ્યાનો મોઢે કરીએ છીએ. આજ પણ પ્રત્યક્ષ અને સ્પર્શના, હરિશ્ચંદ્ર અને શ્રવણ હિન્દુસ્તાનમાં નથી એમ નથી માનવાનું આપણે લાપક થઈશું ત્યારે તેનો મેળાપ પણ કરવું. તે કંઈ સુખમના માળામાં જોવામાં નથી આવવાતા. પથરાની જાળમાં ધડિયા પાડતી આશા ન રખાય, વિશેષ નહીં લખું. દેવી સપત્તી શુભ છે તેનો ફરી વિચાર કરજો. તેની સાથે આ કાગળ વાંચજો તે પછી તે પ્રમાણે વર્તન કરવા પ્રયત્ન કરજો. સ્વરાજમાં સમાયત હોવાનાં પ્રકરણ છે તે ફરીથી વાંચી જાઓ. તે વિચારજો. ત્યારે તમને ઉત્સાહ આવે ત્યારે કંઈ સવાચો પૂછવા હોય તો પૂછજો. સુખમમાં બંધે રહો છતાં સુખમ એ નકંડની ખાણ છે. એમ મનની સાથે દબાવજો. તેમાં કંઈ ચાલ નથી.

નારજીવાસના આશીર્વાદ



“સત્ય કે દરાન કે સિધે સતો કા ચારન પકના ઓર
ઉસકા મનન કરના આવરક હે” —ગાંધીજી



રખિયા.

(અરખ આઠમી સદી)

“અરયાસી”

આ વિભાગમાં (વધના સતો, ભક્તો અને શહીદાની જીવનગાથા આવશે, જીવનમાં એકવાર એક પગ આવી જાય છે જ્યાં મનુષ્ય પોતાના જીવનને ઉંચે લઈ જઈને આવતી પેઢીને જીવનમય આપતો જાય છે. આવી પતો બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે. પણ તે પગ ને ઓળખવાની શક્તિ અને હૃદયમાં બેઠેલો.

યા અસ્વાહ, યા અસ્વાહ, હવે આ કુખ સહન નથી થઈ. માથું ફાટી પડે છે કોઈ બચાવે, બચાવે. આમ બૂમ પાડતો, માથે પાટો બાંધીને એક માણસ નિશ્ચય વડે ધર પર ફાળોપણ કરતો એક બાળકની પાને મુસકે મુસકે રડતો આવ્યો. અને નાખાઈ ગયેલા આત્મ સ્વરમાં કહ્યું “મારા કુખને સમાવે, માથામાં દબાવના ધા પડે છે. હવે તો આ કુખ નથી અમારું.”

બાળકો પીર ગળીર આવતો સહનુભૂતિ બતાવવા કહ્યું “ક્યારથી માથું કુખે છે? ભાઈ.”

“જાલ રાતથી.”

“એ પહેલાં તમને છેલ્લે આ કુખાવો કોખવાર ઉપડ્યો હતો ખરો?”

“હા, એને ત્રીસ વરસ વહી ગયું.”

“એટલે ત્રીસ વરસ તો અસ્વાહે તમને તંદુરસ્ત રાખ્યા ખરે?”

“જી હા.”

“તો તે ત્રીસ વરસ દરમિયાન કેટલીવાર તમે ભગવાનને શુભને (ધનવાદ) કરે?”

“એક વાર નહિ.”

“અને હમણાં જરા કુખ આવી પડ્યું એટલે માથે એરો પાટો વીંટળાઈને જમનને તમારા પર આવી પડેલી પીઠની વાત કાઢી પાડીને બહાર કરતા ફરો છો. અને યા અસ્વાહ, યા અસ્વાહ કરો છો. જરા પણ સખર નથી ફરી સહન તમને ઉચિત તો એ ધડપૂં દગું કે ત્રીસ વરસ આખા જમનને, ભગવાને તમને તંદુરસ્ત રાખ્યા તેને કોઈ પણ રૂપમાં કહેશે.”

પીઠાવીને જાહેર કરવું જોઈતું હતું. તે બદલ જરા માથું દુઃખી બાળ્યું તે વાત માથું પછાડીને, પાટા વીંટીને એને મોટું સ્વરૂપ આપીને શેરીએ શેરીએ, રસ્તે રસ્તે ફરીને બધાને જાણાવે બગવાનને બદનામ કરી રહ્યા હતા. એ તમારા જેવા સજ્જન માણસને શોભતું નથી.”

આવા જ્ઞાનભર્યા અને આશ્વાસન રૂપ વચનો સાંભળી તે માણસને એક નવું જોર મળ્યું. થોડી રકૂતિ આપ્યા બાદ માથા પરથી પાટો ફેંકી દીધો અને પોતાવું અસહ્ય દુઃખ બૂધીને તે ખૂબ શતિથી બોલ્યો, “સચ છે, છસ હાલતમે” રબ્બ (ઇશ્વર) રખે, ઉસમે હમેશો રાજ રહેતા આહિરે.”

જે પાઈએ એને આ ગૂંઠ સત્ય શીખવ્યું એવું નામ રખિયા હતું. તે અરબ દેશની હતી. આઠમી સદીમાં યર્ધ ગર્ધ, મુસલમાન ભક્તોમાં તે એક ઉચ્ચ કોટીની ભક્ત ગણાય છે.

ઘોલીસે કલાક જોના હેવામાં અદલાદત્ત નામ રહેતું હતું તે રખિયાને એક દિવસે કાઠએ પૂછ્યું: “તમે આખો દિવસ શું કરવા બગવાનનાં ખ્યાનમાં અને રટણમાં ખાળો છો?”

રખિયા ચૂપ રહી પણ પછી જ્યારે પૂછનારે ફરી પૂછ્યું કે તમને બદિસ્ત (સ્વર્ગ) માં આરામ અને આનંદ મળે એટલા માટે જ પ્રભુનું રટણ કર્યાં કરતાં હશો. ખરું?

જરા રોષમાં આવીને રખિયાએ જવાબ આપ્યો. “કદી નહિ એ તો સ્વાથ્ થયો.”

“તો પછી નરકના ભયથી ભજતા હશો?”

“તે પણ સ્વાથ્ થયો કહેવાય.” થોડો વખત રહીને ફરી રખિયા બોલી, “પ્રેમમાં લેતું રેતું નથી હોતું. કેવળ દેવું જ હોય છે. હું પ્રભુને ચાહું છું, પ્રેમ કરું છું. માટે જ સાઈ દિલ પલ પલ એવું જ ખ્યાન કરવા પ્રેરાય છે. પ્રેમમાં ન માગવાનું હોય, ન પૂછવાનું હોય, કેવળ પોતાને જ આપવાનું અને અપણું કરવાનું હોય છે. એટલે એના ગુણ ગાઇ ગાઇને ધીરે ધીરે પોતાનું અદમ્ય ક્ષય કરું છું અને એનામાં લીન થઇ અન્વયત થવાની સાધના કરું છું.”

રખિયાની દૃષ્ટિમાં ઇસ્લામ ધર્મનો અર્થ અથવા સર્વ ધર્મનો અર્થ એક જ હતો—પ્રભુનું ગુણગાન. પ્રભુના સિવાય એને ખીનું કંઈ સહ્યું જ નહતું. અને એની ચેતનામાં સર્વદા પ્રભુના રમરણનો સંચાર રહેતો.

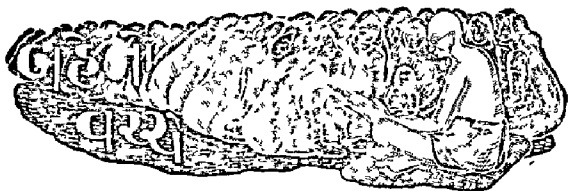
ધણી લોકો એમ કહે છે કે કુદરત અથવા પ્રકૃતિ એજ બધું છે. પુરુષ કે પ્રભુ છે જ નહિ. પણ રખિયા એ એ બંનેનો સમન્વય સારી રીતે કર્યો હતો.

એકવાર વસંત ઋતુ પૂર બહારમાં ખીલી હતી. કુદરત જાણે પોતાનું બધું સૌંદર્ય આજ ઋતુમાં ખરી દેવા ન માગતી હોય એમ લાગતું હતું. આ ઋતુમાં ક્યાં માણસ કુદરતથી જુદો રહી શકે! પણ રખિયા તો પોતાના પ્રભુમાં લીન થઇને એક ગુફામાં ખ્યાન ધરી રહી હતી. તે વખતે એની બાલ્યાવસ્થાની થોડી પ્રિય સખીઓ ત્યાં આવી પહોંચી, આજુબાજુની સૌંદર્યલીલાથી ઘેરી બનેલી સખીઓએ ગુફાની પાસે જઈને મોટેથી બૂમ પાડી. “રખિયા ઓ રખિયા, બહાર તો આવ આ કાદરની કુદરત તો જો—પ્રભુની પ્રકૃતિ તો જો.”

રખિયાએ અંદરથી જવાબ વાળ્યો. “પ્રિય સખીઓ અંદર આવો, અંદર આવો. કુદરતનો કાદર તો જો—પ્રકૃતિનો પ્રભુ તો જો.”

ખરી વાત તો એ છે કે બહારની પ્રકૃતિ પોતાનાં સૌંદર્ય દ્વારા પ્રભુ જે માણસનાં દિલની અંદર છે, એનો ખ્યાલ આપે છે, એટલે જ દરેક જીવંત પોતાનાં જીવનમાં એકવાર અનુભવ પ્રકૃતિની શેષા જોઇ જોઇને જ્યારે કરે છે અને એવું મન એક દિવસ બરાબર જાય છે. ત્યારે એનો અંતરાત્મા જોડેથી પોતારી ઉઠે છે. “પ્રકૃતિથી મને પ્રકૃતિના તરફ લઇ જા.”

જેમ નાના બાળકને રમકડાં આપીને અમુક વખત સુધી મા સંતોષ આપી શકે છે. તેવી રીતે માણસને પણ બાલ્ય જગતની વસ્તુઓ કેટલી સુંદર કેમ ન હોય થોડીક દાણ સુધીન સંતોષ આપી શકે છે. ને જેમ નાનો બાળક આખરે રમકડાંથી કંટાળી બૂમ પાડી ઉઠે છે. “ઓ બા, હું ક્યાં છું?” એવી રીતે માણસ પણ પ્રભુને વિન્દગ થઇને પોતારે છે. “ઓ પ્રભુ હું ક્યાં છું?”



બહેનોની ઉન્નતિમા બાપુએ પ્રથમથી જ રસ લઈ તેઓને હોરવણી આપેલી સમાજમા માનભર્યું સ્થાન અપાવ્યું ધરની દીવાલોમા ગોધાઈ રહેલી તે પ્રચલ સ્ત્રી-શક્તિને દેશસેવાના પ્રત્યેક કાર્યમા હિસ્સો અપાવી તેમના પ્રગતિના દ્વાર ખોલી નાખ્યા બહેનોમા એક અનેરૂ ચેતન અવ્યુ અને તેથીજ સર્વ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સકટ અને મૂંઝવણને પ્રસંગે બાપુછ પાસે દોડી જતી બહેનોના છવનને એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ઈચ્છા હોય તો તેઓ બાપુની સાથે પૂરેપૂરી છૂટથી ને કશા પણ અતરપા વિના ચર્ચા ન શકી હોય આશ્રમની બહેનો ઉપર બાપુએ લખેલા આવા અપ્રસિધ્ધ અને અમૂલ્ય પત્રો ફરેક બહેનને આગંદશકિ થઈ પડશે

બહેનો,

બહેનો અને તેમ વને પણ મારાથી વડીન તરીકે એમની સામે કંઈ સત્યાગ્રહ કરાવે એ વિચારમાં મોગી જૂન છે અને સત્યાગ્રહના અર્થને ગિરે ગેરસમજ છે તમારા વાક્યમાં તો સત્યાગ્રહનો અર્થ દુરાગ્રહ જેવો થયો સત્યાગ્રહ નાના મોટા વચ્ચે રાખતક વચ્ચે બેઠ નથી કરતો. પરમેશ્વર પણ આપણી સામે સત્યાગ્રહ કરે છે એનો સત્યાગ્રહ તો નિરંતર ચલુ જ છે, સત્યાગ્રહનો અર્થ મૂળ તો આપણો જ છે—સ્વતંત્ર આગ્રહ, અને ઇશ્વર જે સ્થપનો આગ્રહ ન રાખે તો જનન એક દેશુમાં નાસ પામે. મતવચ્ચમા સત્યાગ્રહ જેમ અધિકાર છે તેમ હમ' પણ છે હવે તમારો જ હાખતો લઈ' જો તમે મારા કાનને અર્ચા નહી અચવા એનો જવાબ ન આપે તો મારી પામે રેજ રેજ ખરેખર લખવાનું હોય જ નહી એ લખવાની કથી કિંમત કે અસર પણ ન હેવ સત્યાગ્રહ' લખવાને ખાતર

કાઈ લખે નહી બોલવાને ખાતર કાઈ બોલે નહી, તેના લખવામા કે બોલવામાં ખાસ કારણ હોવુ જ નેહએ તેની સાધારણ રિયતિ મૌનની હોવી નેહએ ખર નેનાં મારે તમને કે કોઈને કાઈ કહેવાપણું હોવુ જ ન નેહએ, અને તે પણ કેદ થયા પછી કેદ થનાં છતા બહારનાં જગતની સાથે અમુક મર્યાદામાં સરકાર સબંધ રાખવા કે છે, એટલે તેના ઉપયોગ કરી લઈ છુ પણ તે ઉપયોગ કામસર લખવા પૂરતો જ હોવા નેહએ અને મારા જેવાને તો આચરીને જ કહેવાપણું હોય, મારા આચરણમાંથી જે કોઈ ન લઈ શકે તે મારા કહેણમાંથી શુ લે ? આ સામાન્ય નિયમ થયો પણ એવા કેટલાક આશ્રમમા છે કેટલાક આશ્રમ બહાર છે જેઓ મારા આચારને પસંદ કરે છે તેથીજ મારી પાસેથી વધારે સમજવા હવે છે, તેવાઓને લખવાનો મારો હમ' રહે છે ખરેખર એથી તમે આવી જાઓ છો, પણ એના તો જ કે જો તમે કાઈ પૂછો એવી જ મે લખ્યુ કે જો તમે મને કંઈ જવાબ ન લખો,

પૂછો નહીં, ચર્ચો નહીં' તો મારે લખવાપણું શું હોય ?

તમારો સંકેત્ય હું જાણું છું, સ્વભાવ પણ જાણું છું. જે સુએ તે સેવા મયાશક્તિ કરી છૂટીને મૂંગા રહ્યો છો એ બરાબર જ છે, એ જ શોભે. પણ એવી રીતે જીવન ઘડતાં છતાં એક બીજાને મળવા-પણું તો રહે જ છે. આશ્રમમાં રહેવાનો અર્થ જ એ છે કે આપણે એક સમાજ ઘડીને રહીએ, એટલે સાથે મળીને રહીએ, સાથે મળીને ખાઈએ, બેસીએ, કામ કરીએ, વિચારીએ આ અર્થ જ મતી વખતે જે મંત્ર આપણે બોલીએ છીએ તેનો છે. થોડી ઘણી સંઘશક્તિ પ્રશ્નમાં પણ રહેલી છે પણ મનુષ્યમાં એ અમર્યાદિત છે અને અમર્યાદિત હોતી જ જોઈએ. કમકે મનુષ્યનો ધર્મ જીવમાત્રની સાથે અદ્વૈત એટલે એકત્ય સાધવાનો છે તે સંધમાં રહેતાં ન આવડે તો સાધી શકે જ નહીં, તેથી તમારે જેમ તેમ કરીને આ સંઘશક્તિ મેળવવી જ રહી, અને તેથી હમણાં ઘણા કામોને અંગે એકસંધ રૂપે બેઠાં ન ચાઓ તો પણ મારી પાસેથી કાગળ મેળવવા પૂરતાં અને તેનો જવાબ આપવા પૂરતાં તમે મળો તો તેમથી આગળ જઈ શકાય. બાકી છૂટક છૂટક જે બહેન લખે છે તેને તો હું લખ્યાં જ કરું છું. પણ બહેનો માત્રને ઉદ્દેશીને લખવાની પ્રથા પડી ત્યારથી એ સમજાયું કે બહેનોના સંધને અંગે મારે કાંઈકને કાંઈક લખવું, એ બહેનોએ અર્થવું અને એમાંથી જે પ્રતો ઉભા થાય તેને વિષે મારે લખ્યાં કરવું. મને લાગે છે કે હવે હું જે કહેવા છું છું અને તમારી પાસેથી માગું છું એ સ્પષ્ટ થઈ ગયું છે. આ તો મારા કાગળની પરતાવના થઈ કહેવાય. બહેને એક પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો છે તે બધી બહેનોને લગતો છે એટલે આજે તો એ ચર્ચું છું. એ પૂછે છે. "બહેનો (એટલે આશ્રમની નહીં) પણ તેના અનુભવમાં આવેલી) મુદ્દાએ જેવી કેમ લાગે છે, એનામાં કેમ કાંઈ હોશ નથી હોતી ?" જો કે બધી બહેનોને

સાર આ અનુભવ લાગ્યું નહીં પડે છતાં... બહેનના અનુભવમાં તથ્ય છે. હું શોધી શક્યો છું તે કારણો આ છે. (૧) બહેનોનું અવ્યવસ્થિત જીવન (૨) ચિંતામયજીવન (૩) અવ્યવસ્થિત દોષિત ઉછેર (૪) વેદકશાસ્ત્રના નિયમોથી વિરૂધ્ધ એવા સુવાવડ વખતેના ઉપચારો (૫) વ્યાયામનો અભાવ (૬) આરોગ્યને હાનિકારક હોય એવો ખોરાક (૭) ધરમાં લગાઈ રહેવાની ટેવ (૮) ન, ખાવાનું ખાવાની ટેવ (૯) ઘણીવાર વિચાર વિકાર અને તેની ઉપર માનમય અકુશ મૂકવાને બદલે બાજી બળાકાર.

મારી નજરે આટલાં કારણો આવ્યાં છે. બધાંને બધાં કારણો લાગ્યું પડે છે એમ કહેવાનો ઉદ્દેશ નથી. સૌ બહેનોએ પોતાની મેળે પોતાને લાગ્યું પડતાં કારણો શોધી લેવાં જોઈએ. એક મેટામાં મોટા દોષ બહેનોમાં જોશે છે તે પોતાના વિચારો આખા જગતથી છૂપાવવાનો છે, તેથી તેનામાં દંભ આવી જાય છે અને અસત્ય જેવામાં ધર કરે તેનામાંજ દંભ આવી શકે છે. દંભના જેવી ઝેરી વસ્તુ આ જગતમાં હું કાંઈ જાણુંતો નથી અને તેમાં પણ દિનકુર્યાનની મધ્યમ વર્ગની સ્ત્રી જે સદાય દબાયેલી રહે છે તેનામાં દંભ આવે છે, એ તો તેને કાનખજૂરાની માફક કાતરી ખાય છે. કંગલે ને પગલે પોતાને ન ગમતું હોય એવું જ કહે છે અને કરવું પડે છે એમ તે માને છે. જરાક સમજ લે તો તે જાણે કે આ જગતમાં કેાંઈથી દબાવવાનું તેને કારણ નથી. તે જેવી છે તેવી આખા જગનની પાસે દિનમતપૂર્વક ઉભી રહેવાને તૈયાર થાય અને આ પહેલો પાઠ શાખી લે તો બીજા કારણો મેં જે બતાવ્યાં છે તેને પહેલી વળે.

મારી દૃષ્ટિએ આ બહુ અમત્યનો કાગળ મેં લખ્યો છે એને ફરી ફરી વિચારજો તેમાંથી જે કાંઈ ન સમજાયું હોય તે પૂછજો. બે ત્રણવાર વધી જશે તો સહેલાઈથી સમજાઈ જાય એવો કાગળ છે.



હવેને હજાવનારા બાપુના સૂત્રરૂપ વચનો અનેક યુગો માટે અમર રહી જશે. અહીં તો એ મહાસાગરમાથી થોડાક જ બિંદુઓ એકઠા કર્યા છે બાપુની સાથે રહેનારા, તેમની લગભગ જવાબુ ભાગ્ય પામનારા આપણા કાન ઉપર આવ્યા વચનો અનેકવાર અથડાયા હશે કેટલા ગણ્યાગાડ્યામાં એ વાસો કરી બેઠા હશે ! અનેક કોટીમાના કેટલા વિરતના જીવનમાં એ માસ રૂધિર અને આત્મા થઈ ગયા હશે ! એ વિરલ વિભૂતિઓ તરશે અને તારશે માધી બીજાઓના નામતો સમૃદ્ધ કાઠેની અગણિત છીપવીઓની જેમ રેતીમાં રૂપડા હશે અને તેના કેડાં ભાવે નથી પુછવાલું .

થોડાસા જુક વીં મનુષ્યકા નાશ કરતા
હે જેસે દૂધકો એક ખૂંદ જહર વીં

*

સહી ચીજ કે પીછે વજા દેના હમકો
ખટકતા હૈ નિકમી કે પીછે ખુવાર હોતે
હે ઓર ખુશ હોતે હૈ

*

સતોડી વાણી સુનો, શાસ્ત્ર પદો, વિદ્યાન
હો લે, લેકિન અગર ઈશ્વર કો હૃદયમે
નહી રિયા તો કુછ નહી કિયા

*

મુક્તિ તો હમ સબ ચાહતે હૈ, લેકિન
ઉસકો અર્થ ઠીક ઠીક હમ શાયદ નહી
જાનતે હું એક અર્થ તો યહુ હું કિ જન્મ
મરણસે છુટકારા પાના

*

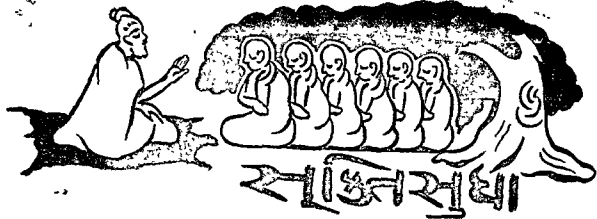
ભકત કવિ નરસિંયો કહતે હૈ હરિના
જન તો મુક્તિ ન માગે, મ ગે જનમ જનમ
અવતાર રે ઇસ દ્રષ્ટિસે દેખે તો મુક્તિ
કુછ ઓર રૂપ લેતી હૈ

*

અનાસક્તિ કી પરાક્રાં ગીતાડી મુક્તિ
હૈ, ઓર વહી અર્થ હમ ઇશોપનિષદ કે
પહુલે મત્ર મે પાતે હું

*

અનાસક્તિ કેસે બદે ? સુખ ઓર દુઃખ
દોસ્ત ઓર દુરમન હમ રા ઓર દુસરોકા-
સબ સમાન સમજ ને સે અનાસક્તિ બદવી
હું ઇસાવિયે અનાસક્તિ કા દૂધરા નામ
સમજાવ હૈ.



જગતના અવતારી પુરુષોની ધર્મવાણી આપણે દરેક ધર્મના પવિત્ર ગ્રંથોમાંથી સાંભળતા આવ્યા છીએ. એ હજારો વર્ષ પુર્વે ઉચ્ચારેલી દિવ્ય અને મધુર વાણી હજી પણ કેટલી પ્રેરણાત્મક છે? એ ધર્મવાણી 'સૂક્તિસુધા'ને નામે દર અંકમાં પ્રસિધ્ધ થશે.

બીજી દ્વારપાળ : વિચાર

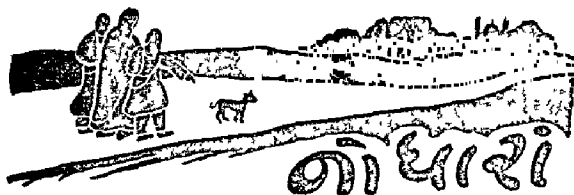
વસિષ્ઠ કહે છે: હે રામ! શાસ્ત્રાનથી નિર્મળ થયેલી પરમ પવિત્ર શુદ્ધિ વડે શાસ્ત્રકુશળ યુગ્મી સાથે મનુષ્યે હમેશાં આત્માનો વિચાર કરવો જોઈએ. વિચારથી જ શુદ્ધિ તીક્ષ્ણ બનીને પરમ પદ જોઈ શકે છે. 'સંસાર'થી આ દોષ 'રામ' પરમ ઔપચ વિચાર જ છે. વિચારથી શુદ્ધિ અશુભ નજીને તરત શુભ તરફ વળે છે. યોગ્ય શુ' અને અયોગ્ય શુ' તે દર્શાવી આપનાર મહા દીપક સમાન, તથા ઇચ્છિત અર્થને સાધી આપનાર સદ્વિચારનો આશ્રય લાંબને, સંસાર સાગર તરવો જોઈએ. હૃદયમાં રહેલ વિવેક વગેરે કમળોને છુટી નાખનાર મહા-મોહરૂપ મદમત દ્વાથીઓને વિચારરૂપી કેસરી ચીરી નાખે છે. રાજ્યો, ભોજો, ઉજવણ સંપત્તિઓ અને શાશ્વત મોક્ષ, એ બધાં વિચારરૂપી કલ્પદક્ષનાં જ ફળ છે. મોટા પુરુષોની વિવેક વડે ઉજવણ બનેલી શુદ્ધિઓ, પાણીમાં તુલસી ડૂબે નહીં, તેમ વિપત્તિમાં ડુબતી નથી. વિચારનો ઉદય કરનારી શુદ્ધિ વડે જોયો બવહાર કરે છે, તેઓ ઉત્તમ ફળો પાત્ર બને છે. [૧૪/૧-૧૨]

હે રામ! અવિદ્યારૂપી નિદ્રા ભાંતિ આદિ અનેક દોષો ઉત્પન્ન કરે છે. બ્રાહ્મકર્તા મૂઢ મનમાં જેમ જોટાં ભૂતો ઉભા થાય છે, તેમ વિચાર રહિત મૂર્ખ પુરુષોનાં મનમાં વજ્ર જેવા મિથ્યા સંસારનો ઉદય થાય છે, વિચાર વિનાનો અધમ પુરુષ દુઃખની મોટી ટાડી

સમાન છે. અધારમાં જેમ કેટલાંય ભૂતપ્રેત જોવામાં આવે છે, તેમ વિચાર ન કરવાથી કેટલીય દુષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ દુષ્ટ આચારો, અને દુષ્ટ ચિંતાઓ ખડી થાય છે. આ જગતના સધળા મિથ્યા પદાર્થો અવિચારથી જ સુદર લાગે છે; તેઓ વિચારરૂપી શિલા ઉપર અજ્ઞાતાં દેશની પેઠે શીર્ષ-વિશીર્ષ થઈ જાય છે. વિચારરૂપી ચમત્કાર પરમાત્મા ડપ જ છે. મહા આનંદ સાધવાનો તે એક માત્ર ઉપાય છે. તેને એક લાંબુકર પણ તજવો નહીં. અવિચારથી જોગે પોતાનો નાશ કરેલો છે, તે પુરુષ જેવું ફદન કરે છે, તેવું ફદન વિચાર મુક્ત મનુષ્ય, મહારોગો કે સેંકડો અનર્થોથી હણાવા છતાં, કરતો નથી. કાલમાં દેડકા રૂપે જન્મવું સાફ, નરકમાં કીડારૂપે અવતરવું સાફ, અધિગ્ના સર્પનો અવતાગ આવવો સારો, પણ અવિચારી મનુષ્યનો જન્મ સારો નહીં. અવિચાર એ સર્વ અનર્થોનું એક માત્ર સ્થાન છે. [૧૪/૧૫-૪૭]

હે રામ! "હું કોણ છું, મને સંસાર નામનો આ દોષ કેવી રીતે લાગ્યો"—એ પ્રકારે શાસ્ત્ર તથા ગુરુએ નિર્દેશિત માર્ગે સૂક્ષ્મ જીવનદ કરવી તેનું નામ "વિચાર" છે. વિચારથી તરત સમજાય છે, તરત સમજતાં મન નિશ્ચય થાય છે, મન નિશ્ચય થતાં શાંતિ પ્રાપ્ત થાય છે, અને શાંતિ પ્રાપ્ત થતાં સર્વ દુઃખનો દાય થાય છે. [૧૪/૪૮-૫૩]

હરિ ઝીં શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ:



ગુરુદયાલ મલિક

(એક કદજી સાથે યદના)

ઉનાળાના દિવસો હતા દિલ્હીના ઉનાળો એટલે છુદારની ભૂમિ સ્થિત પેતાની બધી શક્તિ એકી કરીને પૂર્વાને બાળા નાખવી હોય એ નિશ્ચયથી તે આજે પાતાના કિરણો ફેલા રહ્યો હતો તે વખતના મધ્યાહને એકવારનું સૂખી પળાળી કુટુંબ કોઠાના ય આધાર વિદ્યોજી કથાક આશરો ચોંધતુ બહુ હતુ

રસો પછુ નિરાશિતોની જેમ આ વચ્ચેના નિરાશિત હતો. તેથી તે પછુ તે નિરાશિત કુટુંબને રાહત આપવાને બદલે હેરાન કરી રહ્યો હતો અને વાદળો જે સૂર્યના તાપથી કરીને સત્તાય મળ્યાં હતાં

આમ ચારે તરફથી કથાક કોષપછુ જાતને બાહ્યરે કે વિશ્વની આ કુટુંબને મળતો નહોતે ધંધર ખરી કસોડી કરી રહ્યો હોય એમ લાગતુ હતુ જતાં આ ત્રણ માણસનું કુટુંબ—કોસીયા, વડુ અને દિકરી—કેકેક આસાના તાનજો ધીમા પગનાં પાણુ નવી દિલ્હી તરફ નજર નાખતુ બંધ રહ્યુ હતુ

કેટલાય વખતથી આ ત્રણે પર શક્તિએ પોતાનું સામાન્ય જમાવતુ હતુ ત્યાં એક નાનકડું ગલડિયુ રસ્તાપરથી પસાર થયુ ને કોસીયાની નાનકડી બેગીએ શક્તિનો ભંગ કર્યો વિચારે પાડેલી રમતિના પદે લિપ્તવાતી બેગી છોડી દે, મા! આપણે કુતરો બન્યે રુ કરતો હશે? તેને કેણુ ખવડાવતુ હશે?

આપણે તો બધુ છોડીને ચી આપ્યા હવે તેને કેણુ સંભાળતુ હશે? કોષએ મારી તો નહિ નાખ્યો હોય ને? કુસમનીના દાવાદાથી સળેચના ખડોથી એએ મારા પિતાથી અને વહવા બાંધએને મારી નાખ્યા તેઓએ તો કુતરાને મારી નહિ નાખ્યો હેય ને? ના, ના. કુતરા ચોડા દિન-દુ કે મુસનમાન હોય છે! હે મા, મનુષ્ય કરતા આ પશુઓ ઉચા નહિ? કે એએ નાતજાત કશુ ય સમજતાં જ નથી. ધંધરે આપણને ભુખિ આ રીતે નાતજાતના બેરે પાડવા માટે આપી હશે! કેમ મા, બોતતી નથી?

દિકરીની ખાત સદજ છતાં ભુખિયુક્ત વાતેથી માની આપખાં આંસુઓની ધારા વહેવા માંડી અને સખત ગરમીમાં ઠંડકે રૂપે એ ધારા આધાસન રૂપ બની ગઇ પછુ વિચવા વહુને દબાયેલી રમતિઓએ વેગેલી નાખી અને પ્રખર સૂર્યના તાપથી એની આંસુની ધારાઓ સૂકાઇ ગઇ અને બેસાન થતાં જમીન પર ફસાઇ પડી

મા અને દિકરી આ જોઇ કાંપી ઉઠવા બહારનાં બનીને માએ વહુનું મધુ બેળામાં લીધુ, દિકરી પગ પાડે બેસી પગ બસવા લાગી થોડી ફાણુ બાદ વહુએ ભુખિમાં આવતાં આંખો બોલી ત્યારે મા ધીર ગભીર બનાવે બોલી. 'બેગ, હિમન તાપ, આમ નરમ થો હવે પાલવે એમ નથી આપણે ત્રણે

એક ખીજના આશરો રૂપ છીએ. હવે કાણુ આપણું રહ્યું છે કે જેની તરફ આપણે ચીટ માંડી શકીએ. જે હવે એ બધું આપણું ગયું છે. હવે તો આપણે આપણા પોતાના પગ પર ઉભવાનું છે. માટે મારી વહાલી, દિલને દૃઢ રાખ.'

દિકરી બોલી ઉઠી. 'મા, તું' આ શું બોલી રહી છે ? શું હવે આપણો કોષ આધાર જ નથી રહ્યો ? ઈશ્વર પશુ નહિ ? ગાંધીજી તો પોતાની પ્રાથનામાં વારંવાર કહેતા હતા કે બધાના અને વિશેષ કરીને નિરાશ્રિતોના આધાર અથવા આશરો તો એક ભગવાન જ છે. એ તું શું બોલી ગઈ ? '

એની ભાબી વચ્ચે જ ચીડાયેલા સ્વરમાં બોલી ઊઠી. 'ભગવાન ? ભગવાન ? ભગવાન ક્યાં છે ? જે ભગવાન હોય તો આ બધું શા માટે થયું છે. પોતાનાં બાળકોને આસ દુઃખી ચતાં કચે માખાપ આ જોઈ શકે ? જેણે કોષનું કદિ જરાય બગાડ્યું નથી, એને શા માટે આ દુઃખના દરિયામાં તણાવું પડે છે ? ધર ગયું, ધરવાળો ગયો, અને ચીંથરેદાસ લપાતાં છૂપાતાં પરધર્મીઓના હાથમાંથી છટકતાં ભાગી નીકળ્યાં. શું જેઓ નિર્દોષ, શ્રદ્ધાળુ હોય એની જ ભગવાન પરીક્ષા કરે છે ? આ મા, મને કશું જ સમજતું નથી. કે ભગવાન આ દુનિયામાં કે બીજે ક્યાંયે વસે છે.

છુટીમાએ વહુને સોડમાં લીધી અને માથે પ્રેમથી હાથ ફેરવતી બોલી. 'બેટી, ત્યારે એક ધરમાં આજ લાગે છે અને પવન ફૂંકાય છે ત્યારે આજ બાહુબાહુનાં બધાં ધરોને પોતાના બાહુપાસમાં લઇ લે છે ને ભરિમજૂત કરી નાખે છે, ખાક કરી નાખે છે. તેમ આપણે મનુષ્ય જાતિ પણ એક ખીજની સાથે એક જ સપ્તમાં બધાયેલા છીએ તેનું આ પ્રમાણ મળે છે. અત્યારે આપણે એવાં અધિર્ગા બની ગયાં છીએ કે હમણાં તો કશું જોઈ શકવાના નથી. ત્યારે આંખ ખુલશે ને જીવાઈનાં આ ઝેરની ખબર પડશે ત્યારે બધાં પોતાનાં પાપથી પસ્તાશે અને માથાં પછાડી ધુસ્સું ધરણું મેરો.

અંધડાતું 'કૂટાતું' ચીંથરેદાસ બનેલું એ કુટુંબ એક નાનકડું ઝાડ આવતા હાથ કરીને એકું. જાણે કે પોતાનાં ધરન આબુ હોય એ જાતનાં શ્વાસો એમનાં અને જમીન પર ઢળી પડ્યું. અને બધાં દુઃખોને બુલાવનારી સુખની રાણી નિદ્રાએ એ-ત્રણેને પોતાના જોગામાં લીધાં.

ઉંઘનાં ઘેનમાં છાકરી બૂખની બૂખો પાડતી બખડતી હતી. ત્યારે એક મુસલમાન ખેડૂત શાક અને ફળોનું ભરેલું ગાડું હાંકતો ચહેરે તરફ જઈ રહ્યો હતો. તેનાથી આ દ્રશ્ય ન જોવાયું. નીચે ઉતરી થોડાં ફળો અને શાક એક બાજુ પર ધીમેથી મૂકી જાણે કોષનાં પાપો ધોતો હોય તેવી લાગણીથી પોતાનાં ગાડાં પર જઈ બેઠો અને બજારોને ડચકાયાં.

એ ત્રણ કલાક પછી ત્યારે ત્રણે ઉઘાં ત્યારે છાકરી બોલી ઉઠી, મા, અરે ભાભી, જે આપણો ઈશ્વર હતો હવે છે. આવા સુંદર ફળો તેના સિવાય બીજું કાણુ મૂકી જાય ? મા, ગાંધીજીનાં બાપણમાં તને હવે તો વિશ્વાસ આવશે ને ? કે આપણો આધાર તો પ્રભુ જ છે. અને ભાભી, હવે તો તું મેં માનીય ને કે ભગવાન આ દુનિયામાં જ વસે છે. આપે એ પ્રભુનાં એકલાવેલાં ફળો પ્રેમથી આપ્યો.

આખરે આ નાનકડું કુટુંબ કંઈક મુશ્કેલીઓ અને ચાતનાઓ વેઠતું છેવટે રિંદીની એક નિરાશ્રિત જાવણીમાં પહોંચ્યું. જાવણીના મુખ્ય સંચાલકે ડેસીમાં તરફ ન જોતા વડુ અને દિકરીનાં રૂપમાં નહાવા લાગ્યો, અને બોલ્યો, 'રહેવાના ૧૦૦ રૂપિયા પડશે. અથવા આ છાકરીમાંથી એકને મૂકતાં જાઓ તો બધી સગવડતા સુંદર રીતે કરી આપીશ.

જેટલી વિનવણીઓ અને આજીજીઓ સરખ અને માયાળુ બાપમાં થઈ શકે તેટલી ડેસીમાંએ પેલા સંચાલકને કરી પણ ન્યાં વાસના સ્વાર થઈ દેાય ત્યાં દુઃખીઓના ધખકારા સંભળાતા નથી હોતા. નિરાશ અને વૃદ્ધો હાથે વડુ અને બેટીના ખંભે હાથ મૂકીને ડેસીમાં ખીજ આશરોની શોધમાં ચાલી નીકળી ત્યાં એક જીવાને આવી ડેસીમાંને જરા ફર

જાળને કહ્યું. ‘માણ, તમે હવે ક્યાં ભટકશો ? રૂપિયા આપી દેા. ખાતાપીવલુ મરત મગરો. રહેવાની સમવડતા મગરો તમને શુ કહીએ, જાવણીના મુખી જે કહે તે મૂજે મોઢે અને સહન કરીએ છીએ

પણ ડેસીમા તેણે કંઈ ન સાબળતાં અકથ્ય વેદના સમાવતા આગળ પચનાં ભરવાં મઝ્યાં સૂય’ પણ જાવણીના સચાલકનાં કબીરથી શરમ ઇ ગયેા પોતાનાં તેજથી બધુ બાળી નાખવાની શક્તિ છતાં પણ આ દુષ્કર્મેને નથી બાળી શકતા એ ખ્યાનથી શરમીયો બની નિરતેજ બની, ક્ષિતિજ્ઞનાં સમાધ મેલે અને ચારે બાજુ અધકાર આપ્યો

આવી સખ્યાના સમયે જાવણીથી દૂર ડેસીમા અને તેનાં વહાલાં જામીડાંઓએ એક ઝાડની છાયામાં અશરે શોધે વહુ અને બેગી ચાપને લેધ થઇ ગયાં હતાં ડેસીમા બોલ્યા વહુ બેગી તમે બને જરા મેસો હુ હમણાં કપાલથી ખાવાનું શોધીને લાવુ છુ ડેસીમા થોડે દૂર એક દુકાનમાં ગયાં પોતાના પતિએ લખ પ્રસંગે આપેલી વીડી અંગળી પરથી ઉતરી ઉતારતા જાણે પોતાનું જીવન ઉતારી રહી હોય એમ એને લાગ્યું વીડી વેચી ખાવાનું લઇને વહુ બેડી પાસે આવીને, ખાવાનું આપ્યું વહુ બોલી ‘મા તું ખાધ તો જુ અને ખાઇએ’ ખૂબ રકઝક પછી માએ થોડું ખાધું

અધકાર વધુ માઠ બનતા હતાં ઝાડની છાયા તમે તમે જાણા સૂતાં પણ માને જાની બીધ આવે ! એનું પવિત્ર હૃદય વલેવણ હૃદય એક ચિઠ્ઠી લખી.

સાથે વધેલા ૯૦ રૂપિયા બાખ્યા અને ડેસીમા અધકારમાં મળી ગયાં

સૂયનાં કિરણોએ આજે નક્કી કર્યું હતું કે મારા સખત તાપથી જાવણીના સચાલકનાં પાપો બાળી નાખવા તેથી તેણે ઉત્તરના સાથે ખૂબ ઉગ્રતા પાલન કરી એ ઉગ્રતાના તાપથી નહુદ બેભાનની આંખ ખૂલી પણ મા ન દેખાઇ જાતી મા ક્યાં ?’ જાણી બોલી હમણાં આવશે

હમણાં આવશે, હમણાં આવશેના પરપર આત્મસનમાં જ એક કલાક વીટી ગયેા ત્યાં જાણીની નજર જરા દૂર ચિઠ્ઠી પર પડી ‘બેન આ શુ ? શીની આ ચિઠ્ઠી ? બનેએ ચિઠ્ઠી વાચી એ ચિઠ્ઠી વાંચ્યા પછી એ બનેને શુ થયું, અને એ બનેનું શુ થયું એ કહેવાની મારી શક્તિ નથી તેમજ મારી ક્ષમ્બાએ નથી ફક્ત હુ એટલું જ કહીશ કે જ્યારે આ ચિઠ્ઠી વચ્ચાતી હતી ત્યારે નદીના કિનારા પર એક લાજ દસઝાઇન આવતી હતી, સૂયનાં કિરણો પેલા સચાલકના પાપો બાખ્યામાં મરત બન્યાં હતાં અને દૂર એક ફકીર નીચેનું ગીત ગાતો ત્યાંથી પસાર થતો હતો

“ભુદાર્ધ ઝહર હૈ સુન મેરે વાર
વહ હૈ કાલા સાપ કે ઉસકોતુ માર,
જખ લી મ્હી ઝમડતે હૈ હા ભાર્ધ
ઉન્કી ભુદાર્ધ, પ્રભુકા નિવહૈ દેતી ફ્રા.”



ઉપર કાગળ લખે છે. એ બરોબર નથી હેતુકેશન છે ને અણુઘડતા છે. લખવાના નોંધ કાગળ ઉપર લખવું જોઈએ.

પ્રાર્થનામાં હજી જેને ઉંચ આજ હોય તે સંકોચ રાખ્યા વગર ઉભા થઈ જાય બેઠાંબેઠાં પણ એકબે પ્રાણાયામ કરી નાખે તે ઉંચ ઉડી જાય. ઉંચતો માણસ પ્રાણુસ કરી જ ન શકે.

મધપૂડા માસિક વિષે અહીંથી ન લખી મોકલાય એ હું લખી ચૂક્યો છું.

આશ્રમનાં બાળકો માટે મોટપણું સેવાનો આદર્શ મેં કહ્યો છે. તેનું સેવા ક્ષેત્ર જે તેને ઈશ્વર ઉપર વિશ્વાસ હશે તે જ નીમશે. ને જ્યાં મૂકશે ત્યાં શોભી નીકળવા જેટલી ચક્ષિ તેને આપી દેશે. ભક્તના યોગ હેમનો બોલે ઈશ્વર ઉપાડે છે. (ગીતા ૨૨૨, ૧૦-૧૦) તમારું અક્ષરજ્ઞાન ધીમે ધીમે પણ વધી જ રહ્યું છે, જેને શોખ છે તે હજી વધારી શકે છે. તમારી બુદ્ધિ તે પ્રત્યેક મહેનત, પ્રત્યેક કામ અમજાવવાનું પૂર્વક કરે તેટલે અંશે તેજસ્વી થાય અક્ષરજ્ઞાન લેતાં છતાં મૂઠં પણ રહે. આ બરોબર ન મમબધુ હોય તો મને ફરી લખજો. જે આવે છે તેથી મનમાં પણ અસંતોષ ન રાખજો આટલું કરજો. પ્રત્યેક કામ જે તમારે હાથ આવે તે બુદ્ધિ પૂર્વક કરજો પાલખાનું આદ કરવામાં પણ બુદ્ધિની બહુ જરૂર છે તે કેમ એ ન લખતા હો તો લખજો.



કાના સહવાસમાં આપુ જે આનંદ શક્તિ હતા તેવો ભાગ્યે જ બીજા કોઈના સહવાસમાં મેળવતા. યરવડા જેલમાં હતા ત્યારે પણ ફર અઠવાડિયે એકવાર આશ્રમનાં તેમનાં વહાલાં પંખીડાંને તેઓ અચૂક કાગળ લખતા. ત્યાં બેઠા બેઠા પછી ઝીણી ઝીણી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા ખ્યાન બેસે, બીજા બાળકોને પણ એમાંથી બોધ-પાઠ મળશે એમ ક્યારી ફર અકમાં આ અપ્રગટ પત્રો કમશઃ પ્રસિદ્ધ કરશું.

બાળકોને બાળકો,
તમે બધાં કે ઘણાં નોટખુકનાં પાનાં

બાળકોના શિક્ષક



શુદ્ધવાલ મહિસક

“કળા એટલે શું?”

એકવાર એક અખ્યાપક પેતાની આજુબાજુ વીટળાએલાં બાળકોને પૂછ્યું. સૌથી નાના બાળકે જવાબ આપ્યો. “કળા એટલે કાળ, આ.”

“અને સુંદર એટલે શું?”

“જેનાથી જાદર સુ ચાપ એટલે સુંદર”

આ નાના બાળકના આ બે જવાબમાં કળાત્વ રહસ્ય સમાયેલું છે.

એક કળાકાર અનુક્ર મૂર્તિ બનાવે છે. એની પાછળ એનો શો ઉદ્દેશ હોય શો? ફક્ત એક જ કે જે વસ્તુ અથવા વ્યક્તિ કળામાં વસે છે એને આજ્ઞાન કરે છે, નોતરે છે. અર્થાત એની જાદર જે સત્ય છે એને ફક્ત આપોને અમર બનાવે છે, આકર્ષિત બનાવે છે. જેમ એક માતાં દિલમાં પોતાનાં કિશુ માટે પ્રેમ તો ભરેલો જ હોય છે. પણ અદશ્ય રૂપે. જ્યારે બાળક નોંધને એનો પ્રેમ ભક્તિરૂપ આવે છે અને એ બાળકને બચ્ચી બરી લે છે ત્યારે તે બચ્ચીમાં પ્રેમને માએ રૂપ આપ્યું.

કળાકાર પોતાની કૃતિને શા માટે સુંદર બનાવે છે? એની પાછળ પણ કેવળ એક જ વસ્તુ હોય શકે કે પોતાની સુંદર કૃતિ નોંધને પોતાનું જાતર સુંદર બને. નહિ તો એ સૌંદર્ય એટલું સ્થિતિ બની જાય જેની રીતે સુંદર દેહાક્રમાં ચિત્તચરી ચાંપીએ ને રાજ થઈ જાય.

મીધીજનો જીવનમાં હોતો સત્યમ્, શિવમ્, સુંદરમ્, અને શુદ્ધરનો સુંદરમ્, શિવમ્, સત્યમ્, પણ બનેતો મેળાપ થયો. શિવમ્ના તિર્યંકાટ પર.

પ્રશ્ન તો નિમિત્તિ છે અથવા કહો કે એના તથા આકરો છે. સત્યમ્-શિવમ્-સુંદરમ્. એટલે મનુષ્ય સત્યનો ઉપાસક હોય કે શિવમ્ના હોય કે સુંદરમ્નો, આખરે તો પ્રભુને પામે છે.

મીધીજનો કુદરતની કળા બદ્ધ મમતી હતી અને શુદ્ધરને પણ. શુદ્ધરને માણસની બનાવેલી કળા નો કૃતિ સુંદર રીતે બનાવેલી હોય તો મમતી હતી. એમનો વિશ્વાસ હતો કે સૌંદર્ય દ્વારા માણસનું દિલ એક અજ્ઞાન રીતે, ધીરે ધીરે શિવમ્ને એળખવાનું અને એને પોતાનાં જીવનમાં ઉતારવાનું શીખી લે છે.

મીધીજ જ્યારે કળાકારની સુંદર કૃતિ જોતાં તો સૌથી પહેલાં એમનાં દિલમાં એ પ્રશ્ન ઉઠતો કે ‘આનું પ્રયોજન શું?’ શું આ કૃતિ અને મારા જીવનને વધારે ઉજ્જવળ બનાવવામાં મદદગાર થઈ શકશે? પણ આનો અર્થ એ નહિ કે ને મીધીજએ સાલી-મામતી સરસ પત્યારની મૂર્તિ નોંધ હોય તો તેઓ એવો પ્રશ્ન પૂછત કે સાલીમામતો શો ઉપયોગ? શું ફક્ત એનાથી મસાળો વાટી શકાય નહિ, તેઓ સાલીમામતી મૂર્તિનું સૌંદર્ય નોંધને તેમાં સાલીમામતું ખાન પરી રક્ત અને તે દ્વારા પોતાનું જીવન વધારે ઉજ્જવળ કરી શકે તો તેમના માટે એ મૂર્તિ સુંદર અનુભવ.

આ રીતે ગાંધીજી અને ગુરૂદેવે કળાની જે બે બાજુ છે-સૌંદર્ય અને ઉપયોગિતા એ બંનેનો સમન્વય કર્યો.

એક બીજી રીતે પણ તેઓએ એવો સમન્વય કર્યો. કળાનો વિષય જીવન છે અને જીવનનો વિષય કળા છે. અથવા જીવન એટલે અમુક આદર્શો અથવા સત્યો. તે આદર્શો અથવા સત્યોને કોષ્ટ પણ રીતે જ્યારે પોતાના જીવનમાં ઉતારે છે ત્યારે એ કળાકાર બની જાય છે. એટલા માટે ગુરૂદેવ ભાર મૂકીને વારંવાર એમ કહેતા કે કળા જીવન છે. એને ગાંધીજી કહેતા જીવન કળા છે. અથવા તેઓ દરેક જીવનની કૃતિમાં કળાનું કૌશલ, સૌંદર્ય અને કંઈક શુભ છે તે ત્રણેનો સમાવેશ થયેલો જોવા ઇચ્છતા.

ગુરૂદેવની એક કવિતા જે ગીતાજલિમાં છે તે યાદ આવે છે. સાંજનો સમય હતો. ગામડાંની એક નવવધુ એક દીવા લઇને નદી કાંઠે જઈ રહી હતી. રસ્તામાં ઘેર અંધારું હતું. રસ્તા પર ચાલનાર પથિકાએ તે વધુને પ્રાર્થના કરી કહ્યું અમને જરા

દીવા બતાવો જેના પ્રકાશથી અમે રસ્તાપર બરાબર ચાલી શકીએ. વધુએ જવાબ આપ્યો. આજે નહિ, આજે આ મારો દીવા હું જે જ્યોતિર્મય છે, જે તારામંડળ આકાશમાં એક કંઠમાળા રૂપે છે એને જ અપેક્ષા કરવા નહીને કાંઠે જાઉં છું. તે મારાં નાનકડાં દીપકને નદીમાં હું એ તારાઓની જાણ તજે વહેતો મૂકીશ.

કળાનો અતિમ અને શ્રેષ્ઠ ઉદ્દેશ પ્રભુને સર્વસ્વ અપેક્ષા કરવાનો છે. પણ અપેક્ષા કરતાં પહેલાં જે કંઈ માણસને સત્ય, સુંદર અને શિવ લાગે છે એવું ધ્યાન કરવું પડે છે, લીન થવું પડે છે. કોઈ પણ વસ્તુ કે વ્યક્તિનું, ધ્યાન કરવું! એટલે એના વારંવાર ગુણ ગાવા.

તેથી જ તે રસીને એક જગ્યાએ કહ્યું છે. "all art is praise" બધી કળા પ્રસંશા કરે છે.

જે જીવનમાં સર્વશ્રેષ્ઠ છે, પવિત્ર છે એની દરેક સાચો કળાકાર પોતાની કૃતિદ્વારા પ્રશંસા કરે છે.



કરવી પાપ મણ્ણરો, જો પ્રભ પરદેશી કાપડનો સર્વથા ત્યાગ કરે તો જરૂર આપણને ખાદી ખૂબ જોઈએ. પરદેશી કાપડનો નાશ કરીએ છીએ કેમકે ખાદીનો ઉપયોગ વધારવો છે; ખાદીનો ઉપયોગ વધારવો છે કેમકે તે દ્વારા આપણે રેડિયાની પ્રતિ વધારી પ્રજાને ઉદ્યોગી બનાવીએ છીએ તે પ્રજાનાં કુપાર્માં બરકતનો પ્રવેશ કરાવીએ છીએ. પ્રત્યેક દિન્દુસ્તાનીની ચરેરાશ વાર્ષિક આવક રૂ. ૩૫૫૫ની છે તેને બેવડાવવાનો આ સહેલામાં સહેલો રસ્તો છે. બીજો એક રસ્તો કરોડોને સાર છે જ નહિ.”

૨૧-૭-૧૯૨૧.

(૫૦)

“જો તમારી પાસે થોડા પશુ વખતની બચત હોય તો તમે તે બધા વખત કર્તા શીખી લેવામાં, શીખ્યા હો તો સરખો તાર કાઢવામાં અને તેન સરખો વળ આપતાં શીખીને પ્રજાને સાર સ્વતર પેદા કરવામાં આપજો.”

૨૧-૭-૧૯૨૧.

(૫૧)

“સ્વદેશીની સફળતા સારુ આપણે પરદેશી કાપડનો સર્વથા ત્યાગ કરવો. રહો ને નવું કાપડ ઉત્પન્ન કરવું રહ્યું. નાશ કરતાં આપણે આજ લગી કરતા હતા. હવે આપણને રેડિયાટીવી રેલ્વેમાંથી હાથ આવ્યો છે એટલે ઉત્પત્તિને અકસીર ઇલાજ મળી રહ્યો છે.”

૨૧-૭-૧૯૨૧.

(૫૨)

“ત્યાગ વૈરાગ્ય વિના ન ટકે એ અનુભવનું વાક્ય છે. આપણને પરદેશી કપડા તરફ એટલો વૈરાગ્ય, એટલો અણુમતો આવવો જોઈએ કે જેવો આપણને કપ પશુ મેલી વસ્તુ તરફ આવે છે. એવો વૈરાગ્ય પેદા ન થાય ત્યાં સુધી ફરી ફરી આપણું મન બપોલની સાડી તરફ, મચિલરના મલમલ તરફ ખેંચાઈ જાય છે અને ત્યાંથી આપણે તેના જેવી ચીજો

માગીશું ને ત્યાં લગી તેના જેવી ચીજો આપનારાં હોય દૃષ્ટ તે જ ચીજો આપણને વહોરાવશે. તેથી અત્યારે તો તેના જેવા કુખાવની ચીજોને પણ આપણે ન અડકીએ. રખેને આપણે ઉત્તરાધ જમ્મએ એવો ભય આપણને લાગવો જોઈએ. આવો વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવા આપણને એમ પણ ચોખ્ખું જણાઈ જવું જોઈએ કે આપણી ગુલામીનું મૂળ પરદેશી કાપડ છે. બીજું બધું તેની પાછળ આભું. ઇસ્ત ઇન્ડિયા કમ્પનીની કોડી કાપડની પાછળ ને કાપડને સાર બધાઈ.”

૨૧-૭-૧૯૨૧.

(૫૩)

“આપણે આજે બધી સત્તા મેળવીએ છતાં જો સ્વદેશીને ન સમજીએ, દિન્દુસસમાનની એકતાની કિંમત ન જાણીએ ને આપણો કારભાર અંગ્રેજી મારફતે ચાલી શકે એવા મોદમાં રહીએ તે સુધારાનો ઉપયોગ આપણી સ્વતંત્રતા છીનવી લેવામાં થઈ શકે એમ કું જોઈ શકું. સુધારા સાધન છે, સાધ્ય નથી. સ્વદેશી હત્યાદિ સાધન અને સાધ્ય બન્ને છે.”

૨-૫-૧૯૨૦

(૫૪)

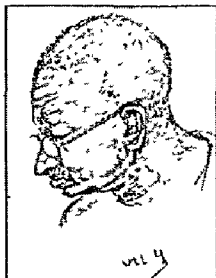
“સ્વદેશીમાં જ દિન્દની આર્થિક સ્વતંત્રતા અને નૈતિક ઉત્તિ છે. તેથી કું તો ધારાસભામાં જનાર દરેક મેમ્બર પાસેથી વચન લઉં કે તે દિન્દુસ્તાનના ઉદ્યોગના રક્ષણે પરદેશી માલ પર જેટલો કર નાખવો પડે તે નાખતાં નહિ કરે.”

૨-૫-૧૯૨૦

(૫૫)

“દિન્દુસ્તાનના આર્થિક સ્વાતંત્ર્યનો આધાર રેડિયો અને હાથશાળા પર રહેલો છે. જ્યાં આર્થિક સ્વતંત્રતા નથી ત્યાં બીજી સ્વતંત્રતાની આશા જ ફોકલ છે.”

૧૮-૭-૧૯૨૦



ધ્યાની-ખાધુ

(મુજરાતી આદત)

પ્રસ્તાવના

શ્રી. કામસાહુએ—કાવેનકરે
ગાંધીની જીવન સંધેની પુખ્તિઓ આ
રેખચિત્રમાં ચિત્રકાર પછે અશ્વે અંજિત કરી
દર્શાવે છે એવા માટે એ આપણા અભિનંદનને
પાત્ર છે અને મારે માટે તો એ સપ્રેમ શુભશિ-
ષેને અધિકારી છે' (પ્રસ્તાવનામાંથી)

'I hope it will be a treasure to those
who are devoted to Mahatma'

Nandlal Bose

The Moods of A MAHATMA

(English Edition)

Introduction by G. Vankatachalam

'Even as mere portraits these are
as good as any so far drawn by any
master artist. For one of his age and
experience they are highly creditable
achievements. His pencil work is soft
and delicate, his lines are strong and sure.
Modelling is superb, especially where he
treats those weak expressive lips. Dhuren
has certainly proved a worthy pupil
of a great master the incomparable
Nandlal Bose'

(From introduction)



A GLIMPSE

Into GANDHI'S SOUL

(WOOD-CUT)

પ્રસ્તાવના

શ્રી. ગુરુદયાલ મરિસક

(પરંતુ ત્યાં છેલ્લા બે દીવાન દરમિયાન ગાંધી-
જીના અવવાસના છ પ્રસંગ ચિત્રે)

The artist has given a happy habitua-
tion to his vision. It is for the beholder
to enter it and share with him the rapture
rhythm and radiance of his visualisation.
One has but to be silent in the presence
of pictures that they may speak

(from introduction)

“આ સુખ ચિત્રગુચ્છ ભારતના ધરોને સરકાર
અને પાવિત્ર્યના વાતાવરણ આપશે”

શ્રી રવિશંકર રાવળ

'These Wood-Cuts have achieved
Greater heights in interpreting Gandhi
than mere words could ever achieve

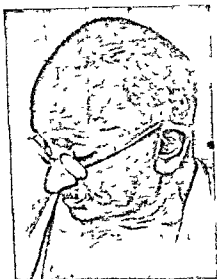
"Bharat Jyoti"

ક્ર. ૧૧ "x ૧૫" કિમી ૩-૦ ૦ ટપાલ ખર્ચ નહીં ક્ર. ૧૧ "x ૧૫" કિમી ૩ ૮-૦ ટપાલ ખર્ચ નહીં
પ્રાપ્તિસ્થાન

“રૂપાવન” ૪૫ નહેરુ રોડ વિનોબાસ્થા (૫૨) મુ.ખ. નં. - ૮,

દર મહિનાની ૧૨ મી તારીખે પ્રગટ થતું

આરોગ્ય



આવતા અક્રમાં :

શ્રી. કાકા કાલેવકર.

શ્રી. નદલાલ બોઝ.

શ્રીર્માત ગોપિયા વાડીઆ.

શ્રી વિનોબા ભાવે.

શ્રી. જુગતરામ દવે.

શ્રી. મહાવીરપ્રસાદ પોદાર.

ના લેખો આવશે.



રૂપાયતનનો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકોપયોગી કસાનો પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોનાં જીવનમાં પશુ સુરક્ષા અને આનંદનું સંચય કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા દ્વે જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે ત્યાં આલીશાન મકાનો નહીં પણ કલાત્મક ઝૂંપડાઓ દરો, ત્યાં બધા ગૃહલોકો દરો, ત્યાં કલા દરો, ત્યાં સંગીત દરો. ત્યાં એ વાટે જ રેખાવણી અપાશે, ત્યાં વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નહીં પ્રેરણા આપશે દરેક માણસમાં સર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુપ્રમ દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ ખાપુ અને ગુરુદેવના શિક્ષણ અને સરકારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે.

મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જેટલી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને સાદું જીવન જીવવા માટે સૌંદર્ય પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, રંગે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિવ્ય સદેશ આપે છે

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અમે પૂ ખાપુ અને પૂ ગુરુદેવના શિક્ષણ અને સરકારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેના શિક્ષણ અને સરકારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે

દુકામાં રૂપાયતનનું ધોય દરેક વ્યક્તિની આંતરજીવિ જગ્યાવાડું અને સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ રેખાવણું છે આ તેને આનંદથી ભરી દશે અને તેને નવું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

આ રેખાવણી રૂપાયતનમાં હાલ જે ઉલોગો ચાલે છે તેમાંથી બનતી બધી વસ્તુઓમાં સૌંદર્યની રેખા દશે. ખીમતને તે જોવા માટે આમંત્રણ આપશે, અને આનંદ આપશે

કળા, આમ દુનીયામાં સેવા અને સૌંદર્યના આનંદનું પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ સેવક છે.

શ્રી મોતીલાલ ગુલશરીદાસ રમારક તરફથી
પ્રકાશક અને મુદ્રક : ધીરેન ગાંધી
"રૂપાયતન" ૪૫, નહેરુ રોડ વિલેપારલે (૫૫)

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તરફનાં અભિવાદનો લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારોની સમન્વય કરી બંને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કલા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અગ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણા રેલુંદા જીવનનાં પ્રશ્નોને ચર્ચાતી બોધક વાર્તાઓ વગેરે વિભાગો દ્વારા ધ્યેયવક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચનાઓ

- * દર માસની ૧૨મી તારીખે અંક પ્રસિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવું.
- * સરનામોને ફેરફાર તરત જણાવો, કે જેથી અંક ગેરવધે નાથ નહિ
- * 'ધ્યારાખાપુ'માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈટથી રક્ષિત છે.

લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૭
પરદેશમાં રૂપિયા સાડા સાત
છૂટક નકલ દસ આના

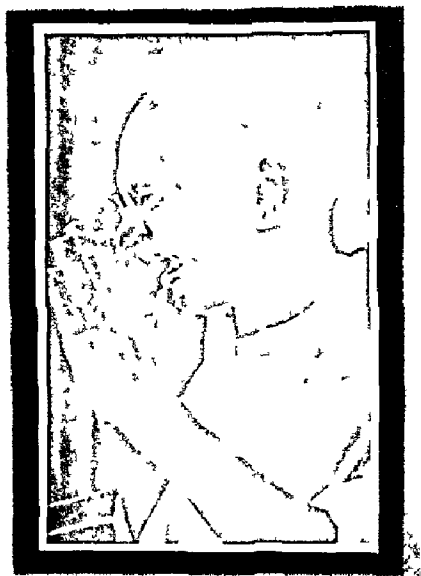
'ધ્યારાખાપુ' અંગેના સંદર્ભ પત્રવ્યવહાર સરનામું :-

'રૂપાયતન'

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.
મુખ્ય-૨૪

આફ્રિકામાં આ માસિકનું લવાજમ શ્રી. પ્રભુદાસ વજરીયા C/o. જે. પી. વજરીયા પો. બો. ૧૨૬, નેરોળી, એ ઠેકાણે ભરી શકાશે.

મુદ્રણસ્થાન : કનેપાસાલ, ઓરિયન્ટ પ્રિન્ટિંગ હાઉસ નવીવાડી, મુખ્ય નં. ૨.



“પોતાની ઝાઝામાં ઝાઝી આવ-
શ્યકતા ઉપરાંત જે કંઈપણ મનુષ્ય
કે છે, તે ચોરી કરે છે”

ગાંધીજી

આશાજીવ

“મનથી આપણે કોઈની વસ્તુ
મેળવવાની ઇચ્છા કરી કે તેની ઉપર
એડી નજર કરી, તે ચોરી છે”
ગાંધીજી.

વર્ષ ૧

૧૨ જુન ૧૯૪૮

અંક ૫

વિષયસૂચિ

પૃષ્ઠ

પૃષ્ઠ

૧ નિવેદન	૭૩	૧૦ સંત કૃષ્ણસિંહ	“અભ્યાસી” ૮૭
૨ ચરે વણ' ગાંધીજીના જ ... કાકા કાલેલકર ૭૪		૧૧ વહાલાં પંખીડાં	ગાંધીજી ૯૦
૩ સિવનિર્વેશ ... ગુરુદાસ મસ્તિક ૭૪		૧૨ પમદંડી	“ચાનાડુ” ૯૧
૪ બાપુનાં પ્રિય જાળનો	૭૫	૧૩ બહેનો વચ્ચે	ગાંધીજી ૯૩
૫ ઈશ્વર અસ્થા તેરે નામ ... વિનોબા કાવે ૭૬		૧૪ વડે માતરમ્ ... વાલજી ગોવિન્દજી દેસાઈ ૯૫	
૬ એને અન્નવાળો ... મહાત્મા પ્રસાદ પેઢાર ૭૭		૧૫ શ્રી. નરવાળ બસ	૯૬
૭ ગાંધીજીનો આનવધર્મ ... શ્રીમતી પ્રોફેસર વાઙ્મિયા ૮૦		૧૬ ગોધામૃત	ગાંધીજી ૯૭
૮ ગાંધી-ગુરુ ... ગુરુદાસ મસ્તિક ૮૩		૧૭ બાપુજી ... (ચિત્ર) નરવાળ બસ-પ્રકુ	
બાપુના પત્રો	૮૪	૧૮ એ મુક્તહાસ્ય (છબી) નવીન ગાંધી	

નિવેદન

વાચકને ખ્યાલ હશે કે આ માસિક શ્રી. મોતીલાલ તુલસીદાસ ગાંધીના સ્મારકની
યાજનાના આધારે શરૂ કરવામાં આવેલ છે. તે રકમ શ્રી. માણેકલાલ અમૃતલાલ ગાંધી હસ્તક-
પણ તેમના કુટુંબીજનોનાં દબાણને અંગે તે રકમ પાછી ખેંચી લીધી છે. આ પગલાંથી
અમને દુઃખ પણ થયું છે અને મૂંઝવણ પણ થઈ છે આ માસિકમાં પ્રાયશઃ ઠીક ઠીક અર્થ
થયું છે. પણ હવે આહુક થતા નાંચ છે અને તેને સારો આવકાર મળેલ છે તે મોટા
તેજની વાત છે.

આ રકમ પાછી ખેંચવા છતાં સ્વ. શ્રી. મોતીલાલ તુલસીદાસ ગાંધીનું નામ સ્મારકમાં
રાખવા અમે સંકેતપ કર્યો છે. આ પગલામાં પૈસા ગોણુ વસ્તુ માની છે. તે તો અમને
મળી જ રહેશે તેવી આશા રાખીએ છીએ.

ચારે વર્ણ ગાંધીજીના જ

કાકા કાલેલકર

આપણા લોકોમાં સમાજના ચાર વર્ગો હત્યા છે. કેટલાક હોય પ્રાણલુ, એમનું કામ વિવા કેળવી ધર્મનું પાલન કરવું અને એનો ઉપદેશ કરવો. ખીજો વર્ગ ક્ષત્રિયોનો એ પ્રભુનું રક્ષણ કરે, રાજ ચલાવે અને કશું ઉતરતું કામ ન કરે. ત્રીજો વર્ણ વૈશ્યનો, વૈશ્યો ખેતી કરે, ગાય બળદ વગેરે ઠોરડાંખર રાખે, વણબરા થઈને માલની લેબા ચલાવે, અને વેપાર ખેડીને ધન કમાવે. વેપારી વિચારપુર્વક દાન કરી સમાજના બધા લોકોને મુરકેલીમાંથી ઉગારી લે. છેલ્લો વર્ણ શૂદ્રનો, શૂદ્ર મહેનત મજૂરી કરી અને દરેક રીતે સમાજ હિતમાં પોતાની જિંદગી ખપાવી દે.

થોડો વિચાર કરતાં જણાયે કે આ ચાર વર્ણ માણસની ઉન્નતિના ચાર પહેલું છે. પ્રાણલુમાં જો ક્ષત્રિયની વીરતા, વૈશ્યની વહેવાર કુશળતા અને શૂદ્રની સેવા ન હોય તો પ્રાણલુનું જીવન અધૂરું જ ગણાય. એવી જ રીતે ક્ષત્રિય વૈશ્ય વિગેરે બધા વિષે કહી શકાય.

જો પ્રાણલુમાં બાકી ત્રણ વર્ણના શુભ આવી નય તો તો સોનામાં મુગધ એજ રીતે બધા

વર્ણોનું, સમજવું.

પૂજ્ય બાપુજીએ પોતાનાં જીવનમાં વૈશ્ય છાજે એવી નમ્રતા ધારણ કરી હતી પણ ખેતોં એમનામાં પ્રાણલુનું ધર્મજ્ઞાન અને તપસ્તે ક્ષત્રિયની વીરતા અને ઉદારતા, વૈશ્યની કુને અને ચાતુર્ય અને શૂદ્રની સેવાવૃત્તિ અને નમ્ર બધા જ શુભો એક સામટાં પ્રગટ થયા હા અથવા ખીલ્યા હતા. બાપુજીનું જીવન આ રીતે સર્વાંગીય હતું તેથી જ બાપુજીને સર્વાંગી -સમાજ પુરુષ-કહીએ છીએ. એ પૂર્ણતાને કારણે તેઓ આટલું કામ કરી શક્યા અને તમા દુનિયાના વધારેમાં વધારે લોકો એમની આ તળે આવી શક્યા.

દરેક બાળકે અને યુવાને તેમજ બાળા અને યુવતિએ મન સાથે સંકલ્પ કરવો જોઈ કે ગાંધીજીની પેઠે આપણે પણ સર્વાંગ સંપૂર્ણ જઈએ. સર્વાંગ-સંપૂર્ણ માણસની શા અદ્ભૂત હોય છે. દુનિયાનું ભલું કરવા અસાધારણ શક્તિ એનામાં આવી નય છે

શિવત્રિનેત્ર !

ગુરુદયાલ મલ્હારક.

હજી આ જગદૈયેથી અંધાર ઓસર્યો ન'તો, તિમિરે તારકો સૌને લીધો'તા આવરી, અને શેરીના દીવડાઓ સૌ થઈ ગૂલ ગયા હતા, અને માનવીને ગેઢે દીપકો જલતા ન'તા. વાયુ નેરાશ્ય વાતો'તો, શુંગળાતી ધરા હતી, અને સૌ માનવી સત્તું અવાઈ દારુણ્ય જોખલે. એવે ત્યાં ક્ષિતિપ્રાચીપે ઉદિતાર્ક મયુખ કે બાળ્યા કૂંટત તેવે હું ભલ્યો સાશ્વર્થ ઓચરી.

“શિવત્રિનેત્ર !” — “ગાંધીજી !”



બાપુનાં પ્રિય વિજળી

પૂ બાપુ તા. ૨૬ મી જાનેવારીની રાત્રે સૂતાં પહેલાં એ ગાયનની એ લીટીએ બોલેલા તે ગાયન પૂરું અહીં આપ્યું છે

હું બહારે બાગ ફનિયા ચંદ રોજ,
રેખ હો ઇસકા તમાશા ચંદ રોજ.

એ સુસાહિરાં ફૂંચકા સામાન કર,
ઈસ જહાને હું બસેરા ચંદ રોજ.

પૂછા છુકમોસે, જિયા તુ કિતને રોજ ?
દસ્તે હુસરવ મલકે બોલા ચંદ રોજ.

બાઠ મહફૂન કબરોં બોલી કબ,
અબ થડો પે સોતે રહના ચંદ રોજ.

ફિર તુમ કહ્ના યો' મેં કહ્ના, યો દોસ્તો !
સાથ હું મેરા તુમહારા ચંદ રોજ.

કયોં સતાતે હો દિલે ભેનુમકી,
બલિમો, હું પે જમાના ચંદ રોજ.

યાદ કર તુ યો નજર કબરોં કે રોજ,
જિંદગીકા, હું ભરોસા ચંદ રોજ.

પણ અર્થે હિન્દીમાં બરાબર ન થયો. ગૂજરાતી કોશમાં પણ ન મળ્યો. હિન્દીમાં એનો કોઈ પ્રતિ-શબ્દ ન મળ્યો. પણ બાહુરામજી મને કોઈ રીતે એવા ભકતના ઉદાહરણ રૂપ લાવ્યા. ગાંધીજી એ વખતે યરવડા જેલમાં કેદ હતા, તેઓને પત્ર લખ્યો, એ શબ્દનો ખુલાસો માગ્યો. બીજા પણ પાંચ દશ શબ્દોના ૫ અર્થ માગ્યા હતા. જવાબ આવ્યો. ‘વેવલુ’ નો અર્થ આપ્યો ‘જે બાહ્યાચારમાં લીન રહે છે અને શુદ્ધ ભાવથી માને છે કે આ જ ભકિત છે.’

(૨)

ગાભકત શુ’ બીજા પ્રાણીઓની તરફ નિરૂપ્ય અને છે?

વર્ધાની વાત છે. હું ત્યાં ગોસેવાસંઘના અધિ-વેશનમાં ભાગ લેવા ગયો હતો. મહાત્માજી પણ સેવાગ્રામથી આ અધિવેશનમાં આવ્યા હતા. અધિવેશન પૂરું થતાં તેઓ સેવાગ્રામ પાછા ફરી રહ્યા હતા, હું પણ એક ટગિા કરી સેવાગ્રામ કેટલાક મિત્રોને મળવા જઈ રહ્યો હતો. મારી સાથે મારા મિત્ર શ્રી સીતા-રામજી સેક્રેટરિયાની ધર્મપત્ની શ્રી. ભગવાનદેવી અને તેના ત્રણ બાળકો હતા. અમારો ટગિા આગળ હતો. પાછળથી મહાત્માજીની મોટર આવી. મેં ટાંગાવાળાને ટગિા રસ્તાના કિનારા પર લેવડું કહ્યું, મોટર બાબુ-માંથી પસાર થઈ નહિ, પણ ટાંગાની પાછળ ઉભી રહી. મારા કાનને આ શબ્દો બાબુજી કોઈને પૂછતા હતા તે સંભળાયા કે ટાંગામાં કોણ છે? એક ભાઈએ ‘મારું’ નામ આપ્યું. બસ મોટર આગળ વધી, હું વિચારી ન શક્યો કે મહાત્માજીને ટાંગામાં કોણ મુસાફરી કરે છે તે વિષે પૂછવાની જરૂર શા માટે થઈ. ખેર, પંદર મિનિટ પછી અમે સેવાગ્રામ પહોંચી ગયાં. શ્રી ભગવાનદેવીએ કહ્યું, ‘આવો મહાત્માજીનાં દર્શન કરી આવીએ. બાળકો તો આ આશાથી જ આવ્યાં હતાં હું તો તે દીવસે એકથી વધારે વાર મહાત્માજીને મળી ચૂક્યો હતો. તો પણ તેમનાં દર્શનથી તૃપ્તિ ક્યાં થતી હતી? મેં કહ્યું આલો, મારા મનમાં રસ્તામાં મોટર રોકાવે નામ પૂછવાને વિષે બાહુરામી પણ ઉત્સુકતા હતી. જેવો તેઓની પાસે ગયો ને સવાલ

આવ્યો. “ટાંગામાં તમે હતા ને?” મેં કહ્યું, “હા” “તો ગોસેવક (એ વખતે ગોસેવાસંઘના મારા નિકટ સંબંધી તેઓના ધ્યાનમાં હતા.) શુ’ બીજા’ પશુઓની તરફ નિરૂપ્ય અને છે? તરતજ મારા ખ્યાનમાં આવ્યું કે ટાંગામાં ત્રણને બદલે પાંચ સવારોએ તેઓનું ધ્યાન ખેંચ્યું હતું. મેં ઉત્તર આપ્યો. “બાબુ, પૂરા સવાર તો એ જ હતાં. ત્રણ તો બાળકો હતાં,” મેં મારા મનમાં ત્રણને એક આખી સવારીનું વજન માનીને આ વાત કરી હતી. આ પર બાબુ ખૂબ હસ્યા ને બોલ્યા, “પણ આ બાળકોની મા તો એ સવારી બરાબર છે ને?” સાચે જ શ્રી ભગવાનદેવી અઢી મણથી ઝોઝાં તો ન હતાં. પછી એક વિદેશી અંગ્રેજોનો દાખલો બાબુએ કહ્યો, કે જે સેવાગ્રામ જોવાને આવ્યો હતો. ગરમીના દિવસો હતા. ટાંગામાં તે એકથો જ હતો. સખત ગરમીને લીધે ઘોડાની મુશ્કેલીનો વિચાર કરીને તે ટાંગામાંથી ઉતરી ટાંગાની સાથે ધણે દૂર સુધી ચાલીને આવ્યો. આનો મારી પાસે શુ’ જવાબ હોય? મારી બૂલ થઈ ગઈ તે મજૂર કરીને હવે જે આઠા આવ્યો તે કશું?

“કશો શુ’? પાછા જતી વખતે બધાં પગે ચાલીને જાઓ અને ગાડી ખાલી જાય.” મેં કહ્યું “જેવી આઠા.” મનમાં થયું કે ખૂબ સહેલાઈથી છુટકારો થયો.

સાંજના ૭ નો સમય હતો. અધ્યારું થઈ રહ્યું હતું. ચાર માઇલ પગે ચાલવાનું હતું પણ મારા માટે જરાય ચિંતા નહોતી, બી. ભગવાનદેવીને માટે તથા બાળકોને માટે થોડી ચિંતા જરૂર હતી. વળા શ્રી ભગવાનદેવીને એ વખતે થોડો દમનો રોગ પણ થઈ આવતો હતો, પણ બાબુના દુકમ પછી બોલવાની હિંમત ન થઈ. પાંચ મિનિટમાં આગ્રમના ખાસખાસ લોકોમાં આ વાત પ્રસરી ગઈ. શ્રી. ભગવાનદેવી કેટલીક બહેનોને મળવા ગઈ તેની સાથે આ વાતની ચર્ચા ચર્ચા આથી- ન્યાં સુધી મને યાદ છે- શ્રી. ગોમતીબેન શ્રી. ભગવાનદેવીને સાથે લઈને મહાત્માજીની પાસે પહોંચ્યાં અને તેમના રોજની વાત કરી, બાબુ બોલ્યા, “દીક, ન્યાં સુધી પગે ચાલી શકે ત્યાં ચાલી

આવીને જાય. બાળકો પણ તેમજ કરે ને પછી આડીમાં બેસે." મારા માટે તો જે હુકમ નીચળા ચૂક્યો હતો તે તો આખીર ફેસરો જ હતો.

હું પહેલાં મારા ટોચામાં ફોફ ડોઈ વાર પણ સવારથી વધારે પણ બેસાડવાનું સહન કરી લેતો હતો. પણ આ બનાવ પછી નિષ્ક્રમ કરી દીધેલ કે હાંકવા વાળા સિવાય ત્રણ સવારીથી વધારે ન બેસાડવા. ફોફવાર વધારે યાવ તો સવારીમાંથી ફોફ હાંકી અથવા હું પગે ચાલું.

મહામાણડું કયન ફક્ત થોડાંને માટે જ નહીં મૂંઝા પ્રશ્નો માનને માટે હતું.

(૩)

પોતાના કામને માટે બીજાને ન કહેવું.

એકવાર મારે ત્યાં એક નામધારી ભક્તજીને આપાડે ચાલતો હતો, એમાં જાતજાતનાં છવ આવતા જતા એક 'સાલચદ' નામના કાણ આવી, સંજોગ્ય કે તે ગાંધીજીની પાને-અથા હતા અને ગાંધીજીએ તેમને કંઈ લખીને આપ્યું છે. એક દિવસ મેં એને પકડ્યા, પૂછ્યું, "કહો સાલચદજી! ગાંધીજીએ તમને શું લખીને આપ્યું?" આથી તેમણે એક જૂના કપરની ચપ્પરખી બતાવી અને જણાવ્યું કે હું મહામાણડાં ફક્તે ગયો ત્યારે સોમવારનો દિવસ, મીન હતું, તેઓ કંઈ લખી રચા હતા હું સાથે

થોડે દૂર એસી ગયો. તેઓએ હંસારાથી પૂછ્યું, "કંઈ કહેવું છે?" મેં નિવેદન કર્યું કે મને ગુસ્સો ખૂબ આવે છે, કંઈ ઉપાય બતાવવાની કૃપા કરો. એના જવાબમાં આ ચપ્પરખી મને મળી ગઈ. "જેમાં લખ્યું હતું, ઉપાય-ધંધરને વાદ રાખવો અને પોતાનાં કામને માટે બીજાને ન કહેવું."

સાલચદજીએ મને કહ્યું કે આથી મને ખૂબ જ ફાયદો થયો છે વાચક સમજો, આમાં ફરેક ગુસ્સાનાં મૂળ જ કપાઇ ગયાં તમે મને ફોફ કામને માટે કહેશો, હું નહીં કશું ત્યારે તો તમને ગુસ્સો આવશે! પોતાનું બધું કામ પોતે જ કરવાની ટેવ પાડી લે તો ગુસ્સાને માટે અવકાશ જ બંદુ બોલે રહે.

(૪)

મારાં જીવનમાં બીજું છે જ શું?

સાવરમતી આશ્રમની વાત છે, ફોફ આશ્રમ-વાસીની સાથે ગાંધીજી ગ્રામને વિશે વાત કરી રચા હતા અને એમાં કંઈ રસ નહોતો આવતો, તે પછી આરે ફરવા ગયા ત્યારે મેં કહ્યું, "બાપુ, ગ્રામ, રેલિંગની વાત કરતા તો આપ ચાકતા જ નથી." બાપુ બોલ્યા, "અરે! મારાં જીવનમાંથી રેલિંગ કાઢી નાખો તો બીજું છે જ શું?"

આપું છે, રેલિંગો એમનું હલ્ય હતું. *

* કિંદી 'આરોગ્ય'માંથી.



ગાંધીજીનો માનવધર્મ

શ્રીમતિ સોફિયા વાડિયા

કરોડો હિન્દીઓનાં તેમજ સમગ્ર વિશ્વનાં કેટલેકવધિ જનોનાં મન તેમજ હૃદય પર મહાત્મા ગાંધીજીના પ્યારા વ્યક્તિત્વની તેજસ્વિતા અને વિમલતાની, તેમજ તેમનાં આજીવન ખેડનાં ઉજ્જવળ દૃષ્ટાંતની ઊંડી અસર થઈ છે. દિ'સાના અવિચારી અને નિષ્કુર કૃત્યે બાપુના રથાગ દેદને આપણી પામેથી લમ્પ લીધો અને એમનાં વિશ્વાભિમુખ ખેડને અલ્પાકુષી કરી નાખ્યું. પરંતુ જેમ જેમ દિવસો જતા જાય છે, તેમ તેમ આપણને વધારે ને વધારે પ્રતીતિ થતી જાય છે કે એમના આદર્શની પ્રતિનિધીત્વ અસર એમનાં જીવનકાળ દરમિયાન એમણે આરંભેલા અને જારી રાખેલાં કાર્યો સાતત્ય જાળવવા એક જીવંત શક્તિરૂપે પ્રતિ' રહી છે.

ન જાણેતે દ્રિયેતે યા વદાચિ—
પ્રાયં મૃત્યા મરિતા યા ન મૃત્ય-
અજો નિત્ય. જાઘરતોઽયં પુતળો
ન હન્યતે હન્યમાને શરીરે ॥

ના, ના, એથી પણ વિશેષ.....એમના દેહનાં મૃત્યુએ મહાત્માના વિશ્વથી આત્માને વિમુક્ત કરી, આ નાશવંત દેહનાં પિંજરમાં હજી પુરાઈ રહેલાં આપણે મદબુ કરી શકીએ અને જીવનમાં જોનિયન કરીશકીએ એવી યથાર્થ આદિત્વ આપણા પર વરસાતી છે.

એ પ્રમણે આચરવા આપણે વિચારપૂર્વક પ્રયત્ન કરવા જોઈએ, અને એજ રીતે આપણે મહાત્માજી પ્રયેનો આપણે ઉત્કટ આદરજાવ બજન કરી શકીએ, કારણ કે જ.ગી એમનાં મિશનને પૂર્ણ કરવા આપણે ઉદ્વિપૂર્વક અને કુશળતાથી કાર્ય કરવા સમર્થ થઈએ.

બાપુજીની શિવશ્રીનું મન તેથી અત્યંત છે, અને બાપુજીને સદ્ગુણ તેમજ એમને હાથ માન આપવા ઉત્તરના સૌને જાગે વિનંતી કરીએ છીએ કે એમના જીવનમંત્રનું, એમના ધર્મનું નેએ

મનન કરે.

ગાંધીજીનો ધર્મ એટલે એમને જન્મથી પ્રાપ્ત હિન્દુ ધર્મ, એવો સંકુચિત અર્થ અમે કરતા નથી; કારણ કે ગાંધીજી જન્મે હિન્દુ હોવા છતાં અને હિન્દુ શિલ્પશ્રીના સર્વોત્કૃષ્ટ આદર્શોને આદરમસાત્ કયાં હોવા છતાં, તેઓ તેા ધાર્મિક રૂઢિચઢતાના સર્વ પ્રકારોથી પર હતા. તેમનો ધર્મ હતો માનવધર્મ. તેઓ એમના ધર્મની આ પ્રમાણે વ્યાખ્યા આપે છે:—

“મારું હિન્દુત્વ સપ્રદાયિક નથી. ઇસ્લામ, ખ્રિસ્તી, બૌદ્ધ અને જરથોસ્ત્રી ધર્મોમાં મને જે ઉત્તમ લાગે છે તે સૌનાં એમાં સમાવેશ થાય છે. બીજી બધી બાબતોમાં થયું તેમ, રાજકારણમાં મેં ધાર્મિક જિજ્ઞાસાથી જ ઝપલાવ્યું છે. સત્ય એ મારો ધર્મ છે, અને અદિ'સા તેની જાંખી કરવાનો એક જ માર્ગ છે. મેં એકલા અને હમેશને માટે તલવારના સિંધાં તને તજી દીધા છે.”

આજ ધર્મ એમની બ્યવહારનીતિ અને કાર્યક્રમોનાં પ્રાણરૂપ હોતો.

મારા સ્વદેશ પ્રેમ મારા ધર્મને બધીન છે.”

જ્યાં સુધી આપણે એમના ધર્મને પ્રેરિત કરનાર સિદ્ધાંતોને સમજવા પ્રયત્ન ન કરીએ, ત્યાં સુધી આપણે એમના ધર્મને બરાબર સમજી કે જોઈએ શકીએ નહિ.

સ્વયં, અદિ'સા અને સેવાના ત્રિવિધ આદર્શના પાપત્ત્વ કેટલાક મિષ્ટાનિ આ પ્રમાણે છે, પરંતુ પ્રથમ આપણે સત્ય, અદિ'સા અને સેવા એ ત્રણ મહાન જીવનશૈલીને લગતા એમના વિચારો સમજીએ.

“સત્ય” સત્ય સત્યમાંથી છે. સત્ય એટલે હેતુ. સત્ય સિવાય બીજી હેતુ વસ્તુને દબી જ નથી... અને જ્યાં સત્ય છે ત્યાં યત્ન-શુદ્ધ યત્ન-છે જ... અને જ્યાં સત્ય યત્ન છે ત્યાં અન્યાદ જ હોય.

“આ સત્યની આરાધનાને ખાતર જ આપણી હસી. તેને જ કારણે આપણી પ્રત્યેક પ્રતિ એને જ કારણે આપણે પ્રત્યેક શ્વાસોચ્વાસ લઇએ.”

અને સત્યનું સાધન શું છે?

“અહિંસા.....અહિંસા વિના સત્યની શોધ અસંભવિત છે, અહિંસા અને સત્ય એવા એકત્રિત છે. જેમ સિકકાની એ બાજુ અથવા ધીરી ચક્રડીની એ બાજુ તેમાં ઊલટી કપને સૂલટી કપ? છતાં અહિંસાને સાધન ગણીએ, સત્યને સાધ્ય ગણીએ.”

પ્રેમ જ દેવનો ઉપાય છે.

‘દેવ સર્વદા મારે છે, પ્રેમ કદી મરતો નથી, બનેમા આટલો અગાધ તકરવ છે. પ્રેમથી જે પ્રાપ્ત થાય છે તે સ્વર્ગભાગ દે છે દેવથી જે પ્રાપ્ત થાય છે તે ખરી રીતે ભારૂપ બને છે. દેવ ધટાડેલાં અને પ્રેમ વધારેલાં એ જ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે.”

અનની સેવા એ જ સાચો ત્યાગ છે

“ત્યાગનો ધર્મ” મનુષ્યને પશુની બુદ્ધિ પાડે છે. ત્યાગ સિદ્ધતા અને આદ્યસત્ય વિના મુક્તિ નથી, આશ્વ નથી.”

મોંઘીલનો સત્ય, અહિંસા અને સેવાનો ધર્મ આપણા સર્વ અહંભાવને ધોઈ નાખી વિશુદ્ધ થયા, સર્વદેવભાવને દૂર કરવા, માનવબુદ્ધિઓથી મિશ્રિત કરે એવી અસ્પૃશ્યતાની કલકિત પરંપરાને તણ દેવા માટે આપણને આદેશ આપે છે. બાણ કહે છે —

“સાચો ધર્મ એ સંકુચિત સપ્રધાન નથી, કેવળ બાહ્યચાર નથી. બહેળા બાપક અર્થમાં ધર્મ એટલે કપર તત્ત્વ વિરે આપણી અર્ચિત અધ્યા, પુનર્જન્મ વિરે અર્ચિત અધ્યા, સત્ય અને અહિંસા વિરે આપણી સંપૂર્ણ અધ્યા.”

મોંઘીલનો ધર્મ બીજા બધા પરોથી હિંમતર છે. સર્વ પોથી પર છે. સપ્રધાનવાદ અને અર્થ-ધર્મના કૃષ્ણ વિભાગે કરતાં ઊજ્જ્વળ છે.

“ધર્મનો બાપક અર્થ” કહ્યો છે એમાં હિન્દુ, ઇસ્લામ, ખ્રિસ્તી વગેરે ખોળીના સમાવેશ થાય છે. પણ તે કોઈ ધર્મો કરતાં અહિંસાને છે. એને તને સત્યને યોગે એળખી ઘોડા આમદની સૂરતિ નહિ

પણ સર્વવ્યાપી હવન્ત સત્ય જ સર્વ વિનાશ અને નિકારની સામે દગ્ગી થકે છે.

“ધર્મ” મને પ્રિય છે. અને મારી પહેલી ફરિયાદ એ છે કે હિન્દુ હવે અધાર્મિક બનતું જાય છે. અહિં હું હિન્દુ અને ઇસ્લામ અથવા જરથોસ્ત્રી ધર્મનો વિચાર નથી કરતો. પણ સર્વ ધર્મોના ભીતરમાં રહેલા ધર્મનો વિચાર કરું છું. આપણે કપરથી વિમુખ થતા જઈએ.

“સર્વ” ધર્મો સમાન છે અને મારા ધર્મ નેટલો જ બીજા ધર્મો પત્તે અદરબાવ રાખવો જોઈએ એ સ્થિતિ હું સ્વીકારું નહિ, ત્યાં સુધી મારી આસપાસ ભ્રમણી રહેલા સંપ્રદાય વચ્ચે હું રહી શકું નહિ. જો આપણે આ પાપકની સ્થિતિનો સ્વીકાર ન કરીએ, તો આધ્યાત્મિક શક્તિઓની ઉપરછલી એકતા નિષ્ફળ નીવડે. હું ગીતાનું પારાયણ કરું છું અને એમાંથી પ્રેરણા મેળવું છું. પરંતુ મારા ધર્મને સમર્પક કરવા હું બાઈબલ અને કુરાનનું પણ પઠન કરું છું. બીજા ધર્મોમાં જે શ્રેય છે તે સર્વનો સમાવેશ કરું છું.”

“ધર્મનું વક્ષ એક સરખું જ છે. ગળાઓ વચ્ચે અવરસ શારીરિક સમાનતા નહિ જડે. તેની જુદી થતી જાય છે, અને જે માણસની ગળા જુદી પામની દોલ તેણે પુષ્કાલ જન્મ કહેવું ન જોઈએ, “મારી ગળા સોથી શ્રેષ્ઠ છે” કાલ શ્રેષ્ઠ નથી, કાલ પણ ગળા અન્ય કરતાં ઉતરતી નથી.

“કાલ ધર્મ” એવા નથી જે સંપૂર્ણ દોલ, બધા જ સરખી રીતે અપૂર્ણ છે અથવા વત્તા એવા પ્રમાણમાં સંપૂર્ણ છે. એ ઉપરથી એટલો બોધ મેલો જોઈએ કે મારા ધર્મ નેટલો ખ્રિસ્તી ધર્મ સત્ય છે, સારો છે. ઇસ્લામ, જરથોસ્ત્રી અથવા પશુરી ધર્મની બાબતમાં પણ એમજ છે.

“ઈસ્લામનો ખત્વા એ ખ્રિસ્તી ધર્મના ઘાડ અને હિન્દુ ધર્મના કપર સમાન જ છે, જેમ હિન્દુ ધર્મમાં કપરના અધ્યાત્મ નામો છે. તેમ ઇસ્લામ ધર્મમાં પણ ધર્મો નામો છે. આ બધાં નામો સિત્તિસિત્ત કપરરૂપે નહિ પણ તેના ટુલો સૂચવે છે, અને શુદ્ધ માનવજીને ધૈર્યથી ભરપૂર શુદ્ધિથી ડાલેલાં આરોપણ કરી

પ્રયત્ન કર્યો છે, પણ ઇશ્વર તો શુણ્યાતીત છે, અવધુ-
નીય છે, અમાપ છે. આ ઇશ્વરમાં જીવન્ત શ્રદ્ધા
એટલે માનવ બધુલવભાવનો સ્વીકાર. એનો અર્થ
સર્વધર્મ સમભાવ પણ થાય. જો તમને ઇસ્લામ ધર્મ
પ્રિય છે, તો હિન્દુધર્મ મને પ્રિય છે, અને ખ્રિસ્તી-
એને ખ્રિસ્તી ધર્મ પ્રિય છે. તમારો ધર્મ સર્વશ્રેષ્ઠ
છે અને બીજા લોકોએ તમારો ધર્મ સ્વીકારવો જોઈએ
એ બ્યાબાળી છે એવી માન્યતા ખરેખર અસહિષ્ણુ-
તાની પરાકાષ્ટા કહેવાય.....અને અસહિષ્ણુતા
હિંસાનો એક પ્રકાર જ છે.

“જો આપણે એક અવિભક્ત અને સર્વબ્યાપી
ઇશ્વરમાં અથવા દેવતામાં માનતા હોઈએ, તો વિશ્વ
બધુલવનો સ્વીકાર, સર્વધર્મ સમભાવ, વિચાર
સ્વાતંત્ર્યના સ્વીકાર પર રચાયેલી સહિષ્ણુતા.....
આ સર્વ આદેશોને જીવનમાં ઉતરવાની આવશ્યકતા છે”

જેમ ગાંધીજીની સ્વદેશવાદિત એમના ધર્મને
અધીન હતી તેમ એમના સમાજવાદ અને પ્રજા-
તંત્રવાદ પરમાત્માના આધ્યાત્મિક દર્શનમાંથી
ઉદ્ભવ્યા હતા. ઇશોપનિષદના પ્રથમ શ્લોકની એમના
પર ઘણી ઉંડી અસર પડી હતી, તે પ્રત્યે આપણું
લક્ષ ખેત્રી મહાત્માજી પોતે જ આ પ્રમાણે કહે છે
તે શ્લોક આ છે:—

ॐ ईशावास्यमिदं सर्वं यद्विचक जगत्यां जगत् ।
तेन त्यक्तेन मुञ्जती या मा गृधः कस्यस्यिद्धनम्॥

આ શ્લોક પર વિવેચન કરતાં મહાત્માજી
કહે છે:—

“હું તમને સૂચું છું કે આ સ્વાત્મિક શ્લોકમાં
સમાયેલું સત્ય પ્રત્યેક માનવીની ઉત્કૃષ્ટ અભિલાષાઓ
સંતોષવાને યોગ્યએક છે.....તે અભિલાષાઓ
ઐહિક હોય કે પછી પારલૌકિક.....આ મંત્ર મને
કહે છે કે જે ઇશ્વરજી છે તેને મારું પોતાતું છે
એમ માનવું ન જોઈએ, અને જે મારું જીવન અને
આ શ્લોકમાં માનનારા સર્વજીવ જીવન સંપૂર્ણ
ત્યાગવું જીવન હોય, તો એવું તાત્પર્ય એ યથું કે
એ જીવન આપણા માનવબધુઓની નિરંતર સેવાવું
જીવન છે.”

આવા સંપૂર્ણ ત્યાગના જીવનને...અખંડ સેવા-
ભાવી જીવનને...સભરતાથી આત્મસાત્ કરવા મહાત્માજી
સફળ થયા. હા, એમના માનવ-બધુઓની નિરંતર
નિઃસ્વાર્થ સેવામાં એમનું જીવન વ્યતીત થયું. તેમણે
ગામ તેમજ શહેરની, સ્ત્રી તેમજ પુરુષની, નાના તેમજ
મોટાની, શ્રીમંત તેમજ રંકની, તેમના દૈહિક માનસિક
તેમજ આધ્યાત્મિક કૂટ પ્રશ્નો સહિત સેવા
કરી. આ તો હિન્દની વાત યદ. પરંતુ એથી
પણ વિશેષ સમસ્ત માનવ જાતની એકતાના એમનાં
દર્શનને લીધે મહાત્માજીએ વિશાલતર જનસમુદાય
પ્રત્યે ફુલક કથું નહિ અને તેમણે સમગ્ર વિશ્વના
અભિજ્ઞ વિભાગ તરીકે હિન્દની સેવા કરી. તેમની
સેવા સફળ માનવ જાતની સેવા હતી.

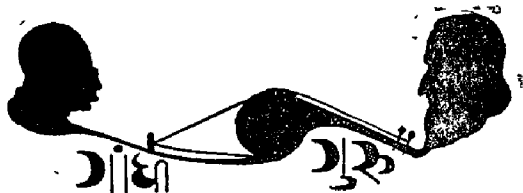
તેમણે કહ્યું છે:—

“મારો ધર્મ ભૌગોલિક સીમામાં બંધ નથી.
જો એમાં મને જીવન્ત શ્રદ્ધા હોય, તો મારો પ્રેમ
હિન્દને માટે જ બંધાઈ ગયો.”

અને એમણે ફરી એકવાર કહ્યું છે:—

એક જીવને આધ્યાત્મિક રીતે લાભ થાય
અને એની આસપાસના લોકોને સહન કરવું. પડે
એમ હું માનતો નથી. હું અદેતમાં માતું છું; હું
ચતુષ્પત્તી તારિક એકતામાં માતું છું, તેથી એમાં સર્વ
જીવોનો સમાવેશ થાય છે. માટે હું માતું છું કે જો એક
માણસને આધ્યાત્મિક રીતે લાભ થાય તો સમસ્ત
વિશ્વને એની સાથે લાભ થાય, અને જો એક માણસ
નિષ્ણ નીવડે તો સમગ્ર વિશ્વને પણ એટલીજ
નિષ્ણતા મળે.”

મહાત્માજીના જીવન્ત આત્માની પ્રેરણા અને
માર્ગદર્શન તરફ આપણી રાષ્ટ્રીય સેવાની આ
આધુનિક પ્રેરક શક્તિ એમણે દર્શાવેલા અને અદાપર્યાય
અનુસરેલા માર્ગે—આત્મશુદ્ધિના માર્ગે—આપણને દારવા
સદાચરણ થયો. સત્યને શોધવા, સત્યને પ્રાપ્ત કરવા
અને સત્યને જીવનમાં ઉતારવા પ્રયત્ન કરી આપણે
મહાત્માજીએ આપેલા મહાન અભિદાનને યોગ્ય બનીએ.
એમનું પ્યારું રમરશું આપણા હૃદયને પ્રેરે અને
શક્તિમય શક્તિ અને આનંદમય સેવા પ્રાપ્ત કરવા
આપણને શક્તિદાતા બને. *



ગુરુદવાસ મહિસક

જીવન સુધી સમાન છે. કલા, સાહિત્ય રચન, વિજ્ઞાન વગેરે તે સત્યના રંગીન જુદા જુદા ફિરંગી છે એટલે દરેક પર જીવનની છાપ છે ત્યારે જ તો તે દિલધારી થઈ શકે. મધીજી અને ગુરુદેવ સાહિત્યને પણ એવી દષ્ટિથી જોતાં એમ લાગે છે કે જો એ તેમને પૂછ્યું હોત કે સાહિત્ય એટલે શું? તો વખતે હસતા હસતા પણ મંબીર અર્થની સાથે તેઓએ જાણ આપ્યો હોત કે સાહિત્ય એટલે, તે કૃતિ કાવ્યનિક અથવા વાર્તાવિક, જેનો હેતુ બધાનું દિલ અથવા કલ્યાણ છે. સાહિત્ય એટલે સહદિન.

એ જ કારણ હતું કે મધીજીએ અને ગુરુદેવ મધ્ય-યુગના સતોની જેમ પોતાની પ્રતિષ્ઠા બાધા ગુજરાતી અને બંગાળીને પડિતોના પંજામથી ઊભાની જનસમાજ માટે સરસ અને સહજ બનાવી દીધી. સાચું સાહિત્ય પણ સત્યની જેમ સંગ્રાહવાદી છે. એ બધાને નોતર આપે છે, એનાં જમણમાં કોઈ દરિજાની જેમ બદાર નથી ઉછું રહેવું.

બીને સાહિત્ય રચના કરવાની પ્રેરણા કોઈ રજાના દરબારમાંથી અથવા કોઈ પેસાવાળા તરારથી નથી મળી. તેઓ તે પોતાની બાધાદાર કેવળ તે જ બંધક કરતાં જે મનુષ્યબિની ચેતનામાં સ્ફુરે છે. તેઓ એ સ્ફુરણને બાહ્યરૂપ આપતા. માણસ પોતાનું સાચું રૂપ જેમ એક અરીસામાં જોઈ શકે તેમ. પોતાની કૃતિઓ દ્વારા તેઓ વચ્ચારને એમ ન કહેતા હોય બાધ વચનાર. એ જે ટું વચ્ચે છે એને ટું પોતાને જોગબવાનું નિમિત્ત બનાવે. અને એને નિમિત્ત બનાવવામાં કોઈ મુશ્કેલી ન પડે એટલા માટે એમ બધામાં સમાજને આનંદદાયક પણ બનાવી

દીધું છે. અને ત્યારે અમારા લખાણ વાંચતાં તને કંઈ માનું લાગે તો પણ એમ સમજજો કે તે પણ તારાં કલ્યાણ માટે જ છે, કારણ કે અમારાં હેતુ કેવળ એક જ છે. અર્થાત્ ટું તારું સાચું દિલ જોગામી શકે.

કોઈ લોકો એમ કહી શકે છે કે ગુરુદેવનું સાહિત્ય વધુ કાવ્યનિક અને મધીજીનું જોણું કાવ્યનિક હોવાને લીધે બંનેનાં સાહિત્યમાં થોડો ફેર છે. પણ આ કહેવાનો અર્થ જે એમ હોય કે ગુરુદેવ અને મધીજી પોતાનાં લખાણમાં વાસ્તવિકતાને ખ્યાલ નહિ રાખતા, તે ખોટું છે. તેઓની વાસ્તવિકતા એક જુદી જ ભાતની વાસ્તવિકતા હતી. એમનો આધાર જીવનનું સત્ય હતું; અને સત્ય જાણવાને માટે નજીકની દષ્ટિ અને દૂરની દષ્ટિ બંને જોઈએ છે. ગુરુદેવ કાવ્યનાદ્વારા, (કાવ્યના એટલે શોખયસ્તી જેવી નહિ પણ આત્મનું આરવંદન) અને મધીજી શુષ્કિદ્વારા (શુદ્ધિ એટલે મનની નહિ પણ જાગૃત આત્મા) દરેક વસ્તુને સમજતાં, અને એની બાધ્યા અથવા વચ્ચન સંપ્રત્યાથી કરતાં. આજકાલનાં સાહિત્યમાં જેને વાસ્તવિકતા કહે છે તેના સંબંધમાં બંનેનો એક મત લાગે છે. તે જે ગુરુદેવના કાવ્યમાં આપીએ તો Realism is animalism વાસ્તવિક હેવાનપણું છે.

એનો કહેવાનો અર્થ ફક્ત એ કે સત્ય અને વાસ્તવિકતામાં જોડો ફેર છે. એક ફોટોગ્રાફરને માટે એક વસ્તુનું સત્ય એની દ્રષ્ટિદ્રષ્ટી ભેદી, અને એક કલાકાર માટે તે વસ્તુની આદર જે હૃદયવેદી અને મૂંઝા પ્રાણ છે તેને બોલવો કરી દેવો.

મધીજી અને ગુરુદેવનું સાહિત્ય એક કલાકારની રચના હતી, નહિ કે ફોટોગ્રાફરની છબી.



4471 25²

12.11.23

[illegible]

જોલારાએ મૂકે મોં નામોઈ
 મન રાખમાં નામ નેમ
 એનાયુ બાલ્યા વસ્ત્રાધા
 આનમદાન ધરાવતાહવા
 જુલને પાત્રની રાતે જીવ્ય
 ની રાતે મધ્યાની રાતે
 રાત્રી પૂરે રાત્રી મધ્યમ
 મરેલે મારી પાત્રે રાત્રી
 જ્યાની ને મારો રાત્રી
 જી મને પાત્ર મધ્યમ
 જુ મારી મારી રાત્રી
 અથવા તો () પેરેલે મને
 બાપુના આશીર્વાદ

પંચગાની, ૨૭-૭-૨૪

ચિ. મણુ,

તારો કામગીરી, ઇચરની ઉપર પૂરે વિશ્વાસ
 રાખી તારા કામગીરી ચાલુ રહે છેક નિશ્ચિત થઈ
 જશે તું વધે બાળક છે એટલે તું યાની ન થઈ
 થોડે એવો કશો નિયમ નથી યાની એટલે અતર
 યાન ને કામગીરી સાથે અનિયમ સંબંધ નથી
 ખરડા અને બહુ કહેલા કેટલાએ મુઠ મેં જોયા છે

અને રાખ્યાં કાંઈ જેવા અગલુ બાપુવર્યામાં
 અકમલન થરાવવા હતા. હું તને પેલીની રાતે કે
 બીજીની સવારે મગવાની આવા રાત્રી છું સાચું
 થઈ જાય એટલે મારી પાત્રે આવી જવાનો મારો
 આગ્રહ છે, મને પડકારી જાય તોય તું આશ્રમમાં
 રહી શકશે અથવા તો ફેરી વિચાર કરજે

આપુના આશીર્વાદ

(૧૯૨૨ ની સાલમાં પૂ. બાપુ પકડાશે એવો ડર ચારે તરફ હતો. આ સમયે ૨૫. જાનનાલાલજીએ બાપુ પાસે કંઈક માર્ગદર્શન ઇચ્છેલું તેના જવાબમાં પૂ. બાપુએ નીચેના પ્રેરણાત્મક પત્ર લખેલો. આ અપ્રગટ પત્ર શ્રીમતી મદાલસાબહેનના સંગ્રહમાંથી મળ્યો છે.)

ચિ. જાનનાલાલ,

જેમ હું સત્યની શોધ કરતો જઈ છું તેમતેમ મને બાસે છે કે તેમાં બધું આવી જાય છે. અહિંસામાં તે નથી; પણ તેમાં અહિંસા છે એમ ધણી વેળા બાસે છે. નિર્માળ અતઃકરણને જે સમે જે લાગે તે સત્ય, તેને વળગતાં શુદ્ધ સત્ય મળી આવે છે. તેમાં કશી ધર્મસંકટ પણ નથી જોતો, પણ અહિંસા કેને કહેવી તેના નિર્ણય કરતાં ધણી વેળા યુક્તિબદ્ધ આવે છે. જીવનાશયક પાણીનો ઉપયોગ એ પણ હિંસા છે. હિંસામય જગતમાં અહિંસામય થઈને રહેવાઈ રહ્યું, તે તો સત્યને વળગવાથી જ થાય. તેથી હું તો સત્યમાંથી અહિંસા ધટતી શકું છું; સત્યમાંથી પ્રેમ મળે છે, સત્યમાંથી મુક્તિ મળે છે, સત્યવાદી સત્યાગ્રહી તદ્દન નષ્ટ હોય જોઈએ. તેનું સ્વયં જેમ વધે તેમ તે નષ્ટતો જાય. આ હું કાંઈ દાવે અનુભવી રહ્યો છું. મને અત્યારે સત્યનો જેટલો ખ્યાલ છે તેટલો વધુ પહેલાં ન હોતો અને અત્યારે મારી અસ્પૃશ્યતા મને લાગે છે તેટલી એક વધુ પહેલાં નહોતી લાગતી.

‘મદ્દત્ત સત્ય, ‘જગત્તમિષ્ટ્યા’ એ વાક્યનો ચમત્કાર મને દિવસે દિવસે વધતો જતો લાગે છે, તેથી આપણે દરેકાં ધીરજ રાખવી.

ધીરજ રાખતાં આપણામાંથી કોરોડતા આવી જશે. કોરોડતા જતાં આપણામાં અહિંસા વધશે. આપણી

બીજી આપણને પહોંડ જેવડી લાગશે ને જગતની રાધ જેવડી લાગશે. શરીરની સ્થિતિ અહંકારને લઈને સંભવે છે. શરીરનો આત્મિક નાશ એ મોક્ષ. અહંકારનો આત્મિક નાશ જેનામાં થયો છે એતો સત્યની મૂર્તિ યથા રહે છે. એને બદલ કહેવામાંએ ખ્યાલ ન હોય; તેથી જ ઇશ્વરનું રક્ત નામતો દાસાનુદાસ છે.

આ, પુત્ર, મિત્ર, પરિચય બધું એ સત્યને આધીન રહેતું જોઈએ. સત્યને શોધતાં એ બધાંનો સર્વથા ત્યાગ કરવા તત્પર રહીએ તોજ સત્યાગ્રહી થવાય.

આ ધર્મનું પાલન પ્રમાણમાં સહેજ યથા જાય એવા હેતુથી હું આ પ્રતિભાં પડ્યો છું ને તમારા જેવાને હોમતાં અચકાતો નથી. તેનું બાહ્ય સ્વરૂપ હિન્દ સ્વરાજ છે. તેનું ખરૂં સ્વરૂપ તે તે વ્યક્તિનું સ્વરાજ છે. હજી એક પણ એવો શુદ્ધ સત્યાગ્રહી નથી પાક્યો તેથી દીલ ધાય છે. પણ તેથી ગભરાવાનું જરાએ કારણ નથી, તેતો વધારે પ્રયત્નનું કારણ છે...
.....પણ હું લાયક બનવા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છું. આ જવાબદારી કાંઈ જેવી તેવી નથી.....ઇશ્વર મને સદાય થાઓ ને હું તેવો લાયક આજથી જ બનું.
તા. ૧૭-૩-૨૨

બાપુના આશીર્વાદ



“સત્ય કે દર્શન કે લિંગે સતો કા ચારન પઢના ઔર
ઉસકા મનન કરના આવશ્યક હૈ”—ગાધીશ



સંત કેન્સિસ.

(અસીસી છટ્થી—૧૨મી સદી)

“અચારી”

આ વિશ્વાગમી વિધિના સતો, ભક્તો અને શાહીદાની જીવનગાથા આપણે જીવનમાં એકવાર એક પણ આવી જાય છે ત્યારે મનુષ્ય પોતાના જીવનને ઊંચે લઈ જઈને આવડી પેઢીને જીવનમય આપતો જાય છે. આવી પળો બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે પણ તે પળ ને યોગ્યભવાની રાક્ષિ અને હિમ્મત જોઈએ.

સવારે ઉઠતા વેતજ ગુરૂએ પોતાના પ્રિય શિષ્યને કહ્યું, ‘વત્સ, આજે તું અને હું શહેરમાં ધર્મનો પ્રચાર કરવા જઈશું, માટે જલ્દી તૈયાર થઈ જા’.

શિષ્યે ગુરૂની આજ્ઞાનું તરતજ પાલન કર્યું અને યોગ્ય વખતમાં ગુરૂનાં ચરણો સમીપે હાથ મેડીને કહ્યું, ‘ગુરૂ હું આવી ગયો છું’.

ગુરૂ ને શિષ્ય મઠમાંથી બહાર નીકળી શહેર તરફ ઉપડ્યા. સવારથી સાજાં સુધી આખું શહેર દર્શા લગભગ એ બાર કલાક દરમિયાનમાં ગુરૂએ એકવાર પણ પોતાનું મોઢું ઉઘાડ્યું નહિ અને કોઈને ઉપદેશ પણ કંઈ આપ્યો નહિ.

સાજ પડી બને મઠ તરફ પાછા વળ્યા શિષ્યથી હવે રહેવાનું નહિ એટલે મઠમાં પ્રવેશ કરતા પહેલાં ગુરૂએ બહુ નમ્રતાથી પૂછ્યું “ગુરૂ, આપે તો સવારમાં કહ્યું હતું કે આજે શહેરમાં આપ ધર્મનો પ્રચાર કરશો, પણ આપ તો એક શબ્દ યે બોલ્યા નહિ’.

ગુરૂએ આ સાલગીને જરા સ્મિત કર્યું અને ઘણા વહાલથી કહ્યું, “ત્યારે આપણે શહેરમાં ચાલતા હતા ત્યારે આપણે ધર્મનો પણ પ્રચાર કરતા જતા હતા. લોકોએ આપણી તરફ જોઈને આપણા ચહેરા પરથી, આપણા ચાલવા પરથી, આપણા વર્તન પરથી સમજી લીધું હશે કે આપણે કયા ધર્મના અનુયાયીઓ છીએ તેનું.”

વ્યવહાર માણસના ધર્મનું સાચું પ્રતિબિંબ છે.”

આ સાંભળી શિષ્ય આશ્ચર્ય તો પામ્યો
પણ કંઈ વધારે પૂછ્યું નહિ અને શાંત રહ્યો.

એ શુદ્ધલતું નામ સંત ક્રાન્સિસ હનું.
એમને જન્મ ૧૨મી શતાબ્દિની આખરમાં
એસ્પીસ-ઈટલીમાં થયો હતો. એ ઘણા પૈસા-
વાળા બાપના બેટા હતા. નાનપણથી મોજ
શોખના શોખીન હતા. અને જ્યારે મોટા થયા
ત્યારે સોબત પણ એમને લહેરીલાલાઓની મળી
હતી. લગભગ ૨૫ વરસની ઉંમર સુધી પ્રેમ-
રસના પ્રવાહમાં તણાયા હતા.

એક સાંજે ઠાઈને ત્યાં પોતાના મિત્રોની
સાથે જમવા ગયા હતા. ત્યાં ખૂબ ખાધું પીધું
અને ગાનતાનમાં મધ્ય રાત્રી સુધી વખત પસાર
કર્યો. ઘરે પાછા ફરતા એચિંતા એમના મનમાં
એક વૈરાગીની ભાવના ઉત્પન્ન થઈ અને એમને
લાગ્યું કે જગત મિથ્યા છે.

ઘરે પહોંચ્યા પછી પણ એ વૈરાગીની
ભાવના કાયમ રહી. અને વધુ મજબૂત પકડ
પકડતી હતી. રાતના એક ક્ષણભર પણ ઉંઘ ન
આવી. બેચેનીમાં રાત પસાર કરી. પરોઢિયું
થતાં એકલા ઉઠીને ધરતી દૂર એક નાનકડી ટેકરી
પર ફરવા ગયા. જ્યારે ત્યાં બેઠા અને વિચારમાં
ગરકાવ થયા ત્યારે ઠાઈને પથ્થમાં એમને કહેતું
હોય કે “માફ પૂનતું ઘર ભાંગી ગયું છે,
તું એને બનાવ.”

આ શબ્દો સાંભળી સંત ક્રાન્સિસ ચક્રિત
થઈ ગયા. અને એમને થયું કે આ ઠાઈ
દેવતાનો આદેશ છે. તે આદેશને પૂરું કરવાનું
ત્યાં જ મનમાં નક્કી કર્યું.

જ્યારે સૂર્ય ઉદય પામી રહ્યો હતો ત્યારે
તેઓ ઘર તરફ પાછા વળ્યા. એના પિતાજી
હજી ઉઠતા હતા. આ તકને ઝડપીને ગોઠા-
મમાંથી કપડાંની ગાંસડી ઉપાડી, બહાર તરફ
ગયા. ગાંસડી વેચીને જે પૈસા મળ્યા તે એક
પાકરીને આપી દીધા. અને કહ્યું, “શહેરની
બહાર જે ટેકરી છે તેની પાસે એક ભાંગેલું
ઢેવળ છે તેની મરામત માટે આ પૈસા હું
આપને ભેટ આપું છું.”

પાકરી આ એચિંતી ભેટ પામીને બહુ
પ્રસન્ન થયા અને ક્રાન્સિસને આશીર્વાદ આપ્યા.
તે દિવસ પછી સંત ક્રાન્સિસે, જે
મિત્રોની વચ્ચે રહેવામાં જ આનંદ માનતા,
તે એકાંતપ્રિય બની ગયા. સવારને સાંજ કલા-
કોના કલાકો બાગમાં અથવા નદીના કાંઠે અથવા
ટેકરી પર પોતાના ભાવ અને વિચાર દમન
કરીને તે ગંભીર શાંતિ અનુભવ કરવા લાગ્યા.
જેના સંબંધમાં એક ધર્મ પુસ્તકમાં કહ્યું છે.
“શાંત થાઓ, અને બધો કે હું પ્રભુ છું”

એક સાંજે ઘરે ફરતા રસ્તામાં એમને
ઈશુની પ્રત્યક્ષ ઝાંખી થઈ. અને શું જીવે છે ?
ઈશુ ઉભા છે. એની ચારે બાજુ પિડીત લોકો
ઘેરાયેલા છે. બધાંને તેઓ પ્રભુનું નામ દઈને
આશીર્વાદ આપે છે અને બધાં તાંદૂરસ્ત થઈ
જાય છે. લોકો હરખાતાં પાછા વળે છે. અને
જ્યારે ઈશુ પણ પાછા ફરવા વળે છે ત્યારે એમની
કૃપાળુ નજર ક્રાન્સિસ પર પડી અને બોલ્યા,
“મારા વહાલા દીકરા, જ્યારે હું જીવતો હતો ને
જે કાંઈ કર્યું તે તું કરવા માંડ.”

હવે ક્રાન્સિસથી ઘરે ન રહેવાયું. તે
રાત્રે જ ઘર છોડ્યું તેમના દીવમાં એક અજબ
આનંદની લહેર વહેવા માંડી. તેઓ ભગવાનનાં

નામનું અને ઈશુનાં નામનું ગીત ગાવા લાગ્યા
 જે કોઇને મળે, માણસ હોય, પક્ષી હોય, જના
 વર હોય, ઝાડ હોય, બધાને આતુલાવના આવે
 શમ્ભુ આવીને, લાઈ કહીને સંબોધન કરતા અને
 ભેટતા આમ એક શહેરથી બીજા શહેર ફરવા
 લાગ્યા પોતાની સાથે એાદવાનું, પહેરવાનું જે
 જે કપડા અગ પર હતા તેનાથી વધારે કાંઈ
 નહોતું અને ખાવાનું મેળવવા દિવસના બાગમા
 કાંઈને કાંઈ કામ કરી લેતા

થોડા વખત પછી એમના જીવનથી આક
 ર્ષિત થઈને થોડા લોકો એમની સાથે બન્યા
 અને જ્યા જ્યા તેઓ જતા એ લોકો પણ
 સાથે જતા

આમ એવા ભક્ત લોકોની સખ્યા વધતી
 ગઈ ત્યારે એમણે એક મઠ સ્થાપ્યો દરેક
 શિષ્યને એક જ પ્રતિજ્ઞા લેવાની હતી કે તે
 મરીબાઈને વરશે.

સત ક્ષત્રિયોએ શિષ્યોની સામે એક જ
 આદર્શ રાખેલો, તે એ કે -

મનુ કે પ્રેમ ઔર આશીર્વાદ
 કા હો સકતા હૈ વો હી પાત્ર ।

જો કરતા હૈ સબસે સચ્ચ પ્રેમ
 જો ભાગતા હૈ નહિ બદલમે પ્રેમ ॥

મનુ કે પ્રેમ ઔર આશીર્વાદ
 કા હો સકતા હૈ વો હી પાત્ર ।

જો કરતા હૈ સબ કી સેવા
 જો ભાગતા હૈ નહિ બદલમે સેવા ॥

મનુ કે પ્રેમ ઔર આશીર્વાદ
 કા હો સકતા હૈ વો હી પાત્ર ।

જો કરતા હૈ સર્વ જગ કા ભલા
 નહિ ચાહતા બદલમે અપના લવા ॥

(અનુસંધાન ૫ દર થી ચાતું)

સ્વતંત્ર કરીને પાછા ફરી રહ્યા છે તેમથી કેટલાં
 મર્ણા, કેટલાં ધર્યાં ફરી તેની અને હમણાં જ
 તેઓનાં ઓઠા પગથાંચીથી ખચર પડી જશે મારે
 જલદી, બહુજ જલદી તેઓની પાને તમને મૂકી ફોડી
 જતુ રહ્યું તેઓનાં વિરોગી મા બાપે કેટલા ઉચક
 અને પોતાનાં બાળકોની રાહ જોઈને મેકા હશે
 તેઓમાંથી કેટલાકે નિરાશ થતુ પડ્ય તેઓનાં બાળ
 કોને મારે પહોંચાડવા રહ્યા અને તેઓની વેદનાઓ
 અને દુખો મારામાં સમાવીને તેઓને આનંદિત
 કરવા રહ્યા

જરર કે ધરર એકવતા વચમાં લાગે છે ત્યારે
 હૃદય બરાબ આવે છે પણ જવારે બીજાનાં સુખ
 દુખની દુ બાગીસાર છું એની કમ્પના કર છું
 ત્યારે દુ નાચી ઉડું છું અને મારી એકનતાના
 દુખ માટે શરમ દી બની ગઈ છું અને વિચાર છું
 કે બધામાં તારે સમાઈને બધને તારા કરવા
 રહ્યા એમાં જ જીવનની મુશ્મળી છે એમાં જ જીવનની
 પીધણ છે એમાં જ જીવનની સેવા છે એમાં જ
 જીવનનો પ્રેમ છે

અને જે પગથાંચોએ અને હૃદય સાથે ક્ષણિક
 સ્વાર્થી પ્રેમના પાંડો સીખવ્યા હતા તે પગથાંચોએ જ
 અને વરામ અને પ્રેમની વિશાળતાનું જ્ઞાન કરાવ્યું
 અને સેવાના પાંડોના મંત્રો બજાવ્યા,

મારે હવે પગદીને છેડવી જ રહી ત્યાં ઉભો
 રહું તે બીજાને અડચણ કરી યશ પડું હું મનમાં જ
 પ્રજ્ઞામ કરી ધર તરફ બીજાને મારું કરી આવવા
 આવવા લાગેડે ચાલતા ચાલતા વિચાર બાળ્યો કે
 જીવન શા માટે ? પોતાના સ્વાર્થ માટે કે મીઠાની
 સેવા માટે ?



બાળકોના સહવાસમાં ખાપુ જે આનંદ મેળવી શકતા હતા તેવો ભાગ્યે જ બીજા કોઈના સહવાસમાં મેળવતા. યરવડા જેલમાં હતા ત્યારે પણ દર અકવાડિએ એકવાર આશ્રમનાં તેમનાં 'વહાલાં' પખીઓને તેઓ અચૂક કાગળ લખતા. ત્યાં બેઠા બેઠા પણ ડીલી ડીલી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા ખ્યાન બેચે. બીજા બાળકોને પણ એમાંથી બોધ-પાઠ મળશે એમ ધારી દર અકમાં આ અપ્રગટ પત્રો કમશા: પ્રસિદ્ધ કરશું.

ખાપુના આશ્રમનાં બાળકો,

એક વાત વિલાયતનાં બાળકોમાં જોઈ તે આશ્રમમાં હું નથી જોતો તમારામાંથી ઘણાને

કાગળમાં શું લખવું એ સૂઝતું નથી. આ બરાબર નથી. વિલાયતનાં બાળકો આ બાબતમાં તેજ હોય છે. આશ્રમ બહારનાં બાળકો તમારાં જેવાં હશે કે નહીં એ હું ચોક્કસ પછે ન કહી શકું. તમારે આ હોપ મટાડવો જોઈએ.

તમારી આસપાસ રોજ એટલું બધું બને છે કે તમે તેતું અવલોકન કરતા હોય તો તમે પાનાં લરી મૂકો એટલું લખી શકો. ત્યારે મને કાગળ લખવા બેસો ત્યારે કેમ કંઈ સૂઝે નહીં? દિવસમાં જે કંઈ, જે જોયું, જે વિચાર્યું એ બધું લખાય. કોઈ દિવસ આનંદમાં જાય તો એ કેમ ગયો, દુઃખમાં જાય તો એ કેમ? કોઈ દિવસે સારા વિચારો આવ્યા કોઈ દિવસે ખરાબ આ બધું વર્ણવી શકાય. એવું પણ બનતું હશે કે આવું બધું કાગળમાં લખાય કે નહીં તેને જ વિષે તમને શંકા હોય તો બાણજે કે એવી શંકાતું કારણ જ નથી. જેમ મારી સાથે વાત કરતા હોય તેમ લખી શકાય. હવે હું જોઈશ કે આવતે અકવાડિયે તમે કેટલા આગળ વધ્યા છો.

કાગળ લખવાની પણ કળા છે. આપણી બધી કળા સત્યની પૂબમાંથી નીકળે છે. મારે કાગળ લખવો છે, તેમાં સાચું જ લખવું છે તેમાં પ્રેમ જ રહેવો છે. આમ વિચાર કરી જે લખવા બેસે તે સરસ જ લખે. કેમકે સત્ય એજ ઈશ્વર છે ને સત્યને સાક્ષી કરી તેને આરાધીને આપણે જે કંઈ કરીએ કે લખીએ તેમાં કળા સહેજે આવી જાય.

ચ મ. ૧૩-૨-૩૨

ખાપુના આશ્રમનાં બાળકો

પગ દંડી

" યાત્રાળુ "

મારે મારું કુખ કાની પાસે રડતું એ જ મારે માટે હવે મોટા સવાલ આપીને ઉભો રહે છે. અને વળી રોડજી રોવાથી શું કાશ્યો એ વિચારે પણ પાછી હું ચાંત થઈ જઈ છું કાશ્ય તેથી જ હું કોમને મિત્ર નહિ બનતી થકતી હોઉં. આમ તો ધણી મારી પાસે આવે છે. પણ તેતો પોતાના સ્વાય પૂરતા જ.

કોમવાર મને મારા કુખને ઊભરો કાનવાલ મન થાય પણ કોઈ મારી પાસે બેસતું કે ઉત્તું રહેતું જ નથી. કાશ્ય કે સહુને પોતાના સ્વાયની પડી છે પોતાનું કામ પડે કે તરત મારી પાસે આવે, કામ પૂરું થયે રામ રામ પછી દર્શન પણ કુવંબ

આમ તો ધણીની સાથે હું ધર્મજીમાં આવી છું છતાં આખરે તો મારે એકાંત જ માગતું પડે છે. ધણીવાર એકાંત મને પોખી નાખે છે મારી પાસેના ખીજા સાથીઓને પોતાના મિત્રો સાથે કિસ્મીય કરતા જોઈ છું ત્યારે અદેખાઈની બળી મૂકી છું મનમાં મનમાં વિચાર કે કેવળી શા માટે અદેખાઈ કરવી. અદેખાઈ પૂરવાથી કેને પુકાન ? ખીજાનાં સુખમાં હું શા માટે કુખી થાઉં ? હું શા માટે ખીજાનાં સુખમાં નિરાત ન અનુભવ ? આવા વિચારો તો એક સંજીવાર વટાગિયાની જેમ આવી ને પસાર થઈ જાય છે.

એકસવાય મન કેટલું મુઝાતું હશે એની કશપના તો જેને અનુભવ થયો હોય એ જ કરી શકે. મેં ધણીવાર મિત્રો કશપના પ્રપનો બધા સાથે કરી એમાં બધા સ્વાય પૂરતા મિત્રો રહી મીઠી મીઠી વાતો કરી પશ્ચર થઈ જાય. હું તો મારે મલકાતી તેઓની સાથે એવી કાળી જઈ કે ભુખાઈતી દેસતી ન હોય. પણ જ્યારે માઠું કામ પડી જાય એટલે જરાય કુખ વચર મને ઊડાતો તેઓ અસહ્ય નથી

એ કે હું મારી અકમવાયા નથી કરવાની.

પણ જ્યારે તમે એક કુટૂંબથી મારી વાત સંભળવા ઉભા છો તો કહી દઉં તમને ખબર હશે કે જ્યારે કોઈ કુખી હોય અને એનાં કુખમાં કોઈ જરા પણ સદાનુભૂતિ બતાવતું હોય ત્યારે એનું હૃદય નહીના પૂરતી મલક વહેવા મડિ છે

હું કેટલાય વરોથી અહીં પડી છું. મારા જન્મને કેટલાય વરો વહી ગયાં. તમારા બાપદાદાઓનું ખાલપણ મેં જોયું છે પણ હું તમને ભુલ્યુમમાં નહિ હસેલી દઉં કાશ્ય કે તમે જો અધીરા થઈને આશ્વા જશો તો મારી વાત અધૂરી રહી જશે અને મારું કુખ વધુ દારણ સ્વરૂપ પકડશે

મારા કુખની કયા કેમ કહેવી એની મને સ્પષ્ટ પડતી નથી હું જેને કુખ કહું છું તેને તમે કુખ કહેશો કે નહિ એ ભયે મને પાછું ચાંત થઈ જવાનું મન થાય છે અરે ના, તમે બહુ ધીરજથી હજી ઉભા રહ્યા છો ને જોઈને મને આનંદાશુ આવે છે, તમે આટલા લાગણીવશ થઈ કેમ ઉભા છો ? તમે શું મારા જેવા જ એકસવાયા તો નથી ને ? કે પછી કુટૂંબલ પૂરતા ઉભા છો ? અને મારાં કુખને દળતુ કરવા કુખી બની ગયા છો ? ખેર મને તેમ હો તમે મારામા આટલો બધો રસ લઈ રહ્યા છો તો સંભળો.

બુઝો, થોડે દૂર પેલી નિશાળ દેખાય છે ને ? તોમાં કેટલાકે તોફાની ઊકારાઓ કાજતા હતા. ગામડાની નિશાળ એટલે પૂજી જ શું ? મહેતાજીથી કંટાળીને રમવાનું સ્થાન ક્યાં શોધવું એ વિચારમાં કેટલાય નિશાળિયાઓ એક જગ્યા શોધતાં હતા શોધતાં શોધતાં મને ઘસામને જતાં જરજરિત મારી સાથે મળી જવા માગતું હોય એવું એક નાનકડું ચિત્રાલેખ ઉજી છે, ત્યાં આખ્યા, અહિં તેઓને રમવાની અને તોફાન મસ્તી કરવાની

સારી તક મળી, પછી તો રોજ વખત મળે આવતા થયા અને તેમના પગના ધસારાથી મારો જન્મ થયો. જન્મ થયા પછી બધા મોટા થાય તેમ હું પણ મોટી અને રૂપાળી થવા માંડી. ને એકબીજા મામને જોડતી સાંકળ બની મર્ઝ.

મને ધસાના પગેના ધુધકારા સાંભળી સાંભળીને જ મને એકલાઈ હતું. દુઃખ સાલવા માંડ્યું. કોઈ પગલાંના ધુધકારામાં દેશદાઝ તો કોઈનાં પગલાંમાં વિરહ-વેદના તો કોઈનાં પગલાંમાં પેસા કમાવાની તાલાવેલી તો કોઈનાં પગલાંમાં ભકિતનું સંઝીન સાંભળતી. આમ જુદાં જુદાં ભાવેલાના પગલાં મારામાં એક રૂપ થવા લાગ્યાં, કંઈક આશરો આવવા લાગ્યા, અને સાથે સાથે હૃદય પણ આવવા લાગ્યાં અને ત્યારથી જ મને સુખદુઃખ અનુભવવાની અને એકલાપણાનું જ્ઞાન થવા માંડ્યું. કેમ દસતું આગ્યું? દસે, દમેા તમે બધા એમ માનો છો કે વિચારવાની, સુખદુઃખ અનુભવવાની શક્તિ હજારે તમારામાં જ ભરી છે. પણ તમે દરેકનાં હૃદય ખેલી શોધવા માંડો. તો જારે, આ મારી ખાતુમાં દેવેલા પંથરમાં ફેટલી વેદના ભરી છે એ તો તમે એને મનાવી, પડાવી, ફોલગાવીને સાંભળશો તો ખજાર પડશે અને તમને મનુષ્ય જાનને એક દિવસ સુરશે પણ આપી જાય. એટલું બાદ રાખજો કે દરેક જીવ વન-રતી વસ્તુ જીવજગત પ્રાણી કરતાં દુનિયાનું વધુ બધું કરે છે. જ્યારે તો જ્યારનાં જીવનને નિર્ધારી તમારી મનુષ્ય જાનને બધા સંસ્કારો આપીએ છીએ. પણ તમે સ્વયંમાં એટલા રમ્યાપર્યા રહો છો કે તમારી જાંઠ સિવાય બીજું કંઈ જ વિચારનાં કે જોતાં જ નથી. તમારી દષ્ટિ તમારા જાન, જન્ય જાનગણ તો તમને આ જઠ, કુવે, જ્યાર, નડી, જાંઠ, તરાર પથેરેમાંથી બહુ દીખવાનું ને જાણવાનું મળશે.

મહાકવિ મારી બેજાની મારે હું તે નડન નિહાંવ ને તમને દુરિહાસ, જીવત મજબૂતને લેવા દેતાં વચ્ચે કહેવા માંડી તમે જગ એવાર દાંન મિત્રથી વિચાર કરો કે એવાજ સૌદમની સુધથી

છે, જેમ હું તમારી હુર લઈને મોટી થઈ તેમ તમે અમારી હુરે લ્યો તો કેવું સારું ?

પગદંડીની વાત પૂરી થઈ. હું ખુબ રસ અને પ્રેમથી તેની વાતમાં તરબોળ થઈ ગયો હતો. તેની વાતમાં મારે બહુ શીખવાનું હતું સાથે જ આપણે મનુષ્ય આપસ આપસમાં નિરવાધી રહીએ તો પૃથ્વીને સ્વર્ગ ન બનાવી શકીએ ? પછી તો બાહ બાહ વચ્ચે વેર ઝેર પણ ચાલું રહે !

આપણે જોને નિહાંવ માની ટુઝકારી કાઢીએ છીએ તેમાં કેટલાં સંદેશાઓ, અમૃત-વચ્ચે ભર્યાં છે. તે વચ્ચે તો ને ઉંઠલતાં આવડી જાય તો હજારની મદિમાનું જ્ઞાન મળી જાય. મને પગદંડીને પ્રજામ કરવાનું મન થઈ આવ્યું. હું નીચો વળી પ્રજામ કરવા જતો હતો ત્યાં પગદંડી બોલી ઉઠી.

અરે, આ શું કરી રહ્યા છો. હવે વધુ પ્રેમ આપણી વચ્ચે સ્થાપે નહિ. તમે વધુ પ્રેમ કરશો તો વળી હું વધુ દુઃખી થઈશ. અને મારી ફરજ, મારી સેવામાં લુપ્ત આવશે. અમારે તો પ્રેમી થયે પાલવે નહિ. સેવા એજ અમારો મુખ્ય મંત્ર છે. બાકીની શરખાં મળીને અમારું કામ કરવું રહ્યું. જો તમને પ્રેમ કરવા બેમી જાણે તો બીજાને મારે બૂલી જઈ તમને એકલાને મારા કરવા રહ્યા ને ? જો એમ કરે તો બીજાને નું શું થાય તેનો વિચાર કર્યો છે ? અમારે તો પ્રેમને વિદ્યાગ કરવો રહ્યો.

ચાલો ત્યારે, જુઓ, આ બરેવાડ પેતાના પેટાનું ટોળું લઈને આવ્યો તેમની પામે જઈને તેમને ધરે પદોચ્છાદ. પેલા દુર મગ્ધેશનું જૂથ આવે છે. બિચારા, પેતાનું ભેટી પેસાદાશેને આપી પરમેશ્વર પેતાના શરીર પર લેવા આવવા દેાય છે. તેમને જલદી ધરે પદોચ્છાદીય ત્યારે નેજા ફેટલી નિર્ગન અને હાથથી લાગણી અનુભવશે તેની કલ્પના છે ખરી ? દુર દુર પેકી ધૂળ છે છે ત્યાંથી જેમ આવે છે ખજાર છે ? પેતાની મનુષ્યમને અવન કરવેને ફેટલ્ય મદિમાનીથી નીકળેલાં નાનકડાં ટાળીનીઓ આજે નેજા આપણા રેશને (અનુસંધાન ૫ ૮૬ મે)



બહેનોની ઉન્નતિમા બાપુએ પ્રથમથી જ રસ લઈ તેઓને દોરવણી આપેલી સમાજમાં માનસરુપિ સ્થાન અપાવ્યું. ઘરની હીવાલોમા ગોધાઈ રહેલી તે પ્રચક સ્ત્રી-શક્તિને દેશસેવાનાં પ્રત્યેક કાર્યમાં હિસ્સો અપાવી તેમનાં પ્રગતિના દ્વાર ખોલી નાખ્યા બહેનોમા એક અનેક ચેતન આવ્યું અને તેથીજ સર્વ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સંકેત અને મૂંઝવણને પ્રસંગે બાપુજી પાસે દોડી જતી. બહેનોનાં જીવનને એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ઇચ્છા હોય તો તેઓ બાપુની સાથે પૂરેપૂરી જુદથી ને કર્યા પણ અતરપટ વિના ચર્ચા ન શકી હોય. આશ્ચર્યની બહેનો ઉપર બાપુએ લખેલા આવા અપ્રસિધ્ધ અને અમૂલ્ય પત્રો દરેક બહેનને માગંદર્શક ધર્મ પડશે.

બહેનો,

બધી બહેનોને લખી શકું એવું તો કેમ જ બની શકે. જેને લખવાની જરૂર લાગે છે તેને વખત મળે છે તેમ લખી નાખું છું. પણ પહેલા જેમ બહેનોને સ્પર્શ એક કામગીરી લખતો તેમ લખવાનો આ વખતે પણ વિચારતો છું જ.

અત્યારે અત્યારે બધાની કસોટી થઈ રહી છે ત્યારે તમને કૌપદીની પ્રાર્થના મહા આશાસન આપનાર થઈ રહેલ. ખરૂં જોતાં આપણે બધાં કૌપદીની સ્થિતિમાં છીએ. આપણને લોકનાર કોઈ મનુષ્ય ન હોઈ શકે એક ઇશ્વરજી હોય. તે મનુષ્ય મારફતે મદદો પડે/ચાહે છે એમ બને છે. પણ મનુષ્ય તો તેના જન્મસ જને છે. નિમિત્ત માત્ર છે આટલું તો આ કર્મિન કામને લખું.

હવે થેડું વિશ્વવતના અનુભવમાંથી. જે પ્રેમ મેં હિન્દુસ્તાનની બહેનો પાસેથી અનુભવ્યો છે તેવોજ

લગભગ વિલાપતમાં પણ અનુભવ્યો. એમ કહી શકાય. જેમ તમે મારી પાસે કંઈ છુપાવ્યું નથી તેમ વિલાપતમાં પણ પોતાનું હૃદય કંઈવતારી બહેનો ને બાળી. બહુ દુરથી સચરના મારા ભ્રમણમાં સાથ દેવાને ને વાનો કરવાને આવતી. એ ઉપરથી સ્પષ્ટ તો મેં એટલોજ કાર્યો કે અદિસાંચાપક વસ્તુ છે. અદિસાના પેટામા નિર્વિકારતા આવી જ ગય છે.

મેં એમ પણ જોયું કે હિન્દુસ્તાનની સ્ત્રીઓ પુરોપરી સ્ત્રીઓ કરતાં કોઈ પણ રીતે ઉતરતી નથી. હિન્દની સ્ત્રીઓમાં કેટલીક શક્તિ દબાવેલી પડી છે. કેટલીકને પ્રમત્ત થવાનો અવકાશ જ નથી મળ્યો. જ્યાં જ્યાં વિશ્વજનની બહેનોમાં મેં વિશેષતા જોઈ ત્યાં તેના કારણે પણ જોઈ શકાયો. તે કારણે આપણે ત્યાં ઉમા થાય તો અંદી પણ બહેનો તેવી જ થાય. તેમ છતાં ત્યાં બહેનોમાં જે વિશેષતા અનુભવવામાં આવે છે તે આપણે વિચારવાની તો છે જ. આપણામાં તે બધી છુપાયેલ છે એમ માનીને ધુધાઈ ન જાય,

વન્દે માતરમ્

વાલજી ગોવિન્દજી દેસાઇ

૧૯૪૪ના ઓક્ટોબરની ૧૦મીના રોજ લી
ટાઇમ્સ (સિકોનો)માં નાનાં બીબાનાળી ત્રણ લીટીની
એક જાહેરખબર આમ આવી :

‘૫,૦૦૦ ડૉલરનું’ ઇનામ ઓફિસર લૂડીને
૬ ડિસેમ્બર ૧૯૩૨ને દિવસે મારનાર માટે. મળે
શો. ૧૭૫૮, ૧૨-૭ સંજીના.’

તે વાંચીને ત’ત્રી ચોસી મેંડગાયર નામના
નિવેશકને તપાસ કરવા કહ્યું. મેંડગાયરે સમાચાર
આપ્યા કે તિલ્લી મેંડેક નામની ઓએ જાહેરખબર
આપી છે, તેના દીકરા જો ૧૧ વર્ષ પહેલાં આ
પેલિસ્ટાળાને મારી નાખવા સાડુ દેખાતો હોય, અને
તે હવે જોલિએટની જોશમાં ૬૬ વર્ષની ટીપ
જોખે છે.

મેંડગાયર તિલ્લીને મળવા ગયો ને જુએ છે તો
એના કળા ચોવળા ઉપર પગિયારની છાંટ પડવા મ’ડી
છે, અને આકાશે સમ કરીને એના ખંજા નખી
પડ્યા છે. એણે મેંડગાયરને ખેસ જો અને કહ્યું, “જો
કાલે છાકરા છે. જોએ કોઇને માર્યો નથી.”

‘કાંઈ સાબિતી છે ?’ મેંડગાયરે પૂછ્યું.

‘ના, ના, સાબિતી તે જ છે જે કામ આજતી
વેળાએ ન્યાયાધીશે માની નહિ. એટલે તે મેં જાહેર-
ખબર બુખી કે લૂડીના ખૂની જડી જાય તો જો
નિર્દોષ ઠરે. સત્ત્ર માટે ૫,૦૦૦ ડૉલર દેવા ક’
તેવાર છું.’

‘આટલા બધા પૈસા તમે કેવી રીતે જીતા ક્યાં ?’

‘ક’ સેવિતગિયાં થયું છું, તે રાતવેળાએ ૧૧ વર્ષ
યયાં જાકે છું. મારો દીકરો જો મર્યો તે દીપી.’

તિલ્લીનો વર બહુ કામચો નહોતો, એટલે

એની કમાણીમાંથી જોને છાપવાય એમ હતું નહિ.
એટલે તિલ્લીએ પોતાને જે એક કામ મળી શકયું
તે લીધું. તે રાતે આઠ કલાક ને આઠવાણે છ રાત
જાહેર ને હાથમર ઓફિસના મકાનમાં સેવિતગિયાં
થસવી. ૧૧ વર્ષ ને ૩,૫૦૦ રાત્રિ એણે થસા થસ
કયું. આરસપહાણના કોણે જાણે કેટલા એકર,
સાચુનાળા પાણીના કેટલા સમુદ્ર, કેટલી પુષ્કવેદના, કેટલી
પેટબજતરા !

તો પશુ તિલ્લીમાંની ધીરજ ખૂટી નહોતી, ને
અંતે એણે ૫,૦૦૦ ડૉલર ખચાવ્યા હતા.

મેંડગાયરે આવીને વૉશ્ચને વાત કરી એટલે
વૉશ્ચ કહે, ‘જો છાકરાને અન્યાય થયો હોય
તો આપણે એને છાપાવેએ.’

દસ દસ મહિના લગી મેંડગાયરે આઠા માર્યા,
ને બધી વાત મેળવી :

૬ ડિસેમ્બર ૧૯૩૨ના બપોર પછી કંઈક થયા
મ’કાણી. વેરા નામે બાઈ ગેરકાયદેસર દારૂ વેચતી,
એની આજળ ૨-૪૫ વાંચે પેલિસ્ટાળા લૂડી
નોકરીએથી ઉતરીને આવ્યો ને પીણું માંડ્યું, તે
વેરાએ આપ્યું. લૂડી ને બીજાં એક ધરાક હતા તે
વાત કહે છે, કે ‘પોતાની બરફપેટીમાં વેરા કેટલાક
દળાર ડૉલર રાખે છે ને કેવી ખૂબાઈ છે, આપું
મામ જાણે છે કે ત્યાં પૈસા છે. કોક હી...’

જો જ શણે જો બ’દુકધારી જીયા માણસ
ત્યાં આવી ચડ્યા. પેલિસ્ટાળે જોખને એ અમકા
લૂડીએ ઓવરકોટ પહેર્યો હતો ને એની પિસ્તાલ
છટ હાથમાં આવે એમ નહોતું. એ પિસ્તાલ કાઢ્ય
જાય છે ત્યાં બદુકધારીઓએ એને ગેળાઓ મારી
અને એને મરતો છોડીને જાગી ગયા.

(અનુસંધાન પૃ. ૬૪ મે)

શ્રી. નંદલાલ ખસુ

મારી પાસે આવી જા, ”

ત્યાર પછી થોડાં વર્ષે શ્રી અવનીબાલુનાં ચરણે પસાર કર્યાં. પછી લગભગ ૧૯૧૯ માં યુરોપ રવિન્દ્રનાથ એમને સાંતિનિકેતન લઇ ગયા. જ્યાં એમણે કલાશયન સ્થાપન કર્યું.

કલકત્તામાં જ્યારે રહેતા ત્યારે ધણીવાર દક્ષિણે જતા. એમનાં જીવન પર શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસની ઉંડી વ્યસર પડી છે.

એકવાર તેઓ સિલેન (લંકા) યુરોપ અને સાંતિનિકેતનના વિદ્યાર્થીઓની મંડળી સાથે ગયેલ ત્યારે એક પત્રકારે એમને પૂછ્યું, “તમારો કળાકાર નો ધર્મ શો છે?”

એમણે જવાબ આપ્યો, “અમે, જે અભવ્યુ” કે તેની તરફ જઈએ છીએ. કારણ અમારા માટે ફક્ત વર્તમાન કાળની જ દરતી છે. ભૂતકાળ અને ભવિષ્ય કાળની નહિ

“અમે ભાગતવાસીએ” છીએ, કારણ કે અંતઃક્રાંતિ કરી રહ્યા છીએ કે ભારતીય સંસ્કૃતિ અમારી કૃતિઓમાં સુરક્ષિત રહે. જે કે અમારું પદ્ધતિ અને આકારો જુદાં જુદાં હોઇ શકે છે. અંતરેક ચીજ, જેમા પ્રાણ છે એવું સ્વાગત કરીએ છીએ. અને જે કાંઈ, જે કાંઈ અમારા સંસર્ગમાં આવે છે, અમને આપે છે, આદરથી સ્વીકારીએ છીએ

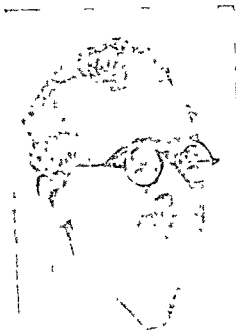
“એ જ કારણ છે કે અમે પદ્ધતિને બહુ અગત્ય નથી ગણતા, અમે તો જે જીવિત છે, જેમાં પ્રાણ છે એની જ પૂજા કરીએ છીએ.

“કુદરત અમને ઉત્તેજિત કરે છે અને ભૂતકાળ અનુભવો અમને રસ્તો મતાવે છે.

“અમે પોતાની કૃતિઓમા આનંદ વ્યત કરી છીએ, કારણ કે કલા આનંદને વ્યક્ત કરે છે.”

યુરોપે પોતાની એક કવિતામાં નંદલાલ સંબોધન કરીને કહ્યું છે, “તમારો જન્મ એક ઓરડીમાં થયેલો જેની બહાર રંગુ” રહસ્ય યોજી કરે છે. તેમાં બેસીને તમે રૂપનો માળો બાંધી છો, જીવનના પથ પર થોડાં મુસાફરોના વિશ્રામ માટે.

“તમારી રેખામાં અનંત આશ્ચર્યને પકડે છે, તમારી પીછી શિવની જડાની જેમ—જીવનનાં પ્રવાહનું મૂળ—થાવ.”



એમને જન્મ દરજંગા રિયાસતમાં ખડકપુર શહેરમાં ૩ જી ડીસેમ્બર ૧૮૮૭ માં થયેલો એમના પિતાજી દરજંગાના ઇન્જિનિયર હતા. જ્યારે પિતાજી મરણ કર્યા પર હતા ત્યારે પોતાનાં બચ્ચાઓને બોલાવીને આદેશ કર્યો, “દિલના અને દાથના સાચા રહેજો”. એમની માતાજી બહુ ધર્માણી હતાં. નંદલાલમાં કોઇલ્લ અને ધર્મ પરચણતા બને છે. આ એમને મોટામાં મોટો વારસો એમનાં મા બાપ તરફથી મળ્યો છે જ્યારે તેઓ નવ વરસના હતા ત્યારે એમણે સોથી પહેલું ચિત્ર દોર્યું, તે ચિત્ર શિવનું હતું. નંદલાલના જીવનમાં પણ શિવની જેમ બીજાનું ભાનું કરવું અને પોતે ખમી લેવું, એ શુભ ગુણો છે.

મેટ્રીક પાસ કરીને કૅનેજમાં દાખલ થયા. ઇન્ટર સુધી ભણ્યા પછી વેપારી જ્ઞાન શીખવાનું શરૂ કર્યું. પણ એમાં કંઈ બહુ મન ચોટ્યું નહિ. એ અરસામાં કલકત્તામાં શ્રી અવનીન્દ્રનાથ ટાગોરને મળ્યા. તેઓએ એમનાં ચિત્રો જોઈને (જે તેઓ જાનાં નાં દોરતાં) કહ્યું “ભણતુ હવે મૂર્ખ કે જાને



હવેને હલાવનારા બાપુનાં સૂત્રરૂપ વચનો અનેક યુગો માટે અમર રહી જશે, અહીં તે એ મહાસાગરમાંથી થોડાંક જ બિંદુઓ એન્કા કર્યા છે. બાપુની સાથે રહેનારા, તેમની હવેલોગ જવાનું કામ્ય પામનારા આપણા કાલ ઉપર આવાં વચનો અનેકવાર અથડાયાં હશે. કેટલા ગણ્યાંગણ્યાંમાં એ વાસો કરી બેઠાં હશે! અનેક કોટીમાંના કેટલા વિરજનાં જીવનમાં એ માંસ રુધિર અને આત્મા થઈ ગયા હશે! એ વિરલ વિભૂતિઓ તરશે અને તારશે. ખાલી બીજાઓનાં નામતો સમુદ્ર કાઢેની અગણિત છીપછીઓની જેમ રેતીમાં રખડતાં હશે, અને તેનો કેઈ ભાવે નથી પૂછવાનું.

બીમારી માત્ર મનુષ્યકે લિયે યરમ કી બાત હોની ચાહિયે. બીમારી કીસીબી દોષકી સૂચક હૈ, જીસકા તન ઔર મન સર્વથા સ્વસ્થ હૈ ઉસે બીમારી નહી હોની ચાહિયે.

વિકારી વિચાર બી * બીમારીકી નિશાની હૈ ઈસલિયે હુમ સબ વિકારી વિચાર સે બચતે રહે.

વિકારી વિચારસે * બચનેકા એક અમોઘ ઉપાય રામ નામ હૈ, નામ કહસે નહિં કિન્તુ હૃદયસે નિકાવના ચાહિયે.

વ્યાધિ અનેક હું, * ઉપચાર બી અનેક હું, અગર વ્યાધિ કે એકહી દેખે ઔર ઉસકે મિટાને હારા વેધ એક રામ હી હૈ એસા સમજે તો બહુતમી ઝંઝટોસે હુમ બચ બાય.

* અસ્થિર હૈ વધ મરતે હું દાકતર મરતે હું,

ઉનકે પીછે હુમ ભટકતે હું લેફીન રામ એ મરતા નહિ હૈ, હમેશા જાંઠા રહતા હૈ ઔર અચૂક વેધ હું ઉસે હુમ બૂલ જતે હૈ.

ઈસસે બી આશ્ચર્ય થક હું કિ હુમ જાનતે હું કિ હુમબી મરને વાલે તો હું હી, બહુત કરે તો વૈષાદિહી દવાસે હુમ રાયદ ઓડે દિન ઔર કાલ સકતે હું ઔર ઈસલિયે ખુવાર હોતે હું

ઈસી તરહ બૂરે, બચ્ચે, જવાન, ધનિક, મરીબ સબકો મરતે હુંએ પાતે હું, તોબી સતોધસે એડના નહિ ચાહતે હું લેફીન થોડે દિન જીનેકે લિયે રામકો છોડ સબ પ્રયત્ન કરતે હું

કેસા અચ્છા હૈ * કિ ઈતના સમજકર હુમ રામ બરોસે રહકર જો વ્યાધિ આવે ઉસકીબી પરહારત કરે ઔર અપના જીવન આનંદમય બનાકર વ્યતીત કરે.

કાનકા



પ્રાચીન વણાટ કથા]

[ખાજાં હી.



રૂપાયતનનો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકાપેક્ષી કલાનો પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોનાં જીવનમાં પણ સુરચિ અને આનંદનું સિંચન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા હવે જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે ત્યાં આવીશાન મકાનો નહીં પણ કલાત્મક બુધ્ધિઓ દશે, ત્યાં બધા ગૃહઉદ્યોગો દશે, ત્યાં કલા ને ત્યાં સંગીત દશે. ત્યાં એ વાટે જ પ્રેરણા આપશે ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સજ્જતાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમાં સજ્જતાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુપ્રમ દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ બાપ અને ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સરકારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે.

મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોઈતી આવશ્યકતા નિદા, દવા અને ખેતરોની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને સાદું જીવન જીવવા માટે સૌંદર્ય પારખવાની પણ છે.

કળા બ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, ટોચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે

અમારી આકાશ, અમારો આદર્શ અમે. પૂ બાપુ અને પૂ ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સરકારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને સરકારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે

હુંકમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક બંધનની આંતરમુદ્ધિ જગાડવાનું અને સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

આ હેતુથી રૂપાયતનમાં કાત જે ઉદ્યોગો ચાલે છે તેમાંથી બનતી બધી વસ્તુઓમાં સૌંદર્યની રેખા દશે. બીજાને તે જોવા માટે આમંત્રણ આપશે, અને આનંદ આપશે

કળા, આમ દુનીયામાં સેવા અને સૌંદર્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ સેવક છે.

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી બન્ને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કલા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, જામીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રાજ્યના જીવનનાં પ્રશ્નોને ચર્ચાતી બોધક વાર્તાઓ ઈત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયવદ્ધી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચનાઓ

- * દર માસની ૧૨મી તારીખે અંક પ્રસિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવું.
- * સરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવો, કે જેથી અંક ગેરવહે જાય નહિ.
- * 'ધ્યારાખાપુ'માંનાં સર્વ ચિત્રો અને જામીઓ કોપીરાઈટથી રક્ષિત છે.

લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૭
પરદેશમાં બાર શિલિંગ
છૂટક નકલ દરે આના

'ધ્યારાખાપુ' બંગેના સપગા પત્રવ્યવહારનું સરનામું:—

'રૂપાયતન'

૪૫, નંદેર રોડ, વિલેપારલે.
મુંબઈ-૨૪

આફ્રિકામાં આ માસિકનું લવાજમ શ્રી પ્રભુલાલ વજરીયા C/o. જે. પી. વજરીયા પો. બો. ૧૨૬, મેરોબી, એ ઠેકાણે ભરી શકાશે.

મુદ્રણસ્થાન : દર્નેવાલા, ઓરિયન્ટ પ્રિન્ટિંગ હા.
નવીવાડી. મુંબઈ નં. ૨.

શ્રી. મેળીલાલ તુલસીદાસ સ્મારક નરસી પ્રમુદ્ધક અને મુદ્રક - ધીરેન મોદી
"રૂપાયતન" ૪૫, નંદેરરોડ, વિલેપારલે (પૃષ્ઠ)

વેદિયા પર બેચાતા એકેએક તારમા અને આવે શમ રમતો કેખાય છે,
—ગાંધીજી.

રાજકોટ રાષ્ટ્રીય શાળાની ૮૦મી ગાંધીજયંતી

(તા ૧૩-૭-૪૮ થી તા ૩૦-૮-૪૮)

બ્રહ્મદેવ વડ ૧૨ના રોજ પૂજ્ય શ્રી ગાંધીજીનો જન્મદિવસ રેડિયાબારસ તરીકે જાણ્યો છે. આજે પૂ. બાપુજી આપણી મધ્યમથી આની નીકળ્યા છે. પણ તેઓ પેતાનો અમૂલ્ય વારસો રેડિયા સોંપના મયા છે તે વારસાને આપણે દેશમાં એક કરેડ કાનૂન રાખી કરીને સાચવીએ તેની પ્રાર્થના તેઓજીના દેહાંત સમયે મેં ઉચ્ચારી હતી અને તે જ તેઓજીનું સાચું સ્મારક છે તેવો અમદ્દ આખા દેશે સોંપેલો જોઇએ.

રેડિયાબારસ તેને સિદ્ધ કરવાનો પ્રસંગ છે. આ અદ્દને સાથે રાખી આખા દેશે રેડિયાબારસ ઊજવવી જોઇએ.

૧૬૩૫માં યજ્ઞ તરફથી રેડિયાબારસનો ૬૬ દિવસનો કાર્યક્રમ યોજાયેલ. ૬૨ વર્ષે આ કાર્યક્રમ રેડિયાબારસને બહુ અગત્ય લાઈ ગયેલ છે. આ કાર્યક્રમ ચરખાસથે અપનાવ્યો છે, સમગ્રદેશમાં આ તે પ્રાન્તમાં આ કાર્યક્રમ રખાય છે. પૂ. બાપુજી ૬૨ વર્ષ આ કાર્યક્રમને સફળ બનાવવા પૂરી પ્રેરણા આપતા હવે તેઓજી નથી ત્યારે આપણે એ વારસને પૂરી રીતે સાચવીએ એ આપણો રેડિયા પ્રત્યે વિશેષ ધર્મ થઈ પડે છે. હવે ૬૨ વર્ષ આ કાર્યક્રમ ૮૦ દિવસનો રહે તેવી કલ્પના છે.

આ વર્ષનો કાર્યક્રમ ૧૩ જુલાઈ ને મંગળવારે સવારના ૭:૪ વાગ્યે પ્રાર્થનાથી શરૂ થશે. ૮૦ દિવસ પેતની પૂરી ઇક્ષિતથી કાંતવાનો સકલ સૌ કેઈ કરે, અને બધા રેડિયાનો વિદ્યાગ અર્થ સમજીને કાંતે.

૬૨ વર્ષની મહત્ત્વ સિદ્ધાંત કરનાર ૮૦ સિદ્ધાંત મોકલે.

રાષ્ટ્રીય શાળા, રાજકોટ

નારણદાસ જી ગાંધી.

રેડિયાને આટલું આટલું શાંતિના, પ્રીતીના ને બંધુબાનના તાર કાઢાય છે,—ગાંધીજી

અવસ્થામાં પરિવર્તન કરતો નથી.
તેને 'એકતા' વચ્ચે તે રાજની
સેફ રેડા કરે છે." —ગાંધીજી.

આજીવન

'સાધુ પોતાને એકતા જ સચ્ચ
કરે તો દેશન તગી ન આવે ને
સકુને સતોષ ર.' —ગાંધીજી,

વર્ષ ૧

૧૨ જુલાઈ ૧૯૪૮

અંક ૬

નિયમસૂચિ

પૃષ્ઠ

પૃષ્ઠ

૧ અવપતનું દર્શન કરો...	ગાંધીજી ૬૮	૧૦ સાધુ સુદરાસંધ ..	'અવપતી' ૧૧૨
૨ ગામ-મહિમા ...	વિનોબા બાવે ૬૯	૧૧ પ્રેમનો અસાર કે બીજો? ...	ગાંધીજી ૧૧૪
૩ બાપુના પ્રિય ભક્તનો ...	સુરદાસજી ૧૦૦	૧૨ એને અજવાળો ..	હેમંતકુમાર નીવકર ૧૧૬
૪ બહેનો વચ્ચે ...	ગાંધીજી ૧૦૧	૧૩ પત્રકથા ..	ડૃ. વા. ૧૧૭
૫ ગુજરાતી સાહિત્ય અને ગાંધીજી કૃ. મો. કવેરી ૧૦૨		૧૪ ભોક્તાનું લક્ષણ .	વાનજી ગોવિંદજી દેસાઈ ૧૧૮
૬ ગાંધી-ચુર ...	ચુરદાસજી મલિક ૧૦૬	૧૫ ગાંધીમાળા ૧૨૦
૭ બોધામૃત ...	ગાંધીજી ૧૦૮	૧૬ સુકિનમુદ્રા ૧૨૨
૮ બાપુના પત્રો ૧૦૯	૧૭ પ્રાચીન વજ્રાટ કળા (ચિત્ર) બાણજી હીરજી પૂર્ણ	
૯ વધારા પાખીમાં ...	ગાંધીજી ૧૧૧	૧૮ ચિત્રવાણુ ... (જાળી) ...	નતીન ગાંધી

.....અવપતાનું દર્શન કરો.

ગાંધીજી

.....જે જેવું જોઈ તેવું દૃશ્યમાં લાગવું જોઈએ. સૂરદાસ, તુલસીદાસ ઈ. પોતાને
શક, કામી વિ. તરીકે જોળખાવ્યા છે તે વિવેકની સાધા ન હતી. અતરના ઉદ્ગાર હતા. ખરું જો
કે કે આપણાંમાં બંને ભાવના ભરી છે. અમૂર્ષ સ્થિતિમાં આપણે ધ્વજરૂપ લાગીએ છીએ. મૂર્છિત
સ્થિતિ તે દયાળુની પાસે આપણે દીન જેવા છીએ. જે પોતાને દીન ન લાગતા હોય પણ પૂર્ણ ધ્વજરૂપ
ભાવે તો છો કંઈલાયાચક ભજન ન જણાય આવા કરોડોમાંયે એકને હિસાબે નહીં મળે. પોતાની
અવપતાનું દર્શન કરવું એ મહાન થવાનો આરંભ છે. વિષુદ્ધ પટેલું સમુદ્રબિંદુ પોતાને સમુદ્ર
બીને સૂક્ષ્મ બાય. પોતાની બિંદુતા સ્વીકારે તો સમુદ્રભણી પ્રથાજી કરે ને તેમાં લય પામી
સમુદ્ર બને.....

[એક અપ્રગટ પત્રમાંથી]

નામ - મહિમા

વિનાબા ભાવે

રામાયણમાં એક મહાન વિચાર છે. એમાં કંઈ છે કે રૂપથી નામ મોટું છે. રૂપ તો ચોરા દિવસને માટે હોય છે. તેથી જ નામ શાશ્વત છે. મતલબ એ કે એક વ્યક્તિ, ભલે રામચંદ્ર જેવો પણ હોય, જે કંઈ કરી શકે છે, એથી ઘણું વધારે કરવાની શક્તિ નામમાં હોય છે. રૂપ એટલે વ્યક્તિ, અને નામ એટલે વિચાર. વ્યક્તિ પણ મોટી હોય છે. કેમકે એમાં કંઈક વિશેષ વિચાર રહે છે. અર્થાત્ તે વ્યક્તિ એ વિચારના બાહ્ય પ્રકાશનનું નિમિત્ત બને છે. છતાંય શક્તિ તો વિચારમાં ભરી છે એનો અનુભવ પણ થાય છે, વ્યક્તિનું અસ્તિત્વ કંઈક અંશેમાં વિચારને મદદરૂપ થાય છે. આમ તો એનાથી વિચારને હરકત પણ પહોંચી શકે છે. જ્યારે વ્યક્તિ ખસી જાય છે, ત્યારે શુદ્ધ વિચાર જ રહે છે, તેથી તુલસીદાસજીએ સમજાવ્યું કે રામથી પણ વધુ નામ છે. રામે જે પતિતોને તાર્યા એની તો ગણતરી છે. પણ નામે જે તાર્યા છે, અને લવિષ્યમાં પણ તારશે એની ગણતરી જ નથી. આ વિચારનું સામર્થ્ય તુલસીદાસજીએ નામમહિમા દ્વારા આપણી નામે રાખ્યું છે. આખરે મનુષ્યને શાંતિ પણ વેચારથી, અને વિચાર-સૂચક નામથી બેટલી મળી શકે છે એટલી બીજી કોઈ વસ્તુથી નથી મળતી. એટલે નામ-સ્મરણની મહિમા ગવાઈ છે. નામ-સ્મરણથી સહજ હૃદય પરિવર્તન થઈ જાય છે. આ બધું વિચાર ચિંતનનું ફળ છે. એનાથી માર્ગદર્શન પણ મળી જાય છે. આપણે જોયું કે સંતોના જીવનકાળમાં તેઓ

જેટલા સમર્થ નહોતા એનાથી જેટલાયે અધિક શક્તિશાળી તેઓ જીવન સમાપ્તિ પછી બની ગયા. કેમકે સ્વર્ગના રૂપ મટી ગયું અને એની સાથે જે તુટી હતી તે પણ ચાલી ગઈ. પરિશુદ્ધ દિવ્ય અંશ જ રહી ગયો. પણ આપણને એક મોહ હોય છે. એને શું કંઈએ? દર્શન-મોહ કહી શકીએ છીએ. એથી જ્યારે રૂપ મટી જાય છે તો એક ક્ષણને માટે અધાર છવાય જાય છે. પણ પ્રકાશ મટતો નથી. આપણે પાટી પર અક્ષર લખીએ છીએ. અને પછી તેને બૂંસી નાખીએ તો એનો અર્થ નથી બૂંસાતો એ આપણે જાણીએ છીએ. એવી જ રીતે કોઈ વ્યક્તિની દ્વારા જે વિચાર પ્રગટ થયો તે તે વ્યક્તિના મટવાથી નથી મટતો. પણ વિચારનો પ્રકાશ વધારે સ્વચ્છ થાય છે.

બાપુના જીવન-કાળમાં એમના વિચારોમાં આપણી શ્રદ્ધા હતી. તે આ ઘટનાથી જોઈ થવાની નથી. પણ આપણી શ્રદ્ધામાં જે તુટી હતી અને શંકા હતી તે મટી જવાની છે. અને કદાચ એટલા માટે આવી ઘટનાઓ ભગવાનની યોજનામાં રજા કરે છે. ‘કદાચ’ એટલા માટે કહું છું કે, ઇશ્વરી યોજનાને આપણે નિશ્ચય પૂર્વક નથી જોળખી શકતા. તે આપણી બુદ્ધિશક્તિથી પર છે. તેથી આપણે તેની ચિંતામાં નહીં પડવું જોઈએ. આવી ઘટનાઓથી આપણને આંતરિક બળ શું મળી શકે છે એ જ વિચારવું જોઈએ એવું વિચારીએ તો ઘણું મળી જાય.

રામ વદ તાવવ દિવ તારી ॥ નામ કોટિ સહ કુમરિ મુધારી ॥ “ રામાયણ ”



બાપુનાં પ્રિય વિજળી

[આશ્રમમાં પ્રાર્થના સમયે ભજનનો અર્થ સમજાવવાનું કામ બાપુએ શ્રી વાલજીભાઈ દેસાઈને સોંપેલું ‘ખ્યારાબાપુ’ માટે પણ તેઓએ આ બોલે આગ્રહને વશ થઈ ઉપાડી લીધો છે એ આપણાં બધા માટે હૃદયની વાત છે.]

મો સમ કૌન કુદિસ ખસ કામી ॥

મારા સરખો વાંઠો-આડે મારો ચાપનારો-
(કરિશ), હુશ(ખન) તથા વિષયપદ (કામી) કેળ
છે! કોઈ નથી,

જિન તત્ત્વ દિયો તાહિ બિસરાયો એસો
નેમકહરામી ॥

હું એવા શુભચેર છું કે જેણે મને માનવદેહ
(તત્ત્વ) આપ્યો તે ભગવાનનેજ વિસરી ગયો છું.

ભરી ભરી હિર વિષયકો ધાવો, જૈસે
સૂકર કામી ॥

આપણા સુર(સૂકર)ની જે હું વિષય પાછળ
પેર ભરીને દરિવાદી કહું છું

હરિજન હૌંડ હરીવિમુખતરી નિસિદિન
કરત શુલામી ॥

ભગવાનના ભક્તોને છાંડીને ભગવાન સામેથી જે
ચેતાનું મુખ ફેરવી ગયા છે એવા લોકોની સેવા
હું શત(નિઘ) ને દિવસ કરું છું.

પાપી કોન બડા હૈ મોતે સખ પતિતનમે
નામી ॥

મારાથી(મોતે) મોટા પાપી કોણ છે? હું સવ
પાપિયાઓ નામી—પ્રખ્યાત-મુ.

સૂર પતિતકો કૌર કહાં હૈ, સુનિયે શ્રીપતિ
સ્વામી ॥

પાપમા પડેના સુરસાચને [તમારા વિના] કરવાનું
હેઠાણું ક્યાં છે? મારા અનાયના નાથ લક્ષ્મી(શ્રી)-
પતિ [મરી અરજ] સંભળો,



બહેનોની ઉન્નતિમા બાપુએ પ્રથમથી જ રમ લઈ તેઓને દોરવણી આપેલી સમાજમા માનભર્યું સ્થાન અપાવ્યું ઘરની દીવાલોમા ગોધાઈ રહેલી તે પ્રચંડ સ્ત્રી-શક્તિને દેશસેવાના પ્રત્યેક કાર્યમા હિસ્સો અપાવી તેમના પ્રગતિના દ્વાર ખોલી નાખ્યા બહેનોમા એક અનેક ચેતન આવ્યું અને તેથીજ સર્વ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સકટ અને મૂઝવણને પ્રસંગે બાપુજી પાસે દોડી જતી બહેનોના જીવનનો એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ઈચ્છા હોય તો તેઓ બાપુની સાથે પૂરેપૂરી છૂટથી ને કથાપત્ર અતરપટ વિના ચર્ચા ન શકી હોય આશ્રમની બહેનો ઉપર બાપુએ લખેલા આવા અપ્રસિધ્ધ અને અમૂલ્ય પત્રો દરેક બહેનને માગ'દર્શક થઈ પડશે ચિ જાનકીબેયા,

‘ક’ વર્ગના જોરાક ખાઈને મરવાની ધારતી તમારા જેવીને લાગે છે તેથી જ વગર આપે જીવવાનો રસ્તો મે પકડ્યો છે એ કાલથી જોઈ લેજો ખાતા ખાતા તો આપુ જગત મરે છે ‘અ’ વર્ગનું ખાઈને કેટલું જીવશે એ જોઈ લઈશું પણ અનશન કરતા કરતા જીવી જવાની કળા કેવી ? એક શરત છે ખરી બધી મૈયાઓએ જોગણી ચઈને બહાર નીકળી પડવું પડશે ને અસ્પૃશ્યોને સ્પૃશ્ય બનાવી પોતે ઈશ્વરની શક્તિ હોવાનો દાવો સિધ્ધ કરવો પડશે એટલું કરજો ને પછી ‘અ’ વર્ગના જ જોરાક ખાધા કરજો પણ જો, કોઈ ‘અ’ વર્ગના ન આપે તો ‘ક’ વર્ગના જોરાકથી સતોષ માનજો

(૫ બાપુએ ૩૨ની સાવમા યરવડા જેલમા હરિજનને હિન્દુ સમાજથી અનગ ગણવાના સરકારના પગવાને અગ્રાવવા અનશન આદરી પોતાનો દેહ હોડમા મૂકેલ, તે દિવસે આશ્રમવાસીઓને ૨૨ પત્રો લખેલા તેમાનો આ એક છે)

પણ ધારો કે જોગણીઓમા મે કઈ ન આપું તો જાવે આ માટીનું પુતળું હમણાજ પડી ભાગે હું તો જીવવાનો જ છું જ્યાંસુધી એક પણ મૈયા માફક કામ કરતી હશે ત્યાં લગી કોણ કહેશે કે હું મરી ગયો ? આપણે ભલે ગીતાનું તત્ત્વજ્ઞાન આત્માની અમરતા વિષેનું છોડી દઈએ મે જતાવી એ અમરતા તો આપણી આમડાની આપે પણ જોઈ શકાય એવી છે એટલે બખરદાર જરાયે ગભરાટમા આવી પડ્યા તો શોભજો શોભાવજો તન મન ધન ઈશ્વરને સોપી સુખી થજો ને સુખી રહેજો નખરાખોર જોમને ને જ્ઞાની મહાલક્ષ્મણે આજ ન લખી શકાય

આ તમારે જાધાને સાફ છે એમ સમજ લેવું અખંડ સાક્ષાત્ત્વ જોગવજો

ય મ ૧૯-૯-૩૨, બાપુના આશીર્વાદ

ગુજરાતી સાહિત્ય અને ગાંધીજી

દીવાનબહાદુર કૃષ્ણલાલ મો. ઝવેરી

રાજકીય ક્ષેત્રમાં ગાંધીજીની પ્રવૃત્તિઓએ અને ત્રિવિધ રાજસત્તામાંથી હિંદને સ્વતંત્ર કરવાના એમના પ્રયત્નોએ ગુજરાતી સાહિત્યની એમણે કરેલી સેવાઓને વિસ્તાર પામતી અગ્રગણી લેખકોની અગિયમ સાહિત્ય પ્રણેતા જે જ્ઞાતના પરિણામે સામાન્ય જનસમાજને સાહિત્યના હિતો અને આવેન્નપ્રેયોનો આસ્વાદ મળતો ન હતો, તે જ્ઞાત પર ગાંધીજી જે અકુશ રાખતા હતા તેના પ્ખાન ગુજરાત બહારના કોઈને પણ ભાષ્યેજ આવી શકે મહાભારતની મહેન્દ્ર એ હતી કે એક તોમજ ગામડિયો પણ સમજી શકે અને તેના પર અસર કરી શકે એવા સહિત્યનું સર્જન થયું જોઈએ એમનો સિદ્ધાંત આ પ્રમણે હતો 'લાખે જનોની સાથે સપક' સાધી શકે એવી કથા અને ચિત્રાણા અને માન્ય છે' વિદ્યાર્થીનાં શિક્ષણના ફળરૂપ સહારોએ સર્જેલ આદ્યરમયુ' મદ અને પદ આ ભોગા જનસમુદ્ધ કુબોધ છે, અને તેથી જ તેમણે વિખ્યાત કવિ, વિવેચક અને સરોધક રા. નરસિંહરાવ બેળાનાથ દિવંગિયા જેવા લેખકોને એક સામાન્ય કેશિયાની છુદ્ધિ અને સમજસહિત સુધી પહોંચી શકે એવું સહિત્ય સર્જવા ભારભારી અપીલ કરી હતી કોશિયો એમને આમણના કાચાણને બાધવા દોર અને જોડેલા બગરોને હાંકનાર બીડા કુવામાંથી પાણી બહાર કાઢવા માટે આ કાચાણને એમાં નાખવામાં આવે છે એતરમાં અને આમણઓમાં કુવામાંથી પછી બેચરા માટે આ જૂની દિંદી પદ્ધતિ છે કોશિયો અન્ય આમણઓની પડે અસિસિત અને અચાન હોય છે

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ ગુજરાતના વિદ્વાનોની પરિષદ છે, અને તે એ અથવા તથા વો' મળે છે સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં સર્વમાન્ય પ્રતિષ્ઠા પામનાર વિદ્વાનને અપેક્ષા તરીકે ચૂંટવામાં આવે છે ગુજરાતી સાહિત્ય સાથે સબધ ધરાવનાર કવે' આ રચાને સર્વોચ્ચ

પ્રતિષ્ઠારૂપ માને છે ગાંધીજીએ આ કુર્તલ માન ૧૯૩૬ ના ઓક્ટોબર-નવેમ્બર માસમાં અમદાવાદમાં બરાલેલી ખારગી પરિષદ વેળાએ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. ગુજરાતને માટે આ એક સરમરખીય પ્રસંગ છે, છતાં જેમણે ગાંધીજીના જીવનના અનુભવના પ્રસંગો વિશે લખ્યું છે અને એમની દૂરગમી પ્રવૃત્તિઓની નેષ કરી છે તેમણે ગુજરાતે આવું પ્રસિદ્ધ સાહિત્યિક સન્માન એમને આપ્યું હતું તેના એક વાક્યમાં પણ હલ્લેખ કર્યો નથી ગાંધીજીએ પરિષદમાં બેઠા થયેલા સુવિચારણ ઓતાવરને સતોષ થાય એ રીતે પોતાની જગમદાર ફરજને પાર પાડી, અને એમના પૂર્વ તૈયારી વિનાના વાખ્યાનમાં એમણે ૧૯૨૦ માં જે કહ્યું હતું તેનું પુનરુચ્ચરણ કર્યું હતું.

નરસિંહરાવ અને સર રમણલાલ જેવા સર્જકોને એમણે ને અપીલ કરી હતી તે પર એમણે ભાર મૂકી કહ્યું હતું કે આ બાવાય સારાજાઈ કે કરતુરભાઈ લાસભાઈ જેવા સફલિપતિઓને માટે નહિ પરંતુ ગરીબ કે શિયાઓ માટે જ સાહિત્ય હોય શકે ગાંધીજીએ કહ્યું કે મૂંઝા અસિદ્ધિત ગામડિયાઓના પ્રતિનિધિ તરીકે તેઓ આવ્યા હતા, અને એમનું ઓતાવરણને એ વાત કહેવાની છે કે આમણમાં જ સાચું પ્રગતન છે, પણ સ્વરાજ શું છે તે તેઓ ગામડિયા પાસેથી જ શીખ્યા, અને લેખકોએ તેથી ગામડામાં જઈ વસવાટ કરવો જોઈએ અને તેમને સુશિક્ષિત કરવા જોઈએ.

દીન ફેરા જેવા ફણનું જીવનચરિત લખ્યું, ત્યારે તેણે પેનેટલેન જઈ વસવાટ કર્યો હતો, એ પ્રસંગને હલ્લેખ પણ એમના વિચારોમાં સમાવેયે હતો જોનસનના જેવી નહિ પરંતુ રીક-સત્તા જેવી, સામાન્ય જનોને સરજા અને સુચાળ એવી દીન ફેરા અને સુશિક્ષિત શેઠીની રૂપના કરી હતી

સામાન્ય મામલિયો પછી સમજી શકે એવી બાબતો એમણે કળા અને ચિત્રકળા પર સંભાળી ક્યું હતું. એમનું અંગ્રેજ એડ્વોકેટસન અંગ્રેજીના જેવું સરળ અને મિઠ્ઠા પાંડિત્યરહિત હતું. જેમ એમણે હિંદુ લેખકોની સંસ્કૃતમય ગૂજરાતીને, પારસી લેખકોની ફારસી ગૂજરાતીને અને મુસલમાન લેખકોની ઉર્દૂ અને ફારસી શબ્દોથી ભરપૂર ગૂજરાતીને નિવારવા વિનંતી કરી હતી તેમ જોન્સનિયન અંગ્રેજી પ્રયે પછી તેમણે એવું જ વલણ દાખવ્યું હતું. એમની સરળ શૈલી ધણી યુવાન લેખકોને દીવાદાંડી-સમી હતી અને એ દિશામાં દોરવા માટે ગૂજરાત એમનું સર્વોદ્ધ ઋણી રહેશે.

તેઓ શબ્દશુદ્ધિના આગ્રહ રાખતા ન હતા. એક વખતે એવું બન્યું કે ગોવંધ વિશે હિંદીમાં લખતાં એમણે 'ગવંધરી' શબ્દો માયોના વધ માટે વાપર્યાં. ખરા શબ્દો 'ગવંધરી' છે. 'કુદ્યતાન' શબ્દ ફારસીમાં 'વધ' ને માટે વપરાય છે. ગાંધીજી સાથે મારો સારો પરિચય હતો અને મેં આ બૂલ પ્રયે એમનું લક્ષ્ય ખેંચ્યું. તેમણે ઉત્તર આપ્યો કે તેઓ એટલી શુદ્ધિના આગ્રહ રાખતા નથી. માણસો 'ગવંધરી' શબ્દ વાપરે છે, અને ગાંધીજી તો સામાન્ય જનો માટે લખતા હતા, શુદ્ધભવાદીઓ માટે નહિ. તેથી એમણે સર્વસામાન્ય શબ્દો વાપર્યાં હતા અને વાપરતા રહેશે, અને એમણે એ પ્રમાણે ક્યું પછી હતું.

સીઓના ઉદ્ધાર માટે તેઓ ખૂબ ઉત્સુક રહેતા, અને ખાસ કરીને જેમની રિયતિ મનુષ્ય કરતાં પશુને સમીપતર હતી એવી સીઓ પ્રયે એમને વધુ પંક્ષપાત હતો. તેમણે સુશિક્ષિત બહેનોને ગામડામાં જાવને રહેવા માટે અને ત્યાંની બહેનોને સહાય કરવા નિમંત્રણ આપ્યું હતું.

તેમણે અમદાવાદમાં ગૂજરાત વિદ્યાપીઠની સ્થાપના કરી અને ત્યાંના આચાર્યોને ગૂજરાતી શબ્દોની ભેદભૂતિના વિકટ પ્રશ્નોને સદાને માટે નિકાલ લાવે એવા કોશ રચવાને દિશાસૂચન ક્યું. પરિણામે ભેદભૂતિ-કોશ પ્રસિદ્ધિત કરવામાં આવ્યો અને આજે વિદ્યાર્થી

અને અન્ય શિક્ષણ સંસ્થાઓએ એને મોર્ગેન્ડર્શક તરીકે સર્વસામાન્ય ગણ્યો છે. આ કોશ ગૂજરાતી સાહિત્યના આ અનિશ્ચિત પરંતુ અગત્યના અંગને નિશ્ચિત કરવાની એમની તીવ્ર ઇચ્છાના ચિરકાલીન સ્મરણ્યચિન્હ રૂપ છે.

ગાંધીજી પત્રકાર પછી હતા. દક્ષિણ આફ્રિકામાં ઇન્ડિયન ઓપિનિયનમાં એમણે લખવાનું શરૂ ક્યું. હિંદ આખ્યા પછી, લોકમત જાગ્રત કરવાની એમને જરૂર જણાઈ. તેમણે તેથી 'યંગ ઇન્ડિયા'માં લખવા માંડ્યું અને પછી નવજીવનના તેઓ સ્થાપક થયા. જ્યારે રાજકીય કારણોને લીધે નવજીવન પ્રસિદ્ધ થતું બંધ પડ્યું, ત્યારે એમણે 'હરિજનબંધુ' અને પછીથી અંગ્રેજીમાં 'હરિજન' અને ગૂજરાતી સહિત કેટલીક પ્રાંતીય બાષાઓમાં પ્રકાશનો પ્રસિદ્ધ કર્યાં. (તેમના અવસાન પછી થોડો સમય તે બંધ રહ્યા હતાં) ગૂજરાતી હરિજનમાં તેઓ પ્રત્યેક અંકમાં નિયમિત લેખો આપતા, અને એમના આ લેખો એમની સરળ, અધરા શબ્દો વિનાની છતાં ગૌરવશીલ અને અર્થસૂચક શૈલીના ઉદાહરણો છે. તાર્કિક, વ્યાવહારિક-કર્તાત્વ અને પિંજણ, ખાદી-ઉદ્યોગ, એવું વેચાણ-ધાર્મિક, સામાજિક અને રાજકીય એ સર્વ વિષયોનો એમના લેખોમાં સમાવેશ થાય છે. પરંતુ એમના વિચારોના વાહનરૂપ એમની ભાષાએ પોતાની અત્યાજ્ય લાક્ષણિકતા-સરળતાને જળવી રાખી હતી. એમણે આ વિષયની પરિભાષાનું સરળતામાં રૂપાન્તર ક્યું. એમની બાષા વિષયને લગતી પરિભાષામાં ન પરિણમી, પરંતુ એમના સરળ શબ્દસંગ્રહને સંલગ્ન રહી પ્રાચીન ગૂજરાતના નરસિંહ, પ્રેમાનંદ અને વ્યારામ જેવા કવિઓ જેમ તરવચ્ચાન, બકિત, નીતિશાસ્ત્ર અને પ્રસંગોપાત શબ્દારના સનાતન સત્યોનું વધુન કરતાં દાખ્યોમાં જેમ સર્વોચ્ચતાએ પહેંચે છે, તેમ એમણે પછી જીવન-ગમન ક્યું છે.

નવજીવન અને હરિજનમાંના લેખો પરથી એટલું અતિપાલિત થાય છે કે ગાંધીજીનું લખાણ વિપુલ છે. આ લેખો પુસ્તકાકારે સંગ્રહ કરી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યા છે. પરંતુ એમણે પુસ્તકો પછી

લખ્યા છે એમની આત્મકથા-અથવા તેઓ કહે છે તેમ 'સત્યાગ્રહ પ્રયોગો'—દક્ષિણ આફ્રિકાના સત્યાગ્રહનો ઇતિહાસ, આરોગ્ય વિશે સામાન્ય જ્ઞાન, એ એમના પ્રારંભગતનાં સર્જનો છે. એ ઉપરાંત એમનાં લખાણની શૈલીનો વિકાસ પ્રારંભમાં જ થયેલો દષ્ટિએ પડે છે, સરળતાની રીતિ એમાં છે અને તે પરિવર્તન પામી નથી.

ગાંધીજી ગૂજરાતી તેમજ અંગ્રેજી કાવ્યોના મહાન પ્રશસક હોવા છતાં એમણે કાવ્યો લખ્યાં નથી. નરસિંહ મહેતાનાં કાવ્યોએ એમના પર જીંડી બસર કરી હતી, અને નરસિંહજી બાળનું 'વૈષ્ણવજન' તો તેને કહીએ 'ગાંધીજીને બીજી પ્રિય હતું'. આ બાળનું પ્રત્યેક પ્રાર્થનામાં 'મગાતું' અને આજે તે જન્મવિષ્ણુન થયું છે, એ જ પ્રમાણે અંગ્રેજી સ્પુનિકાવ્ય 'Lead kindly Light' નો એમણે સહજભૂતિ-દર્શક કવિ નરસિંહરાવ દિવિદિયા પામેથી ગૂજરાતીમાં જાવાનુસાર કરાવ્યો. એ જાવાનુસારની એમના પર પ્રભાવ બસર થઇ હતી અને એને પ્રત્યેક સુયોગ્ય પ્રસંગે જાવામાં આવતો હતો. જેમ ગાંધીજીએ કાવ્યો નથી રચ્યા, તેમ એમણે કવિપદકથા પણ લખી નથી.

ગાંધીજીએ ગીતામાં આધ્યાત્મિક, નૈતિક અને ધૌરિક પ્રત્યેક કુટપ્રશ્નના ઉકેલનું દર્શન કયું હતું. આ સર્વોત્તમ કૃતિના તેઓ 'પ્રખર અઠવાસી' હતા અને એમાંના અનેક ઉપદેશોના તાત્પર્ય વડે એમનાં જીવનની અને લખાણની જામ એમણે ગૂંથી છે, જનરહીતતા અને ઉપનિષદો એમનાં જીવનને સંવેદન આપનારી હતી, સ્વધર્મ નારાયણનાં કાવ્યોએ અને નિષ્કામનાદ્યુત્તેષ કવિઓએ એમનાં જીવનની આપત્તિઓમાં એમને આત્મસન્ન આપ્યું હતું.

ગૂજરાતી સાહિત્યમાં ગાંધીજીનો શ્રેષ્ઠ એટલે મહાન અને મૂલ્યવાન છે એમને યુગપ્રવર્તક તરીકે ઇતિહાસમાં આવ્યા છે. ગૂજરાતી સાહિત્યના આધુનિક સમયને 'ગાંધીયુગ' કહેવામાં આવે છે. દલપત અને નમોદેવી પ્રારંભ પામેલી અને જોવાઈન તેમજ નાનાલાલ કુવે તરિકે ચાલુ રહેતી શ્રેણીમાં આ મુખ ઉદગમે છે.

ગાંધીજીનો વિનોદભાવ એમના જીવનની અનેક મુશ્કેલીઓને પાર કરવા એમને સહાયરૂપ થતો હતો. એ જ વિનોદભાવના કળકારા એમનાં લખાણને ચેતનમય કરે છે.

રોસ્ટોફના જીવનની, એની જીવન-પ્રવૃત્તિઓની અને સાહિત્ય સર્જનની ગાંધીજીના જીવન, પ્રવૃત્તિઓ અને સર્જન પર બસર થઇ હતી. આ બસરનાં સૂચનો ગાંધીજીનાં સર્વ લખાણમાં સુયોગ્ય રથાને મળી આવે છે.

આવા મહાનુભાવ સર્જક કૃતિના નિવેદાનુસાર કુદરત સિંચેને અને સેવાપરાયણ અનુયાયીઓને આકર્ષ્યા વિના રહે નહિ. ગાંધીજીના જીવન અને પ્રવૃત્તિરૂપ મહામુદ્રા રત્નને વિશ્રાંતિ આપે એવા પ્રકાશસમા સ્વ. મહાદેવ દેસાઈ એમનાં એક હતા. મહારાષ્ટ્રના વતની હોવા છતાં કાઠા મલેશ્વરે ગૂજરાતી જાણને સ્પર્શક કરી અને ગૂજરાતીને પણ ધબલવી વિચાર કરતાં કરી ખૂંદે એવી સર્જનશક્તિ પ્રાપ્ત કરી છે. બનિયત ધાર્મિકમાનસથીય લેખક કિશોરભાવ મહારાજાએ ગાંધીજીની 'દૈવી આત્મસત્તા' કરી છે અને પ્રત્યેક લેખમાં તે ગાંધીજીનું અનુસરણ કરે છે. નરહાર પરીખ, મનસાહ દેસાઈ અને અન્ય બહુઓ પણ છે, પરંતુ મહાદેવ દેસાઈ, કિશોરભાવ મહારાજા અને કાઠા મલેશ્વર એ ત્રણે એમના સાહિત્યિક વારસદાર છે. મહાદેવ દેસાઈ અને ગાંધીજીનો યંત્રધ એક રીતે બોસ્તેલ અને જોનસનના જોવા કહી શકાય.

આ લેખ સંપૂર્ણ કરતા પહેલાં, મુનશીએ 'ગૂજરાત એન્ડ ઇટ્સ વિટરેયર'માં ગાંધીજી વિશે એક સંપૂર્ણ પ્રારણ લખ્યું છે, એમાંથી બીજાં 'પૂર્ણ' અવતરણ હ અહિં આપુ છું. મુનશી એમના શાયરે આ પ્રમણે સંલેખમાં ખૂંદે છે—

"મહાદેવ ગાંધીજીએ ગૂજરાતી મલેને નવન અસ્મિતા આપી છે. એમનો ચાન્ડસમંદ બિન્નબિન્ન ઉદભવોમાંથી ઉદ્ભૂત કરવામાં આવ્યો છે. એમની સેવી, દેહીક વાગ બંને વાગવચનમાં સિધિય

ભાષા છે છતાં સરળ, વિશદ અને સુગ્રાહ્ય છે. એ એમના સ્વપ્ન-ચિંતન અને અલંકારશાસ્ત્ર તેમજ સંન્યાસ-સવાદના વિમાળે દોરનાર મલીકૃતીથી દૂર રહેવાના એમના સતત પ્રયત્નનું પરિણામ છે. અનોખા તારતમ્યભાવ, એમનાં અવિષ્કરણને અને કલ્પનાને વિવેકદીપ સંયમમાં રાખે છે. સાહિત્યલક્ષી રસને સર્વદા લેખકના મુખ્ય હેતુ કરતાં યથુ સ્થાને મૂકવામાં આવે છે. વાચકના દયાના જીવન્ત તારને સ્પર્શવાનો અને તેને પાંખા સચેતન કરવાનો એમનો મુખ્ય હેતુ છે. ટીકા વાર અને ખાસ કરીને આત્મકથામાં એમની પ્રેક્ષી લાલિત્યપૂર્ણ બને છે —...સુયોગ્ય શબ્દના યોગ્ય ઉપયોગથી તેમજ એમના વ્યક્તિત્વથી એમની યોગ્યતા ઉત્કટ ભવ્યતા પ્રાપ્ત કરે છે, એમની અપીલ હૃદયગમ બને છે, એમનો સ્ત્રીકાર તીવ્રજ્વલા મેળવે છે. કેટલીક વાર તેઓ પૂરેપૂરા વિનોદી અથવા રમતિયાળ બને છે... એમના અવિષ્કરણની સુંદરતાને સત્ત્વની વિનમ્ર સહચરી બનવું પડે છે. ઉત્કટ સંવેદનના આવેશમાં ખાઇખલતા જેવું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરેલી એમની એકેએક લીંટીની સાદી, સુદ્ધ, હૃદયગમ શક્તિના આકર્ષણમાં વાચક સર્વદા ખેંચાય છે.”

ઉપરના અવલોકનમાં રહેલી સત્તાની પ્રતીતિ તો ગાંધીજીએ મૂળભાષામાં જ લખ્યું છે તેના વાચનથી જ થઈ શકે. અંગ્રેજી ભાષાન્તર એમના પ્રત્યેક શબ્દની પાછળ છૂપાયેલી અજ્ઞાતમય શક્તિનો યોગ્ય ખ્યાન ન જ આપી શકે. હવે, ૧૯૨૨માં ગુજરાતને એમણે કરેલી અપીલમાંથી કેટલીક લીંટીઓ અહિં આપવામાં આવી છે, તે પરથી એમની ભાષા કેટલી સંક્ષિપ્ત અને સરળ તેમજ એટલી જ પ્રમળ પણ છે એની જાણ થશે.

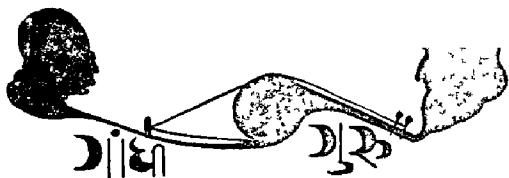
“જેની ઇચ્છા જા... -

શકતા હોય તો ભલે ચળવળમાં જોડાય. બધાને મેલતાં છે, પણ જેઓ બૂખ્યા હશે તેઓ જ ઉમળકીમાં આવશે. ખીન ભલે આવે, પરંતુ તેમને નિરાશ થવું પડશે. જેને બૂખ નથી, તે મિથુનને પણ સ્વાદ આપી શકશે નહિ. બૂખ્યા માણસ સફા રોટલાના ટુકડામાંથી પણ સ્વાદ લાઇ શકશે. એ જ પ્રમાણે જેઓ અસહકારને સમજે છે તેઓ જ એને પકડે ઊભા રહી શકશે. જે સમજે છે તેને વસ્તુઓ સુલભ લાગે છે. જેઓ સમજી શકતા નથી તેઓને બધું જ દુર્લભ લાગે છે. અધિગાને આરસીની જરૂર શી?”

ગાંધીજીના દૈનિક જીવનને દોરનાર સત્ય, અહિંસા અને ઉચ્ચ આત્મસંયમ એમની સાહિત્યિક કળાના દિન ન જીવસાથ એવા ગુણસમ થયા છે. એ ત્રણને હિંદના રાષ્ટ્રીય જીવનમાં ઊંડા રોપવાના હેતુથી જ તેઓ લખતા અને છવટે એ દિશામાં સફળ થયા ગુજરાતી સાહિત્યમાં ગાંધીજીએ પ્રાપ્ત કરેલું ઉચ્ચ સ્થાન, સામાન્ય મનુષ્યની અથવા ખેડૂતનાં ભાષામાં જ સાહિત્યની ભાષા નિમગ્ન થવી જોઈએ એમ ગાંધીજી ઇચ્છતા હતા એવો એમના વિરોધીઓન અભિપ્રાયને અસત્ય સાબીત કરે છે. એમની કૃતિએ અથવા અનુમાનને પુષ્ટિ આપી નથી. તેઓ તો એટલું જ ઇચ્છતા હતા કે સામાન્ય જનસમાજ સમજી શકે એવું સાહિત્ય હોવું જોઈએ.

સાહિત્યના વિકાસને સહાયક બને એ અર્થે એમણે અમદાવાદમાં નવજીવન પ્રકાશન મંદિર સ્થાપ્યું એ મંદિરે અતીવ ઉપયોગી કાર્ય કર્યું છે. આ ગાંધીજીના અવસાન પછી પણ એ પ્રમાણે કાનૂની રાખવાની આદા આપે છે. ગાંધીજીનું સ્મર આ રીતે જ જીવન્ત રહેશે. *

* “ પી. ઇ. એન”નાં સૌજન્યથી, અનુવાદક. મુદ્રવલ્લભ.



શુરુઆત માટેનું

એક વખત એવો હતો જ્યારે પશ્ચિમમાં અને પછી ભારતવર્ષમાં પણ શિશુની વ્યાખ્યા કરતા એમ કહેવાતું કે શિશુનો ઉદ્દેશ Three R's છે એટલે Reading—વાચન, Writing લેખન, Arithmetic ગણિત અને સાથે સાથે શિક્ષકોનો પણ એવો વિશ્વાસ હતો કે વિદ્યાર્થી માર જાધા વગર શીખી શકતો નથી. અને તેથી એજ કારણે ઘણું વરસો સુધી શુરુઆતમાં આ કહેવત પ્રચલિત હતી.

A woman, a child, and a walnut, three the more you beat them, the better they be.

(ત્રી બાળક અને અખરોટનાં ઝાડને જેમ જેમ વધારે તમે એને ખીટશો તેમ તેમ વધારે સારા થશે.)

આ નિયમ અનુસાર જે શિક્ષણ પદ્ધતિ બનાવવામાં આવી હતી એમાં પ્રભુત્વ સ્થાન કયાવ નહોતું અને હોય પણ કેમ શકે? કેમકે પ્રભુની દ્રષ્ટિએ તો સૌથી ઉત્તમ વાતાવરણ શીખવા માટે પ્રેમનું જ વાતાવરણ છે.

ભારતવર્ષમાં લગભગ ૧૦૦ વરસ સુધી એક શિક્ષિત માણસ એક કલમ બાણ કહેવાતો. જેનું કામ અંદિસમાં ફેંકત કાગળીયાં ઘસડવાનું હતું. અને જ્યાં વિચાર અને વિવેકશક્તિ

હોવી ઘટે ત્યાં માનસિક શુભામી હતી એના પરિણામે એકે શિક્ષિત માણસ, જે એના ઉપર હુકમ કરતો એનો જ એક રબર સ્ટેમ્પ બની જતો અને પોતાની ઓળખાણ એવી કરાવવામાં હરખાતો કે 'I am Mr Ditto'

એવી સ્થિતિ ભેદ શુરુદેવે શાંતિનિકેતન સ્થાપન કર્યું હતું વિદ્યાર્થીઓને કુદરતની સમીપતા બેસાડીને, માણસની સેવા કરીને ભગવાનની આખી કરાવવી. પણ એવી આખી સહેલાઈથી ત્યારે થઈ શકે જ્યારે કળા અને સંગીતથી આનંદમય વાતાવરણ ઉભું કરી શકાય.

દૈનિક વહેવાર અને શિક્ષણ પદ્ધતિમાં વિદ્યાર્થીઓને એવી રીતે ગોઠવી કેવા કે એ દોઢાં પોતાનું કામ આપ મેળે કરી શકે. પોતાનાં ચારિત્રને સંયમના છદ્ધી ઘડી શકે હુકમમાં એમ કહી શકીએ કે શાંતિનિકેતનનો આદર્શ હતો Harmony of the three H's—of the heart, of the head and of the hand અર્થાત હૃદય, મગજ અને હાથનો સમન્વય, આ આદર્શમાં અને પશ્ચિમના આદર્શમાં તફાવત આપણે સહેલાઈથી ભેદી શકીએ છીએ.

પહેલાં ભયો ભર મૂકવામાં આવતો મગજ પર હૃદય અને હાથને ખીડવવાની જગ્યા

હતી જ નહીં. આજકાલના સમયમાં શિક્ષણનો ઉદ્દેશ પણ Three H's છે પણ જુદી રીતે. Hospitality to new ideas, Hospitality to a stranger, and Hospitality to you ownself when you are alone.- અર્થાત્ શિક્ષિત માણસ તે-જે એક નવા વિચારનું આતિથ્ય કરી શકે છે, એક અજાણ્યાનો કાંઈ સંબંધ તેનું આતિથ્ય કરી શકે છે, અને જ્યારે એકલો હોય અને કાંઈ વિશેષ કામ નથી હોતું ત્યારે પોતાના એકલાપણાનું આતિથ્ય કરી શકે છે.

શુદ્ધેવ તો હતા કવિ એટલે જ્યારે શાંતિનિ કેતન વિદ્યાલય સ્થાપન કર્યું ત્યારે કળા પર વધારે ભાર મૂક્યો, પણ ગાંધીજી હતા કર્મચોગી એમણે ભાર મૂક્યો કર્મ પર. એટલે જ્યારે યુનિયાદી તાલીમની યોજના ઘડી ત્યારે શિક્ષણનું કેન્દ્ર રાખ્યું ઉદ્યોગ. એમનો વિશ્વાસ હતો કે જન્માંઓને વસ્તુઓ બનાવવામાં બહુ આનંદ પડે છે.

એવી રીતે શુદ્ધેવે અને ગાંધીજીએ આનંદ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શીખવી શકાય એ તરવને અમલમાં મૂક્યું. મળમાં તો Joy of singing songs and Joy of making things એક જ છે.

પણ ગાંધીજીને યુનિયાદી તાલીમની યોજના ઘડવામાં લાગે છે એક ઉદ્દેશ ખીન્ને પણ હતો. કે વિદ્યાર્થી, ચીન્ને બનાવી એના સંબંધનું જ્ઞાન મેળવી તે જ્ઞાનને પોતાના વાતાવરણની સાથે જોડી આત્મબોધ અહુણ કરે. અને શુદ્ધેવ, એનું ઇચ્છતા કે વિદ્યાર્થી કુદરતનાં સોંદર્યનાં સાનિધ્યમાં અને કળાની કૃતિઓ દ્વારા પ્રભુબોધ અહુણ કરે.

ખંનેનો એ પણ ઉદ્દેશ હતો એમ લાગે છે કે જે કાંઈ જ્ઞાન આપણે મેળવીએ છીએ. કોઈ પણ રીતે હોય, એનાથી પૂર્ણ ભાવે આપણે મનુષ્ય જાતિની સેવા કરી શકીએ છીએ. કારણ ખંનેનો વિશ્વાસ હતો, જીવનનું સત્ય માણસના Self fulfilmentમાં નહિ. Successમાં અર્થાત્-આત્માના વિકાસમાં, આર્થિક ઉન્નતિમાં નહિ.

ખંનેની કેળવણીમાં આખરે એકજ ધ્વાન નીકળતો કે માણસ અથવા વિદ્યાર્થી પોતાની જ્ઞાનશક્તિને કેળવી સેવામાં પોતાની શક્તિ ખરચે અને પોતાની ઉન્નતિ પોતાના સ્વાર્થ પૂરતી ન વાપરતા જન કલ્યાણમાં વાપરતા શીખે. અને એવી રીતે પ્રભુ અને જગતની સાથે સાચું તાદાત્મ્ય અનુભવે.



“સાધુ કે દરશન કે લિયે સતો કા ચારિત્ર પઢના ઐર
ઉસકા મનન કરના આવરકે હૈ” —ગાથીજી



સાધુ સુંદરસિંઘ

(૧૫મી-૨૦મી સદી)

“અવ્યારી”

આ નિસાગમાં વિધવા સતો, ભક્તો અને શહીદાની જીવગાથા આવરશે, જીવનમાં એકવાર એક પણ આવી જાય છે જ્યારે મનુષ્ય પોતાના જીવનને ઊંચે લઈ જઈને આનંદી પીઢીને જીવનમન આપતો જાય છે, આવી પણ જવા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે પણ તે પછીને જીવનખવાની રક્તિ અને હિંમત જોઈએ.

“એક હુતો કઢાકાર એને મૂર્તિ બનાવ
વાનો અનહુલ શોખ એકવાર એણે બહુ જ
સુંદર મૂર્તિ બનાવી ને દિવસે એ મૂર્તિ
પૂરી થઈતે દિવસે રાતના ખૂબ સખત વરસાદ
પડ્યો. એ રહેતો હુતો એક ભાગેલી ઝૂપડીમાં
અને હુતો એટલો ગરીબ કે એક ધાબળા
સિવાય એની પાસે કશીના દિવસોમાં એકવા
માટે બીજું કંઈજ નહોતું. જ્યારે વરસાદે માઝા
મૂડી અને છાપરામાંથી પાણીનાં ટીપા પડવા
લાગ્યા ત્યારે એને બીક લાગી કે એની વહાલ
સોઈ મૂર્તિ જમડી જશે તરતજ પોતાના
ચરીર પરથી ધાબળો કાઢીને મૂર્તિ પર વીટાળી
દીધો. એવી રીતે આપણા દિલમાં ભગવાનની,

પ્રેમની ને મૂર્તિ છે એ બગડે નહીં એ રીતે
આપણે હૃદયમાં રહેવું જોઈએ.”

પંજાબના એક શહેરમાં એક બારીએ
લોકોને ઉપર મુજબ ઉપદેશ કરતા કરતા કહ્યું
એ શાઈ કંઈના બહુ ઉચા, કપડા ગેરવા અને
ચહેરો હૂબહૂ ઈશુને મળતો. એમનું નામ
હતુ સાધુ સુંદરસિંઘ એમનો જન્મ થયો
હુતો પ્રતિયાલા રિયાસતના એક ગામમાં
૧૮૬૬ માં.

એ હુતા નુસ્ત હિંદુ કુટુંબના એમના
પિતાજી વેપારી હતા રોજ મંદિરે જતા પણ
સુંદરસિંઘને નાનપણથી પોતાના માબાપ સાથે
મંદિરે જવાનું કોઈ દિવસ મન થયું નહોતું.

તેમજ ઉમળકો પણ આવ્યો નહોતો. નિશાળેથી ભણીને આવે ને સુઆપ ધરતા ચોરડાના એક ખૂણમાં બેસી જાય અને મીન પ્રાર્થના કરવા લાગી જાય. કોઈ કોઈ વાર તે એવી રીતે કલાકોના કલાકો વીતી જતા. અને કોઈ જ્યારે એમને પૂછતું “પ્રાર્થનામાં બેસીને તમે શું કરો છો?” તેઓ જવાબ આપતા, “હું મારા મિત્રની સાથે વાતો કરું છું.”

“પણ અમે તમને વાતચિત કરતા તો કોઈ દિવસ સાંભળ્યા નથી. તમે તો મૂંગા બેસી રહો છો.”

સુંદરસિંહે જવાબ આપ્યો, “જ્યારે બે પ્રેમીજન પાસે પાસે બેઠા હોય ત્યારે વાત કરવાની શી જરૂર હોય છે. દિલ જિલને સમજી લે છે.”

“એ મિત્ર તમારો કોણ છે એ તો કહો?”

“ઇશુ.”

જ્યારે આ વાતની ખબર એમનાં મામાપને ધાને પહોંચી ત્યારે ખૂબ દુઃખી અને ગુસ્સે ધયાં. ઘણું સમજાવ્યું પણ સુંદરસિંહે ઇશુની ભક્તિ મૂકી નહિ. તેઓ કહેતા કે મને પ્રત્યક્ષ ઇશુનું દર્શન થયું છે. હું તો હવે એનો ધર્મ ચૂક્યો છું, હું એની બેવશાઈ કોઈ દિવસ નહિ કરું.

આ શબ્દો યોલી એ ધરથી ચાલી નીકળ્યા. અને પંજાબના લુદાં લુદાં શહેરમાં, સિમલાના પહાડોમાં અને એકવાર તિબેટ પ્રદેશમાં પણ ઇશુનો સંદેશો લોકોને સંભળાવ્યો.

એમના સંદેશોનો સુખ્ય સાર અથવા સૂર એક જ હતો. જીવનમાં સૌથી વધારે અગત્યનો

નિયમ પ્રેમ છે અને પ્રેમ કરવો એટલે પ્રાર્થના કરવી. પ્રાર્થના કરવી એટલે જેને આપણે ચાહીએ છીએ એનાં શુભગાન ગાવા. એટલે માણસને પ્રેમ કરવો અને પ્રભુને પ્રેમ કરવો એક જ છે. કોઈ જાતનો ભેદભાવ પ્રેમમાં નથી રહી શકતો. પ્રેમ કરો, પ્રેમ કરો, પ્રેમ કરો.

તમે કીડીને જોઈ છે? એને જ્યારે ચોખ્ખોનાં દાણો, ઘઉંનો દાણો, સાકર ગોળ કે બીજું કંઈપણ ખાવાનું મળે કે તે તરત જ બીજી કીડીઓને ખબર આપીને યોલાવી લાવે છે. અને પછી એક સાથે ખાવાનું ખાય છે. પ્રેમની વૃત્તિ કીડીના જેવી છે. ખરો પ્રેમીજન કોઈપણ વસ્તુ—સારી, સુંદર કે અમૂલ્ય—નો ભોગ એકલો નથી કરતો. પ્રેમ તો સમાજવાદી છે.

એકવાર સાધુ સુંદરસિંઘ કરાંચીમાં ફરતા ફરતા પહોંચી ગયા હતા. ત્યાંના ખાલિકદીન હોલમાં વ્યાખ્યાન આપીને એક સંખ્યાએ જ્યારે એકલા સમુદ્રને કાંઠે જઈ રહ્યા હતા ત્યારે એક ફકીરનું ગીત એમણે સાંભળ્યું. તે ગીતે એમને સુંઘ કર્યા. અને મોઢામાંથી શબ્દો સર્પા. “અરે, આ ગીતમાં તો મારા ઇશુનો સંદેશો છે.” એ ગીત આ હતું.

તેરો પ્રેમ ભેદ મીટાવે,
આપસમે સમકો. મીલાવે,

પરસ્પરકે સંબંધ બનાવે,
કરે એક વર્ણ.....

તેરે પ્રેમસે સૂરજ ચંદ્ર
ચાંદ ચમકે, તારા ચમકે

મદી ચીરે સમુદ્ર કંલકે
કરે આકર્ષણ.....

પ્રેમનો અભાવ કે ઊભરા ?

ગાંધીજી

રામ, શકર ભરત, ઈ. અવતારોને મેં એકવચનમાં સંબોધ્યા છે તેને વિષે મને એક વૈષ્ણવશાઈ પ્રેમાળ કપકો આપે છે. 'રામ'ને મેં 'શ્રી રામચંદ્ર પ્રભુ' અને ભરતને 'શ્રી ભરત સૂરી' કહી નથી સંબોધ્યા નેથી તેમને 'દુઃખ યજુ' છે, અને હવે પછી તે પાવન નામો માનપૂર્વક લેવાની મને વિનયપૂર્વક લક્ષ્યમણુ કરે છે. એ લાઇને હું ખાનગી પત્ર દ્વારા જવાબ દેત પણ રખેને કોઈ બીજા વૈષ્ણવનુ દૃઢ્ય દુશાધુ હોય તેથી આ પ્રસંગનો વિચાર હું વાચનાર સમક્ષ કરું છું. મને લખનાર શાઈ ક'ાય નહિ બાણતા હોય કે હું પોતે વૈષ્ણવ છું ને મારા કુટુંબના ઇદરેવતા શ્રી રામચંદ્ર—પ્રભુ છે પણ ભેંકે મે રામને 'શ્રી રામચંદ્ર પ્રભુ' કેવળ આ શાઈને સતોવવા ખાતર આહીં એકવાર લખેર છે, છતાં મને પોતાને તો રામ નામજ પ્રિય છે.

'શ્રી રામચંદ્ર પ્રભુ' મારાથી બહુ વેગળા લાગે છે, રામ તો મારા દૃઢ્યમાં સામાન્ય લાગે છે જે સ્થળે મેં રામ, ભરતાદિ પવિત્ર નામોનો ઉપયોગ કર્યો છે ત્યાં મારી દ્રષ્ટિએ કેવળ મારી ભક્તિજ નીતરી રહી છે. જો આ વૈષ્ણવશાઈ એવો દાવો કરે કે રામ પ્રત્યેનો તેમનો પ્રેમ મારા કરતા વધારે છે, તો હું તેમની ઉપર રામના દરગાહમાં દાવો માફ ને રામરાત્ર્યમાં મને ન્યાય મળે જ.

જે પ્રેમની પરીક્ષા હનુમાને આપી હતી તેથી પરીક્ષા આપવાની મને ઇચ્છા થાય. પ્રિયમાં પ્રિય વસ્તુ નિકટમાં નિકટ છે. તે તો 'તું'જ હોય 'તમે' અતરાય સ્વયે છે મારી

માને મેં કોઈ દિવસ 'તમે' કહી બોલાવી જ નહોતી, ને મારાથી બહુયે પણ બોલાવાઈ જત તો તે રાત કેમકે તેનો દીકરો તેનાથી વેગળો થયેઃ એમ તે બાણત

એવો અવસર મારી છાન્દગીમાં હતો કે ન્યારે હું રામને શ્રી રામચંદ્ર રૂપે ઓળખતો. 'પણ એ અવસર બીટી ગયો છે રામ તો મારે ઘેર આવ્યા છે તેને 'તમે' કહું તો કટાક્ષ કરે એમ હું બાણ છું મા નથી, બાપ નથી, ભાઈ નથી એવો હું છત્રહીન છું તેને રામ એ સર્વસ્વ છે તેજ મા છે, બાપ છે, ભાઈ છે, સર્વસ્વ છે તેનો છવાડ્યો હું છત્રુ છું. તેને હું સર્વ સ્ત્રીને વિષે ભેઈ છું, તેથી સર્વ સ્ત્રીને માતા કે બહેન સમાન સમજુ છું તેને હું સર્વ પુરુષોને વિષે ભેઈ છું, તેથી બધાને વય પ્રમાણે બાપ ભાઈ કે દીકરા સમાન ગણુ છું તેજ રામને હું ભગીમાં ને બ્રાહ્મણમાં ભેઈ છું, તેથી બન્નેને વંદન કરું છું

હજુ રામ મારી પાસે છતાં વેગળો જ હશે તેથી તેને તું કહીને બોલાવવો પડે છે, ન્યારે તે એવીસે કલાક મારી પાસેજ હશે ત્યારે તો મને 'તું' કરવાપણુએ નહિ રહે મારી માને બીજા ન તુકરતા બીજા તો અનેક માનના વિશેષલ્લોથી તેને બોલાવતા. તેમજ ભે રામ મારા ન હોત તો તો હું પણ જરૂર માર્યાદિત રહેત પણ તે હવે મારો છે ને હું તેનો શુભામ હું એટલે વૈષ્ણવો તેનાથી વેગળા થવાનો બોલે મારી ઉપર ન મૂકે એમ માગી લઉં છું, 'વિનયની પાછી' માગે એ તે પ્રેમ હોય ?

બધી જાપાઓમાં બધા ધર્મોમાં ઈશ્વર 'તુંજ' સર્વનામે પંકાએલો છે.

દ્રવિક પ્રાંતમાં અવ્વાઈ માઈ નામે મીરાં-બાઈ જેવી કોઈ મહાતેજસ્વી ભકતાણી થઈ ગઈ. તે નિત્ય વિશ્વમંદિરમાં બેઠી રહેતી. કોઈવાર તેની ખીઠ મૂર્તિની તરફ હોય તો કોઈવાર તે પોતાના લાંબા પગ બરાબર મૂર્તિની સામે પસારીને બેસે. કોઈ ભાવિક પણ બાળ-ભક્ત એક વેળા ત્યાં દર્શને આવી ચઢ્યો. અવ્વાઈ માઈનો ઈશ્વર સાથેનો ગાઠ સંબંધ આ ભક્ત નહોતો બાણતો તેથી રાતી આંખ કરીને તેણે તો અવ્વાઈ માઈને થોડી અસત્યા-શ્રદ્ધી ગણી સંભળાવી !

અવ્વાઈ માઈ તો ખડખડ હસી ઉઠ્યાં. તેના હાસ્યથી મંદિર ગાજી ઉઠ્યું. પણ મા પેલા ભક્તને સંબોધીને બોલ્યા “આવ દીકરા ! અહીં બેમ બાપુ ! તું કયાંથી આવ્યો ? તે મને તીણું કહ્યું પણ એક વાત મને કહે. હું તો ઘરડી થઈ પણ મને એકેય જગ્યા ન મળી કે

જ્યાં ભગવાન ન હોય. જ્યાં પગ પસારું ત્યાં તે સામો ને સામો જ. હવે તું કોઈ એવી જગ્યા બતાવે કે જ્યાં-તે નથી તો તો જરૂર તે દિશામાં પગ પસારું !”

પેલો બાળભક્ત તો વિનયી હતો અજ્ઞાનને લીધે અવ્વાઈ માઈને ઝોળખી નહોતો શક્યો. એતો ગભરાયો. આંખે તો મોતી સરખાં આંચુ ચડ્યાંને દડદડ માના અંગુઠા ઉપર ટપક્યા માંડ્યાં. માથે પગ ખેંચી લીધા. પેલાયે પકડી લીધા, “મા હું બૂલ્યો, મને માફ કરો, મને ઉગારો” અવ્વાઈએ પગ તાણી લીધાને પોતાના મોઢા હાથવતી તેને પકડીને આંખો, બક્ષીઓ ભરી ને વળી ખડખડ હસીને બોલી ઉઠી, “જા, બા. વળી માફ તે શું કરવાનું હોય ? તુ તો મારો દીકરો છે. મને તારા જેવા ઘણાએ દીકરા છે હોં. તું શબો દીકરો કે તારા મનમાં કંઈક શંકા આવી કે તુરત મને તે કહી દીધી. જા, શ્રીરંગભગવાન તારી રક્ષા કરશે. પણ માને સંભારજે હોં બેટા !”

(અનુસંધાન પૃ. ૧૧૦ આપુ)

વામાં આવે છે. એટલે વિશેષ દુઃખ આખા જગતનો કાયદો નથી. હિંદુ સમાજે માની લીધેલો કાયદો જોવામાં આવે છે ખરો. તે ગીતાના શિક્ષણની વિરૂધ્ધ હોઈ આપણે ભુલ્યા જવો ઘટે છે. પહેલો અધ્યાય સ્વજન પરજનનો લોદ રણ કરે છે. ભગવાન તે લોદ રદ કરે છે.

આશ્રમમાં આપણે તે લોદ ઠાઠવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. આ અવસર આપણા પ્રયત્નને સફળ કરવાનો ગણાયો જોઈએ. આશ્રમમાં રહેતાં બાળકો કોનાં છે ? તેની ઉપર પ્રેમ કરતાં, તેની સેવા કરતાં ઉમીનો વિશેષ નહિ કંજે અને વાસનાઓનો ક્ષય થશે.

મૌનવાર.

બાપુના આશીર્વાદ.



હૈમંતકુમાર નીલકંઠે

જેઓ સદા મનરિપુ જીતવા મથ્યા ને
હોમી દીધું જીવનયે જગચાતિ અર્થે
હજાર વર્ષ મહીં જે કદી એક પાકે
તેવા તપસ્વી તમને સુજ શીર્ષ નામે

નિશાનીને છૂંદીધાં અતિ દિવ્ય શસ્ત્રો
નિર્ભયને વળી દીધાં ખલવંત મત્રો,
ને આદરી જગમહીં નવી કુધ્ધ રીતિ
તેને નમે જગ સહુ કદી વીર ગામી

દુઃખીતણા દુખધકી સજગી સદાયે
હેયામહીં ધગધગી અતિ આજ હોળી,
કાર્યાબિમાં ચમવી તેં પછુ હોળીને એ
તેને નમું હું વડવાનક-વારિધિને.

સ્ત્રોત સહુ દિશ થકી અલુભૂત શોધ્યાં
ને દેશકાજ મહીં તે સહુને પરોવ્યા,
એ માણ માત-ચરણે મૂકી તેં સ્વહસ્તે
એ ગામીને હુકય આ વંદનું નમસ્તે

ભક્તિ વસી રહી સદા હૃદયે પ્રત્યુની
'ગીતાની' વાણી સમજી થયુ જ્ઞાન જેને,
તોયે કહે જન બધું કયમ કર્યોગી ?
તેથી 'મહાત્મ' પણ શું જમતે દીધું છે ?

વેધાં અનેક બીજ સત્કૃતિનાં ન્યહાં ત્યાં
વારી સિંચ્યાં ફરી ફરી ઉપદેશ કેરાં;
કૂટી બિચાં અહિં તહિં ફણગાં અનેક
તેને નસુ હૃદયથી કૃપિકાર એક.

દાબી કહીં કહીં થકી તૂલ રાશિ કીધો
પોતે જ કાંતી ઉપબવી અનેક સૂત્રો;
સેવાતણું પટ વણું અદ્ભુત જેણે
એવો ખરે વણુકરો મહિં એક તું છે.

ના શૂદ્ર કે નહિ જ પ્રાદાણ, ક્ષત્રિયે તું
સંન્યાસી ના નહિ જ તેમ ગૃહસ્થયે તું;
તોએ શુભો સહુ તણા વસતા સદા ન્યાં
વંદુ મહાન વળી મોહનને જનોના.

ધર્મ કથા

૧

સાચો રાગ

મનનનો સુસ્તાન હ. પાપગ્રીહ એરી સારી રહેણી રાખતો કે રાગમંડારમાંથી એ મહીને ૩૦-૪૦
રૂપિયા જ લેતો, એટલું જ નહિ પણ કચેરીમાં બારે લૂગડાં પહેરીને ગય, પણ ઘેર આવીને બારે કપડાં
ઢાલતો નાખે ને પોતાનાં કપડાં પહેરી લ્યે.

એકવાર ઈદ આવી, પણ એના છોકરાઓ આગળ નવાં લૂગડાં ન મળે, હવે કરવું શું? તો બેગમ બોલી,
‘રાગમંડારમાંથી પૈસા મગાવીને લૂગડાં કરાવી લેવાં,’ પણ પાપગ્રીહ જવાબ દીધો, ‘હું રાગમંડાર કામ કરું
છું તેનો પગાર લઉં છું. આ મહીનાનો પગાર આવી ગયો ને વપરાઈ પણ ગયો. હવે મારી આમળ નવાં
કપડાં સીવડાવવા જોડલા પૈસા ક્યાં છે?’

બેગમ કહે, ‘આગલા મહીનાના પગારમાંથી થોડાક મગાવી લ્યો પગાર થાય ત્યારે એટલા
ઓછા લેજો.’

આ પ્રમાણે પાપગ્રીહ ખમનગી આગળ માગણી કરી તો તેણે ઉત્તર આપ્યો: ‘આપનો હુકમ હું
માથે ચાાવું, પણ મને પગાર દેવાનો હુકમ છે, આગળથી કાંઈ દેવાનો હુકમ નથી. છતાં કાજ કહે તો
લઈ લઉં.’

પાપગ્રીહ કાજને કહ્યું, તો કાજ કહે, ‘આપને પૈસા આગળથી અપાવું; પણ આપ આવતે મહીને
જીવતા દરો ને રાગમંડાર કામ કરતા દરો એટલો આપને વિશ્વાસ છે? આપને કાંઈ થાય તો આ પૈસા
કેના પગારમાંથી કાપવા?’

પાપગ્રીહ કહે, ‘સાચી વાત છે. મહીનાની વાત તો એક કાર રહી, પણ પૈસા હું માથું છું તે લઉં
ત્યાં લગી મારો શ્વાસ ચાતરો એ પણ કોણ જાણે.’

* પાપગ્રીહ ઘેર આવીને બેગમને વાત કરી, અને બેગમ છોકરાઓનાં મેડાં વસ્ત્ર ધોવા એરી-મર્દ.

* ‘સમકી બોલી’ ૩ ઉપરથી

લોકતંત્રનું લક્ષણ

વાલ્ટર શાવિંકલ દેસાઈ

[અંધીછાને પુરવપ્રતાપે મેં વર્ષે આપણા લોકો દ્વારા વર્ષની પરતન્ત્રતા પછી સ્વતન્ત્ર થયા, અને લોકતંત્રની સ્થાપના થઈ. બુદ્ધતા સમયમાં વિનંત્રિ આદિમાં ને સિંગરના કાળમાં માલક આદિ ચક્ષુમાં લોકરાજ્ય હતું, પણ એ લોકરાજ્યની વિશેષ વિખત મળતી નથી, અને એની પર પરા તો નથી જ થઈ છે, એટલે લોકતંત્ર આજ આપણા દેશમાં નથી વધ્યું છે એમ કહીએ તો કાંઈ ખોટું નથી. અને વસ્તુરિયત એમ છે, તો પછી લોકતંત્ર એટલે શું એ આપણે પશ્ચિમના લોકો આગળથી મળ્યું લેવાનું છે. એટલે એ વિશે સિમોનાર્ડ વૂફ નામે લેખકે આપેલાં વ્યવસ્થા નીચે યુજરાતી, ક્યું છે] કે. વા.

લોકતંત્ર વિશે ખાતરમાં રાખવાની પહેલી વાત એ છે કે તેનો આધાર સુખ વિશેની અને વિશેષે રીતે સાધારણ માણસોના સુખ વિશેની નથી કરવાના ઉપર રહેતો છે. પહેલાના લોકતંત્રવાદી આમદ્વરક કહેતા કે સાધારણ માણસનું નિતનિતનું સુખ અત્યંત મહત્વનું છે એ માનતા કે રાજ્ય-શિક્ષક માનતો મુખ્ય હેતુ લોકોનું સુખ જ હોવો જોઈએ, અને એકેએક માણસને એક જ જાતનું સુખ આપવાનો સમાન અધિકાર છે.

આ કરવાના તમને રીતીતી તથા સાદી સાધારી, પણ તે બધી મદદની છે. અદ્યારમાં ચતકમાં પહેલી રજી કરીએ તો તે પલટાકરી હતી, કેમ રાજ્યપતરાને, ને લોકતંત્રનો ને પાણે દારી. અમેરિકન તથા ફ્રેન્ચ રાજ્યપતરા પહેલાં કોઈ માનવું નહિ કે રાજ્ય-વહિવટનો મુખ્ય હેતુ બધા વર્ગ તથા બધાં માણસોનું સુખ હોવો જોઈએ, સોગમ ચતકમાં થયા બરા રાજ્યકર્તા માનતા કે મન સુખી થાય તે જોવું એમ નહિ પણ તે અમુક લક્ષ્ય પાણે તે જોવું એ એની મુખ્ય ફરજ છે. વળી લોકતંત્રના જન્મ પહેલાં રાજ્યવહિવટનો હેતુ સાધારણ માણસને સુખી કરવા એવો નહિ પણ ખાસ વર્ગને અમુક અધિકાર ને દેકે એવવવા દેવો એવો હતો. કાન્સમાં અદ્યારમાં કાન્સમાં ખેડૂતના સુખનું નહિ પણ ઇશાર તથા શરેવાં પાળવાના અમીરોના અધિકારોનું મદદ હતું. એમણીકમાં કાન્સ પહેલાં છોકરામાં લગભગ કોઈ એમ ન મનવું કે મૂળના દીકરાને અમીર કે

જમીનદારના દીકરાના જેવી જ વસ્તુ તથા સુખ આપવાનો અધિકાર છે.

ન્યા ન્યાં લોકતંત્ર નથી હોતું ત્યાં ત્યાં તમે જોશો કે બધા વર્ગોનું એકસરખું સુખ રાજ્ય-વહિવટનો મુખ્ય હેતુ હોવું જોઈએ આ સિદ્ધાન્તનો સીકાર કરતો નથી પહેલાં વિચિત્રમદ પહેલાં જર્મન ને રશિયન સરકારનો સિદ્ધાન્ત એવો હતો કે રાષ્ટ્રની સત્તા તથા પ્રતિષ્ઠા, લશ્કરી કીર્તિ અને લશ્કર તથા અમીરોના ખાસ દેકે ખેડૂત ને મળવા નિતનિતનું સુખ કરતા બહુ વધારે મહત્વનાં છે. તેમજ ક્રાસિસ્ટ તથા કોમ્યુનિસ્ટ એવ લોકતંત્રવિરોધી છે, અને માને છે, કે જાતનાં સુખ ક્રાસિસ્ટ કે કોમ્યુનિસ્ટ રાજ્ય કરતાં બીજાની પકિતનું છે.

અને છેરે આ એક સાખવાનો વિચાર કરો.

એકેએક લોકતંત્રવાદી કહેશે કે લોકતંત્રમાં એકેએક જણનું સુખ સરકારે રાખવાની દૃષ્ટિએ સરખા મદદનું ચક્ષુ જોઈએ, પણ કોમ્યુનિસ્ટ એમ મને છે કે વચકા વર્ગ (બુદ્ધ) ના સુખનું કોઈ જ મદદ નથી, અને ક્રાસિસ્ટ માને છે કે જે ક્રાસિસ્ટ નથી હોતું સુખ ક્રાસિસ્ટ સરકારને મન લેવામાં મદદરતું નથી.

લોકતંત્રની આધારનૂત બીજી કરવા એ છે કે તેમાં રાજ્યકર્તા રીતે એકેએક જણને ક્યાં એક જાત

લેખે ગણવામાં આવે છે. ઐગણીશમાં થતક ને લોક-
તન્ત્રના ઊગમ પહેલાં કોઈ સરકાર આમ ગણતી નહિ.

જે તમે ૧૭૫૦માં જન્મ્યા હોત તો સમાજમાં
તમારું ૪૬ તમારા વર્ગથી અને તમારા જન્મથી જ
નક્કી થઈ જત. તે દિવસોમાં કંઈ રાજદ્વારી સત્તા
તમે ભોગવતા હોત તો તે તમે તમારા આપના દીકરા
છો એટલે, અથવા તમે અમુક વર્ગના છો એટલે
અથવા તમે અમુક ધનના ધણી છો એટલે ભોગવતા
હોત. દાખલા તરીકે તમે અમુક વર્ગના અથવા વકીલ,
વેપારી કે મજૂરના દીકરા હોત તો તમને મતદાનનો
અધિકાર મળત નહિ, પણ જો તમે અગ્રીરના દીકરા
હોત તો તમે ઉમરાવોની સભામાં કાળે કરીને બેસત;
જો તમે જમીનદારના દીકરા હોત તો આમની સભામાં
બેસવાની તક તમને મળત; અને જો તમારી આગળ
જમીન હોત તો તમે અમુક મત ઉપર અંકુશ
રાખી શકત.

આ વ્યવસ્થા ફ્રાંસિસ ને કોન્વેન્ટ પદ્ધતિના
જેવી છે. ફ્રાંસિસ સરકાર ફ્રાંસિસને રાજદ્વારી
સત્તા આપે છે અને તે સત્તા જે ફ્રાંસિસ નથી એને

આપવાની ના પાડે છે. અને તમે કોન્વેન્ટ
પદ્ધતિ સમ્ય છે કે મંજૂર છે કે મધ્યમ વર્ગના
છો એ જોઈને કોન્વેન્ટ સરકાર એ પ્રમાણે તમારી
સાથે નોખું નોખું વર્તન રાખશે. આથી ઉલટું લોક-
તન્ત્રમાં માણસને રાજદ્વારી હક આપતી વેળાએ
વર્ગના તથા મિલકતના ભેદમાત્ર જૂઠી જવાય
છે. માણસ માણસ છે એટલે જ એને લોક-
તન્ત્રમાં મતદાનનો ને રાજકાજમાં ભાગ લેવાનો
અધિકાર મળી જાય છે.

આ મહત્વનો ભેદ થોડા શબ્દોમાં દર્શાવેલા હોય
તો એમ કહેવાય કે લોકતન્ત્રમાં એકેએક જણ, સ્ત્રી
કે પુરુષ, રાજકાજમાં વ્યક્તિ તરીકે અને એક સરખા
રાજદ્વારી એકમ તરીકે ગણાય છે; અલોકતન્ત્રમાં
લોકોની સાથે વ્યક્તિ તરીકે નહિ પણ નોખા નોખા
વર્ગના સમ્ય તરીકે વર્તે છે, અને નોખા વર્ગમાં
જન્મ્યા હોય, નોખા ધંધા કરતા હોય, કે નોખા
રાજદ્વારી મત ધરાવતા હોય આ કારણથી એને
નોખા રાજદ્વારી હક આપે છે.

(ચાલુ)

સંયમ તથા ઈદ્રિયનિયંત્ર

કુરાન કહે છે: “શરીરના મૃત્યુ પહેલાં તમે મનનું મૃત્યુ કરો. તમારાં કુશરીરનો નાશ કરી
નાખજો. તમારી કામનાઓને વશ કરો. તમારા ચિત્તનો સંયમ કરો. ઈદ્રિયોનો નિયંત્ર રાખો. અને
આ સર્વેને નિયમમાં રાખતાં જે અટકાવનું હોય તેનો નાશ કરો.”

કોપનિપત્ત બોધે છે: “જેણે કુશર્મોનો ત્યાગ કર્યો નથી, જે સંયમ શીખ્યો નથી, જેણે શાંતિ
મેળવી નથી, જેનું મન ચંચળ છે, તે પુરુષ જ્ઞાન મેળવવા છતાં સ્વરૂપને જાણી શકતો નથી.”

મનુ ભગવાન ઉપદેશે છે: ‘પ્રાણીઓને કદા આપો નહિ, પરવસ્તુની કામના કરો નહિ.
અંતઃકરણની શુષ્કિ રાખો અને ઈદ્રિયોને વશ રાખો. મનુ ભગવાન આનુવંશીકે મોટે આ આદેશ
જણાવે છે.”



મણુકો-૧લો-રેંટિયો.

પૂજ્ય બાપુના બધા લેખોના સંગ્રહમાંથી વીણેલા મોતીઓને યુ નામ આપવું ? મોતીઓનાં તે હાર જ સુદર લાગે ને? તે આપણે આને ગાંધીમાયા નામ આપીએ તો ખોટું નહિ ગણાય આ માયા ન પછે શ્રદ્ધાથી ફેરવીશું તે તેમા આપણે સાચા સ્વરાજ્યનાં દર્શન કરી શકશું, ગીતાનાં દૃષ્ટાંત દર્શન કરી શકશું અને તુલસીદાસજીનાં રામ પછુ આમાંથી જ જડશે રેંટિયો, સ્વદેશી, અસ્પૃશ્યતા, હરિજન ઉધાર, હિંદુમુસલમાન એકત્વ, પ્રાર્થના, શ્રદ્ધાચર્ચ વગેરે આ માયાનાં મણુકાઓ છે આ બધા મણુકા બાપુની દૃષ્ટિએ સરખા કિંમતી છે બાપુ આ માયા ફેરવતા જ આપણને રામરાજ્યનાં દર્શન કરાવવાના હતા, પણ એક વિનાયકમય પગ આપીને એ માયા ફેરવનારો આવ્યો ગયો માયા રહી ગઈ બાપુ પાછળ અજલીઓ અને આશુઓનાં પાંખમાં એ માયાને વહેવડાવી ન દેતાં એને આપણે ફેરવતા શીખીએ એ ફેરવવા મહેનતનાં, પરસેવાનાં ટીપા પાડવા રહ્યા માટે ચાલે આપણે આશુના ટીપા સૂકવીને મહેનતનાં પરસેવાનાં ટીપા પાડીને એ માયાને ફરતી રાખીએ

(૫૬)

કેનલાક એમ માને છે કે રેંટિયો એ કેવળ સ્ત્રીઓની પ્રવૃત્તિ છે પુરુષો આગળ રેંટિયાની વાત કરવી એ તેઓતુ અપમાન કર્યાં બરોબર છે હું તેવું માનતો નથી, એટલું જ નહિ પણ એમ માતુ છ કે જનસમાજને પોષનારી બધી પ્રવૃત્તિ જન્મેને માટે છે સ્ત્રીઓથી પુરુષના જેટલી શારીરિક મજૂરી ન યાય ને સ્ત્રીઓ પુરુષના જેટલી છૂટકા બહાર જઈ કામ ન કરે એન્ડે રેંટિયાની પ્રવૃત્તિ મુખ્યત્વે સ્ત્રીઓને સારૂ મનાઈ છે એ યોગ્ય છે

૨૦-૬-૧૯૨૦

(૫૭)

પણ જેમ રસોઇ મુખ્યત્વે કરીને સ્ત્રીઓ કરે છે તે પણ ઘણાની રસોઈ તે પુરુષો જ કરે છે તેમ જોડે રેંટિયો સામાન્ય રીતે સ્ત્રીઓ ચલાવે, તેપણ પ્રસંગવશાત્ તે તે યવનો ઉપયોગ પુરુષ પણ કરી શકે

૨૦-૬-૧૯૨૦

(૫૮)

વકીલ, દાકતરો કલેખોમા જઈ પાના રમે છે કે બિલિયર્ડ રમે છે, તેવી પોતાના મગજ તાન્ત કરે નહિ એ વિશે

છે. પણ તેઓ ઘેર બધું સ્વચ્છ કોટડીમાં બેસી, રેડિયો ચલાવે તો તેમાંથી જેટલો નિર્દોષ આનંદ લેવાય તેટલો ખાનામાંથી નહિ જ મળે એમ મારી ખત્રી છે. સર જૈન લખડનો આરામ કોઈ ઉપયોગી કામમાંથી ખીલ્લમાં પ્રવેશ કરવો એ હતો તેનો વિનોદ શ્રીડીઓની પ્રવૃત્તિનું અવલોકન કરવામાં હતો. લોર્ડ સોલ્સબરી રસાયણના પ્રયોગ કરીને વિનોદ મેળવતા, સ્ટ્રોન્ટન લાકડાં કાપી આમની સલાનો બોલે હળવો કરતો. આવા ઉપયોગી આનંદોની જેટલી આપણને જરૂર છે તેટલી અંગ્રેજ પ્રત્યે નથી.

તા ૨૦-૬-૧૯૨૦

(૫૬)

દેશમાં અનાજ નથી, વસ્ત્ર નથી અથવા બંને બહુ મોઢા છે હ્રદયની તો ઘણુને ત્યાગ કરવો પડે છે તે અવસરે મુખ્ય ધર્મ આ બે વસ્તુ પેદા કરવામાં ને પૂરી પાડવામાં સમાર્થ જાય છે. જુઝ્યાતું પેટ ભરવું ને નાગાને લાંકવા, પછી જ આપણે આર્થ એ, પહેરીએ તેમા દયા ધર્મનો સમાવેશ થઈ જાય છે.....હું નમ્રતાપૂર્વક સલાહ આપું છું કે તમારો બચતો વખત બે તમે ખેતર આદિમાં રોકાણ શારીરિક ક્રમ ન કરી શકો તો ખચીત રેડિયો મેળવી સૂતર કાંતવામાં રોકાજો. તેથી ધર્મ અને અર્થ બંને સચવાશે."

નૈઋત્યમનાશોદક્ષિત પ્રત્યગ્વયો ન વિચતે ।

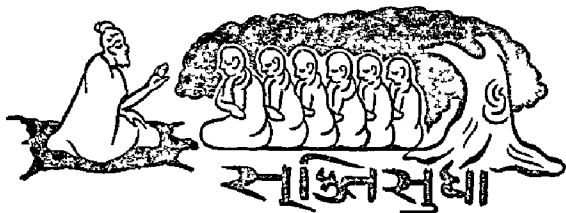
સ્વરવમ્બસ્ય ધર્મસ્ય ત્રાયવે મહતો મયાત્ ॥

૨૦-૬-૧૯૨૦

(૬૦)-

"મારી સ્વદેશીની કંપનામાં માત્ર કાપડનો જ સમાવેશ છે; કેમકે પરદેશી કાપડનો ઉપયોગ થવાથી હિન્દુસ્તાનમાંથી લગભગ ૫૦ કરોડ રૂપિયા પ્રતિવર્ષ ચાલ્યા જાય છે. જે કે

એ બાધા રૂપિયા આપણે આપણા કારાગરમાં જ વાપરી શકીએ છીએ. તેટલા કે તેથી ઓછા આપણે આગળ વાપરતા હતા. તે ધંધાની અવેજીમાં આપણા કારીગરોએ ખીલે ધધે બહુ કચો નથી અને અસંખ્ય ચોરો જે પોતાના ઘરમાં નિરંતર ચોડુંધાણું સૂતર કાંતી હિન્દુસ્તાનને લાંકતી હતી તે ચોરોની કીકરીએ અત્યારે પોતાની માનો પવિત્ર ધધે ભૂલી ગય છે અને તેને બદલે ખીલે ધધે કરશે એ કરતી નથી તેથી જ દેશમાં અત્યંત ભૂખમરો વધ્યો છે. અને ગમે તેવા ખીલ પ્રયત્ન થાય તોપણ બ્યાંસુધી આ કારીગરો અને ચોરો પોતાનો અસલી ધધે ફરી બહુ નહિ કરે ત્યાંસુધી કદાચ હિન્દુસ્તાનમાં ચારગણી મીલો થઈ જાય તોપણ કરોડોની ગરીબાઈ કદી ઘટવાની જ નથી. એવા કારણથી મેં સ્વદેશીને ઉત્તમ ધર્મ માન્યો છે અને હજુ માતું છું. સોય, હોલર ઈત્યાદિ દેશમાં પેદા થાય એ મુશ્કેલી નેવું છે આપણે છેવટે એ રીતિએ પણ પહોંચવું રહ્યું છે. પણ એની સરખામણી કાપડની સાથે થઈ જ નહિ શકે. આ ઉદ્યોગો આપણે નવા લાખ કરવાના રહ્યા. તેમાં કરોડો જે કંગાલ થઈ ગયા છે તેઓને આપણે નહિ રોકી શકીએ. અને જે શક્તિ વડે આપણે ૬૦ કરોડનું નવું કાપડ અસંખ્ય સ્ત્રીઓ અને કારીગરોની મારફતે કલાવી શકીશું તે શક્તિ આપણને આગળ પર કામ આવશે. ૬૦ કરોડ રૂપિયાની વાર્ષિક આવકનો ઉલ્લેખ હિન્દુસ્તાનમાં લાખ કરવામાં ઘણો આત્મલોગ, ચોજનાશક્તિ, બુદ્ધિ, પ્રમાણિકતા, દ્રઢતા ઈત્યાદિ ગુણોને ખૂબ કેળવવા પડશે. તે ગુણો ન્યારે ઘણા કેળવાશે ત્યારે જ આપણે મેં કહેલી સંકુચિત લાગતી સ્વદેશીને મજબૂત પાયા ઉપર મૂકી શકીશું.



જગતના અવતારી પુરુષોની ધર્મવાણી આપણે દરેક ધર્મના પવિત્ર ગ્રંથોમાંથી સાબળતા આવ્યા છીએ એ હજારો વર્ષ પુર્વે ઉગ્યાંદેહી દિવ્ય અને મધુર વાણી હજુ પણ કેટલી પ્રેરણાત્મક છે! એ ધર્મવાણી 'સ્વકિંતસુધા'ને નામે દર અકમા પ્રસિદ્ધ થયો.

ત્રીજો દારપાઠ: સતોષ

શ્રી વસિષ્ઠ કહે છે હે રામ! સતોષ એ પરમ કલ્યાણ છે, સતોષ એ મુખ છે હે અરિસૂદના! સતોષી પુરુષ જ પરમ વિશ્રાંતિ પામે છે જે દાંત પુરુષો સતેષરૂપા અમૃતના પાનથી તૃપ્ત પામ્યા છે, તેઓને અનુલ ભેદથી પણ ઝેર જેની પ્રતિજ્ઞા લાગે છે જેપુરુષ અચાંત વસ્તુની હ્રાંજ નથી કરતો, અને સમૃદ્ધ વસ્તુમાં હર્ષ-શોક નથી કરતો, તે મનુષ્ય સતોષી કહેવાય છે તેને બેદ કે અબેદ ભેદ પડત નથી [૧૫/૧-૬]

હે રામ! મન ન્યાં મુખી પેનાની મેગે પેનાની અદર જ સગુહ થતું નથી, ત્યાં મુખી મનરૂપી ખાદ્ય-મયી આપણો રૂપી લતાઓ ઉપલ વધા જ કરે છે સૂચી કમળ જેમ વિશ્રાંત પામે, તેમ સતેષથી યોગ થોડું ચિત જ જાનના શુદ્ધ વિચારોથી અલગ પ્રદુષિત થય છે પરંતુ મેઝા અરિસૂદના જેમ મુખનું પ્રતિબિંબ પડતું

ચિન્તા અને તેથી આચારને અધીન હોઇ પરવશ એવા ચિતમાં જ્ઞાન પણ પ્રતિબિંબિત થતું નથી.

[૧૫/૭-૧૦]

હે રામ! ક્ષીરસમુદ્રની પેઠે શુદ્ધ, પરિપૂર્ણ અને સતેષથી અલગ તુમ ઘોઝા મદનમાં પુરુ પના મુખ ઉપર અદ્યુત લક્ષ્મી નિરાળે છે સતેષ રૂપી અમૃતથી પરિપૂર્ણ થયેલા પુરુષનું મન, દાંત તથા શીતળ શુદ્ધિથી, પેનાની મેગે જ અવિનાશી રિષરવાને પામે છે રાગની પાસે જે! હામે ભવ, તેમ સતોષી પુષ્ટ ઘોઝા મનચળા પુરુષની પાસે સર્વ મેટી સપતિઓ દાઘ બનીને ભવ છે પુરુષ જ્યારે પેનાની મેગે પેનાની અદર રસરસ તથા સગુહ થઈને રિષર થાય છે ત્યારે, વર્ષાઋતુ આવતાં ધૂગ બેસી જાય તેમ, તેની સૌ ચિંતાઓ આપો-આપ થત પડી જાય છે [૧૫/૧૨-૧૬]

(શ્રી પેરવાસિકથનથી)



શુદેવ તથા જે પુત્રભાવથી
જુએ છે તે જ પાવનકરી છે,
કારણ એમાં અતરના ઉપગ્રહની
સ્વાભાવિકતા છે. અને તે જ એણે
જરૂર પાવનકરી છે.

—ગાંધીજી.

જે હું તે એમને જોવાબારી શું
શકવાનો? એમના સ્વપ્રકાશિત
આત્માની સરખામણીમાં હું તો
કાંઈ જ નથી અને જે અરેબર
મહાપુરુષ છે તેને મહાન ખતા-
વવાની જરૂર ન હોય —શુદેવ.

આરાજ/૩

૧૫૧

૧૨ એપ્રિલ ૧૯૪૮

અંક ૭

વિષયસૂચિ

પૃષ્ઠ

પૃષ્ઠ

૧ સૌને માટે	૧૨૩	૧૦ આર્થીવાદની માન્યતા ...	ગાંધીજી ૧૩૫
૨ બાપુની પ્રિય ભાવના ...	શુદેવ ૧૨૪	૧૧ ગાંધીજી વિષે શુદેવ ૧૩૬
૩ પુણ્ય સ્મૃતિમાં	૧૨૫	૧૨ શુદેવ વિષે ગાંધીજી ૧૩૮
૪ મારા મેરાપરામણ પુત્ર ...	ભિમિલાદેવી ૧૨૬	૧૩ હર્શિમ શુદ્ધ ...	અમરપત્રી ૧૩૯
૫ ધકૂર, બીના માળથી કમારે ઉતરશે! ...	ચુ.મ. ૧૨૭	૧૪ ધર્મકથા ...	વાલજી ગોવિન્દજી દેસાઈ ૧૪૦
૬ બહેનો વચ્ચે ...	ગાંધીજી ૧૩૦	૧૫ શુદેવ અને ગાંધીજી ...	છ. રામચંદ્ર ૧૪૪
૭ શાંતિનિરેતન અને સેવામામ ...	મલિકજી ૧૩૧	૧૬ સ્ક્રિપ્ટ કુશા ૧૪૭
૮ વહાલાં પંખીમાં ...	ગાંધીજી ૧૩૩	૧૭ વિશ્વૃતિ મિનન (ચિત્ર)...	ધીરન ગાંધી ૧૪૮
૯ બાપુના પત્ર	૧૩૪	૧૮ એકલો જાને રે! (કવિ) નવીન ગાંધી ..	

સૌને માટે.....

હું મહિનામાં પ્રવેશ કરી છું "આરાજ" માસિક તમારા બધાના હાથમાં આવી ગયું હશે. તેમાં કેટલી પ્રગતિ થઈ એ વિષે તો તમારા બધા પર જ છોડી દઈએ છીએ. આ માસિકમાં તમારે વિશાળો આપવાનું તેમજ વધારે ચિત્રો આપવાનું મન થાય છે. પણ અમારા એકલાના વિચારોથી તે વિચાર અમલમાં નથી મૂકી શકાતા. બધા જ "આરાજ"ને પોતાનું ગણી, બાપુના જીવનકથાનું અનુશીલન કર્યું આ એક સર્વાંગ સુંદર લોકપ્રિય માસિક અને એમ ઉત્સુક હોય તો સૌના સાથની જરૂર છે.

૧૬૫ અંકમાં જ નિર્વેશન કર્યું હતું કે આ એક ન માની શકાય એટલા હુમ્મ આગમાં માસિકની સરખાત કરી છે. પૂજ્ય બાપુના આગળ દેહાંત પછી એકાએક આ વિચાર આવ્યો. બધા મિત્રોને એ જાણ્યો અને તે તરત અમલમાં મૂકવાની હિંમત કરી. અમારી આર્થિક મર્યાદા સમજી બેઠેલી વધારે સામગ્રી આપી શકાય તેટલી આપવા પ્રયત્નશીલ છીએ. અને અમારી પૂરી સક્રિય તેને દિવસે દિવસે વધારે સર્વાંગ સુંદર બનાવવામાં ખરચી રહ્યા છીએ. આમાં જો બાધાઓ અને બહેનોએ અમને મદદ કરી છે અને કરી રહ્યા છે તેઓનો આભાર માનવાની બાકી તક લઈએ છીએ.

આ આખાદિશ માસિકને જાહેરખપરથી મુક્ત રાખી તેની પવિત્રતા પૂરી રીતે સાચવવાનો અમારે પ્રયત્ન રાખેલો અને મિત્રવર્ગે વધારી લીધો છે તે અમને મહાન પ્રેરણાદાયી થઈ પડેલ છે. આવા પવિત્ર માસિકને વિકસાવવા આર્થિક દૃષ્ટિએ પણ જાહેરખપર બરી આવતું પડતું લેવું ન શકાય. એ આ માસિકની જરૂર હશે, અને તેમાંથી કેટક પણ જીવનનાં પડતરમાં ફાળો આપવાની તાકાત હશે તો લોકો તેને અપવાદી ભેટ, અને પ્રેમથી નવચપરો અને નહારી.

આ આગ્રહ સેવતા આપોએ સર્વ કષ્ટ ગ્રાહક પામેથી આજી સેરી છે કે કરેક ગ્રાહક આજમાં જોઈએ એ નવા કાર્યકરની આ ન વિચારે નિષ્કર્ષનાં તે જાણે. કારણ અપરો



બાપુનાં પ્રિય લિલનો

એકલો જાને રે !

(કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરના ગાનનો અનુવાદ)

તારી એ હાક સુધી કોઇના આવે
તો એકલો જાને રે !

એકલો જાને, એકલો જાને,
એકલો જાને રે ! તારી.

જો સારાં મોં સિવાય—
એરે વારે એ અભાગી !
સૌનાં મ્હોં સીવાય,

જ્યારે સૌએ બેસે મોં ફેરવી,
સૌએ ફરી જાય,
ત્યારે હૈયું ખોલી,
અરે તું મોં મૂકી તારા મનનું ગાલું
એકલો જાને રે ! તારી.

જો સૌએ પાછાં જાય—
એ રે એ રે એ અભાગી !
સૌએ પાછાં જાય ;
જ્યારે રજુવગડે નીસરવા દોને
સૌ ખૂલે સંતાય,

ત્યારે કાંટા-રાને,
એ તારે લોહી નીગળતે ચરણે બાઈ
એકલો ધાને રે ! તારી.

જ્યારે દીવો ના ધરે કોઇ,
એ રે એ રે એ અભાગી !
દીવો ના ધરે કોઇ ;

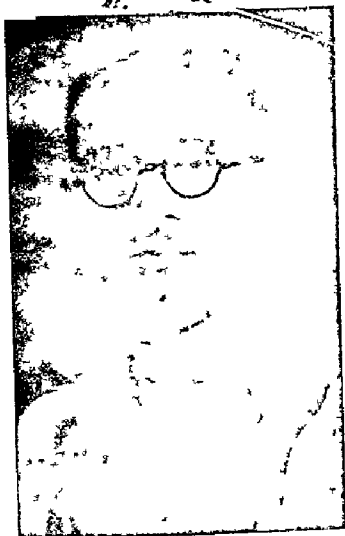
જ્યારે ધનપોરી દુશ્મની રાતે
પ્યાર વાસે તને જોઇ,—
ત્યારે આભની વીજે
તું સગળી જઇ સૌનો દીવો
એકલો ધાને રે ! તારી.

તારી એ હાક સુધી કોઇ ના આવે—
તો એકલો જાને રે !
એકલો જાને, એકલો જાને,
એકલો જાને રે ! તારી.

“મહાદેવ દેશપાઠ”

પુણ્ય સ્મૃતિ માં

મહાદેવ દેસાઈ



મને કોઈ પૂછે કે, મહાદેવના
સારિયનું મોઢી ઉમળા લગવું કેયું
તો હું કહું કે, પ્રસંગ પડ્યે યુન્યવત્
ધર્મ જવાની તેની શક્તિ

—ગાંધીજી

માર્ગ પલ્લુ પ્રકારની ધાધળ
વિનાની શાન્ત પ્રકૃતિના, શક્તિ
શાળી, કામમા પાવરધા સખત
પરિશ્રમ કરનારા પોતાની જાતનો
વિચાર કદી ન કરનારા અને
સપૂર્ણપણે ભક્તિથી પોતાના કાર્યને
વરેલા મહાદેવભાઈનો પરિચય
જેમ જેમ વધતો ગયો તેમ તેમ
તેમના તરફનો આદર અને શ્રાવ
પણ વધતો જ ગયો

—જવાહરલાલ નહેરુ

જમનાલાલ મગનલાલ, અને
મહાદેવ એ ત્રણે પોતાપોતાના
મેત્રમા અનન્ય હતા એ ત્રણમાંથી
એકેની જગ્યા પુરાય એમ નથી
પણ મારે કહેવું જોઈએ કે, એ
ત્રણમાંથી મહાદેવે માશામા સપૂર્ણ
પણે સમાર્પ જવાનું પસંદ કર્યું

[જન્મ ૧ મી યુઆરી ૧૮૬૨ મૃત્યુ ૧૪ અગસ્ટ ૧૯૪૨]
હવે હું એમ કહી શકું કે, મારાથી અલગ એવું પોતાનું નિશ્ચય વ્યક્તિત્વ ધરાવતા તે
મરી ગયા હતા

—ગાંધીજી

એ કદી કોઈએ બીજાને માટે પોતાનો જીવ આપ્યો હોય તો તે મહાદેવ છે બાપુ
જીવે એજલા માટે ઇશુ ખ્રિસ્તની પેટે તેમણે પોતાનો નાશ આપ્યો —સરોજની નાયડુ
ગાંધીજીની મહાદેવે જે ભક્તિભાવથી સેવા કરી અને તે સેવા દ્વારા તેણે સમાજની જે
નેવા બળવી, તે એવી મહત્વની હોતી કે, તેની જોડે પુરાય એમ નથી —ચ રાજગોપાલાચારી

ધ્યાનામાપુ ૧૨૫

મારો સેવાપરાયણ પુત્ર

સેવાશ્રમ આશ્રમ

૨૫-૫-૪૮

ચિ. વાઈ ધીરેન,

મહાદેવભાઈ સંબંધી જે કાગળ મોકલું છું. (૧) બાપુએ આગાખાન મહેલમાંથી મને તાર મોકલેલ તે. (૨) ૨૫૦ શ્રી. ચિતરંગન દાસ બાપુની બહેન જેમણે મહાદેવભાઈને હતક યુત્ર તરીકે ગણેલા અને જેમની સાથે મહાદેવભાઈ 'મા' તરીકે સંબંધ રાખતા તેમનો બાપુ પરનો પત્ર છે.

આ અગ્રગટ પત્ર 'આરાબાપુ' માટે મોકલું છું. તમારો પ્રયત્ન ફળો. આપણે સૌ બાપુને શોભાવીએ, એજ પ્રભુને પ્રાર્થના.

ચીમનલાલના આશીર્વાદ.

પૂજ્ય બાપુ,

ગયા માસની ૧૭મી તારીખે આ. ઇ. પી, મારફતે તમને મેં પત્ર લખ્યો હતો. હું સારી પેઠે જાણતી હતી કે તમને એ પત્ર નહિ પહોંચે. પણ મને લાગ્યું કે જો હું તમારી સાથે પત્રવ્યવહાર ન કરું તો હું ગૂંગામ જમણ અથવા ગાંડી ચર્ચ જમણ, સરકારી જાહેરપત્રક જણાવે છે કે હવે તમને પત્રો લખવાની છૂટ આપવામાં આવી છે. તમને આ પત્ર મળશે કે કેમ એની મને જાણ નથી. પરંતુ હું લખ્યા વિના રહી શકતી નથી.

બાપુ, હું તમારી પાસે એક વસ્તુ માગું છું. મને તમારી શક્તિનો માત્ર એક અંશ આપો. હું અત્યંત અશક્ત છું. જેમ તમે દુર્ગા અને બાબલા માટે પ્રાર્થો છો તેમ મારે માટે પણ પ્રાર્થાને સૌકરતા તમને મોટામાં મોટી ખોટ મંજૂ છે, છતાં અમે તો શક્તિ માટે તમારી પ્રાર્થા જ નિહાળીએ છીએ. તમે ઈશ્વરની આંખો ફરી છે અને કોણને માટે તમારે શોક કરવાનું ન હોય. ધણા ધણા સમય પહેલાં એકવાર મદારેવે મને કહ્યું હતું, "બાપુના હૃદયને વિદારી શકે એવી એક વસ્તુ છે અને તે છે મારું મૃત્યુ." પછગાથી એના એ વિચાર બદલાશે હતો કે કેમ એની મને જાણ નથી. તેને ખબર હતી કે તે આ દુનિયામાં દીર્ઘકાળ રહેશે નહિ. હેલા ત્રણ માસના બધા જ પત્રોમાં એના મનનું આ વલણ દેખાય આવે છે. આ વાત પર અમારા વચ્ચે

ધણીવાર તકરાર થતી. એક વખતે તમે જ્યારે ગંભીરપણે બીમાર હતા, જે રાતે તમારા જીવવાની આશા ન હતી, ત્યારે તેણે પોતાના થોડાં વર્ષો એકાં કરી તમને જીવંત રાખવા માટે પ્રભુને પ્રાર્થના કરી હતી. તેણે કહ્યું, "કારણ કે બાપુના ગયા પછી હું જીવવાને પ્રજ્વાલ પણ કરી શકું એમ નથી." તમારે માટે એ ખૂબ ચિંતા કરતો હતો, એટલે જ તે તમારી પહેલાં ગયો.

અમારા રિવાજ પ્રમાણે અમે દસ દિવસ શોક પાળ્યો હતો, અગિયારમે દિવસે બજારો સહિત ધાર્મિક ક્રિયા રૂપે શાન્તિમય વિધિ કર્યો હતો. તે મારો ૨૨ વર્ષ સુધી પુત્ર-સેવાપરાયણ પુત્ર-હતો. મારી ચિંતાઓમાં અને વિપત્તિઓમાં હું હંમેશા એની પાસે દોડતી જતી અને મને એને એક પણ વાર નિરાશ કરી નથી. તમારી સાથે સરખાવતાં મારી ખોટ તો કંઈ વિસાતમાં નથી, પરંતુ તમારી સાથે સરખાવતાં હું કંઈ જ નથી. તેથી મારી ખોટ મારે માટે બહુ મોટી છે. હું ઈશ્વરને એક પ્રશ્ન પૂછું છું કે અમારા જેવા નકામા અને દુષ્પ્રિયારા શા માટે જીવતા હશે અને શા માટે આવા અમૂલ્ય જીવે આટલી સહેલાઈથી ચાલ્યા જાય છે? અને હું રાત દિવસ આશ્વર્ય પામું છું કે તમારા એવા કયા કર્મે આ વાતના વેઠવી પડી?

તમારી સન્નહૃદયા,

જીમિંશા.



કાકુર, તમે બીજે માળથી ક્યારે ઊતરશો ?

શુ. મ

થોડા દિવસો પહેલાં હું ને ચોરડામાં ચુરહેવ રહેતા હતા, ત્યાં ગયો હતો તેમની ખાલી પુરશી બેઠેને મારું હૃદય લશર્ધ આબુ. તેને શાત કરવા હું તેમની પુરશીની બાજુમાં બેસી ગયો અને એ મત્ર ને તેમને બહુ પ્રિય હતું—‘શાત શિવ શ્વેતમ્’—નું ધ્યાન કરવા લાગ્યો.

એકાએક તેમના એક જુના ગીતની એક કડી મારા કાનમાં શુભ ઊઠી જેનો અર્થ છે—હે ભગવાન, ત્યારે હું મારા પ્રભુમ તારા ચરણોની પાસે મૂકવા માટે આવું છું પણ મારા અહુકારને કારણે તે પ્રભુમ તારા ચરણો સુધી નથી પહોંચતા’—હું આશ્ચર્યમાં પડ્યો કે અચાનક આ ગીત મને કેમ યાદ આવ્યું ? ગમે તેમ હો, એક વાત તો હું સારી રીતે સમજી શક્યો કે મારી પ્રાર્થના અથવા પ્રભુમ પ્રભુના ચરણોમાં નથી પહોંચી શકતા તેનું કારણ કદાચ મારો પોતાનો અહુકાર જ છે.

ત્યારે આ જ્ઞાને મને ખૂબ બેચેન

બનાવ્યે ત્યારે મેં મારા હૃદયમાં ક્યુ ખરી યર્ધ, હું આવ્યો હતો શાંતિને માટે પણ અહીં તો વાત ઊલટી જ યર્ધ હું તો બેચેનીમાં વધારે તરફથી રહ્યો છું એવું જ બનતું હશે કે ત્યારે કોઈ સાધારણ માણસ ક્યારેય કોઈ મહાન વ્યક્તિની પાસે બંધ છે તો એના મનની લહેરો નાચત બનીને એને અસ્થિર બનાવી દે છે ? ઇશુના ચંદ્રોને! આ જ અર્થ હતો કે હું જગતમાં શાંતિ લઈને નથી આવ્યો પણ એક તલવાર લઈને આવ્યો છું અથવા જેવું કે એક ઉર્દુ કવિએ કહ્યું છે કે—

‘તૂ મુઝે સિરફ અમન ઓ અમાન હીમે ના નજર આયા, બલકિ ચલતી હુઈ તલવારમે તૂ મુઝે નજર આયા’

પછી તો બેચેનીથી હું એટલો ગભરાઈ ગયો કે મને એવું લાગ્યું કે તબ્બે મારો ત્યાગ છુટાવ રહ્યો છે તેથી હું ચુરહેવના ચોરડામાંથી બહાર નીકળી આવ્યો અને આકાશના તારાઓ તરફ જોતો જોતો મારી સૂપડી તરફ ફર્યો પણ ચુરહેવના મહાનથી

થોડે દૂર ગયો હેઈશ કે ખબર નહિ, ક્યાંકથી મારા ડાનમાં આ શબ્દો સંભળાવા લાગ્યા— ‘હવે તો તમે ખીજે માળથી નીચે ઊતરી આવો,’ મને ફરી આશ્ચર્ય થયું કે આ શબ્દો કોણ કહી રહ્યું હતું અને મને કેમ સંભળાવી રહ્યા છે ? હું જમીન પર રહેવા વાળો, હું ખીજે માળે ક્યારે રહ્યો છું કે નીચે ઊતરી આવું ? તો પણ હું આ શબ્દોને રટતો આગળ ચાલવા લાગ્યો.

ઘઈ. આશ્રમના બધા નિવાસીઓ સૂઈ ગયા હતા. હું એકલો જ જાગતો હતો. કેમકે આંદની એવી મુંઝર હતી કેએણે મારી આંખોની ઊંઘ હરી લીધી હતી. જેવી રીતે ઉપર લખેલા શબ્દોએ-જે મેં ગુરુદેવના ઘરથી પાછા ફરતા સાંભળ્યા હતા-એકવાર ફરી મારા મનની શાંતિ ચોરી લીધી હતી. પણ આખરે આ શબ્દોનો અર્થ શો ? મેં મારા મનમાં ફરી એકવાર પૂછ્યું. વિચાર કરતાં કરતાં ગુરુદેવના જીવનનો એક પ્રસંગ મને યાદ આવ્યો. ઘણાં વર્ષો પહેલાં તેઓ પશ્ચિમની કિનારેસિલૈહદામાં પોતાની જગીરમાં રહેતા હતા. એકવાર થોડા દિવસો માટે એક વૈષ્ણવ સ્ત્રી, જેને ત્યાંના લોકો પાગલ તરીકે ઓળખતા હતા, ગુરુદેવના બે માળના મહાનની સામે થોડા વખત માટે હાજર આવતી હતી, અને કંઈપણ કહ્યા સાંભળ્યા વગર ચૂપચાપ પાછી ચાલી જતી હતી. એક દિવસ જ્યારે તે હાજર સુજન આવીને બેસી રહી ત્યારે ગુરુદેવ ખીજા માળ પરના પોતાના એરડાની એક ખારીની પાસે બેસા હતા. એમને જોઇને પેલી વૈષ્ણવીએ કહ્યું-‘કાકુર, તમારા ખીજા માળથી તમે ક્યારે નીચે ઊતર્યો ?’ ખબર નહિ, ગુરુદેવને શું થયું,

આ શબ્દો સાંભળીને નીચે ઊતરી આવ્યા અને પછી તેને પ્રમાણ કરીને ખૂબ આદરભાવ અને પ્રેમથી તેનાં ચરણોની પાસે બેસી ગયા. વૈષ્ણવી એમની તરફ થોડો વખત સુધી તાકીને જોઈ રહી અને પછી ચાલી ગઈ. તે દિવસ પછી જ્યારે પણ તે વૈષ્ણવીને મળવા ઈચ્છા થતી, ભલે રાત હોય કે દિવસ, એમના ખીજા માળ પર ચાલી આવતી. કેમકે ગુરુદેવે પોતાના ઘરના દરવાજાને હુકમ કર્યો હતો કે જ્યારે પણ તે વૈષ્ણવી આવે તેને કંઈ પણ પૂછપરછ કે રોકથા વિના તેના એરડામાં જવાની છૂટ આપે.

એ વૈષ્ણવીની સાથે ગુરુદેવની શી શી વાતો ઘઈ એ કોણ જાણે; પણ મારો પોતાનો વિશ્વાસ છે કે વૈષ્ણવીના એ પરિચયનો પ્રભાવ ફક્ત તેમના જીવન પર જ નહીં, પણ તેમની કવિતાઓ અને ગીતો પર ખૂબ થયો. હું ક્યારે ક્યારે એ પણ વિચાર કરું છું કે એ સમય સુધી ગુરુદેવ સાહિત્યના મંદિરમાં જ પૂજા કર્યા કરતા હતા. તેમની કૃતિઓમાં પ્રકૃતિના સૌંદર્યની પ્રસંશા રહેતી અથવા તેઓ પોતાના આત્માની અંદર પરમાત્માનો સ્પર્શ પામીને જે આનંદ મેળવ્યા કરતા હતા, એનો જ ઉલ્લેખ થતો હતો. પણ તે વૈષ્ણવીને મળ્યા બાદ તેઓ પોતે પોતાને સાધારણ ધરના લોકોની સમાજ જ ફક્ત ન સમજવા લાગ્યા, પણ એમના હૃદયો અને મુખો તથા આદર્શો અને આશાઓને પોતાનાં ગીતો, વાર્તાઓ અને નવલકથાઓમાં વધારે ને વધારે વ્યક્ત કરવા લાગ્યા-માનો તે વૈષ્ણવીને મળ્યા પહેલાં ગુરુદેવ એક પર્વતની ઊંચી ટોચ પર એકલા રહેતા હતા અને જગતને એ ઊંચી ટોચના દ્રષ્ટિકોણથી જોયા કરતા હતા. હવે તેઓ સમાન જિંદગી પર ઊતરી આવ્યા અને પોતે પોતાને તથા અન્ય

બીજા પ્રાણીઓને એક જ અનંત જીવનના પ્રવાહમાં વહેતા સમજવા લાગ્યા ધર્મના, ભક્તિના, જ્ઞાનના બધા લેહલાવ મટી ગયા બહુ તેમનો આત્મા પ્રેમથી મસ્ત બનીને આવે લાગ્યો -

“તેરો પ્રેમ-લેહ મિટાવે, પરપર કે સબંધ બનાવે આપસમે સળકે, મિલાવે, કરે એક વરણ યહુ એ સૂર્ય કી કિરણ, તેરે પ્રેમકા નાવરણ” શુ આ જીવનની સમાનતાના સત્ય અથવા સંદેશમાં શુરહેવે પોતાના સાહિત્ય અથવા કળાની પરિપૂર્ણતા નથી મેળવી ?

પણ આપણે બધાએ પોતાનો કોઈને કોઈ સ્થૂળ અથવા સૂક્ષ્મ મહેલ અથવા કિલ્લો બનાવી રાખ્યો છે જેમાં આપણે પોતાનો ધણીખરો સમય વિચારકરવામાં ગાળીએ છીએ આપણને પોતાને અહુકારની ઊંચી બારી પર બેઠેલા અને બાકી બધાને નીચે ચાલતા જોવામાં કંઈ વિરોધ મઝા આવે છે આજ કારણે આપણે એક બીજાની સાથે મેળ નથી બમતો-તપગરનો ગરીબ સાથે, વિદ્વાનનો અમણ સાથે, એક ધર્મવાળાનો બીજા ધર્મવાળા સાથે, સફેદ રમવાળાનો કાળા રમવાળા સાથે પ્રત્યેક વ્યક્તિનું જીવન એક ટાપુ સમાન થઈ ગયું છે તે છે તો સમુદ્રમાં, પણ બીજા ટાપુઓથી જુદો છે અને એક ટાપુથી બીજા ટાપુ પર જવાને માટે કોઈ પાકો પુલ નથી બાંધતું

જ્યારે કઈ પોતાનો સ્વાર્થ હોય છે, ત્યારે એક વ્યક્તિ સાથે સબંધ વધારે છે અને તે સ્વાર્થ પૂરો થતા સબંધ તોડી નાખે છે આપણે ભૂલી જઈએ છીએ કે સ્વાર્થના સબંધની પેટી પર એક એવો નિષ્કામ પ્રેમનો સબંધ છે, જ્યાં મનુષ્યના બનાવેલા બધી ભાવના લેહ દૂર થઈ જાય છે તે પ્રેમ-જગતમાં તો પ્રભુ પણ પોતાનું પ્રત્યુત્તર હોડી દે છે તે પ્રેમ-નદીના તીર પર

મીરાં ફક્ત પોતાના કૃષ્ણને નથી પામતી પણ પોતાની બીજી સખીઓને પણ સાચા રૂપમાં પામે છે, એળખે છે અને પ્રેમ કરે છે

કોણ બહુ, તે વૈષ્ણવી, જેને સિનેહદાના આસપાસના લોકો પાગલ કહ્યા કરતા હતા, એક સાચી, પ્રેમની પૂજારણી હતી, જે આ સહુન કરી શકતી ન હતી કે તે લોકોનો માનસિક-અથવા જમીનદાર એનાથી આટલો દૂર રહે કે ક્યારેય એને હુણે મળે પણ નહી, અને ફક્ત પોતાના બે માળના મકાન પરથી દિવસમાં એક-વાર એની તરફ જોઈ દે તે લોકો પોતાના જમીનદારની સેવા કર્યા કરતા હતા, પણ તે સેવાનું કૃણ કેવળ એાખાની એક સુરી મેળવીને તૃપ્ત નથી થઈ શકતું તેમના આત્મજો પ્રેમના ભૂખ્યા હતા-તે પ્રેમ, જેના સ્પર્શમાં એવો બાદુ છે કે મા, જે સવારથી માંડીને રાત સુધી પોતાના બચ્ચાની સેવા કરે છે, તેનો બધો થાક દૂર કરી નાખે છે કોણ બહુ છે કે એ સમયે બીજરૂપમાં ગુરૂદેવના મનના આકાશમાં શ્રીનિકેતનના સ્થાપનની કંઠપના પહેલવહેલી આવી હોય શુ આજ કારણ હતું કે પાછલા થોડા વર્ષોથી જ્યારે કોઈ યાત્રિકે તન જોવા આવતા અને ગુરૂદેવને મળવા જતા, તો તેઓ એમને ખાસ કરીને શ્રીનિકેતન જોવાને અનુરોધ કરતા અને કહેતા-“મારા જીવનની સાચી પ્રવૃત્તિ અને આદર્શો કયા સુધી સફળ થયા છે એનો અદાજ તમને ત્યાં મળશે -” ગુરૂદેવનું જીવન, જેવી રીતે તેમનું સાહિત્ય અને તેમની કળા, જીવન-રૂપી સમુદ્રમાં જે જીવજીવંત ટાપુ છે, એમાં પુલ બાંધવાનું સાધન બન્યું, તેથી વિશ્વ-ભારતીમાં તેમણે પૂર્વ અને પશ્ચિમની વચ્ચે એક પુલ બાંધી દીધો શાંતિ નિકેતનમાં તેમણે આત્મા અને પરમાત્માની વચ્ચે પુલ બાંધ્યો અને શ્રીનિકેતનમાં શહેર અને ગામડાની વચ્ચે અને પોતાના ગીતોમાં તેમણે રૂપ અને અરૂપ, સ્ત્રી અને અસ્ત્રીમની વચ્ચે એક પુલ બાંધી દીધો

સ્ત્રીનો ખાસ ગુણ અહિંસા, ધીરજ, શાંતિ,
સહનશીલતા અને પવિત્રતા છે.—‘માંધીજી’



ખહેનોની ઉન્નતિમાં ખાપુએ પ્રથમથી જ રસ લઈ તેઓને દોરવણી આપેલી. સમાજમાં માનસયુક્ત સ્થાન અપાવ્યું. ઘરની દીવાલોમાં ગોંધાઈ રહેલી તે પ્રચંડ સ્ત્રી-શક્તિને દેશસેવાનાં પ્રત્યેક કાર્યમાં હિસ્સો અપાવી તેમનાં પ્રગતિનાં દ્વાર ખોલી નાખ્યાં. ખહેનોમાં એક અનેક એતન આવ્યું અને તેથી સર્વ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સંકટ અને મૂંઝવણને પ્રસંગે ખાપુજ પાસે દોડી જતી. ખહેનોનાં જીવનનો એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ઈચ્છા હોય તો તેઓ ખાપુની સાથે પૂરેપૂરી છૂટથી ને કશા પણ અંતરપટ વિના ચર્ચી ન શકી હોય. આશ્રમની ખહેનો ઉપર ખાપુએ લખેલા આવા અપ્રસિધ્ધ અને અમૂલ્ય પત્રો ઘરેકે ખહેનને માર્ગદર્શક થઈ પડશે.

ચિ.....

ય. મ. ૨૮-૩-૩૨.

ખહેનો વિષે મેં તને કહી લખ્યું નથી. આ વેળા મન થયું છે. ખહેનો કેાઇપણ સામાજિક હેતુથી સાથે મળતી જણાતી નથી એટલે સંઘ તૂટી ગયો છે. આ બાબત ખહેનોને લખ્યું તો છે પણ મારું કંઈ વળ્યું લાગતું નથી. સાથે મળીને કામ કરવાની, જવાબદારી લેવાની શક્તિ આવવી જોઈએ. તને હિંમત અને આત્મવિશ્વાસ હોય તો તું આ કામ હાથ ધરજે. જો ધરે તો હારવું જ નથી એવો નિશ્ચય કરીને ધરજે. આપણી પાસે બધી અનુકૂળતા આવી પડે તો જ કરીએ એ ક્યું ન કહેવાય. ગમે તે લાકડાના કક્કામાંથી સુધાર આકાર ધરે છે. ગમે તે પથ્થરમાંથી સલાટ મૂર્તિ ધરે છે. તેમ જ ગમે તેવા માણસોની સાથે રહેતાં ને તેમની

પાસેથી કામ લેતાં આપણને આવડે ત્યારે જ માણસાઈ ગણાય. મને તો લાગે છે કે આપણને એજ આ જગતમાં શીખવાનું છે. ને તેને સારૂ આપણમાં સાગરની ઉદારતા હોવી જોઈએ. કેાઈને મળતાં જ તેના દાપો જોઈ ડરવા મંડીએ તો કામખમગડે જ. દાપો તો છે જ આપણમાં ને સામેનામાં તેમ છતાં મળવું છે એ નિશ્ચય હોય તો જ કામ પાર ઉતરે. આ બહુ કઠણ કામ છે એ હું જાણું છું. થઈને વર્ષોનો મારો તો એજ મંથો છે, પણ હું પાર ઉતારો છું એમ ન કહી શકું. થોડીક સફળતા મળી લાગે છે એટલે બીજાઓને દોરવાની હિંમત કે ધૃષ્ટતા કરું છું.

હવે તને થોડાં લાગે તેમ કરજે. આ કાગળ ખહેનોની પાસે મૂક્યો હોય તો મૂકી શકે છે.

ખાપુના આશીર્વાદ.



શાન્તિનિકેતન અને સેવાગ્રામ

ગુરુદાસ મલિક

“શાન્તિનિકેતન સત્યના આનંદને અને સેવાગ્રામ સત્યની તપસ્યાને મૂર્ત કરે છે.”

આધુનિક દિવસો ખેતવાદ અને મહેનદાઓ વિશાળ દૃષ્ટિએ કઢીએ તો, જે પ્રતીકોમાં સમાધાન્ય છે શાન્તિનિકેતન અને સેવાગ્રામ એકાદીસમી સદીના અત્યાજમમાં પશ્ચિમે સ્વીકારેલા મૂલ્યો જેવાં કે અસ્તિત્વાદ, વ્યક્તિત્વવાદ અને સામાજ્યવાદ વિરોધત આપણા દેશમાં દાખલ કરાયેલી શાસનનીતિ અને શિક્ષણપદ્ધતિમાં દૃષ્ટિએ પડતાં દર્તા, તેની સામે વિરોધ દર્શાવવાને આ બન્ને સંસ્થાઓ સ્થાપિત થઇ

શાન્તિનિકેતન મિનર્વાળી પેઠે કવિની માનસ સૃષ્ટિમાંથી ઉદ્ભવ્યું. જે દિવસે સ્વીન્ડનાય દાકુર તથા નાનાં બાળકો સાથે પ્રકૃતિના અને તેમના પાઠશાળાઓ-અધિકારીઓ, માનવ-વચનાં અર્થકોના સુનિષ્ઠમાં તેમના નૌતમ વિકાસની સમગ્ર સૂચવણી જાગી હતી ત્યારે તેમની રમતમાં બળવા હતા, તે જ દિવસે એમણે પદાધારી શિક્ષકોની સામે એકીકરણની મહોર મારેલા શિક્ષણ તર્કશાસ્ત્ર ધણું હતું

સેવાગ્રામ, અથવા એના પૂર્વ સ્વરૂપસમ સ્વડિય આદિકામાં સ્થાપેલો મિનિકસ આશ્રમ અથવા સાગર મની આશ્રમ, એક કુશળ કારીગરે હાટ પર હાટ સંખ્યા બાંધેલો હતો. તેઓ માનતા હતા કે પ્રામણિક કારીગરિક પરિશ્રમ માનવ-અસ્તિત્વનો મૂળસ્ત્ર સિદ્ધાંત છે અથવા એકથી તેમણે જાણ્યું કે આત્મે પરિશ્રમ યુગ્મને પ્રભુત્વ અને ગૌરવ બને અર્થ છે

કવિનું દશન સમય જીવનનું અદ્વૈત હતું, અને પરિવર્તન પામેલી પરિસ્થિતિને સ્વપુરુષોએ જાએના વન-આશ્રમમાં એને પૂર્ણ કરવા તેઓ મથતા હતા. તેથી પ્રયેક માનવીના હૃદયમાં વસેલી એકતાની અનુભૂતિ એક-આવનાના માર્ગમાં જે કષ્ટ બીજુ હતું તેને અબાસ, અદમ્યસત્તમ સેવા અને મીતથી દૂર કરવામાં આવતું હતું

કુવિકારસમાં મીલીટ ‘મારે એક કળાનુ બસ થાય’ એ સૂત્ર પર અવલંબેલા એમના અનુભવસિદ્ધ તેમજ રચનાત્મક તત્ત્વજ્ઞાન વડે સર્વસામાન્યને પોને રખથી’ થકે ત્યાં સુધી પોતાના અદ્ભુતને કમે કમે કઢી નાખવામાં સદાયરૂપ બને એવા પ્રયેક ગુણની સમાનપૂર્વક ખેતી કરવા લાગ્યા

સંજ્ઞેપ્રમા કઢીએ તો, એકનો પ્રેરક હેતુ અજાન્ય-વદ હતો, ન્યારે ખીજનો વેરાવળિત હતો

એટલું તો નિસર્ગ છે કે બ્યક્તિત્વ અથવા સામુદાયિક આત્મશુદ્ધિના વિકટ કામમાં જીવનની આ બન્ને દૃષ્ટિ અને બન્ને માર્ગો સંપૂર્ણત આપસ્ય છે કારણ કે આપણને સ્વાતંત્ર્ય તેમજ નિષ્ક્રમની, દર્શન તેમજ સદગુણની, ચોટીદારના જુરજ તેમજ ઉચોચશાળી જરૂર છે

અજાન્યકાદી એ સૂર્યાતપ અને વર્ષામાં ખીજતા યુગપસમ છે તેથી તે સવનો સ્વીકાર કરે છે,

કોઈનો અનાદર કરતો નથી, તે સર્વદા પ્રગટ થતી જીવન-સાક્ષીઓ એક પ્રકારનો સાક્ષી છે.

તપસ્વી એ એકાં વાસજોતે એક પછી એક લઈ ચક્રચકિત થાય ત્યાં સુધી ધસી, મજાને સાફ કરનારા સેવક જેવો છે, અથવા તો, પોતાની અભિલાષા કે આત્માના સ્વપ્નના આશયની મમીપત્તર જવા, પહે પહે ઝંખમતા સૈનિક જેવો છે.

ઈશ્વરની શુદ્ધિવાદી સંસ્કૃતિનો પ્રવાહ આપણા દેશના અદ્યપસંધ શિક્ષિત જનોમાં આપદ હોવા છતાં પોતાની સાથે તે સંશયવાદ, કાચરતા, અને દાબિકતા લઈ આવ્યો. તેથી આપણા દેશમાં એક પ્રકારનો 'નીતિવાદી સામાન્ય-જનસમૂહ' ઉપસ્થિત થયો. લોકોનાં ચારિત્ર્ય અને વર્તન પર સંવાદિત રીતે શાસન કરનાર પ્રાચીન પરંપરાથી એ સમૂહ વિભક્ત રહ્યો. શાન્તિનિકેતનના ગાયકે અને સેવાગ્રામના કાંતનારે ગયા જમાનાના પોતાના જેવા સમાન વિચારના દેશપ્રાધિવાએ આરંભેલા ઉદાહરણને અનુસરી પશ્ચિમ અર્ધલગ્ની સંસ્કૃતિના સંસ્કારથી અને રાજ-નીતિથી દેશના યુવાનોના થના સ્વધર્મ-ત્યાગની સામે ક્રાંતિનો ઝંડો ફરકાવ્યો. એને સાફ તેમજ પોતાનાં શુભસંગવડ અને ધનધાન્યવનો ત્યાગ કર્યો. કવિએ પોતાના અમીરી ઉઠેર અને કારભારના વાતાવરણમાં યુગ્મતી એમની સૌન્દર્ય-બંધનની તકવાર સાથે સાકુ ક્યું. વધારે પોતાના ઉગ્ગ્રવળ બાવિ અને અદાલતના ત્યાગ કરી કઠોર, રેતાળ ભૂમિને ખેડવાનું હાથ ધર્યું. ગૌતમબુદ્ધ અને ઇશુ ખ્રિસ્તના જેવી આત્મસમર્પણની ભાવનાને ધ્યેય માની બંને પ્રવ્રત થયા હતા. ગૌતમબુદ્ધ અને ઇશુએ 'મહાન અનાથ માનવતા'ની સેવાથે' તેમને સુલભ્ય એવાં 'સાન્યો'નો ત્યાગ કર્યો હતો. પુનરુદ્ધ, યુદ્ધેવ અને મૌઢીજીએ યુગયુગના અને ધર્મિઓના સત્વને ઉદાહરત ક્યું કે સમર્પણ એ માનવતાના-અરે, સમસ્ત જીવનના-વિકાસ અને પ્રગતિનું ખીજ છે.

કાવ્યે ગાયુઃ—
“ભયારે તને ભાણું છું, ત્યારે પારકું કોઈજ નથી, એકે દાર બંધ નથી. અરે, આટલી મારી પ્રથમના સ્ત્રીકારને કે અસંખ્યની કીડામાં એકના રપથના પરમ સુખને હદિ શુભાં નહિ.”

અને એમજે આ 'એકના રપથ'ને સાદિત્ય અને

કળાના, શિક્ષણ અને ગ્રામ-પુનરુદ્ધનાના ત્રામાં વ્યક્ત કર્યો અને તેજોમય કર્યો.

અને કૃષિકાર-તેમજ-કાંતનારે 'અસંખ્યની કીડા'માં 'એક'ની અખંડ પ્રત્યક્ષતા પોતાના પદે પ્રસ્થાપિત કરી:—

“જ્યાં ખેડૂત ભૂમિ ખેડી રહ્યો છે અને જ્યાં રસ્તો બાંધનાર મજૂરો પથરા લાગી રહ્યા છે, ત્યાં પ્રગુ છે. સૂર્યના પ્રખર તાપમાં અને વર્ષાની ઝડીમાં તે તેમની સાથે છે અને તેનાં વસ્ત્રો માટીથી ખરડાઈ ગયાં છે. તારો ધાર્મિક જરો દૂર ફગાવી દેજે અને તેની પેઠે ધૂળવાળી ભૂમિ પર ચાલ્યો આવે !”

સૌને લુબ્ધ કરે એવી પોતાની સ્વર્ગીય મુક્તિના તાજને દૂર ડેલી દઈ બંને મહાપુરુષો જગતને તેમજે જે રિથિતમાં નિહાળ્યું હતું તેના કરતાં સારું બનાવવા અને તેમની પાછળ મૂકી જવાના હેતુથી વૈશ્વિક કાર્યોમાં પ્રવ્રત થયા.

“મુક્તિ ? મુક્તિ ક્યાં જડશે ? આપણા નાથે જાતે જ સમર્પના બંધનને સ્વીકાર્યું છે; તે આપણી સાથે સર્વદા બંધાયેલો છે.”

દ્રુકમાં, આજકાલ અનાશ્વત સંઘા 'પ્રગતિ'ના નામે જે કંઈ યશ્વી રહ્યું છે તેના વિરુદ્ધમાં શાન્તિ નિકેતન અને સેવાગ્રામે સંપૂર્ણતા માટે આંતરિક માનવ-સ્પૃહાને વધારે જોડી કરી. આત્મામાં અને પદાર્થમાં, સંપૂર્ણતાનું ઉત્તમ અને સત્ત્વતમ આલિષ્ક-રણ એટલે સરળતા, કવિએ કયાંક કહ્યું છે. “સરળતા એ સંપૂર્ણતાની મુખાકૃતિ છે.”

અને આનું શું સર્વદા બંધનું નથી ? પયગંબર કે કવિ, ઇતિહાસની સુવિશાળ પરસાળમાંથી પસાર થતાં, ધર્મોપદેશક અને કૃષિકારની હજોલસ પોતાને નિહાળે છે. આજના સમયમાં ધર્માધિકારી પોતાના પવિત્ર સ્વધર્મને પરિપૂર્ણ કરવા નિષ્ફળ નીવડ્યો છે, અને પયગંબરે હજી દરબન દીધું નથી. તોપણ, એમના રથાને, સત્ત્વના મંદિર બણી સાથે પ્રયાણ કરતા કવિ અને ખેડૂતનું કાવ્ય-દરબન કરવાને આપણે સાક્ષી થયા છીએ. સત્ત્વ-ધણું કરીને આનાદ અને તપસ્વીતાના પ્રદેશમાંથી જતાં દષ્ટિએ પડે છે. એક પ્રસંગે કવિએ કરેલા અવલોકનનો આજ અર્થ થતો હતો: “શાન્તિનિકેતન સત્ત્વના આનંદને અને સેવાગ્રામ સત્ત્વની તપસ્યાને નુર્ત કરે છે.” અને સત્ત્વ શું એ પાંખવાળું સુંદર પક્ષી અથવા યજ્ઞ પર બેઠેલ એ પક્ષીઓવાળું વૃક્ષ નથી ?



ન હોય તો પરાણે ખવરાવવાથી જેમ બાળક માંદું પડે તેમ પરાણે આપેલું જ્ઞાન પણ પચે નહીં, એટલે ક્યો નહીં. તેથી તમારા કાગળ દરેક વખતે હોયો. નોંધ્યો એટલું જ નહીં પણ તે સરસ હોયો. નોંધ્યો સરસ એટલે રસવાળો. એટલે કે જેમાં તમે રસ લીધો હોય ને હું રસ લઈ શકું. તમને લેણમમાં રસ હોય ને તમે તે વિષે સરસ કાગળ લખો તે મારે સાડ નિરસ હોઈ શકે કેમકે મને તેનું કંઈ જ જ્ઞાન ન હોય. અહીં (જેલમ) તેનું જ્ઞાન ખામવાની સામગ્રી પણ ન હોય હવે જોનો જવાબ હું કંઈ રીતે આપી શકું? એટલે હવે તમે સમજ્યાં કે તમારા સરસ કાગળની કંઈ એ અનિવાર્ય ધરતો છે. મારા તરફથી પણ એ બન્ને ધરતનું પાલન થવું નોંધ્યો અને તેથી જ મેં શારદાને એક કાગળમાં લખેલું કે જો ગીતાના મારા કાગળોમાં રસ ન ઊપજે તો વાક મારો જ ગણાય તથાસ્તુ

બાળકોના સહવાસમાં પ્રાપ્ત જે આનંદ મેળવી શકતા હતા તેવો ભાગ્યે જ બીજા કોઈના સહવાસમાં મેળવતા. પરવશ જેલમાં હતા ત્યારે પણ દર આવાડિયે એકવાર આશ્રમનાં તેમનાં વહાલાં પંખીયાંને તેઓ અચૂક કાગળ લખતા. ત્યાં બેઠા બેઠા પણ ડીઝી ડીઝી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા ધ્યાન ખેંચે, બીજા બાળકોને પણ એમાંથી બોધ-પાઠ મળશે એમ ધારી દર એકમાં આ અપ્રગટ પત્રો કમશઃ પ્રસિદ્ધ કરશું.

બાળકોના આનંદને બાળકો,

છતાંયે જ જ્ઞાન અપાય. છતાંયે કે) જેને જ્ઞાનની ખ છે. તમને તે બુદ્ધ

બાળકોના આનંદને





ਪ੍ਰਭੂ ਦੇਵ ਨੇ ਕੀਤਾ
 ਕਿਸੇ ਨਾਕਸ਼ਿਤ ਸੰਗਤ
 ਬਣਾ ਕੀਤਾ ਤੇਰਾ ਘਰ
 ਜੀ। ਕਿ ਤੇਰੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ
 ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਤੇਰੇ
 ਘਰੇਲੂ।
 ਸੇਵਾਸੀ ਮਾਧਵ ਜੀ
 ੧੧-੧-੨੨ .

આશીર્વાદની યાચના

[પૂજ્ય બાપુએ ૩૨ની સાલમાં પરવડા જેલમાં હરિજનને હિન્દુસમાજથી અલગ ગણવાના સરકારના પગલાને આડકાવવા અનરાત આશીર્વાદો પાતાને કેહ હોડમાં મૂકેલ, તે દિવસે પૂજ્ય ગુરુદેવ ઉપર લખેલો પત્ર]

ચરવડા મંદિર.

૨૦-૬-૩૨

પ્રિય ગુરુદેવ,

આપારે અમગવારની વહેલી સવારના ત્રણ વાગ્યા છે, મધ્યાહ્ન થતાં જ હું મારી અગ્નિપરીક્ષામાં પ્રવેશ કરીશ. તમે મારા આ પ્રવાસમાં આશીર્વાદ આપી શકો તેમ હો તો એ મારે જોઇએ છે. તમે જ મારા સાચા મિત્ર છો કારણ તમે નિખાલસ મૈત્રીભેર મળી જે વાર અંતરના વિચારો રૂપે જ કરી નાખ્યા છે. આમ કે તેમ, તમારો હૃદ્ય અભિપ્રાય મગવાની મેં રાહ જોઇ હતી. પણ તમે કીકા નથી જ કરી. હવે તો જો કે એ મારા ઉપવાસ ચાલુ થવા પછી જ નીકળીશ. છતાં જે જો તમારું અંતર મારા કાષ્ઠને નિંદનીય લેજે તો જે તમારી ટીકાને હું મોઢામૂંઠી ગણીશ, જો અને મારી ભૂલ દેખાવ, તો એ ભૂલની નહરે કળુલાત ન કરે તેટલો બધો પ્રવિંધ હું નથી જ; પછી કલે એવી કળુલાતની તમે એવી કિંમત ભરવી પડે. જો તમારું અંતર મારા કાષ્ઠમાં અમતિ આપી શકતું હોય તો મારે તમારા આત્મીવાદ જોઇએ છે. એના પર હું નબીશ. મારી પાત ૨૫૬ કરી કરી શક્યો છું. એવા આજ્ઞા રાખું છું.

સત્યેમ.

મા.-ક. ગાંધી.



ગાંધીજી વિષે ગુરુદેવ

[શુરુદેવ સાથે ૧૯૨૧માં એક અમેરિકન પત્રકારને શાંતિનિકેતનમાં ગાંધીજી વિષે થયેલો વાર્તાલાપ.]

પ્ર૦-મહાત્મા ગાંધીને વિષે આપનો શો અભિપ્રાય છે ?

ઉ૦-મહાત્મા ગાંધીને વિષે મારો શો અભિપ્રાય છે ? મારો અભિપ્રાય તો ખડુ ભીંચો છે. તેઓ મહાપુરુષ છે-મહાન આત્મા છે.

પ્ર-આજે હિન્દુસ્તાનના કરોડો લોકો પર તેમનો ધણો જ ભારે પ્રભાવ પડે છે. એમની એ સફળતાનું ખરું રહસ્ય શું છે ?

ઉ૦-ગાંધીજીની સફળતાનું ખરું રહસ્ય એમના ભગૃત ને વેગવાન આત્મભળમાં ને અવિરત આપલોગમાં છે. બહિરમાં કામ કરનારા ઘણા માણસો સ્વાર્થી હેતુથી આપલોગ આપે છે. એ ભારે બ્યાજ આપનારું એક પ્રકારનું મૂઠીનું રોકાણ છે. ગાંધીજીનું કામ એથી સાવ જુદું છે. તેમના આર્યવનો ભોટો મળે એમ નથી. તેમનું જીવન અને આપલોગ એ જ એક જ અર્થના સ્પર્શ થઈ પડ્યા છે. તેઓ આપલોગની સાક્ષ્ય પ્રતિમા છે. તેઓ સત્તા, દરજ્જો, સંપત્તિ, તામ કે કીર્તિ એમાંના કશાનો લોભ રાખતા નથી. એમને આખા હિન્દુસ્તાનનું સિંહાસન આપે, તે તેઓ તેના પર બેસવાની ના પાડશે; પણ એ સિંહાસનમાંનાં રત્નો વેચી દેશે, ને તેના પૈસા ગરીબોને વહેંચશે. અમેરિકામાં જેટલા પૈસા છે તે બધા તેમને આપો, તોયે તેઓ તે લેવાની ના પાડશે. લેશે તો એક જ કામ માટે-જેનાથી માનવજાતિની ઉન્નતિ થાય એવા કોઈ સત્કાર્યમાં આપી દેવા માટે જ.

એમનો આત્મા નિરંતર આપવાને આતુર રહે છે; ને તેઓ બહલામાં કશાની જ, અપેક્ષા નથી રાખતા-આભારની પણ નહીં. આ કંઈ અતિશયોકિત નથી, કેમકે હું એમને સારી રીતે ઓળખું છું. તેઓ યોલપુરની અમારી શાળામાં આપીને કેટલોક વખત અમારી સાથે રહ્યા હતા. તેમની આપલોગની શક્તિની સાથે તેમના નિર્ભયતાના સર્વશ્રેષ્ઠ ગુણનો સંયોગ થયેલો છે, એને લીધે એ શક્તિ વધારે અમોઘ નીવડે છે. રાજમહારાજઓ, તોપ તલવાર ને બંદૂકો, કાસવાસો ને યાતનાઓ, અપમાનો ને મારપીટો, એટલું જ નહીં પણ ખુદ મોત સુધ્ધાં, ગાંધીજીના આત્માને કદી પણ અભિભૂત કરી શકે એમ નથી. તેઓ મુક્તાત્મા છે. મને કોઈ ગળું દબાવીને ગુંગળાવે તો હું મદદ માટે ચીસ પાડી બિહું. પણ ગાંધીજીને કોઈ ગુંગળાવે તો મારી ખાતરી છે કે તેઓ ચીસ ન પાડે. ગળું દબાવનારની સામે તેઓ હસે; અને મરવાનું જ આવે તો હસતે મોઢે પ્રાણ છોડે. તેમના સ્વભાવની સરળતા બાળકના જેવી છે. તેમની સત્યનિષ્ઠા અડગ છે. માનવજાતિ પ્રત્યેના તેમનો પ્રેમ અભાવરૂપ નહીં પણ ભાવાત્મક છે, ને આકેમજુશીલ છે. જેને ધર્મ્યુ શ્રિસ્તની જાવના કહેવામાં આવે છે તે તેમનામાં છે. મારો એમની સાથેનો પરિચય જેમ જેમ વધતો જાય છે તેમ તેમ તેમના પ્રત્યેના મારા પ્રેમમાં પણ વધારો થતો જાય છે. જગતના ભાવિના ઘડતરમાં આ મહાપુરુષને આગળ પડતો ભાગ ભજવવાનું નિર્માયેલું છે, એ મારે કહેવાની જરૂર નથી.

પ્ર૦-એવા મહાપુરુષ જગતમા વધારે
બાણીતા થવા ધટે છે આપ પોતે જગપ્રસિદ્ધ
પુરુષ છે. આપ એમને વધારે બાણીતા કેમ
નથી કરતા ?

ઉ૦-હું એમને બાણીતા કેવી રીતે કરી
શકું ? એમના જ્ઞાનપ્રદીપ્ત આત્માની તુલનામા
હું તો કરી વિસ્તાતમા નથી અને કેાઈ પણ
સાચા મહાપુરુષને મોટો બનાવવો પડતો નથી
તેઓ તો પોતાના આત્મતેજથી જ મહાન
હોય છે, અને જ્યારે જગત તૈયાર થાય છે
ત્યારે તેઓ પોતાની મહત્તાને બળે જ પ્રસિદ્ધિ
પામે છે જ્યારે સમય આવશે ત્યારે ગાંધીજી
જગતમા પ્રસિદ્ધ થશે જ, કેમકે જગતને
એમની તથા પ્રેમ, સ્વાતંત્ર્ય ને ભ્રાતૃભાવના
એમના સંદેશાની જરૂર છે પૂર્વના આત્માને
પ્રગટ થવા માટે ગાંધીજી એક સુયોગ્ય પ્રતીક
રૂપે મળી ગયા છે કેમકે તેઓ અતિશય
પ્રલંબ વાણીમા સિદ્ધ કરી રહ્યા છે કે મનુષ્યમા
સારભૂત વસ્તુ તે તેનો આત્મા છે, અને મનુષ્ય
નૈતિક ને આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમા જ સારામા સારો
ફૂલેફાલે છે, તથા દ્રેષ અને હાડગોળાના ધુમા
શના વાતાવરણમા તેનું શરીર ને તેનો આત્મા
બનેનો અચૂક નાશ થાય છે થોડાક માસ પર
તેમણે કહેલું કે હિન્દુસ્તાન વરસમા સ્વરાજ

પ્રાપ્ત કરશે એ ઘન્ટા ધારી સુકતમા કઢાય
ન બનવા પામે પણ તેઓ તો ખરેખર એમ
માને છે, ને માને છે માટે જ કહે છે તેઓ
તો એ ખ્યેય સિદ્ધ કરવા માટે ગમે તેટલું હુ ખ
ને ગમે તેટલી હાડમારીઓ સહન કરતા ને
ગમે તેટલો આપસોગ આપતા આયકો નહી
ખાય, એ કહેવાની જરૂર નથી દક્ષિણ આફ્રિ
કામા તેમણે આઠ વરસ લગી સત્યાગ્રહની જે
નૈતિક ક્ષરત ચલાવી તે સફળ થઈ હતી પણ
બળ સત્યને થોડાક વખત કચલી થકે, પણ
લાંબે ગાળે સત્યનો વિજય થયા વિના રહેતો
નથી

પ્ર૦-હિન્દુસ્તાનની અસહકારની હિલચાલ
વિષે આપ ખરેખર શું માનો છો ?

ઉ૦-એ ખરેખર મહાન હિલચાલ છે એ
શારીરિક હિંસાની સામે વિચારોનો સઘર્ષ છે
મને શારીરિક હિંસા કરતા વિચારોની શક્તિ
પર વધારે શ્રદ્ધા છે ગાંધીજી, જેઓ તેમના
તપોમય ને સદાચારી જીવનને લીધે આખા
ભારતવર્ષમા પૂજ્ય છે, તેઓ આ હિલચાલના
નેતા છે એ સદ્ભાવ્ય છે જ્યાં લગી તેઓ
મુકાની છે ત્યાં લગી મને એ નાવને વિષે ડર
નથી, અથવા તો તે જવા ધારેલે બહારે સુરક્ષિત
પહોંચી જશે એ વિષે શંકા નથી



ગુરુદેવ વિષે ગાંધીજી

[૧૯૪૧માં શ્રીરામ શર્માને સેવાશ્રમમાં ગુરુદેવ વિશે માધીજી સાથે થયેલા વાર્તાલાપ]

‘બાપુજી, હું’ પંદર મિનિટથી અધિક સમય નાંદે લઉં. મેં મારા પ્રશ્નો લખી રાખ્યા છે. પંદર મિનિટથી ઓછા સમયમાં જ વાતો કરી લઉં.’

બાપુ-(હસતા હસતા) એ તો હું જાણુ છું. હા, શરૂ કરો.

પ્રશ્ન-આપનો ગુરુદેવ સાથે સંબંધ કયારથી થયો ?

ઉત્તર-પ્રવક્તા સંબંધ છે, સ. ૧૯૧૫થી થયો, પ્રશ્ન-હ.સ. ૧૯૧૯-૨૦ દરમિયાન જ્યારે

આપ સત્યાગ્રહનો પ્રારંભ કરવાના હતા, ત્યારે ગુરુદેવે આપની ચરખા-પ્રવૃત્તિનો વિરોધ કર્યો હતો. તો શું પાછળથી તેઓ ચરખા કે ખાદીમાં માનતા થયા હતા ?

ઉત્તર-ખરાખર વિરોધ રહ્યો, પરંતુ પાછળથી બહુ આછો થઈ ગયો. કહેવાય છે કે પાછળથી તેઓ માની ગયા કે વાત તો એવી છે કે ગરીબોને માટે ચરખો બહુ જ જરૂરી છે. પછી તો એમણે ચરખા-ગીત પણ લખ્યું.

પ્રશ્ન-ચોતાની એસીમી વરસાક પર તેમણે ‘સમ્પત્તાનું સંકટ’ (Crisis of Civilization) નામે જે પ્રવચન આપ્યું હતું, તેમાં તેમણે કહ્યું હતું: “કાષ્ઠક દિવસે ભાગ્યચક્ર અંગ્રેજો માટે તેમના ભારતીય સામ્રાજ્યને પરાણે છોડી જવા સંજોગ જોવા કરશે. પરંતુ કયા પ્રકારના કારતને તેઓ તેમની પાછળ મૂકી જશે ? બસ, નબ, પીડિત અને ક્ષેત્રમય ! એકથી અધિક ચતુર્બિન્દી શાસનધારા જ્યારે યુદ્ધકાળે જશે, ત્યારે તેઓ તેમની પાછળ અરાજકતા અને ગંદકીના દમને છોડી જશે. એક સમયે મને એવા વિશ્વાસ હતો કે યુરોપના હૃદયમાંથી સમ્પત્તાની ધારા કૂટશે-યુરોપથી સંસાર સભ્ય થશે. પરંતુ આજે જ્યારે હું દુનિયામાંથી વિદાય લેવાની ધડી પર છું, ત્યારે મારો એ વિશ્વાસ બિંહકુસ જોડી ગયો છે.” ભારતમાં બ્રિટિશ-શાસનને માટે એક અધિક એ વાત શાપ સમાન આ નથી શું ?

ઉ-હા, છે તો ખરું. વાત તો ચર્ચા જ છે.

પ્રશ્ન-એમના જવાથી રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય સમસ્યાઓમાં આપને કાષ્ઠ-મુશ્કેલી પડી છે ? જે પડી હોય તો તે કયા પ્રકારની ?

ઉ-મુશ્કેલી તો બારે છે. એમનાથી મને બળ મળતું હતું. એમના સંબંધથી મને ક્યારે બળ મળતું હતું, ત્યારે એમના જવાથી મુશ્કેલી તો પડે જ ને !

પ્રશ્ન-એમની વાતોનો વિરોધોમાં જે આટલો પ્રભાવ હતો, તે શું એમની કવિત્વ-શક્તિને લીધે હતો ?

ઉ-ફક્ત કવિતાથી એમનો પ્રભાવ ન હતો. એમની કવિતાની બાબતમાં હું મારો અભિપ્રાય આપી શકું એમ નથી. પરંતુ એમના પ્રભાવને માટે એમની કવિતા કંઈક અંશે કારણરૂપ હતી. પણ કવિઓની શ્રેણીમાં તેઓ સર્વશ્રેષ્ઠ હતાં. સાથે સાથે આટલા ઊંચા કવિ હોવા છતાં એમનું જીવન બહુ જ ઉચ્ચ હતું.

પ્રશ્ન-ભારતીય ઇતિહાસમાં એમનું સ્થાન શું ?

ઉ-અધિકૃત સ્થાન છે અને એમનું આપણા ઇતિહાસમાં ઉચ્ચ સ્થાન રહેશે.

પ્રશ્ન-ભારતવર્ષને માટે એમનું સૌથી મોટું ઋણ શું છે ?

ઉ-સૌથી મોટું ઋણ શું છે ?-કહેવું અશક છે; તેઓ પોતે જ ઋણરૂપ હતા. મોરના પીંજાનો કયો ભાગ અધિક મુંઝવે છે—એ બતાવવું કઠિન છે.

પ્રશ્ન-એમના સાહિત્યિક જીવન પરથી આપણે શું શીખી શકીએ એમ જાણે ?

ઉ-આ પ્રશ્નને ઉત્તર આપવા હું યોગ્ય નથી. એમના સાહિત્યનું મારી લાગ્યારીને લીધે અભ્યયન કરી ન શક્યો.

પ્રશ્ન-એમના સ્મારકની રૂપરેખા શી હોવી જોઈએ, મારા આ હેતુના પ્રશ્નને ઉત્તર હું ન માગું, કારણ કે આપે આ બાબતમાં પહેલાં સ્પષ્ટ જ કરી નાખ્યું છે.

બાપુ-હા, તમારી વાત ખરાબર છે. એ બાબત વિશે હું સ્પષ્ટ કરી શક્યા છું.

સુલાકાત લીધા પછી ગુરુદેવ અને બાપુના નજીબુદ સ્મરણ કરતો કરતો હું મારા ઓરડામાં પાછો ફર્યો.

“સત્ય કે દરાન કે સિધે સતો કા ચરિત્ર પદના જોર
ઉસકા મનન કરના આવરક હે” — ગાધીજી



હલીમ ગુલ

(૫૫૫—૨૦મી સદી)

“અવધાસી”

આ વિલાગમા (વધના સતો, ભન્તો અને શહીદાની જીવનગાથા આવશે જીવનમા એકવાર એક પગ આવી જાય છે જ્યારે મનુષ્ય પોતાના જીવનને ઠીકે જઈ જઈને આપતી પેઢીને જીવનમત્ર આપતો જાય છે આવી પગો બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે પણ તે પગને આગમવાની શક્તિ અને હિમ્મત જોઈએ

રવી નહીને કાંઠો સાજ નમી રહી છે કાંઠે એક નાનકડી અટૂલી ઝૂપડી છે આજુબાજુ નેટલે દૂર નજર જઈ શકે ત્યાંથી કોઈ પ્રાણી જોવામા નથી આવતું ઝૂપડી બહાર ઉમરને આરે પછાચેલા એક વૃદ્ધ પુરુષ શાંતિમા બેઠા છે એમનું માથું એમની છાતી તરફ ઢગેલું છે એમના જોણામા સિતાર પડી છે લગભગ રાત્રીના અગિયાર વાગવા આવ્યા છે આકાશ તારાઓથી ખીચોખીચ ભરાઈ ગયું છે એમ લાગે છે કે એ તારામંડલ આકાશમા આ વૃદ્ધની વાણી સાંભળવા આવતુર બેઠા છે ખીચો ખીચો, ખીચો ખીચો પવન વાય રહ્યો છે એકદમ તે વૃદ્ધપુરુષ પોતાનું માથું ઊંચું કરે છે ને એમની બન્ને આંખો ખુલ્લી બાય છે એમની

બે આંખોમા એવી જ્યેતિ હલી જાણે કે બે આંધ થમકતા હોય એમણે સિતાર ઉપાડી અને વગાડવાનું શરૂ કર્યું વગાડતા વગાડતા ધૂનમા આવી ગયા અને રોજવાં લાગ્યા થોડી વાર પછી એક ગીત ગાવાનું શરૂ કર્યું

ઈશ શરહુદા પૈ ગયા હમકા
હુજરતનો સમજવા રે,
સવાવ શરહુદા, જવાબ ઈશકા
હુજરતનો સુણવા રે,
શરા કહે ચલ પાચ સુન્લા રે
શિખ લે અબ અદાબાતુ,
ઈશક કહે ઈક અલિક બહુતેરા
દક, લે સારી કિતાબાતુ.
શરા કહે કર પજ હશનાના

ચલ મકકે હજતું,
ઈશ્ક કહે છુવા ચારદા કાખા
રખ શીર તું સીજહેતું.

પ્રેમ અને કાયદા (જે ધર્મગુરૂએ ઘડયા છે) વચ્ચે ઝગડો થયો છે. કાયદો પ્રશ્ન પૂછે છે અને પ્રેમ એનો જવાબ આપે છે. આવો ભાઈ, એ સવાલ જવાબ હું તમને સંભળાવું અને સમજાવું.

કાયદો કહે ચાલ આપણે સુલ્તાની પાસે જઈએ અને એની પાસેથી જીવન કેમ જીવવું તે શીખીએ.

પ્રેમ જવાબ આપે છે. બધા ધર્મપુસ્તકો બંધ કરી દો. એક અલિફ્ અક્સર એટલે ગલ્લાહતું નામ આપણા માટે પૂરતું છે.

કાયદો કહે, ચાલ આપણે પાંચવાર સ્નાન કરીએ. હજ કરવા મકકે જઈએ.

પ્રેમ જવાબ આપે છે, આપણા પ્રભુનું ખારલું (ચરણ)જ એજ સાચું કાખા છે. ત્યાં જ આપણે માથું નમાવીએ.

ન્યારે ગીત પૂરું થયું ત્યારે સવાર પડી ગઈ હતી. તે વૃષ્ણપુરૂષ પોતાની સિતાર ઉપાડીને ઝૂંપડીની અંદર ગયા અને ખારલું બંધ કરી દીધું.

એ વૃષ્ણપુરૂષનું નામ હલીમ શલ હતું. એમની ઉંમર લગભગ ૮૦ વર્ષની હતી. એ નામ એમણે ન્યારે સંન્યાસ લીધો ત્યારે ધારણ કર્યું હતું. એમણે સંન્યાસ કેમ લીધો એની પાછળ એક બીના છે. તેઓ ત્રીસ વર્ષ સુધી પંલખના એક રજવાડામાં દરબારી ગવૈયા હતા. એમનું કામ હતું દરરોજ દરબારમાં સવારના બે કલાક સિતાર વગાડવી અને ગીતો ગાવા. એવી રીતે મહારાજને પ્રસન્ન કરીને વર્ષો સુધી એમની સેવા કરી. એકવાર ન્યારે નવા વર્ષનો

દિવસ વૈશાખ મહિનામાં આવ્યો ત્યારે મહારાજ સાહેબે કહેવડાવ્યું કે નવા વર્ષના ઉત્સવ પર એમણે ખાસ ખાસ ગીતો ગાવા.

નવા વર્ષની પ્રભાત ઊગી. દરબારીઓ સારાં સારાં કપડાં પહેરી દરબાર તરફ જઈ રહ્યા હતા. થોડા વખત પછી દરબારમાં મહારાજ સાહેબ પધાર્યા. દરબાર ખીચોખીચે ભરાય ગયો છે. બધે શાંતિનું સામ્રાજ્ય પ્રસરેલું છે. ત્યાં રાજ સાહેબે હુકમ કર્યો કે ગીત શરૂ થાય. પણ ગવૈયા હતા જ નહિ. લોકો એક બીજાને આશ્ચર્યથી પૂછવા લાગ્યા. કેમ નથી આવ્યા ? માંદા તો નહીં પડ્યા હોય ને ? દીવાને મહારાજ સાહેબને કહ્યું હજુર, હજુ દરબારી ગવૈયા નથી આવ્યો. મહારાજ સાહેબ રાતાપીળા થઈ ગયા. શુસ્સાથી કહ્યું, એમને હુમલાં ને હુમલાં જ બોલાવી લાવો. દીવાને એક નોકરને ગવૈયાને ઘરે મોકલ્યો. નોકર ગવૈયાના ઘર તરફ જઈ રહ્યો ત્યાં એને રસ્તામાં ગવૈયાનો નોકર મળ્યો. દરબારના નોકરે પૂછ્યું, તારો માલિક ક્યાં છે ? દરબારમાં એની રાહ બોવાય છે. ગવૈયાના નોકરે જવાબમાં દરબારના નોકરના હાથમાં ચિટ્ટી આપી દીધી. અને પાછો પોતાના ઘર તરફ વળ્યો.

તે ચિટ્ટી મહારાજ સાહેબના નામ પર હતી. નોકરે તે ચિટ્ટી મહારાજને પહોંચાડી દીધી. અને તે ચિટ્ટી મહારાજ સાહેબે ઉઘાડી. તેમાં આ શબ્દો લખેલા હતા.

હજુર,

આજે મને મારા પ્રિયતમનો સંદેશો મળી ગયો છે. હું બહુ ખુશ છું. મારા આત્માએ આજ સવારના એવી પ્રતિજ્ઞા લીધી છે કે આજ પછીથી મારે મારું ગીત કેઈ દુનિયાના રાજાને

નહી પણ દુનિયાના રાજ્યોના રાજ્યને જ સંભળાવવું.

આભારી.

આપનો ખાદિમ

મહારાજા સાહેબ આ ચિઠ્ઠી વાચીને કોપથી જાગી ઉઠ્યા અને હુકમ કર્યો કે ગવૈયાને પકડીને દરબારમાં હાજર કરો. ચાર ઘોડેવારો તરત જ ગવૈયાના ઘર તરફ ઉપડ્યા ત્યા પહોંચ્યા ને જોયું તો ઘર બધું છે ને તાડુ લાગેલું છે ખોટાશીઓને પછયુ તો ખબર પડી કે તેઓ સવારના વહેલા સિતાર લઈને બધાને સલામ કરતા કરતા ઘરની બહાર નીકળી ગયા છે.

ઘોડેવારોએ નીચે માથે મહારાજાને ખબર આપી મહારાજા સાહેબ ચૂપ રહી ગયા.

નવા વર્ષના તહેવારનો કાર્યક્રમ બાંધ રાખે એમ કહીને રાજસભામાંથી મૂગામૂગા કંઈક વિચારતા, ઉદાસ મૂખે એકલા મહેલમાં પાછા ગયા આખા શહેરમાં હોહા ધર્ક ગઈ.

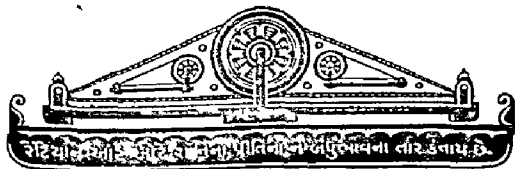
દરબારનો તે ગવૈયો ત્યારપછી ઘણા વર્ષો સુધી જ ગલોમાં ફરતો રહ્યો. ત્યારે અદરથી પ્રેરણા થાય ત્યારે સમય કે જગાની પરવા કર્યા વગર ગીત ગાવા લાગી જાય કોઈની સાથે વાત કરે નહીં. આખરે રાત્રીને કાઠે પહોંચ્યા ને ત્યાં જ પડું બાંધીને રજા.

લગભગ ૧૦૦ વર્ષની ઉંમરે તેમનો દેહાંત થયો એમની મરણ સંખ્યા ૫૨ એક નાનકડી ચિટ્ટી મળી જેમાં એક જ વાક્ય લખેલું હતું.

“મૌનમાં જ મૃત્યુનો સ્પર્શ પામશે અને એના પ્રેમનું સંગીત સાંભળશે.”

વિશ્વતિ મિવન —

આ વખતનું પૂર્ણચિત્ર, નવીન ગાંધીએ શાંતિનિકેતન (૧૯૪૦)માં ગાંધીજી અને શુરેન્દ્ર ઉસ્તા મળ્યા તે પ્રસંગની છબી લીધેલ, તેના આધારે કર્યું છે.



ધર્મકથા

વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ

(૨)

ઉજ્જડ એટ

એક સાહુકાર હતો, એના એકના એક પુત્રને એક શુદ્ધાને બૂડતો બચાવ્યો, આ ઉપકારના પ્રત્યુપકાર દાખલ સાહુકારે શુદ્ધામને દાસત્વથી છુટો કર્યો અને વિવિધ દ્રવ્યથી બન્યું બાદ્યું વદાણુ એને એટ આપ્યું, તથા કહ્યું, 'સનુદને સામે પાર ના, ને પર-દેશમાં આ માથ વેચ. તેથી કરીને જે કાંઈ બપળે તે તારું.'

શુદ્ધામના હરખનો પાર દૂરજો નહિ. એ તો રોઠને રામરામ કરી વદાણુમાં બેસીને સમુદ્ર એડવા મંડ્યો. પણ એને નીકળ્યા બહુ દિવસ નહોતા યયા ત્યાં જબરું તેલકાન થયું, તેથી વદાણુ ખડક દારે ભટકાઈને બાળી ગયું. એક શુદ્ધામ ડિના વદાણુ ઉપર હતા તે સર્વે જણુ ખૂડી ગયા, પણ શુદ્ધામે પાસે જ એક એટ જોયો ત્યાં તે તરતો તરતો ગયો ને ખચી ગયો.

શુદ્ધામ તો કાંઠાની રેતી ઉપર નિરાશ તથા ઉદાસ થઈને બેઠો. પણ છેવટે તે બેઠ્યો, કાંઈ આગળ વળ દડું તે વદાણુ ને બુએ છે તો વિદ્વાળ પટ વચ્ચે બળ્ય નમરી વસેલી છે, ને એનાં દારમાંથી અનેક લોઠો ખદાર નીસરે છે.

લોઠાએ એને જોયો, એની આગળ ઝપાટાખંધ પહેાળ્યા અને આનંદથી બોલ્યા, 'બલે પધાર્યા, રવાનતમ્, બુગ બુગ છવે મહારાજા.'

શુદ્ધામને આશ્ચર્ય થયું, પણ નાજરિકા તો એક સરસ રથ લઈ આવ્યા, એમાં તેને બેસાડીને સુદર રાજકુલમાં લઈ ગયા. ત્યાં તેને રાજોચિત વગ પહેરાવ્યા, રાજા રાજા કરવા મંજા અને આજ્ઞા કરે કે અમે શું કરીએ એમ કહેવા લાગ્યા.

શુદ્ધામ તો મંજાજી જ ગયો. એને યયું કે આ તો મને સ્વપ્ન આવે છે, ને મારા પીઠ પામતા

ચિત્તાની જ સહિ છે. પણ પછી એને વિશ્વાસ બેઠો કે પોતે જાગ્રત છે ને બાળ બૂલ્યો નથી, એટલે પોતાના પરિવારમાંથી એક જણુને કહ્યું, 'આ બધું છે શું? મને તો કાંઈ સમજાતું નથી. જેને તમે જાણુતા નથી, ને પહેલાં કદાપિ બાળ્યો પણ નથી એવા નિષંન રખડુને તમે કેમ આટલું બધું માન આપો છો ને તમારો રાજા ખનાવો છો?'

એક સેવકે જવાબ આપ્યો, 'બાપુ, ખદારથી માણસનું રૂપ ધારણ કરવા વાળા કિંનર લોકો આ એટ ઉપર રહે છે. બહુ દિવસ અગાઉ કિંનરે પ્રાર્થના કરી કે પોતા ઉપર રાજ કરવા વર્ષે વર્ષે એક કાળા માથાનો માનવ મત્યલોકથી આવે. એ પ્રાર્થના સ્વીકારાણી, તે દીધી પ્રથેક વર્ષે એક પુરુષ મોક-લાય છે. જેનો કિંનર સત્કાર કરે છે ને સિંહાસને બેસાડે છે. પણ વર્ષને અન્તે એની રાજવટ તથા સત્તાનો પણ અન્ત આવી જાય છે, અને વર્ષ પૂરું થાય એટલે એને વદાણુ ઉપર બેસાડીને એક મોઠા તથા ઉજ્જડ એટ ઉપર લઈ જાય છે ત્યાં, જે એણે આ દિવસને સાંતું તૈયારી ન કરી હોય તો, એને એકાન્તમાં તથા કુઃખમાં એનું જીવન પૂરું કરવું પડે છે. પછી અહિં નવો રાજા મોકલાય છે, ને એમ ઘટમાળ વાલ્યા કરે છે.'

શુદ્ધામે પૂછ્યું, 'બુતકાળમાં તમારે ત્યાં આવેલા રાજા કેવા હતા તે મને કહો.'

સેવકે કહે, 'તમારા પહેલાના રાજા પ્રમાદી હતા, પોતાની સત્તા પૂરેપૂરી ભોગવતા અને જમારે સત્તાનો અન્ત આવવાનો હોતો તે દિવસને વિચાર જ ન કરતા. પણ તમે મારું માનો, ને દીર્ઘદષ્ટિ રાખો.'

નવા રાજાએ આનંદપૂર્વક આ સાંભળ્યું, અને
ધનસંચાતાશના દિવસને સારુ તૈયારી કરવા મંડી.

રાજસભામાં જે વિચારણામાં વિચારણા પુરુષ
હતા એને તેણે મોઢાઓ ને કહ્યું: 'શુદ્ધિસાગર, જે
કુષ્ટ દિવસ આવવાનો છે તેને સારું મારે કેમ
સંભળતા રાખવી તે મને કહે.'

રાનીએ ઉત્તર આપ્યું, 'નિધન દશમાં તમે અહિં
આભ્યા, અને જેની તમને વાત કરી તે ઉજ્જડ ખેડ
ઉપર નિધન દશમાં તમારે જવાનું છે. આ ઘડીએ
તમે અમારા રાજા સાથે ને ધાતુ કરી શકો છો, એટલે
આ ખેડ ઉપર કુશળ માણસોને મોકલો, તે ત્યાં
જઈને ધર ચણે, ખેતર ખેડે, અને આનંદપૂર્વક
પ્રદેશને રમણીય બનાવે. આથી ઉજ્જડ મેદાનને
કેશભેળે લીલા મેલવાળાં ખેતર ચર્ચ જમ, લોકો
ખીળ રમજ છોડીને ત્યાં રહેવા જાય, અને અહિં
વમરી સત્તાને અંત આવે ત્યારે તમને આનંદપૂર્વક
આવકાર આપનારી પ્રજાવાળું નવું રાજા તમે સ્થાપ્યું
હોય. દિવસ યંત્રા છે, ને કામ લાગ્યું છે, એટલે
ઉત્સાહપૂર્વક ઉભોમ કરો.'

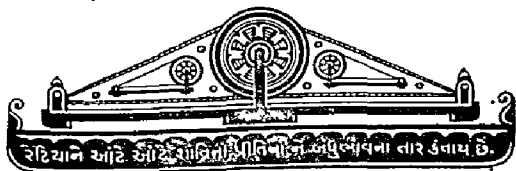
રાનીના ઉપદેશ પ્રમાણે રાજાએ કયું એણે
તે ઉજ્જડ ખેડ ઉપર ચતુર દિશ્વળીઓ તથા ઉત્તમ
સામગ્રી મોકલી, અને વર્ષ પૂરું નહોતું થયું ત્યાં તે

ખેડ મનોહર બની ગયો. એના પહેલાના રાજાને
વર્ષના છેલ્લા દિવસનો ત્રાસ લાગતો અને કોઈ
વિશાસથી એને જીવવા મથતા. પણ આને તો છેલ્લો
દિવસ

ધન્ય ધન્ય ધન્ય આજ દિન આનંદકારી
લાગતો હતો, કેમ કે તે દિવસે એને સનાતન શાન્તિ
તથા સુખ મળવાનાં હતાં

છેવટે એ દિવસ આવ્યો, અને રાજા ખનેલા
ગુલામની રાજવટ પૂરી થઈ. એના સુન્દર વચ્ચે
ઊતારી લીધાં, ને જે ચીયરાંજર તેને સમુદે કહી
ઉપર ફગાવ્યા હતા તે ચીયરાં પહેરાવ્યા, અને વદાણ
ઉપર બેસાડીને જ્યાં એને હવે રહેવનું હતું તે
ખેડની વિશામાં વદાણ હાથ્યું.

પણ એને કાંઈ જોવા તે આશ્ચર્ય, એવા જ
એણે ત્યાં મોકલેલા લોકોએ વાળતે માળતે એવું
સાનેય કયું, ને એને સારું તૈયાર કરેલા મહેલમાં
એને લઈ ગયા મહેલને ફરતી વાડી હતી તેમાં
સુમધી દૂધ, સુમધુર માન કરતાં પક્ષી તથા ઊછળતા
પાણીવાળી પુષ્પરિશ્મીના સમાયમથી શીતળ થયેલા
પવન વનવિહારી નોતરુ દેતા હતા. અહિં એણે
આપું, પીધું ને રાજા ફાંધું x



x તામ્રક ઉપરથી એલ. માઈની 'ટ્રાન્સ એન્ડ ફેરિન લેન્ડ' (ફેરી કાલિડ)માં ઉતારેલી.

ગુરુદેવ અને ગાંધીજી

૭. રામચન્દ્રજી

ગુરુદેવ અને ગાંધી-આ બે નામો ભારતવર્ષમાંથી દુનિયાના એક ખૂણાથી બીજા ખૂણા સુધી ગુંજતા છે અને પુનઃ પ્રતિબિંબિત થાય છે. દરેક એક ત્રીજું નામ પણ છે-નહેરુજી. દુનિયાના અનેક દેશોમાં અને ભારતવર્ષના કરોડો લોકોના મનમાં આ યુગના આ નવું ભારતવાસીઓ પ્રાચીન તેમજ તરુણ દેશની ભાવના અને પ્રયાસના સર્વોત્તમ અને સર્વોચ્ચ પ્રતિનિધિઓના રૂપમાં દ્રષ્ટિએ પડે છે. એ સ્વાભાવિક જ છે કે પ્રત્યેક સ્થળે લોકોએ એમનાં વ્યક્તિત્વ, એમના કાર્યો અને કર્તૃત્વની તુલના કરી છે. ગુરુદેવ અને ગાંધીજીના આના પ્રકારનું તુલનાત્મક વિશ્લેષણ અત્યંત અપરંપર્ય અને કાલ કાલ વાર નિરર્થક છે સહેલાઈથી એમની સરખામણી થઈ શકતી નથી. તેઓ બિન્ન બિન્ન સ્વરૂપોને પ્રગટ કરે છે. મિન્ટુ અને મગની જે એમનાં જીવન બિન્ન દિશાઓમાં વહે છે. તેઓ પણ મનુષ્યને માટે તેમજ સમાન અમૂલ્ય ભેટ ધરી છે. ફરી અને અંતરનાં રૂબરૂનાં મૂલ્યો એક જ ભૂમિમાં હોય શકે. પરંતુ બંનેનાં ફળ બિન્ન હોય છે સ્વાદિષ્ટ ફેરી અને મીઠા સતરાની તુલના કરવી શકિન છે એટલું જ નહિ. પણ અનુચિત છે. છતાં એક બાજુ દ્રષ્ટિએ એમની તુલના કરી શકાય એમ છે. આ પ્રકારની તુલના એવો નિષ્કર્ષ કરવાને માટે ન હોય કે સન્તરાની અપેક્ષાએ ફેરી સારી છે અને ફેરીની અપેક્ષાએ સંતરું આ તુલનાથી એવો અભિપ્રાય પ્રગટ કરવાનો છે કે ખાવામાં ફેરી કેવી મજાદાર હોય છે અને સંતરું કયા પ્રકારે સ્વાદિષ્ટ હોય છે. એમની તુલના સ્થૂળ દ્રષ્ટિએ ન થઈ શકે અને એ સંબંધિત પણ નથી. અસ્તુ, ગાંધીજી અને ગુરુદેવની તુલના પણ અગાધ અઢા અને ભક્તિના પૂર્વગ્રંથમાં જ થઈ શકે. આ પ્રકારના તુલનાત્મક અધ્યયનમાં અમે એ જણાવવા માગતા નથી કે કોણ કોનાથી મોટા છે, પરંતુ એકની મહત્તા બીજાને માટે કેટલી મહાપ્રતી અને

શક્તિવર્ધક છે. વારતાવિક રીતે મદાન પુરુષો વચ્ચે કદિ સંઘર્ષ ઉત્પન્ન થતો નથી. તેઓ એકબીજાને અધિક મદાન બતાવે છે. સામાન્ય જનોના નકામી તુલનાઓ અને વિવાદોની ધમાલ મચાવે છે.

ઉપયુક્ત ભાવનાથી જ આ અધ્યયનનો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે.

મદાકારિ અને કવાકારની પ્રતિભા પ્રાપ્ત કરનાર ગુરુદેવે ભારતભૂમિમાંથી એ શક્તિ મદ્દલ કરી હતી કે જેનાથી તેઓ ભારતની સાંસ્કૃતિક જાગૃતિ (Renaissance) ના સર્ગમાન્ય નેતા થયા.

સુદ્ધ અને ધૃષ્ટિ જેવી ઉચ્ચતમ નૈતિક ક્રાંતિ કારીની પ્રતિમાને હાથે ગાંધીજીએ આ ભૂમિમાંથી એવા પોષણને મદ્દલ કર્યું, કે જેણે એમને ભારત વર્ષના સામાજિક અને રાજનીતિક ઉદ્ધારના એકજ નેતા બનાવ્યા છે.

જે પ્રમાણે ગુરુદેવની સાંસ્કૃતિક રાષ્ટ્રીયતાએ સદૃશ્ય અંધોને તોડીને વિશાળ આંતરરાષ્ટ્રીય તથા સંપૂર્ણ માનવસમાજનો માર્ગ સ્વીકાર્યો, તે પ્રમાણે ગાંધીજીની રાજનીતિક રાષ્ટ્રીયતામાં માનવસમાજના ઉદ્ધારનો એક સદૃશ નિહિત છે. જેમ કારિ અને કલાકારે સંપૂર્ણ માનવસમાજને અખંડ અને આત્મીય માન્યો, તેમ સન્ત અને નેતાએ પણ માનવસમાજને એ સ્વરૂપે જ અપનાવ્યો. બંનેએ મિત્ર માર્ગ માનવસમાજના જીવનને પ્રાણવંત અને ક્રાંતિવંત કર્યું છે. જે શક્તિએ એ બંનેને રૂપ આપ્યું તે એક જ હતી. આ શક્તિ ભારતીય સંસ્કૃતિ અને ભારતની અગર આત્માની ભાવના હતી. આ ભાવના અને શક્તિ બિન છતાં મદાન વ્યક્તિઓ દ્વારા પ્રસ્ફુટિત થઈ. તેઓ ભાવના અને શક્તિ એક જ હતી. અને ભાવના તેમજ શક્તિ એક દોવા છતાં તેમનાં ફળ બિન્ન હતા. બિન્ન ક્ષેત્રોમાં હતાં છતાં મિત્ર બાવે રહ્યા હતા.

અવગણના જ સાચાતક રાષ્ટ્રીયતાનું રૂપ
 આપ્યું, પદાર્થન કરાવ્યું અને જેનું નેતૃત્વ રવીશંકર,
 તે સ્વતંત્ર અને વિશાળ ભારતને માટે અપરિહાય છે
 અને છે. જ્યાં સુધી ભારતવર્ષ પોતાના સાર્વજનિક
 આત્માના સ્ત્રોતોને વારંવાર શોધીને કાઢે નહિ અને એમાં
 પ્રવેશિત રહેવી શકિત અને સૌન્દર્યને મદદ ન કરે,
 ત્યાં સુધી એનું રાજનીતિક અને સામાજિક
 પુનર્સંઘન રેતીના દમલા પર બિથેલા મકાન જેવું
 છે અને ભારતની સામાજિક, રાજનીતિક અને
 આર્થિક સ્વતંત્રતાના ભવનને મજબૂત પાયાના
 આધાર પર અવલગિત કરવાનો હોય, તો
 એ પ્રાસાદને ભારતના સાર્વજનિક અર્પણ અને
 વિકાસ પર ઊભો કરવો જોઈએ. રાષ્ટ્ર અને
 લોકોના કોષ પશુ અતિમ વિશ્લેષણનું એકમાત્ર
 ઉત્કૃષ્ટ અન્તર એમની સરકુલિએને માનવામાં આવે
 છે. એ કારણે બોર્સેવિક પ્રભુસત્તાવાદના સામ્યકર
 જુદા રીમરોલરને પણ સોવિયેટ સઘમાં સામેલ
 થનારા પ્રભુત્વની સરકુલિ રતતંત્રતાની જામોન-
 બીરી લેવી પડે છે. કોષપશુ રાષ્ટ્રની સાર્વજનિક
 સ્વતંત્રતાનો વિનાશ એટલે તે રાષ્ટ્રનું નિશ્ચિત સંકટ.

સરકુલિ વિરોધી રાષ્ટ્રીયતાની દીવાન પર
 અસહ્ય અને કષ્ટપૂર્ણ રાજનીતિક રાષ્ટ્રીયતાનું
 નિમજ્જ કરવાના પ્રયાસથી શું આપણે અણગળ
 છીએ? આપણી વર્તમાન રાજનીતિક રાષ્ટ્રીયતાની
 આંધી કમગેરીનું મુળ આ જૂઠું સાર્વજનિક આધારમાં
 છે. આપણે વિદેશી બાધમાં મોલીએ, કપીએ અને
 ચામડાએ છીએ, વિદેશના રીતરિવાજોની આપણે નકલ
 કરીએ છીએ, પોતાના સાહિત્ય અને ઇતિહાસ વિશે
 સમારે યાન ન હોય છતાં તેમના સાહિત્ય અને
 ઇતિહાસનું અભ્યસન કરીએ છીએ, એમના વિચારોમાં
 વિચાર કરીએ છીએ અને પછી કષ્ટપના કરીએ
 છીએ, કે આપણે રાજનીતિક દૃષ્ટિથી સ્વતંત્ર થઈ
 શકીએ એમ છીએ! આના કરતાં મોટા બીએ કોષ
 જમ કે પાક ન હોય શકે. યાસ્તવિક તેમ જ
 કુનિચેરક રાજનીતિક કાયેલી શકિતનું મૂળ રાજનીતિથી
 સંકળિત જ હોયું જોઈએ—રાજનીતિથી એકદમ
 મિનિ સ્પોતમાંથી શકિત આવવી જોઈએ. આ શકિત

આપણને રાષ્ટ્રની આત્મા અને શક્તિમાંથી મળવી
 જોઈએ સર્વ રાષ્ટ્રોના ઇતિહાસમાં આ જ પ્રમાણે
 થયું છે અને ક્રાંત્યની કાન્તિની શકિત જનતાની
 જૂળ અને યાતનામાંથી પ્રાપ્ત થઈ હતી, તો
 એવા જ સમાન રૂપમાં ક્રાંત્યના કવિઓ, લેખકો
 અને વિચારકોની જામતિ અને પ્રેરણાથી પણ ઉત્પન્ન
 થઈ હતી, તેઓએ ક્રાંત્યના સ્ત્રીપુરુષોના આત્માઓને
 હૃદયમાંથી મૂક્યા હતા કાન્તિનું આશરૂપ એના
 આત્મરિક રૂપથી જ આવે છે સાર્વજનિક કાન્તિથી જ
 રાજનીતિક કાન્તિ સભવે, તેથી જ વાદેર અને રૂમોને
 એટલાજ આવરક અને પ્રાણદાતા માનવા જોઈએ,
 જેટલા ડેન્ટન (Danton) અને રૅનીરિયરને
 માનીએ છીએ આવશે—ક્રમાં રાજનીતિક કાન્તિને
 એ ઈ સરકુલિ કાન્તિથી પ્રેરણા મળી, અને જ્યાં
 રસેલ, ડબલ્યુ બી ટોલસ, સિ જ અને અન્ય જનો
 ને માટે એટલા જ મહત્વપૂર્ણ છે, જેટલા ડી વેલેર,
 મિલ્ક અને કોલિસ છે ભારતવર્ષમાં યુરોવ એટલા
 જ મહત્વપૂર્ણ અને પ્રાણદાતા છે, જેટલા ગાંધીજી
 અને નહેરુ છે ફક્ત ગાંધીજીનો નૈતિક આદર્શવાદ
 અને યુરોવનો સાર્વજનિક આદર્શવાદ બને મળીને જ
 ભારતવર્ષની મહત્તા અને સ્વતંત્રતા નિર્માણ કરશે,
 યુરોવ પાસેથી આપણને દૃષ્ટિ, સમજ અને નિર્ભય
 પ્રાપ્ત થાય છે અને ગાંધીજી પાસેથી પ્રગતિ, શૈય
 અને સફળતા આપણે એમાંથી એક વિના કેવી રીતે
 કાઢીએ પાન કરી શકીએ!

હવે એ ચળો એમના વ્યક્તિત્વ વિશે લખ્યું.
 સમાન્ય માન્યતા એવી છે કે યુરોવ પર પશ્ચિમની
 અસર વધારે હતી અને ગાંધીજી પર પૂર્વની અસર
 અધિક હતી. દોષરહિત અને હીલા પોશાકમાં એમને
 જોઈને, એમના આધુનિક વિચારોને સમજાવે અને
 એમની રીતચાલને જોઈને દરકોષ એ જૂલ કરી બેને
 કે એમના પર અપેક્ષાકૃત પશ્ચિમના અધિક પ્રભાવ
 હતો. પરંતુ એમને સંપૂર્ણ પૌર્વાત્ય કરવા માટે બસ
 એમનામાં પાક દેશર કરવાની અવરજવત હતી.
 તેઓ સોજ આની કિન્દુરતાની હતા. બાળપણથી જ
 એમનું મન ભારતીય સરકુલિથી જોતજોત હતું.

એનો અર્થ એમ કરવા ન જોઇએ કે તેઓ એક સંપૂર્ણ રાષ્ટ્રવધાવી હતા. પરંતુ વાત એમ છે કે એમનું સંપૂર્ણ જીવન-સીત અંદરથી પૌર્વાત્ય સંસ્કૃતિમય હતું. એથી જિજ્ઞાસુ, ગાંધીજી લગભગ પહેરેલા અને આશ્રમના કઠોર વાતાવરણમાં તિતિહાસ જીવન જીવતા જોઇને કોઇ એ બૂલ કરી એસે કે તેઓ પ્રાચીનકાળના પૌર્વાત્ય પુરુષ છે અને એમને પશ્ચિમની પ્રગતિઓનો ત્યાગ કર્યો છે. પરંતુ જો તમે ગાંધીજીનું અધ્યયન કરશો, તો તમને જણાયે કે એમનામાં પાશ્ચાત્ય સામગ્રી ઘણી હતી. એમની ધરિયાળ એમની અભિનન સહચરી છે. એમના જીવનની સમય-નિયમતા એ પાશ્ચાત્ય વિચાર છે. સંગઠન અને આદિલનની પ્રકૃતિ પાશ્ચાત્યને અનુરૂપ છે. સામુદાયિક માનવ-ઉત્થાન અને અહિંસાના

એમના વિચારો અને તે પણ વ્યાવહારિક રાષ્ટ્રીય શક્તિના રૂપમાં, એમના સમાજ-સુધારા વિશેના વિચારો, એમના સ્ત્રીઓને લગતા વિચારો-એ સર્વ પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિના ઉચ્ચતમ વિચારોથી ઓતપ્રોત છે. ગાંધીજી અને ગુરુદેવ પૂર્વ અને પશ્ચિમના સુન્દર અને ઉચ્ચતમ મિલનના પ્રતિનિધિરૂપ છે. પરંતુ બંનેમાં ગુરુદેવ અધિક પૌર્વાત્ય હતા.

પરમાત્માની ઇચ્છાથી, ગંગા અને સિન્ધુ સમાન તેઓ બંને ભારતની આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિના દિગ્ભાસ્ય પરથી સર્વદા વહેતા રહે. અખાધ રૂપથી ભારતીય માનવતામાં પ્રાણોનો સંચાર કરતા રહે અને સાર્વ-ભૌમ માનવ મહાસાગરમાં એને અન્ય સૌ રાષ્ટ્રોની સાથે સમાન અને જ્ઞાનદાર બાંધુત્વ તરફ ખેંચતા રહે.

(અનુસંધાન પૃ. ૧૪૭થી)

અભ્યાસ કરેલો છે, તેઓ મોહરૂપી પાપીણી ભરેલા સંસારરૂપી સમુદ્રમાંથી તરીને પાર ગયા છે. હે રામ ! એ ચારમાંથી એકનો પણ અભ્યાસ કરવામાં આવે છે, તો તે ચારેનો અભ્યાસ થઇ જાય છે. એ ચારેમાંથી એક એક પણ પાકીના ત્રણને ઉત્પન્ન કરનાર છે. માટે મનુષ્યે એ સર્વેની સિદ્ધિ માટે મેયનથી એકનો પણ અભ્યાસ કરવો જોઇએ.

હે રામ ! પરમપુરુષાર્થ કરીને, ચિત્રરૂપી મદમત દાપીને જીતીને, ન્યાં સુધી એક ગુણને પણ હૃદયમાં મદજ કરવામાં આવતો નથી. ત્યાં સુધી ઉત્તમગતિ પ્રાપ્ત થતી નથી. હે રામ ! તમારું મન ન્યાં સુધી

તે ગુણો સંપાદન કરવા માટે આસક્તિવાળું ન થાય, ત્યાં સુધી તમારે પ્રયત્ન કરીને, દત્તોથી દત્તિ કચડીને પ્રયત્ન કરવો. હે મહાપાણ્ડુ ! તમે દેવ યાઓ, યજ્ઞ યાઓ, કે વૃક્ષ યાઓ, પણ ન્યાં સુધી ઉપર કહેલા ગુણોને તમે સંપાદન કરશો નહીં, ત્યાં સુધી તમને શુદ્ધ જ્ઞાન બીજા કોઇ ઉપાયથી મળવાનું નથી. ચારમાંથી એક પણ ગુણ બળવાન થાય છે, તો દોરોથી વિવશ બનેલા ચિત્તવાળા પુરુષના બધા દોષો તરત જ નાશ પામે છે. એક ગુણ વૃદ્ધિ પામે એટલે દોરોને જીતનારા બીજા ગુણો વધે છે, અને એક દોષ વધે છે, તો ગુણોના વિનાશ કરનારા બીજા દોષો વધી જાય છે.



રૂપાયતન



ધ્યારાખાપુ

રૂપાયતનનો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકપ્રિયતા કાઢનાર પ્રચાર કરી સમાન્ય લોકોનાં જીવનમાં પણ સુરચિ અને આનંદુ સિત્તન કરવાનો અને કરાવવાનો છે આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા હવે જમીનની વધુ આવસ્થકતા લાગે છે ત્યાં આવીશ્યાન મકાનો નહીં પણ કઠામક ઝૂંપડાઓ દરો, ત્યાં ખાધા ગૃહલોકો દરો, ત્યાં કપા દરો, ત્યાં સંગીત દરો. ત્યાં એ વાટે જ ફેળવણી અપાશે, ત્યાં વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સજાતામક ઇક્ષિત જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે દરેક માનુસમાં સજાતામક ઇક્ષિત તો પડી જ હોય છે પણ એ સુધુમ દશામાં હોય છે એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણામક વાતાવરણ જ જોઇએ આ વાતાવરણ ખાપુ અને ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સરકારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે.

મુખ્યને જીવન જીવવા માટે નેટલી આવશ્યકતા નિર્મા, દયા અને ખોશાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારુ અને સાદુ જીવન જીવવા માટે સૌંદર્ય પરખવાની પણ છે

કળા જ્યારે પૂણું રરરપે વિકસે છે, રોમે પરોને છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિવ્ય સદેશ આપે છે

અમારી આકાશિ, અમારો આદર્શ અને પૂ ખાપુ અને પૂ ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સરકારમાંથી મેળવ્યાં છે અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને સરકારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે

કુટુંબ રૂપાયતનનું ખોખ રરેક ઇક્ષિતની વ્યતિરણુદિ જગ્યાવાલુ અને સૌંદર્ય પરખવાની ઇક્ષિત ફેળવવાલુ છે આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવુ રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે

આ હેતુથી રૂપાયતનમાં હાલ ને લોકોગે ગળે છે તેમજી બનતી બધી વસ્તુઓમાં સૌંદર્યની રેખા દર્શી બીજાને તે જોવા માટે આમ તખ આપશે, અને આનંદ અપશે.

કળા, આમ કુનીમાંમાં સેવા અને સૌંદર્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે રૂપાયતન એ કળાનું નખ તેવક છે

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે માધીજનાં તરત્તના અભ્યાસીઓના લેખો, સંરમરણો, માધીજ તથા ગુરુદેવની વિચારગ્રેષ્ણીના સમન્વય કરી બંને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સ્થાપના મનનીય લેખો, લખ, કલા અને સંરૂતિયું સ્થાપના, માધીજના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રોજકા જીવનનાં પ્રશ્નોને અર્થથી મોઢક વાર્તાઓ પ્રત્યાદિ વિકાસો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે

સૂચનાઓ

- * દર માસની ૧૨મી તારીખે અઠ અસિદ્ધ થશે
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અઠ ન મળે તો ટપાલમા તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવુ
- * સરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવો, કે જોથી અઠ ગેરવસ્તો જામ નહિ
- * ધ્યારાખાપુમાંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈટથી રક્ષિત છે

લવાજમ

દેરામાં રૂપયા ૭
પરદેરામાં બ્યાર શિલિંગ
ફૂરક નકલ દસ અનાના

‘ધ્યારાખાપુ’ બંજિના સંપાદક પવબંધકારક સરનામુ —

‘રૂપાયતન’

૪૫, નંદેર રોડ, વિલેપારલે
મુખ્ય-૨૪

અધિકારીઓ આ માસિકનું લવાજમ મી. પ્રભુલાસ વજીરીયા C/o જે. પી. વજીરીયા પો. બા. ૧૨૬, નેરોળી, એ હેકાલિ બરી રાકાલે.

શ્રી મોતીલાલ તુલસીદાસ રમારક...
પ્રકાશક અને મુદ્રક ધીરન
“રૂપાયતન” ૪૫, નંદેરરોડ, વિલેપા.

મુદ્રક કનેપાલાલ પૂર્ણીયાજી શાહ
એડિટર-કે. પ્રિન્ડિય દાઉડ.
“રૂપાયતન” નં. ૨

“પાપને છૂટું ન રખાય
મને તો કઈજ છૂટું નથી.”
—ગાંધીજી

આરોગ્ય

“ખરી શરમ-દોષ કરવામાં છે
દોષ છુપાવવામાં તો દોષ ખમણી
થાય છે.”
—ગાંધીજી.

૧૫૯૧

૧૨ સપ્ટેમ્બર ૧૯૪૮

અ ક ૮

વિષયસૂચિ

	પૃષ્ઠ		પૃષ્ઠ
૧ દોષ છુપાવશો નહીં.	ગાંધીજી ૧૪૮	૮ બહેનો વચ્ચે	ગાંધીજી ૧૬૨
૨ બાપુનાં ત્રિષ બાજનો	૧૪૮	૯ ભોક્ત તરુ લક્ષ્મી વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ	૧૬૩
૩ ગાંધીજીના ‘શુક’	કિશનસિંહ ચવડા ૧૫૦	૧૦ ગાંધી-ગુરુ	શુકરવાન મલિંક ૧૬૬
૪ ગાંધીજી અને વિશ્વ-સંસ્કૃતિ		૧૧ પૂજ્ય ડોહરનાથજી	દરિયાઈ ઉપાખ્યાય ૧૬૮
	શીમલી સોહિયા વાઘિયા ૧૫૨	૧૨ સત્યનો કુચારી	ગુ. મ. ૧૬૯
૫ વહાલાં પંખીડાં	.. ગાંધીજી ૧૫૫	૧૩ મદાદેવભાઈની ઝવરી વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ	૧૭૦
૬ એને અજવાળે	સુશીલા મ. ગાંધી ૧૫૬	૧૪ સુકિત સુધા	.. ૧૭૨
૭ બાપુના પત્રો	... ૧૫૬	૧૫ ઇશ્વર અત્વા નેરે નામ (ચિત્ર)	.. મેત્રીદેવી શુક્લ ૧૭૩
		૧૬ બિહારની વેદના (૭મી)	બચન મહેતા ..

દોષ છુપાવશો નહીં

ગાંધીજી

“તમે આત્મવિશ્વાસ ખોઈ બેસો તે બરાબર નથી કુવિચારો માણસને ધણીવાર આવે, પણ ધરમા જેમ કચરો ભરાય, તેને જે વખતોવખત કાઢ્યા કરે છે તે સ્વચ્છ છે અને પોતાનું ઘર સ્વચ્છ રાખે છે એમ કહેવાય એ જ રીતે કુવિચારોને જેવા આવે તેવા જ કાઢ્યા કરે તેનો સદા જય જ છે તે કદી ઢાળી ન કહેવાય એ દલમાંથી બચવાને સારુ મેં તો સુવર્ણ ઉપાય બતાવ્યો છે કે એ વિચારોને આપણે કદી છુપાવવા નહીં, પણ બહાર કરી દેવા તેની ઠાઠી પીટવાની પણ જરૂર નહીં ફોઈકે મિત્રને તો કદી જ દેવા બોઈએ અને બાપુ જગત બાણે તોયે હરકત નહીં, એવી માનસિક સ્થિતિ હોવી બોઈએ, વિનોબાના વચન ઉપર અધ્યા રાખળે અને નિરાશ ન થએ.”



ભાષુનાં પ્રિય નનની

તેરા મકાન આલા જિત્યે કિત્યે
વસી લી તું ॥

હલો તો આસમાન વેખૂં આગા હલ્લી પસૂં ।

આસમાન મિઝોહિ તારા, તારન જે
ચઠ લી તું ॥

હલો તો બાબર વેખૂં આગા હલ્લી પસૂં ।

બાબર મિઝોહિ આદમ, આદમ જે
દમ લી તું ॥

હલો તો મન્દિર વેખૂં આગા હલ્લી પસૂં ।

મન્દિર મિઝોહિ મૂરત, મૂરત જે
સૂરત લી તું ॥

હલો તો દરિયા વેખૂં આગા હલ્લી પસૂં ।

દરિયા મિઝોહિ લહરુ, લહરુન જે
લાલ લી તું ॥

હલો તો કિરતી વેખૂં આગા હલ્લી પસૂં ।

કિરતી મેં રહેથો રાહિબ, રાહિબ જે
સાહિબ લી તું ॥

“તાડુ’ મકાન ઉમદા છે. તું સર્વ’ રથજે વ
છે. આકાશના તારાઓ સાચું જોઉં છું, ત્યાં પ
તું જ નજરે પડે છે. આકાશના મેદાનમાં રમ
આદા તું જ છે. બાબરમાં લોકોની બીડનો પા
નથી. તે સૌમાં ચેતનરૂપે રમનારો તું જ
મન્દિરની મૂર્તિઓમાં તું રહેલો છે. માણસો ત
પથ્થરમાં પણ રહે છે । દરિયાનાં બીજાંતો મોળ
તારો વાસ છે. વદાણુનાં ટુંડોનો પણ તું ટુંડ
તને સર્વ’ રથજેએ જોઇ માણસો તારી પૂજ
તારું ધન્ય કરે છે. અને તારી પૂજ ને ત
બકિતમાં માણસની સર્વ’ આશા રહે છે.”

ગાંધીજીના 'ગુરુ'



કિરાનસિદ્ધ ચાવડા.

અમારી વાતચીત દરમિયાન ગાંધીજીને જમાડવાનું કુભાચ્ય મને સાંપડ્યું. એ વખતે એમના મેજ પરની એક વસ્તુએ મારું ધ્યાન ખેંચ્યું. હવું તો એ માત્ર એક કાચનું રમકડું મેં એને પહેલાં જોયું પણ હવું બીજે ઠેકાણે એણે કોઈનું ધ્યાન પણ આકર્ષ્યું ન હોત એ રમકડું ત્રણ પાંદરાનું હતું. ત્રણે વાદરા એકબીજાની અડોઅડ બેઠા હતા. પહેલા વાદરાએ બંને હાથ વડે પોતાનું મોઢું ઢાંક્યું હતું. બીજાએ બે હાથે એ આંખો બંધ કરી હતી. ત્રીજાએ પોતાના બંને કાન દબાવી દીધા હતા ગાંધીજી લગભગ જમી રહેલા આવ્યા હતા, અને અમારી સુલાકાતનો અન્ત આવતો હતો. એમના મેજ પર એ રમકડું જોઈને એનાં ઉપયોગિતા ને ઐતિહાસિક વિષે એમને પછી જોવાની આતુરતા હું શેડી ન શક્યો. એ રમકડાનો જે સામાન્ય અર્થ થાય છે તેટલા ખાતર એને અહીં સ્થાન મળ્યું છે, કે ગાંધીજીને મન એટું કંઈ વિશેષ મહત્ત્વ છે? અસાધી ન રહેવાય. એટલે મેં પૂછ્યું:

‘બાપુ, આ રમકડું કેમ મેજ પર રાખ્યું છે?’

તેઓ કોઈ બહીર પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતા હોય તેમ બોલ્યા ‘એ મારા ગુરુઓ છે.’

ગાંધીજી પાસેથી ગમે તેવું આશ્ચર્ય સાબળવા હું ટેવાયેલો છું. એટલે આ જવાબથી મને આચકે ન લાગ્યો. પણ એ રમકડા વિષે એમનું દૃષ્ટિબિંદુ જાણવાની ઉત્કંઠા એથી વધુ જાગૃત થઈ મારા ચહેરા પર નિઃસાસાનો એ સ્પષ્ટ લાવ નીરખી એમણે કહ્યું ‘આજે તો મને બરાબર યાદ નથી, પણ ઘણું કરીને આ વસ્તુ લાગ્ય વખત પહેલાં એક ચીનીએ સેવાશ્રામમાં મહાદેવને આપી હતી, અને મહાદેવ પાસેથી એ મારી પાસે આવી. ઘણી સારી અને મહત્ત્વની ચીજે હાંસુયે’ જૂની ચીની સંસ્કૃતિમાં જીવે છે આ વસ્તુ પણ એવી જ એક સુંદર વસ્તુ છે. આ સાદું રમકડું પણ ઘણી મોટી વાત કહે છે, અને અતિથય મહત્ત્વનો સંદેશ આપે છે અને રાજના જીવનમાં એજવું ઉપયોગી છે.’

હું માન ધરીને સાંભળતો હતો, એટલે ગાંધીજીએ આગળ ચલાવ્યું: 'પહેલો વાંદરો જેણે પોતાનું મોઢું ઢાંક્યું છે તે એમ કહે છે કે કદી જ અસત્ય ન બોલવું, અને કોઈ દિવસ કોઈની નિન્દા ન કરવી. જેણે પોતાની આંખો બંધ કરી છે એ બીજે વાંદરો કહે છે કે આપણી આંખો કદી પણ આપણે ખરાબ જોવું નહીં.' અહીં ગાંધીજી જરા થંભ્યા, અને પછી ધીરેથી બોલ્યા: 'જ્યારે હું ફરવા બાઉ છું ત્યારે હમેશાં મારો હાથ કોઈને ખસે હોય છે હું જોને કહી દઉં છું કે 'જાજો, મારી આંખો બંધ છે; મારી સંભાળ રાખજો.' અને મને એથી ઘણું બળ અને ઘણી શાન્તિ મળે છે.'

'અને ત્રીજો વાંદરો આપણને શીખવે છે,' ગાંધીજીએ એ જ ગાંધીય' અને શાન્તિથી કહ્યું, 'કે આપણે કોઈનું બૂરું અથવા કોઈની નિન્દા સાંભળવાં નહીં. એ કેટલો મોટો સંદેશ છે !

કાનને દુરુપયોગ માણસના મનની શાન્તિ

કુરી લે છે, અને હૃદયને માફ ન કરી શકાય એટલું અપરાધી ને અપવિત્ર બનાવે છે. આપણને સહુને જીવનમાં એકવાર તો આવો અનુભવ થયો જ હોય છે.'

ગાંધીજી જમી રહ્યા હતા. મેં હાથ ધોવડાવ્યા. હાથ લૂછતાં લૂછતાં એમણે કહ્યું: 'આ સમકક્ષને હું કલાની વસ્તુ કહું. એનું માત્ર બહારનું સ્વરૂપ સુંદર અને ઘાટીલું છે એટલું જ નહીં, પણ એ જે અર્થ પ્રગટ કરે છે તે માનવજાતને માટે કેટલો લાભદાયક છે ! જે કલા માણસનાતનું મંગલ ન કરી શકે, જે કલા માણસને નીચેથી ઊંચે આણીને એના આત્મા સાથે એકતાન ન કરાવી શકે, તે કલા નથી. કલા મનને શુદ્ધ કરે, હૃદયને પવિત્ર કરે, અને આત્માને ઉજ્જવળ બનાવે. આ વાંદરા-ઓને હું જ્ઞાનપૂર્વક શુરુ કહું છું, અને જ્યાં બાઉ છું ત્યાં સાથે લઈ બાઉ છું. મને એ દરેક ધણે એમની વતે કહે છે.'

શુદ્ધ હૃદય અને સાધુ જીવન એ બે મોટી અને ઐશ્વર્યની બાબતો છે.

સ્વાધી' અને આપમતપનના વિચારો અને કર્મો દુ.ખ આણે છે. ક્ત્યમ્વાથી ઉદ્ભવતા વિચારો અને કર્મો આનંદ આણે છે. જે રીતથી મન આ પ્રમાણે બદલાય છે અને રૂપાંતર થાય છે તે રીત બે છે: ચિંતન અને તેનો આચાર. ચાંત ચિંતનથી સદ્વર્તનનું મૂળ અને તે મુજબ વર્તવાનું કારણ શોધી કાઢાય છે, અને આચારથી રોજ સ્વકર્મ કરાય છે.

સત્યનું જ્ઞાન પુસ્તકથી, સદ્ગત તકથી, વાદવિવાદથી અથવા વિવાદયુક્ત ચતુરાઈથી મળતું નથી, તે તો સ્વકર્મથી મળે છે.

સત્યનું જ્ઞાન કંઈ ચોપડીમાંથી મળતું નથી; તે તો તેને આચારમાં મુકવાથી જ શીખી અને જાણી શકાય છે :



ગાંધીજી અને વિશ્વ-સંસ્કૃતિ

શ્રીમતી સોહિયા વાડિયા

હવે આપણે વિશ્વના નાગરિક તેમજ માનવ-જાતિના શ્રેયી તરીકે ગાંધીજીએ માનવ-સંસ્કૃતિને જે દોષ આપ્યો છે, જેને આપણે સૌથી વધારે પ્રવર્તનશીલ ધોષો માનીએ છીએ, તેનો વિચાર કરીશું.

પરંતુ સંસ્કૃતિ એટલે શું? સંસ્કૃતિ એટલે મનુષ્યમાં રહેલ માનવતાનો આચિન્કાર, તે માત્ર વિશ્વ કે કૌશલ્યની ઉપસ્તિ નથી. તે ભુદિમાયી નહિ પરંતુ હૃદયના બિંદુઓમાંથી ઉદભવે છે એ તે: અક્રમાની ન્યૈતિમાંથી, સ્વર્ગમાંથી ઉતરી આવેલ વિદ્યા છે. એ વિદ્યાને જેમ્સ (James) નિર્માળ, યાત્રિક, અને સૌમ્ય.....કાશ્મીર અને શ્રેષ્ઠર રૂબ, નિષ્પક્ષપાતી અને દર્શનશીલ તરીકે વર્ણવે છે વળી એવું વિધાન : "અને સત્યનિષ્ઠાનું રૂબ જેઓ શાંતિ રચાવે છે તેમની શાંતિમાં શેષાય છે." એ ખરેખર ગાંધીજી વિશે પણ વાપરી શકાય કારણ કે ગાંધીજીએ માનવતાના નૈતિક ધુનરુદ્ધારથી સચનિગતા બીજને શેષવાના કાલને પોતાના જીવનની દીક્ષા શુ નથી મળી? ઉપદેશ અને ઉદાહરણ દ્વારા શાંતિના માર્ગનો, અદિસાના માર્ગનો મોઢ અપીને ગાંધીજીએ વિશ્વને પડકાર કર્યો છે, અને આપણને આપણા ખરા માનવ-સાધના અભિચાન પ્રતિ નામત કર્યા છે

મનુષ્ય-જાતિ એ કહ વરજેલુ ઉત્તમ શેષ નથી. એનો જીવનઅધાર એથી જગતી ન જ કહેવાય. આપણે તે એકાદે ઉચ્ચતર નીતિનું, આપણી આત્માનુષ્ઠ પ્રકૃતિમાં કાલ કરી રહેલ નીતિનું, શ્રેમ અને જાતુલજીવની નીતિનું પાલન કરવું છે. "અદિસા એ મનુષ્યજાતિની નીતિ છે."

ગાંધીજી કહે છે.-

"માનવીનું જીવનખેય દિનપ્રતિદિન તેની ભૌતિક આશાઓમાં અને ભૌતિક વૈભવમાં જલિ કરવાનું નથી, પરંતુ દિને દિને હૃદયની વધારે સંઘી જવાનું"

વળી અન્ય રથાને તેઓ કહે છે -

"આપણા અતરમાં વાસ કરતા હૃદયની ઝાંખી કરતા સાઠ આપણે મુખ્ય તરીકે જન્મ્યા છીએ એ ખરેખર માનવીનો અધિકાર છે અને એ તેને પશુથી જુદો પાડે છે પરંતુ હૃદયની ઝાંખી કરવી એટલે સર્વ ઝાંખામાં તેનું દર્શન કરવું, એટલે કે સમય સૃષ્ટિ સાથે એકતા અનુભવવી."

આ રીતે, ગાંધીજી અતિમ ખેલ મનુષ્યજાતિને ઉચ્ચતર, નૈતિક અને આધ્યાત્મિક, ભૂમિકાએ લઈ જવાનું છે તેમને મન, જીવન એ સત્યની પ્રતિ-શીન અનુભૂતિ છે, અને સત્ય એ હૃદય છે, જેમ હૃદય એ સય છે તેઓ કહે છે -

"જીવન એ મહેન્ટા છે એની દીક્ષા સંપૂર્ણતા માટે પ્રયત્ન કરવાની છે, સંપૂર્ણતા એટલે અક્રમ દર્શન આપણી નયગાઇઓ અને અપૂર્ણતાને કારણે આ આદર્શને નીચે પાડવો ન જોઈએ. આ બંને અવશ્યો મારામાં છે એવું મને દુખ લાલ છે. મારી નમજાઈઓ અને અપૂર્ણતાને દર કરવામાં સદાપરપ થવા હું સત્યને દરેજ જ મૂંઝી રીને પેકાર છું"

વળી શેષ આમ જ તમા તેમના મુખમાંથી ઉદ્યારો સરી પડે છે - "મારી પ્રવેક નિષ્વગતા મને સિદ્ધિની વધારે સમીપ લઈ જાય છે."

ગાંધીજીના જીવન પરથી આપણે શિક્ષા અને આશા મેળવી શકીએ તેઓ આપણને જેવા આપણે બની શકીએ એ રસ્થે સંપૂર્ણત. નિદાએ છે, અને તે અધીવ આવંદણ દ્વારા તેઓ આપણામાં રહિતો સંચાર કરે છે અને વારંવાર પ્રયત્ન કરવા માટે આપણને પ્રેરે છે.

ગાંધીજીના જીવન અને ઉપદેશોની પાછળ આજ આમખગ રહેલું છે. માનવજાતિના અતિમ ઉત્કર્ષમાં ગાંધીજીની આત્માથી એ બાનો અન્ય થયો

છે, અને એ અદ્ધા એમને ધર્મ છે, એ ધર્મ હિંદુધર્મ કે કોઇપણ અન્ય 'વાદ' કરતાં ઉચ્ચતર છે. તેઓ કહે છે.—

“હું ધર્મનો અર્થ શું કરું છું તે સમજવું. એ ધર્મ કંઈ હિંદુધર્મ નથી.....પણ એ હિંદુ-ધર્મથી ઉચ્ચતર છે, માનવીના મૂળ સ્વભાવમાં પરિવર્તન આવે છે, અત્યંત સત્યની સાથે આપણને અતૃપ્ત બંધને બાંધે છે, આપણને સર્વદા નિમગ્ન કરે છે. માનવસ્વભાવનું એ સનાતન તત્ત્વ છે, એ સંપૂર્ણ અવિરોધિય કરવા સારુ સર્વસ્વને હોમી દેવા સદા તત્પર રહે છે, અને જ્યાં સુધી તે પોતાના આત્માને એળખે નહિ, પોતાના સર્જનદારને જાણે નહિ, અને પોતાના આત્મા અને સર્જનદાર વચ્ચેના પરા સબંધની ખૂજ કરી શકે નહિ, ત્યાં સુધી પોતાના આત્માને સંપૂર્ણતઃ વ્યથિત કરે છે.”

ધર્મનો કેવા સુંદર અને પ્રવર્તનશીલ અર્થ છે! જે આપણને અત્યંત સત્યની સાથે અતૃપ્ત બંધને બાંધે છે, જે આપણને સર્વદા નિમગ્ન કરે છે, અને જ્યાંસુધી દિવ્ય આત્મા કે ધર્મર સાથે પુનર્બોધથી ઉદ્ધવતી થતી ન મળે ત્યાંસુધી આત્માને સંપૂર્ણતઃ વ્યથિત કરે છે!

એમના ધર્મના બોધમાં અને બાલ નિયમોના પાલનમાં નેમજ ધાર્મિક વિધિઓ અને ક્રિયાઓના અનુષ્ઠાનમાં પરિણત પામતી આપદ અને સંકુચિત ધાર્મિક દૃષ્ટિમાં કેટલી કિમ્મત છે! અદ્ધારી અને નિર્બંધક અસહિષ્ણુતાના તેમજ સ્વાર્થા અને નિર્દય બહુવચરિતતાના દુર્ગોમાં પૂરવેલા ધર્મચૂરો ધૂણી જોડે, અતિશય ગુસ્સે થાય એમાં આશ્ચર્ય શું?...પણ શાસ્ત્રો શું? એવા પ્રશ્ન તમને ઊઠે. ગાંધીજી શાસ્ત્રો પ્રત્યે કયા દૃષ્ટિએ નિહાળે છે? તેઓ પોતાને તો હિંદુ કહેવાય છે અને શું શાસ્ત્રોના અસ્વીકાર કરે છે?

ગાંધીજી તત્ત્વતઃ સ્વતંત્ર વિચારક છે. તેઓ આત્માના માર્ગનું અનુસરણ કરે છે, તેથી તેઓ ધાર્મિક પરંપરા અને પદપાતાના બંધનને ન જ સ્વીકારે.

તેઓ કહે છે.—

‘જાનેને કોઇપણ ઉપદેશ વિદ્વાતપૂર્ણ કેમ ન હોય, છતાં તેમાં જો કુદિને અને નૈતિક વિવેકને

અવકાશ ન હોય તો તેનું બંધન મને ત્યાજ્ય છે.”

વળી, અસ્પૃશ્યતાને વખોડી કાઢી, આ નિયમને તેઓ નિર્બંધપણે અમલમાં મૂકે છે અને ધર્મચૂરો સામે પડકાર કરે છે.

“અસ્પૃશ્યતાને હું માનવતા વિરુદ્ધ પાપ ગણું છું.....એને જારી રાખનાર પક્ષ સામે મારે દલીલ કરવાની ન હોય, અને આવી પાપમય સંસ્થાને ઉત્તેજન આપનારા શંકારપદ લક્ષણવાળા શાસ્ત્રીય પ્રમાણને નકારવા હું લગભગ અચકાતો નથી.”

વળી:—

“સંસ્કૃતમાં જે કંઈ લખાયું હોય અને શાસ્ત્રમાં છપાયેલું હોય, તેનું આપણે પાલન કર્યા વિના છૂટકા નથી એવા મતને સ્વીકારી આપણે આપણી જાતને છેતરીએ નહિ. જે કંઈ નીતિના મૂળભૂત સિદ્ધાંતોની વિરુદ્ધ હોય, જે કંઈ કેળવણેથી કુદિની વિરુદ્ધ હોય, તે બધે કેટલુકે પ્રાચીન હોય તોયે તેને શાસ્ત્ર તરીકે ન જ ગણી શકાય.”

આમ, ગાંધીજીના ધર્મ બહુવચરિત ધર્મ છે, અને એ બહુવચરિત ધર્મમાં અધમ અને ગરીબમાં ગરીબ જીવન-પદ્ધતિ પ્રસરેલું છે, એમાં મૂંઝા પ્રાણી અને અતિસૂક્ષ્મ જંતુઓનો પણ સમાવેશ થાય છે. વિશ્વની એકતાના એમના દર્શનનો એ ફિતિ સિદ્ધાંત છે. ધર્મર ખરેખર સર્વવ્યાપી છે, અને જો એમ જ હોય તો આપણે સર્વ જીવોની સેવા કરીએ, સઘળા માણસોને આપણા ભાઈઓ અને બધી સ્ત્રીઓને આપણી બહેનો માનીએ તો તે પ્રભુની સેવા સમાન છે.

ગાંધીજીને હમેશાં યતું કે એ પ્રેમ તો અત્ત પદ્ધતિ મનુષ્યજાતિની નિ સ્વાર્થપણે સેવા કરીનેજ દર્શાવી શકાય.

“હું તો મારી જાતને હિંદુને અને માનવતાનો નમ્ર સેવક માનું છું, અને આવી સેવા બંધનવત્ત મરવતું મને ગમે.”

આજે આપણે સૌ કોઇ જાણીએ છીએ કે તેમની એ મહેન્ટા પૂર્ણ થઈ છે અને તેઓ સ્વ-પ્રસ્થાપિત સેવાની ઉદ્ધત રૂઝ બંધનવત્તા અવસ્થાન પામ્યા.

માનવતાને તેઓ એક, અખંડ અને અવિભાજ્ય કુટુંબ ગણતા હતા, અને એમના જ શબ્દોમાં કહીએ તો તેઓ ‘સર્ગ’ અને પરાધર્મી, દર્શી અને

પરદેશી, ગ્રામી અને કાળી આમકોવાળામાં, હિંદુ, અને મુસ્લમાન, પારસી, ખ્રિસ્તી કે મૂડીમાં તમારે એકબાજુ માનતા ન હતા.

સમગ્ર માનવજાતિ પ્રત્યેના આ સર્વ-સન્માન્ય પ્રેમે તેમને મરીય અને ક્યારપેલા માનવોનો પ્રજા હાથ ધરના પ્રેમ, અરે, જેઓ હુ ખી અને ક્યારપેલા છે તેમની સાથે એકરૂપતાની જવા પ્રેમી, અને એમને એ જ વાત કહી છે

“મારે જો પાછો જન્મ લેવો પડે તો, અરૂપત્વ તરીકે મારો જન્મ થાય એમ હું ઇચ્છું, જેથી હું તેમનાં દુઃખો, ચાતનાઓ, અને અપમાનોનો સમજાવી શકુ છું” અને મારી જાતને અને તેમને એ હુ ખાદ અવશ્યાર્થીથી મુકત કરવા મથુ.”

રાજકોરણમાં એમને કરેલા અહિંસાના પ્રયોગોનો વિચાર કરવો અહિં અસંભવ છે, પરંતુ જો આપણે માનતા હોઈએ કે માનવીની ખરી પ્રગતિ આત્માના ઉદ્ધારમાં રહેલી છે, તો પ્રત્યેક વ્યક્તિને મારે અહિંસાના પ્રયોગોનો અહીં ઉદ્દેશ કરવો ઉચિત છે માધીજી કહે છે. —

“આપણું દૈનિક જીવનનાં વ્યવહારમાં સ્વચ્છ, નિષ્ઠા, સમભાર, કરુણા કેળવવી એ અહિંસા સૌથી પ્રથમ પગલું છે”

વળી તેઓ આપણને ચેતવણી આપે છે

“જ્યાં સુધી આપણે પૂરેપૂરાં નિષ્ઠા, સર્વદા સાવધ, સતત પ્રયત્નથી ન રહીએ તો આપણે આમ નજરે દેખાઈએ.”

માધીજી સ્વાય, રૂપાઈ અને નિર્દયતાને પરંપરાની શબ્દ અને બહુવચનપણું સદાકારમાં પરિણમવા મથ્યા એ પ્રમાણે વતીને માધીજીએ પોતાને સાચા સુધારક તરીકે સ્થાપિત કર્યા, તેમજ નાના મોટા સંપ્રદાયો અને સંતાની, પયમખૌરા અને બકોત્રાની—જેઓ માનવજાતિના ઉદ્ધાર માટે જન્મ્યા અને અથા તેમની—લાખી દારમાગમાં તેમણે સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું. માધીજીનું સેવાપરામણ જીવન ‘જીવ અધારમાં’ સ્વચ્છતાકે રેલાવે છે, અને આજે આપણે હામાન્ય માનવીની જે એકબીજા વચ્ચે તેમજ આપણી વચ્ચે હિંસા પર નિર્ભર એવી શક્તિ પામી શકાતા અહિં

બધોથી વિસવાસિતા માત્ર રાખવી કે પછી વાસના અને અહંકારને નિરુદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરીને માનવો વચ્ચે વધુ મિત્રતાવપણું સંખ્યા રચાવી અને છેવટે પ્રત્યુદ્ધેરિત વિદ્વાત તેમજ ‘કરુણામય અને સદાકારી, વિવાદ કે પક્ષપાત રહિત અને હંમ વિતાનો આત્મ-સંસ્કાર પ્રાપ્ત કરવો—આ જે માર્ગમાંથી જ ભીરતાથી પસંદગી કરવાની છે એ વિશે હોય શું કાલાવી શકે એમ છે?

માધીજીએ આત્માના માર્ગે આપણને ને દારવણી આપી છે તે એમનો સર્વોચ્ચ દાવો છે, જેઓ કાદ અને ધર્મ, હિંસા અને વિસવાસિતાથી સંતોષ માને છે, જેઓ, જેમ્સ કહે છે એ મુજબ, ભૌતિક, વાસનામય અને પાશ્વરી વિદ્વાતમાં આનંદ પામે છે, તેમને ગાંધીજીનો ઉપદેશ પ્રેરણા ન આપી શકે. માધીજી ‘આ લોકમાં જ આખર નથી, પરંતુ જ્યાં ન્યાય, કરુણા અને પ્રેમની સત્તા સર્વોપરી હોય, જ્યાંથી સ્વાય’ બેપરવાઈ અને પાશ્વ વતા અદસ્ય થાય એવા વિષયમાં જાગૃત પરિણમે એવી તેઓ આશા રાખે છે, તેઓ તો સર્વનાં રાજ્યની આવના સેવે છે —

“હુ આ દુનિયાના નાશવત રાજ્યની ઇચ્છા ન કરું અપ્રાપ્તિમક મુક્તિ સમ સ્વતંત્ર રાજ્યને મારે હુ મથુ છું મારે સાતું મુક્તિનો માર્ગ મારા દેશ અને માનવતાની મેલથી સતત પ્રયત્નમાં રહેલો છે. હુ તો મારી જાતને સર્વ જીવો એકરૂપ કરવા ઇચ્છુ છું ગીતાની ભાષામાં કહું તો હુ મિત્ર અને અમિત્રની સૌથી દાંનિથી રહેવા ઇચ્છુ છું. તેથી મારો સ્વદેશપ્રેમ મારે સાત સનાતન મુક્તિ અને શાંતિની ભૂમિ તરફ લઈ જતા મારા પ્રયાસની ભૂમિકા છે”

શાંત મુક્તિ અને શાંતિની ભૂમિ તરફ આપણે પણ પ્રયાણ કરી રહ્યા છીએ, પણ આપણામાંથી ધણી ઓછાને એની જાણ છે માધીજી આજે કહેલો નથી, પરંતુ એમનો આશા હજી આપણને પ્રેરી રહી છે, અને જે માર્ગે મારે એમણે પ્રયાણ કર્યું છે તે માર્ગે આજે વધારા આપણને બોલાવી રહી છે જેઓ માધીજીને અહીં છે અને જેઓ તેમને સ્વયંથી ન રહેવા ઇચ્છે છે, તેમનાં હૃદયમાં, જે શક્તિ માધીજીના જીવનમાં પ્રદિપ્ત હતી, તે શક્તિ જીવન દેવ બનેલો



બાળકોના સહવાસમાં માયુ જે આનંદ
ત્રેણવી શૈક્ષતા હતા તેવો ભાગ્યે જ બીજા
કોઈના સહવાસમાં ત્રેણવતા. યરવણ જેલમાં
હતા ત્યારે પણ દર અઠવાડિએ એકવાર
આશ્રમના તેમનાં પંદાસાં પ બીજાને તેઓ
અચૂક કાળજી લખતા. ત્યાં બેઠા બેઠા પણ
ઝીણી ઝીણી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા ધ્યાન
જોડે. બીજા બાળકોને પણ એમાંથી બોધ-
પાઠ મળ્યો એમ ધારી દર અંકમાં આ
અપ્રગટ પત્રો કમશા. પ્રસિદ્ધ કરશું.

બાળકોના આનંદ

બહેન ભાઈને રાખડી બાધીને તેવું બહુ
છુટે છે ને પ્રસંગ આવ્યે તેનાથી ઘાયલ તે

૧૫૫ ધ્યાનબાધુ

સેવા કરવાનું સૂચવે છે. એકવાર જેને રાખડી
બાધી તે હમેશને સાડાં ભાઈ તો થયો જ.
ભાઈ બહેનને સાડાં મરીને પણ તેની સેવા
કરવા સાડાં બાધાય છે.

ય મ ૧૮-૪-૩૨

બધાને સગાં ભાઈ બહેન જેવાં ન માનીએ
ત્યાં લગી બહુ કાચું સમજવું. સગાંને બીજાં
વચ્ચે લેઈ કાં પડે? જેને સગાં ન હોય તેનું
શું? વળી સગાં મરી બંધ ત્યારે શું? જે
બધાને સગા માને તેનાં સગા તો મરતા જ
નથી, કેમકે તે અસંખ્ય છે. એજ સગપણ
સાચું, બાકી જોડું ને દ્વિષિ છે.

ય. મ. ૧૮-૪-૩૨

આશ્રમની એક બાળાએ પૂછ્યું “માયુ, શન્યવત
થઈને રહેવું એટલે ?” બાપુએ લખ્યું “શન્યવત
થઈને રહેવું એટલે સાચું લેવામાં સૌથી ઉલ્લાસ રહેવું.
સદુની સેવા કરવી, ઉપકારની આશા ન રાખવી,
કષ્ટ સહન કરવામાં પહેલ કરવી. આમ શન્યવત
રહે તે પાતાના કર્તવ્યમાં નિમગ્ન રહે જ.”

ય. મ. ૩-૭-૩૨

બાળકોના શિક્ષણ





મુશ્કીલા મલીલાલ ગાંધી

દસાવડાં કોમળ મુક્ત દાસ્ય
આનંદ વર્ષા હરીઓ હરી રહે.
અંબે ભર્યો પ્રેમ તણો પ્રકાશ
ચમકાવતો માનવ મેદની વહે
અને અંતરેથી તપ વારી ફેરા
અનેક ધારે ઊડતા કુવાર

એ પ્રેમળ મુક્ત દાસ્ય આપણી સમક્ષથી
સદાને માટે હુન્ન થયું, અને પંચ મહાશુભોમાં
નિહીત થયું. મહાત્મા ગાંધીને જન્મતે ધણી અજલીઓ
આપી. એમના જીવન કરતાં એમના બલિદાને
એમને મહાન બનાવ્યા, એમની મહત્તા વધી
લોકોએ એમની મહત્તા જોઈતી હતી. એમણે
જીવન ઉઘાડી દિતાવ્ય હતું. એ કે ધણી તેમના
નિષ્કાર, તેમના કાર્યો, લખાણો, સમજ નહોતા સકતા.
જ્યાં સવેને મન તેઓ એક મહાન અદ્ભુત બ્યક્તિ-
મહાત્મા ગાંધી હતા.

બાપુને જેમ જન્મત મહાન હુન્ન પુરૂષ માને છે
તેમ અમે ધણી માનીએ છીએ. બાપુ જ્યારે રોગોઓથી
ધેરોએતા હોય અથવા કામ કરતા હોય ત્યારે અમને
એમ લાગતું કે બાપુ અમારાથી ધણી દૂર છે—બાપુ
મહાત્મા છે—તેઓ એટલી ધેર ઉપર છે કે જ્યાં જવું
અમારે માટે અશક્ય છે ત્યારે અદાથી તેમના ચરણોમાં
અમે બેસતા, અને ઘણા જવણ કરતાં ધણી જ્યારે બાપુ
સુધ જતા અથવા જમતા એકલા હોય ત્યારે અમે
પોને બેસતા. પણ દામત, ત્યારે અમને લાગતું કે
અમે અમંગા બાપુ પાસે છીએ ત્યારે અનેક મીઠી

મરકરીઓ જેમ બાપક માણસે કરે તેવી કરતા.
અનેક લાડ કરતા આવે સમયે જ બાપુ પાસે
રહેનાર ને બાપુને મીઠી પ્રેમ મળતો.

ગાંધીજીના બે ૧૫ હતા. એક મહાત્મા ગાંધીજી
વિશાળ ૧૫ અને બીજી અમારા વ્હાવસોવા બાપુજી
મુદમ ૧૫ મહાત્મા ગાંધીને ધણીએ જનપ્રિય છે.
ધણી બાપુને જનપ્રિયતાને વ્હાવો ધણી શેષને મળ્યો છે.

બાપુ અમારા બાળોના પ્રેમળ દાદા હતા.
અમારામાં ધેરાએલા માથાના તે માથાદશક દીપક
હતા. અને અમારા કુટુંબના—અને કુટુંબ એટલે
ફક્ત અમે જ નહીં ધણી તેમને વિશાળ પરિવાર—
કે જેઓએ તેમને બાપુ માન્યા હતા તેમના—પૂજનીય
વડીલ હતા

બાપુ હમેશાં ધણી કામમાં રહેતા અમને વાતો
કરતાં જાણે જ વખત મળતો. ધણીવાર અમને
એવી બમણા થતી કે અમારા બાપુને જનતાએ
અમારી પસંદથી ખૂબથી લીધા છે. ધણી તેમને
અમારા પ્રવેશો અતૂન પ્રેમ—અમારે માટેની તેમની
ચિંતા અમારી બમણા ભાંતી, અસખ્ય કામમાં
ધણી અમે ક્યાં જઈ રહ્યા છીએ, શું કરીએ છીએ,
અમારાં બાળકો કેમ ઊછે છે, તેમના બાળકોના—
શરીર આરોગ્ય અને મણતર વિગેરેની સતત કાળજી
રાખતા અને જ્યારે જ્યારે જરૂર જણાય ત્યારે ત્યારે
અમને સલાહ, ઉપદેશ દિમ્મત આપતા, અમારાં બધેરો
જનપ્રિય તેઓ હમેશાં આગર રહેતા. નોઆખરીની યાત્રા

વખને મલ્લે હાથે ગળે મેં પત્ર લખ્યો. અને તેમાં
 હલ્લે વખતે પત્ર લખ્યાનું કારણ જણાવ્યું કે “આપ
 ધણી કામમાં રહો છો. પત્ર લખી તરદી આપવાની
 ઇચ્છા ન થઇ” તેના જવાબમાં બાપુએ લખ્યું કે
 “મારા ઉપર દયા ખાઈને કાગળ લખવામાં સંકેત
 ન રાખવો. કાંઈ બાપને મેં જાણ્યો નથી જે પોતાના
 દીકરા દીકરીના કાગળોથી કંટાળે. તમારા કાગળોથી
 અને તમને મળીને સ્વાભાવિક જ મને આનંદ થાય.”
 આમાં તેમને કેટલો પ્રેમ નીતરે છે ! આજે એવા
 અસ્પષ્ટ મીઠા પ્રસંગો આંખ આગળ તરે છે અને
 આંખ લીની થાય છે.

સૌથી પહેલું મીઠું સ્મરણ મેં નવા સંબંધી
 તરીકે આશ્રમમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારનું આજે આંખ
 આગળ ખુલે થાય છે. બાપુ સાથે સંકળાયેલા મારા
 છેલ્લા એકત્રીસ વર્ષના જીવન સ્મરણો આંખ સામેથી
 ચિત્રપટની જેમ સરી જાય છે. અનેક કામમાં હોવા
 છતાં મેં બ્યારે નવવધુ તરીકે આશ્રમમાં પ્રવેશ કર્યો
 ત્યારે ત્યાંની બાફેલી રસોઈ મારે ગળે નથી ઊતરતી
 એ બાપુએ જોયું. મને નજીક બોલાવી પ્રેમભરી
 વાણીમાં જણાવ્યું : “સુશીલા, હું તારો સસરા નથી.
 બાપુ જ છું. તારે મને વગર સંકોચે તારી જરૂરી
 આવડો જણાવવી જોઈએ.” મારા પતીને બોલાવી
 મીઠો કંપકો આપતા કહ્યું, “મેં તને પરજાણ્યો. હવે
 તારે સુશીલાને સંબાળવી જોઈએ. પારકી દીકરી
 લાભ્યા છીએ. તે કાચવાળ નહીં એ જોવાનું તારે
 રહ્યું.” હું લાંબુમર વિચારમાં પડી. બાપુને આ
 મરતાવતા કરવાની શી જરૂર પડી ? ત્યાં બાપુએ
 મને કહ્યું, “હું જોઈ રહ્યો છું કે તું અહીં બરાબર
 ખાઈ નથી થકતી. તને આનું ખાવાની રેવ નહીં
 હોય.” પછી હાસ્ય સાથે વિનોદ કરતા કહ્યું, “હું
 તો મોટા ધરની દીકરી, રોજ પંચ પકવાન ખાતી
 હશે. પણ મેં તો તને પહેલા જ જણાવ્યું છે ના
 કે હું ફરી છું ?” અને ગંભીર થતા ઉમેર્યું.
 “તને આ ન હોવે એ હું સમજ થકું છું. અહીં
 જે ખાનગી રસોડાં છે તેમ તારી મોઠવણ હું કરી
 દઉં.” મેં સંકેત સાથે જણાવ્યું “બાપુ હું
 અહીં જ જમીશ. ધીમે ધીમે ભાવનું થશે.” બાપુના

ચહેરા ઉપર આનંદ ઝળહળી ઊઠ્યો. તેમણે સંતોષ
 સાથે કહ્યું “મને એ બહુ ગમ્યું.” એમનો એ
 આનંદ, એ હાસ્ય, અમને ધણી કામો કરવા પ્રેરતા.
 અને એ બાફેલી રસોઈ મને મિથુનથી થે વધારે
 મીઠી લાગવા માંડી.

અમારા બાળકોને પ્રેમથી પકડામાં બેસાડતાં.
 હાસ્ય વિનોદ કરતા, શીખામણો આપતા-ભલેને જે
 મિનિટ જ પણ અમને એ મિનિટો ધન્ય લાગતી.
 અમે હિન્દુસ્તાનમાં હતાં ત્યારે અમારા બે મોટાં
 બાળકો-સીતા અને અરજુન-અભ્યાસની જાતે પરીક્ષા
 લીધી. અને શું શું સાડું છે, શું શું સંધારવાની
 જરૂર છે એની નાની મોટી સૂચનાઓ આપી. અમારી
 સૌથી નાની દીકરી હમેશાં બાપુ પામે દોડી જતી
 અને વિનોદ કરી આવતી. એક વાર બાપુ લખી
 રહ્યા હતા, ઇલાએ જઈ બાપુને પૂછ્યું, “બાપુજી,
 તમે નાના હતા ત્યારે પણ બધા તમને બાપુ કહેતા ?
 બાપુ હરયા, અને રમુજથી કહ્યું, “ના, ત્યારે તો
 કોઈ મોહન કહે તો કોઈ મોહનિયો કહે.” ઇલાને
 ખૂબ મજા પડી તેને તો “મોહનિયો, મોહનિયો”
 કહી નાચવા માંડ્યું. તેના વિનોદ જોઈ બાપુનું હાસ્ય
 પણ ખીલી ઊઠ્યું.

આશ્રમમાં અમારાં એક બાળકને તાર આવ્યો.
 બાપુને ખબર પડતાં જ મને બોલાવી. ઝીણી ઝીણી
 ખાવાનીવાની અનેક સૂચનાઓ આપી. તાવ સાર
 સાધારણ હતો. છતાં બાપુની ચિંતા મેં જોઈ. તાવે
 તો બીજે જ દિવસે અરજુને ઊઠ્યો. પણ બાપુના
 પંખમાંથી તે પાંચ છ દિવસ ન છૂટે, તે પાંચ છ
 દિવસ ઉપવાસ કે અર્ધ ઉપવાસ ઉપર તેને રાખ્યો
 હતો. મહા મહેનતે કળ્યા કરી છટે દિવસે બાપુના
 ખાખરામાંથી એક ખાખરો ખાવાની રજા તેને
 મેળવી. મેં વિનોદમાં બાપુને કહ્યું, “બાપુ હું જો
 માંડી પડું તો તમને તો જણાવું જ નહીં.” બાપુએ
 ફક્ત હસતાં હસતાં ડોક દલાવી. જાણે કહેતા ન
 હોય, “જોઈ લઈશ.”

બાપુ આજે આપણી વચ્ચેથી ચાલ્યા ગયા છે.
 આપણે ફરી કદી તેમને જોવાની પામવાના. તેમને

પ્રેમાળી હાથ આશીર્વાદ આપતો કહી આપણા વાંસને
 કમારવાનો નથી છતાં આપુ આપણી હૃદયમાં સદા
 અમર જ રહેશે.

આપુ પાસે રહેનારને હમેશાં તત્તવારની ધારે
 આશુ પહોંચે. તેઓની ભૂલિત પ્રાયશ્ચિત આપુ પોતેજ
 કરતા. આવા અનેક પ્રસંગોએ સાથીઓને આશુ પહોં
 સારવા પડતા. સદાચંદ મહાદેવજીજી જેવાને પહોં
 આશુ સારવા પડ્યા હતા. સાથીની ભૂલથી બાપુને
 પહોં દુઃખ થતું તેઓ કદી ગુસ્સે ન ચતા. પહોં
 તેમના દુઃખમાં વેણ હૃદયમાં સોંસરવા કોતરી જતા
 અને માણસને હમેશાં ભયૂત રાખતા પોતાની પાસે
 રહેનારની ઉપર તેઓ ખૂબ કડક રહેતા એજ ન્યાય
 તેમને દિન્દુ-મુસ્લીમ એકજ માટે લીધેલ અને તે
 એમનો પ્રાણ હરનાર થઈ પડ્યો. મારનારે ધર્મની
 રક્ષા જરૂર કરી પહોં તે દિન્દુ ધર્મની નહીં પહોં
 કસના ધર્મની.

મીઠુબાબુને બાળપણથી અનેક કાવતરાં કરી
 મારવાનો પ્રયત્ન થયો હતો. પહોં અતઃકાળે પાર્શ્વના
 બાળથી તેમનો દીપક છુટ્યો.

બાપુ માટે પહોં તેમજ બનુ" આ દેશમાં સેવા
 સંકીર્ણી ત્યારથી તેમના ઉપર પ્રાણ હરનારા અનેક

હુમલાઓ આ દેશમાં અને દિન્દુમાં થયા. પહોં આ
 બંધિયાને તેમને કૃષ્ણ અને હંસુની પંક્તિમાં બેસાડી
 તેમની અમરતા ઉપર મહેર મારી અને બાપુ અમર
 થયા. બાપુને અનેક રૂપે જનતાએ નિહાળ્યા એમ
 એક કવિ કહે છે

“પિતા છે દિવ્ય કાંતીના વિરાટ નવયુગના,
 તે છે માતા, અદ્વિતની ગોદે જન્મ લેપેડતા,
 બપુ છે સૌ યુક્તિઓના, દેવ છે દુખીયા તથા,
 આથા છે વિષ આખાની, છે સર્વેજ જ દિન્દુ.”

અમારા જણ સર્વેજ જ હતા તે જતાં આજે
 અમે અનાથ થયા છીએ

એમના અનેક મીઠાં સ્મરણો અમારે માટે અને
 અમારાં બાળો માટે એક અમૂલ્ય ખજાનો છે, તે
 સદા અમને બળ અને પ્રેરણાદન આપતો રહેશે
 અને અમારી ઘડતરે અમળ રાખશે આવા યુગ
 પુરુષના યુગમાં જન્મવા માટે અને તેમની થોડી
 સેવા કરવા માટે અમે ખરેજ બાબરજીની છીએ.
 પહોં ખરા બાબરજી ત્યારે જ થયું ન્યારે તેમને
 બતાવેલે આજે કમ કરતાં કરતાં તેમના આશીર્વાદને
 સાચક થઈ



“જો તારું દિલ સાબુત હોય તો પ્રાણીમાત્ર તારે માટે જીવનની આરસી અને ધર્મની ચોપડી
 બની રહે એક પહોં પ્રાણી એવરું નાતું કે એટલું સુદ નથી કે તેમાં બચવાની કવાવનાં દરજા ન થાય,
 શુદ્ધ હૃદય તો સ્વર્ગ અને નરક બન્નેનો પાર પામી શકે છે.”



(અ. ધીરેન,

૧૪-૬-૪૮

તમે મને બાપુના હાથનો કોઈ કાગળ તમને મોકલવા લખેલું. આ સાથે એક કાગળ તથા તેમાં ઉલ્લેખ કરેલો તાર છે. કાગળ પર તારીખ નથી, પણ બાબુ પર મને મળ્યાની તારીખ મેં નોંધેલી છે, તે પરથી એ ૨૫-૧૧-૨૮નો હશે એમ કહી શકાય. તાર ૨૬મી નો છે.

એ મારે સુબંધની (વિલેપાર્લેની) રાષ્ટ્રીયશાળામાં કામ કરવા જોડવાની બાબતમાં મેં પૂછેલી સલાહનાં જવાબમાં છે. એમાં નરહરિભાઈ અને કાકાસાહેબના મતોનો ઉલ્લેખ છે. પણ એ વિષે મને આજે કંઈ યાદ નથી.

કિશોરલાલના આશીર્વાદ.

(અ. કિશોરલાલ,

તમારો પત્ર મળ્યો છે. તમને તાર આજે દેવા મોકલ્યો પણ ન લીધો હવે તો મોકલવા-પણું નથી રહેતું. તમારા હાથમાં આ કાલે જ આવશે. ગઈ કાલે હું રાત્રે પહોંચ્યો. એકસપ્રેસ તો વહેલી નીકળી ગઈ હતી. અમારી ગાડી મોડી ઘણી.

તમારે વિલેપારલા જવું ને શાળાને મદદ કરવી. આપણે હમેશાં બધી પ્રવૃત્તિ છેક નિઃસ્વાર્થી નથી શોધી શકતા. જે મળી છે તેમાં પુષ્કળ પરમાર્થ છે. નરહરિના વિચાર હું જાણું છું. પણ એમ આ વસ્તુને આપણે તૂટવા ન દેવી જોઈએ તમે તેમાં પડીને જે કરવું ઘટે તે કરો ને તેને જીવતી રાખી શકો તો સારું છે. શિક્ષકો પણ સારા છે. હમણા વધારે લખવા જેટલો સમય નથી રહ્યો.

તમારી તબીયત સારી રાખજો.

સ્વીવાર.

બાપુના આશીર્વાદ.

આ કાગળ કાલે સુખેયા કે પ્યારેલાલની ગફલતથી ટપાલમાં ન ગયો. એટલે આજે તાર કર્યો છે. નરહરિના વિચારમાં ને કાકાના વિચારમાં કંઈક ભેદ છે. તમે શાળામાં પડ્યા પછી બંધ કરવી કે ઉઘાડી રાખવી તમારે હાથ રહેશે. તમે માનશો કે તે નભવી જોઈએ ત્યાં લગી તેવું દ્રવ્ય ક્યાંકથી ચે મળી રહેશે. તેથી તમે સ્વાર્થથી શાળામાં પડ્યા કે પરમાર્થથી એ વિચારના વખતમાં ન પડતાં, તેમાં પડ્યા છો એમ સમજી હવે તેને કંઈ રૂપ આપવું, તેને કેમ નિભાવવી એ જ વિચાર કરજો ને કાકાને તથા મને દ્રવ્ય બાબત હોરજો. આ શાળાને નિમિત્તે તથા કુટુંબને નિમિત્તે તમારું શરીર તમે ઘડી શકો તો કેવું સારું ? ને તે પ્રયત્નમાં ગ્રામતી ભળીને પોતાનું શરીર ઘટે. આ અશક્ય નથી.

મૌનવાર.

બાપુ.

૧૬૧ પ્યારાબાપુ



[બહેનોની ઉન્નતિમા બાપુએ પ્રથમથી જ રસ લઈ તેઓને દોરવણી આપેલી સમાજમાં માનભર્યું સ્થાન અપાવ્યું. ઘરની દીવાલોમા ગોધાઈ રહેલી તે પ્રચલ્ત સ્ત્રી-શક્તિને દેશસેવાના પ્રત્યેક કાર્યમાં હિસ્સો અપાવી તેમના પ્રગતિના દ્વાર ખોલી નાખ્યા બહેનોમા એક અનેરું ચેતન આવ્યું અને તેથી સર્વ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સકટ અને મૂંઝવણને પ્રસંગે બાપુજી પાસે દોડી જતી બહેનોના જીવનનો એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ઇચ્છા હોય તો તેઓ બાપુની સાથે પૂરેપૂરી છટકી ને કસા પછુ અતરપટ વિના ચર્ચા ન શકી હોય. આશ્રમની બહેનો ઉપર બાપુએ લખેલા આવા અપ્રસિધ્ધ અને અમૂલ્ય પત્રો દરેક બહેનને માર્ગદર્શક થઈ પડશે]

ચિ.....

તારો કાગળ મળ્યો છે. ગળ ઉપરવટ થઈને મહેનત ન કર તો સાફ બાકી તમને ચૈાને ઇશ્વર સંભાળનાર છે. સ્ત્રીઓની પ્રાર્થનાનો પહેલો સ્તોત્ર યાદ કરજો. એ સ્તોત્ર બધાને લાગુ પડે છે હજાર વર્ષ પહેલાં એ પ્રાર્થના થઈ એમ ન માનવું. આપણે બધા દ્રૌપદી સમાન નિરાધાર છીએ. ઇશ્વરની પાસે નરનારી નથી. નર શરીરમાં અને નારી શરીરમાં રહેલ આત્મ એક જ છે. આપણે મોહમાં પડી શરીરની આકૃતિ નોખી ભેઈ વિમાસણમા પડીએ છીએ ને વિકારવશ પછુ થઈએ છીએ. જે અંદર રહેલ જીવને જોળખી લઈએ તો બધા જીવ એક જ છે, એમ સમજી બધાની તેવામાં જોતખોત થઈ રહીએ. એટલે પછી આજીવજીવના વિચારો આપણી ઉપર હુમલો કરી આપણને હેરાન ન કરે.

બાપુના અક્ષરીવાંદ

સ્ત્રીઓની પ્રાર્થનામાંથી

ગોવિન્દ દારિકાવાસિન્ કૃષ્ણ ગોપીજનપ્રિય ।

કૌલે પરિપૂર્તા મં કિં ન જનાતિ કેશવ ॥

હે દારિકાવાસી ગોવિન્દ, હે ગોપીઓને પ્રિય કૃષ્ણ, કૌરવોથી-દુષ્ટ વાચનાઓથી-ચેરાયેલી મને તું કેમ નથી જાણતો ?

હે નાથ ! હે રમાનાથ ! ત્વનાચાર્તિનાત્મ ।

કૌરવાયૈવમમા મામુદ્રસ્ત્વ ક્ષમાર્દન ॥

હે નાથ, રમાના નાથ, મન્નાથ, હુ.ખને નાથ કરનાર જનાર્દન ! કૌરવોથી સમુદ્રમાં ડૂબેલી જે હું તેનો તું ઉચ્ચાર કર.

કૃષ્ણ કૃષ્ણ મહાગોપિન્ વિશ્વાત્મન્ વિશ્વમયન્ ।

મયનાં પાદિ ગોવિન્દ કુમ્ભધ્વજ્જીવતીન્ ॥

વિશ્વાત્મા ! વિશ્વને ઉત્પન્ન કરનાર મહા-યોગી કૃષ્ણ ! કૌરવોની વચમાં હતાશ થયેલી અને તારે શરણે આવેલી મને જાણવ.

લોકતંત્રનું લક્ષણ.

કર્તા : (લિઓનાડો પૂલ્કર.)

અનુવાદક : દેસાઈ વાલજી ગોવિન્દજી

: ૨ :

સુખ

‘મારો સુખી થવાનો રાજદારી રીતે અધિકાર છે, અને સુખી થવાની બીજી લોકોના જેટલી જ તક મને મળે તે બેબુ’ એ રાજ-કર્તાનો ધર્મ છે, આમ આજ સૌ લોકો માને છે તે લોકતંત્રને પ્રતાપે થયેલા રાજદારી ને સામાજિક ફેરફારોમાં એક બહુ મહત્વનો અને ખજાણાટજનક ફેરફાર છે.

સુખની લોકતંત્રની કલ્પના એટલી સાદી છે કે એવું મહત્વ આપણા ધ્યાનમાં પૂરું ન આવે. અમેરિકન રાજપટતાના નેતાઓ પહેલા લોકતંત્રવાદી અને આધુનિક લોકતંત્રના શોધક હતા. એ લોકોએ ઘટેલી ‘સ્વતંત્રતાની ઘોષણા’ લોકતંત્રના શાસ્ત્રમાં મહાવાક્ય જેવી છે. આમાં એણે જગતને જણાવ્યું કે સુખની સાધના સર્વ માણસોનો અહરણીય હક છે, અને બધા માણસોને એ હક ભોગવવાની સગવડ કરી આપવી એ રાજવહિવટનો હેતુ છે. આ કલ્પના સાદી છતાં બારે પરિવર્તનકારી છે. એનો અમલ થાય તો પ્રત્યેક દેશનો રાજવહિવટ આ સિદ્ધાંત પ્રમાણે ચાલે કે ‘સામાન્ય માણસોનું’ એટલે બધી વસ્તિનું નિતનિતનું સુખ એ રાજકર્તાનું સુખ્ય લક્ષ્ય છે, અને વિશેષમાં એકેએક સીપુરુષને બંનતા લગી એક જ બાતનું સુખ ભોગવવાની તક આપવી એઈએ.’

આ સિધ્ધાંતને અમલમાં મૂકવાના પ્રયત્નને પરિણામે થયેલા મોટા ફેરફારોના એક બે દાખલા તમને આપું. છેલ્લાં પચાસ વર્ષમાં યુરપના બધા દેશોમાં જેને ‘સામાજિક સુધારો’ કહે છે તે થયેલા છે : એટલે કે, મજૂરીના કલાકોની મર્યાદા બંધાયેલ છે, મજૂરોને અકવાડિયે અકવાડિયે રજા મળે છે, મજૂરી ઓછામાં ઓછી કેટલી આપવી એઈએ તે નક્કી કરેલું છે, વળી ‘સામાજિક સેવા’ પૂરી પાડનારા કાયદા થયા છે, તેમાં ડાક્ટરના ઉપચાર, સૂવાવડશાળા; વધારે સારાં ઘર, પાણી નિકાસ, દીવા, ટ્રામ; વીંમો; મફત ગ્રન્થશાળા (લાઈબ્રેરી); રમતગમતનાં મેદાન—આ બધાનો સમાવેશ થાય છે. વળી સાર્વજનિક કેળવણી અપાવા મંડી છે.

આ બધા કાયદા લોકતંત્રના ફલસ્વરૂપ છે.

કેળવણીનો દાખલો લઈને આ દૃષ્ટિએ એને તથ્યસો. લોકતંત્રવાદી આમ દલીલ કરશે કે નાનપણમાં માણસને જે બાતની કેળવણી મળે એના ઉપર એના સુખનો બહુ આધાર છે. એ મંજૂર થાય કે કારકૂન કે વક્રીલગાડકર તે એને મળેલી કેળવણી ઉપરથી નક્કી થાય છે, એટલું જ નહિ પણ ઈર્ષ ઈર્ષ વસ્તુમાં તેને ધ્યાન ને રસ પડ્યો એનો પણ કેળવણીથી જ નિર્ભર થાય છે. દાખલા તરીકે જેને વાંચતાં જ

સીબબુ નથી તે માન્ય એક મોટું મુખ
 સોજવવા અશક્ય રહે છે એવે લોકતંત્રવાદી
 કહે છે, કે તાર્કિક કેળવણીની વ્યવસ્થા
 કરવી એ રાજકર્તાની પહેલી ફરજોમાંની એક
 છે, અને લોકતંત્રી રૂઠામાં રાજકર્તાએ એવું
 એક જ કે જે તે વર્ગમાં ઇશક જન્મેલ
 હોય પણ એકેએક ઇશકરાને ઉત્તમ કેળવણી
 લેવાની સરખી તક મળે છે

૧૮૦૩માં પ્રાથમિક શિક્ષણો સ્થાપવાની
 વત પાર્લિમેન્ટ અમલ આવી તો એક વિદ્વાન
 કહે, 'ગરીબ માણસોને કેળવણી આપ્યું તો
 તે સારા ખેડૂત બનવાને બદલે પોતાના બાન્યને
 પિંકારના શીખશે.' ૧૮૫૦માં પણ ઘણા
 લોકોને કાંઈ કેળવણી મળતી નહિ ને કેળવણીમાં
 સરકાર દેડ લાખ પાઉંડ જ ખર્ચની
 પણ ૧૬૦૦માં આ ખર્ચ વધીને ૨૭૦ લાખ
 પાઉંડ ઉપર આવ્યું, કેમ કે ત્યાં લગીમાં
 સાર્વજનિક પ્રાથમિકશાળાઓની સ્થાપના થઈ
 ૧૬૦૦ને ૧૬૩૦ વચ્ચે પણ ઠીક પ્રગતિ થઈ
 છે, ને કેળવણીનું ખર્ચ પણ ૩૦૦ ૬૦૦
 ટકા વધ્યું છે, એ કે દરેક બાળકને કેળવણીની
 સરખી તક છે એમ આજે પણ કહી શકાય
 એમ નથી જ.

કેળવણી ઉપરાંત બીજા એક બે એવા જ
 કાળકાળમાં આવે. ૧૮૫૦માં ગરીબ લોકો
 'ફારી નામે વાસમાં રહેતા ત્યાં એને અડવાડિ
 યામાં બે દિવસ જ પીવાનું ને નુકાયા કે વડ
 પછી મળતું અને તે પણ ઘટ થોડું, પણ
 ૧૬૦૦ વર્ષોમાં દેરીની સર્ક, પછી, ઘેરા
 વગેરેની સરખાઈ થઈ નહીં વગી છ તો ત્રીસ
 વર્ષમાં તે પાછી પ્રગતિ થઈ છે ન જાણે
 આવરણ વસ્તુ જ નહિ પણ વિદ્યાનું સાધન
 પણ મહાબળને પૂર પાડે છે

આનો એક કાળકાળો ત્રિવિધ પ્રોડ્યુસ્ટિઝ
 કેપિરેશન છે જે વર્ષે દસ ચિલિન બરનાના
 વાળો લોકોને મત કરાવે છે ને જ્ઞાન પણ
 આપે છે બીજો કાળકાળો બે તમે કુટુંબ પાક
 [લગનનો એક ખાગ] બાળો અને ત્યાંની
 શાળા તમારાથી જુઓ તો તમારી સમી આખે
 ભેરો

વગી લોકતંત્રને તમારે શીખોને મનાધિ
 કાર મળ્યો છે, એ વકીલ કક્કર બને છે, અને
 પુરોજો જેવું જીવન જીવવું હોય તો જીરે છે

દુકામાં સામાન્ય લોકોના સામાન્ય જીવન
 ના વત પહેલા કરતા ઘણા વધારે મુખી
 અને ૧૦ વા પહેલા કરતા તો અનન્યમણી
 વધારે મુખી છે વગી તો કુરે માને છે કે
 અડવાડિયામાં એક ભે વાર ખાત નવમે જ
 નહિ પણ બને તો સદા સર્વદા મુખી થાતુ
 એ સરી વત છે આવું નાન તે લોકતંત્ર,
 અને દુનિયામાં પ્રમાણમાં નહીં વસ્તુ છે

લોકતંત્રને આપણને જાને શીખવ્યું છે કે
 મુખી થાવાનો આપણને અધિકાર છે, અને
 એવે એકદર આપણને ઘણા વધારે મુખી
 થઈ જાય છે પણ અથી કરીને એક નહીં
 સમસ્ત એલી થઈ છે લાગન બસ મહાન
 વિચારકો કહી મથા છે કે નવરાય મહુતવનું
 મુખપ્રાધન છે લોકતંત્રને લીધે જુરે અમીર
 કે સાદુકાર ન હોય એવા લોકોને પણ ઠીક
 ઠીક નવરાય રહે છે, અને નવરાયવેળાએ
 ઉપરો ૧ રહિયો, સાવજનિક અન્યાય, પુખ્ત
 કનકણી, બામત્ત રેયા, રમતના પડ, એવા
 એવા સાધન ક્રિયા થયા છે

પણ નવરાય વેળાએ મહુતવું કરે છે
 તે ભારે મહત્તવનું છે. કોઈ છે તે દર પીને

વઢવેડ કરશે, ને કોઈ વાન્યશે ને પોતાની વાલીમા કામ કરશે લોકતન્ત્રની મુખ્ય સમસ્યામા એક આ છે, કે લોકોને નવરાશને સહુપયોગ કરવાના સાધન પૂરા પાડવા, અને એ સાધન વાપરતા તેને ગ્રીખવવુ

લોકતન્ત્રના મુખના આ આદર્શના વિરોધી કોણ કોણ છે? રાષ્ટ્રવાદી, સામ્રાજ્યવાદી, સહિયારવાદી (કોમ્યુનિસ્ટ) અને ક્રિસિસ્ટ આ બધાના રાજદારી મત લોકતન્ત્રની મુખની ક પનાના વિરોધી છે, લોકતન્ત્રને ને આ બધા વાહને ન બને

લોકતન્ત્રમા સામાન્ય માણસના સાધારણ મુખનો વિચાર થાય, પણ રાષ્ટ્રવાદી કે સામ્રાજ્યવાદીને મન વ્યક્તિઓના મુખ કરતા રાષ્ટ્ર કે સામ્રાજ્ય ઘણુ વધારે મહત્વતુ છે સામાન્ય માણસના મુખ કરતા કીર્તિ, પ્રતિષ્ઠા, સત્તા વગેરે ડગ વરતુઓ એને વધુ મહત્વની લાગે છે રાષ્ટ્રવાદ ને સામ્રાજ્યવાદમા લડકર ને

નૌકાસંન્ય ઉપર 'સામાજિક સેવા' કે કેળવણી કરતા વધુ ધ્યાન અપાય છે

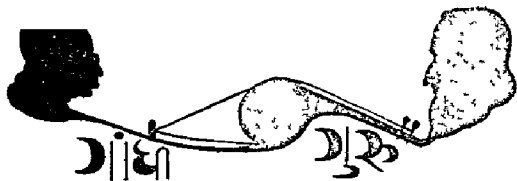
રાષ્ટ્રવાદી ને સામ્રાજ્યવાદી ઉપરાત કોમ્યુનિસ્ટ ને ક્રિસિસ્ટ બેય લોકતન્ત્રના શત્રુ છે કોમ્યુનિસ્ટ ને ક્રિસિસ્ટ પોતપોતાના તત્ત્વ રધાપવા સારુ અનેક લોકોના મુખનો ભોગ લેવા તૈયાર હોય છે

બીજી બે વાતે પણ કોમ્યુનિસ્ટ ને ક્રિસિસ્ટ એકમત હોય છે બેય માને છે કે કોમ્યુનિઝમ કે ક્રિસિઝમના વિરોધીઓના મુખનો વિચાર રાજકર્તાએ કરવાની જરૂર નહિ બીજી બેયને મતે રાજ્યવહિવટ લોકોને મુખકર થાય તે કરતા કાર્યસાધક હોય તે વધારે મહત્વતુ છે.

આ બધી રીતે કોમ્યુનિઝમ ને ક્રિસિઝમ લોકતન્ત્રથી વિરુદ્ધ છે, અને તેથી કરીને યૂરપમા લોકતન્ત્રના ને કોમ્યુનિઝમ તથા ક્રિસિઝમના બળો વચ્ચે લડત ચાલુ છે *

* 'ધી મોર્નિંગ સ્ટેટ' (અવન એડ અનવિન)





ગુરુવાલ મંદિર

સ્વરાજ એટલે 'સ્વ'નું રાજ પણ આ 'સ્વ' શી? મનુષ્યનું અદમ્ય નહિ, પણ એનો આત્મા તેથી જ તો અધીછ એ સ્વરાજ મેળવવાની સાધના અથવા ઇતિહાસ આત્મચળનું નામ આપ્યું અને ગુરુદેવે પણ એક રથને કહ્યું છે કે સ્વતંત્રતાનો આદ્રશ, આદ્રશની સ્વતંત્રતામાં છે એ પરથી આપણે અનુમાન કરી શકીએ કે બનેલા વિચારમાં સ્વરાજ એક આધ્યાત્મિક તત્ત્વ છે. આર્થિક ઉન્નતિ, સામાજિક ઉન્નતિ સંસ્કૃતિક ઉન્નતિ, એ બધા તે આધ્યાત્મિક તત્ત્વના જુદા જુદા વિકાસો છે.

અધીછ કમચોગી દલા ગુરુદેવ કવિ. એકે આપણને સ્વતંત્રતા અથવા સ્વરાજ મેળવવા માટે પોતાની કૃતિઓ દ્વારા ઉત્તેજન આપ્યું બીજાએ તે ઉત્તેજન રથથી રૂપમાં કેવી રીતે રહે એની ચોજના બતાવી આધુનિક ભારતવર્ષ તેથી અધીછ અને ગુરુદેવની એક સચુકત કૃતિ છે એમ આપણે માનીએ તો એમાં જરાપણ અતિશયોક્તિ નથી. એ વાત સાચી છે કે દરેક મહાપુરુષ જે સમાજ કે મનુષ્ય જાતિના જીવન પર એક સારી છાપ મૂકે છે એ પોતે પણ અમૂક ઐતિહાસિક પ્રવાહન વાહન છે.

હવે એક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે કે એ ઐતિહાસિક પ્રવાહ શું? અર્થાત્ ઇતિહાસ શું? આ પ્રશ્નોનો સૌથી સુદર અને સ્પષ્ટ જવાબ એકવાર એક નાના બાળકે આપ્યો હતો જ્યારે તેને પૂછવામાં આવ્યું

ઇતિહાસ અર્થાત્ હિસ્ટરી (History) શી ચાલ છે? વિના વિચારે તરત ઉત્તર આપ્યો "History" is His story (ઇતિહાસ એની વાર્તા છે) ફરીથી પૂછવામાં આવ્યું. "Whose story?" (કોની વાર્તા) જવાબ આપ્યો, "God's story" (ઈશ્વરની વાર્તા) એટલે ઇતિહાસ આપણે ઉદાસીથી તપાસીએ તો ભગવાનની ઈચ્છા કેવી રીતે જીવનમાં વિશેષ કરીને સમૂહ જીવનમાં વ્યક્ત થાય છે એનો એક વિસ્તાર અહેવાલ છે.

મનુષ્યના ઇતિહાસમાં આપણે જોઈએ છીએ કે દરેક દેશની ઉન્નતિ માટે બે વ્યક્તિઓની વો વિશેષ જરૂર પડે છે એક કવિ, અને બીજો કમચોગી એવી રીતે ભારતવર્ષે ગયા લગભગ ૮૦ વર્ષમાં સ્વરાજ મેળવવામાં જે લઘત ચાત્ર રાખી એમાં બધા દેશભક્તોએ ફાળો આપ્યો પણ સૌથી મોટો ફાળો અધીછ અને ગુરુદેવનો જ સ્વરાજ એક આધ્યાત્મિક સત્ય છે તો તે આધ્યાત્મિક સત્ય, આદ્રશ અથવા હૃદયદારા માન્ય સમજી શકે અને આત્મા અથવા હૃદયને તે રક્ત ગીત સ્પર્શ કરી શકે. કારણ કે ગીત પણ આત્માનો એક ઉદ્યાર છે પણ ગીતથી ઉદ્વેગિત અને ઈરિત થઇ સાબળનાર કંઈ સારું કામ કરવા ઇચ્છે છે તે સારું કામ કેવી રીતે કરવું તે કમચોગી જ બતાવી શકે એટલે જ અધીછને આપણી સામે સમગ્રમુક્ત કાર્યક્રમ મૂક્યો.

એક બીજા વાત, કે જોના પર ગાવીછ અને
હરદેવ અને ખાસ કરીને બાર મૂકતા તે એ કે સ્વરાજ
અથવા સ્વતંત્રતાનું મુખ્ય અન છે ધર્મ. અર્થાત્
જે સ્વરાજ બોલવે છે એને પોતાનો તો ધર્મ છે
તેનો વિચાર અને તે વર્મનું પાનન કેવી રીતે કરી
નકે છે એનો વિચાર એને હોવા જોઈએ સ્વરાજથી
એને છુ મળશે. એવો વિચાર એને નહિ રાખવો
જોઈએ અને વાતે ય સાચી છે. જેમ ઉપર કહેવામાં
આવ્યું છે કે સ્વરાજ એક અધ્યાત્મિક તત્ત્વ છે.
અને અધ્યાત્મિક હવનનો યમ નિયમ જ છે કે
દેવું-લેવું નહિ.

૨૧મી એટલે અશ્રમ-સમર્પણ આત્મા એક
એવી અમૂલ્ય વસ્તુ છે કે એને સમર્પણ કરવા માટે
એક યોગ્ય પાત્ર જોઈએ છે. એ યોગ્યપાત્ર મનુષ્ય-
ગતિની નિષ્કામ મેતાથી બીજું કયું સાર હોય

શકે? અને મનુષ્યગતિની સેવા તો ભગવાનની સેવા
યજ્ઞ, એ ભગવાન કેણું? આ પ્રશ્નના જવાબમાં એક
અંગ્રેજ કવિની લીટી જ આપી દઉં.

"What is God? you, I and we
all" "ભગવાન કેણું? હું, હું અને આપણું
બધું"

એટલે સ્વરાજ કોઈ એક વિશેષ વ્યક્તિ અથવા
ગતિનાં પોતાના સ્વાર્થ માટે નથી, પણ એ બધા
માટે છે. સ્વરાજ આકાશની જેમ છે. જેવી રીતે
એક જ આકાશ જુદા જુદા દેશો પર વિસ્તૃત પથરા
યેતુ છે એવી રીતે સ્વરાજનો સર્વ જ્યારે ચમકે
છે ત્યારે એની જ્યોતિ અને એનો તાપ બધા માટે
હોય છે.

★ अहो एपां वरं जन्म सर्वमानुषसेवनम्।

કૃષ્ણ અને બ્રહ્માના ગોવાળો જોડે ગાયો ચારતા ચારતા ટંદાવનથી ધણું દૂર નીકળી ગયા. તડકો
ખત હતો. તડકામાં સરસ શીતળ છાયા આપતાં જુદોને જોઈ કૃષ્ણ ગોખતીઓને બોલાવ્યા, ને કહ્યું : 'આ
ગો તો જુઓ કેવાં કંદાર છે! કેવળ પાગકાને કાળે જીવે છે! પોતે પવન, વરસાદ, તડકો ને ટાઢ સહન
કરે! તેઓ પ્રાણીમાત્રની સેવા કરે છે અહો! કેવો સરસ એમનો જન્મારો છે!' અને પછી એમાંથી
નોંધ તારવે છે 'આ જન્મમાં પ્રાણીઓના જન્મનું સારૂં જ એટલું જ છે કે તેઓ પોતાનાં પ્રાણ, ધન,
હુબુંદ, વાણી એ સર્વ વડે સદા પ્રાણીઓનું કલ્યાણ જ કરે, વિરતર તેમની સેવા જ કરે' આજે જો શ્રીકૃષ્ણ
હરિજનોને ટાઢ તડકા ને વરસાદમાં વહેરો ને શામડાંની સ્પર્શ કરતાં જુઓ, પોતે મેલા ધમને પણ સમાજને
સન્ન કરતા જુઓ, તો તેમના મોમાંથી જરૂર આ વચન નીકળી જાય કે 'આ કેવા માણસોની સેવા કરે છે!
અહો! કેવો સરસ એમનો જન્મારો છે!'



“સત્ય કે દર્શન કે લિધે સતો કા ચારિત્ર પકના ઔર
ઉસકો મનન કરના આવશ્યક હૈ” —મોંધીજી,



પૂજ્ય કેહારનાથજી

હરિભાઉ ઉપાધ્યાય

આ વિભાગમાં વિધેના સતો, ભક્તો અને શહીદાની જીવનગાથા આવશે, જીવનમાં એકવાર એક પણ આવી જાય છે જ્યારે મનુષ્ય પોતાનાં જીવનને જીતે લઈ જઈને આવતી પૈદીને જીવનમંત્ર આપતો જાય છે. આવી પણો બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે. પણ તે પગને ઝોળખવાની શક્તિ અને હિંમત બેઈએ.

હું અને ભાઈ ભૈજનાથજી અમદાવાદ હજી આવ્યા જ હતા. સ્વામી આનંદ સચાલિત “નવજીવન કલબ”માં રહેતા હતા. જે ચોરશમાં અમે રહેતા હતા. તેમાં એક દિવસે એક દૃષ્ટ-પૃષ્ઠ, રંગે ઝોરે જીવાન આવ્યો. બધી ખાલી પોતિયું, તેવું જ પહેરણ, ટોપી અને બગલમાં મોટો થેલો. કહત એક જ દિવસ તે ત્યાં રહ્યો. એ દિવસોમાં સ્વયંસેવકોની ભરતી થઈ રહી હતી. અમે વિચાર્યું, કોઈ સ્વયંસેવક ગામડાથી આવ્યો છે. એની વાતચીત, વ્યવહારથી કોઈ ખાસ વિશેષતાને કંઈ આશ્ચર્ય ન દેખાયો. ચહેરો અલભત, શાંત અને તેજસ્વી હતો. એક તો તે અપરિચિત વ્યક્તિ, બીજું અમને તો અમારા કામથી કામ હતું અમે તેની તરફ ખાસ ધ્યાન ન આપ્યું. તેની સાથે સાધારણે અમારા...

રાખ્યો તેણે પણ અમારા આ વ્યવહારથી જરાય પોતાની નારાજ ન બતાવી, જરાય સંકેતમા પણ ઉઘાસીનતા ન દેખાડી.

એક બે દિવસ પછી સ્વામી આનંદે અમને કહ્યું —“ચાલો આશ્રમમાં જઈએ. ત્યાં નાથજી આવ્યા છે.” અમે પૂછ્યું, કે નાથજી કોણ છે? તેમણે કહ્યું, કિશોરલાલભાઈના સુરુ છે. અમારી શ્રદ્ધા વધી. સાબરમતી આશ્રમમાં કિશોરલાલભાઈના ઘરે અમે ગયા. ત્યાં એક પરમ શાંત અને તેજસ્વી વ્યક્તિ કે જેને ખૂબ આદર અને માન અપાઈ રહ્યો હતું, ને બેઈ જોતાં જ અમે કંધાઈ ગયા. અરે, આ તો એ જ વ્યક્તિ છે જેને અમે એક સાધારણ સ્વયંસેવક માની બેઠા હતા. અમારા ચરીરનું લોહી ઉડી ગયું. અમે લલિત થઈને તેઓની

ક્ષમા માગી તેઓએ કહ્યું, “તમે લોકોએ મને સાધારણ માણસ માન્યો તે બરાબર જ હતું. કિશોરલાલભાઈ મને શુરુ માને છે તો શું હું બધાનો શુરુ થઈ ગયો? અને શુરુ થવું પણ કાંઈ મોટી વાત નથી. મને આધ્યાત્મિક વિષયોનો થોડો અનુભવ છે. જેનાથી કિશોરલાલભાઈને લાભ થયો; એમની ગુંચવણ ઊકલી ગઈ તો એમાં કંઈ મોટી વાત છે? એમાં મેં કંઈ? એ શું? જે સાધારણ મનુષ્યનું કર્તવ્ય એક બીજાને સહાયતા દેવી છે, એ જ તો મેં કંઈ. એમાં હું મારી કંઈ વિશેષતાની બહાઈ સમજું. તમારે જરાય શરમાવાની જરૂર નથી.” આ બાતના તેઓના ઉદ્દગારોએ. તો અમારા હૃદય વધારે છૂતી લીધા. બાપુના આશ્રમમાં આ તો બાપુ-જેવા જ વિનયરીત અને માનવતાના બીજા પ્રતિકરૂપ જેવા મળ્યા. જ્યારે ક્યારેય આ પછી અમે પૂજ્ય નાથજીને ત્યાં છીએ અને આદરપૂર્વક નમીને પ્રણામ

કર્તા છે તો તેઓએ એ પર ઉઠાસીનતા જ બતાવી છે. જ્યારે અમે પાછા ફરીએ તો પોતે ઉઠીને દરવાજા સુધી આવતા. અમારી મના છતાં તેઓ આનિયમ અથવા સ્વભાવનું પાલન હજી આજે પણ બરાબર પાળે છે. સાચી વિશેષતા તે છે જેનો બીજા અનુભવ કરે, પણ આપણે તેનાથી અભણ રહીએ. મહુમ્મદ પયગમ્બરના જીવન-ચરિત્રમાં મેં વાંચ્યું છે કે જ્યારે તેઓ જમાતમાં બેસતા ત્યારે નવા આવનાર માણસને હજરત મહુમ્મદ કયા છે તે ઓળખવા એકદમ મુરકેલ બનતું. આવો સાધારણ પહેરવેશ અને રહેણી-કરણી તેઓની. હતી. તેઓ પોતાના પુંટણ સંકોડીને બેસતા કે જેથી પાસેની વ્યક્તિ સંકોચથી સંકોચાઈને ન બેસે, એને બેસવાની પૂરી જગા મળે. આવી નમ્રતા, શાલીનતા અને સત્કારની એક અદ્ભૂત ઘટના બાપુની પણ આ સમયે યાદ આવી જાય છે.*

* ઢિંદી ‘જીવનસાહિત્ય’માંથી.

સત્યનો ઠંડુણા ન્ત.

શુ. મ.

એક સમયે, કમગાની બૂમિમાં, કેટલાક મિત્રો રહેતા હતા. તેઓ પરસ્પર સત્યવાદીપણું અને નિષ્ઠા, તીવ્ર નિષ્કપટતા અને ઉન્નત સરજતા એ સૌ સ્નેહના સદાયકોનો આનંદ માણતા હતા.

એક સંધ્યાએ તેઓ વિષના પપ્પટને પગપાગા ઉપડ્યા. બૂરા આકાશમાં તારાઓ ધીમે ધીમે ઊમતા હતા. ત્યાં તો દૂરદૂરી ઝલ્લરો ધ્વનિ અને ઘંખનાદ સંભળવા લાગ્યા. તેઓ સત્વર મંદિરને દ્વારે આવીને ઊભા અને પ્રવેશ્યા માગી. એમાંથી એકને પ્રવેશવાની રજા મળી, બાકી રહ્યા તેમને ના પાડવામાં આવી. પણ અનુમંદ પ્રાપ્ત કરનાર મિત્રે પોતાના સાથીઓને પ્રવેશવા ન મળે તો પ્રવેશવાની ના પાડી. આવે ટાલ પડેલા અને બારે ચરીરવાળા પૂજારીએ એ વાતનો સ્વીકાર કર્યો નહિ. મિત્રો તેથી આગળ વધ્યા. પછી તેમણે એક પછી એક નિદારની, યાદુદી પ્રાર્થનાસમાજની, દેવળની અને દરબારની મુલાકાત લીધી અને પ્રવેશ્યા માગી. પરંતુ એનું કંઈ સ્વાકં પારણામ ન આવ્યું.

રાત પડી. પૂજારી સ્થાનો શાંતિથી બાંધ થયાં, આખી નગરી નિદ્રામાં પોતી ગઈ. એ મિત્રો એક ટેકરી પર ચઢ્યા અને નિઃશ્વાસભર્યાં અને વ્યથિત હૃદયે બૂમિશ્યા પડે પોદ્યા.

પ્રભાત યશ્ન. તેઓ પ્રાર્થનામાંથી ઊઠ્યા. તેમના મુખ પર વ્યથાની ઘેરી છાયા પ્રસરી હતી અને ઉદય પામતા સૂર્યના તેજમાં મેં તેમના મુખ પર આ સ્પષ્ટ વર્ણ્યા :

“અમે તેમને શુદ્ધ આપ્યું, પણ જુઓ, તેમણે તેનું સ્વપ્ન સાચું સાચું કયું.”

મહાદેવભાઈની ડાયરી.

✽ પુસ્તક ૧૯

જનપદક યાહીના આલ ઉપર ત્રાજવુ હોય તેમ આ અન્યમા શુદ્ધિપત્રમા સુધારવા ભેગી ઠીક ઠીક જૂલો છે ને વિષમ્ભૂતિ છે નહિ, તો પશુ આ અન્ય નથી પણ અન્યસાહેબ છે, અને જેમ ગીતા, બાઇબલ કે કુરાન વચ્ચાય છે તેમ એટલું જ નહિ પણ તેના કરતા વધારે રસપૂર્વક વચ્ચાવાને સમર્થિત છે

ગાધીજીની રહેણીકરણીના વર્ણન ઉપરાત પોતે લખેલા કાગળમા તથા વાતચીતમા ઝરેલી આર્ષવાણીનો આ અન્યમા અપૂર્વ સચ્છ કરેલો છે તેમાથી થોડીક વાનકી અહિ આપી છે

ગાધીજીની રેટિયા ઉપર કેટલી પ્રીતિ હતી તે તો મુપ્રસિદ્ધ છે એ વિષે ૧૩ ૪-૩૨ ને દિને મહાદેવભાઈ લખે છે 'બાપુના ડાબા હાથની કોણી ઉપરના હાલકામા દરદ યાય છે, અને જમણા હાથના અગૂઠા ઉપર દરદ છે છતા છેલ્લા ત્રણ દિવસથી તેમણે ૩૭૫ તાર કાદવાની પ્રતિજ્ઞા કરી લાગે છે દાકતર કહે છે કે આ બને હાથને આરામ આપો, પણ બાપુ કહે, એ દરદ રેટિયાથી વધતુ નથી! સામાન્ય રીતે ત્રણ વાગ્યે કાતવાનુ પતે છે પણ આજે ત્રણે પતેલુ નહી, પણ સપ્તાહનો છેલ્લો દિવસ અને સાંજે ૫૦૦ ન કતાય એ તો બરાબર નહી એમ કરીને મ ટ્યા રહ્યા અને ચાર વાગ્યે પૂરે કર્યું' સત્તરમીએ ડાબે હાથે પૈડું ચવાવવાનો અને જમણે હાથે તાર ખેચવાનો પ્રયોગ શરુ કર્યો,

અને મેની છૂટી તારીએ 'મગન રેટિયા ઉપર બેએક કવાક મહેનત કરી અને આખરે ૨૪ તાર કાઢ્યા ત્યારે તેમને શાંતિ થઈ' દસમીએ મગન રેટિયા કેમે ચાલ નહી અને બાપુએ 'લગભગ પાંચ કવાક' મહેનત કરી

૨ ૪-૩૨ ને દિવસે બાપુ કહે

[ફીનિક્સની સ્થાપના પહેલા જ] રસોઈયા બિના ચવાવવા માણુ ન શકયુ, કપડા પોવા, પાચખાના સાફ કરવા અને ફળવાનુ બધું ઘરમા જ હાથે કરી લેતા હતા લોખંડી ઘડી લીધી હતી એક માણસથી ન ફગાય પણ એ મુખેથી ફળી શકે મારે સવારના પહોરમા બેઠીને એ પહેલુ કામ ગમે તેને મારી સામે ફળવા બેસાડી દઉં ' ,

બાપુના કર્મચોગ વિષે આ અન્યમા કઇક વિગત છે, પણ અહિ તો આટલી ઘણી

હવે બાપુની આર્ષવાણીનો થોડોક પરિચય કરી લઈએ

'ગાધી કુટુંબ પાસેથી મારી આશા એ કે બધા સેવાકાર્યમા જ રોકાય, બને તેટલો સયમ પાળે, ધનનો લોભ છોડી દે, વિવાહનો વિચાર છોડે, વિવાહિત હોય તે પણ બ્રહ્મચર્ય પાળે, સેવામાંથી પોતાની આજીવિકા મેળવે'

'સબ પ્રારભ આતમશુદ્ધિસે હોતા હું'

'નાતબતમા ધર્મ નથી એને હિન્દુધર્મ સાથે કર્યો સબધ નથી'

‘હિન્દુસ્તાન સૌથી વધારે વહાલો દેશ છે તેનું કારણ એ નથી કે એ મારો છે, પણ તેનું કારણ એ કે એમાં સૌથી વધારે સારાપણું ભાસ્કું છે.’

‘આપણે તો સ્ત્રીને પરણવાનો વહેલામાં વહેલો કાળ ૨૧ વર્ષનો ગણ્યો છે.’

‘ચોખ્ખા ઉપર શરીર ખાંધી ન જ શકાય.’

‘જો આંખ વાપરે તો તું મને ત્યાં જોયા વગર ન રહે. મારો આત્મા તો ત્યાં જ વસે છે. શરીર ભલે અહીં હો કે રાખમાં મળો.’

‘કોઈ પણ ભતના વિકારી વિચાર ન ધાય, કોઈ પણ પ્રકારનો ભય ન રહે અને નિત્ય પ્રસન્નતા રહે તો એ સૂચવે છે કે હૃદયમાં ભગવાન વાસ કરે છે.’

‘ન્યાં સુધી જીવમાત્ર સાથે આપણે અસેદ અનુભવતાં ન શીખીએ ત્યાં સુધી આત્માને ઝોળખી શકતો નથી. [જીવેનો] એકંદર સરવાળો એ જ ઈશ્વર. એટલે જ આપણા દરેકમાં રહેલા ઈશ્વરને ઝોળખવો એ જરૂર’

છે. આણું જ્ઞાન નિઃસીમ નિઃસ્વાર્થ સેવાદ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે.’

‘શૂન્યવત્ થઈને રહેવું એટલે સારું લેવામાં સૌથી છેલ્લા રહેવું, સહુની સેવા કરવી, ઉપકારની આશા ન રાખવી, કષ્ટ સહન કરવામાં પહેલ કરવી.’

‘મુક્તિ=રાગેપથી છૂટવું તે. નરક=અસત્ય. મુક્તિસાધન=આહુંસા.’

‘હાકૂમે’ લી હમકો વાસુદેવકા રૂપ દેખના હોગા. ઐર હમારે મે’ વહુ શક્તિ આ બયગી તો હાકૂ હાકૂપન છોડ દેગા.’

‘તું જેને અત્યારે સાચું માને તે સત્ય અને તે જ તારા પરમેશ્વર.’

‘હું’ ‘હું’ ‘હું’ કે ‘હું’ જે લખું ‘હું’ તે ‘હું’ નથી લખતો, ઈશ્વર લખાવે છે એ અક્ષરશઃ સત્ય છે.’

પણ અમૃતની તૃપ્તિ ન હોય. અને આ અવલોકનને સારું આંકેલી સીમા પણ આવી ગઈ.

દેસાઈ વાલજી ગોવિંદજી

★

ખિહારની વેદના :—

આ છબી ભાઈ જગન મહેતાએ લીધેલી છે. જગન મહેતાની ધણી વર્ષોની ઇચ્છા હતી કે પૂજ્ય બાપુના જીવનના પ્રસંગો છબીમાં ઝડપવા. પણ એ તક સાંપડતી નહોતી છેવટે એક પુણ્ય ધરીએ ખિહારની પૂજ્ય બાપુની તા. ૨૬, ૨૭, ૨૮ માર્ચ ૧૯૪૭ની યાત્રામાં સામેલ થયા અને એમના દિલમાં સંધરેલી વર્ષો-ભૂની ઇચ્છા ફૂળીભૂત થઈ. લગભગ ૪૦ છબીઓમાં ખિહારની કરુણકથા આલેખી લીધી છે. આ આખી ચિત્રમાળા ખિહારયાત્રાની સર્જન કથા રૂપે છે. તેમાંની ઘોડી છબીઓ દર અંકમાં આપવાની ઇચ્છા છે. જેઓને બાપુની સરસ છબીઓ સંઘ્રહ કરવાનો શોખ અને રસ હોય તેમને આ યાત્રાનું એક મુંઢર નાનકડું આઠ છબીઓનું સંપુટ ‘શમ્પ્રપિતા ગામીજી’ના નામે પ્રગટ થયું છે તે સંધરવા જેવું છે. પ્રસ્તાવના શ્રી. કાકા સાહેબ દાલેલકરે લખેલી છે.

પ્રાપ્તિસ્થાન :

કોમત રૂપયા ૭૦. રૂપાલ ખચ અલગ.

‘રૂપાલખન’ ૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારકે.



જગતના અવતારી પુરુષોની ધર્મવાણી આપણે દરેક ધર્મના પવિત્ર મંથોમાથી સાંભળતા આવ્યા છીએ. એ હજારો વર્ષ પુર્વે ઉચ્ચારેલી કિંચ અને મધુર વાણી હજુ પણ કેટલી પ્રેરણામક છે ? એ ધર્મવાણી 'સ્પૃક્તિસુધા'ને નામે દર અંકમાં પ્રસિદ્ધ થયે.

પૂર્વ : નામનો બુદ્ધનો એક શિષ્ય હતો. એક દિવસ તે બુદ્ધ ભગવાન પાસે ગયો અને તેણે પોતાને સજોષમાં ધર્મોપદેશ કરવાની બુદ્ધને વિનંતી કરી. ઉપદેશ પૂરે તથા પછી બુદ્ધ ભગવાને પૂછ્યું, “હે પૂર્વ, હવે તું કયા પ્રદેશમાં જવાનો છું ?”

પૂર્વ :—ભગવન, આ આપના ઉપદેશને મહુ છરીને હું હવે યુનાપરંત નામના પ્રદેશમાં જવાનો છું.

બુદ્ધ :—પૂર્વ, યુનાપરંત પ્રાંતના લોકો બહુ કઠોર છે, બહુ જ ક્રૂર છે. જો તેઓ તને ગળે ડેધે કે તારી નિંદા કરશે તો તને કેવું લાગશે ?

પૂર્વ :—હે ભગવન, મને તે વખતે એવું લાગશે કે, આ લોકો ઘણા સાદા છે, કારણ તેઓએ મારા પર હાથથી પ્રહાર કર્યો નથી.

બુદ્ધ :—અને જો હાથથી પ્રહાર કરે તો ?

પૂર્વ :—તો મને પથરથી તેઓએ માર્યો નહીં, તેથી તેઓ સાદા જ છે, એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધ :—અને પથરથી મારે તો ?

પૂર્વ :—તો મારા પર તેઓએ દંડપ્રહાર કર્યો નથી, તેથી તેઓ ઘણા સાદા છે, એમ હું માનીશ.

બુદ્ધ :—અને દંડપ્રહાર કરે તો ?

પૂર્વ :—તો શસ્ત્રપ્રહાર કર્યો નથી, એ તેમની ભલમનસાઈ છે, એમ હું કહીશ.

બુદ્ધ :—અને શસ્ત્રપ્રહાર કરે તો ?

પૂર્વ :—તો મને ઘર માર્યો નથી, એ તેમનું બહાપલું છે, એમ હું સમજીશ.

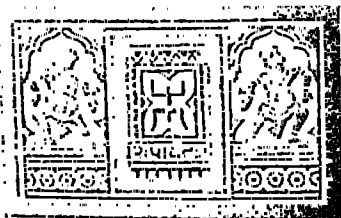
બુદ્ધ :—અને તને ઘર મારે તો ?

પૂર્વ :—ભગવન, કેટલાક કિસુઓ આ યરીરથી કટાણીને આતમપાત કરે છે. યુનાપરંતના રહેવાસીઓએ જો એવા યરીરનો નાશ કર્યો, તો તેમણે મારા પર ઉપકાર કર્યો છે અને તેથી તેઓ ઘણા સાદા જ છે, એમ હું સમજીશ.

બુદ્ધ :—સાબાસ, સાબાસ ! આવા પ્રકારના શમરમથી સુદ્ધ થવાથી યુનાપરંત પ્રદેશમાં ધર્મોપદેશ કરવા તું સમર્થ થઈશ.

શ્રમ એટલે પ્રેમનું સાકાર સ્વરૂપ.

પણ ને તમે પ્રેમથી શ્રમ ન કરી શકતા હો, તો તો બહેતર છે કે તમારું કામ છોડી દઈ મંદિરનાં પગથિયા પર બેસી, હૃદયપૂર્વક મહેનત કરનારાઓ પાસેથી શીખને સ્વીકારી લો.



કેનકે, મેં તમે મેઠ-કાતીથી શેઠલી ચોકચો, તો તે કટવી યશે અને મનુષ્યની બૂખને આક્રમી ન જાનશે. અને તમારો કંઈ ગર્વના જેવો હોય, પણ તમારા જાનમા તમને પ્રેમ ન હોય, તો તમે માત્ર દિવસના પેપાટથી અને રાત્રીના પે વાટથી માણુનેના કાનને બહેરા કરી મૂકશો.

અદિલ નિઝામ



રૂપાયતનનો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકપ્રિયતા ક્ષમતા પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોનાં જીવનમાં પણ શુદ્ધિ અને આનંદનું સિંચન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ખેતને સિદ્ધ કરવા હવે જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે. ત્યાં આલીશાન મકાનો નહીં પણ કલાત્મક ઝૂંપડાઓ હશે, ત્યાં બધા શુદ્ધિગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સંગીત હશે. ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી અપાશે, ત્યાં વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમાં સર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ મુદ્દમ દશમાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ બાપુ અને શુદ્ધેવનાં શિદ્ધાંત અને સરકારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે.

મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોઈતી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને સાદું જીવન જીવવા માટે સૌંદર્ય પારખવાની પણ છે.

કળા બપોરે પૂણે ૨૧૩૫ે વિકસે છે, ૨૧૫ે પહેલે છે ત્યારે તે પરિવ્રજાને છે અને સમાજને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અને પૂ. બાપુ અને પૂ. શુદ્ધેવનાં શિદ્ધાંત અને સરકારમાંથી મેળવ્યા છે. અને આ બંનેનાં શિદ્ધાંત અને સરકારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

કુકમાં રૂપાયતનનું ખેત દરેક વ્યક્તિની આંતરજીવિ જગ્યાવાનું અને સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદનાં ભરી દેશે અને તેને નવું રચવાનું માટે પ્રેરણા આપશે.

આ હેતુથી રૂપાયતનમાં હાલ જે ઉદ્યોગો ચાલે છે તેમાંથી બનતી બધી વસ્તુઓમાં સૌંદર્યની રેખા હશે, બીજાને તે જોવા માટે આમંત્રણ આપશે. અને આનંદ આપશે.

કળા, આમ કુનીયામાં સેવા અને સૌંદર્યના આનંદની પ્રતિનિધિ બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ્ર સેવક છે.

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગ્રામીણનાં તત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્કરણો, ગ્રામીણ તથા શુદ્ધેવની વિચારગ્રંથોનો સમન્વય કરી બને ઉપાસકોની આખરી ખેતની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કલા અને સંસ્કૃતિનું સ્પર્શ, ગ્રામીણના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, હમીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રોજીયા જીવનનાં પ્રશ્નોને અર્થની એક વાતોમાં ભૂતપ્રતિ વિભાજન દ્વારા ખેતસભી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચનાઓ

- * દર માસની ૧૨મી તારીખે અંક પ્રસિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવું.
- * સરનામોના ફેરફાર તરત જણાવો, કે જેથી અંક ગેરવસ્તે જાય નહિ.
- * 'ધારાખાપુ'માંનાં સર્વ ચિત્રો અને હમીઓ કાર્યાલયથી રક્ષિત છે.

લવાજમ

દેશમાં રૂપિયા ૭
પરદેશમાં બાર: શિલિંગ
હરેક નકલ દસ આના

'ધારાખાપુ' બંનેના સપ્તમ પત્રબવહારનું સરનામું:—

'રૂપાયતન'

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.
મુખ્ય-૨૪

આફ્રિકામાં આ માસિકનું લવાજમ મી. પ્રજ્ઞાસ વજીરીયા C/o. જે. પી. વજીરીયા પો. બો. ૧૨૬, નેરોબી. એ ઠેકાણું ભરી શકાશે.

શ્રી. મોતીલાલ ત્રલસીદાસ રમારક તરફથી
પ્રકાશક : ધીરેન ગાંધી
"રૂપાયતન" ૪૫, નહેરુરોડ, વિલેપારલે (૫૫)

મુદ્રક: કનેવાલાલ પૂર્ણાણ શાહ
એડિટર-પ્રિન્ટિંગ હાઉસ,
નવીવાડી. મુખ્ય નં. ૨.



pg Right

Photo \ \ G \ DH

ગાંધી જ્યતા ત
નિમિત્ત છે, ખરી વસ્તુ તે
અર્થ જ્યતીજ છે.”

—ગાંધીજી .

સારાંજી

“૨૧૬યા વજામા જગતા જાગતા
તે પાતાનું અને દેશનું
કલ્યાણ તેરલે અગે કરગે”

—ગાંધીજી

૧૫૫૧

૧૨ ઑક્ટોબર ૧૯૪૮

અંક ૯

વિપયસૂચિ

પૃષ્ઠ

પૃષ્ઠ

૧ મારું જીવન	ગાંધીજી ૧૭૩
૨ બાપુના પ્રિય કાગળો ...	સુરદાસજી ૧૭૪
૩ જીવતીનો ઉત્સવ ...	કિશોરલાલ મ. ૧૭૫
૪ જોને અજવાળે ...	મોરમહેન ૧૭૬
૫ પૂ. મહાત્માજી રામરાજ્ય -	કેદારનાથજી ૧૮૦
૬ બહેનો વચ્ચે	ગાંધીજી ૧૮૧
૭ બાપુજીની ધર્મક્રાંતિ	સુનીશ્રી સતવાળજી ૧૮૩
૮ લગ્નગીત કાગળ ..	સુરદાસ મત્રિક ૧૮૫
૯ અરેત અને દુનંદ	ચંદ્રકેર આ. શુક્લ ૧૮૬
૧૦ બાપુના પત્રો	૧૮૮
૧૧ વહાલી પંખીડાં... ..	ગાંધીજી ૧૯૨

૧૨ ન્યારે રેડિયોનું મંપુર મુંબઈ	
બાપુ પડ્યું ત્યારે ...	બાબાભાઈ ઢેરી ૧૯૩
૧૩ સંત ચરિત્રા ...	‘અબાસી’ ૧૯૫
૧૪ હે રામ ! ..	કાલિદાસ ગાંધી ૧૯૭
૧૫ વૈષ્ણવ-દર્શન ..	સોમાશાસ્ત્રી પટેલ ૧૯૮
૧૬ બેધાન્યત	ગાંધીજી ૨૦૧
૧૭ ધર્મકથા	દે. વા. ૨૦૨
૧૮ સાનરમતી આશ્રમનો અતિથિ	સુકાર ૨૦૩
૧૯ ગાંધીની હાટડી ...	કુલેશચંદ્ર કારાણી ૨૦૪
૨૦ સ્મૃતિસંધા	૨૦૫
૨૧ સ્વપતિ રાખર રાગતમ (યત્ર)	ધીરેનગાંધી (૫૬)
૨૨ બા-બાપુ	(જી) નવીનગાંધી

મારું જીવન

ગાંધીજી

મારું જીવન સત્યની એક પ્રયોગશાળા છે. મારા આખા જીવનમાં કેવળ એક જ પ્રયત્ન રહ્યો છે અને તે મોક્ષની પ્રાપ્તિ, ધર્મ સાક્ષાત્ દર્શન બિંધતા-બાગતાં, બિંધતાં-બેસતાં ખાતાં-પીતાં, મારી સામે એક જ ખ્યેય છે. જોને જ ખાતર હું છું. મારા વ્યાખ્યાન કે લેખ અને મારી બધી રાજનૈતિક પ્રવૃત્તિ-અર્થુ એ જ ખ્યેયને લક્ષ્યમાં રાખીને ચાલે છે. હું ભૂલ નથી કરતો એવો મારો દાવો નથી. મેં જે કંઈ કર્યું તે નિર્હોષ જ છે એમ પણ હું નથી કહેતો. પરંતુ એક દાવો હું જરૂર કરું છું કે, મને જે સમયે જે ચોચ લાગ્યું તે સમયે મેં તે જ કર્યું છે, જે વખતે મને જે ‘ધર્મ’ લાગ્યો તેનાથી હું કદી કુચો નથી. સેવા જ ધર્મ છે. અને એવામાં જ ધર્મનો આખાખાસ છે એવો મને પૂર્ણ વિશ્વાસ છે.”



બાપુજી પ્રિય નિજની

મુને રી મૈને નિર્જલકે બલ રામ ।

પિછલી સાખ ભડું સતનકી,

આડે સવારે કામ ॥

જળ લગ ગળ બલ અપનો અરત્યો

નેક સરો નહિ કામ ।

નિર્જલ હવે બલ રામ પુકાર્યો,

આયે આયે નામ ॥

દુષદમ્પતા નિર્જલ કઈ તા દિન

ગહ લાયે નિજ ધામ ।

દુઃશાસનકી ભુલ થકિત ભઈ,

વસનરૂપ ભયે શ્યામ ॥

અપબલ તપબલ ઐર બાહુબલ,

ચૈથા હૈ બલ દામ ।

સૂર કિશોરકૃપાસે સખ બલ,

હારેકો હરિનામ ॥

★

મેં સાંભળ્યું છે કે રામ કહેતાં ભગવાન
નબળાનું બળ છે.

આરા પડીને ભગવાને સંતનાં કામ સાંભળી
લીધાં છે તે વિષે પહેલાંની સાક્ષી આપું છું.

જ્યાં લગી રાજેન્દ્રે (હાથીએ) પોતાનું બળ
પર્યું ત્યાં લગી એતુ કામ સર્ચું નહિ.

પણ નમ્રણા પડીને એણે નબળાને બળ
દેનારા રામને બોલાવ્યા તો હજી અર્ધું નામ
લીધું હતું ત્યાં તે વારે ધાયા.

દ્રુપદની દીકરી (દ્રૌપદી) નબળી પડી તે
દિવસે ભગવાન એનો હાથ ગ્રાહીને એને
સ્વધામ લઈ ગયા.

દુઃશાસનના હાથ વસ્ત્ર જે ચી જે ચીને
થાકયા, કારણ કાળા દુષ્ટ જ વસ્ત્રરૂપ બની
ગયા હતા.

બેન સમાન કોઈ બળ નથી એમ કહેવાય
છે તે આપ બળ, તપનું બળ, બાહુબળ, ને ચોથું
પૈસાનું બળ છે

સૂરદાસ કહે છે કે મજકિશોર (ભગવાન)ની
કૃપા હોય તો જ બધું બળ કામ આવે છે.
અને જે હારી ગયા હોય તે પણ ભગવાનનું
નામ લઈને ફરી પ્રયત્ન કરે તો તે સફળ
થાય છે.

ર. વા.

જ્યન્તીનો ઉત્સવ

કિશોરલાલ ધ. મશાફવાળા

આપણા હૃદયમાં રહેલી આનંદ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાને તૃપ્ત કરવા આપણે નિમિત્ત શોધતા ફરીએ છીએ, અને જ્યન્તીએ એનું એક નિમિત્ત આપણને પૂરું પાડે છે. એથી ફરીને જ્યન્તીએ ઊજવવાની સહની લાગે છે. પણ જેની જ્યન્તી ઊજવવાને તેને લાગે થયું એ નિશ્ચય કરવા બેઠીએ ત્યારે જ્યન્તીનું એન્જલવણું ચાલુ નથી, અને તેને ખરેખર પ્રાણની આત્મા ઉત્પત્ત થયા વિના રહેતી નથી.

આપણી જ્યન્તી શી રીતે ઊજવાય? દેવ જેવા યદુ દેવની પૂજા કરવી એવું લાગે વચન છે. એનો અર્થ એ કે દેવ જેવા યદુ તેજ સાથે દેવની પૂજા ગણ્ય આપણી પૂજા કરવી એટલે આપણે જેવા યદુ આપણે જેવા યદુની તીવ્ર ઉત્કંઠા, એમના વિદ્વાન્તને સમજવાનો અને એને પોતાના જીવનમાં ઉપારવાનો પ્રયત્ન, અને એમના ઉદાત્ત કાર્યમાં એક મહોરુ ધરાવી તેવારી જે લાગે અનુભવાય તે અને તેરથીજ લાગુ આપણી પૂજા યદુ કહેવાય.

આપણા ઉદાત્ત ચરિત્ર માટે અહર છાંદ શાપચાળા જન્મતમાં અનેક માણસો છે જેઓ ચરિત્ર કરના સત્તાની અને બાહ્ય મોટપની વધારે કિંમત સમજે છે. તેઓ પણ એમના ચરિત્ર માટે આન ધરાવે છે, પણ પોતાની સત્તા અને બાહ્ય મોટપની અસિદ્ધિઓને અનુકૂળ હોય તો જ તેઓ એમને પોતાના નેત્ર તરીકે સ્વીકારવા ઇચ્છે છે.

સ્વામાન્ય રીતે માણસ બીજાની મદદ લેવા ઇચ્છે શખેજ નથી, અને તેથી જ્યારે લેવાની ઇચ્છા કરે છે. ત્યારે એની પાસેની આજ્ઞામાં જોઈ કિંમતની વસ્તુ માટેજ નાનકડું સખે છે. જ્યારે એજ્ઞામાં જોઈ કિંમતની વસ્તુ ખૂબી પડે ત્યારે જ એથી વધારે મોંઘી વસ્તુનો માહકું થાય છે. હું સત્તા અને મોંઘા એ બંનેના રેટિયા બનાવતો દોઉં તો

પણાખરા મારા માહકો તકવાદી હોય તો પણ સત્તા રેટિયા ઉઘાડી જવાના મોંઘની કદર કરનારા ચોખા નીકળવાના અને સત્તા રેટિયા કરતો બંધ થાઉં ત્યારેજ મારા ઉંચા માથાનું વેચાણ થવાનું. બીજાનો ઉપયોગ કરવામાં પણ એજ નિયમ લાગુ પડે છે જે બાપુજી ધનવાન હોત તો એમની ગણે આર્થિક સહાયની અપેક્ષા રાખનારા જોડતા નીકળત તેટલા એમની જુદીની ગરજવાળા ન નીકળત પણાખરા લોકો એમને જરૂર કહેવ કે તમારા જુદિ અને ચરિત્ર તમારી પાસે છે. રહ્યાં, અમને તમારું ધન અમારા ઉદ્દેશો પાર પડવા આપો તો અમે તમને મદાન દેશકેવ કે

ધનન અથા આપણા દેશની સ્થિતિ સુધારવાના કાર્યમાં એમની જુદિનો ઉપયોગ કરી લેનાર આપણા મહો છે એમની યોજના સક્રિય, લોકો ઉપર પ્રભાવ પાડવા (1) સક્રિય, એમને વિશે લોકોની શ્રદ્ધા એ બધાની મદદ પોતાની યોજનાઓ પાર પાડવામાં જોડતે અશી ઉપયોગી થાય તેટલે અશી એમને સ્વીકારવા પણ તૈયાર છે.

એમના ચરિત્ર વિશે એમને આદર છે એની ના નહિ, પણ એ ચરિત્રની એમને દરકાર જોઈ છે. નહતર ૧૫ પણ લાગતું હોય એવો સબવ છે બાપુ જે એમનો સત્ત્વ અને અદિ સામે આમક છોડી દે, બાપુ જે અસ્પૃશ્યતા નિવારણને જુદું કરે તો બાપુને નાથક તરીકે સ્વીકારનારોએની સંજ્ઞા આજે છે એથી અનેક ગણી વધી નાથ એમ મને લાગે છે કારણ કે બાપુની જુદિ કરતાં બાપુનું ચરિત્ર અનેક ગણ વધારે કિંમતી હોવાથી એમની જુદિના મહો વિશેષ હોય એજ સ્વભાવિક છે.

મને લાગે છે કે જુદિને કુર કરવાનું જે આપણા સામર્થ્ય હોત તો બાપુએ જેમ ધનનો ત્યાગ કર્યો છે તેમ જુદિનોયે કરત, કારણ તેમ કરવાથી.

સીમના ચારિત્રના જ માદક રહેત, પણ તે યજ્ઞ ન
 હોવાથી જે વિચાર કરે તેજ આપુની ઉત્તમ વસ્તુનો
 કે રૂક રૂક શકે

ખીનના ધનનો કે શુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવો એ
 હવે લેવા બરાબર છે. ધન દાન તરીકે મળ્યું
 હોય તો પણ નહિ જાન જઈ શકતું નથી,
 અને ખીનની શુદ્ધિનો ઉપયોગ પ્રસંગે કરી લઈએ
 તે પણ તેથી પોતાની શુદ્ધિનો વિકાસ થાય છે, એમ
 કહી શકાતું નથી ખીનનું ધન અને શુદ્ધિ
 આપણી અપમતાની નિશાની પણ છે

પણ ખીનના ચારિત્રના મદક થવામાં આપણે
 એનો દુરુપયોગ ન કરતાં, પોતે એટલા સમૃદ્ધ
 થઈએ છીએ, એવું કાંઈ પણ આણું ક્યાં વિના
 આપણા સપત્તિ વધારીએ છીએ પોતાના દિત માટે
 ખીનનો ઉપયોગ કરવાનો એ શુદ્ધમાં શુદ્ધ માર્ગ છે
 જેમ લોહ સુબકની ઉપર ચાકતું પાતું ધસવાથી
 લોહસુબકની શક્તિ ઓછી થયા વિના ચાકતું પાતું
 લોહસુબક બની જાય છે તેમ ખીનનાં હૃદય
 સાથે આપણું હૃદય જોડાયેલી એને ઊંચા ન કરતાં
 આપણું હૃદય ખળવાન બને છે.

કોઈક વાર એ બાઈએના ચહેરા એટલા બધા
 સમાન હોય છે કે એમને ઓળખી શકાતા નથી,
 છતાં એમનામાં કંઈક થાય છે, કારણ કે એમની
 સમાનતા બાહ્ય છે, એમનાં હૃદય પર્યંત એ પહેલી
 નથી

પણ ઉચ્ચ ચારિત્રની સમાનતા એ રૂપની સિત્તતા
 છતાં એને એક-ખીનની વધારે સમીપ લાવી મુકે છે

આપુના નિકટ સહવાસનો જેને લાભ મળ્યો
 છે, તેમણે એ સહવાસ મૂળમાં ગમે તે હેતુથી સ્વીકાર્યો
 હોય, તો પણ એમને જાણાય હોય જોઈએ કે
 આપુની સર્વ સપત્તિ-એમનું સર્વ ખળ-એમની
 ઉદાર ભાવનાઓમાં છે એમણે જીવનને માટે સ્વીકાર્ય
 કારણ ઉચ્ચ સિદ્ધાન્તોમાં છે, આ કે પેવી ચળવળ
 એ તો એમની ભાવનાઓને સ્થૂળરૂપે જોવાનું એક
 ઓછાવત્તા મળવાનું દર્શન માત્ર છે એ વળ-
 વળમાં મળેલો ઓછાવત્તા થય એ એવું આણું વળુ

જાણું' પ્રતિબિંબ માત્ર છે એ ચળવળની પાછળ
 અને એ યશની પાછળ જે મહાન આશય રહેલા
 છે તેજ આપુનું ખરું તેજ છે

જો આપણે ઉપતી વસ્તુ ખરાબર સમજ
 શકીએ અને આપુના આશયની દૃષ્ટિ વિચાર કરી
 શકીએ તો આપણી ખાતરી થાય કે આપુએ પ્રતિ
 પાદન કરેલો એક એક સિદ્ધાન્ત કે મુદ્દો પ્રયેક
 જન કલ્યાણને સાધનાવાળો છે અને જેમાં જન
 કલ્યાણ હોય તે જ સ્વરાજ્યનો સાચો માર્ગ એમ
 આપણે સ્વીકારીએ તો એ દરેકમાં સ્વરાજ્ય રહેતું
 છે, એમ આપણે જોઈ શકીએ

પણ શુભ કર્મ-શુભ પ્રવૃત્તિ એ કદી પણ
 એકલાં બસ નથી એની પાછળ શુભ આશય હોય
 તો જ એ કર્મ કહી શકાય હિન્દુ-મુસલમાનની
 એકતા વધારવી એ શુભ પ્રવૃત્તિ છે, પણ એ જો
 કોઈ ત્રીજી કામનો નાશ કરવાના ઇરાદાથી કરાતી
 હોય તો એથી કર્મ થાય છે એમ નહિ કહેવાય.
 બે માનવ જાતિઓ વચ્ચેની ગેરસમજ એ અસહ
 લાગે અને તે ટળવી જ જોઈએ એવી લાગણીથી
 ચયેલો પ્રયત્ન એ જ કર્મ ગણાય.

ખાદી પહેરવી કે રેડિયો કાંતવો એ શુભ કર્મ
 હેઠ શકે, પણ એ જો કોઈ નિદા હેતુથી-માનની
 ઇચ્છાથી કે કોઈ ખીનની ક્રાંતિ જાળી કરવા કે
 ખીનને કોઈ લાભ સચવવા કહ્યું હોય તો એ કર્મ
 ન ગણાય

આથી આપુના પૂજકોને લાગમ છે કે આપણે
 આપુ કેવળ શુ કરવાનું કહે છે તે જ ન જોઈએ,
 પણ આપુના દરેક મુદ્દાની પાછળ કોઈ આશય રહ્યો
 છે તે સમજીને તેને મથા શકી અપનાવવા
 પ્રયત્ન કરીએ.

આપુના સિદ્ધાન્તો અથવા પ્રવૃત્તિનાં બધાં મે
 જોતે અંશે જાણ્યા છે તે નીચે પ્રમાણે ગણાવી
 ચંપાય સભર છે કે કોઈક સિદ્ધાન્તો, તખતી વખતે
 પાદ ન અવધારી નહી પણ જતા હોય

(૧) હિન્દુ મુસલમાનની એકતા-એટલે મનુષ્યની

અર્થાત્ જાતિઓમાં પરસ્પર સમજાવ અને ઉદારતાવાળું સંપર્ક.

(૨) અસ્પૃશ્યતાનિવારણ—એટલે કે ડાહ્યાપણ મનુષ્યને એના અમુક વર્ણમાં ચોના જન્મને લીધે અપવિત્ર માનવાના પાપનું નિવારણ.

(૩) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ—એટલે પ્રજાના મોટા ભાગની ઉન્નતિ કરનાર, રસશાળાની સમૃદ્ધિ કરનાર અને રાષ્ટ્રશાળને પેવનાર શિક્ષણ.

(૪) ભેતી અને વણાટનો પુનરુપ્પાર.

(૫) કમ્પોઝેશન પ્રચાર—એટલે યજ્ઞ-સ્વયંમ્ નો અનુયાયી શરીરના નિર્વાહ માટે અથોર્થવાદક શ્રમ કરવાનો મત.

(૬) સંપન્નો—એટલે સત્ય, અદિસા, અસ્તેષ, અપરિમિદ અને અલચર્યનું ઉત્તરોત્તર દંડતાપુરક પાપન.

(૭) સાધનાની પવિત્રતા—એટલે કેવળ શુભ આશય જ નહિ પણ શુભ આશય પાર પાડવાની સમર્થતાની પણ નિર્દોષતા.

(૮) સ્થળની અથવા સ્વરૂપની શોધ.

આ આઠ વસ્તુઓ જીવનમાં ઓતપ્રોત થયેલી છે

આને અનન્ય પાપુના ધર્મવિરોધ, પાશ્વિક સંસ્કૃતિનો અણુપ્રમેય દર્શાવે મનો રહેલા છે

પાપુના પ્રવેક મુદ્દા માટે પણ કરી શકે એવું પ્રવેકનું કાલ્ય ન હોય એમ સંભવિત છે, પણ જો કોઈ પાપુના જ આશયથી પ્રેરિત થઈ પાપુના એકાદ મુદ્દાને પણ પોતાના અવન્યુ પ્રેય કરી શકે અને તેને પોતાની શક્તિ અનુસાર સિદ્ધ કરવામાં જીવન સમાપ્ત કરી નાખે તો મને લાગે છે કે તેણે પાપુનો જન્મોત્સવ જીજ્વવામાં પૂરતો શાળા આપ્યો અણુપ.

પાપુમાં શ્રદ્ધા રાખનારા માટે પાપુની જન્મની જીજ્વવાને એક જ માત્ર છે. તે એ કે તેમાં એકાદ તરફને પણ પોતાના હાથમાં વણી દેવું, એને પોતાના અવન્યા કરવું, એ તરફને અનુભવમાં અને અમનમાં રાખીને તેને એક જ એક નિશ્ચય

માં, એનો સન્દર્શ જન્મતમાં પહેલાયેલો જેમ સદ્ગતનક સ્વામીની પ્રતિષ્ઠા એમના અનેક શિષ્યોને ઘણા આપ્યું કે જેની પ્રતિભા માટે મુમુક્ષુઓ અનેક સાધનોના પ્રયાસમાં પડે છે તે મૂર્તિમંત આપણને પ્રાપ્ત થયા છે, અને તેથી ચાલે આપણે જન્મતને જન્મથી એમની ઓળખાણ કરાવી દઈએ, અને એ નિષ્કાંક્ષા પ્રેરાઈ

જેને જોઈએ તે આવો મોક્ષ માનવારે, લેન, ધર્મવશીને દાર, નરનારી

જોઈએ તે આવો મોક્ષ માનવારે, લેન,

—એમ ગાતા ગાતા ગુજરાત, કઠિયાવાડ કચ્છ અને ખાનદેશ સુધી પૃથ્વી પર ફરી વળ્યા, અને એના કહેવડાવવા માટે અનેક પ્રકારની વિટમ્પણાઓ સદન કરી, જેમ હજી ધિરતાના શિષ્યોને ઉશ્ચિત્રિત એજ મનુષ્યનો તારક છે. એવી શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થવાથી એની ઓળખાણ જન્મતને કરાવવા આખી પૃથ્વીના લોકોને એ સદર્શ પહેલાયેલો જ જોઈએ એમ લાગ્યું, તેથી નિષ્કાંક્ષા અને ધરણ જેને પાપુના કોઈ પણ આશય વિના થાય તે જ પાપુની પૂર્ણ કરવાનો હાથે કરી શકે.

ખીસ્તુ, પાપુની પૂર્ણ કરવાને એક રચને એજ થયું. એક ઉત્સવનો કાર્યક્રમ કાપકાદાર રીતે પાર પાડવો, એમની પ્રસાદી મણુપ એવી એકાદ વસ્તુ પ્રત્યે કહિતભાવ દર્શાવેલો—એ પૂર્ણ અત્યંત મૌજ પળ છે જેને પોતાના છાંદેવ કહો—શુર કહો—નેતા કહો તેના પ્રતિ અત્યંત બંકેત હોય તેને પોતાના સદ્ગુણીઓ માટે ભાતભાવ દેવો જ જોઈએ. સગા બાઈઓના સંપર્ક કરતાં શુરુઆત્ઓનો સંપર્ક વિશેષ શ્રદ્ધા થાય છે એવું વારંવાર જોવામાં આવે છે અને એ અત્યંત આવશ્યક છે. જ્યારે સદ્ગુણીઓ પરસ્પર સંપર્ક પ્રેમલીન થાય, એકબીજાને જાણે કંઈ લેવુંદેવું જ ન હોય એવો બને, જ્યારે સદ્ગુણીઓમાં છાંદોના પ્રવેશ થાય ત્યારે એ મંડળોનો નાથ નહીં સમજાવે, સદ્ગુણીઓ એકબીજાને નાથ સમજાવે, એકબીજા પ્રત્યે વિશ્વાસ અને આદર રાખે એ શુરુપૂર્ણ આવશ્યક અંગ છે. શિષ્યોમાં એકબીજાને મળતાં હેતના કુવારા હુદવાતું

દેશન થાય, એકમીનને માટે અડધા અડધા થઇ જવાની શક્તિ દેખાય, ગુરુની જયંતિ છે, બાપુની એકાદ પ્રતિષ્ઠા યશસ્વી થાય અને એ યશસ્વી કરવા માટે ખેતરમાંથી થાય તેનાં કરનાં બાપુના પ્રમાણિક પૂજકોમાં પરસ્પર ભાનુભાવ અને પરસ્પર ભક્તિ રહે એ હું 'વિશેષ મહત્ત્વ' માનું છું.

હુલસી જાકે મુલમેં મુલહિ નીચે રામ ।
તાકે પગલી પૈનીયા, મેરે તનદી ચામ ॥

એવો પોતાના ગુરુને પૂજવાવાળા અન્ય જનો માટે મહિમા લાગવો તેમાં પૂજનું બળ રહેલું છે.

જે મહાત્માને—

‘‘કેને કુઃખ દેવાનો દિવસો રે, ભૂલે ભૂંડો ભાદ નથી;
પર ઉપકારે પગપગમારે, ઉપજે ઇચ્છા અંતરથી.
પંચ વિષયને પરદરીને રે, વરતે છે વશવિકારે;
તેહ જણાય જેને કરીનેરે, જન એ બોલે છે બ્યારે.
વશવિચારે પશુ વાતું રે, આવે એના અંતરથી;
બોલે અહં મમતાનું ધસાતુરે, ઉતપુનં મન તન સુખ પરથી.
વળી હેત ધણું છે હૈયે રે, આંખે અમૃત વરસે છે;
કહે નિબુજાનંદ શું કહીયે રે, એ જન જોઇ દરિ દરખે છે’’

તે મહાત્માના આશયોના ભાગીદાર બની, એની જયન્તી બિજવે. *



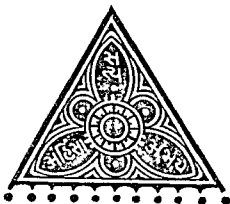
(નવજીવનમાંથી)

[અનુસંધાન ૧. ૧૭૬ થી ચાલુ]

દિદુત્તના આદેશવાળી ભૂમિ સૌથી વધારે લાયક અને અનુકૂળ છે. મને તો સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા છે કે આ ભૂમિમાં ને ભાવનાનાં બી એવાં તો સરસ ફાળ પેદા કરશે કે ભવિષ્યની પ્રગ્નમાં પણ તે ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ

પામ્યા જ કરશે.

આજે ત્યારે, આપણે બધાં બેમાં મળી આપણાં હૃદયમાં અંતરદષ્ટિ કરીએ અને તે મહાન જ્યોતિની સેવામાં આપણને બળ અને માર્ગ દર્શન મળે એવી શ્રીપ્રભુની પાસે પ્રાર્થના કરીએ.





મીરાંબહેન

આજનો આ દિવસ આખા જગતને માટે અને તેમાં પણ ખાસ હિન્દને માટે રહસ્ય ભર્યો છે. આજ આ પવિત્ર દિવસે જે વિચારો પ્રતા હૃદયને અને અંદરમાં ફરી કે છે તે જણાવું છું.

હું ખ અને કલેશ્વરી દુનિયાના વિચારમાં હું લીન થઈ રહું છું. મગધ, જૂહાવું, લટાવું, પૂરું, અને હું જે જગતમાંથી આવું છું તે અદ્વૈતજયું, નિશ્ચયકચૂર, દુખી પશિમ, આટઆટલાં વર્ષો થયા માણસ જાત પર જીવી રહેલાં યક્ષનાં અને અદ્વૈત ભર્મા અષ્ઠધારનાં વાદળના વિચારમાં હું લીન દોડું છું ત્યાં અને પેરખાંદના એક જૂનાં ધરના દાદરની નીચેના એક નાના અધારા એરણમાં એક નવા રીનકુડા બાળકે આ જગતનો પહેલો શ્વાસ લીધો હતો, તે બાળકના વિચારમાં હું સરી પડું છું એ વિચાર આવતાં તો હું અનિર્વચનીય ચિંતનમાં ડૂબી જાઉં છું.

ધડીમાં પાછી તે નવા અવતરેલા અંદરમાંના ખત્વાવરણ, યુગાવરણ અને પૌંધવરણ, વિશે વિચારો આવે છે. જે પ્રકાશ આ અધારામાં પડેલી અને તલકડતી દુનિયાને માથે બતાવી-આધ્યા આપી રહ્યો છે, તે પ્રકાશની ઝાંખી કરતાં ફરી પાછી નિ શબ્દ બની મંબીર વિચારમાં પડી જાઉં છું.

• તે રાત્રીએ દિવ્ય જ્યોતિર્ને જે પ્રકાશ પ્રગટ્યો તેને આજે આપણે મદિમા મર્ધ રજાં છીએ.

તે જ્યોતિ ખાસ કરીને આપણને-ઓખતિને એવારી રહ્યો છે, ને આપણને સેવામય જીવન મળવા માટે બોલાવી રહ્યો છે. પતિ અને સંતતિનાં

જૂનાં વળગણને ખસેડી, ગરીબ અને દુખી જીવોની સેવા કરવાનો વધારે ઉદાર માન ખરી દિશ્યતથી મદબુ કરવા તે આપણને પ્રેરી રહ્યો છે, તે જ્યોતિ આપણને કહે છે કે દરિદ્રનારામણના હાથને ઝાંલી, તેની સાથે દસ્તપરામણ કરો, અને જે કષિતથી અને ત્યાગવૃત્તિથી હિન્દુ પત્ની પોતાના પતિની સેવા કરે છે. તેવી રીતે દરિદ્રનારામણની સેવા કરો.

મને તો આજે કાંઈક આવ્યા જ વિચરો આવે છે ખ્રિસ્તી ધર્મના પ્રારંભ કાળમાં યુરોપની સીએને જે દિવ્ય આદવાન મળ્યું હોય તેવું જ કાંઈક દિવ્ય આદવાન આજે હિન્દની સીએને મળ્યું હોય એમ મને લાગે છે તે દિવ્ય આદવાન એ છે કે “આ સંસારી બાધનોને તોડી દઈ અલ્પચર્મનાં મત લેવાં અને જીવંતીને હલકી ધડી સુધી પણ બેઠાને ત્યાં જ કરી આનંદમય અને સેવાપરામણ જીવન ગાળવું.”

કેટલીક વખત એવી દલીલ કરવામાં આવે છે કે અલ્પચર્મનાં મત આપે સી માટે શાજ વિરૂધ્ધ છે, પણ મને તો તે કાંઈ યોગ્ય લાગતું નથી. આપે સ્વભાવમાં જ અલ્પચર્મનો આદર્શ એવો તો ઉગ્ય જકણ્યો છે. કે દરેક આપે હૃદય ઉઘરે તો તેને જ સંકીરે છે, પછે છે.

દિન્દના દરેક ખૂણામાં હું ન્યાં ન્યાં જાઉં છું ત્યાં ત્યાં તે આદર્શ માટે માનકરી બાવના હોય એવું હું જોઈ ચકી છું. તેમાં કાંઈ નવાઈ જેવું હોય એમ તો કેમજ કહી શકીએ? અલ્પચર્મની ભાવનાનાં બીને માટે મને તો લાગે છે કે સર્વ જ્યોતિઓમાં

[અનુસંધાન ૫. ૧૭૮ ને]

પૂ. મહાત્માજીનું રામરાજ્ય

કેદારનાથજી

ગયા વર્ષની પંદરમી ઓગસ્ટથી આપણા દેશ પરની અંગ્રેજ સત્તાનો અંત આવ્યો તેથી આપણે સ્વતંત્ર થયા છીએ. એટલે કે આપણને સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત થયું છે. રાજ્યનો અધિકાર આપણા દેશના લોકોના હાથમાં આવ્યો તેથી સ્વરાજ્ય મળ્યું, એવી આપણી માન્યતા હોય તોયે પૂ. મહાત્માજીએ જે માટે પરિશ્રમ કર્યો, અનેક ચળવળો ચલાવી, અંદાલનો જમાડ્યાં, છૂટ પડે આવી જઈને અનેક સાહસો કર્યાં અને છેવટે પ્રાણપાશું કપું એ તેમણે આદર્શ માનેલું રામરાજ્ય દેખ આપણને પ્રાપ્ત થયું નથી. આ વાત બાપુજીના વિચાર જાણનાર પ્રત્યેક વ્યક્તિ સમજે છે. તેમણે આદર્શ માનેલું રામરાજ્ય સ્થાપવા માટે પરકીય સત્તાનો અંત આવી આપણા લોકોના હાથમાં સત્તા આવે એ અવસ્થા દેવું એ નિઃશંક છે. પરંતુ દવે આપણે જે સ્થિતિમાં છીએ ત્યાંથી રામરાજ્ય કેટલું દૂર છે, તે આપણે ખ્યાનમાં લાવી મહાત્માજીના દેવ પ્રમાણે સિદ્ધ કરવા માટે તેમણે દર્શાવેલા માર્ગ પ્રમાણે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આપણે ક્યાં જઈને પહોંચ્યું જોઈએ, ક્યાં પ્રકારની સમાજ રચના આપણે નિર્માણ કરવી જોઈએ, એ તેમણે કહી દીધું છે. એ માટે શું કરવું જોઈએ તે પણ તેમણે દર્શાવ્યું છે. જીવનભર આપણને એ જ આદર્શકાંક્ષી હોવા પ્રવૃત્ત કરતા દના પૂ. મહાત્માજી અત્યંત આપણી વચ્ચેથી ચાલ્યા ગયા, તોયે તેમણે દર્શાવેલા માર્ગની આપણને જાણ છે. તે માર્ગ જઈને રામરાજ્યનો તેમનો આદર્શ આપણે સિદ્ધ કરવો જોઈએ. તેમણે કહેતાં રચનાત્મક કાર્યોમાં રામરાજ્યનું સર્વ મહત્ત્વ સમાયેલું છે. રામરાજ્યનો અર્થ ન્યાય

રાજ્ય, ધર્મનું રાજ્ય. તે રાજ્યમાં કોઈ દુઃખી ન હશે. કોઈ દરિદ્ર ન હશે. તે રાજ્યમાં શાસક અને શાસિત એવો ભેદ ન હશે. માસિક અને યુવામ એ ભેદ ન હશે. તેમાં શ્રીમંત અને ગરીબ એવો ભેદ જડશે નહિ. તે રાજ્યમાં કોઈ દુઃખ ન હોવાથી કોઈનું શોષણ નહિ થાય. કોઈના પર જીવમ, અન્યાય ન હશે. અધર્મ ન હોવાથી બધાં નિર્મય હશે. ત્યાં દ્રેષ, વેર, જડશે નહિ. તે રાજ્યમાં વિશ્વાસ ન હશે. તેમાં આજસુ અને ખીજના પરિશ્રમ ઉપર કુખ્ય ભોગવનાર જડશે નહિ. તેમાં કોઈને શક્તિબાજ પરિશ્રમ કરવો પડશે નહિ. પ્રામાણિકપણે કામ કરીને પ્રત્યેક જણ સુખેથી તે રાજ્યમાં પોતપોતાના કુટુંબ સાથે આનંદ મહાલક્ષો દશે. તેમાં કોઈ દુઃખી, પીડિત ન હશે. સર્વત્ર પ્રેમ, વિશ્વાસ, આનંદ, એક્ય, પ્રસન્નતા એ જ દૃષ્ટિએ પડશે. એને જ પૂર્ રામરાજ્ય કહેવાય. એવું રામરાજ્ય આપણા દેશમાં અવતરે એવી મહાત્માજીની ઈચ્છા હતી. તેને માટે જ તેમણે જીવનમાં બધાં કષ્ટો સહન કર્યાં, અને તેને માટે જ છેવટે પ્રાણપાશું કપું.

આ રામરાજ્ય રચનાત્મક કાર્યક્રમથી જ સ્થાપનું થાય છે. આવા પ્રકારની સમાજરચના યજ્ઞનું સામર્થ્ય, તે જ કાર્યક્રમમાં છે જગતમાં ન્યાય, પ્રેમ, વિશ્વાસ, શાંતિ, નિર્વૈરતા પ્રસ્થાપિત કરવાની જે આપણી ઇચ્છા હોય તે આપણે પૂ. મહાત્માજીના વિધાયક કાર્યમાં આપણી બધી શક્તિ ખર્ચીને તેમના રામરાજ્યની યોજના સિદ્ધ કરવો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.





(બહેનોની ઉન્નતિમા બાપુએ પ્રથમથી જ રસ લઈ તેઓને દોરવણી આપેલી સમાજમાં માનભર્યું સ્થાન અપાવ્યું. ઘરની દીવાલોમાં ગોધર્મ રહેલી તે પ્રચલિત સ્ત્રી-શક્તિને દેશસેવાના પ્રત્યેક કાર્યમાં હિસ્સો અપાવી તેમના પ્રગતિતા દ્વાર ખોલી નાખ્યા. બહેનોમાં એક અનેક ચેતન આવ્યું અને તેથીજ સર્વ પ્રકારની ત્રીચો સકલ અને મૂંઝવણને પ્રસંગે બાપુજી પાસે દોડી જતી બહેનોના જીવનનો એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ઇચ્છા હોય તો તેઓ બાપુની સહ પૂરેપૂરી છૂટથી ને કરતાં પણ અતરપા વિના ચર્ચા ન શકી હોય. આદ્યમની બહેનો ઉપર બાપુએ લખેલા આવા અપસિદ્ધ અને અમૂલ્ય પત્રો દરેક બહેનોને માર્ગદર્શક ધર્મ પડશે.)

બહેનો,

અદિ સતો વિચાર કરતી વખતે બહેનો ઉપર કોઈ રક્ષણી પુરુષ દુમતા કરતા અવે ત્યારે શું તેની પાસે કોઈ પુરુષ હોય તેણે સ્વભાગની તેની તેના સિંચાળની રક્ષા ન કરતી. બહેને પોતે જાણે વપરતાં શીખી પોતાનું રક્ષણ કરતાં ન શીખતું. મેં મારો અભિપ્રાય આપ્યો છે કે સ્વભાગ વાપરતાં તેઓ દિશાદેશમાં અવરત આપશે પણ એનો અર્થ એ જો તે મેં કે છને નથી કરવા દીધો કે પાસે ઉભેલ પુરુષને કે બહેને રક્ષા ન કરતાં બહેનના સિંચાળ અને સાખી લેવા એથી ઉત્કૃષ્ટ મેં એમ કહ્યું છે કે જે પુરુષ એમ સિંચાળમ થવા દેશે તે કાચર ગણી ને તે દિશામાં ભામીદાર બનશે કેમકે કાચરતામાંયે દિશા છુપાએલી છે મારી દલ માનવતા છે કે કાચર દિશા કરતાં વીર દિશા મણી જોઈ દેવિત છે વીર પુરુષ કે એને અદિ સતો પાઠ શીખતી સમાજ પણ કાચરને શીખવતી લગભગ અજાણ થાને છે મેં આ લખા

જીનો અરજ આટલું ફરી કહેવા સાર નથી કર્યો આવું તો માત્ર લખાજીમાં પડું ફેરવે જોવામાં આવશે જ

એક વાત મેં કદાચ ક્યાંય નથી લખી તે લખી નાખવા કમ્પ્યુ હું આશ્ચર્યની બહેનોને જુમીયા વિના દાવ શીખતી મેં વળી છે જે બહેન પોતાના જુમીયા ઉપર કે પોતાની જોડી ઉપર પોતાના સિંચાળની રક્ષાને આપર સામે તે કોઈ દિવસ હારે જુમીયા કે જોડી કે છ કુટલી લેય એટલે તે તે બળહીના થઈ એટલે રક્ષાએ તામે થવો સહન રહી આપણે આદર્શ સીતા છે સીતાની પાસે સ્વભાવ દર્શાવે પણ તેની પાસે અદ્યમાન બળ હતું તેથી રાવણને મલીન રપડ કરી ચક્રે તેના પહેલાં સીતાની સમતિની અરજ હતી. આ આદ્યમિત્યાસ બહેનોમાં હોવા જોઈએ અને તથા કૌપદીની પ્રાપ્તિ અંગેને સાર ખાસ દાખલ કરી છે પણ આ આદર્શની વાત થઈ જે બહેનની પાસે રક્ષક આવી ઉભો છે તે

તે વખતે શુ કરે ? જો તેનામાં વીરતા ખરેખર હોય અને કશું પણ દોષ તો તે તેનાથી કરવાને બદલે પોતાની તેજસ્વી કશુંથી જ તેને પીગળાવી દેશે. પણ ધારે કે તે પેલી બહેનમાં પ્રગટ નથી થયું. તો તેનામાં કોષ તો હશેજ. એ કોષ વડે તે પેનાને તમાચો મારશે ને એવી દાકત મારશે કે પેલો ત્યાંથી ભાગશે અથવા ત્યાંજ તેને પગે પડશે મતનખમાં બહેન પોતાના ચરીરનું ખતું બાળ વાપરશે. ત્યારે આ દિ'સા ન થઈ જ એમજ છે તો હથિયાર કાં ન રાખવા ? મારો અભિપ્રાય છે કે હથિયાર રાખવા શીખવામાં દિ'સા છે ને ઉપર જેવો સમય આવતાં તમાચો માર્યાં, નખ ભરાવ્યા વિનં તેમાં દિ'સા નથી જો ઉદર ખિતાડીને નાચ મારે તેથી દિ'સા થતી હોય તો આવે પ્રસંગે મેં 'ખતલુ' એવું 'ચીતુ' વત'ન દિ'સા શબ્દ. તમાચો મારનારી બહેન પોતાના તમાચા ઉપર વિશ્વાસ નથી રાખતી. તેનો વિશ્વાસ તેના પ્રથમ ઉપર છે પણ તેનામાં કશું જાગૃત નથી થઈ. કોષ કરતાં તો સહુને આડે જ છે. કોષ વડે બહેન પોતાનો વિરોધ દર્શાવશે બ્યભિચારી પુરુષ જ્યારે કોષ બહેનની પાસે જાય છે ત્યારે તે એવું માની બેસે છે કે બહેન તેને વધ થઈ જશે એટલે કે તેનામાં પણ છેવટે કામ વ્યાપશે. આ અસંભવિત છે એ કઈ રીતે પેલી બહેન ખતાવે ? કાંતો પોતાની શાત પણ પ્રયત્ન કરવાથી અથવા પોતાની કોણાહલથી અને તરફડીયાંથી. તમાચો છ. ખિતાડીની સમક્ષ ઉદરનાં તરફડીયાં છે. પેલી બહેનનો તમાચો પેલા બ્યભિચારીને ચારીરિક ધમ તો ન જ કરી શકે. આ જરાક છે ! ઉતરતાં પ્રયત્ન થાય એવું છે. અહીં કું રાક્ષસી બળવાળી બહેનની કષ્ટના નથી કરતો. તે તો પોતાના રાક્ષસી બળના યુગ્મમાં જુડશે અને તેના કરતાં વધારે રાક્ષસી બળવાળો પુરુષ આવી પહોંચશે તો કદાચ તેને વધ થશે. અહીં મારી નજર આગળ આશ્ચર્યની બાળા કે બહેનો જેની ચરીરબળ વિનાની આશ્ચર્યજનક માનનારી બહેનો કે બાળા છે. તેનો તમાચો હસાની નિશાની નથી પણ તેના વિરોધનો પોકાર છે. આ પોકાર પેલા બ્યભિચારીને દીન બનાવશે કેમકે મુન્દો રોકે છે. એ જાણે છે કે એ મુન્દો કરવા આવેનો છે. આ મારી સંચાની

પાછળ માન્યતા એ રહેલી છે કે પેલી બહેન બરજાત લગી પેલા પુરુષને વધ થવાની જ નથી. તેનો કોષ, તેની આ જાગૃતિ મૃત્યુનેટની તૈયારી છે ને તેના નિશ્ચયની સંચના છે પોતાને તેમજ પેલાને સાર. કેમકે મેં ધાતુ' છે તેમ ન ખતલું એવું બને કે પેલો રાક્ષસ બહેનના કાંધની સામે દીન બનવાને બદલે બહેનને બાઝે ને તેને પહોંચાતો નિશ્ચય કરે તે વખતે જો મહેન દમાઈ મધ હોય, તેને ભગવાન યાદ ન આવે, આત્મચિન્તાસ ખેંચ બેઠી હોય તો પછી તે કાંતી હશે એટલે તેને મરવાનું નહીં સુએ, મરવાનું સુએ તો મરતાં નહીં આવડે બીકે એવી વસ્તુ છે કે માણસ સાવ મદ બની જાય છે ને તેનામાં હોસવો નથી રહેતો મારી સંચના બહેનોને જાગૃત કરવા ને રહેવા પૂરતી છે. અત્યારે તો તેની સ્થિતિ આવી હોવાનો સંભવ છે. "મારામાં ઇશ્વર પ્રત્યે એવી વિશ્વાસ નથી કે હું મારી પવિત્રતાથી જ રાક્ષસને ભગાડી મૂકીશ, બાપુએ કહ્યું છે કે હથિયાર ન વપરાય એ તો દિ'સા છે, તો હાથ પણ ન વપરાય, અરે રામ, હવે મારે શુ કરવું. હાથ હુ તો મુઠ્ઠા !" આવે વિચાર મારે સાર અસલ છે. મારે આતુ' શિક્ષણ કોષ બહેનને કે ભાઈને નથી. મારા શિક્ષણને નિમિત્તે કોષ ને દીન બનાવવાનું છે જ નહીં. એ બને તો બનાવનારી ગેરસમજ છે. પણ જ્યાં મને ખબર પડે ત્યાં મારે ગેરસમજ થતી અટકાવવી જોઈએ. તેથી મેં મારી વિચારશ્રેણીને ઉપરની સંચનાથી પૂરી કરી છે. બહેનો અમળા છે એમ માનતી બૂલી જાય. મરવાની ઇચ્છાને શકિત જેનામાં છે તે કદી નિર્મળ ગણાયજ નહીં જોખમ આત્માને નથી, ચરીરને છે. જે આત્માએ ચરીરનો સંપર્ક કીધો કરી મૂક્યો છે, ત્યુત્તર કોઈ છે તેને આત્મી પૃથ્વીના રાક્ષસો ભેળા થઈને પણ પજની નથી થકતા, દરાસી નથી થકતા. આ પાંક સમજણ પામેલ દરેક બાળા અને બાળ લીખી હતે. તે શીખવવામાં ઉપરની સંચના ઉદ્ભવી છે 'હાથ શુ' કરીશ' એમ કોઈને જાણે નહીં. તેને બદલે એમ થયું નેહુએ કે "મારે ચરીર ખવાઈ દઈશ પણ કાપર નહીં બનું." આનો સુચક પેલો તમાચો કે નખ છે. અને તે જાતે અહિં સક છે. તેનામાં ચરીરને ધમ પહોંચાડવાની શક્તિ નથી તેથી દિ'સા નથી પણ તેનામાં રાક્ષસી મનને દલાવવાની અને તમાચો વાપરનારીને મરવાને સાર પણ જાગૃત કરવાની શક્તિ છે તેથી તે અહિં સા છે.

ખાતુ

આપુણીની ધર્મકાન્તિ

મુનીશ્રી સત્યાલય

મેં દુનિયાના ધર્મકાન્તિકારીમાં મહાત્માજીનું નામ વર્ષા પહેલાં મૂક્યું હતું. 'કોઈ મને પૂછે કે, ગાંધીજીએ પોતાની જીવનશૈલીમાં મહત્વનું કામ શું કર્યું ? તો હું આટલા સંખેમાં કહી નાખું 'ધર્મ' કાન્તિ.'

એમણે જીવનના પ્રયેક ક્ષેત્રમાંથી સાચો ધર્મ પ્રગટાવ્યો હતો એમની નજર ધર્મમય હતી એમના વિચાર ધર્મમય હતા. એમની વાણી ધર્મમય હતી.

સૌથી પહેલાં ધધાને એમણે ધર્મ પ્રત્યે પ્રેરણા બોરો કેસ વકીરથી લેવાય જ નહિ, જૂઠા તોર્ડે એ વકીયાતનું કસક છે, એ એમણે આફ્રિકામાં વકીલાત લખેને બતાવી આપ્યું. એમણે પોતાના કારકુનને સાચી ગણ્યો, નોકર નહિ કારકુનને પૈશામ પોતે ઊગવવા તૈયાર થાય એ કાન્તિ નાનીસૂની નહોતી, અથથ અને ધર્મ તરફ પ્રેરણા પછી એમણે કાચમાં પોલો દલકા પછા કે ઊંચાપણીની કાવના બૂસકા એટલે દલકાધી પ્રજન કપો કે બગીચા કામ કરવામાં સમાજના સમજુરમે ન્દાનમને રચાને એટલ પૂરી પુરવધી દેખ જ નહિ બેરો કો અને કેસી જ કાતે એ બ્રમણ એમણે ઊગરી ૫ જવાહરલાલ જેવાના હાથમાં તકલી લેવાયી રેટિયાને યાન અપાવી પિકેટિન જેવાં કાપોદારા એમણે સીએને સમાજ-ગતણ અને રાજકારણમાં રસલેતી કરીને બન્ય મૌરયરયાન અપાવ્યું રાજકારણ એટલે કાવલક અને વાચાળપણ તેને રચાને રાજકારણીય પ્રુરોધેને ખાતરી કરાવી આપી કે, પ્રમણિકપણમાં અને અલિસક કાપામાં ઊંચામાં ઊંચી પ્રુ સદી પીરી અને ત્યકત હેલ કહે છે.

મીમાં જેવા નાના છતાં સર્વસ્વની પ્રકરણમાંથી રાષ્ટ્રકાન્તિ ગળ્યા મરિયાલિવસોમાં જ પ્રજા કો છે.

વણીસ્વાતચ્ચના જગમાં અમઉથી કહીને જેલમાં જઇ ચકાય છે અને જેલને ઇજ્જત મળી કો છે 'હિન્દ છોડો' એટલાજ વચનથી ચર્ચીલ જેવાને પણ નમતી ચકાય છે કદર દુરમતો સાથે પણ નીકરતાથી અને વિશ્વસથી પ્રયેક વ્યવહાર સાધી ચકાય છે.

પત્યરદિલને પણ પીગળાવી ચકાય છે દુરમ નોતે પણ આત્મીયમિત્ર બનાવી ચકાય છે મીર આલમખાન તથા આફ્રિકાના સરમુખત્યાર-જનરલ રમદસના પ્રસંગો એનાં સાચા ઉદાહરણો છે.

હીટલરને બીજા વિશ્વયુદ્ધ વખતે બાપુએ પત્ર લખેતો. પુલ ખાતર દિસલસો હેલાં મૂકાં" પણ એણે ન માન્યું અજે હીટલર વિદેશી જમન પ્રાગ વીર દેવાસ ગાંધી પાસે કહે છે તમારા પૂન્ય બાપુએ જે અંગેલ હમિયાર જયેત પાસે મૂક્યું છે તે અમને શીખરી દે. અમારાં દિસલસો ઉવરે હામાં છે.

જાજરના કામથી માંડીને ઠેક રાજકારણ સુધીનાં સર્વ ક્ષેત્રોમાં અને બગીચી માંડીને વલ્લભભાઇ જેવા લેખકી નેતાઓના હલ્લમાં તથા દેશપરદેશના નાના મોટાના સહવાસેમાં એમણે સર્વ ધર્મને પ્રગટાવ્યો. ધ્રુવેકળા રાજમહેલમાં વોતકી પહેરીને જનારા દિદીઓમાં એ સૌથી પ્રથમ દિદી હતા. છતાં દુનિયાના નામાંકિત મજુમેમાં માન પામનારાઓ પૈકીના પણ એ એક હતા. સાદી કાપા, સાફ સીધુ વકતવ્ય સીધ સાદા વિચરો આ બધાની વિશ્વજનતા પર જલુઇ અસર ચવામાં એમની પાસે એક જ બળ હતું અને તે ધર્મકાન્તિનું એ ધર્મકાન્તિ બાવી હતી પારદર્શક ચારિત્ર્યમાંથી.

એમના સંપર્કમાં આવેલા કદર વિરોધીઓ એમના મિત્ર થેરશે બની ગયા. હિન્દમાં માન

મુરિનમ આમસ'પક'નું કામ, 'એમનું' બાકી હતું. મરતા મરતા એમણે કોમી એરને મરણતોન ફટકા માર્યો અને મુરિવમ આમ જનતાના હૈયામાં બાપુની પ્રતિમા જણાવે ગયું.

કોઈ કમનદીબ પળે દિન્દના બાગના પડયા. શ્રી. ઝીજુ સાહેબનો દિનનાર છેવટ સુધી બાપુજીની હાજરીમાં ન ઝણઝણ્યો એમાં ખામી બાપુની નહિ પણ આપણી છે. આ લખાય છે તે પળે કટોકટીની છે, દિદીસધ અને પાકિરતાનના સખ'ધો ક્યારે મધુર ખનશે એ એક કોયડો છે પણ મને એ

દિવસની કલ્પના નહીં જ દેખાય છે કે જે દિવસે પાકિરતાનના વત'માન નેતાઓ મદાતમાજીની જીવન-લીલાનો મહિમા સમજશે અને એમનું હૈયું-મુરિવમ આમ જનતાને અવગે મારે જાયે અભણે પ્રેરી જવા બદલ-ફેન કરશે ! આ સ્થિતિ સર્જવાનું કોઈ બાપુ પ્રત્યેક હિંદી-પછી એ કેમ હિંદુ, મુસ્લિમ, ખ્રિસ્તિ, પારસી ચાહે તે હો, તે—ના ઉપર છોડતા ગયા છે. બાપુએ સર્વક્ષેત્રોને ધર્મ'પ્રત્યે પ્રેર્યા હવે ધર્મે સર્વક્ષેત્રો તરફ હાથ લખાવવાનો છે આ કાર્ય ધર્મ'ના કહેવાતા નાયકો ઝડપી લેશે ?

—

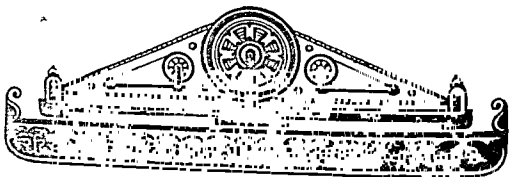
[અનુસંધાન પૃ ૧૮૫થી ચાલુ]

હાયથી કતિલ અને ઘેર વણેલ ખાદીને “આઝાદીનો આપણો પોશાક” કહી હતી, તે આજે બાઈ-બાઈનું લોહી રેડીને તેના કાધથી કનુષિત કરવામાં આવી છે એ ખરેખર ઘરમની અને દુ ખની વાત છે. એજ રીતે, લગોદીને માનવતાની સેવાયે સરળ, સત્યશીલ, ઉચ્ચ, પરિશ્રમપૂર્ણ, આધ્યાત્મિક અને સયોગમય જીવનનો પોશાક કહી ચકાવે દેકમાં કહીએ તો લગોદી એ 'જીવન'નો પોશાક છે.

આપણી કૃત્રિમ, દામિક, પરમાણુવાદી, અહં-કારી, યાત્રિક તથા ધનધેની સભ્યતાને જલદીથી

અથવા મોડેથી પણ દિશા બદલવી જ પડશે ત્યારે જ માનવધર્મ માટે પ્રત્યેક વ્યક્તિની તેમજ સમાજની સમસ્ત્યાઓ અને વિષમતાઓનો ઉકેલ લાવવા વિશુદ્ધ મનથી અને શુદ્ધિપૂર્વક લગોદીના તર્કશાસ્ત્રને અપનાવવાનો યોગ્ય સમય આવશે

લગોદીનું તર્કશાસ્ત્ર એ જીવનનું જ તર્કશાસ્ત્ર છે, જે સ્વર્ગના ચારેય પવનોને માટે યુક્ત છે અને જેમાં અદ્વિતીય પૂર્ણતા, મુક્તિ અને સૌરભ બરેલી છે, તેમજ એમાં સર્વદા જન્યત અમરતાની શાશ્વત પ્રવક્ષતા છે.



લંગોટીનું તર્કશાસ્ત્ર

કુરુચાલ મહિલક

પ્રત્યેક રજૂને પેતપોતાનું જીવનનું તર્કશાસ્ત્ર હોય છે, જે ધણું કરીને કોષ્ટકેક પ્રતીકરૂપે વ્યક્ત થાય છે. આમ, આવી વિચાર-પદ્ધતિઓની દારમાળા ચાલી આવે છે. 'અખિલ' તર્કશાસ્ત્ર, ખસરીનું તર્કશાસ્ત્ર, કમળનું તર્કશાસ્ત્ર, 'ધીણું' તર્કશાસ્ત્ર, ફસનું તર્કશાસ્ત્ર અને ચાદનું તર્કશાસ્ત્ર.

પરંતુ આ અનેક દિલસૂટીઓમાં એક સામાન્ય મત દૃષ્ટિએ પડે છે, તેમાં વર્તુળસમ સાદાઇ પર ભાર મૂકમાં આવ્યો છે. અને જીવનના તર્કશાસ્ત્રની આ ખલુને હું 'લંગોટીનું તર્કશાસ્ત્ર' એવું નામ આપવા ઇચ્છું છું.

આધુનિક યુગમાં ગંધીજી તર્કશાસ્ત્રના વિશિષ્ટ સિદ્ધાંતનાં મુખ્ય પ્રવર્તક અને દૃષ્ટાંતરૂપ છે. એમણે પોતાના સમયની વિષમતાઓ અને જટિલતાઓથી અસહાય બની આ તર્કશાસ્ત્રને અપનાવ્યું હતું. પરંતુ તેઓ એવી સાથે એકરૂપ થઇ ગયા, અરે, તેઓ એમાંથી એવા ઉચ્ચ જ્ઞાનક અનુભવવા લાગ્યા કે તે એમના પ્રાણસમુખ બની ચકું હતું. લંગોટી શાનું સ્થાન કરે છે? આ પ્રશ્નને ઉત્તર આપવાને ઉત્તમ ઉપાય એ છે કે તે શાનું સ્થાન નથી કરતી એ મુદ્દાઓને જીવંત તારરી સેવા જોઇએ. લંગોટીના તર્કશાસ્ત્રની મિથ્યા પરિભાષા જ એના સકેતથી સૂઝ છે; જેમકે એક સંન્યાસીના દૃષ્ટાંત પરથી સમજ થાય એમ છે, એ સંન્યાસીએ પોતાની લંગોટીનું ઉરોથી રક્ષણ કરવા એક બિલાડીને લેમને મારવા માટે પાળી, પછી તે બિલાડીને ફૂલ પૂક પાકવા માટે જાવ રાખી, અને છેવટે ગામને ખસ પૂક પાકવા માટે તેને જમીનના એક કોઠાની જરૂર જણાઈ. એવું પરિણામ એ આવ્યું કે જોત જોવામા સસાર અને સાસરિક ઉપવિઓથી એની ઉપરજી મુકિત દાસત્વસમી પરાધીનતામાં પરિવર્તી, કારણ કે આ વાતાના અંતમાં એવું ચકું કે લે

સંન્યાસી ગામને માટે ધાસ ઉગાડીને સંતુષ્ટ થયો નહિ, થોડા સમયમાં તો તે ધણું દોરોને માલિક અને ધનવોતુપ બન્યો.

અરી લંગોટી તે મૂશળું અમુક રમપિત ધોરણ જૂલું કરે છે. પ્રથમ તો, પોતાના જમના અનુબંધન માટે અનિવાર્ય હોય એવા સાધનો મેળવવા, બીજા, ઉપજાનના અન્ય માર્ગોની ઉપેક્ષા કરી ફક્ત પોતાની જ જાતમહેનતથી પસાને ઉતારી, નીતિ-અનુસાર પોતાનો રોટલો પ્રથમ કરવેલું બીજું બીકેકે સરચાઇ, ચોથું, સયોમમય અધ્યાત્મિકતા, અને પાંચમું, ખાત જન્મતમાં પ્રત્યક્ષ વિરોધ જાણીતો હોય છતાં અનેક રૂપે કાળું કરી રહેલ દિવ્ય નિષ્ક્રમના સંપૂર્ણ ન્યાયમાં અખૂટ ગદા.

ગંધીજીનું જીવન આ આદર્શને વ્યક્ત કરવાનો અનન્ય પ્રયાસસમ છે નથી એમનું પોતાનું નાનકડું ઘર કે નથી કોઈ એકમાં રોકકા નાણું. માત્ર ચરખો એમનો એક છે તોરે સ્વપના પ્રકાશને અનુસરી તેઓ યજ્ઞ કાલે જે કહેતા અને આચરતા તેમાં અને સાવની પ્રયોગશાળામા સતત પ્રયોગ કર્યા પછી એમને પ્રતીત થતા અનુભવને લીધે આજે જે કહે અને આચરે તેમાં લોભો, ભ્રમમાં પડી, 'પરપર વિરોધ'ના એમના પર આરોપ કરતા, એ ખરેખર મહાન અન્યાય જ કહેવાય. એમનો રામ એ કંઈ અયોધ્યાના કે દિલ્હીના રામચંદ્રન હતા, એમનો રામ તો સર્વનો હતો, એ સૌને માટે છે અને સૌમાં છે એમની આસપાસ વિશ્વમાં સર્વત્ર પૂરાઈઓ યજ્ઞ રહી હતી અને તેનું અસ્તિત્વ હતું, જતા પશુ 'વાલુદેવ તારી' છે' એની યોગક્ષા કરવાના સમય સુધી એમને સમ્યક્ષની એકતામાં જડક જાણા હતી.

એક વાર ભારતના વર્તમાન મહામાત્ર પડિત જવાહરલાલ નહેરુએ સિદ્ધાંતના ભાવાવેશમાં ખાલી [અનુસમાન ૪. ૧૮૪ મે]

અદૈત અન દન્દ

[ગાંધીજીનો એક વાર્તાલાપ]

ચંદ્રશંકર પ્રાણશંકર શુક્લ.

[તા. ૨૧-૧૦-૧૯૩૩. ૨૫મ વર્ષ. શ્રી. મહાવીરપ્રસાદ પોદ્દાર સાથે ગાંધીજીનો વાર્તાલાપ. આગલે દિનસે પ્રાર્થનામાં ષડ્ભી મુશ્કેલી વિષે વાર્તાલાપ થયેલો, તેના અનુસંધાનમાં આ સંવાદ થયો.]

મહાવીરપ્રસાદ—વિચારો સારા ખૂરા તો આપણે માની લીધા છે કે આ સારા ને આ ખૂરા. એ આવે ત્યાં એથી ગભરાવું શું ?

ગાંધીજી—એ બેદુનું મહત્ત્વ નથી એમ નહીં. એ વિચારો ગમે તેમ આવે છે એમ પણ નથી. તે અચુક નિયમ અનુસાર આવે છે એ નિયમ શો છે તે સમજાવવાની કોશિશ નીતિશાસ્ત્રે કરી છે. ગણિત-શાસ્ત્રમાં કેંક કોષ્ટક એવા હોય છે જે હોડવા માટે કેટલાક કાર્ગનિક વ્યવહાર કરવા પડે છે. તે કોષ્ટક હોડવામાં મદદગાર થાય છે, છતાં તે કેવળ કાર્ગનિક છે; એ સિવાય એનો બીજો ઉપયોગ નથી. તે જ પ્રમાણે માનસશાસ્ત્રીઓએ એક કલ્પના રચી દીધી છે કે જગતમાં બધે દૈન્ય કામ કરી રહ્યા છે—એક દેવી છે, ને બીજું આમુરી. એક અજેન લેખકે એક નવલકથા લખી છે, તેમાં મોટી આધ્યાત્મિક વસ્તુ ખતાવી છે. એ નવલકથાનું નામ છે 'જેકિલ એન્ડ હાઇડ.' મિલ્ટને ઇશ્વર અને સેતાનનું દૈન્ય કલ્પ્યું છે, ને જરૂરથી અદ્વિતીય અને અદ્વિમાનનું એવું બધાં ધર્મશાસ્ત્રમાં છે. પણ હું કહું છું કે એ દૈન્ય કાર્ગનિક છે. બાકી ઇશ્વર તો એકજ છે, ને તે અનિવચનીય છે. વસ્તુતા એ એવો કોષ્ટક ઇશ્વર છે જ નહીં જે સેતાનની જોડે યુદ્ધ કરતો હોય. પણ ઇશ્વર સેતાનની સામે યુદ્ધ ચલાવી રહ્યો છે એવી કલ્પના આપણે કરી. મહાભારતકાર પાંડવ કૌરવનું દૈન્ય આપ્યું, ને ખતાવ્યું કે કૌરવ જોડે અસહકાર કરવો જોઈએ.

મ.—આપે તો કહ્યું છે કે અસહકાર કરીને, ઝંઝટમાં પડીએ છીએ !

ગાંધીજી—એ અસહકારનું શબ્દ કાઢ્યું, ને પછી તેને મર્યાદિત ક્યું એટલું જ. બાકી અસહકાર તો આપણે જ છે. એનાથી માનસિક પરિવર્તન થવા પામ્યું. પહેલાં આપણે સરકારી શાળાઓ બંધી સારી માનતા, હવે બંધી ખૂરી માનવા લાગ્યા છીએ. એનો અસહકાર આપણે પૂરો કરી નથી શકતા, તોયે આ મોટું માનસિક પરિવર્તન તો થયું જ છે. એક માણસ વ્યક્તિયરને ધર્મ માનતો હોય, ને બીજો તેને અધર્મ માનતો હોય એ બેમાં કેટલો બધો ફેર પડે ! વિકાર આપણા મનમાં અત્યંત બનીને નથી આવતા, ચોર બનીને આવે છે ચોરને આપણે પસંદ નથી કરતા. પણ આ બેચ સાચો હોવો જોઈએ. જે માણસ કહે છે કે 'હું' આવા વિચારોને નાપસંદ કરું છું' છતાં મનમાં તો એ વિચારો ધર્મ કરે છે, તેવાને માટે મારી આ વાત નથી. આપણે તો એમ માન્યું જોઈએ કે કુવિચારથી આ દુરમને આપણા મનને ઘેરા લાલ્ચ છે; એનાથી ડરીએ કેમ ? પરાસ્ત કેમ થઈએ ? પણ મનથી એનો વિરોધ કરવો હોડી દઈએ તો આપણે હાર્યા. આપણો તો એવો નિશ્ચય હોવો જોઈએ કે ભાં સુધી યઇ શકશે ત્યાંસુધી એનો વિરોધ જ કરીશું. ગુલસીદાસનું એક ભજન છે, તેમાં કુવિચારોને 'તરકર' કહ્યા છે. એ ભુલદ વસ્તુ છે. તરકર ધરમાં આવી ગયા છે, પણ માણસ એનો અદરસકાર કરતો જ નથી, છતાં ધૂસી ત્યાં છે એની પરવા નથી કરતો—આવી આપણી વૃત્તિ હોતી જોઈએ.

મ.—અમુક વિચારો ખરાબ છે એવી કલ્પના તો આપણે કરી છે. માણસ હંમેશાં ધર્મશાસ્ત્રમાં

રજુમાં રહેવો હોય તો એવો વિચાર આવે જ કેમ

ગાંધીજી-આવે, વિચાર કરનાર પણ આપણે જ છીએ. ખીજ તરફથી એ પણ સાચી વાત છે કે વિચારને હકવનાર પણ આપણે જ છીએ, તેથી કશું છે કે માણસના મનમાં હ-દ ચાલે છે. એ ચોક્કસ કાલ્પનિક છે, સાચી નથી છતાં કલ્પના વડે હ-દનો સ્વીકાર કરવાથી જ જનતામાં આપણો નભાવ મધ શકે છે.

મ-પણ એ કલ્પનાનો અસ્વીકાર કરીએ તો ?

ગાંધીજી-એવો અસ્વીકાર કરવાથી આપણો નબળા થઈ શકીએ છીએ, તો એ કલ્પના વિના ચલાવીએ. હું તો મારા અનુભવની વાત કરું છું. કેવળ સાંભરી જ વાત નથી કરતો. હું તો આ કલ્પનાનો આધાર લઈને જ ચાલું મેળવું છું. હું માનું છું કે મારા મનમાં હ-દ છે-એક ધર ને બીજું આસુરી, તેમાંથી હું ધર્મીને સમીપ આસુરી વિચાર આવે તો છે, પણ હું મારું છું ત્યાંસુધી હું સ્પર્શી છું. એ વિચારને હું અનકાળા મારું તો હું મર્યાદા પડ્યા છું.

મ-આપ હ-દ માનો છો ત્યારે આપ પોને પણ પરમાત્માથી રતન-જ છે. એવી કલ્પના કરો છો ને ?

ગાંધીજી-જ્યાં સુધી હ-દ ચાલે છે ત્યાં સુધી પરમાત્મા આપણાથી જિલ શક્તિ છે એમ માનવું પડે છે. એથી હલકું, એમ માનનારા પડ્યા છે કે પરમાત્મા તે હું જ છું. એ પણ કલ્પનાની જ વાત છે, કેટલાક કહે છે ને કે 'અહ' 'અહારિમ' જેને એવો અનુભવ હોય તેને હું નમસ્કાર કરું છું. મારો એ અનુભવ નથી.

મ-એ એ કલ્પનામાં સુરક્ષિત કઈ ?

ગાંધીજી-એ કહી તે. પેલી ખીજ કલ્પનામાં શ્રેષ્ઠમજ આવી જવાનો સંભવ છે, આમાં નથી.

મ-મને તો પેલી ખીજ કલ્પના મને છે

ગાંધીજી-તે એને વળગી રહેશે. તમારામાં એવી શક્તિ આવતી જશે ને વધશે તો તે એવી

મેળે દેખાઈ આવશે. કોઈ માણસની આંખમાંથી અંધારતા ચાલી જાય, તો તેની ખબર તરત પડે છે, એને માટે પરીક્ષકની જરૂર નથી પડતી એ પ્રભાવ આપોઆપ પડે છે.

મ-આપ કહે છો એ રસ્તો ગીતામાં માન્ય રાખ્યો છે ખરો ?

ગાંધીજી-માન્ય રાખ્યો છે, એવો મારો ખ્યાલ છે. આખી ગીતાનું એક ચિત્ર બનાવીને જુએ તો આ કલ્પના મળે છે. આપણી ને કરોડોની પાસે તો આ ચીજ દોષ થઈ. અન્યકતની ઉપાસના દેહધારીને માટે અસંકેપ જેવી છે, એમ ગીતામાં કહ્યું છે, જે સાવજનિક અનુભવ છે તેને તે કેમ ખાતલ કરી શકે ? સાવજનિક અનુભવ તો હ-દનો જ છે. પ્રત્યક્ષ જનતામાં તો હ-દ જ દેખાય છે. અપ્રત્યક્ષ જનતાની ઝગઝગ પડતું તે ગીતાકારની દૃષ્ટિએ સાચું નથી. આપણે એવીસે કલાક પ્રત્યક્ષ જનતા પર નિર્ભર રહીએ છીએ એ જનતા જોડે મારે કરી સંબંધ છે જ નહીં એમ કહેવું એ હંક છે. હિન્દુ ધર્મમાં જેટલો હંક ધૂસી મેલો છે તેટલો બારો જ બીજો ક્યાંય પડ્યો હશે.

મ-હું જ ખલ છું એમ માનવાથી અહકાર પણ વધવાનો ભય રહે છે.

ગાંધીજી-કેટલો બધો ! 'અહ' 'અહારિમ' કહીને શકે છે હિન્દુઆત્માને પ્રયોગ તો કરી લીધો. પણ એ કેટલા નમ્ર ને ચાંપી પુરુષ હતા ! એ વાતની ખબર એમના આ વાક્ય પરથી નથી પડતી.

મ-અંકર સિવાય પણ આ શિલ્પશીલે રચન છે

ગાંધીજી-એ વાત મારી પાસે કબૂલ કરાવે કશું નહીં વજે મારો અનુભવ તો એવો નથી.

* 'ગાંધીજીના વાર્તાવાર' એ નામે પ્રસિદ્ધ મત્તાર આજામી પુસ્તકમાંથી.

[illegible]

ચિ હગનસાસ

તમારો કામગી મનથી સરીર ખતરવામાં એક કારણ અધીરાઇ છે મન પહેલું અધીરું બને છે, પછી સરીર બને છે પણ અધીરા સો ખાતરા ધીરા સો ગભીર એમ અનુભવ વાક્ય છે. જ્યારે સમયે તે કંઈ આપણે અધીરાઇથી દારી સકીએ? આપણને કારણાતુ જ ક્યાં છે? મોટે ભાગે માથે

ત્યારે બાબાબા સહી ઉપર પાણી છાંટતા જ
નથી તે જણાવે છે ! તે બાસપાસના કામને જ
સકાને છે, અને એટલુ કરે તો તે કમકુશલ
એટલે ચોખી ગઈએ.

આપણે પોતાનું કર્મ કરીએ એટલે આપણે
અગ્નિ એવળ્યા પરાયણ છીએ જોવામાં આવે તે
એવળ્યાયો ન લાગે. પણ તે એવળ્યાયો જ નહીં

સત્યની શોધ કરતાં મરતાં મને તો બીજું કંઈ
જડ્યું નથી ને હવે પછી જડે એમ પણ લાગ્યું
નહીં ને આ ખરોખર ન હોય તો સત્ય આચરણ
અને પચાને આગ્રહ અશક્ય થઈ પડે. આગ્રહ એના
જ હોય જે શક્ય છે ચંદ્રનામાં રહેલા પવનો ઉપર
દવા ખાવાનો આગ્રહ રાખે તે શોખસલીમાં ખપે કેમ
કે તે અશક્ય છે. તેમ જ આપણા કર્તવ્ય વિષે છે.
અને સકુને ખર્ જોતાં પોતાનું કર્તવ્ય જડ્યું જ
હોય છે. કેમ કે તેને દૂર નજર કરવાની નથી હોતી
નાકતી અણી લગી જ નજરને મોકલવાની છે. પગની

આગળ પડેલો કચરો કાઢવાનો છે. કાઢતો જશે તેમ
તેમ બીજો નજર ચઢેલો જશે ને કાઢતો જશે. બસે
ને જીંદગીને અંતે તે ખૂટશે ન લાગે, જીંદગીનો
અંત જ ક્યાં છે? શરીરનો અંત છે તેની શી
ફિકર? અને જો જીંદગીનો અંત નથી તો કચરોનો
અંત આપણે ન જોઈએ તેથી યાક ન લાગવો
જોઈએ. દરજનો હાકરો હવે ત્યાં લગી શીવે. હાથમાં
સોઈ હોય ને હૃદય ખાસુ ખાપ તો તે કર્તવ્ય
પરાયણ ગણાય.

૨૦-૮-૩૨

ખાપુ

[૨૧. સાક્ષર નરસિંહરાવ ભોગનાથ દિવેદીયાનો પૂ. ખાપુ સાથે મતભેદો છતાં કેવા મીઠા અને
પ્રેમમય સંબંધ હોતો તે આ પત્રો પરથી આપણને જાણવાનો પ્રસંગ મળે છે. આ અપ્રસિદ્ધ પત્રો તેમની
દોહિની શ્રીમતી કુરંગબેન મહેતાના આભાર સાથે અહીં પ્રગટ કરીએ છીએ.]

સુશ ભાઈશ્રી,

તમારી દીકરીના દેહાંતના સમાચાર છાપામાં
વાંચી અમે સદુ દિલગીર થયા છીએ. મહાદેવ કહે
છે કે આ એકજ દીકરી ખાખી રહેલ. પણ આનું
દુખ તમને ન હોય. તમારી પાસે ખરખરો પણ
શો કરવો? તમે અને દુઃખથી ટેવાયેલાં છો ને
જાતી પણ છો. ઇશ્વર તમને શાંતિ બક્ષે.

૫. મે. ૧૨-૧૦-૩૨. મોહનદાસના વ. મા.

સુશ માનનીય મહાત્માજી.

ગઈ કાને સવારે ટપાલમાં એક કવર મળ્યું
સરનામાના અક્ષરો તરત જોગખ્યા. પણ ક્ષણભર
અસંભવ જેવું લાગ્યું. અંદરનો પત્ર જોઈ વિશેષ
ખાતી થઈ. આમ અમારું આના પ્રસંગમાં રમરણ
રાખ્યું એ વિચારથી હૃદય આર્દ્ર થયું. પ્રભુ દયાળુ
આમ અણુભાષાં આશ્વાસનોમાં અમૃત સીંચે છે એ
જોઈ બન્યું છે! પરંતુ “આનું” દુ.ખ તમને ન
હોય” એ પાંચ શબ્દોમાં જે અમૂલ્ય સદ્ભાવ આપે
પૂર્ણ તે બીજે કદિયાં એ રૂપમાં તો અમને મળ્યો
નથી. ખાખી એ શબ્દો વડે અમને ખાતેને જે ઠીંચી
કક્ષામાં-જાન તપશ્ચર્યા વગેરે સંપત્તિને સંબંધે-મૂક્યાં
તે ચોખ્ખા પાપ કરવાને પ્રભુ અમને સામથ્ય
આપે. અમે હજી રેક માનવની ભૂમિકામાં ભમિયે

છીએ. માત્ર આતી કસોટીને પ્રસંગે ઉચ્ચતર ભૂમિ-
કમાં ચઢવાને પ્રભુ દયાળ આપ જેવા સજ્જનની દ્વારા
પાંખો આપે છે, એ લાભ જોઈ નથી. કસોટી તો
ખાખી ભારે જ છે. પ્રથમ એ સતતા આસ્થાં ચર્ચા તે
જે ત્રણ અઠવાડિયાં માંદગી ભોગવીને. આ તો ચાર
કલાકમાં જ એકાએક જોવાન થઈને દેહ છોડી દીધો.
શાંતિદાતા શાંતિ આપે છે અને આપશે. આપના
પત્ર માટે આભાર નહિં માનું, પરંતુ કહીશ કે એ
પત્રને અમૂલ્ય ધન તરીકે હું સઘરી રાખીશ.

મરીનવિલા. ખાર.

લી. નરસિંહરાવના

તા. ૧૫-૧૦-૩૨.

જમદીશ રમરણ.

માનનીય મહાત્માજી,

એક વિનંતી. મંગળવાર તા. ૧૮મીએ સવારે
મારી પ્રિય પુત્રીના અવસાનના દશાઢ પ્રસંગે સાદ્ર
આંક વાગે પ્રાર્થના રાખી છે. તે સમયે આપ હૃદયમાં
પ્રાર્થના કરશો? એ ગત આત્માને માટે નહિં, એ
તો ચિર શાંતિધામમાં વિરાજે છે, પણ આ અશાંતિના
અંધ અરણ્યમાં બેઠકતાં અમે પાછળ રહ્યાં તેમને
માટે. આપના પત્રમાં તો અમને “પ્રભુ જાણે બક્ષો”
એ પ્રાર્થનારૂપ શબ્દો છે જ. છતાં મારી તે પ્રસંગ
માટે વિનંતી.

લી. આપનો

તા. ૧૬-૧૦-૩૨.

નરસિંહરાવ.

શુદ્ધ આધારી,

સવારની ચાર વાગ્યાની પ્રાર્થના અમે કરી રહ્યાને આ હખત બેઠો છું તમારા બન્ને કાગળો મળ્યા છે અમે ત્રણે આજે ૮-૩૦ વાગી તમારી સાથે હસમણ આદિ ઉજવતા હોઈશું. મુક પ્રાર્થનાને બદલે "શીડ કાપડથી લાઇટ નો તમારો અનુવાદ ચાકશું. તેમાં તમને બન્નેને જોઈએ તેટલી શાંતિ ક્યાં જરી નથી? તમારાં બાળકો તો ચિરંજીવી બોજવે છે પણ આ જમતમાં જેટલાં બાળક છે તે પણ ક્યાં તમારાં નથી? તમે તો એવું યાન પણ ચે આપ્યું છે તે અત્યારે તમને બન્નેને સદાય કરો.

પ્રેમજી જ્યોતિની એક વાત તમને મમરી વિવાદત જતાં જતાં હાથર એલિવને થાય કે જો

પ્રિરિતમનિર મિત્ર વર્મ' દર અકલડિયે મારી સાથે મુનસિક સબધમાં આવે તો સાદે તેમ કરવા સાદે તેણે મારી પાસેથી એક બજન માગ્યું કે જો તે બધામે કારને વખતે કરેક અકલડિયે ગાયુ મે પેલુ ન્યુમેનનુ બજન પસદ કયું? ત આજે પુરોષ, અમેરિકા અહિં ને બીજા દેશોના મિત્રમડગ દર શુક્રવારે ૧-૩૦ વાગે સાજે ગાય છે અમે અહિં અને આશ્રમવાસીઓ સવારમગી ૪ માં પ્રેમજી જ્યોતિ દર શુક્રવારે સાંજની પ્રાર્થનામાં ગાઇએ છીએ એમ એ બજનમાં તમે જે પ્રશ્ન પેડ્યો કે તેમાં શુદ્ધ થતી જાય છે આરી ના બે' તમને પણ જ્યોતિ તમારો

૫ મ ૧૮-૧૦-૩૨

મોહનદાસ

ધંધર પ્રાપ્તિને સાદું મને તો અનાસકિત જ ગમી છે તેમા બધું અવી બધ્ય છે

★

જેણે જેવા ધર્મ લેખપૂર્વક સ્વીકાર્યો છે, તેવું જીવન રસમય હોવું જ જોઈએ કેમકે સેવામા જ રસ છે

★

જે સેવાની પાછળ તાલીના અવાજ નથી પણ જેની પાછળ પ્રભુના આશીર્વાદ છે તે સેવા જ ખરી સેવા છે





ગરીબોને ખાતર લોઢે, પીંજે, કાંતે વણે તે ભારી
સેવા કરે છે. ભણવાથી બુદ્ધિ ખીલે ને તેથી
વધારે સેવા થાય.

*

માંદાની સેવા કરવી જ જોઈએ પણ તેથી
કાંતવામાંથી સુકિત ન લેવાય. માંદાની સેવા
માંદાને જ સાડ હોય. કાંતવું તો કરોડાને સાડ છે.

*

બીક લાગે ત્યારે રામનું નામ લેવું એટલે
બીક ભાગી જશે. સૂતી વખતે રામનામ લેતાં
સૂઈ જવું. તારી પડખે કોઈ સુવે છે કે?

આપણી પાસે ભગવાન છે એમ શ્રદ્ધા
રાખવી. અને જેની પડખે ભગવાન હોય તેને
બીક શાની?

*

વ્યવહારમાં પણ અનુભવતો એવો થતો
જાય છે કે ભયની પ્રીત તે પ્રીત નથી તેનો
દેખાવ માત્ર છે. શુદ્ધ પ્રેમ ભયનો વિરોધી છે.

*

તું ઘણું વર્ષ જીવજે ને સરસ સેવિકા થજે
હો, તારૂં મત પાળવાની તને ઈશ્વર શક્તિ આપો
મનથી અહિંસા પાળવી કઠણ છે. પણ ઈશ્વર
ઉપર વિશ્વાસ હોય તેને સાડ સહેલું છે.

કાંપુના રાજીવર



બાળકોના સહવાસમાં આપુ જે આનંદ
મેળવી શકતા હતા તેવો ભાગ્યે જ બીજા
કોઈના સહવાસમાં મેળવતા. યરવણ જેલમાં
હતા ત્યારે પણ ફર અઝવાડિયે એકવાર
આશ્રમનાં તેમનાં વહાલાં પંખીદાંને તેઓ
અચૂક કાગળ લખતા. ત્યાં બેઠા બેઠા પણ
ઝીણી ઝીણી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા પ્યાન
બેસે. બીજા બાળકોને પણ એમાંથી બોધ-
પાઠ મળ્યો એમ ધારી ફર અંકમાં આ
અપ્રગટ પત્રો કમશઃ પ્રસિદ્ધ કરશું.

બાળકોને બાળકો,

જે સાચું બોલે, સાચું કરે, સાચું વિચારે,
ગરીબમાં ગરીબ હોય તેની ઉપર પ્રેમ કરે,

જ્યારે રેટિયાનું મધુર ગુંજન બંધ પડ્યું ત્યારે ?

બાબાભાઈ રઢી

જ્યારા બાગકે, બૂગોળ તો તમે વાચી હશે એમા આવતા સૂર્યના ગૂહમડળની આનુભાસુ કયા ઘડો ફરે છે, એ તમને ખબર છે? શુધ, ગુરુ, શુક્ર, શની, પૃથ્વી આ બધા ગૂહમડળો સૂર્યની આસપાસ હરોળમા ફર્યા કરે છે એઓ એક બીજા પર આધાર રાખી ગોળ ચક્રમા સપીને ફરે છે એમાથી ભે કોઈ ગોળા પૃથ્વી છુટા થઈ ફરવાનો વિચાર કરે તો કેવુ પરીણામ આવે? નીચેની વાત પરથી એ તમને સમજાયે. એક જમાનામા રેટિયો એ આપણો સૂર્ય હતો એમાના ચક્ર, ત્રાક, ઢોરી વગેરે હતા, એના ગૂહમડળ સમય જતા રેટિયોઃ બધ પડ્યો, પરિણામે ગ્રામવાસીઓની જીવનઢોરી તૂટી, અને મોઢો ગ્રામ ઉલોગ પડી ભાંગ્યો એ રેટિયો બધ પડવાથી વણકરોને પોતાની હાથશળો બધ કરવાની ફરજ પડી યત્રનો જમાનો આવ્યો હતો ચોડા માણસો વડે જલદીથી કામ થઈ શકે એવા યત્રયુગમા રેટિયા તરફ કોણુ ધ્રુવે? વણકરો પોતાની વણાટ કળા વીસરી ગયા. એ વેળા ઢાકા એ આપણી હસ્ત કળાનુ સુખ્ય કેન્દ્ર હતુ ત્યા રહીને વણકરો પોતાની અમલીમ કળાથી જમતને ચકિત કરતા આપણે એ કારીગરી ભર્યો હુસ્નઉલોગ મારી નાખ્યા અગ્રેએ ત્યા પહોચી ગયા વણાટ કામ બહુનાશઓને પકડી પકડી એમણે એમના કામ કાપી લીધા. છતા કોઈ એવો દ્રોહી ન નિકળ્યો, કે જેણે એ વણાટ કામ અગ્રેએને

શિખવાડ્યુ હોય? સૌએ સબ સહન કરી પણ આપણો ઉચ્ચ ઉલોગ હાથકાડા વિનાના વણ કરોને લીધે અભિદાહ પામ્યો રેટિયો જ્યારે ચાહુ હતો, ત્યારે ઠેર ઠેર હાથમા પીજવાની તાત લઈ તફ તફ, તરૂર, કરતા દૂધી ધોલી અને પાઘડાવાળા ગરીબ પીજારાઓ દેખાતા હતા હાથેથી પીજવાની સખત મહેનત કરી તેઓ સુદર રીતે આપણા જાદલા, ગોદડાઓ ભરી આપના જ્યારે યત્રયુગ આવ્યો ત્યારે એ ગરી બડા પીજારાઓની રોજી ભાગી લોકો પીજ રાની મહેનતના પૈસા ન ભેતા યત્રના સસ્તે માર્ગે વળ્યા એલે વણકરો પછી આ પીજ રાઓ પોતાની હાથે પીજવાની કળા છોડી સ્વતંત્ર જીવન ગાળતા હવે યત્રના શુભ મ જડબામા સપડયા

એક વખત એવો હતો જ્યારે આ ભરત બૂમિતા ઝાડપાલોના સુદર રંગોનો જગમા ભેટો જડે એમ નહોતો કયા એ કુદરતના પાકા રંગો અને કયા આજના કૃત્રિમ રેખાવડા રંગો? નવા યુગના લોકો યત્રના નકલી ભક્તભર્યા રંગોથી આકર્ષાયા એથી ચરખાને ઉત્તેજન આપવુ એમણે છોડ્યુ એટલે કરી મિત્વારા હાથથી છપાઇ કામ કરનારા રંગારા માથે હાથ દઈ બેડા ચરખાનુ નિશાન અદરશ થયુ એની સાથે પેડા રંગારાઓની હાથેથી નિતનવા રંગો ભેગલેગ કરી સૌદર્ય જમાવવાની કળા પણ અદરશ થઈ ચરખામાના ત્રાક, ચક્ર, સાગ,

ફાળકો વગેરે બતાવનારાઓ ચરખાનું મહત્વ ધટયાથી નિરાશ બન્યા.

ચરખો ફરતો હતો ત્યારે લોકો સ્વાશ્રયી હતા. પોતાનાં ઘરગથ્થુ કપડાં, ખાધાખેરાકીની ચીજો, રમતગમતની વસ્તુઓ આ બધી જીવનની તમામ જરૂરિયાતો પોતે પોતાને હાથે તૈયાર કરતાં. ન્યારથી ચંત્ર આબુ, ત્યારથી લોકો આજુબુજા બન્યા. જેને ઘેર ચરખો ચાલતો હતો એ લોકો બનર માલ ખરીદવામાં મોટી શરમ માનતા. આજે ક્યાં છે એ સ્વાશ્રયી વૃત્તિ ?

ચરખો હતો, ત્યારે લોકોને તંદુરસ્ત અનાજ મળતું. પોતે જ વાવે, પોતે જ લણે, પોતે જ ખાય ખીજ દેશનો અનાજનો કણ લેવો આપણને હસમ, એમ તેઓ કહેતા. પોતાના દેશમાં પોતે જ પકવી શકે તે જ ખાય સ્વાદનું નામનિશાન નહિ. અને આપણે ઘઉંની રોટલી ન હોય તો ન ચાલે, શિયાળામાં ગરમ ખાજરાનો રોટલો ન હોય તો મોઢું કટાણું બને. આ બધો ચંત્ર યુગનો પ્રતાપ.

રેંટિયો ગયો, એની સાથે ગાય લેંસ એ બધા મૂંગા પ્રાણીઓની ઉપકારક લાગણીઓ (વસારે પડી, ચરખો ચલાવનારાઓ ઘેર લેંસ પાળી દૂધ દહિં મેળવતા. બનર દૂધ ત્યારે મળતું જ ન હોતું. આપણે આબ્યા, ચંત્રયુગમાં, પછી તો પૂછવું જ શું ? આ હિંદૂભિમાં આજે દેવી ગાયની કિંમત ક્યાં રહી છે ? એને બૂંધે પેટે ધણી દૂધ કાઢે, ખાવાનું આપવાનું તો બાબુએ રહું, સોટીના ચમચમતા કોરડા વિંઝાય, આ છે આપણને પોષનાર માયાળુ ગોમાતાની આજના ચંત્રયુગમાં કમાલ દશા. એનું દૂધ વેચનાર ધન લોભિયો પત્તું કેવા ? ચોખ્ખા દૂધમાં પાણી ભેળવી એકના ચાર ગણા લાવ લેનારા અને એ પૈસા ખરચી

પાણી લેનાર, આપણે પોતે પાણી વિનાના. આગળ વાત ક્યાં વધારીએ ?

ચંત્રયુગ આબ્યા, પેટ ભરતા ચમારના પેટ પર લાત પડી. એનો રોટલો ઝુંટવાયો. લોકો ચમારની હાથ કારીગરીની ચંપલ પહેરવી છોડી, દોડયા મોટી મોટી દુકાનોમાં જોડા લેવા. ગરીબો ચમાર હાથ ધસતો રહ્યો. અને વિના મજૂરીએ રૂઆબ કરનારા ફાબ્યા.

ચંત્રયુગ આગળ ધપ્યો. આપણા પૂરાણા બળદગાડાંની સામે નવા યુગની ફોર્ડ ગાડી આવી. ગાડાં હાંકનારાઓની રોજી તૂટી. બળદનું માન ઘટ્યું.

આ નવીન યુગમાં આપણે કેવા ઝોશિયાળા બન્યા છીએ ? કામ કરવા માટે ઘાટી, રસોઈ કરવા માટે રસોઈયા, બેસવા માટે ખુરશી, ઉઘવા માટે પત્રંગ, આ આપણા એકીપણાની નિશાનીઓ.

ચરખાનો આદ્ર સ્વર ન્યારથી બંધ પડ્યો, એ દિનથી આપણી હાથે લોટ દળવાની ઘંટી, એ મજબુત કાંડું, ચોખ્ખા છડવાની ખાંડણી, છાશ વઘોવવાનું રૈયું. ક્યાં ગઈએ સ્વાશ્રયી ચીજો ? ચરખો જતાં એ બધી મહેનતુ વસ્તુઓ મરી પરવારી છે. પાપ વધ્યું છે, બારતી કંગાલ બની છે.

જીવનનું પ્રભાત ફરી પહેલાંની જેમ ખીલવવા આપણે ઝોછે ખરચે, ઝોછે પૈસે, વધુ વસ્તુઓ મેળવવાની પ્રાચીન પ્રજ્ઞાલિકા ફરી સજીવ કરવી પડશે રેંટિયો ચાલુ કરે, એટલે આપમેળે એની પછવાટે ગ્રામઉદ્યોગની વસ્તુઓ ખેંચાશે. આ ગાંધી નયંતી પ્રસંગે આજથી જ એ ઝુંબેશ લડાવીએ.

“સત્ય કે દર્શન કે લિપે સતો કા ચરિત્ર પદના આર
ઉસકા મનન કરના આપરક હું” — ગાંધીજી



સંત ચરિત્રા

(સ્પેન-૧૬મી સદી)

“અવધાસી”

[આ વિભાગમાં વિચિત્રા સતો, ભક્તો અને શહીદાની જીવનગાથા આવરી, જીવનમાં એકવાર એક પણ આવી જાય છે જ્યારે મનુષ્ય ધાતાના જીવનને ઊંચે લઈ જઈને આવતી પેઢીને જીવનમંત્ર આપતો જાય છે આવી પણ બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે, પણ તે પગને જોળખવાની શક્તિ અને હિંમત એકઠી.]

“તુ ગાંધી, જોખી ગાંધી એમ તે કઈ કોઈ દિવસ બનતુ હશે ખરું ? તુ ભગવાનનું દેવજ બાધવા નિકળી છે અને ગજવામા તો એક દોદિયુ થે નથી.”

“વાવ સાચી છે બહેન, મારી પાસે શાલી પાઈ થે નથી અને હું એકલી પણ કાઈ કરી શકવાની નથી પણ જે મનુષ્યને માટે અશક્ય અને અસંભવ છે તે પ્રભુ માટે શક્ય અને સંભવ છે, થે તો એનામા પ્રેરે વિધાસ રાખ્યો છે તેને જોળે માયુ મૂક્યુ છે

આ જવાબ આપનાર બહેનનું નામ

સત ચરિત્રા હતુ એનો જન્મ સ્પેન દેશના એક ગામડામા ૧૬મી સદીમા થયેલો નાનપણુ થી જ બહુ માદી રહેલી જેનું પરિણામ એ આન્યુ કે જગતની બધી વસ્તુઓ પ્રત્યે અણગમો આવી ગયો, અને તેનાથી કટાળી અને ત્રાસી ગઈ હતી પથારીમા ચતા ચતા ઘણીવાર ધ્યાનમા ઈશુના વિચરોમા ગરકાવ થઈ જતી હતી કારણકે નાનપણુમા એની માતાએ ઈશુના સબંધમા ઘણી વારો કહેલી,

એક દિવસે ઈશુના ધ્યાનમા મરત થતા એની આખ સામે રાખીપર લટકેલા ઈશુની મૂર્તિ તરી આવી ઈશુના હૃદયમાથી લોહીની

ધારા વહેતી હતી. આ જોઇને ધરિઆ પધારી-
માંથી કુદી પડી અને ઇશુના ચરણોના સ્પર્શ
કરવા પોતાના હાથ લખાવ્યા, અને બોલી: “હે,
મારા ઇશુ !” ત્યાર બાદ બેબાન થઈ ગઈ

જ્યારે એની આંખ ખુલ્લી અને જ્ઞાન
આવ્યું ત્યારે તે વિહુળ બની ગઈ ઇશુના
આ દર્શનના વિચારમાં પડીને આખરે તેણે
આ અર્ધ ઘટાવ્યો પોતે પોતાનાં જીવનને
દુનિયાના લોકોના દુઃખ મટાડવામાં ગણી દે.

ખસ, આ વિચાર આવતા જ કોણ જાણે
એના કૃશ શરીરમાં-જે વ્યાધિથી જીર્ણ થઈ
ગયું હતું-નવું ચેતન, નવી સ્ફૂર્તિ આવી અને
કઈ રીતે લોકોનાં દુઃખો મટાડવા એના
વિચારમાં ડુબી ગઈ. આખરે ખૂબ વિચારતાં
તેને લાગ્યું, કે તે દુઃખો મટાડવાનો એક જ
સ્તો છે, તે એ કે દવાખાતું ખાંધવું. એની
દ્રષ્ટિમાં પ્રભુનું સાચું પૂજસ્થાન આ જ લાગ્યું,
પણ....પાસે પૈસા તો હતા નહિ ? એટલે તેણે
ભિક્ષા માગવાનું શરૂ કર્યું.

શુભ આદર્શો અને જીવ્ય લાવનારોને
મૂર્ત સ્વરૂપ આપવા મનુષ્યે તવાવું પડે છે.
તેમ ધરિઆને પણ તવાવું પડ્યું. ઘણી મહેનતે,
નાજીક તબિયતમાં પણ તેણે એક સૌથી પહેલા
નાનકડું દવાખાતું ખાંધ્યું, ને પોતાનાં કાર્યને
રૂપ આપ્યું. પોતે જાતે જ નર્સનું કામ ઉપાડ્યું.
હર્ષિઓમાં પોતે ઇશુનાં દર્શન કરતી અને તેની
સેવામાં પોતાનાં નાજીક અને માંદા શરીરને
નવું ચેતન અને નવી પ્રેરણા આપવા લાગી.

પીડિતોના હર્ષને ઇશુનું હર્ષ માનીને પોતાનું
હર્ષ ભૂલી પોતાના કાર્યમાં રત બની. તેના
દવાખાનામાં હર્ષિઓ ખૂબ જલ્દી સારા થવા
લાગ્યા. અસાધ્ય દર્દો પણ નાશ પામવા લાગ્યા.
ચારેબાજુ દવાખાનાની યથાતિ અને સેવાના
શુભોની પ્રસંશા ફેલાવા લાગી, અને માઇલો
સુધી આ પ્રસંશા અને ખ્યાતિ હવામાં ગૂંજવા
લાગી. આના પરિણામરૂપે ધરિઆ પાસે પૈસાનો
ઢગલો ખડકાવા મડ્યો. તેણે ઠેકઠેકાણે દવાખાના
ખંધાવ્યાં, અને એ તો નિયમ છે ને કે, જ્યારે
કંઈ સારું કામ શરૂ કરવામાં આવે છે ત્યારે
પ્રભુ પોતે જ સહાયકોને મોકલી દે છે.

તેણે દરેક દવાખાનાની દિવાલ પર આ
સુદ્રાલેખ કેાતરાવેલો:—

“Healer is He, we are but
His hands”

“સાજો કરનાર ભગવાન છે, આપણે તેના
હાથા છીએ.”

જે કોઈ દવાખાનામાં પગ મૂકતું એને
એમ લાગતું કે તે કોઈ મંદિરમાં ન ગયો
હોય ! અને એના હૃદયમાં પ્રભુ, પ્રભુના રટણની
તાલાવેલી જાગતી.

અને મધ્યરાત્રીએ દવાખાનાની ચારે-
બાજુની હવામાં નીચેની પંક્તિઓના શબ્દોનો
ગૂંજતા હોય એવો આભાસ થતો.

ખુદા નહિ મંદિર મસ્જિદો,
વો તો દરદી કે દુઃખ હર્ષમે.
ઉસ હર્ષ દુઃખકો દૂર કરના,
ઉસમે ખુદા ખસત હું કાઈ.

“નિર્બલ કે બલરામ”



કાંતિસાલ ગાંધી

આખાખાન-મહેદર્માં પૂ. બાપુજી એકતીસ દિવસના ઉપવાસ-ખાટલે પડેના- પગ તારાની દીવાલ ઉપર એમણે મોટા અક્ષરે “હે રામ” લખાવેલું. ૧૯૪૨-૪૩ના એ દિવસોમાં પૂરેવ લોકો ઉપરના કુ ખોતો પોતે અતુલ્ય કરી રહ્યા હતા અને ગરીબ-નિરાશ અજવાન રામને લોકોની હાથ પહેંચાડી રહ્યા હતા.

એ વખતે બાપુને મળવા અનેક સર્ગ સબ ધીએને સાધીએ આખાખાન-મહેદે પડેલો. એમાંના બાપુના એક અમત-સાથીનેવે “હે રામ” વાંચીને એ ‘શી રામ’ લખતું જોઈએ એમ પૂ. બાપુને સૂચના કરી. એ બધી મયેલા કે પૂ. બાપુનું નાનામાં નાનું હાથ પણ વિચાર પૂર્વકનું ચતુ બાપુએ કહ્યું. “ના, એ ‘હે રામ’ જ બરોબર છે”

આ ‘હે રામ’ ને “શી રામ” તો ફરક જરા સમજવા જેવો છે. પૂ. બાપુજીને બરોબર સમજવાની આવી નાની વસ્તુએ પાઠગતી એમના વિચારો સમજવામાં રહેલી છે.

બાપુના અનેક પ્રિય અજનોમાંનું સુદાસનું ‘સુને રી મૈને નિર્બલ કે બલરામ’ એ હતું. બાપુએ અનેકવાર કહ્યું હતું. કે નબળાની અદિસા એ અદિસા જ નથી, દિસાનો સામનો તો વીર પુરુષની અદિસા જ કરી શકે. એમ હોય તો ‘નિર્બલનું બલરામ’ એ ખોટું હાવાં એટલે દરિનામ લેવા નીકળ્યાં આમ સામાન્ય માણસ હસી જ કાઢે. આવા ‘હારેવા’ માણસો મટે લોકોના દિનમાં માન પળુ થી રીતે ઉપજે. અજબ રચનામક કાર્યક્રમમાં જેવ અનેક કાર્યકર્તાઓ પ્રવે લોકોની લાચણી આ

પ્રકારની જ દેખાય છે

બાપુ કારણ એ છે કે આપણે બધા જ નિર્બળ છીએ છતાં આપણી નિર્બળતાનું જાન એટલે કે નમ્રતા કેષકમાં જ દેખાય છે એ લાગતમાં આપણે બતાવ્યા પ્રમાણે મળે-દે પોતાની બધી શક્તિ ખચીને મચરના મોંમાંથી બચવાનો પ્રયત્ન તો કર્યો પણ જ્યારે પોતાનું કંઈ જ ન વળ્યું ત્યારે એણે દરિનામ લીધું. એટલે રામનામ લેવા માવથી જ રામ નથી આતી પહેંચાડ પણ જ્યારે આપણે દારી બેમીએ છીએ ત્યારે જ અજવાન આપણું સાંભળે છે. દારવાના અતુલ્ય પછી જ આપણું રામનામ અંતરમાંથી નીકળેલું હોય છે

આમ ‘હે રામ’ તો “હે” અત્યંત નમ્રતા સૂચવે છે, એટલું જ નહીં પણ પોતે પોતાનો બધો પ્રયત્ન કરી છુટ્યા છીએ એ પણ એ “હે” થી વ્યત્ન થાય છે બાપુ તે વખતે બધો પ્રયત્ન કરી છુટ્યા અને લોકોનું કુ ખ સહન કરતું મુશ્કેલ હતું ત્યારે જ એમણે ૨૧ દિવસ સુધી “હે રામ” “હે રામ” પોકાણું.

એટલે આપણે બધાએ જો સાચે જ “પ્રારા બાપુ” ને રસ્તે આવતું હોય તો એ વસ્તુ માદ રાખવી જોઈએ એક તો આપણા પ્રયત્નમાં કયાશ ન રહેવી જોઈએ ને બીજું એ પ્રયત્ન કરતા છતાં અત્યંત નમ્રતા કેળવવી જોઈએ.

આ માદ રાખીને જ બાપુ આપણને સાચે જ પ્રાર છે એમ સાબિત કરી ચકીયું આપણને બધાને એ શક્તિ મળે.

વૈષ્ણવ-દર્શન

સોમાભાઈ પટેલ

["વૈષ્ણવજન તો તેને કહીએ" આ ભજન પૂ. બાપુને અત્યંત પ્રિય હતું. બાપુને આ નરસિંહ મહેતાનું ભજન જ કેમ પ્રિયમાં પ્રિય થઈ પડ્યું? એ ભજનમાં નરસિંહ મહેતાએ એવી તે કંઈ ભાવના ભરી કે જેથી બાપુ આકર્ષાયા. નરસિંહની ભવ્ય કષ્ણતા શું બાપુએ કીધી અને જીવનમાં વધી લીધી? શી, સોમાભાઈ પટેલે નરસિંહ મહેતાની કષ્ણતાના વૈષ્ણવજનના લક્ષણો પૂ. બાપુના જીવનમાં ઐતિહાસિક યથેલા જોયા. એ ભજન રચના નરસિંહે કી કષ્ણતા, શા વિચારો એમાં ગૂંથ્યા તે વિચારવા લાગ્યા અને એક યુગ પછે એ ચિત્ર ખુલ્લું થતાં આ આખી લેખમાળા લખાઈ. પણ હુંકમાં તેના મુખ્ય પવતી આ છે, વૈષ્ણવજન શી? ને છુદ્ધતી જેમ પ્રણીમાત્રમાં પીઝ, બચ્ચાના દર્શન કરે તે પોતાના જાણે; રતિદેવની જેમ ઉપકાર કરતો જ રહે; ક્યારેય લલમણની જેમ મનમાં અભિમાન ન કરે; યાનેશ્વરની જેમ સદૃને વહે, ઉત્તરીયાના બાવ મનમાં ન લાવે; તુકારામની જેમ નિઃશર્ધા મુકત રહે; ક્રુતની જેમ મન નિશ્ચય રાખે; જયદેવની જેમ સમર્થદિ, તુલસીદાસની જેમ તૃપ્તિલાગી; કબીરની જેમ પરજીને માતા માને; હરિશ્ચંદની જેમ સત્ય બોલે; ગમદાસની જેમ પરધનને અડે નદિ; મીરાંબાઈની જેમ મોહમાયામાં ફસાય નદિ; શંકરાચાર્યની જેમ દલ વૈરાગી થાય. પ્રદુલાઈની જેમ ગમનામમાં મગ્ન રહે; જતકની જેમ બધા તીરથ પોતામાં સમાયેલા માને; ભરતની જેમ વજુલેખી રહે, અને કુષિંધિરની જેમ કપટરહિત રહે, આ બધા ગુણો એકમાં સમાયેલા હોય એવું વૈષ્ણવજનના દર્શન કરવા નરસિંહ તત્ત્વવા લાગ્યા, અને એના દર્શનની ભજવાન પાસે માગણી કરી. જાણને માગણી નીકારતા કહ્યું "કહાય તને ગર્મગુણને નાંદ તો દિવ્યચક્રને જરૂર એ પરમ વૈષ્ણવના દર્શન લાધને, તારું આ ભજન એ એના જીવનની દીવરી રૂપ બનશે. એ લક્ષણો એનાં જીવનને પ્રાપ્તિને વચ્ચે માત્રદર્શકરૂપ બનશે અને અંતે એ પોતે પરમ વૈષ્ણવજન બની જશે. ધરતી એ દિવસે સંપૂર્ણ મનતા અનુભવશે, માનવગતિ એ સમયે અદોષભાગી બનશે."

આથી બાપુને પણ નરસિંહની જેમ શુદ્ધ બનીને એ વૈષ્ણવજનને બોધાપીયે.]

[બાવ-મૂળને વનને કાજાદિ નરસિંહ મહેતા કષ્ટ-સમાજમાં જોયા છે. સામે સોમાભાઈ ભજવાન શીઘ્રજીવી મૂનિ છે. પાસે ધીરો દીવો છે. પૂવની ગુરુસ મેલેને પરગળ રહી છે. બાવનમાં બાજક પર મેદ, ચંદન અને તુલસીની માળા છે. એક બાવન રાંડ, પચાસ, મંડર પચાં છે. થાંધાં ખાસી બાવન મેલેલાં છે. બાપુને વનસરૂ પીર, જંબીર, રાંડ છે.

નરસિંહ મહેતા જીવન દર કરે છે. એમના એક લખમાં એકપદ અને બીજા લખમાં કવચ છે.]

નરસિંહ (ભજવાન શીઘ્રજીવી મૂનિ) એને એનાં ભજનને એકે એ જગત દાંડે નદિ,

જીવમાં અટપટા બેગ જામે; નિત નૈતન્ય લલસાસ તદ્દપ છે, બ્રહ્મ લટકાં કરે બ્રહ્મ પામે.

[ભજન માતાં માતાં કાજાદિ રાંડ બનીને આંખિ દોને છે. પરીક પડી એ આંખિ ઉપાડે છે અને કાજાદાં નવન્યેએ એ ભજવાન શીઘ્રજીવી મૂનિ સામે મેદ રહે છે. એમના લખમાં રની રહેલાં એકાદો અને કરનાલ એ ત્રીને નૂની દ છે અને એ લખ મેદી બેલી લો છે.]

તપાં થી તારી મથા! તારી અજન લીલને પર પની લકાવ એવ નમી. અને જાં તારી કૃપાએ દુ' ધુ' ધુ' નથી પામે! દોહરમાં શા તે અને લખમાં છે! મારા ભરતી જગત તે જાંની છે,

જાણે , જાણે કેવું ભણે ચાલી, પણ આ
 ટવન મને અધૂરું અધૂરું લાગ્યા કરે છે મારા
 અતરંગ ધીમજીયાં મનઠાં મારું કવિહરણ તે
 એજ સનિધાનનય-વેશ્યજનનય હાંનને માટે જાણી
 રજું છે કે એ હાંનને અધમાતે ઉઘાર ચક્ર ભરે ।
 દેવ, તારી અધીનરી દિઠમે તેા કુચેત્ર પદ્યેત્ર
 બન્નુ હુ, કાષ્ઠ કાષ્ઠ રૂપિર પીરા અધીરો બનેલાં
 એ એકાદી સંભેતા બળુખજુદ રત્ન પજુ તે
 અનુનને ગીતાનાં અમૃત પદાંદનાં, તેા તાપ, મારા
 અલસા કેહુ નહિ પૂરે । મારા વસુધરા રત
 વિદ્યુતી નથી, એટલું તેા હુ તારી કૃપાએ અધી
 કાપો છુ. તેા મારા અતરંગી આલસી અભિલાષ
 પર દેવ ।

[નરસિંહ આખા લાગેને યાત્રી બની મન છે
 એવા મેં પડવા કાર બલકાર છે પીર મજીર બની
 મેષેલી મુખમુલા પરમ યતિ અનુભવે છે બરસિયા
 મુરખ મર સહાયક છે અને અતરંગ શીકુન્ન
 હાંન તે છે નરસિંહ આખિ ઉપાડે છે અને એમને
 ચરણે મરના મે છે]

શીકુન્ન (નરસિંહને માથ લાપ મુઠી ઉઘાડતાં)
 કાનગજ, મને ચાહ કર્યા ।

નરસિંહ : (દોષે મરતો-લાપ જોડીને) અન-
 વન, આપે આપે મારા અતરંગો પેશાર સંભાળો ।
 મર પર હાથ કરી આપ સહેરે પદાણાં દેવ ।

શીકુન્ન નરસિંહ તારા દેવાને અપવંતાદ મે
 સંભાળે, તારા કવિહરણના તલસાદ મે જોયે અને
 અને હુ આખા વિના રહી સકાયે નહિ । અનુનના
 અતરંગાં ભજેયો પેશાર, તે સિવે કુચેત્રના રજુ-
 મેલની વચ્ચે સંભાળીને મે ગીતા આખી હતી,
 રક્ષાવિ અવરેત્રના દેવામાં ભજેયો નાહ સંભાળીને
 એને મે ગીતાવિહારી પ્રેરણા પાછ હતી એવે જ
 તારા દેવાને નાહ સંભાળીને આજે તને હુ દીવે
 પડવા આજે છુ નરસિંહ એવ, તાર કવિહરણ
 આજે છુ વાંચે છે ।

નરસિંહ : પ્રશ્ન. આપ તેા મુખજુદ-શુદ્ધિ
 છે । દૂર દૂરની દિશાએલિયે પેલી પર આપની દિવ્ય
 ઘટ મારા છે આપે રિશની મર માર, આજ

અને આપની કાલ આપનાં દિવ્યરુપ પડે રમી રહી
 છે પ્રશ્ન માર રિશ ન અજો વિમળ બહીરે
 પેશારી રજુ છે-અપા મુઠી મે પતન પેશાર તન-
 હાંનના । મારા અતરંગ મારા તે નરમને
 વડવા યતરંગી રજુ છે ન નય એ રચનની
 મારી અભિલાષ પજુ નહિ ધાર ।

શીકુન્ન નરસિંહ, મારાજ કવિજુદી
 છે તારા કવિ-દેવના તલસાદ પડનારી છે તારા
 કાનગ, પડે યતરંગ અરહી તારા આ રિકાગ
 મરની રર અનેક જતરંગ રજુઅંઅ પડતાં
 પડવા છે એકાદી મનરંગતીજ ના. પજુ
 કરજનહારે કરજસી સારાવે મુઠિની મરમા એમજુ
 ટવનની પડેવળ જાણે છે એમની એ મરને પરિ-
 બ્રામ ના મરતીઅં પજુ મરના અનુભવી છે એ
 અજગમ પદ્યકામે પેતાને બને પ્રકાશ મા
 વસુધરા પજુ બાકાતી બની મર છે ।

નરસિંહ સહુ દેવ, સહુ । આપની અમૃત
 કરી વાળીએ મા । અતરંગાં પ્રકાર પડવા છે
 માનવભાનિની સેવામાં ટવનની પડેવળ માનવાર એ
 સૌ મદવિદ્યુતિએ સામે જ ટવનકાલ છે એમનાં
 હાંન પાવનકારી છે પજુ દેવ, એવા એ રેશુર-
 જનના કદાચે અનુભવતી કૃપા કરીયે ।

શીકુન્ન કાનગજ, રિશપ્રકાર પુરનાં કદાચે
 બતાવતાં મે અનુનને કહુ હુ

પ્રશ્નકાર વડા કાવાર હાંનનાં મરોગવાર ।
 વારમરોશમના દુર રિશપ્રકારનાં વ્યવે ॥
 હુ કેવરુદિવરના કુચેત્ર રિશપ્રકાર ।
 રીશરાગમરોશમ રિશપ્રકારરુદિવર ॥

માનવી પેતાના મનમાં કાળી બધી કામના
 એનો ત્યાગ કરી આત્મા ગેજ જ અતરંગાં સદૃઢ
 રહે ત્યારે તે રિશપ્રકાર બને છે જે કુખી કુખી
 ન થાય સુખની છન્ડા ન રામે, રાત્ર, અપ અને
 કાપી પરબને તેજરિશપ્રકાર મુનિ કહેવાય જેમ એક
 કુચેત્રના મુનમાં બીજે કુચેત્ર કુચાપો દેવ છે તેમ
 એક સદૃશના મુનમાં બીજે સદૃશ પજુ કુચાપો
 દેવ છે એજ પ્રમાણે વેશ્યજનના એક કદાચના

ધર્મકથા

(૩)

દશભક્ત શોભન

જનનાં પોતાનાં ચોક્કસ હેતુ, શોભના નામરિક કાગિતપૂર્વક પોતાપોતાને પધે લાગ્યા છે, મોટા મોટા (શિરમ)માં નેપારી પોતાના હાટમાં બેઠા છે; ગદના રક્ષાને મુકન કરવા સૈનિક મારગ ઉપર યદને ચાલ્યા નાવ છે, હાકર્ગ દુએ છે ને ઝીણી રેતી ઉપર રમે છે.

ત્યાં તેા ઓચિંત્ અધારુ ધાર ધર્મ ગયું; બચકર મગગટ શાને પજો અને ધરતી કાંઈ બીડી લોભા બાળીત યદને ધર બહાર નીકળી પડ્યા, પશુ કેમ કરીને બચ્યું તે એને મુશ્કેલ નાંદ.

નમરમાં થયેલો દાહકાર વાલગીને મહાગનના શીલિંગ(સિદ્ધિ કાષ્ઠ) નમરસમામંડપ છોડીને આવ્યા, ને જુએ છે તેા મોટા ચોકને એક ઉડેથી બીજા છેડા વગી બહુ પડોનો ને ગાંધ આડે પજો છે, ને એને તમિલેથી ધૂમાડાના ગોટ મોટા નીકળે છે, ને ભાક ભાક બગીની અગ્નિની જ્વાળા બજારે છે.

પાસેલા ગામલોક કહે, 'દેવો આપણા ઉપર રહ્યા છે. એના પ્રકાપથી આપણે કેમ કરીને બચ્યું.'

એટલે નમર મેડીએએ વેરતા માતાને મરિર સદેશ મોકલ્યા, જ્યાં માતાની સનતકુમારી પૂનરબુ દેવીની વેદી આગળ દિવસ ને રાત અખાંડ-ત્યોન પ્રકરેલી રાખતી હતી.

પૂનરબુને પૂછ્યું તેા કહે, 'શોભના બાંધરમાં અનુષ્ઠન દીરા દોષ તે પૂરીમનને ચણાચ તેા રીક, નમર નમરી કાંઈ રીતે બચે એમ નથી. એ દીરા ધરો કે તરત અધારા મટલે, કાંઈ ખૂટલે, ને તમારા ધરમાં અગ્નિ પડી રમી પડે.'

નમરમેદીની મનિ મૂંઝવે મધ. નમરીને અનુષ્ઠન દીરા તે મું દરો!

નામરિએ તેા ૧૮૫૮ પેનલું જોખમ બેઠું ક્યું: 'ઓએ ધરેકુમું' લઈ આવી, પડિને ને

ચાઓએ પોથી લઈ આવ્યા, શિષ્ટીએએ (ચત્ર તથા પૂતળાં આપ્યાં) કાંઈએ પ્રાણી પાનિ ન કરી. પોતાની મુંદરપુરીને બચાવવા જે પોતાથી બને તે કરી છૂટવા સૌ ઉત્સુક હતા; કેમ કે ભૂકંપના અચકા વધારે વધારે ઉગ્ર બનતા હતા, ને આમ ફેલાતી હતી.

ધૂમાડાથી અધીરૂં ફૂટેલી આંખે સૌએ પોતા-પોતાનું ધન ખાડામાં ધોળ્યું ક્યું, ને ચમત્કારની વાટ જોતાં જોતાં, પશુ તોયે જ્વાળા ને ધૂમાડા ઉપર ઉપર આવે છે, ને કાંઈ વધુ પડોળી બનતી નાવ છે.

કોપાયમાન થયેલા દેવોને પ્રસન્ન કરવા કઈ બીજી મુશ્કેલાઈ વરતુનું નિવેદન કરતું તે બ્યાકુળ થયેલા લોભા એક બીજાને પૂછે છે, ત્યાં જાણે રહે ચક્રો દોષ એમ કીધું, કવચ તથા તલવાર સ્થિત સન્ન થયેલા એક તરુણ બત્રીચક્ષ્ણો મુખે પુન્યકલ્યાણી યોગા ઉપર ચડીને ત્યાં આવ્યો, ને કહ્યું, 'શોભના લોભા, તમારી બૂધ યાચ છે, તમારાં દીરા-માન્યેક, સોનારિષાં અને પોથીપૂતળાંની એક કાંઈએ ન બાવળે. શોભના દેવાનો નવલખો દાર તેા એના રીકરાં અને દીકરીએ છે. બગવતી વસુ-ધરાને કું મગડું પોતાનું ચરીર સમપૂર્ણ છું. મારા જીવનો તમે મોત આપો.'

આવેા સિંદનદ કરીને એ પોતાના યોગને ખાડી કોરે લઈ ગયેા. યોગે ભડક્યો, પાછલે પને બોલે થયે ને પછી ખડમાં ફૂટી પડ્યો. યોગે ને વેડાને ભેસવાર ખાડામાં અંતેલ પધ ગયા.

ધીરે ધીરે ખડ પૂનાઈ મધ, વાદળાં વિખરાણાં, મુનનાં વણ પાછા પ્રકાંધ્યા, અને શોભનગરી બનતી ગઈ.

* 'વંશ પંદ્રિઅટ રીકસ', ચોપરી બીજી (વંદ્ય યુ. પ્રે.)

સાબરમતી આશ્રમનો આતિથિ સત્કાર

[એકાદશવર્ષના પરિવર્તની બેઠકને અમે આશ્રમમાં દેશપરદેશના મહેમાન ઠીક ઠીક સંખ્યામાં આવ્યા હતા, તેને બે જાણુ આ ઘેર બે જાણુ એલે ઘેર એવી રીતે વહેણી લીધા હતા. અને તેની પરોચુતલ કેમ કરવી એ વિશે બાપુએ નીચે લખી સંખ્યા આપી હતી. દે વા]

મહેમાનને હમેશાં નમસ્કાર કરવાનું બાબકોને શીખરીએ.

નાના મોઠા, જાણીતા અજાણ્યા મહેમાન વચ્ચે બેઠક ન કરીએ

આશ્રમનો ઉદ્દેશ ત્યાગી જીવન હોવાથી પોતે સ્વાદ ન કરીએ, મહેમાનને સ્વાદ ન કરાવીએ તેથી મિષ્ટાન્ન ન કરીએ, મસાલા ન વાપરીએ, ચટણી ન કરીએ, ઘણાં શાક ન કરીએ, ઘણાં હોય તે સયે કરી બને ત્યાં ઘણી બાદેશાં આપીએ.

છાકરાં મેલું ન કરે એવી સંખ્યા રાખીએ

મહેમાનની પાસે એક સાફ રમાવ મૂકીએ, નાણીના સેટા સાથે જ.

હાથ ધોવાની જગ્યા મહેમાનને બાંધવાની અથવા એક વાસણમાં હાથ ધોવડારીએ.

મહેમાનનાં એમાં વાસણ મહેમાન પુએ એવી અથવા ન કરીએ ને તે તેમની પાસેથી આમલપૂર્વકે વર્ષ લઈએ.

મહેમાનને તેની આસિયતો વિશે વિનવપૂર્વકે પૂછી લઈએ અને આપણા ધર્મની ને આપણા ખીસાની વિરોધી ન હોય તે પૂરી પાડીએ.

ત્યાગી અને ગરીબનો મુખવાસ પાણી હોય, તેથી સોપારી છ. મહેમાનની પાસે મૂકવાનાં હોય નહિ

રણિવામાં હાથ ન મેળાએ બધી વસ્તુ અમથા-કાઢી વતી પીરસીએ

અંગ્રેજ મહેમાન હોય તો તેની અગત્ય વચર માએ અમતો મૂકી દઈએ

મહેમાનને સારૂ ઘણા વના દે નહિ મહેમાનને સારૂ ખાસ રમેષ કરાય નહિ વા પાપણુને ભોગેલી કુટોય હોય તો મહેમાન આવ્યા હોય તે દહાડે ને તે નિમિત્તે ત્યાગી ભોજન કરીએ, જમીએ ને જમ્મારીએ તથા આ વાતનો ઉદ્દેશ મહેમાન આગળ નમતાપૂર્વકે દીનપણુ કરી દઈએ જેથી જાપણુ દલીમાં ન ખપીએ

નખમાં, અખિમાં, કાનમાં, નકમાં કદી મેલ ન રાખીએ. એમ રોજ ન ચતુ હોય તો પણ મહેમાનના દેખતા તો સુલક રહીએ, છાકરાં ન રાખીએ, કેમ કે સરખ મહેમાનને મેલની નીક હોય છે, ને મેલા માણસને હાથે પકાવેલુ ભોજન ખાવાની તેમને સુગ હોય છે. મેલ સાફ કરવાને સારૂ જાવલ નથી, પણ રમાવ હોય.

ખાતા સખકકા ન ભરીએ, એવો ખીગળ અવાજ ન કરીએ બાળકોને એવી દેવ હોય તો છોડાવીએ

મહેમાનને ખેસવા સારૂ આસન આપીએ.

મહેમાનના પ્રથમે મનમાં આદર રાખીએ, દરો તો મહેમાન જોવા વિના નહિ મહે.

ગાંધીની હાટડી

દુલેરાય કારાણી.

(રાગ-કાચખા-કાચખીના ભજનનો)

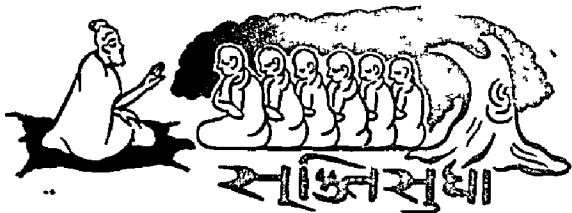
એવી નવખડમાં ન્યારી, ગાંધી! તારી હાટડી ભાળી, -
 મોઘેરાં મૂલ લેનારી, ગાંધી! તારી હાટડી ભાળી
 તારી હાટડિયે સ્નેહ-સેવા ને સત્યના સોદા થાય,
 અહિંસા કેરી એક કરતૂરી, જગતમાં મહેકી જાય;
 નવજોખન નિત્ય દેનારી,
 ગાંધી! તારી હાટડી ભાળી, -એવી.

તારી હાટડિયે હેત-હીરાકણી, મોત-મોતી તોળાય,
 તાજ-તખ્તો ને રાજ-સિંહાસન, આજ સાંધણમાં જાય;
 ત્રિરંગી વાવટા વાળી,
 ગાંધી! તારી હાટડી ભાળી-એવી.
 તારી હાટડિયે ત્યાગ-વૈરાગના, રંગ ઘેરા રંગાય,
 તારા રંગે રંગાયલા એ તો, કાળને કૂદી જાય;
 મૃત્યુનાં અમી પાનારી,
 ગાંધી! તારી હાટડી ભાળી-એવી.

તારી હાટડિયે મૃત-સંજીવની, ગુટિકા કંઈ ધૂંટાય,
 ધૂળ-માટીમાંથી માનવી ધડતો, કીમિયો પથ્થુ પંકાય;
 નવજીવન મંત્ર દેનારી,
 ગાંધી! તારી હાટડી ભાળી-એવી.

તારી હાટડિયે ફૂલડાં ફેરે ને વજ્ર વીંજતાં જાય,
 પ્રેમના તારા રસાયને ધીંગા પહાડ પીગળતા ધાય,
 કુંગર રોલાવવા વાળી,
 ગાંધી તારી હાટડી ભાળી-એવી.

તારી હાટડિયે ફેરવી ફૂલેલ, મોરતી અમૃત-વેલ,
 જડી-બૂટી તારી ઝટ ઊંઘેલ, જુગોજુગ કેરા ઝેર;
 હાલસ ધી પેર ધોનારી,
 ગાંધી! તારી હાટડી ભાળી-એવી.



[જાતાના અવતારી પુરુષોની ધર્મવાણી આપણે દરેક ધર્મતા પતિત યથોમાથી સાલગતા આપ્યા હીએ એ હજારો વર્ષ પૂર્વે ઉચ્ચારેલી દિવ્ય અને મધુર વાણી હજી પણ કેટલી પ્રેરણામક છે? એ ધર્મવાણી 'સુકિતસુધા' ને નામે દર અકમા પ્રસિધ્ધ થશે]

પોતાની જેમ પ્રાણી માત્ર સુખ ઇચ્છે છે, એમ લમછને, કેમ કેમ તે બધા પ્રત્યે પ્રમત્તાવ ઉત્પન્ન કરવે:

હ મેશા હુ સુખી થાઉં, હુ હુ ખરડિત થાઉં, મારી જેમ મારા મિત્રો પણ સુખી થાઓ મધ્યસ્થો પણ સુખી થાઓ, અને મારા શત્રુઓ પણ સુખી થાઓ.

આ બાલુબાલુના ખેતરમાના ને આ મામેમાના બધા પ્રાણીઓ હ મેશા સુખી થાઓ. આ રાજ્યમાના પ્રાણીઓ હ મેશા સુખી થાઓ. આ વિશ્વમાના (બધા) પ્રાણીઓ સુખી થાઓ.

તેજ પ્રમાણે ગ્રીઓ અને પુરુષો, આર્યો અને અનાર્યો, દેવો અને મનુષ્યો બધા સુખી થાઓ. દુર્ગતિને પહેલેલા પ્રાણીઓ પણ સુખી થાઓ. દશીય દિશામા રહેનારા પ્રાણીઓ સુખી થાઓ.

આ વાક્યોમા પ્રેમભાવ કમેકમે કેમ વધા રવે તે કહેલું છે પ્રથમ પોતાની જાત ઉપર જ પ્રેમ ઉત્પન્ન કરીને પછી પોતાના મિત્રો વિષે, મધ્યસ્થો વિષે અને આખરે શત્રુઓ વિષે

પણ ઉત્પન્ન કરવો જોઈએ તેમજ પહેલા પોતાના ગામતા પ્રાણીઓ પર પ્રમ ભાવ રાખી પીએ પીએ તેથી વ્યવિત આપ્યા વિશ્વ સુખી પહેલાજીની જોઈએ આખો તમુકા પોતાની આખ આગળ જાણે ખટો જ છે, એવી કંપના કરી, તેની પર હુ અત કરણપૂર્વક પ્રેમ કરું છું, મારું મન પ્રમમય થયું છે, મને શત્રુ જેવો કોઈ રહ્યો નથી, વાધ, ક્ષિત્તિ ઇત્યાદિ હિસક પ્રાણીઓ પણ મારા મિત્ર થયા છે, સર્પો મારા શરીર પર આળોટે છે, અને આ બાલુ વાધ મારી ગોદમા માડું મૂકી ઘસપસાટ જીવે છે, અને કોઈના નરકથી અને બધ નામે રહ્યો નથી, એવી ભાવના કરવી જોઈએ.

કોઈ માણસના મનમા દેવની ભાવના તીવ્ર હોવાથી તેને તેના શત્રુઓ વારવાર યાદ આવતા હોય, અને તેને તીવ્ર મેત્રી ભાવનાને જાગરવરત ધકકો પહેલ્લતો હોય, તે એવા માણસે સાધુસતોના ઉપદેશનું પાસપણ કરી, પોતાના મનને વેરભાવ કાઢી નાખવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

एकादश व्रत.

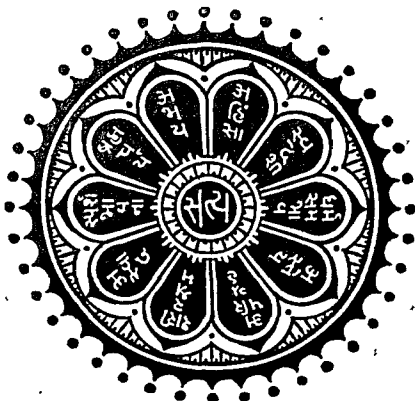
अहिंसा सत्य अस्तेય व્રતचर्ये अर्मग्रह ।

શરીરશ્રમ અસ્વાદ સર્વત્ર મયવર્જન ॥

સર્વેષમીં મમાનત્વ સ્વદેશી સ્પર્શમાવના ।

હીં એકાદશ સેવાર્વી નમ્રત્વે વ્રતનિશ્ચયે ॥

અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, વ્રતચર્ય, અપરિશ્રદ્ધ, શરીરશ્રમ. અસ્વાદ, અભય, બધા ધર્મોની સમાનતા, સ્વદેશી અને અસ્પૃશ્યતા—નિવારણ, આ અગિયાર વ્રતોનું પાલન નમ્રતાપૂર્વક મતના નિશ્ચયથી કરવું જોઈએ.



૧ સત્ય.

સામાન્ય વહેવારમાં અસત્ય ન જોવાયું કે ન આવરવું જોઈલો જ સત્યનો અર્થ નથી. પણ સત્ય એજ પરમેશ્વર છે ને તે સિવાય બીજું કશું નથી. એ સત્યની શોધ અને પૂર્ણને અંગે જ બીજા બધા નિયમોની આવશ્યકતા રહે છે અને તેમાંથી જ નેમની ઉત્પત્તિ છે. આ સત્યના ઉપાસક થોડે કષ્ટેલા દેશકલને સાફ પણ અસત્ય ન જોયે, નહિ. સત્યને અર્થે તે પ્રહલાદની જેમ માતાપિતાદિ વડિલોની આજ્ઞાનો પણ નિર્જન. — ગાંધીજી.



રૂપાયતનનો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોનાં જીવનમાં ષષ્ટ સુરચિ અને આનંદનું સિંચન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ખેતને સિદ્ધ કરવા હવે જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે. ત્યાં આશીશાન મકાનો નહીં પણ કલાત્મક ઝૂંપડાઓ હશે, ત્યાં ખંભા ગૃહઉદ્યોગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સંગીત હશે, ત્યાં એ વાટે જ ફેળવણી અપાશે, ત્યાંનાં વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સજ્જતાત્મક શક્તિ જગાડી નહીં પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમાં સજ્જતાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુષુપ્ત દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ ખાપુ અને ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સરકારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે.

મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોટલી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને સાદું જીવન જીવવા માટે સૌંદર્ય પારખવાની ષષ્ટ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, ટોચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અને પૂ. ખાપુ અને પૂ. ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

કુંકમાં રૂપાયતનનું ખેત દરેક વ્યક્તિની આંતરજીવિ જગ્યાવાનું અને સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું સ્વચ્છને માટે પ્રેરણા આપશે.

આ હેતુથી રૂપાયતનમાં હાલ જે ઉદ્યોગો ચાલે છે તેમાંથી બનતી ખંખી વસ્તુઓમાં સૌંદર્યની રેખા હશે. ખીજાને તે જોવા માટે આમંત્રણ આપશે, અને આનંદ આપશે.

કળા, આમ કુનીયામાં સેવા અને સૌંદર્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ્ર સેવક છે.

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગ્રંથો તથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી બંને ઉપાસકોની આખરી ખેતની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કલા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણા રાજ્યના જીવનનાં પ્રશ્નોને ચર્ચાતી બોધક વાર્તાઓ ઈત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ખેતવક્ત્રી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચનાઓ

- * દર માસની ૧૨મી તારીખે અંક પ્રસિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યોચયને જણાવવું.
- * સરનામોના ફેરફાર તરત જણાવો, કે જેથી અંક ગેરવસ્તે જાય નહિ.
- * 'ધ્યારાખાપુ'માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈટથી રક્ષિત છે.

લવાજમ

દશમાં રૂપયા છ
પરદશમાં ખાર. શિલિંગ.
છૂટક નકલ દસ આના

'ધ્યારાખાપુ' અંગેના સંબંધ પત્રવ્યવહારનું સરનામું:—

'રૂપાયતન'

૪૫, નંદેશ રોડ, વિલેપારલે.
મુંબઈ-૨૪

આક્રિકામાં આ માસિકનું લવાજમ શ્રી. પ્રભુદાસ વજરીયા C/o. જે. પી. વજરીયા થા. એ. ૧૨૬, મૈદાણી, એ ઠેકાણું ભરી શકાય.

શ્રી. મોતીલાલ ગુલસીદાસ સમારક તરફથી

પ્રકાશક : પીરેન ગાંધી

"રૂપાયતન" ૪૫, નંદેશરોડ, વિલેપારલે (૫૨)

મુદ્રક: કનેવાલાલ પૃસ્તીરાજ શાહ
એરિવન્ટ પ્રિન્ટિંગ હાઉસ,
નવીપારી. મુંબઈ નં. ૨.



Copy right

Photo NAVIN GANDHI

જવાહર લેલા ઉમદા અને
લાલક પુત્ર માટે આપણું
સામુ જલે હૃદય પામે.
—ગાંધીજી

જાણી

પ્રકાશના કિરણસમા ગાંધીજી
અવકાશમાં પ્રવેશ્યા અને
આપણું તેઓ પરદું આવરણ
ફરે કચું. —જવાહર

જાણી

૧૨ નવેમ્બર ૧૯૪૮

અંક ૧૦

વિષયસૂચિ

	પૃષ્ઠ		પૃષ્ઠ
૧ ભારતનો ઋતુરાજ ...	ચુરુદેવ ૨૦૬	૧૧ વેળુવ-દર્શન ...	સોમાભાઈ પટેલ ૨૨૭
૨ બાપુના પ્રિય ભાવનો ...	ચરણસજી ૨૦૭	૧૨ સ્વપ્નાલેખન ...	૨૨૫
૩ તવ જન્મદિને ...	ચુરુદેવના મલિક ૨૦૮	૧૩ મારો સાથ ...	કૃષ્ણા દીક્ષિત ૨૨૬
૪ બાપુને જવાહર ...	જી. રામચંદ્રન ૨૦૯	૧૪ દૃષ્ટાંતરૂપ સ્વાગત	નારણરામ ગાંધી ૨૩૦
૫ પં.જવાહરની સમગ્રતા મુનીશી સંતબાવજી ૨૧૦		૧૫ અચારોદી જવાહર	કે. ડી. શેઠના ૨૩૧
૬ બહેનો વચ્ચે ...	ગાંધીજી ૨૧૨	૧૬ ગાંધી માહાત્મ્ય ...	કાકા કાલેશકર ૨૩૩
૭ સ્વ-રૂપને જુઓ ...	વિનોબાજી ૨૧૪	૧૭ સંજ્ઞાસૂચક ...	૨૩૪
૮ તપશ્વી શાહસુભ ૨૧૬		૧૮ બાપુ-જવાહર	(ચિત્ર) ધીરેન્દ્રગાંધી (પૃષ્ઠ)
૯ વહાલા પંખીડા... ...	ગાંધીજી ૨૧૮	૧૯ બાપુનો વારસદાર ..	(જીવી) નવીનગાંધી
૧૦ બાપુના પત્રો ...	૨૧૯		

— ભારતનો ઋતુરાજ —

ચુરુદેવ

નૂતન ભારતના સિંહાસને વિરાજવાને જવાહરલાલ નિ સચાયપણે યોગ્ય છે. એ રાજવી પુરુષે યથા સર્જાયો છે. એનો નિશ્ચય અડગ છે અને એનું રૈયર્ષ અભેદ છે. નૈતિક સાથ પ્રત્યેની એની દૃઢ આસ્થા અને એનું ઔદિક ચારિત્ર્ય એને ઉચ્ચ પ્રતિષ્ઠા અર્પે છે. આત્મચારિત્ર્યના પ્રપચ જ્યાં સર્વજ્ઞ સચ્ચાઈનો વિનાશ કરે છે એવી રાજકીય ધમ્માલ વચ્ચે પણ પાવિત્ર્યની કક્ષા એ ભળવી રાખે છે. સત્ય કદિ તેની ભાગ્યદિમાં ભયપ્રદ ભન્ધુ હોય તોયે તેને જવાહર ટાળ્યું નથી. તેમજ અસત્ય જલે આચરતું સુલભ થઈ પડતું હોય છતાં તેને અપનાવ્યું નથી. સિદ્ધિ જ્યાં શાધ્ય નેટલી જ સુલભ છે એવા રાજકીય કુનેહના માર્ગથી રેખીતો તિરસ્કાર દર્શાવી એ હુ મેઘાં ફર રહે છે. આઝાદીની એની લડતમાં પ્રયોજનની આ વિશુદ્ધિ અને સત્યની અનિરુદ્ધ પર્યેવણ એ જવાહરલાલનો સર્વોત્કૃષ્ટ ફાળો છે.



બાપુનાં પ્રિય ગીતો

પ્રભુ મોરે અવશુભ
ચિત્ત ન ધરે ।
સમદર્શી હુ નામ તિહારે ।
આહે તો પાર કરે ॥

એક નદિયા એક નાર કહાવત
મૈલો હિ ગીર ભરે
જળ મિલ કરકે એકબરન મયે
સુરસરિ નામ પર્યો ॥

એક લોહા પૂલમે રાખત
એક ઘર બધિક પર્યો
પારસ શુભ અવશુભ નહિ ચિતવત
કંચન કરત ખરે ॥

યહુ માયા ભ્રમભલ કહાવત
સૂરદાસ સંગરે
અળકીં ઘેર મોહિં પાર ઉતારે
નહિ પ્રભુ જાત દરે ॥

હે પ્રભુ, મારા અવશુભનો વિચાર ન કરતો. તારું નામ સમદર્શી છે, -શુભીઅવશુભી ઉપર તારી સરખી દ્રષ્ટિ છે, -એટલે તારું મન વધે તો મને સંસારસાગરને સામે કાંઠે લઈ જા.

એક નદી હોય છે, ને બીજી નાળ-પરનાળ કહેવાય છે તેમાં મેઘ પાણી ભર્યું હોય છે. જ્યારે આ નદી તથા નાળ મળીને એકરંગી થાય છે, ત્યારે તે સુરસરિતા-દેવનદી ગંગા કહેવાય છે.

એક લોહું પૂલમાં રાખે છે, ને બીજું લોહું પશુવધ કરનાર ખાટકીને ઘેર પકડ્યું હોય છે; પણ સ્પર્શમણિ એકના શુભને બીજાના અવશુભ વિચારતો નથી, અને પોતાને અઘી જાય એટલે જયને સોનાનું રૂપ આપે છે.

આ સંસારની માયા માણસના મનને લગાવે ને ફસાવે છે. સૂરદાસ કહે છે કે હે ભગવાન, આજુફેરે તો મને પાર ઉતારો, કેમ કે અધમનો ઉદ્ધાર કરવાની તમારી પ્રતિજ્ઞ છે તે ટાળી દળે એમ નથી. -દે. વા.

કર્મકેવેદ કર્મોણિ જિનીચિવેચ્છત સમા ।

કરતા આવાં કર્મોને, છવળે શરદ થત

★

તવ જન્મદિને

શ્રી ગુરુદયાલ મલિક

★

છ ખાંડની ધારે ચાલવાનો માર્ગ મદદ કર્યો અને
સ્વાતંત્ર્ય-દેવીના સન્નિધિમાં તે પ્રતિજ્ઞા કરી "જ્યા
સુધી મારા બાળા અને અને મજાને જરૂરી
નાખતી બખાલક સંપત્તિ હર ન થાવ ત્યાં સુધી હું
જાપીને મેરીજ નહિ."

અને એ દેવી તે યૂથેથી પરિશ્રમ અને
આંતરી માળખી વર્ષો પર્ષતી આપવીતી નિઝામતી,
તારી પ્રતિજ્ઞા ફક્ત ધ્યાવ તેની રાદ જોતી થોભી.

અને મજાકાવતો ગુલામ આજે તારી માન-
ભૂમિમા રતત નામરિક તરીકે વિદરે છે. તે
પોતાલુ શિર સરૌરવ ઊંચું રાખી ઊભો છે અને
જેતુ ચિત ઉજ્જવળ બાવિત સંગીત કાથે
સન્નિહિત થયું.

હવે તારી છવન-સખાએ તારે દ્વારે વિશ્વાત
તારા અમિત કપાળ પર માહાજીવ અને દાનિવલ્લુ
ચચન કરનાર તિલક કરતા પથ મેધિર તિલક કરવા
ફરીથી આપી ઊભો છે.

"માનવજાતિના પુરુષોના પ્રાચીન કુળનો તું
તો સેવક છે."



તવ જન્મદિને વિદ્યાતાએ તારા-આજીવનચિત્રના
કપાળ પર લેખ લખ્યા "રાજકુળનો રાજકુવર
થયા સમથો છે તું!"

અને આમ રાજબવનસમા તારા પિતૃગૃહે અને
રાજકુળનાં ખાળકોને શિક્ષણ આપનાર સરથામાં
તું ઉઠ્યો.

પથ એક દિવસે, ભગવાન શુદ્ધની પેઠે, તારા
સુખાકનેથી તારા એક દેશપ્રાપ્તને અસલ દુખની
ચાતનાથી પીગતો, દાથે પત્રે લોહી નીગળતો, અને
દૈદિક તેમજ અદિક ગુલામીની સાકળે જાકપેતો
તે દોષ.

અને તારું કૌમ' આ જોઈને સાત્તિક કોપથી
મજાળી ઊઠ્યું. તેજ હાથે તે તારા વેલવને ફાળી

દર્શનથી સમાજપાલી જવાદારવાલ આપણે દેશ ને કરવાને શક્તિમાન છે એટલું જ પોતાના દેશ
માટે કહ્યું છે. તે પોતાની પરિસ્થિતિને અનુકૂળ બને એમ પોતાના આદર્શોને સ્વમિત કરીને વર્તનાર
બચાવકુલ રાજનીતિ પુરુષ છે. પરંતુ એ પોતે તો પોતાના આદર્શોને અનુરૂપ છવન છવવાને મજાનાર
આદર્શવાદી છે. દેશના કુવાને પોતાના પ્રતિનિધિસમા જવાદાર માટે મજાદ થાય એમાં કંઈ અશુભ નથી.
જવાદાર જેવા ઉમરા અને હાલક પુત્ર માટે આપણું રાષ્ટ્ર બને, દેશ પામે. -

—ગાંધીજી

બાપુ અને જવાહર

શ્રી છ. રામચંદન

બાપુ વિષે આપણા ખ્યાલને વધારે સમર ખનાવે એવી એક સરખામણી તેમની અને પંડિત જવાહરલાલ નહેરુ વચ્ચેની છે.

જવાહર ધણી રીતે પાશ્ચાત્ય છે. જે કારમીરી જ્ઞાતિમાંથી પંડિતજીનું કુળ ઉતરી આવ્યું છે તે મૂળ યુરોપ જનારી આવી જ્ઞાતિઓને વધારે મળતું હતું. તેમની ફળવણી પણ પશ્ચિમમાં થઈ હતી તેમણે પોતે જ કહ્યું છે કે તેઓ કેન્થિઅનથી પાછા આવ્યા ત્યારે પોતે હિંદી કરતાં અંગ્રેજ જેવા વધારે હતા. તેને પરિણામ પંડિત નહેરુનું રાજકારણ પાશ્ચાત્ય હતું છે. અને પશ્ચિમની પ્રજા તે બહુ સહેલાણી સમજી શકે છે.

જ્યારે બાપુ તો પાશ્ચાત્ય રાજકારણ-વિચારદોષ માટે એક કોષણ સમા નીવડ્યા છે.

પંડિતજી માટે રાજકારણ એ જાતે જ ધર્મરૂપ છે, મહાત્મા ગાંધીએ રાજકારણને ધર્મમૂલક ખનાવવાનો ચલન કર્યો છે.

ગાંધીજી પોતાની અસાધારણ ઈશી જુઠ્ઠી રાજ-નેતિક વારાધારોમાં અજોડ રહ્યા, પણ તેમણે રાજકારણ કે સમાજસત્ત્વ ઉપર બાણ્યે એકાદ નિબંધ વાંચ્યો હશે પંડિત નહેરુ તો એ વિષયોના વિદ્વાન ગણાય.

બાપુ ને જવાહર બંને શુભ કાર્યો માટે પ્રજાવળી રહે; પણ પંડિતજી પોતાની જાતને પણ ખાળતા બતાવે, જ્યારે ગાંધીજી કોઈક અગમ્ય શક્તિની મદદથી પોતાની જાતને બળી જતી રોકે તેથી જ ૭૮ વર્ષે બાપુ ધરણ, વાજપાત્ર, ને, કર્તા, પર, વર્ષના નહેરુ વધારે ધરણ, વધુ ધોકેલા લાગે. બંનેને સાથે જોયા હોય તો બાપુના મુખને જાણે સનાતન યૌવનનો કોઈ છુપો ઝેર તાજાથી આપતો જણાય અને પંડિતજી ધરણ, ધોકેલા ને મંદ લાગે.

ગાંધીજી પોતાની રક્તિ સાચવીને માત્ર જરૂર પડતાં જ તેને વહેવડાવતાં, પંડિતજીનાં મન અને ચરીર તંબ રહ્યા કરતાં હોઈ તેમની શક્તિ સતત વપરાયા જ કરે છે.

ગાંધીજીની તાકાતનું મૂળ શાંતિ ઉપર તેમણે મેળવેલી જીતમાં રહેતું છે. જ્યારે પંડિતજી, સતત પ્રગતિ સાધવાની ઇચ્છા સેવતા, ચારીરિક તરવરાટી

અને માનસિક અસ્વસ્થતામાંથી તાકાત મેળવે છે. કેટલાંય કામોની ચિંતા છતાં ગાંધીજીની શાંત સ્વસ્થતા જોઈને પંડિતજી નવાઈ પામતા કે “ગાંધીજી કયા છૂપા ઝરણામાંથી અખૂટ શક્તિ મેળવ્યા કરતા હશે ?”

ગાંધીજી પોતાની જીવંત શ્રદ્ધાને કીધે ગમે તેવી મુશ્કેલીમાંથી રસ્તો કાઢી શકે.

પંડિતજી પણ બહાદુર છે; મુશ્કેલીમાં ગમરાવવાનો તેમનો સ્વભાવ નથી; પરંતુ મૂંઝવણમાં આવતાં તેમણે હંમેશાં બાપુનો આશરો શોધ્યો છે.

જ્યારે કોઈ બારે કામનું આદવાન સ્વીકારવાનું હોય ત્યારે પંડિત નહેરુની કાયપ્રણાલી ઉતાવળી અને અધીરી હોય છે. જ્યારે ગાંધીજીની પદ્ધતિ શાંત અને ઝડપી રહી છે.

આ રીતે બાપુ અને જવાહર એકબીજાથી આટલા જૂદા છતાં તે બંનેએ ભારતના મુક્તિ યત્રમાં, એક જ જાતનાં હથિયારોથી, સાધાસાધ રહીને આટલો મહાન ફાળો આપ્યો એ અજાના જમાનાનો એક અદ્ભુત બનાવ ગણાય.

સાધારણ રીતે એમ કહેવાય છે કે જવાહર બાપુની અસર નીચે આવેલા છે. એ વાત તો સાચી છે જ. પરંતુ ગાંધીજી ઉપર પંડિતજીની પણ અસર હતી એમ કહેવામાં પણ અતિશયોક્તિ નથી. મહાન મનુષ્યોની જ આવી રીતે એકબીજા ઉપર અસર હોઈ શકે, ખીજા ઉપર પોતાની અસર પાડવામાં મહાન રહેલી છે એ તો દેખીતી વાત છે; પરંતુ પોતાના ઉપર ખીજા મહાન વ્યક્તિની અસર, પરે તેનો યોગ્ય ઉપયોગ કરેલા એમાં પણ એકાદ મહત્તા નથી. એટલે જવાહરલાલની ગાંધીજી ઉપર અસર થાય એવું માનવાથી ગાંધીજીનું “માદાત્મ્ય” જરાએ ઓછું થતું નથી. પોતાના ઉપર કોઈની અસર ન પડવા દેતી એ તો નમજાણું ચિહ્ન છે.

ભવિષ્યનો કોઈ વિદ્વાન ઇતિહાસકાર બાપુ અને જવાહરના મૈત્રી-વાસત્ય બધાં સંબંધને કાળજીપૂર્વક સમજાવશે ત્યારે તેણે વીસમી સદી દરમ્યાન હિંદુસ્તાનના ભવિના ધરણ ધાતરમાં તો એક મહાત્માના અંશ પાનમાં રાખ્યો ગણાશે *

* અનુવાદક : શ્રીમતી કુરંગી દેસાઈ



પં. જવાહરની સમતુલા

હુનીથી સંતબાલછ

બાપુ જ્યારે કહેતા “મારી અદિ સ્થાના સાચી પ્રથમ વારસદાર પં. જવાહરલાલ છે.” ત્યારે ધણાને આશ્ચર્ય થતું. મને તો નિદાન થતુ જ હતુ જવાહરલાલ ત્યાગી ખરા, હુદિયાળી ખરા, રાજકાર-ખીચ ક્ષતિદાસના ઊંચા અભ્યાસી પણ ખરા, પરંતુ આશ્ચર્યી જીવનની એમને તાલીમ નહિ. પુણ્યપ્રકાશ તો એમને ધણીવાર આતી જાય આવેા પુણ્ય પ્રથાસાધન રમેશ્વરજી અને ગણાય પણ સરચણજીની ઉપાસના મારે કાં તો એને કોઇ એને સત્ત્વપુણ્ય પુરુષને તરણે બેસતુ પડે અને કાં તો યુદ્ધાલીતુ ખાન ધરતુ પડે. નવાઇની વાત તો એ છે કે તેઓ કહેતાતા ધર્મમાં માને નહિ. કોઇએ જવાહરની એકાદ વખતે ચરણરૂઝ લીધી અને જવાહર તારૂં જીકયા, “આ ધર્મને છુડા” મહાકમાળની પ્રાર્થના અને મહાકમા-ળના આશ્રમ એમને અણુસતતા બસે ન લાગે પણ એવી મુજતિઓ પર જવાહરની શ્રદ્ધા ન ચેડે. જવાહરલાલને કોઇ સપ્રદાય નહિ. એતા કોઈ એવા પણ નહિ કતબ એ જ એમની ધૂત એ કતબની

પાછળ કોઇ રપટ દષ્ટિ છે એનો કંઈક ખ્યાલ આવ્યો એમના કંઈરા પરના પત્રોથી ક્ષતિદાસને એમણે સરકુતિની આંખે નિદાલ્યો હતો, એવું તેજ એમાં જણાયુ

કુટિનેશ્વરની વદારે નૈતિક નાતે ધાયા, ચીનના પ્રમુખ સાથેની એમની મિત્રતા અને એવા પ્રસંગો જેમ જેમ રાજ-કારણના તખ્તા ઉપર એમની પાંખે આવતા ગયા ત્યારે બાકુના વેણની જુમિક સમગ્ગવા લાગી.

“દુનિયાની માનવગત ઉપર જ્યાં જ્યાં અન્યાય થાય છે ત્યાં ત્યાં જવાહરનો આત્મા વનોવાઈ જાય છે.” આની ઉપરા ઉપરી સખિતીઓ મળવા લાગી. દિક્ક પરાધીન હતું. એની પાસે સત્તાના સ્ત્રોત ન હતાં. આવી રિયનિમાં તો કદાચ સકુ કિશ્વરનાની દુહિએ બાપ કરી સકે. પુણ બાપુનું અવસાન અને પછીની ધટનાઓમાં પં. જવાહરે જે ભાગ ભજવ્યો તે બોતાં પં. જવાહરલાલ રાજકારણમાં નિરપેક્ષ

ધર્મરત્ન છે, એ તરી આવ્યું અને મને તો મળાડ્યું ખાતરી થતી રહી છે કે પં. જવાહરલાલ માત્ર બાપુના રાજકારણના જ નહિ પણ બાપુના રાજકારણની પાછળ રહેલી ઉદાત્ત બાવના ધર્મક્રાન્તિના-પણ વારસદારનું પદ દિવાળી શકે તેમ છે.

વર્ષામાં ત્યારે પં. જવાહરલાલ અને વિનોબા, કાંકાસાહેબ તથા મધ્યકાળના વગેરે મળ્યા ત્યારે આ મિલન જાણે ગંગા અને જમનાનો સુયોગ. વાચકો જાણે છે કે રચનાત્મક કાર્યકરો અને આશ્રયી કાર્યકરોના પ્રતિનિધિ પદેથી જોડેર કયું. 'પં. જવાહર! જેમ આપ કહેશો એમ કરીશું.' જવાહરે જવાબ આપ્યો, "હું તો સૈનિક છું. બાપુના અંતેવાસી તો આપ સૌ છો. સૈનિક દોરવણી ન આપે, દોરવણી લેવાનો દાવો કરે. મારો એ દાવો છે." હિંદના પંત-પ્રધાનને પદે વિરાજનાર આ પુરુષની કલ્પના કરો. એક ધીર ગૃહીર ચિંતનમાં મગ્ન બનેલો તકિયા પર કાપા અઢેલીને પડેલો એ આદમી બીજે ઠાઈ નહોતો; એ હતા પં. જવાહરલાલ.

બાપુ પરત્વે એમની અનન્ય ભક્તિ હતી. બાપુના હનુમાન એવા મહાદેવભાઈ સાથે એમની આત્મીયતાને ખ્યાલ એમના જ પ્રગટ થયેલા ઉદ્દારોથી આવે છે. આટલી બાપુ અને બાપુના નજીકનાં માણસો સાથે ભક્તિ ધરાવવા છતાં બાપુના આકર્ષક અવસાને ધણા ધણા રિયલપ્રજને ક'પાબ્યા હશે. પં. જવાહરને માથે તો વ્યક્તિગત અને રાષ્ટ્રગત બંને પ્રકારની મહાવિપદા આવી પડી હતી. સંભવ છે તેઓ ધુસકે ધુસકે રાયા હશે. પરંતુ તેમણે રાજ્યદ્રાખણ, સરદાર અને બીજા મહાન સાથીઓની હુકમી કટોકટીને સમયે વિશ્વમાં નેધિપાત્ર એવી મોટી આદતને ગોવર્ધન પર્વતની જેમ ઉપાડી લીધી. અને પછી ? પછી તો જયપ્રકાશ નારાયણે સમાજવાદી પક્ષ તરીકે જુદા પડ્યા એટલુંજ નહિ બલકે સમાજવાદી પક્ષનો રાજદ્વારીય વ્યાસપીક પર મેરચો મ'ડાયો. ભારતવર્ષમાં સમાજવાદનું બી રૈપનાર પિતા, એ જવાહરલાલની સરકાર સામે વટાળેા ઊઠવા લાગ્યા. સામ્યવાદી પ્રતિષ્ઠા જાણે અજાણ્યે ખીલવા માંડી.

નિરાશ્રિતોનો પ્રશ્ન મહોં ફાડીને ઊઠ્યો હતો. કાસીરંને મેરચે હિંદને કલેયા ભડીરો અને નાણાંના કુબેર-ભંડારો ધાંધવા પડતા હતા. 'મેર કાટવાળને દડે' એ નીતિમાં યુનો પંચ ફસાઈ મયું જણાવું હતું. શ્રી આયગરની ફલીલો નિષ્ફળ નીવડી હતી ત્યાં તો હૈદાબાદના રજાકારોનો ઉપાડો ઊઠ્યો તાજે-તરમાં કરોડો રૂપિયા પાકિસ્તાનને આપી દેવા પડ્યા હતા. કુચાવો ધટી શકતો નહોતો. મીલ માલિકો રીસાઈ પડ્યા હતા. જમીનદારો ધૂંધવાતા હતા. સદ્ભાગ્યે હિંદના રાજવીઓનો પ્રશ્ન પતી ગયો હતો, એટલી માત્ર રાહત હતી.

પાકિસ્તાન અને એની પાછળના દોરીસ'ચારોની વાત પડિતજ સમજ મયા હતા બાપુ જેવી ગોદ એ જવાહરને ક્યાં મળે તેમ હતી ? હિંદની મુસ્લિમ લીજની નીતિ અને કામવાદના ઝેરનો ધડો ફૂટવા છતાં હિંદુ મુસ્લિમ આંતરવિગ્રહનો ભડકો ફરી હિંદમાં ઊઠે તો ? હૈદાબાદ સામે એક નાનામાં નાનું પગલું ભરતાં પણ એના પ્રત્યાધાતોનો પળે પળે વિચાર કરવો પડે તેમ હતું. કાસીમ રજવી જીજળી જીજળીને ખોલતા હતા. કામવાદનું વિષ હિંદને ફરીને તરખેળ કરશે કે શું ? કાવતરાંઓની વાતો બાપુના અવસાનની સાથે સાથ જ એક પછી એક બહાર આવતી હતી. આવવા ચોમેરના વાદળમાંથી ડોકિયું કરતું કોઈ ઇશ્વરી કિરણ પડ્યું હશે. હૈદાબાદ સામે ન છૂટકે લસકરી પગલું લેવાયું. ન ધારેલી વિજય વાતો આવવા લાગી. ગરૂકવેગે સેનાઓ હૈદાબાદ રાજ્યમાં પ્રવેશવા લાગી. રજાકારો પ્રતીકાર કર્યા વિના પલાયન થવા લાગ્યા. પં. જવાહરલાલે ઉચ્ચાયું:--"ખામોશ! ગર્વથી ન ફૂદશો. હજીવાર છે." અને એમનાં મનોમયનો એ હતા કે બાપુની અહિંસાની દૃષ્ટિએ આવવા અનિવાર્ય સંયોગોમાં પણ હૈદાબાદ અંગેનું લશ્કરી પગલું વાજબી છે કે કેમ ? બાપુ ન હતા અને અજીન અને વાસુદેવ જીને પાવેની ભૂમિકા જવાહરને ભજવવાની હતી. ત્યાં તો નિઝામ શરણે આવ્યા. ઝીણા સદેખતું મૃત્યું થયું. યુનોપ'અની બેંક મુલતવી રહી. આમ ચોમેરથી પરિરચિત બદલાઈ ગઈ. આટલાટલાં વિજયગીત વખતે પણ પં. જવાહરલાલને

[અનુસંધાન પૃ. ૨૧૩]



(બહેનોની ઉન્નતિમાં બાપુએ પ્રથમથી જ રસ લઈ તેઓને દોરવણી આપેલી. સમાજમાં માનસ્યુ' સ્થાન અપાવ્યું' ઘરની હીવાદોમાં ગોધાઈ રહેલી તે પ્રચંડ સ્ત્રી-શક્તિને દેશસેવાનાં પ્રત્યેક કાર્યમાં હિસ્સો અપાવી તેમનાં પ્રગતિના દ્વાર ખોલી નાખ્યાં. બહેનોમાં એક અનેક ચેતન આવ્યું અને તેથી જ સર્વ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સકટ અને મૂંઝવણને પ્રસંગે બાપુજી પાસે દોડી જતી. બહેનોનાં જીવનનો એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ધુન્ધા હોય તો તેઓ બાપુની સાથે પૂરેપૂરી છૂટથી ને કથા પણ અતરપટ વિના ચર્ચા ન થકી હોય. આશ્રમની બહેનો ઉપર બાપુએ લખેલા આવા અપ્રસિદ્ધ અને અમૂલ્ય પત્રો હરેક બહેનોને માર્ગદર્શક થઈ પડ્યો.)

થિ.....

બગડી, ચાંદલો, રંગીન સાડી શણગાર હોય ને કેરળ રૂડી પજુ હોય. જેમ આવું લોગ હોય અથવા હેહુતું બાડું હોય. લોગ અર્થે ખાધએ તે છોડીએ; બાડા અર્થે ચરી-રમે જે દેવુ ઘટે તે હાંએ પછી બહે તે લોગની વસ્તુ પણ હોય. રૂપ, હાં, બગડમાં કયાં જોછો લોગ છે છતાં ખાઓ છો ના? કેમ કે તમારે સારું તે લોગની વસ્તુ નથી. તેમજ ને બગડી, ચાંદલો કે રંગ ને તમારામાં વિકારો પેદા કરતા હોય તો તે જગતની સામે યથને પણ તબો. પણ ને માત્ર રૂઢિ ખાતરજ વાપરો અથવા વડિલોને સહ સખવા તો તેમાં દોષ નથી. એટલે કે એ ન વાપરવાનો એકાતિક ધર્મ નથી. જે જૂડું ન બોલવાનો એકાતિક ધર્મ છે જ. આવા કારણસર મેં

લખ્યું કે બગડી ન પહેરવાતું મત લેવામાં દોષ હોતો, જે એકાતિક ધર્મ નથી તેનું મત એકાએક ન લઈ લેવું ઘટે. તેમા ભારે ત્યાગ નથી હતા, ને બંગડીની પાછળ તમે મરી પડતા હતા, બંગડીને ખાતર દેશપરદેશ રખડતા હતા, ચોરી કરતા હતા તો તેની બાધ લેવી ઘટતી હતી. એવી સ્ત્રીઓને હું બહુ દુ કે જેને અનેક પ્રકારની બંગડી ભેષએ. તે મેળવવા બંધે, ચોરી કરે એવી બહેનો મત લેવ તો સારું. પણ એ તો મારી સામે લડે એવી વાત કહું તો જે જેને ચોટલામાં જ બધું શણગાર છે તેને ચોટલાનો ત્યાગ કરવાતું કહેતાં જ તે લાલ આંખ કરે તે બહે ચોટલો કાપે. પણ જેને ચોટલો અગાધામણુ થઈ પડ્યો છે, એજ રૂપ છે તે માળાપને સહ સખવા કે સમાજને ન છોડવા ખાતર રાખે

તો કંઈ જોઈ નથી પણ તે રાખવાનો ધર્મ પણ હોય. હવે આ બંગાળીનું શાસ્ત્ર સમજાવું ?

હવે બાળકો વિષે. તેનું પણ લગભગ બંગાળી જેવું સમજો. બાળકો ધારો કે તમારા વિના આશ્રમમાં ન હજતા હોય, ખીજે કયાંય ન જ મૂકાય. તો એવો ધર્મ ઉત્પન્ન થયો કે થોડો વખત આશ્રમમાં ગાળી દેવો. તેનું નામ-આશ્રમમાં 'રહા' ન કહેવાય. બહુ માંદગી આવે તો જેમ થોડો સમય આરામ લેવામાં હોય ન હોય તેમ છોકરાંઓને ખાતર મહિનો પંદર દિવસ આપવામાં હોય નથી તે ધર્મ હોય. આવી વાતો સમજૂ પૂર્વક કરાય. તેથી જ ગીતા માતાએ કહ્યું, કે કર્મ શું, વિકર્મ શું, અકર્મ શું ? એ સમજવું સહેલું નથી. તેથી જો

છોકરાંને કલકત્તા રાખવામાં હરકત છે અને આશ્રમમાં રાખવાનો ધર્મ સમજ્યા હો તો મારે જોખમે વધારેમાં વધારે તેઓને ખાતર તેના ત્યાં આવ્યા પછી એક માસ દેને ને આશ્રમમાં રહેતાં શીખવી દેને. તેટલામાં જ બાત્રા (જેલ) જવાનો કોઈ અનિવાર્ય પ્રસંગ આવી પડે તો ચડી જાવો. છોકરાંઓને રખાય તેમ નારણદાસ રાખશે તમે મરણ પામો, કલકત્તામાં કોઈ હોય નહિ તો નારણદાસ જેમ તેમ સંભાળે ના ? પણ જો તમને આ ન કાવે અથવા છોકરાં ન જ આવે અથવા વડિલો બહુ દુભાય તો છોકરાં જ્યાં છે ત્યાં ભલે રહ્યાં. હજી કંઈ સંદેહ રહી હોય તો પૂછજો.

ય. મં. ૧૪-૧૦-૩૨ બાપુના આશીર્વાદ.

[અનુસંધાન પૃ. ૨૧૧થી ચાલુ]

ઉન્માદ ન આવ્યો તે ન જ આવ્યો, બાપુની અદ્વિ-સાની યાદ, એશિયાઈ પરિપક્વના ઉદ્ગારાની યાદ, આશ્રમ દિંદની ઉપાએ પોતાનાં વદાયેલાં સંસ્કૃતિ-ગીતની યાદ અને વિશ્વાશ્રીની નૈતિક એકતાની યાદ એ છે પં. જવાહરનાં સંસ્મરણો. એકેએક પ્રશ્નને તેઓ સંસ્કૃતિની સરાણી પર તપાસે છે. લોકચાલીની અને સમાજવાદની એમની જાગૃતિમાં જાગી ટાંચની કલ્પના છે. હૈદાબાદ ઉપર ચડેલાં સૈન્યો આજમાં એણે લોકી વદાયતાં, હૈદાબાદની પ્રજાને માંદગીમાં માવજત આપતાં, તન્મયતા સાધતાં જીતેલા પ્રદેશનું તન્મયચિત્ત જોડવી દેવાનું. જ્યારે દિંદના થી ચીધરી અને હૈદાબાદના યુદ્ધ સેનાપતિ પાસે મોટરમાં બેઠા છે, એ દશ્ય દેખાય છે ત્યારે કલ્પના આવે છે

મહાભારતના યુદ્ધની આ યુદ્ધમાં નથી કંપ, નથી દ્રેષ, નિઃશ્રમ યરણે આવે છે, નથી નિઃશ્રમ સામે કંપ નથી રજવી સામે દ્રેષ. માત્ર એમનાં નીતિ અને કર્તવ્યો તરફ પુરપૂર્ણ ધ્યાન છે. ત્યાં પણ પડિત-જીવું મજબૂત સમતુલા યમાવડું નથી. અનેક કોપકાળો વચ્ચેથી પાર થઈ પગભર યતા ભારતને બાપુની વિરહવ્યથા પછી પડિતજીની નેતાગીરીનો જે લાભ મળ્યો છે તે અમૂલ્ય છે. પડિતજીની સમતુલા એક એક દિંદને કર્તવ્યભાન કરાવે !

બહોળા દિંદની મજબૂતી આવી સમતુલા જ દિંદને સંસ્કૃતિને શિખરે આરૂઢ કરી યકશે. સંસ્કૃતિને શિખરે આરૂઢ થયેલું દિંદ જ વિશ્વશાન્તિની બંસરી બજાવશે કે જે ખાનમાં જગત તકોન બની ગયું હતી.

સ્વ-રૂપને જુઓ

શ્રી. વિનોબા ભાવે

કોઈ એક પૈસાદારનો છોકરો સહેજ એક વખત રમવા બરની બહાર નીકળ્યો હતો. આ તરફ સૂરનારાયણની કાંત તપશ્ચર્મા આશક્ષર્મા ચાલુ જ હતી બાળો હતો બહુ નાનુંકે અને સુવાળો. પચ દાઝવા મંડ્યા. તેથી દુનિયાનો દોસ્ત (મિત્ર સૂર્ય) પણ તેને દુરમન જેવો લાગ્યો. પૈસાદારનો જ છોકરો રહ્યો આખરે. ભેળુ વાપરવામાં બાળો એકો હતો તેણે એક તુકડો રોમી કાઢ્યો કે, બધી જમીન ઉપર ચામડુ પાચરી દીકુ હોય તો પચ ન હાથે તરત ઘેર આવી પોતાની કંપના બાપને કહી બાપને બાબાની કંપના સંભળી સમિતિમાન આનંદ તો થયો, પણ તે રોમી તેણે કહ્યું, 'અરે મંડા, આખી પૃથ્વીને ચામડુ પહેરાવવા કરતાં તુ જ તારા પગમાં બોડા પહેર કોઢશે થયું.'

આપણી સ્થિતિ આ પૈસાદારના મૂરખ છોકરા જેવી છે, તેથી આમકદને પણ બાચમાં લેનારી મોટી મોટી કંપનાઓ આપણને સૂઝે છે, પણ સાદા, સરળ અને સહેલા ઉપાયો સજાતા નથી કોઈ પણ સવાલનો અદરથી વિચાર ન કરતાં બહારથી વિચાર કરવાની આપણને દેવ જ પડતી ભજ છે. અંકિ છેડતી હોય ત્યારે તે અદરથી ઉકેલવી પડે છે, બહારથી બેચ-નાણુ કરવાથી છૂની થવાને બદલે તે વધારે મજબૂત થઈ ભેસે છે, એ આપણને સમગ્રતઃ નથી એકિયા બહુ એક્ય કરવાની કંપના આપણે રોમી કાઢીએ છીએ, પણ આપણા મનમાં રહેલા કોષને છતવા પૂરતો આપણને વખત મળતો નથી કોઈ પણ વાત આખા જમતને કેમ કરીને લાગુ પાડી શકાય તેની રહીમ (ચોજના) ધડાવામાં આપણે ભેળુ ખરબીએ છીએ, પણ આપણને પોતાને તે લાગુ કરવાનું અણકે ભૂલી જઈએ છીએ થયું ભેળુએ વાસ્તવિક આથી ઉલટું જે વસ્તુ આખા જમતને લાગુ કરવી

ભેળુએ એમ આપણને લાગે છે તેનો અમત આપણે પોતે તરત ઘડ કરી દેવો ભેળુએ આચાર એ જ પ્રચારનું એકમાત્ર સાધન છે

પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા સૌથી ઝડપથી કોણ કરે છે એ બાબત દેવોની સજામાં એક વાર ચર્ચા નીકળી દરેક જણે લખી મોઝે દિસાવ મણીને 'હુ અમુક વખતમાં પ્રદક્ષિણા કરી આવીશ' એવો જવાબ મણી કાઢ્યો તે મુજબ બધાએ પ્રદક્ષિણા કરી પૃથ્વીને વિષ્ણુને નમસ્કાર કરવા એમ નક્કી થયું જે ભુલ્યો તે દોડવા માંગ્યા નારદ એકલા જ સ્વસ્થ બેઠા હતા તેમણે ચર્ચામાં બાગ લીધો નહિ, તેમ દોડવામથાં બધા લીધો નહિ બહુ-લીજાની ધૂનમાં તેઓ તરફીન થઈ ગયા હતા પણ પહેલવહેલો દેવ હાંદિયો હાંદિયો પાછો આવી રહ્યો છે એ ભેતજ તેમણે પોતાની આસપાસ ચઢી લગારીને વિષ્ણુને નમસ્કાર કર્યા બધા દેવો પાછા આવ્યા પછી વિષ્ણુએ હરીશંકર પરીજીવ ભહેર કયું અને નારદને પહેલો નખર આપ્યો. વિષ્ણુ બોલ્યા 'મંપિડે તે બહાડિ' એ સત્ મુજબ નારદે પૃથ્વી-પ્રદક્ષિણા પૂરી કરી છે, એવો મારો અભિપ્રાય છે

આપણે તો આખી દુનિયા સુધારવાનો ઇનકાર લઈ ભેસીએ છીએ, અને દુનિયામાં આપણો પણ સમાવેશ થાય છે એટલી મુળની વાત પણ ખાનમાં લેતા નથી તેથી આપણે આપણે ચિત્ર એક 'નિરેલ-લકારતુ કંડાદરજુ થઈ ભેડું' છે મૌનના પ્રચાર માટે આપણે બાખ્યાનો આપીએ છીએ. અને પ્રચાર ન થાય એટલે વિચારમાં પડીએ છીએ પણ ઉકેલ આવતો નથી. પણ તેનો ઉકેલ આવે પણ શી રીતે!

વેદાન્તમાં એક વાત પ્રસિદ્ધ છે 'હસ માણસો યત્રા કરવા નીકળેલા, રસ્તો જરા ભોજમવાળો હતો

તેથી બધા માણસોએ એકત્ર મળીને ચાલુ એમ નહીં થયું. રસ્તામાં એક જંગલ વટાવવાનું આવ્યું. એક જણે માણસો ગણી નોંધા તો નવ જ થયા. બીજાએ ગણી નોંધા, તોય નવ જ. આમ કેમ થયું? ફસો માણસ ક્યાં ગયો? કંઈ પતોજ લાગે નહિ. છેવટે ફસો માણસ ખોવાઈ ગયો એવો બધાએ સળીને કંપાસ ચસાર કર્યો.

અત્યારે આપણે પણ એવો જ ચોટાળો કંપો છે, 'કામ કરવા માટે માણસો નથી' એમ કહેનારા 'માણસો' ટુંકેકાણે નજરે પડે છે. દરેક જણ પોતાને ગજુતરીમાં લેવાનું ભૂલી ભય છે અને દિસાળ કરવા ભેમે છે, તેને લીધે કામનો કશો મેળ ખાતો નથી. પોતાને બાદ કરીને વિશ્વનો કોણેકો ઉકેલવાનો પ્રયત્ન થયા છે, તેથી કરીને હાથમાં કથુજ આવતું નથી અને માણસ નકામો મૂંઝાઈ જાય છે. અભુતને વિશ્વસ્પર્શનની હોશ ચાઈ આવેલી. ભગવાને એ હોશ ચારી પેટે પૂરી કરી! બિચારાએ વિશ્વસ્પર્શનનું ફરી નામ દીધું નહિ! સ્વ-સ્પર્શન એ; વિશ્વસ્પર્શન એવાની ભાજગમ્માં મા પડે.

'નોંસ કરેલ માણસના શરીર ખાદીમ થવા નોંધએ. છ કરેલ કુટુંબોમાં રેડિયો દાખલ થવો નોંધએ.' એ થયું 'ખાદીનું' વિશ્વ-સ્પર્શ. 'મારા શરીર નખાઈખાત ખાદી હોવા નોંધએ. મારે રોજ એક કલાક તો એાહામા એાહું કંતવું જ નોંધએ.' એ 'ખાદીનું' સ્વ-સ્પર્શ કહેવાય. 'હિન્દુ, મુસલમાન, ખારસી, ખિરતી, શીખ વગેરે બધા સમાજોમાં અહિંસક દૃષ્ટિ પેદા થશે નોંધએ,' એ 'અહિંસાનું' વિશ્વ-સ્પર્શ જ્યારે 'મારું' અંત કરણ પ્રેમથી ભરેલું હોવું નોંધએ, મારી વાણી ઉપર મારો કાબુ હોવા નોંધએ,' એ 'અહિંસાનું' સ્વ-સ્પર્શ ગણાય.

દરકોઈ સવાલને સ્વસ્પર્શ-દર્શન અને વિશ્વસ્પર્શ

દર્શન એમ બે બાબતોએ શ્રેય છે. તેમાં પહેલી તો માણસના હાથની વાત છે. બીજી પરમેશ્વરના હાથની છે. મોટો બોમ્બ-ઈન્ડિયા-મેન' ઉદ્દેશ ભારતી-માણસ થયો 'તોય "ઘોડ દાત તુમ્હી જાગા" (તારી જગ્યા સાકાતજી હાય છે.) એ તુકોખાના વચનમાંથી તે છૂટી શકતો નથી. અભુતન શું કંઈ નાનોસનો પુરુષ હતો? તેના વખતમાં તેજ એક-માત્ર 'નર' કહેવાતો. પણ વિશ્વસ્પર્શ દર્શન તે છૂટવી શક્યો નહિ, જે કે ભગવાને તેને દિવ્યદૃષ્ટિ આપેલી હતી. આટલી બધી અનુકૂળતા હોવા છતાં અભુતની અતી દશ્ય, તો પછી સામાન્ય માણસનું પૂછવું જ શું? એટલા માટે આપણે સ્વસ્પર્શની કાળજી લેવી. વિશ્વસ્પર્શની ચિન્તા કરવા માટે લઘોબ્યા સમર્થ છે.

ખીન, સ્વસ્પર્શન એજ વિશ્વસ્પર્શનનું સારામાં સારું સાધન છે. સ્વસ્પર્શનને વતુંજમાં મધ્યમિન્દુ સાથે સરખાવિયે તો વિશ્વ દર્શન તેનો પરિધ કહેવાય. મધ્યમિન્દુ પકડી રાખ્યા વિના પરિધ હાથમાં ન આવે. જ્યાં સુધી હું અહિંસક બન્યો નથી ત્યાં સુધી હું દુનિયાને કેવી રીતે અહિંસક બનાવી શકવાનો હતો? પરશુરામે આવો પ્રયોગ એકવીસ વખત કરી જોયો? પરશુરામે જાતે ક્ષત્રિય બનીને પૃથ્વીને નિ ક્ષત્રિય કરવા માગ્યો હશે! મેન્ટરેક નામના કેન્દ્ર્ય ગ્રંથકારે કેન્દ્ર્ય લોગીની પ્રચારક રૂપિ વિષે એક ટુકણે લખ્યું છે કે, 'ખીન ટુંકાણાના લોકો પોતાને આવડતા હોય તેવા વિષયો શીખવે છે, એમાં કંઈ નવાઈ જેવું નથી. પણ કેન્દ્ર્ય લોગી પોતાને ન આવડતા હોય એવા વિષયો શીખવામાં કુશલ છે!' એનો જ આ નમતો થયો. પરશુરામના એકવીસ પ્રયોગોનો અનુભવ થું કહે છે? એ જ કે સ્વસ્પર્શ સાચબ્યા વિના વિશ્વસ્પર્શ સાચવવું અશક્ય છે.

(તારી વસ્તુ તો તારી પાસે જ છે પણ તું રચાન બૂંધ્યો છે.)



“સત્ય કે દશન કે લિપે સંતો કા ચરિત્ર પઢના ઓર
ઉસકા મનન કરના આવરક” હું” — ગાંધીજી



તપસ્વી સાહસુજ્ઞ

[આ વિભાગમાં વિવિધા સંતો, ભક્તો અને શહીદોની જીવનગાથા આવશે. જીવનમાં એકવાર એક પણ આવી જાય છે ત્યારે મનુષ્ય પોતાના જીવનને જોઈ શકે જઈને આવતી પેઢીને જીવનમંત્ર આપતો જાય છે, આવી પણો બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે. પણ તે પણને યોગ્યપણની શક્તિ અને હિમ્મત લેઈએ.]

સાહસુજ્ઞને જન્મ એક રાજકુળમાં થયો હતો. કેમના દેશ તેમનું જન્મસ્થાન ગણાય છે તેઓ એક સારા પઠિત, તત્ત્વજ્ઞ અને વિરાગી પુરુષ હતા તેમણે એક “મેરેતોલ હકમા” અર્થાત્ “મીઠીએલ” કપડું નામનું પુરતક પણ બપુ” છે તેઓ આજુ તોરાબ, ઇશ્ક વગેરે મદણિઓનાં સદવાચમાં આબ્યા હતા. ફકીરી સુલવનારાં વત્તો વાપરવાને બદલે તેઓ શુદ્ધચાહનો મુલ્કવાન પોશાક પહેરતા એકવાર તેઓ નેચાપુરમાં આબ્યા ત્યારે તપસ્વી આજુ દેહજ સાહેમે તેમને મળ્યા સારા શકાર કર્યો હતો અને કહ્યું “હુ” કે, “હુ” ને વસ્તુ ફકીરીની કાબિળીમાં શોષતો હતો તે મને આજે શુદ્ધચાહ જન્મામંથી મળી આવી.”

સાહસુજ્ઞને એક પુત્રો હતી તે પણ બહુ શ્રદ્ધાંક અને સુદર હતી કેમનાના રાજાએ શાહ-સુજ્ઞની પુત્રીના રૂપ ગુણ સર્વાળી તેની સાથે વિવાહ કરવાનું આજુ મોકલ્યું. સાહસુજ્ઞએ ત્રણ દિવસ પછી

જવાબ આપવાનું કહેવડાવ્યું. એ ત્રણ દિવસોમાં તેઓ એકેએક મસ્જદ જોઈ વળ્યા છેલ્લે દિવસે એક જુવાન ફકીરને તેમણે એક મજરદમાં તબ્લીનપણે નમાજ પઢતો જોયો. નમાજ પુરી થઈ એટલે શાહસુજ્ઞએ તેને પૂછ્યું કે, “તો જુવાન, તમે વિવાહ કર્યો છે?” ફકીરે નકારમાં જવાબ આપ્યો, એટલે શાહસુજ્ઞએ પાંતે પ્રશ્ન કર્યો કે, “આપ વિવાહ કરવા ઇચ્છો છો?” ફકીરે જવાબમાં જણાવ્યું કે, “મારા જેવા હરિદને કેલુ કન્યા આપે? હું ત્રણ પૈસાથી અધિક પરિમદ તરફી રાખતા” શાહસુજ્ઞએ કહ્યું “હુ” પોતે મારી કન્યા આપને આપવા તૈયાર છું. આપ એક કામ કરજો. આપની પાસે જે નજી પૈસા છે તેમથી એક પૈસાની સાકર અને એક પૈસાનો મુપ લઈ રાખજો.”

ફકીરે એ પ્રમાણે બંધરચા કરી અને શાહ સુજ્ઞએ વખતસર આવી પોતાની પુત્રી પરજીવી. શાહ જેવા એક જખખર પૈસાદારની પુત્રી એક હરિદ



કુપ્પુટેશન લઈને નારવુદાસ પાસે જાયો ને
તેની ત્રણ મિનિટ તમારી વાલમ લેવી ને એ
તેને જવામ સારુ આપવી પછી, હું હજી
મારી પધારીમા આપોટતો હોઉં તો મને
લખજો ને અવની નિંદા લીધી હોય તો
નાથજો ને પ્રતિજ્ઞા લેજો કે એવું કામ હવે
આપણે ઉપાડશું કેવી મળા, કેવો રસ? એવી
અભિપ્રયરીક્ષાને સારું ખધા તિપાર થજો

ધ મ ૧૬-૬-૩૨

*

વિવાહી મારાથી શરમાઈને ઝગડો નહી
એમ નહી પણ તેને પોતાની ભૂલોની જ શરમ
આપશે ને તેથી નહીં ઝગડે મારાથી તો કોઈએ
શરમાવાનું હોય જ નહી

ધ મ ૬-૬-૩૨

*

બાળક છોકરા રમે તો ખરા જ પણ રમ
વાને ટાણે રમે ને કામને ટાણે કામ કરે ખીજને
પગલે તો નહી જ પણ તુ તો હુમણું રમત જ
કયાં કરતો લાગે છે એ ખરું કે? નો એ ખરું
હોય તો એમ ન કરતો

ધ મ ૧૨-૧૦-૩૨

વંચુનાના શીલ્પક

બાગકોના સાહવાસમા માથું જે આનંદ
મેળવી શકતા હતા તેનો સાગ્યે જ બીજા
કોઈના સહવાસમા મેળવતા. પરવા જેલમા
હતા ત્યારે પણ દર અનાંદથી એકનાર
અસમના તેમના મહાના પધારીમાને તેઓ
અચૂક કાગળ લખતા, ત્યાં બેઠા બેઠા પણ
ઝીંઝી ઝીંઝી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા પ્યાન
બેસ, બીજા બાગકોને પણ એમાથી બોધ-
પાઠ મળશે એમ ધારી દર અકમા આ
અપ્રગ્ઢ પત્રો કમરા પ્રસિદ્ધ કરશું.

બાગકોના સાહવાસમા

તમને કઈ છૂટ પડેલા મળવી હુતી જે
હવે નથી મળવી? એ અરુ જ હોય તો એક



(ચ. ૨મા, -

તમારો કાગળ મળ્યો. સુંદર છે. તમે મોટી જવાબદારી માથે ઉપાડી છે પણ હું બહુ
હું કે એ તમારી શક્તિ બહાર નથી. અને આપણે તો પૈલો શ્લોક* શીખ્યા જ છીએ ના કે જેઓ
બગવાનનું અનન્ય ચિંતન કરે છે તેના યોગદેશને બોલો એજ ઉપાડે છે પછી આપણને ચિંતા
શી ? ત્યા તમારે પ્રાર્થનાનો સમય બદલવો પડ્યો છે એ બરાબર જ છે.

બધી બહેનોને મારા આશીર્વાદ.

ય મં ૧૬-૭-૩૦

બાપુના આશીર્વાદ.



[ધરવણ મંદિરમાં ૫ બાપુએ ઉપવાસ કરવાનું નક્કી કરેલું તે દિવસે તેમના એક નિકટના સાથી
ઉપર લખાણેથી આ પત્ર છે. તેમાં અભિ-પરિક્ષામાં પ્રવેશ કરવાને સમયે મનની શાન્તિ, વિભાવ અને
માર્ગદર્શન તરી આવે છે]

કૃત્યગી

તમારા કૃત્યુગને દેવ કરવાનું કઈ કારણ
નથી. કેમકે અમારી પાસે પણ કૃત્યુગી સરદાર
છે. એટલા તમારાથી એકાગ્રમાં એકાગ્ર એક મુઠી
તો વધ્યાજ ના ? તમને ખબર છે કે સરદાર તો
ધણે વખત ચાલ્યાજ કરે છે પોતાનું નીપજો
તો ખાચ પણ ચાલતાં જ ને કાંતે પણ ચાલતાં જ.
ઘરેઢે ઘડપણ ગીતા ચાલતાં ગોખે જ છે.

તમે ગરીબોને ઠીક ફેસલાવતા લાગો
છો. મારા જેવા ગરીબ જ્યારે તમારા કાગળની
ઝખના કરે ત્યારે તેને લખવું જ નહીં અને
જ્યારે તે મૃત્યુ શય્યા ઉપર ધુવાની તૈયારી કરે
ત્યારે તેને લખવું 'હુએ આરંભ કર્યો છે એટલે
'નિયમસર લખીશ.' પણ હૈવ બાણે, કૃત્યુગીની
પ્રતિજ્ઞાઓ બોલી ઘટી નથી બાણી એટલે તમારી
પ્રતિજ્ઞાના પાલનને ખાતર પણ મારે એ પયારી-
એથી બેઠવાનું હોય તો લલે. તો તમારા કાગળો
નિયમસર મળ્યા કરવાની આશા રાખીશ.

આમ ટાયડું કરીને ગભીર કાગળો લખી

રહો છું. તેમાંથી મન ખેંચું ને સાથે સાથે એ
પણ સ્વચ્છું કે તમારા કામને વિષે કયાથે ટીકા
કરવા જેવું નથી જણાતું. એ અભિપરીક્ષામાંથી
હેલુ અને જીવ અને પસાર થઈ નીકળશે તો કઈ
લખવા જેવું હશે તો લખીશ. તમારો કાગળ
સાચવું છું ... સુંદર કામ તો કરેજ છે. પણ
બિચારો બંધકોષથી પીડાય છે ખરો. ચાકીને

* અનન્યચિન્તયન્તો માં ચે જવા. પર્વગસથે ।

તેષાં જિતવામિયુક્તવા ચોયજેમ વદામ્બદમ્ ॥

જે લોકો અનન્યભાવે મારું ચિંતન
કરતા મને બળે છે તે નિત્ય મારામાં જે રત
રહેલાના યોગદેશને ભાર હું ઉઠાવુ છું.

નોંધ.-આમ પેત્રીને એકાગ્રતાની ત્રણ સુદર
નિશાનીઓ છે-સમત્વ, કર્મમાં કૌશલ, અનન્ય
બંધન. આ ત્રણે એકગ્રીબમાં એકત્રિત હોવા
જોઈએ. કષિત વિના સમત્વ ન મળે, સમત્વ વિના
કષિત ન મળે, અને કર્મ-કૌશલ વિના કષિત અને
સમત્વ આભાસમાત્ર હોવાનો બચ છે. ચેત્ર એટલે
અપ્રાપ્ત વસ્તુ મેળવવી અને ક્ષેમ એટલે પ્રાપ્ત
સાચવી સમત્વ.

તળવળકર પાસે મોકલ્યો છે. મારી ઉમેદ છે કે
સારો થઈ જશે.

....તું શરીર ત્યાં ન જ બપાઈ શકે
અને બહેનો વારોથી તેને ખમેડી શકાય તો
કેવળ શરીર ખાધવા આલગોડા જઈ આવે તો
કદાચ ઠીક હોય પણ જો બહેનો પાસેથી તે
ન નીકળી શકે તો ભયે શરીર જેટલું કામ
આપે તેટલું તેની પાસેથી સંતુષ્ટ રહે ને દેહને
પકડું જ હોય તો પકડવા દેય ખાવાના પ્રયોગો
ન કરે ને દૂધ ઘી છૂટથી લેય

તમારા દૂધત્યાગનું સમજ્યો છું. ચાલવા
ધો. તેની ઉપરથી આપણે મોટાં અનુમાન
હમણાં નહિ બાધીએ. તમે આગ્રહ નથી
રાખ્યો એ મારા સંતોષને સારું પૂરતું છે

સરદારનું સંસ્કૃત પુસ્તકની ગતિએ ચાલે
છે, મહાદેવનું ફ્રેન્ચ મુખઈની વિકટોરીયાની
ગતિએ, મારું ઉર્દૂ ગોકળગાયની ગતિએ.

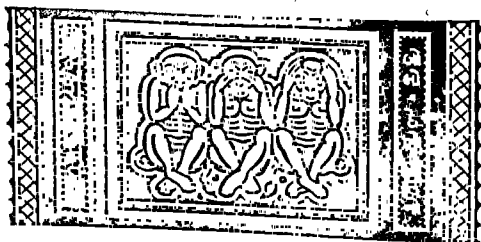
રોંટયાની ગતિમાં મહાદેવ પહેલાં આક લય
છે. ૮૦ આંક તો સામાન્ય થઈ પડેલ છે.

ગીતાઈ મહાદેવે ધ્યાનપૂર્વક નથી વાંચેલ
પણ જેટલું વાંચ્યું છે તે તેને ગમ્યું છે. હું
તેનું સંગીત સમજવા પૂરતું મરાઠી સમજી
લઉં છું. મને તેનું સંગીત મધુરું લાગ્યું છે.
જો વધુ ધ્યાનપૂર્વક વાંચું તો ખરોખર સમજું
ખરો ને વધારે પાકો અભિપ્રાય આપણા કામ
પૂરતો આપી શકું. જોઈ છું લવિષ્યનાં અઠવા-
ડિયાં કે દિવસોમાં શા હાલ થાય છે.

તમારે વિષે બાંધેલી મારી બધી
આશાઓ લગલગ ફળતી આવી છે. એટલે
હવે પછીની ફળશે જ. 'લગભગ'નો અર્થ
શરીરને વિષે છે. તમારું શરીર વજ્ર સમ
થવાની આશા બાંધી હતી. હજી થાય તો
કેને ખમર?

બાપુના આશીર્વાદ.

૧૬-૬-'૩૨





સોમાશાસ્ત્ર પરિચ્છ

— [‘વૈષ્ણવજન તો તેને કહીએ’ આ ભજન પૂ. બાપુને અત્યંત પ્રિય હતું. બાપુને આ નરસિંહ મહેતાનું ભજન જ કેમ પ્રિયમાં પ્રિય થઈ પડ્યું ? એ ભજનમાં નરસિંહ મહેતાએ એવી તે કંઈ ભાવના બરી કે જેથી બાપુ આકર્ષાયા નરસિંહની લગ્ન કથના શુ બાપુએ ગ્રીષ્મ અને જીવનમાં વધી લીધી ? શ્રી સોમાશાસ્ત્ર પરિચ્છ નરસિંહ મહેતાની કથનાના વૈષ્ણવજનના લક્ષણો પૂ. બાપુના જીવનમાં ઐતર્યથી થયેલા જોવા. એ ભજન રચતા નરસિંહે શી કથના, શા વિચારો એમાં ગૂંથ્યા તે વિચારવા લાગ્યા અને એક મુઠા પછે એ ચિત્ર ખડું થતાં આ આખી લેખમાળા લખાઈ પછુ દુઃખમાં તેના મુખ્ય ખની આ છે વૈષ્ણવજન ઠાણ ! જે ભુદની જેમ પ્રાણીમાત્રમાં પીડા, વ્યથાના દર્શન કરે ને પોતાના બળે, રતિદેવની જેમ ઉપકાર કરતો જ રહે, ક્યારેય લક્ષ્મણની જેમ મનમાં અભિમાન ન કરે, જાનેશ્વરની જેમ સદુને વટે, ઉચ્ચનીચના બાવ મનમાં ન લાવે, તુલસીદાસની જેમ નિદાસી મુકત રહે, ધ્રુવની જેમ મન નિશ્ચળ રાખે, જયદેવની જેમ સમદષ્ટિ, તુલસીદાસની જેમ તૃષ્ણાત્યાગી, કળીરની જેમ પરબીને માતા માને, દરિદ્રદની જેમ સાત્ય બોલે; રામદાસની જેમ પરધનને ઝડે નહિ, મીરાંબાઈની જેમ મોહમાયામાં ફસાવ નહિ, શકરાચાર્યની જેમ દક વૈરાગી થાવ પ્રહલાદની જેમ રામનામમાં મગ્ન રહે, જનકની જેમ બધા તીર્થ પોતામાં સમાયેલા માને, ભરતની જેમ વશુલોભી રહે, અને મુષિધિરની જેમ કપટરહિત રહે. આ બધા ગુણો એકમાં સમાયેલા હોય એવા વૈષ્ણવજનના દર્શન કરવા નરસિંહ તલપવા લાગ્યા અને એના દર્શનની ભગવાન પાસે માગણી કરી. ભગવાને માગણી સ્વીકારતા કહ્યું “કદાચ તને ચમત્ક્રમને નાંદ તો દિવ્યશક્તિએ જરૂર એ પરમ વૈષ્ણવના દર્શન લાધરો. તારું” આ ભજન એ એના જીવનની દીવદીપ્ત બનશે. એ લક્ષણો એના જીવનને ક્યારે ને પગલે માનદંકરૂપ બનશે અને અંતે એ પોતે પરમ વૈષ્ણવજન બની જશે. ધરતી એ દિવસે સંપૂર્ણ ધન્યતા અનુભવશે, માનવજાતિ એ સમયે અહોભાગી બનશે.”

આલો આપણે નરસિંહની જેમ શુદ્ધ બનીને એ વૈષ્ણવજનને ઓળખીએ.]

(મતાંકથી ચાલુ)

[વૈષ્ણવજનની કથનાએ અને ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે હાંધેલી નરસિંહ જે રાચતા જગતભરે તરસિંહ નહોતો દોષેલી આંખોએ ભજન માતા બેઠા છે એમના એક હાથમાં એકતારો ને બીજા હાથમાં કરતાલ છે એમના

મુખ પર પરમ આનંદ છવાયો છે. ધીરે ધીરે ભક્તજનો આપણે એકતીજ્ઞલપાસ-પોસે છે તે જાન્ય જાણીએ.]
નરસિંહ • (ભજન માથ છે. ભક્તજનો એ ગીતે છે.)

ધારાબાપુ

અખિલ બ્રહ્માંડમાં એક તું શ્રીહરિ,
 બ્રહ્મને રૂપે અનંત ભાસે;
 દેહમાં દેવ તું, તેજમાં તરત તું,
 શબ્દમાં શબ્દ રહ વેઃ વાસે
 પવન તું, પ્રાણી તું, ભૂમિ તું બૂંધરા,
 રક્ષ થઈ કૃતી રહ્યો આકરો;
 વિનિષ રચના કરી અનેક રસ લેવાને,
 શિવ થકી જીવ થયો એ જ આરો.
 વેદ તો એમ વહે, શ્રુતિરમ્ભિ સાખ દે,
 કનક કુંડલ વિશે ભેદ નહોયે;
 ઘાટ ધડયા પછી નામરૂપ બ્રહ્મવા,
 અન્તે તો હેમનું હેમ હોયે.
 રક્ષમાં ખીજ તું, ખીજમાં રક્ષ તું,
 જોડે પટતરો એ જ પાસે;
 બળે નરસૈયો એ મન તણી શોધના,

પ્રીત કરું પ્રેમથી પ્રગટ થાશે.

[ભજન પૂરું થતાં સૌ ભગવાન શ્રીકૃષ્ણની મૂર્તિને વંદે છે, અને શાંત ચિત્તે બેસે છે. નરસિંહ લાંબા સમય મુઠી મૂર્તિ સામે જોઈ રહે છે. પછી એ ભક્તજનો તરફ નજર ફેરવે છે ને ધીમે સાહે બોલે છે.]

નરસિંહ:-સંતો, આજનો દિન ધન્ય છે. મારા જીવનમાં આજની ઘડી સુભાગી ખતી ગઈ છે. આજે મારા દેખામાં આનંદ સમાવે નથી. (મૂર્તિને નમીને) પ્રભુ, સાચે જ તારી લીલા અપાર છે! (શાંત ખતી ગય છે.)

એક ભક્ત:-(દાધ જોડીને) ગુરુદેવ!

નરસિંહ:-(ઝૂંબકીને) અહોભાગ્ય મારાં સંતો! મારા નાથની કૃપાથી આજે મારું કવિહૃદય કોઈ અધૌકિક દર્શને રાચી ઊઠ્યું છે! મારું ભક્તહૃદય એ દર્શનને વંદી રહ્યું છે. (વળી પાછા મૂર્તિને નમીને) અહો પ્રભુ! દેવ! નરસૈયાના સ્વામી!

ખીજે ભક્ત:-(નમીને) ધન્યભાગ્ય અમારાં, ભક્તરાજ! આપને લાધેલાં એ દર્શને તો હંમેશની જેમ અમને પણ નવું માર્ગદર્શન મળશે.

ત્રીજે ભક્ત:-સાચું, સાચું કવિરાજ! આપનું એ નવદર્શન અમારાં પણ દેખા ભીનગશે! આપને પામીને તો અમારાં જીવન ધન્ય બન્યાં છે. ગુરુદેવ!

નરસિંહ:-સાચું, દાસલક્ષ્મી લાઠ લગવતા મારા નાથની કૃપાથી આજે હું નવી દૃષ્ટિ પામ્યો છું. આવી દૃષ્ટિ-આપું દર્શન તો જીવનની કોઈ સુભાગી પળે જ પામી શકાય. મારા નાથે દયા કરી અને હું બોલોભવતુ ભાથું મેળવી શક્યો.

એક ભક્ત:-ગુરુદેવ! આપને પ્રાર્થ થયેલી એ દૃષ્ટિ, આપને લીધેલાં એ દર્શનનો લાભ મેળવવાનું સુભાગ્ય અમને નહિ મળે?

નરસિંહ:-છૂટે દાથે મળેતું છૂટે દાથે આપી ન શકું તો તો મારું દુર્ભાગ્ય ગણાય સંતો!

ખીજે ભક્ત:-તો તો ગુરુદેવ! આપને થયેલાં એ દર્શનનો લાભ અમને પણ મળશે?

નરસિંહ:-મળશે, ખચિત મળશે સંતો! આજે કે એવા પરમ વૈષ્ણવજનનાં દર્શન પામ્યો છું, કે એ દર્શનને એકલા પોતાના આત્માનો જ નહિ પણ સારાથે વિશ્વનો ઉદ્ધાર થઈ ગયો!

ત્રીજે ભક્ત:-આપું, સાચું ભક્તરાજ! આપું કલ્યાણકારી, આપું મંગળમય દર્શન તો દુર્લભ જ હોય.

નરસિંહ:-સંતો, માતા વસુંધરાની કૃપે અનેક ઝૂનો પાક્યાં છે, પાકે છે અને પાકશે, પણ માયાનાં અનેક આવરણોએ આપણે એમને પારખી શકતાં નથી. મારા અંતરના ઉડાણમાં ખિરાજેલા કવિહૃદયને ધ્રુવરૂપાએ આજે એ આર્ષદર્શન લાખ્યું. કાળની દીવાલો વીધીને એ કવિદૃષ્ટિએ ત્રણેય કાળને આવરી લીધા. જૂત, વર્તમાન અને ભાવિનાં પડળો આપો-આપ ખરી ગયાં વૈષ્ણવજનનાં દર્શન હું પામી શક્યો.

ખીજે ભક્ત:-આપના આ આર્ષદર્શનને તો ગુરુદેવ, આપ દૃષ્ટા ખન્યા છે; જગતની આવતી કાલના આપ માર્ગદર્શક ખન્યા છે, ભાવિમગ્ન આપની આ દૃષ્ટિએ ધન્યતા અનુભવશે અને આપને જીવન ઉદ્ધારક માનશે!

પહેલો ભક્ત:-આપના એ પુનિત દર્શનને અક્ષરેદ્ધ અર્પી ગુરુજી, અમ સૌને એ મંગળ પ્રેરણા લેવા દો, આપની એ પયશંખરી વાણી વિશ્વની આવતી કાલ ઉદ્ધારશે અને માનવજાતને પણ કે પરમ વૈષ્ણવજનનાં મંગળ દર્શન લાધશે!

ત્રીજો ભક્ત:-અને ભક્તરાજ, આપના કવિ હૃદયને લાધેલાં એ વૈષ્ણવ લક્ષણોએ પ્રેરણા પામીને, એ લક્ષણોને કુવત્તારક મળીને જન્મતો આત્મી કલને જોઈ પુરુષ પોતાની જીવનતાવ પ્રશુપ થે વાળશે એ સુભાષ્ય કંઈ નાનું સનું નથી ।

નરસિંહ-સાચુ છે સતો । બનવાને શીખ્યે એ વધામણી અને દીપ્તી છે આજે મારા દેશમાં ઊંચેલાં વૈષ્ણવલક્ષણોને દીવડી બનાવીને, એમને જીવનમાં ઉતારીને અતે પોતે પરમ વૈષ્ણવજન બની જતા એક જાણિ નરોત્તમની ઝાંખી એમણે અને કરાવી છે એ સર્વલક્ષણ સંપન્ન પુરુષોત્તમના સંપૂર્ણ દર્શન કરાવવાની મારી વિનિતિ પ્રશુએ સ્વીકારીને અને ધન્ય ધન્ય બનાવ્યો છે તે માટે સતો, આઓ અને એ વૈષ્ણવદર્શને દુ રાસુ છુ તેમ તમેજ રાચો ।

[નરસિંહ મહેતા હાથમાં એકતારો, અને કનતાલ લઈ વૈષ્ણવલક્ષણોને દર્શાવતુ ગીત ગવડાવે છે બાજબીને એમાં તલ્લીન બની એ ઝીલે છે એક એક લક્ષણે એક એક વિચીત્રતાં એ દર્શન કરાવે છે ।

નરસિંહ-વૈષ્ણવજન ને તેને કહીએ

જે પીઠ પરાઈ ગળ્યું રે,

પરદુ બે ઉપકાર કરે તોયે

મન અભિમાન ન આણે એ,

સતો, પીઠ પરાઈ ગળ્યુંનાર ભયવાન છુદ, પરદુ બે

ઉપકાર કરન ર મહારાજ રિદિવ અને મન અભિમાન

ન આણ્યુંનાર હૃદયશુદ્ધિના દર્શન કલ્યાણકારી હતો ।

સકળ લોકમાં સહુને વરે

નિદા ન કરે કેની રે

વાચ કાઢ મન નિશ્ચલ રાખે

ધન ધન જનની તેની રે

સકળ લોકમાં સહુને વદનાર સતં જાનેશ્વર,

કોઈની પશુ નિદા ન કરનાર સતં તુકારામ ને વાચ

કાઢ મન નિશ્ચલ રાખનાર કુમાર કુવ આપણો જીવન-

પય જીવળજો ।

સમદષ્ટિ ને તુષ્ટાભાગી,

રજો ને નાન રે

ચિદ્વા ઘડી અસ્ય ન બોલે,

પરધન નવ અલે હાથ રે

જીવનમાં જેમણે સમદષ્ટિ કેળવી છે એવા રસકવિ જન્મદેવને, ત્યાગ થયે જેમણે કેલપણ તુષ્ટા ભણી નથી એવા સત કવિ તુલસીદાસજી, પરજીને માતા સમાન ગજનાર સત કબીરને, જીવનભરમાં અસ્યને ખાંડે પશુ ન ઊભનાર રાજવી હરિશ્ચંદ તથા પરધનને હાથ સરખે પશુ ન લગાડનાર સ્વામી રામદાસની રમૂતિ માત્ર મગળમય બન્યો ।

મેહ માથા બાપે નહિ જેને,

દુદ વેરાગ્ય જેના મનમાં રે

રામનામ શુ તાગી લાગી,

સકળ તીરથ તેના તનમાં રે

સસારની મેહ-માથાને જેમણે ત્યાગ કર્યો છે

એવા મીરાંબાઈ, ને બચપણથી જેમણે વેરાગ્ય કેળવ્યો

છે એવા જગદ્ગુરુ ચકરાચાર્ય, રામનામનો જેમણે

રસ આપ્યો છે એવા કુમાર મહાકાક, ને જેમના તનમાં

સકળ તીરથનો વાસ છે એવા પુરુષલોક જનક-

નિરંદીતુ રમરણ આપણ સૌને જીવન ઉદારક હતો ।

વજુલોબી ને કપટરહિત છે

કામ દોષ નિવાર્તી રે,

બળે નરસૈયો તેતુ દરજન કરતાં

કુળ એકાંતર તાર્યા રે

વજુલોબી દશરથ નદન ભરત, ને કપટ રહિત

ધર્માવતાર કુષિંધિર, તથા કામ દોષને જીતનાર

શિશ્મપિતામહનાં પુનિત દર્શન સૌ કોઈને આત્મઉદારક

બન્યો ।

અને-અને સતો, આ બધાંય વૈષ્ણવલક્ષણો

જેમના જીવનને કમલે ને પમલે દેખા દઈ જે

માનવ ઉદારક બનશે એના વિષયસત મહાદેવા

મેદનદાસ ચોપીના નામ રમરણ જનમ આપણુ

કલ્યાણ હતો એવા એ સતિયાજનતુ દર્શન પામવાનુ

સુભાષ્ય મેળવનાર જાણિ ઝળાની તે એકાંતર પેત્ર-

નોપે ઉદાર થશે, સતો ।

[નરસિંહ મહેતા વૈષ્ણવ લક્ષણોનું અને એક

એક લક્ષણે એ એક વૈષ્ણવજનનાં તમ તમરણ

કરાવીને હવે એ સૌનું જીવન દર્શન કરાવે છે]

[ચાલ]

સ્વરૂપાલેખન

[‘આશુક્ય’ના તખ્તદુસ હેઠળ અને ‘રાષ્ટ્રપતિ’ના શિરોનામ હેઠળ પડિત નહેરૂએ ‘મોડર્ન’ વિષય’માં પોતાનું ‘આહુ’ રેખાચિત્ર દોર્યું છે. એમનું મન તરવતઃ આત્મલક્ષી છે, પરંતુ આત્મવશ્યુ’નના આ આનંદ-દાયી પ્રયોગદ્વારા તેઓ પોતાનું વિલક્ષણ અને કલામય રીતે પોતાનાથી વિભિન્ન ચર્ષ શબ્દચિત્ર દોરે છે.]

‘રાષ્ટ્રપતિ જવાહરલાલકી જય’

આતુર માનવમેદનીમાંથી ઝડપભેર પસાર થતા રાષ્ટ્રપતિએ જોયું જોયું, એમના બંને હાથે જોયા થયા અને વન્દન કરતા બેકાર્ડ ગયા. એમની નિસ્તેજ કઠોર મુખાકૃતિ રિમતથી દાબી જાડી એ એમનું ઉત્સાહપૂર્ણ રિમત હતું અને જે લોકોએ એ જોયું તેઓએ તરત જ તેને ઝીલી લીધું અને તેઓ પ્રત્યુત્તરમાં હસ્યા અને હાથનાં કરવા લાગ્યા.

એ રિમતે માનવસમુદાયમાં જાડેલા ઉત્સાહથી દુર્લભ એવી એમની મુખાકૃતિ ફરીથી ગંભીર અને વિષાદમય બની ગઇ. તેથી જાણે કે એમના રિમત અને એને લગતા હાવભાવ પાછળ લગભર સત્યતા ન હોય, જે માનવમેદનીના તેઓ લાડકવાયા થયા હતા એનો સ્નેહભાવ મેળવવા માટે એ જાણે યુક્તિ હોય, એમ આપણને ધડીભર થઇ આવે. શુ આ વાત ખરી છે?

ફરીથી એમને નિહાળી ‘પ્રચંડ સરપસ આવી રહ્યું છે. દળરોની સખ્યામાં લોકો એમની મોટરની આસપાસ વિંટળાઇ વળ્યા છે. બેકાર્ડ હાથે-આદમાં તેઓ એમને વધાવી લે છે. જવાહર મોટરની બેઠક પર બરાબર સમતોલપણું જાળવીને ઉભા થાય છે. ટટાર અને પ્રકાશથી, દેવાતમાની પેઠે ઉલટેલી માનવમેદની વચ્ચે અચળ, એકાએક ફરીથી એમના મુખ પર રિમત અથવા આનંદી હાસ્ય ફરે છે.

અને તંબળ બનેલા વાતાવરણમાં જાણે હમણા જ લાગણ્ય પડશે એમ થઇ આવે છે, અને હાથેથી માનવમેદની એમના હાસ્યનું કારણ જાણ્યા વિના જ હાસ્યની છાંયો ઉગ્રડે છે. તેઓ હવે દેવસમાન વિભૂતિ રહ્યા નથી, પણ એમની આસપાસ વિંટળાયેલ દળરો લોકો સાથે સંબંધ અને મૈત્રી ધરાવનાં માનવી બને છે; અને માનવમેદની પણ આનંદ અને સખ્યભાવની લાગણી અનુભવે છે, પોતાના અંતરમાં એમને સ્થાન આપે છે. પરંતુ એ રિમત વિહીન થઇ જાય છે અને ફરીથી નિસ્તેજ, કઠોર મુખાકૃતિ દૃષ્ટિએ પડે છે.

આ બધું શું કુદરતી છે કે જનતાપ્રિય પુરુષની સંજ્ઞાપૂર્વક યોજેલી આલાકી છે? કદાચ એ બંને વૃત્તિ હોય, અને લાંબા સમયની ટેવને લીધે એમનો હવે એ સ્વભાવ જ થઇ પડી છે. અતીવ આકર્ષક મુદ્રા (Pose)માં ઝોલામાં ઝોલા અંધ વિન્યાસ હોય છે અને જવાહરલાલને નટની પેઠે નખરા કર્યા વિના વેશ ભજવતા સારી પેઠે આવડે છે. તેમની રપટ બેદરકારી અને નીડરતાથી તેઓ સાર્વજનિક રંગમંચ પર સંપૂર્ણ કુશળતાપૂર્વક પોતાનો ભાગ ભજવે છે. આ શું તેમને અને તેમના દેશને દોરવાને મદદરૂપ થશે કે? આ દેખીતા ખેવા-ભાવથી તેઓ શું સાધવા ઇચ્છે છે? એમના આ સુરખાની પાછળ શું છૂપાયેલું છે, શી ઇચ્છાઓ, શી સત્તા-અભિલાષ, - કી અનૃપ્ત આકર્ષિઓ છૂપાયેલી દશે?

પ્રેમ અને સમજદારીથી પોતે પોતાને અમારે માટે બહુ કીમતી મિત્ર બનાવ્યા છે. અમે જાણીએ છીએ કે જે પ્રમાણે પહેલા પિતાજી હતા તે પ્રમાણે તેઓ હંમેશા અમારી સાથે છે—શક્તિનો એક એવો રત્નજ, જેનો અમે જ્યારે આંહીએ ત્યારે સદાશ લાઇ રહીએ છીએ અને જીવનના નાના નાના સવાલો જ્યારે અમને હેરાન કરી મૂકે છે ત્યારે તેમની મદદ લાઇને એ સવાલોને ઉકેલી રહીએ. તેઓ કદિ ઉપદેશ આપતા નથી; પરંતુ જ્યારે કદિ જરૂર હોય, ત્યારે મદદ આપવા અને રસ્તો બતાવવાને તેઓ તત્પર રહે છે. તેઓ એવા એક વિશ્વાસપાત્ર મિત્ર છે, જેને ઇન્સાન મરકરી થવાની કે કપકા ખાવાની બીક વિના પોતાના મનની ગુપ્ત વાત ખતાવી શકે છે. ખાસ તેનનામાં અત્યંત માનવતા બારેલી હોવાને લીધે તેઓ હરેશ બીજાની નબળાઇ સમજવામાં કયાશ રાખતા નથી.

પિતાજીની પેઠે જવાહરનો ગુસ્સો પણ ધણો તેજ છે. જ્યારે હું ચૌદ વર્ષની હતી, ત્યારે જવાહરે મને કહ્યું કે તેઓ મને અંજેલ શીખવશે. આ જ વિષય એવો હતો જે મને તોખા પોકરાવતો હતો. મને એ વાત ગમી તો નહિ, વળી એ ટાળી શકાય એમ પણ ન હતી. તે દિવસોમાં હું જવાહરથી થોડી મહારાતી પણ હતી, પરંતુ હું એમ ધારતી ન હતી કે તેઓ મારા પર પણ ગુસ્સો યશે, શરૂઆતમાં કેટલાક પાઠ બહુ સારી પેઠે ગયા તેમજ જવાહરની શીખવવાની રીત પણ મને ખૂબ ગમી ગઇ. જે વિષયનો મને અણગમો હતો તેમાં મને બારે મળ પડવા લાગી અને હું રોજ એ સમયની રાહ જોતી બેસવા લાગી, જેમાં જવાહર મને શીખવતા હતા. પરંતુ જ્યારે મારામાં થોડાધણો વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થવા લાગ્યો અને જવાહરની બીક પણ મનમાંથી ચોંટી, યદ્ય એ સમય દરમિયાન એક દિવસ ગડબડ થઇ. એક દિવસે ફોણ જાણે થી વાત હતી કે હું તેમના પાઠ પર ખાન આપી રહી નહોતી અને કોઇ વાત મને પાઠ પણ રહી નહોતી. એથી જવાહર ચીઠાયા (હું એમને હોય હતી નથી) અને તેમને ગુસ્સો ચઢવા લાગ્યો. એમના ગુસ્સાનું પરિણામ એ બાબત

કે મારું મન સવાલ પરથી એકદમ બીકી ગયું અને હું બિલકુલ હેબતાઈ ગઇ. તેઓ મારા પર બગડા અને મોટે સાદે કેટલાક શબ્દો તેમણે મને કહ્યા, જેથી હું વધારે ગભરાઈ ગઇ અને જવા લાગી. હું વિચાર કરતી હતી કે આખરે એક દિવસ પાઠ ભૂલી જઈએ તેથી કંઈ એવો બારે -ગુનો નથી, જેથી બાઇ સાહેબ આટલા ખીજાઈ બેઠે. મને બહુ ખોટું લાગ્યું અને હું અકળાઈ પણ મઇ અને હું જ્યારે મારાં પુસ્તકો ઉપાડી રહી હતી, ત્યારે જે આંસુને હું રોકવા મથતી હતી તે મારી આંખમાંથી દડદડ પડવા લાગ્યાં. જવાહરે મારાં આંસુ જોયાં અને એમનો ગુસ્સો દબાઇ ગયો, હવે જે કંઈ થઇ ગયું તે માટે એમને દિલગીરી થવા લાગી. તેઓ પણ બિચા થઇ ગયા અને પોતાના હાથ મારા ગળે વીંટળાવે તેમણે મારી મારી માગી. પરંતુ -તેમણે જે કંઈ પણ કહ્યું અથવા કહ્યું, એ પછી મારું મન કદાપી જવાહર પાસેથી પાઠ લેવાને તૈયાર ન થયું.

જે લોકો જવાહરને સારી પેઠે નથી જાણતા, તેમનો એવો ખ્યાલ છે કે જવાહરને જીવનમાં રાજનીતિ અને લખવા-વાંચવા સિવાય બીજા કંઈ શોખ નથી. એમાં શંકા નથી કે આ કામોમાં એમને ધણો વખત પસાર થઇ જાય છે. પરંતુ એમને બીજી પણ વસ્તુઓનો શોખ છે, અને એમાં તેઓ જેટલો વખત ગાળવા માગે છે તેટલો ગાળી શકતા નથી. તેઓ આમ કરી જ ઘડતા નથી, રાજનૈતિક કામ પછી જે કંઈ વખત બચી જાય છે, તેને જવાહર વાંચવામાં ગણે છે. કોઈ કોઈ વાર લખવામાં પણ, પરંતુ લખવાનું કામ તો તેઓ જેલમાં હોય છે ત્યારે કરે છે. તેમને થોડા પર સતારી કરવાનું બહુ ગમે છે અને તેઓ બહુ સારા સવાર છે. તરવાનો પણ બારે શોખ છે, પરંતુ તેમને એની તક બાગ્યેજ મળે છે. બાંધુથી અમે લોકો એમને બહુ આમદ ન કરીએ ત્યાંબુધી તેઓ સિનેમા કે થિયેટરમાં નથી જતા અને જો એલ ખરેખર સારા નીકળ પડે તો તેમાં તેઓ ખૂબ રસ લે છે. જવાહરને ધણા જ ખુબ જોવા હોય તો તેમને ખાળકો સાથે જોવા

જોઈએ, તેમને બાળો. પરંતુ વદાય છે અને બાળોને પણ તેઓ ખૂબ ગમે છે. બને તેઓ કેટલા પણ બાળ અથવા શોધા કેમ ન હોય, પરંતુ તે કેટલા બાળક એમની જાણે નાથ અને એકાદ સચાચ પછે તો જવાહર તેને કહી પણ નાથજ કરીને નહિ, એટલું જ નહિ પણ પોતાનું બીજું બહુ કામ બાળકોએ નથી તે બાળકોના સચાચે જ જવાન આપે છે.

આખા દિવસની ચક્રી નાખે એવી મહેનત પછી જવાહર પોતાનાં નાનાં બાલ્યેળાં અને બીજાં બાળો સાથે જવારે થોડો સમય પસાર કરે છે, ત્યારે તેમને એ સ્થિતિમાં જોવામાં આવે મળ પડે છે. તે વખતે એમ લાગે છે કે તેઓ પોતાની બધી શીકણ અને દેરાનચાલિયા મુખ યજ્ઞ મથા છે અને બાળોમાં બધી જાળે પોતે પણ બાળક બની મથા છે. તેઓ બાળો સાથે રહે છે, રમે છે અને એમની સાથે રમવામાં બાળો જેટલો રસ લે છે તેટલો જ રસ તેઓ પણ લે છે. આપણામાંથી યહ્યાં જણ આમ કરી કર્યાં નથી, કારણ કે આપણને આપણી મોટાઈનું બહુ ભાવ દોષ છે અને આપણે મોટી ઉમરનાં છીએ એ વાત આપણે કહી નિશ્ચયના નથી. જવાહર આમ કરી શકે છે, કારણ કે તેમનામાં ધણી રોદાગત્ય અને માનવતા કારણે છે અને નવાઈની વાત તો એ છે કે બાળો પણ એમની સાથે રમવામાં આનંદ લે છે.

જવાહરમાં એક બહુ બારે ખૂબી એ છે ને એમનો કેડા કહી હોયતી નથી. તેઓ બને જેલમાં દોષ, બહાર દોષ, કેટલેક કામોમાં દોષ કે ચાડીને લેણેયોય યજ્ઞ મથા દોષ, તોયે તેમને જનમદિન, વાપિદેવસર અને એ પ્રકારના બીજા પ્રસંગો બરાબર યાદ રહે છે. આવી નાની નાની બાબતોના પણ તેઓ આટલો ખ્યાલ રાખતા હોવાને લીધે એમને જાણનારાઓને તેઓ વધારે ગમે છે અને તેમનો પ્રેમ એમના પર બેરહે વધે છે. એક વાર એમ બન્યું કે આપણી તિથિને દિસાને મારો જનમદિન ૧૬ મી ઓક્ટોબર ૧૯૩૦ ને દિવસે આવતો હતો. તે દિવસે જવાહર નિરૂપવા મથા અને નિરૂપવાની

થોડા સમય પછી એમને એ વાત યાદ આવી કેટલાક દિવસો પછી એમણે મને લખી જણાવ્યું, "હમણાં હમણાં મને એ વાત યાદ આવી કે બ્રિટિશ સરકારે ૧૪૪મી કમ્પાનો અમલ કરી અને એ પછી મને ૧૯મી ઓક્ટોબરે નિરૂપવા કરીને એક બારે વાતનો ખ્યાલ ન કર્યો, ને એ જ તારીખે બની હતી. તે દિવસે હું મારી વહાણ બંદેનને એવા જનમદિને મુન્દર અને કાપણું એટ મોકલતો હતો તે મોકલી કાપે નહિ મારી બાબતમાં આ મહત્ત્વ ધણી જ દિવસોની વાત હતી અને આ કસતનૂકને હું હવે મુશ્કારી લઉં છું તેથી હવે પુસ્તકોની ટાઇ કુશન પર જાળે એવાં પુસ્તકો ખરીદ્યો, જેમાં પ્રચીન વિદ્યાનોનું યાત્ર, મખશાલીન પુસ્તકો વિશ્વસ યાત્રાનું પુસ્તકો કાઢવા અને બાલિયા ગૌરવની નેજાવિત્ત દોષ એ પુસ્તકો તું ખરીદ્યો, તેની કિંમત ક્યાવળે અને તેને તારા જૂવકમ્પા બાર્થ તારાથી, જેને પોતાની નાની બંદેન દરદમેય યાદ આવે છે, જનમદિનની વાતમાં મોકલ્યેથી એટ તરીકે માનવું પછી તે પુસ્તકોને વાંચ્યો અને તેને વાંચીને રાખોથી કારણે એવી જાણુઈ નમરી ખરી કર્યો, જેમાં મોટા મોટા મહેતો અને ફોલોથી બરપૂર બાબ, અને જેમાં ધણી જાળવખીઓ દોષ, જ્યાં ખસ મુખ્ય જ રાજ દોષ અને અમારી આ કુખી ફુનિયા ને બુરાકમોનો શિશાર બની છે તેનો એ કહેરમાં પ્રવેશ પણ બાબ દોષ ત્યારે જિન્દગી આવી જાણુઈ નમરી બનાવવાના અને અમારી આસપાસની કુખતા અને કુખ-હાને દૂર કરવાના એક લાંબા અને મુખ્યમાં પ્રવળ જેવી બનશે."

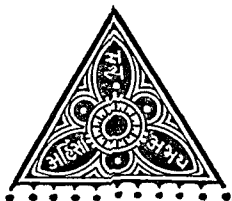
કેટલાક લોકો એમ પણ માને છે કે જવાહર રવાનિયાની અને પોતાનું જ સધાવનાર બાંધે છે. એ લોકોને આ વાત મંમતી નથી. ટાઇ ટાઇ વાર એવું જાહેર માલમ પડે છે. કે જવાહર એવા જ છે, પરંતુ ખરી વાત તો એમ છે કે તેઓ રવાનિયાની અને બીજા પર કાસન કરવામાં નથી. અથવા બની શકે તો તેઓ એવા લલાચથી દૂર જ રહેવાનું વધારે પસંદ કરે છે. અને ખાતરી છે કે જો એમ યજ્ઞ

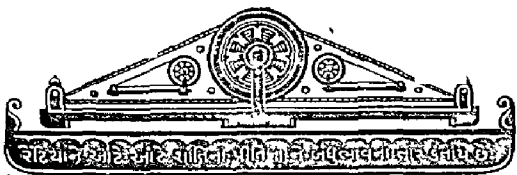
સકયુ' હોત, તો જવાહરને વધારે માનસિક શાંતિ મળત, પરંતુ એમ યષ્ટ જ ન શકયુ. એમની રિયલિટી ધણું કરીને સ્વપ્નદ્રષ્ટાના જેવી છે અને કોઈ વાર જ્યારે તેઓ કામથી ચાકરને આરામ કરતા હોય છે, ત્યારે એવું લાગે છે કે તેઓ કોઈ દૂરની વસ્તુને જોઈ રહ્યા છે. એમની આંખો સ્વપ્નથી ઘેરાયેલી બની જાય છે અને એમ લાગે છે કે તેઓ કોઈ બીજી દુનિયામાં જઈ પહોંચ્યા છે. કોઈ કાઈ વાર તેમની આંખોમાં અજબ દુઃખ-દર્દ નજરે પડે છે અને તેમનો જે ચહેરા ત્રેપન વર્ષની ઉંમરે પણ યુવાનના જેવા દેખાય છે તે અચાનક જુદાના જેવા બની જાય છે. જિંદગી જવાહરને માટે સુલભ નથી અને કુરબાનીઓ તેમના મુશ્કેલીઓએ તેમને ઘેરી લીધા છે. જેમણે આવા માર્ગ ચઢણ કર્યા છે તે સૌને આવી મુશ્કેલીઓ વેઠવી પડી છે.

ધણું કરીને જવાહર હમેશાં હસમુખાનુરૂપ છે અને એવા દેખાય છે કે તેઓ ધણા સુખી છે, પરંતુ તેમને ફક્ત દુઃખો જ ગ્રીભવાં પડ્યાં છે. જ્યારે એમને એમની યુવાન પત્નીના સ્નેહ અને સંસર્ગની ધણી જ જરૂર હતી, એવા સમયે એને શુભાવવી એ બારે દુઃખની વાત છે. તેમણે પોતાના દુઃખની કોઈને ગાણું ન ગાય એવી કોશિશ કરી. પોતાના ઉપરનો કાષ્ટ ઘેડીકે હાણે માટે ખોશ અને એ પછી તેઓ પાછા સ્વસ્થ થઈ ગયા. એમના ચહેરા પર ફરીથી તે જ ભાવ દેખાવા લાગ્યા અને એમ જણાવું હતું કે જાણે એમને કોઈપણ જાતનું દુઃખ નથી.

ખડુ નાની ઉંમરમાં જ જવાહર રાજનૈતિક

કામો તરફ વળવા લાગ્યા, તે વખતે એમને ખ્યાલ પણ ન હતો કે આગળ જતાં એ જ એમની જિંદગીભરતું કામ બની જશે. એ પછી જે વાતો બનતી ગઈ, તે એમને ધીરે ધીરે એ જ પ્રવાહમાં તાણી ગઈ અને પછી હંમેશાને માટે તેઓ એમાં જ સપડાઈ ગયા. પરંતુ જે જવાહરને એમની બધી પાછલી જિંદગી પછી મળી ગય અને એમને નવે ચીસે કોઈ કામ કરવું પડે તો પણ તેઓ એ પહેલાં જે કયું હતું એ જ બધું કરશે. એ બનવા જોગ છે કે કામો કરવાની તેમની રીત કંઈક બદલાઈ ગય; પરંતુ એમણે જે પહેલાં કર્યાં હતાં તે જ બધાં કામો થશે. ધણા લોકો જવાહરને એ દેસ દે છે કે તેઓ ધણ્ય જાણી છે, સપનાં જોતાં રહે છે, મોટી મોટી વાતો કરે છે અને જે કામ એમની સામે પડ્યું હોય છે, તેને પૂરું કરતા નથી. આ બધી વાત બરાબર હોય કે ન હોય, પરંતુ એક વાતનો ઇન્કાર કરી શકાય એમ નથી કે જવાહર સપનાં જરૂર જોતા રહે છે. તેઓ બારે સ્વપ્નદ્રષ્ટા છે. તેઓ આવનારા જમાનાની બાબતમાં જિંદગીમાં સ્વપ્નાં જોતા રહે છે અને એવી વાતોનો વિચાર કરે છે, જે તેઓ પોતે તો કદાચ ન કરી શકે; પરંતુ ખોળે કોઈ અવિધ્યમાં કદિ કરી શકશે. એમનાં સ્વપ્નાં વ્યક્તિગત કદિયે હોતાં નથી. તે સમગ્ર હિંદુસ્તાનના અવિધ્ય સાથે સંકળાયેલાં છે. એવાં હિંદુસ્તાનની બાબતમાં, જેની આવનારી મહાનતાની બાબતમાં જવાહરને લગારે શંકા નથી અને જેની સેવામાં જવાહર પોતાના પ્રાણ પણ ધણી ખુશીથી અર્પણ કરી દેશે.





दृष्टांतरूप स्वागत

[राष्ट्रीय आजीविका आयोग द्वारा आयोजित राष्ट्रीय आजीविका आयोग द्वारा आयोजित]
आगमन यहाँ श्री. नारायणसिंह गौरीजी के पुत्र स्वागत पूजन सादर छत्ता भव्य हस्त अर्पण करेदी "अर्पणमन्त्र" की नम्र सूचना दरेक प्रधानों अपनायी है तो क्या क्या तेजो दूरे त्या त्या रेटियानु पवित्र वायुमंडल पोतानी मेले न पेद्य थाय.

सस्याओ अने लोको पलु धलाकाना वडा हुडेमे अने प्रधानेने आर प्रसारतुं भातपन आपधाने खीलो पाडे अने आपछा नेताओ अने अपनायता रहे तो रेटियो जरूरी एवत रहे]

पूज्य श्री राजाजीकी पवित्र सेवामें,

आप शास्त्रामें पधारे हैं, यह प्रसंग हमारे लिये महान् पवित्र प्रसंग है। आपके स्वागतके उपलक्ष्यमें यहाँके कार्यालयमें बना हुआ चर्खा आपको अर्पण करता हूँ। साथ साथ यह प्रार्थना है कि आप इस चर्खेको नियमित चलाकर, पू. बापूने जो विरासत दी है उसको आप कायम रखेंगे। आज चर्खेको जीवित रखनेके लिये आपसे अधिक योग्य कौन है? आप अपनी महान् प्रवृत्तियोंमेंसे पू. बापूकी तरह चर्खेके लिये धोका समय जरूर निकालेंगे और सारे हिन्दूके लिये और लोक सभ्रहके लिये कावेंगे ऐसी आशा है।

आपसे मेरी नम्र सूचना है कि आप अपने साथ एक "चर्खा मंत्री" रखें कि जो शुद्ध नियमित कातकर आपके हर्दगिर्द चर्खेका

वायुमंडल बना रखे और जब जब आपको समय मिले, आपके पास तैयार चर्खा रखकर कातनेका आपका नियम सरल बनाए।

आप यदि चाहेंगे तो अपने किसी एक बालकको आपके क्षुपुर्व करूँगा कि जो "चर्खा मंत्री" का काम बराबर संभाले।

आईसाके प्रतीकके तौर पर राजदंडके समान यह चर्खा मैं आपको अर्पण करता हूँ कि जिससे आपके द्वारा पू. बापूके स्मारकके निमित्तमें एक करोड़ कातनेवालोंकी मेरी प्रार्थना सफल बने।

राष्ट्रीय आजीविका आयोग, } आजीविका
राजकोट, डा. २१-१० १९४९ } नारायणसिंह गौरी

અશ્વારોહી જવાહર

શ્રી. કે. ડી. શેઠના

હિંદમાં કંપિનેટ મિશન આગ્યું ત્યારે તેને મળવા માટે પડિત જવાહરલાલ નહેરુ ઘોડા પર બેસીને ગયા હતા. તે પહેલાં એકાદ વરસ ઉપર લૉડ વેવલને મળવા માટે પણ તેઓ આ જ રીતે ગયા હતા. ગાંધીજી રિક્ષામાં બેસીને ગયા હતા. મૌલાના અયુધ કશામ આઝાદ પણ રિક્ષામાં ગયા હતા. પરંતુ જવાહરલાલ એક મઝાના ઊંટદાર ઘોડા ઉપર સવાર થઈને ગયા હતા. 'ઈન્ડિયન ન્યૂસ પેરેડ'માં સિનેમાના પરદા ઉપર મેં જ્યારે આ દ્રશ્ય જોયું ત્યારે મને થયું કે જવાહરલાલના આ વર્તનની પાછળ કંઈક રહસ્ય છે ખરું ?

જવાહરલાલ ઘોડા ઉપર બેસે છે. એ ક્રિયા શું સૂચવે છે ? મને લાગ્યું કે જાણે આપણું પ્રાચીન રાજત્વ પાછું અહીં પ્રગટ થઈ રહ્યું છે. આપણું વીર ક્ષાત્રત્વ વિજયપ્રસ્થાન માંડી રહ્યું છે. ઠાક સાહસિક આત્મા બહાર નીકળી પડ્યો છે, કડીક લાવનારીલ સ્વપ્ન સેવી વસ્તુ નિત્ય જીવનની યાત્રિક જડતાને તથા શુષ્કતાને પોતાના પગ હેઠળ કચડતી આકાશમાં ગતિ કરી રહી છે. અહીં જાણે કે મનુષ્ય-માનવની એ મનોમંથ ચેતના પશુચેતના ઉપર પોતાનું સંપૂર્ણ પ્રભુત્વ સ્થાપીને વિચરી રહી છે, પશુમાં રહેલી પ્રચંડ અને ઉચ્ચ શક્તિને પોતાની દૂરદર્શી અને સયોજક જીવન પ્રેરણાને સિદ્ધ કરવા માટે જોતરી રહી છે.

જવાહરલાલના અશ્વરોહણનું ખરું રહસ્ય કદાચ આ છેલ્લું જ હતું. જવાહરલાલ નહેરુમાં લાવનારીલ, સંસ્કારી અને વિશ્વદ મનોમથ ચેતના જ પ્રધાનરૂપે સક્રિય છે. જો કે એનો અર્થ એ નથી કે એમનામાં પ્રેતોમથ ચેતના સિવાય બીજું કંઈ જ નથી. એમનામાં પ્રજ્ઞુત્વ તત્ત્વ પણ ખૂબ આગળ પ્રગટ છે. વેદમાં અશ્વને પ્રાણીની આવેશમય પ્રચંડ શક્તિના પ્રતીકરૂપે વર્ણવવામાં આવ્યો છે. પરંતુ

એ પ્રાણુતત્ત્વ જવાહરલાલમાં સર્વોપરિ નથી. જવાહરલાલમાં સર્વોપરિતા તો જુદીની છે, વળી આ જુદી કેવળ તત્ત્વતાનીના જેવી શુષ્ક અને સૂક્ષ્મ તર્કપ્રધાન જ નથી. એ જુદીમાં ઉગ્રતા છે, દૂરદર્શી કાર્ય-સામર્થ્ય છે, નૈતિક લાવનાત્મકતા છે. તેમનું ચિત્ત માનવપ્રેમથી ભરેલું છે અને માનવ સંસ્કૃતિને તેઓ રચનાત્મક દૃષ્ટિથી નિહાળે છે.

એમના અંદરે ઉપર એક નજર નાખો અને તેમની પ્રકૃતિનો ખ્યાલ તમને આવી જશે. તમે જોશો કે એ અંદરની રેખાઓ ધણી સંદેર છે પણ તેમાં રમૂલતા નથી. એ રેખાઓમાં કયાંય વિલાસપ્રિયતા નથી, વિચારશીલતા છે. ભમરમાં રુદ્ધતા નથી. તેમાં એકાએક ઝૂપી પડતો લાગ પણ નથી. એ બહુ સાંકડી નથી તેમજ વધારે પડતી પહોળી પણ નથી. એ સ્વસ્થ છે, ધાટીલી છે. બેચક્ર, એમાં હજી આવાસની ડાયા રહેલી છે, છતાં એની પાછળના બળમાં સમતોલપણ અને સપ્રમાણ્યતા દેખાઈ આવે છે. આખો તેજસ્વી છે, તરલ છે, છતાં એ દૂરદૂર જોઈ રહી હોય તેવું પણ લાગે છે. એ જોતાં જાણે એમ લાગે છે કે એ ગમે તેવા ઝડપી નિશ્ચય લે છે ત્યારે પણ એક ઊંડી દૂરદર્શી, એક વિશ્વાળ અને અનેક પાસાંવાળી વિચારદૃષ્ટિ તેમનામાં જગૃત રહેલી હોય છે. જે વસ્તુઓ સપાટી પર ન દેખાતી હોય, તત્કાલ નજરમાં ન આવી જતી હોય તેવીને પણ તેઓ ઊંડે જઈને જોઈ શકે છે, તેમનો તામ કાંઠો શકે છે.

એ આંખોમાં એક ચમકદાર વિનોદશક્તિ પણ દેખાય છે. ભમરની સુરેખ કમાનની અંદર યોડાક નાના નાના અનિવર્તિત વળાંક છે. એને લીધે આ વિનોદશક્તિ સહેજ વધુ પડતી જોરદાર હોય તેવું પણ લાગે પરંતુ એ ઉત્કટતાની સાથે નમ્રતા પણ બળેલી છે. વળી એ વિનોદશક્તિમાં કયાંય કટુતા કે દશ

નથી. અગામી આત્મપરીક્ષાની શક્તિ પણ દેખાય છે, એ પોતાને ભેરે દસી પણ થકે છે. એ દલિયાં પોતાની બાવના અને તેની સિદ્ધિ વચ્ચે રહી ગયેલા અંતર અંતે એક વિચાર પણ દેખાય છે. નાક સીધું છે, પણ શુષ્ક નથી. એક નિઃસ્વતંત્ર, વેગીરી, સમજદાર વેપક છુદ્ધિવાળા મનુષ્યનું એ નાક છે એના આકારમાં દલતા છે, એના વળાંકમાં માદંવ છે. નાભીકે છતાં બદ્ધ સાંકડાં નહિ એવાં સ્વેદન-શીલ નસોદારાં ભેતારાં એમાં નિર્દયતાનો જરાય ભાસ નથી થતો. એ કદીકે છેલ્લા પડતા હોય એ સંભવે છે પણ કૃપાના આવેશમાં આવી એ ધમપછાડ કરી પણ નહિ કરતા હોય.

મુખ ખતલું નથી, દુર્બળ પણ નથી. એના હોઠ મરાડે છે, થોડાકે લાંબા પણ છે, પણ એમાં લેશ પણ લેગુપતા કે આકિષ્ણપણું નથી. તેમ છતાં એમાં જીવનનો આનંદ લેવાની, સુદર પદાર્થોમાં આસ્વાદ લેવાની શક્તિ ચોક્કસી દેખાઈ આવે છે. મુખ પર એક પ્રકારની ખાનદાન અને ઉમદા અધર્મિકતા દેખાય છે પણ તે અધર્મિકતામાં

ઔચિત્યપૂર્ણ મર્યાદા છે. એ શક્તિ સાચી દિશામાં પ્રેરાયેલી છે. ચિત્તુક-દારી કાટદાર છે, ધરખમ છે. એની પાછળ બન્ને શક્તિનો અંધાર, સફળ કરવાની વહીવટી શક્તિ ભરેલી છે. તે પણ એમાં કમું આક્રમણથીય તત્ત નથી. એવી ચિત્તુકવાળા મનુષ્ય-નીમ્નઓ ઉપર કુદરત છોડતો નથી, પણ તે માર્ગ-દર્શન આપી શકે છે, તે ધક્કામુઠ્ઠી કરતો નથી પણ ચાંતિથી બેસો રહી બધું જોઈ શકે છે, પચારી શકે છે.

એ આખા ચહેરા ઉપર એક પ્રેમભાવ અને શક્તિ સંસ્કારિત પદ્યમંત્રેલી છે એટલું જ નહિ, એ ચહેરાની રેખાઓ પાછળ એક શુભ વસ્તુ પણ દેખાય છે એ ચહેરા ઉપર સર્વત્ર એક સૂર્ય પ્રકાશ રમતો દેખાય છે. એ પ્રકાશ કોઈ અમુક જ રેખામાં ખુલ્લો ખુલ્લો જણાતો નથી પણ એ બધી રેખાઓની પાછળ એક બાપક વાતાવરણરૂપે રહેલો દેખાય છે. એ વાતાવરણમાં વસે છે એ બધી રેખાઓનો સમગ્ર ભાવ પણ 'વસે છે' એમ કહેવા કરતાં 'રહી છે' એમ કહેવું કદાચ વધારે સાચું હોય. *

* "દલિયા"માંથી

[અનુસંધાન પૃ. ૨૩૩થી ચા. ૩]

"રતનારાને આંસુ નીરે, રવમાન આપ્યું સાચું હસનારાને હાસ્ય ખમીરે, પ્રમાણ આપ્યું સાચું પીડિતને તે પીડ આપી, ને, દુખખાનનને છાતી પથે પગખરા ચાકવાને, પગાણ આપ્યું સાચું." અને, કસપસો કવિ તે અનુપ્રાસની મદદ લીધા વગર રહે જ કેમ? આ કાવ્યમાં અનુપ્રાસની પ્રધાનતા નહીં ત્યાં જરૂર છે. એક જ શબ્દનો લગભગ "એકુલને તે" આપી ખુમારી, મજાદારને આનુષંગિક અંત્યજને તે આત્મા આપ્યો, નારીને નીકરતા

સુલભને તે' માટેવ આપ્યું, કૌવલ કાયરને ભારતને તે' લાગ્ય દીધું છે, સ્વરાજ્ય પથે પગતા."

અહિંના અનુપ્રાસમાં જેટલી સુખમતા છે, તેટલું જ ઔચિત્ય પણ છે.

મારી લગભગ ખાતરી છે કે આ કવિતાની અનેક લીલીઓ લોહાની છબ ઉપર રમશે અને લેખકોના નિખંધોમાં વણાશે. *

* ડૉ. મંગદાસ જી. મોરધનદાસ સચિવ "વિશ્વશ્રેષ્ઠિ" માં લખેલ પ્રત્યક્ષપ્રમાણી પ્રાપ્તિરધાન એન. એમ. ક્રસ્કર એન્ડ કં. ૧૪૦, પ્રિન્સેસ સ્ટીટ મુંબઈ ૨.

ગાંધી માહાત્મ્ય

શ્રી. કાકાસાહેબ કાલેલકર

વર્ષા આવીને ત્યારે “વિશ્વજ્યોતિ” વાંચ્યું ત્યારે એ જોઇને આનંદ થયો કે કવિતા સીધી અને સરળ છે. કોઇ મઘવ્યાખ્યાનના પ્રવાહ જેવો એનો સીધો આંધ છે. એક જ વિચારની પુનઃકૃતિ કરવામાં પણ વક્તા કવિને સંકાય નથી. અને અંતે આપી કવિતા છે તો ગાંધી માહાત્મ્ય એટલે આપણા દેશમાં જે વિશાળ માહાત્મ્ય સાહિત્ય છે તેની જ ઉજ્જવળ પરંપરા આમાં સચવાઇ છે.

આ દુનિયામાં જેટલાં સંત પુરુષો, મહાત્માઓ અને પયગંબરો થઇ ચૂક્યા છે. તેમાં ગાંધીજીનું નામ તો ક્યારેય દાખલ થઇ ચૂક્યું છે, તેમાંથી ગાંધીજીનું વિશેષ ભાગ્ય એ છે કે તેમનું જીવનકાર્ય પૂર્ણ થાય તે પહેલાં જ દુનિયાએ એમને પીછાડ્યા છે, અને, એમની મહત્તા સ્વીકારાઇ ચૂકી છે. આજ સુધીના મહાત્માઓ ને પયગંબરો તેમની દયાળી દરમિયાન પોતાના દેશ અથવા કાળથી બહાર તરત અસર ન પાડી શક્યા. ગાંધીજીને સંદેશો દિ-દુસ્તાન બહારના અનેક દેશોમાં ક્યારેય પહોંચી ગયા છે. એનો સ્વીકાર હજી પૂર્ણપણે ક્યાંય થયો નથી, એ ખરું, પણ દુનિયાને ઉદાર ગાંધીજીને જ માગે છે એટલું તો સદૃષ્ટિ સ્વીકારતા થયા છે.

ગાંધીજીના પહેલવહેલા પ્રતિરૂપિં તે ખ્રિસ્તિય સામ્રાજ્યના ઉત્તમ કોટિના રાજનૈતિક પુરુષ-જનરલ રમટ્સ છે. એણે તો અનેકવાર કહ્યું છે કે, ગાંધીજીમાં કૂટકપટ નથી, એ દેવતાઇ પુરુષ છે મોનવ કોટિને જાણે ચણવતાર છે પણ માણસ જાત હજી નબળી છે. એમને રસ્તે જઈ ન શકે...છતાં.

ઈન્ડિયન એમેરિકાના પ્રખ્યાત વિચારકો પણ ગાંધીજીના આદર્શ આગળ અને એમની કાર્યકારી બુદ્ધિ અથવા આગળ ચિર નમાવે છે.

ગાંધીજીને મન દારજીત બન્ને સમાન હોય

એમાં આશ્ચર્ય નથી, પણ એમના શત્રુઓ પણ એમની જીતથી જેટલાં ડરે છે, તેટલાં જ બાકી રીતે દેખાતી એમની દારથી પણ ડરે છે; કેમ કે ગાંધીજી પાર્થિવ શક્તિને જોરે લડતાં નથી. અને, આદર્શ તો સત્વકામ હોય, અજેય હોય છે. એટલું તો દાનવો અને અસુરો પણ જાણે છે.

એમ તો ગાંધીજી આ યુગના વશ્વપુરુષ છે. એમની વિભૂતિ રૂઝવેદ, ચર્ચિય કે સ્ટાલિન કરતાં જૂદી છે, અને, અનેકમણી મોટી છે. કેમ કે ગાંધીજી ભવિષ્યકાળના દૈવીધર્મના સંસ્થાપક છે. પણ, ગાંધીજી જન્મે ગૂજરાતી છે, ગૂજરાતી બાપમાં ઉછર્યા છે તેથી જ ભાવ યશોદાના મનમાં ધીકૂણ પ્રત્યે હતો, તે જ ભાવ ગૂજરી ગિરાના મનમાં ગાંધીજી પ્રત્યે હોવો બિલકુલ સ્વાભાવિક છે. ગાંધીજીના માહાત્મ્યની ઉત્તુખતા ખ્યાનમાં આવ્યા છતાં ગૂજરાતી બાપને ગાંધીજી દુર્ગમ જેવા નથી લાગતા. એ મને તેટલા મોટા હોય તોય આખર આપણા જ છે. આપણી બાપમાં એમનું માહાત્મ્ય વ્યક્ત થયું. નોંધ્યો, એમ દરેક ગૂજરાતીને થાય એ સ્વાભાવિક છે. એ જ સ્વાભાવિકતાથી અને આદર્શગૌરવથી શ્રી. મંજુદાસભાઈએ આ કવિતા લખી છે. ગાંધીજીની યુક્તીતિ અને કાર્યપદ્ધતિ કવિએ બે જ લીટીમાં આપાદ રીતે વ્યક્ત કરી છે.

“શત્રુની દાનવતા સામે યુદ્ધ ઠરે એ કારી-
શત્રુની મૌનવતા સામે ગાંધી છે સહકારી”

આમાંની બીજી લીટીમાં ગાંધીજીનો આદર્શ પૂર્ણપણે પ્રતિબિંબિત થયો છે.

દિ-દુસ્તાન ઉપર ગાંધીયુગ દરમિયાન જે અસર થઇ છે તે નીચેની ચાર લીટીમાં કવિએ રપદ વ્યક્ત કરી છે.

[અનુસંધાન ૫, ૨૩૨મે] -



[જગતના અવતારી પુરુષોની ધર્મવાણી આપણે દરેક ધર્મના પવિત્ર ગ્રંથોમાંથી સામગતા આપ્યા છીએ એ હજારો વર્ષ પૂર્વે ઉચ્ચારેલી દિવ્ય અને મધુર વાણી હજુ પણ કેટલી પ્રેરણાત્મક છે? એ ધર્મવાણી 'સક્તિસુધા'ને નામે દર અકમા પ્રસિદ્ધ થયે.]

૧. લક્ષ્મી

હે મુનિ! આ લક્ષ્મી જુઓ! સસારમાં નેને બહુ સુખનું કારણ માની ઉત્તમ કહેવામાં આવે છે પરંતુ મને તો તે નર્મ અર્થો આપ નારી જણાય છે દીવાની જ્યોતની જેમ, તે પણ બહારથી તેજસ્વી દેખાવા છતાં, સ્પર્શ માનથી પરમ દાહ ઉત્પન્ન કરે છે, તથા તેની જ પેઠે કાઝળાઈ પિનાશથી ભરેલી હોય છે અભા ગણી સ્ત્રી જેમ અમારામાં પગ પડવાથી દાઝી જઈને, એક ઠેકાણે પગ માડીને ઊભી ન રહેતા, આમ તેમ દોડાદોડ કરી મૂકે છે, તેમ લક્ષ્મી પણ હુ મેશ કર્યા કરે છે તેને પ્રસન્ન કરી મુરકેવ છે, તથા શુભઅવશુભનો વિચાર કર્યા વિના તે ગમે તેના ઉપર સ્નેહ કરે છે જેકર્મોને પરિણામે લોભ, હિંસા, અસત્ય આદિ દોષોનો વિસ્તાર થાય તેવા સુદ્ધ, શૂન, વાણિજ્યાદિકર્મો વડે જ તે વધે છે, યજ્ઞ દાનાદિ શુભ કૃત્યો વડે નહીં સર્વથા, વિપત્તિ ઉછેરીને જેમ આપણે આપણા મોતનું સાધન જ કિલ્લુ કરીએ છીએ, તેમ મહાહાટે સાપડેલી અને ત્યેગી લક્ષ્મી આપણા વિનાશનું જ સાધન ધઈ પડે છે

હે મુનિ! આ જગતમાં શ્રીમાન છતાં નિદાને અપાત્ર, શૂર છતાં બહાદુર નહીં, તથા સમર્થ છતાં સમદહિવાળો—એવા ત્રણ પુરુષો મળવા દુર્લભ છે લક્ષ્મી દુ ખરૂં સર્પને રહેવાની ગહન તથા વિષમ ગ્રહ છે, મોહરૂપી હાથીને વિહુરવા માટે વિધ્યાચ્યગની તળેટી છે, સતકાચરૂપી કમળને બિડાવી દેનાર રાત્રી છે, દુ ખરૂં કુસુદોને ખીલવનાર ચંદ્રિકા છે, તથા સુદહિરૂપી દીવાને બુઝાવનાર આધી છે વગી તે, ભય, જ્ઞાતિ, વિવેક, વિક્રમ, ખેદ, ભય વગેરેને વધ રનારી છે અજ્ઞાના પાણી કરતા પણ તે વધુ કઠારી છે, તરવારની ધાર કરતા પણ વધુ વીરણ છે, અને વીરણ દહ્યવાળાઓને જ અ ધ્રુવે રહેનારી છે પારકાનું ધન હરીને સમૃદ્ધ્યનારી, તથા અતરમાં અનેક દુષ્ટ ચિંતાઓ છુપાવનારી એ અમ જગતલક્ષ્મી વડે નર્મ દુ ખ સિવાય ખીજી કાઈ સુખ પ્રાપ્ત થતું હોય એમ હું જ્ઞેતો નથી વળી લક્ષ્મીવાળાની લક્ષ્મી દરિદ્રતા વડે વારવાર ફર થતી જોવા હતા, લોકો તેને ફરી ફરીને વગડે છે, એ ? ખત છે! - 'શ્રી યોગવાસિષ્ઠ'

ગાંધી માહાત્મ્ય

શ્રી. કાકાસાહેબ કાલેલકર

વર્ષા આવીને જ્યારે “વિશ્વજ્યોતિ” વાંચ્યું ત્યારે એ નોંધને આનંદ થયો કે કવિતા સીધી અને સરળ છે. કોઈ મજબૂતીપ્રાપ્તના પ્રવાહ જેવો એનો સીધો આંધ છે. એક જ વિચારની પુનઃકૃતિ કરવામાં પણ વક્તા કવિને સફાઈ નથી. અને અંતે આખી કવિતા છે તો ગાંધી માહાત્મ્ય એટલે આપણા દેશમાં જે વિશાળ માહાત્મ્ય સાહિત્ય છે તેની જ ઉજ્જવળ પરંપરા આમાં સચવાઈ છે.

આ દુનિયામાં જેટલાં સંત પુરુષો, મહાત્માઓ અને પવનપ્રેરણા યર્ધ ચૂક્યા છે. તેમાં ગાંધીજીનું નામ તો ક્યારનું દાખલ થઈ ચૂક્યું છે. તેમાંએ ગાંધીજીનું વિશેષ ભાગ્ય એ છે કે તેમનું જીવનકાર્ય પૂર્ણ થાય તે પહેલાં જ દુનિયાએ એમને પીછાપકા છે, અને, એમની મહત્તા સ્વીકારાઈ ચૂકી છે. આજ સુધીના મહાત્માઓને પચાસબરો તેમની હયાતી દરમિયાન પોતાના દેશ અથવા કાળથી બહાર તરત બસર ન પાડી શક્યા. ગાંધીજીને સદેશો દિન્દુસ્તાન બહારના અનેક દેશોમાં ક્યારનો પહોંચી ગયા છે. એનો સ્વીકાર હજી પૂર્ણપણે ક્યાં થયો નથી, એ ખરું, પણ દુનિયાનો ઉદાર ગાંધીજીને જ માગે છે એટલું તો સફૂ કોઈ સ્વીકારતા થયા છે.

ગાંધીજીના પહેલવહેલા પ્રતિરખર્ષિ તે બ્રિટિશ સામ્રાજ્યના ઉત્તમ કોટિના રાજનૈતિક પુરુષ-જનરલ સ્મટર છે. એણે તો અનેકવાર કહ્યું છે કે, ગાંધીજીમાં કૂટકપટ નથી, એ દેવતાઈ પુરુષ છે માનવ કોટિને જોએ ચક્રવર્તી છે પણ માણસ જાત હજી નવળી છે. એમને રસ્તે જઈ ન શકે... ક્ષત્યાદિ.

પ્રાન્સેક અમેરિકાના પ્રખ્યાત વિચારકો પણ ગાંધીજીના આદર્શ આગળ અને એમની કાર્યકારી કુશલ શ્રદ્ધા આગળ શિર નમાવે છે.

ગાંધીજીને મન દારજીત બન્ને સમાન હોય

એમાં આશ્ચર્ય નથી, પણ એમના શત્રુઓ પણ એમની જીતથી જેટલાં ડરે છે, તેટલાં જ બાકી રીતે-દેખાતી એમની દારથી પણ ડરે છે; કેમ કે ગાંધીજી પાર્થિવ શક્તિને જોરે લડતાં નથી. અને, આત્મા તો સત્વકામ હોઈ, અજેય હોય છે. એટલું તો દાનવો અને અસુરો પણ જાણે છે.

એમ તો ગાંધીજી આ યુગના વશપુરુષ છે. એમની વિશ્વિતિ રૂઝવેદ, ચર્ચિલ કે સ્ટાલિન કરતાં જૂદી છે, અને, અનેકમણી મોટી છે. કેમ કે ગાંધીજી ભવિષ્યકાળના દૈવીધર્મના સરચાપક છે. પણ, ગાંધીજી જન્મે ગૂજરાતી છે, ગૂજરાતી ભાષામાં ઉછર્યા છે તેથી જે ભાવ યશોદાના મનમાં ધીકુષ્ણ પ્રત્યે હતો, તે જ ભાવ ગૂજરી ગિરાના મનમાં ગાંધીજી પ્રત્યે હોવો બિલકુલ સ્વાભાવિક છે. ગાંધીજીના માહાત્મ્યની ઉત્પત્તિ આનમાં આવ્યા છતાં ગૂજરાતી ભાષાને ગાંધીજી દુર્ગમ જેવા નથી લાગતા. એ મને તેટલા મોટા હોય તોય આખર આપણા જ છે. આપણી ભાષામાં એમનું માહાત્મ્ય વ્યક્ત થવું નોંધએ; એમ દરેક ગૂજરાતીને યાય એ સ્વાભાવિક છે. એ જ સ્વાભાવિકતાથી અને આત્મગૌરવથી શ્રી. મંમળદાસભાઈએ આ કવિતા લખી છે. ગાંધીજીની યુદ્ધનીતિ અને કાર્યપદ્ધતિ કવિએ બે જ લીટીમાં આપાઢ રીતે વ્યક્ત કરી છે.

“શત્રુની દાનવતા સામે યુદ્ધ કરે એ કારી શત્રુની મૈનવતા સાથે ગાંધી છે સહકારી”

આમાંની બીજી લીટીમાં ગાંધીજીનો આત્મા પૂર્ણપણે પ્રતિબિંબિત થયો છે.

દિન્દુસ્તાન ઉપર ગાંધીયુગ દરમિયાન જે અસર થઈ છે તે નીચેની ચાર લીટીમાં કવિએ રપષ્ટ વ્યક્ત કરી છે.

[અનુસંધાન પ. ૨૩૨મે]



[જગતના અવતારી પુરુષોની ધર્મવાણી આપણે દરેક ધર્મના પવિત્ર ગ્રંથોમાથી સાબળતા આ હીએ એ હજારો વર્ષ પૂર્વે ઉચ્ચારેલી દિવ્ય અને મધુર વાણી હજી પણ કેટલી પ્રામક છે? એ ધર્મવાણી 'સ્કૃતિસુધા'ને નામે દર અકમા પ્રસિદ્ધ થયે.]

૧. લક્ષ્મી

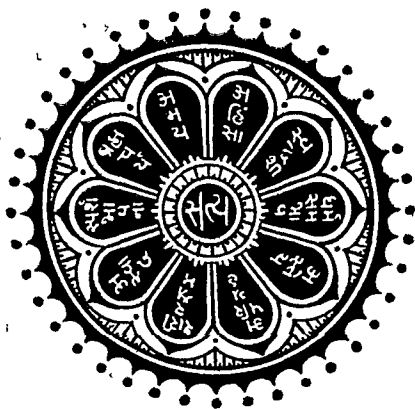
હે મુનિ! આ લક્ષ્મી જુઓ! સસારમા બહુ સુખતુ કારણ માની ઉત્તમ કહેવામા છે પરંતુ મને તો તે ન્યાં અન્યાં આપે જણાય છે દીવાની જ્યોતની જેમ, તે બહારથી તેજસ્વી દેખાવા છતાં, સ્પર્શ થી પરમ દાહ ઉત્પન્ન કરે છે, તથા તેની જ કાળજરૂપ વિનાશથી ભરેલી હોય છે અભાગી સ્ત્રી જેમ અગારામા પગ પડવાથી દાઝી ને, એક ઠેકાણે પગ માટીને ડોલી ન રહેતા, મ તેમ દોડાદોડ કરી મૂકે છે, તેમ લક્ષ્મી પણ રસ કર્યા કરે છે તેને પ્રસન્ન કરી મુરકેવ છે, ગુણઅવગુણનો વિચાર કર્યા વિના તે ગમે ઉપર રનેહ કરે છે જેકર્મોને પરિણામે લોભ, ક્રોધ, અહમ્કાર આદિ દેવોનો વિસ્તાર થાય તેવા, દ્યુત, વાલ્મીક્યાદિકર્મો વડે જ તે વધે છે, યજ્ઞાદિ શુભ કૃત્યો વડે નહીં સર્વથા, વિપત્તિતા રીને જેમ આપણે આપણા મોતતુ સાધન જ કરીએ હીએ, તેમ મહાકષ્ટે સાપડેલી રમેલી લક્ષ્મી આપણા વિનાશતુ જ પન રહી પડે છે

હે મુનિ! આ જગતમા શ્રીમાન છતાં નિદાને અપાત્ર, શૂર છતાં બહાદુર નહીં, તથા સમર્થ છતાં સમદષ્ટિવાળો—એવા ત્રણ પુરુષો મળવા દુર્લભ છે લક્ષ્મી હું ખરૂંથી સર્પને રહેવાની ગહન તથા વિષમ શુશ છે, મોહરૂપી હાથીને વિહરવા માટે વિધ્યાચળની તળેટી છે, સત્કાર્યરૂપી કમળને બિડાવી દેનાર રાત્રી છે, હું ખરૂંથી કુમુદોને ખીલવનાર ચંદ્રિકા છે, તથા સુદષ્ટિરૂપી દીવાને જુગાવનાર આંધી છે વગી તે, બધ, સાતિ, વિગદ, ચિક પ, ખેદ ભય વગેરેને વધ રનારી છે ઝંઝાના પાણી કરતા પણ તે વધ ઠગારી છે, તારવારની ધાર કરતા પણ વધ તીક્ષ્ણ છે, અને તીક્ષ્ણ દ્રવ્યવાળાએને જ અ શયે રહેનારી છે પારકાનુ ધન હરીને સમૃદ્ધ્યનારી, તથા અતરમા અનેક દુઃખ ચિતાએ છુપાવનારી એ અમ ગગવદમી વડે ન્યાં હું ખ સિવાય ખીજી કાઈ સુખ પ્રાપ્ત થતુ હોય એમ હું જોતો નથી વળી લક્ષ્મીવાળાની લક્ષ્મી દરિદ્રતા વડે વારવાર દ્રશ થતી એવા છતાં, લોકો તેને ફરી ફરીને વળગે છે એ નવ ધંની વાત છે! — 'શ્રી યોગ.

એકાદશ પ્રત

૨. અહિંસા

(માણીઓનો વધ ન કરવો એટલું જ આ મતના પાલનને સારું ખસ નથી. અહિંસા એટલે સૂક્ષ્મ જંતુઓથી માંડીને મનુષ્ય સુધી બધા છ'ંને પ્રત્યે સમભાવ. એ મતોનો પાલક ઘોર અન્યાય



કગ્ગાર પ્રત્યે પણ હાથ ન કરે, પણ તેના ઉપર પ્રેમભાવ રાખે, તેનું દુલિ છ'ંડે ને કંઈ પણ પ્રેમ કરતો છ'ંડે. અન્યાયીના અન્યાયને વધ ન થાય, અન્યાયનો વિરોધ કર ને તેમ કરનાર ને કશું આપે તે ધીરજૂવક અને અન્યાયીનો દેવ કયો વિના તરુન કર — ગાંધીજી



બાપુનાં પ્રિય ભજનો:

ભસને અપની ખુદી મંવાઈ,
ઉસને જાની સચ્ચી ખુદાઈ.
ખુદા નહિં દૂર બાદલોં મેં
વેહુ તો તેરે પાસ બગલમેં.
વે હુ તો તેરા અપના હમ સાચા,
બાહિરમેં ઐર બીતર બી.
ખુદા નહિં મંદિર મસજિદમેં,
વેહુ તો દર્દિ કે દુઃખ દર્દમેં.
ઉસ દુઃખ દર્દ કેા દૂર કરના,
ઉસમેં ખુદા બસત હૈ બાઈ.

જેને પાતનોા સ્વાર્થ યોયો-છે; તેણે જ
પ્રભુને સાચી રીતે ઓળખ્યો છે.

પ્રભુ દૂર વાદળોમાં નથી વસ્તો, તે તો
તારા પડખામાં છે. તારો અંદર અને બહારનો
પડોશી છે.

પ્રભુ મંદિર અથવા મસજિદમાં નથી,
તે તો દુઃખીના દર્દમાં છે. તે દર્દ દુઃખને દૂર
કરવામાં જ પ્રભુ છે.



સર્વોત્તમ પુરુષ ગાંધી

કિશોરવાય ઘ. મરાઠવાળા

[શ્રી ઈ.વદન દેસાઈ નામે એક સમજને ગાંધીજીની ગમ કૃષ્ણ ઈંદુ વમરે ઝાંચીન મહા પુરુષોના જીવન સાથે જોડના કરી તે બધા કરતા ગાંધીજીની શ્રેષ્ઠતા બતાવનારો અને તેમને આજ સુધીના અનતારો કરતા વધારે પૂજ્ય અવતાર સંપિન કરનારો જેમ લખી, શ્રી કિશોરવાયનાઈના અભિપ્રાયાર્થે મોકલી આપ્યો હતો. જાણીની પાત છે કે કિશોરવાયનાઈ દિ દુઝો જે રીતે અવતારમા માને છે, કે મુસલમાનો પેગમ્બરમા અથવા ખ્રિસ્તીઓ ઈસર પુગમા માને છે તેમા માનતા નથી. પાડવા જમાનાના મહાપુરુષો કરતા ગાંધીજી વધારે ઊંચા પડેલા પુરુષ હતા એમ કહેવામા આવે તો તેમ એમને પાધે નથી બદકે એમ જ હોયુ જોઈએ એમ પણ તેઓ કહે છે સમગ્રી ક્રાંતિ મા એમણે નીચે પ્રમાણે પ્રતિષ્ઠાદન કર્યું છે

માનો પદમાતમા એક કેવળ

ન માનો દેવ-દેવતા-પ્રતિમા સંગળ

- ન માનો કોઈ અવતાર-ગુરુ-પપમ્બર

માનો જ્ઞાતી-વિવેકદશી કેવળ મર્વે સદગુરુ-ભુદ્-તીર્થંકર,

ન હો સર્વેશ્વર-અરુણચનશીલ બને જીંધા રદબર. '

શ્રી ઈ.વદન દેસાઈને આ પેલા જવાબમા આ જ વિચાર એમણે હુકામા નીચે મુજબ આપ્યો છે, તે શ્રી દેસાઈ તરફથી મહેસો હેઈ નીચે આપ્યો છે]

“ ગાંધી સર્વે જૂના અવતારી કરતા મોટો અવતાર છે એમ કહેવું, તેના કરતા ‘અવતારવાદ’ જ બૂલ જાહેરો છે. સમ, કૃષ્ણ, ઈસુ વગેરે એ માનવો જ હતા, અને પોતા પોતાના જમાનામા એક પુરુષો હતા એમ કહેવું વધારે સાચું. પછળના પોતાની પરિસ્થિતિ મા એક ક્યાં અને તે મુજબ પ્રસિદ્ધ થયા.

ગાંધીજી આજની પરિસ્થિતિમા

જે માનવજાતિ પ્રગતિશીલ જ હોય, તે તેની હરેક સર્વોત્તમ પુરુષ પાછળના સર્વોત્તમ પુરુષો કરતા ચંચિતો થયો જ જોઈએ હવે પછીનો મહાત્મા પુરુષ બાપુ કરતા ચંચિતો થાય તો જ માનવજાતિ આગળ વધી ગણાય.



[જાગડેના સહવાસમા બાપુ જે આનંદ મેળવી શકતા હતા તેવો ભાગ્યે જ બીજા દોષના સહવાસમા મેળવતા. યરવડા જેલમા હતા ત્યારે પણ દર અડવાડિયે એકવાર આશ્રમના તેમનાં 'વહાલાં પંખીડાં'ને તેઓ અચૂક કાળ લખતા ત્યાંજે જોડા પણ ઝીણી ઝીણી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા ધ્યાન ખેંચે. બીજા જાળકોને પણ એમાથી જે ધપાક મળશે એમ ધારી દર અકબ અ અપ્રગટ પત્રો ક્રમશઃ પ્રસિદ્ધ કરશે.]

આશ્રમના આશ્રમીઓ,

[આશ્રમની એક જાળાએ પૂછેલા પ્રશ્નના જવાબમાં બાપુ લખે છે.....]

ચિ.

તારા પ્રશ્નો કેવા સરસ છે? જેને મરવું જ છે તે તો હુમેશાં મરી શકે છે, જીલ કરીને, ગળાનો કાકડો દબીને, કોઈ બાંધી લેય તો બધન તોડતાં હાડકાં ભાંગીને અને ભારે નતિ ત્રી પેતની કલ્પના મનથી મૃત્યુ અણી શકે છે. આ આપઘાત તો કહેવાય પણ કેટલાક પ્રસંગે આપઘાત એ ધર્મ થઈ પડે છે ત્રી ઉપર કોઈ રક્ષક બળતકાર કરવા અવે ત્યારે તે પ્રસંગ આપઘાતનો છે જો બીજાં કેઈ ચેત્ય ઉપાય ન હેય તો.

મત્રીપદ ટકાવશે એમ મનું છું. કેમકે તરમા સત્ય છે ને અચ્છ છે.

વિચારી મરથી શરમ ઇને ઝગડશે નહિ એમ નહિ પણ તેને પેતાની ભૂલેની જ શરમ અવશે ને તેથી નહિ ઝગડે. મરથી તો કેઈએ શરમ વાનું હેય જ નહિ.

તરુ શરી તું લેદો જેવું કઠણ કરી મૂક.

* * *

આશ્રમમાં કોઈની ઉપર એકાએક અવિશ્વાસ આવવો ન જોઈએ પણ આવે ત્યારેય તેનો તિરસ્કાર ન કરાય. તેના પ્રત્યે પ્રેમથી વર્તી અવિશ્વ અનુ કારણ દર કરવું જોઈએ. તિરસ્કારથી અહિંસાનો ભંગ થાય છે.

બાપુના શીક્ષા





મુરલી ઠાકુર

હે રામ—

આ શબ્દ—હે રામ! ધણે મોટે, અને ધણે ઠેકણે સાબળો છે. ક્યાક એના સ્વરે કરુણતાનો અનુભવ કરાવે છે. ક્યાક એના નણકારે ભક્તિની લાવના જગાડી છે. ક્યાક એના માધુર્યે પ્રસન્નતાનો અનુભવ કરાવે છે, ક્યાક એના ઘોરથી ભયાનકતાનો સાક્ષ્ય કરે થતો હોય તેવો આઘાત અનુભવાય છે. ક્યાક એના મહાવનિમા જુદાવ, ક્યાક એના બિંબ પડારમા સાનવાનીની લાગણિ દેખાય છે. આજ મને એના શબ્દ ઘડારથી કેંક તાગણીએ ઉડાવે છે.

મારી અટારીની કોર ને સામે રસ્તાની નાની શી કોર—મારી બે આ બે ને બે કાન! આ બે બે માનની દેહને વૃથા છે મન મે શબ્દ માબળે છે મે માનની એક છે જુદા બીજા કુમળી બાળા બે શબ્દ છે હે રામા અને માતા સર્વ માત્ર શિશિન થાય છે, વિચાર વમળો બે છે—શાન્ત ?

રસ્તાની કોરે હે ગમ! કહી-જુદા બેમી ભવ્ય છે લાકડાનો રહો મારી બનાવેનો કાટખૂણે-જુદા શરીર એનું સ્મરણ કરાવે છે જુદા શરીર જુદાવશયાના રહાએ કાટખૂણે બનાવ્યું છે લાકડાનો સખા ને સુદર લાગતો એ કાટખૂણે ક્યા ને આ જુદા શરીરનો કાટખૂણે—નિબળ ને નિરતેજ !

સામે બીબી છે નાની માક આટોકે વડની કુમળી બાળા! અગ ઉવાકુ—બાગ અસ્ત વસ્ત-જુદની લાકડી સખાળા, જુદને શુ થાય છે બાળા શુ મમળે! બાળાને શુ થાય છે? જુદ શુ કહે! અને શુ થાય છે એ તો કોણ કહેશે જ!

જુદન માઠથી ફરી ૯ રામ નીકળે છે ને જાણે એ રામનામની લાકડીને કાટખૂણે વગેડુ શરીર બીકડી જુદ બાનવા માટે છે બાળા હાથ-મા લાકડી દે છે એક છેડે જુદ પકડે છે બીજા પકડે છે એ બાળા લાકડી જુદ-નિબળ-જનરિત શરીરને ટેકો આપે છે લાકડીને ટેકો આપે છે બાળા, એક દિશાથી લાકડી મામે છે બીજા બાલુથી પ્રજે છે જીવનની બે મિથિતને સાથે મારી આ બ સમક્ષ મુક્તી એ લાકડી ને જીવન સમક્ષ આગી ધરતા પેના બે શબ્દો! હે રામ—હે રામ—એ જ લાકડી છે કે લાકડી જ હે રામ? છે

મારી આ બની કીકીમા લાકડી વસે છે બાળા વસ છે જુદ વસ છે મનમા વસે છે પેલા બે શબ્દો—હે રામ

આ મિત્ર લોઈ દુ અગારીમા અટવાઈ છુ. આ મિત્ર લોઈ કે શુ શુ ક્યુ છુ શી શી કાતરોમા બમુ છુ ?

પણ આ કાણુ? જુદ કાણ ન બાળા કાણુ? રોજ નવારે બાળા—જુદને દોરી રાગમાય પર મૂકી આવે છે રોજ માળે એ જ પાછી ધર દોરી આવે છે બ ને વેળા એ મારા કુવદના મિત્રો ચૂંચતી ભવ્ય છે મનમા તકવિતકની માળાઓ મારે મળકા મૂળી ભવ્ય છે

દિન પ્રતિદિન આ મિત્ર મને અકળાવે છે જોતા જ થાય છે બીબી બાળાના કુમળા માને બે ટાપવી માર જોતા જ થાય છે જુદને કમરથી ખીરથી પાડી સીવા બીલા કરી દઈ ર કુદરતના

બેય સજ્જનો—કુદરતને બોલે છે—હું જ માત્ર પાત્રોની અટારીને આશરે બેઠો છું

ચિત્ર મગરોને મટે છે—માનવી જન્મો એ દિવસ સુધી ભૂતકાળમાં રોકે લખાવી નેવા પ્રયાત કરે છું

પ્રકૃતિ હતી, પ્રાણીઓ હતો લીલી કુદરત ની વાડી હતી એ ॥ માનવી હતો—મન માનવો વિકાસ ને વિનાસ કરતો કદાચ—

આજ આટઆટલા વર્ષે માનવી ક્યા છે ? ઝમરના રસ્તા પર ઝમર જેવીજ સિથિનતા ને કાળાશ આસપાસ ઊભી કરતો.

એક વેળા મનની મહેનાતો હતી, કુદરતનો વૈભવ હતો, શાંતિની સપ્તિ હતી—અધ્ધાની મૂડી હતી

આજ—માયાની મહેનાતો છે—અકુદરતી વિનાસ છે—અશાન્તિના સ્મશાન છે—અધ્ધાની ઊડી ખાણે છે—ને મૂડી નહીં—મૂડીમાં મોઢું પ્રમાણય છે ?—?

ધરતીને બોલે દૂધ ખીલુ—સાગરને દોળે તરંગ ઊછા—વાતાવરણમાં વાયુ મ્હેકો સરિતા ઓમા મીઠી ઊર્મિઓ ઊભી—રહોમાં મોરલા ટૂંકકા—વનજ મનોમાં દરદા નાન્યા—ખેતરોમાં પશુધન પ્રદુલ્યા—ક્ષિતિજમાં સૂર્ય અદના તેજ ટોળાયા—રાત્રીએ તારના દરયા—ને માનવીની કુનિવામાં પ્રમાણ—એક વિરાટ ‘પ્રમાણ’ મોઝે થતો મોઝે—કુખ, નિશામ, દદ, કડવાશ વદવ, મરીનીનો !

હતા આ તકવિતક જમડાર વદ્ધ યરીર સાથે બાળાનું આશ્રમન છે—ઉદયમાં ઉત્તા અગમ્ય સવેદનોની કપાથ, અદ્ભુતને એ બાળાનો નિર્ગ દેહ ને સારવ્ય ઉદયની સથે પ્રમાણ—ધોઈ ધોઈ—સ્વ-છ ને નિર્ગ બનાવે છે—ને પેલા વદ્ધના ઉચ્ચ નીકળતા હે રામ’—અન્ધો સસારના સર્વ કેવળ મનના મય’ મેવ ઉઠેવ ધોઈ નવ છે

એ વદ્ધને બાળાને નેઈ નેઈ કુ પાવન થકુ છુ પેલા કરતારની કૃતિઓની પ્રુમી ઉપર—એના અદ્યય રાહ ઉપર એની અવન્ય લીલા ઉપર ધડી

વિમાસી રહુ છુ જગતની સર્વ વિસવાદિતા ને કલ્પનાની સંવાદિતા સર્વ એ શમ્ભોચ્ચારમાં બૂલી—સાવધાન બની જાઉં છુ રોના માટે—શા મરણે ? કુટલી ધડિ—એ જ એ પ્રશ્ન છે—હે રામ !’

વદ્ધને દોરતી એ બાળા મને નેઈ ન શકે એ રીતે હું એમની પાછળ પાછળ જાઉં છુ રેંક રાજમાર્ગના ખૂલે એ બાળા ઊભી રહે છે. વદ્ધ ‘હે રામ ! કરતા બેસી નવ્ય છે—બાળા ક્યાક માલી નવ્ય છે—યૌવન જરાને મૂડી નવ્ય છે એમ કોઈ નીકળે છે—વદ્ધ પગરવ સાબળી—જાણે એ માનવી ને સહગાવવા મોનતા હોય એમ મોને છે હે રામ’—માનવીની ગતિ અટકતી નથી—એ પા ગોજ નવ્ય છે—વદ્ધનો હે રામ’ માત્ર રામે જ સાબળો જાણે—વદ્ધ જન્મ અવન્ય ચર્ચ ફરી મોને છે હે રામ’ બન્ને વેળાના બન્ને શમ્ભો—એકની પાછળ ઉસુકતા હતી, આશા હતી, બીજાની પાછળ નિરાશા હતી નિષ્વાસતા હતી—‘દય ને કરે તે ખરૂ ?’ એમ કહી જતી.

હે રામ’—જેવા શમ્ભોના ઉપચારથી પછી નૈરાશ્ય અનુભવતા વદ્ધને કુ નેઈ થકો નથી—એના સ્વરમાં રહેતી ઉસુકતા ને આશા જમાવા જાણે હું એની પામેથી માતવાનો ટેંગ કરે છુ—ફરીથી વદ્ધ—એજ આશાથી એજ ઉરકતાથી—‘હે રામ’ મોને છે—ધડિ વુ થોલુ છુ—વડિ વદ્ધ ના મો પર એ આશા ને એ ઉમંગતાની રેખાઓ મોને છે—કાંતી વાટ નેતી—ક્યા નૈરાશ્યની ભવ પ્રતીક્ષા કરતી—ના—મારાથી એ નવી થય—હું બાણુ પરથી પમાર થઈ વદ્ધના જીવું દાયમાં પ્રજતા જીવું પાત્રના એક મિમ્કો નાખુ છુ—સિક્કાના રણમારે વદ્ધથી સદજ મોવઈ જનાય છે ‘હે રામ !’—ને હું ય એક સદજતાથી મોતુ છુ હે રામ’—વદ્ધ દસે છે હું ય દસુ છુ હે રામ’ની અન્ય સમિત પ—

આ વિચિત્રતા નિદગી હું જતા પ.ને થઈ જાઉં છુ કોઠ મીલુ નીકળે છે—વદ્ધ ફરી ‘હે રામ’ મોને છે ફરી એ અનુભવ ! હું ફરી એજ નાટક

હું, હું—માત્ર 'હે રામ' શબ્દ સાંભળવા આમ
 દમ માર વાર મેં સિલ્કા નાખ્યા—દસ વાર વાર
 'હે રામ' શબ્દની પાછળના ધ્વનિ સાંભળી—ચિત્ત-
 માં સ્વરે સંસ્થાપ્યા—ને એકએક મારાથી 'હે રામ'
 બોધાઈ જવાય છે. જલના કાન સરવા થાય છે—
 કોણ બાઈ!—

'હું કહા'—

'કોણ હો બાઈ!'

'વરમાણું' કહા'

'હે રામ!' રૂઢ ફરી બોલે છે—

'હે રામ!' ક્ષી પડે મિત્રો નાખી કુ

પમસ થઈ જઈ કુ—

• • •

સ મેંથી નવાળી પાલી આવે છે—'હે રામ' ના
 શબ્દ આમળ-પાછળ ફેલાતા આવે છે—કોણ, કોને
 આપ મ મેંધે છે—જમની સ્તબ્ધ આ બોલ પલ
 જલે મારા જ જેવા વિષાદ કરતી દોષ એમ
 સ્થિર છે—

—અને મને સ્મરણ થાય છે—કુ મ આવા
 કાંડ શબ્દ સાથે સ્મરણને મરો દનો— મે મ આવા
 શબ્દ-ચારો સાંભળ્યા દના—મે નોતા કપાં માત્ર
 —એવા શબ્દ-ચાર—જમ દદનનો વિધિ મરો
 દનો—ચિત્ત ફરતી દતી—કેક 'હે રામ' એ વતા
 દના—કોક અનુસરણ માત્ર કરતા દના કુ નેતો
 દનો ને સાંભળતો દનો—આવા નિરર્થક ઉચ્ચારણ
 સમી મારું માત્ર—પેકું સમ-એવ આપ થઈ મજ
 દત્ત....

—મંદિરે જઈ કું. 'હે રામ' શાંતિપ્રાપ્ત
 બોલે છે—અંદર જઈ કું 'હે રામ' મંદિરના પ્રવેશ
 દાર પર કોતરાયા છે...

—જાણના વાગમં કોક સાંધુની સપાધિ
 એક મં—'હે રામ' શબ્દો ચિતરાયા છે—વાગ-

—મંદિરના પવિત્ર વાતાવરણમાં બધું પવિ-
 ત્રતા પૂરતા એ બે શબ્દો, સમાધિના પર રક્ષા રક્ષા
 મંદિરના જન્મવત્તા એ શબ્દો—સ્મરણના સંભળાતા
 બધાંક એ શબ્દો—રૂઢ બિખારીના નિરર્થક એ
 શબ્દો.

આદિ મનુએ માર્થક ઉચ્ચારણ એ શબ્દો—
 પ્રસન્નિની પીઠનો અત આપતા—જુખની ધડિએ
 બે મ મેવા કોઈ જાણતા એ શબ્દો—કુ ખની વિકટ
 ધડિએ ઉગ્ગ્રાસને મ નીકળતા એ શબ્દો—અત ધડિએ
 જુખની અસરતાની થોપણ કરતા એ શબ્દો.

મંદિર ને સ્મરણના — સર્વ સ્થળે બોલાતા
 એ શબ્દો — જુખની પરમ કમાણી શા મારા એ
 શબ્દો અને આજે પેલા રૂઢ આપ્યા.

પ્રકથનના તાલવત્તા — કયાક સંભળતો એ
 શબ્દો — પ્રકથ તાલની સાન્નિધાથી સ્વયં સરેલે
 નીકળે એ શબ્દો.

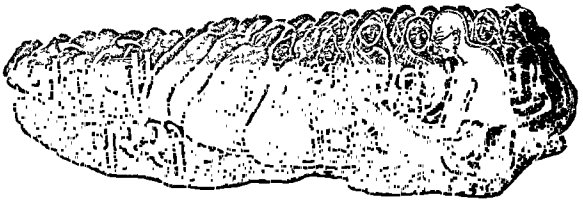
—આજ એ શબ્દો છે — સજ્જ નથી-ના માન-
 વતામાં સજ્જ છે! કયામાં છે! — કુ ખમાં છે!
 —જન્મના તો નથી જ નથી—

—રૂઢ ને જાણ — મારા પરમધન શા—કું
 રાજ જોડ કું. બિખારી નથી એ — કુ બિખારી
 કું એમનો — એમના આવવાની પ્રતીક્ષા કરતો—
 'હે રામ' નાખાવવાર એ બે માનવ દેહનો જાણી
 કું — કુ જાણી કું—'હે રામ'.

—ને આજરે મને સ્મરે છે.
 માર જાણપણ—શાળના દિવસે—શિક્ષક
 સરૂત બહાવતા—એ—

—રામ શબ્દનાં રૂપ બોલાવતા દોષ —
 રામ — રામેણ — રામસ્થ — રામઃ — સર્વ સમમય-
 એ છે.—

'હે રામ'



[બહેનોની ઉત્તતિમાં બાપુએ પ્રથમથી જ રસ લઈ તેઓને દોરવણી આપેલી. સમાજમાં માનભર્યું સ્થાન અપાવ્યું. ઘરની દીવલે મા ગે ધાઈ રહેલી તે પ્રચંડ સ્ત્રી શક્તિને દેશસેવાનાં પ્રત્યેક કાર્યમાં હિસ્સો અપાવી તેમનાં પ્રગતિનાં દ્વાર ખેલી નાખ્યાં. બહેનોમાં એક અનેરું ચેતન આવ્યું અને તેથીજ સર્વ પ્રકારની સ્ત્રીઓ સંકટ અને મૂંઝવણને પ્રસંગે બાપુજી પાસે દોડી જતી. બહેનોના જીવનનો એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ઇચ્છા હોય તો તેઓ બાપુની સાથે પૂરેપૂરી ટૂટથી ને કશાપણ અંતરપટ વિના ચર્ચી ન શકી હોય. આદ્યમની બહેનો ઉપર બાપુએ લખેલા આવા અપ્રતિધ્વ અને અમૂલ્ય પત્રો દરેક બહેનને માર્ગદર્શક થઈ પડશે.]

સ્વ. ચંચળ બહેન જીર્ણુ શુલાબ બહેન તે પૂજ્ય બાપુજીના ન્યેષ્ઠ પુત્રવધુ. તેમના પિતાશ્રી સ્વ. હરિદાસ વખતચંદ વેરા કાઠિયાવાડના એક મુખ્યસિદ્ધ વકીલ હતા. અને આગળ પડતા સુધારક પણ હતા. પૂ. બાપુ ઘણા વર્ષો પહેલાં તેમના પરિચયમાં આવેલ હતા. તેમના એક પુત્ર પણ બેરીસ્ટર થયેલા તે પૂ. બાપુના મિત્ર હતા. સ્વ. ચંચળ બહેનના લગ્ન સ્વ. હરિલાલ ગાંધી સાથે સન્ ૧૯૦૬માં રાજકોટમાં પૂ. બાપુજીના મોટાભાઈની હાજરીમાં થયેલા. તે અરમામાં પૂ. બાપુ દક્ષિણ આફ્રિકામાં હતા. એટલે લગ્ન બાદ યોગ્ય વખત પછી તેઓ બન્ને બાબાપુ પાસે આફ્રિકા ગયેલા. ચંચળ બહેન ગ્રેમાળ સેવાભાવી અને સદૃશુણી હતા એટલે બાબાપુનો તેમના પ્રત્યે ખૂબ પ્રેમ હતો તેમના પર ઘરનો કેટલોક કારભાર મૂકવામાં આવેલો. પૂ. બાપુએ જ આફ્રિકામાં કાળા કાચદા સામે સત્યાગ્રહ કર્યો એ વખતે હરિલાલ ગાંધી પણ તેમાં જોડાયા હતા. સન્ ૧૯૦૬માં બાપુજી સાથે જેલમાં હતા. એ અરસામાં અને ત્યારબાદ જુદેજુદે સમયે પૂ. બાપુએ ચંચળ બહેન પર કેટલાક પત્રો લખેલા છે તે આજની પ્રજા માટે ઐતિહાસિક લાગે તેવા છે. ખાસ કરીને બહેનોને માટે તે એક અમૂલ્ય વારસો છે.

સ્વ. ચંચળ બહેન સને ૧૯૧૮માં ઇન્ડિયુએન્સિયા હુમલ થી દેવલોક પામ્યા. તેમની સ્મૃતિ

એ પત્રે થી ત છ થ ૧ છ તેમના અનુભવથી સ્વ હરિનાન ગાધીનુ જીવન પણ ઘણું કરુણ સંભોગો
માથી પસાર થઈ ગયું અને આજે આપણી વચ્ચે કાઈ ન રહ્યું હૃદયર તેમના આત્માઓને શાંતિ આપો

સ્વ નચન બહેને પૂ બાપુના જ્યો બધ કાગળપૂર્વક સચવી રાખેલા તે તેમના મનઘડા
થી રાજકોટથી તેમના મેટી બહેન પસેથી મળી આવ્યા છે તે અજના યોગ્ય અવસરે 'આરા બાપુ'
ન વાચકોને તેનો લલ મળશે

— કુવરજી પારેખ

ચિ. ચંચળ
રવિનાર

તમારો લાગે ને રમીક કગલ વાચી
હું બહુ રાજ થયો છું મારે પણ રસપૂર્વક
વાચ્યો હરિજલ કલે છુટે તે વાચ્યો. મને
એ ફિસમા વખત ન મળે તેથી અજે જ
કાગળ લખી નહ્યું છું અચારે ફર્મ ઉપર
છું રતના નવ વાચ્યા છે

તમને ઇન્ડિયન એપિનિયન નિયમસર
મળતુ હશે. કેઈ વેળા ફરવા નીકળો છો
ખર ? વાચવની ટેર રખીછે એ સારુ છે ત્યા
શરમને માર્યે પણ ઘરેણા પહેરવાનું નહિં રજો
એમ ઇન્દુ છું ઘરેણામા કશી શેલા નથી સી
પુરુષબન્નેનું પ્રથમને સારુ આભુષણ શિયળવત
છે તે તમરમા છે એ મોટું આભુષણ છે બાકી
કન નકમા પહેરવનો જે અપણો રિવાજ
છે ને મને તો જગતી જ જણાય છે જગતી
એ જેરને મુકબલે નહિં પણ અપણે જ
મુકામરે મને વગે છે કે કવિએ એ રમચદ્રજી
સીતજી વિ ને વિષે અભુષણો માન્યા છે તે તે તે
વખતની ફૂટી સૂચવે છે બાકી પરદુ ખલબન
રમચદ્રજી મધ્યતે અતિ પવિત્ર સીતજી
સેનાનો એક વલ પણ પેતના શરીરને વિષે
રજે તે મને થટ બેસતો નથી. તે ગમે તેવું હેય
પણ આપણે તા સહેજે મમજી શકીએ તેવી

વાત છે કે કાલ નક વીધી તેમા કઈ ખોસતુ
અથવા તો ટાકમા કે હાથમા પણ કઈ પહેરતુ
તેમા શોભ તો ન હંધ છતા હાથમા પહેરતા
અપવિત જણાય છે તેથી તે વિષે હું કઈ કહે તો
નથી, તેમા લોકચારી અટકાવવ જે તે પહેરિયે
એટલે બગ છે અવા માસા વિચર છે તેને
તોળી કરતુ ઘટે તે પ્રમાણે કરજે મરી શરમથી
કશુ કરવની જરૂર ન મનજો.

રામદાસ કેવદાસ રમ્યા કરે છે છેકશેઓ,
૨૦ છે એટલે અહિં તેઓને ઠીક ગોઠી ગયું છે
બ ને પણ ખીજી બાયડીઓનો મેળ પ છે એટલે
ઠીક હેય તેમ જોઈ છું તેણે હાલતો ચહ છેડી
દીધી છે ને થડ પાડી નહવની ટેવ પડી
ગઈછે

હાલતેજ અત આ માસમા કે ફેબ્રુઆરીમા આવે
એમ વતો ચવી રહી છે થય તે ખરૂ હલતે,
પકડતા નથી એટલે હરિજલ છુટો રહેડ એમ
જણાય છે તેની તબીયત જે ખીની જેલમા
સરસ રહેતી છે એમ હું બાહુ છું

પરયોત્તમદાસ પણ જેલમા નીકળ્યા પછી
હાલ તે અહિં જ છે રમીખ ધન ચુબન છખડ
બાણીને દડવત ખરીના કાગળની રાહ બેઠ્યા
કુમી તો લખતી નથી એટલે શી આશા.

બાપુના આશીર્વાદ



ગુરુદયાલ મલિક

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ જાનેનો વિશ્વાસ પ્રહાર્યમાં અગાધ હતો. કારણ કે તેઓ પોતાના જીવનનું ધ્યેય પ્રહાર્ય સર્વદા ‘આચરવું’ એ છે એવું નાનપણથી જાણી ગયા હતા.

પ્રહાર્ય એ જાગૃત્ય છે, પ્રેમ અને નિયમ, અથવા એના બે રૂપો છે, - સૌંદર્ય અને સત્ય. પરંતુ જાનેને એવા માટે મંચમની આવશ્યકતા છે. સાધારણ રીતે લોકો એમ નમજે છે કે જે સૌંદર્યનો ઉપામક છે તેને મંચમની જરૂર રહેતી નથી. આ ખરેખર મોટી ભૂલ છે. કારણ કે સૌંદર્યનો આધાર મત્યની પેઠે સંયમ જ છે. એમાં ફક્ત એટલો જ તફાવત છે કે સંયમને કલા-કાર કે કવિ છન્દ કહે છે અને સત્યનો ઉપામક એને નિયમ કહે છે.

આમ, ગાંધીજીને તેમજ ગુરુદેવને પ્રહાર્યનું દર્શન કરવા માટે જીવનમાં મંચમનું

સ્થાન સમજાવું હતું. ગુરુદેવે આ સંયમને સૌંદર્ય દ્વારા પોતાના જીવનમાં ખીલવ્યો અને ગાંધીજીએ ધર્મ, કર્મ અથવા વ્રતો દ્વારા ખીલવ્યો. અને તે તો જાનેને “પ્રહાર્ય-વિહાર” ત્યામ્યા.

“પ્રહાર્ય” અને “મંચમ” એ એમાં ફેર એટલો જ કે પ્રહાર્યમાં સંયમનો સમાવેશ થાય છે અને “મંચમ”માં એ સંયમનો ભંગ છે. “મંચમ” તું કારણ ધર્મીવાર એક અથવા ખીલ પ્રકારનો, શુભ અથવા વ્યક્ત, સ્વાર્થ હોય છે. અને એનાથી સત્ય અથવા સૌંદર્ય પર આવરણ આવી જાય છે.

ગાંધીજીએ શારીરિક અને માનસિક સંયમો પર વધારે ભાર મૂક્યો, અને ગુરુદેવે આત્માને જાળવવા માટે જે જે સંયમોની જરૂર છે એના પર વધારે ભાર મૂક્યો. એમની દૃષ્ટિએ સૌંદર્યની ઉપામના

એ આનંદાનનો નહેલા મા । છે તેની એમાય
નગીન કલા વગેરે ખીરે એવી માધના
ની

એક અમેજ કવિએ કહ્યું છે કે જે
માણસમા મગીતનો આવિર્ભાવ કરવાની
અથવા સગીતનો અનંદ અનુભવવાની વૃત્તિ
અથવા શક્તિ નથી તે માણસ કપટી હોય
છે એનો અર્થ એટલો જ કે એવી વ્યક્તિમા
સચમ નથી હોતો જ્યારે માનવીના જીવનમા
નયમનો અભાવ હોય છે, ત્યારે જ એના
જીવનમા 'વાકાપાલ' અથવા કૈસ્તા આવે છે

શારીરિક અને માનસિક યતો તપો,
મયમોથી એ જ ફળ મળે છે જે સૌન્દર્ય
માથી ઉપાસના કરવાથી મળે છે તેથી જ

એક કલામર અને એક નવ એક
પમિના ઇશ્ય છે

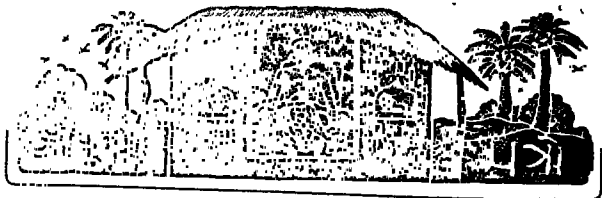
શારીરિક અને માનસિક તથી જ
જ્યોતિ એવામા આવે છે ત જ જ્યોતિ
સૌન્દર્યનો ઉપાસક પણ જોઈ શકે છે કારણ
કે એ જ્યોતિ પ્રકાશ સ્વરૂપ છે આપણે
એમ પણ કહી શકીએ કે જ્યાં જ્યાં જ્યોતિ
છે ત્યાં ત્યાં પ્રકાશનો વિદ્યાર અથવા આચરણ
થાય છે

અજકાલ પ્રકાશનયન પાન થતુ નથી
તેથી જ અમયમ અશાનિ અને 'અસૌન્દર્ય'
વધી ગયા છે ગાંધીજી અને ગુરુદેવ એ
અને આપણને શીખવી ગયા છે કે જીવન
મા પ્રકાશનયની જરૂર છે—પણી જ જરૂર છે

એ કાળે અને યધી સ્થિતિમા ટકી શકે તે જ પ્રકાશનય છે આ સ્થિતિ બહુ મુશ્કેલ છે,
પણ એમા નવાઈ નથી આપણો જન્મ વિષયમાથી છે જે વિષયમાથી પેતા થયુ છે એવુ શરીર આપ-
ણને બહુ ગમે છે. આ વ શપરપરાથી મળેલા વિષયી વારસાને નિર્વિષથી કરવો એ કઠિન જ હોય
છતાં તે અમૂલ્ય આત્માનું નિવાસસ્થાન છે એ પ્રત્યક્ષ થાય ત્યારે પ્રકાશનય સ્વાભાવિક થઈ શકે છે
અને એવુ પ્રકાશનય સાક્ષાત્ રણ સ્વર્ગમાથી જીતરી આવે ને અપર્શ કરે તોયે અખડિત રહે. સૌને
પોતાની માતા રણ સમાન હોય રણ માતાનો વિચાર કરતા પણ વિમર થયે છે એમ સૌ માત્રનો
વિચાર કરતા વિકાર થમવા જોઈએ આ બહુ ફરી ફરી વિચારી તેના ફલિતાર્થ કાઢજો

— ગાંધીજી





ਪੰਨਾ ੭੨
ਦਿਵਾਲਰ

12 4 2008

[illegible]

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 श्रीगुरुदेवार्पणं नमः
 श्रीगुरुदेवार्पणं नमः
 श्रीगुरुदेवार्पणं नमः
 श्रीगुरुदेवार्पणं नमः
 श्रीगुरुदेवार्पणं नमः

५७५
 ५७५
 ५७५

૧૨૮
 ૧૨૯
 ૧૩૦
 ૧૩૧
 ૧૩૨
 ૧૩૩
 ૧૩૪
 ૧૩૫
 ૧૩૬
 ૧૩૭
 ૧૩૮
 ૧૩૯
 ૧૪૦
 ૧૪૧
 ૧૪૨
 ૧૪૩
 ૧૪૪
 ૧૪૫
 ૧૪૬
 ૧૪૭
 ૧૪૮
 ૧૪૯
 ૧૫૦
 ૧૫૧
 ૧૫૨
 ૧૫૩
 ૧૫૪
 ૧૫૫
 ૧૫૬
 ૧૫૭
 ૧૫૮
 ૧૫૯
 ૧૬૦
 ૧૬૧
 ૧૬૨
 ૧૬૩
 ૧૬૪
 ૧૬૫
 ૧૬૬
 ૧૬૭
 ૧૬૮
 ૧૬૯
 ૧૭૦
 ૧૭૧
 ૧૭૨
 ૧૭૩
 ૧૭૪
 ૧૭૫
 ૧૭૬
 ૧૭૭
 ૧૭૮
 ૧૭૯
 ૧૮૦
 ૧૮૧
 ૧૮૨
 ૧૮૩
 ૧૮૪
 ૧૮૫
 ૧૮૬
 ૧૮૭
 ૧૮૮
 ૧૮૯
 ૧૯૦
 ૧૯૧
 ૧૯૨
 ૧૯૩
 ૧૯૪
 ૧૯૫
 ૧૯૬
 ૧૯૭
 ૧૯૮
 ૧૯૯
 ૨૦૦

ગુણ' એ પત્રના ને
 શીલરના વિષે રાખે તે
 ને પાલ પત્રના નિ. ને
 તે પત્રના પાલ પાલ
 પાલ પાલ ના પાલ
 પાલ પાલ પાલ ના
 પાલ પાલ પાલ ના
 પાલ પાલ પાલ ના
 પાલ પાલ પાલ ના

દાખ નાં મહાજીવં વરુજી
 તેમં શરેનાતે નામો.
 ય નાં દાખ નાં મહાજીવં
 મહામહા નામો
 નેમ ને ભોજીજીવં
 રૂપનામ નામો

૧૩ મર્ચ ૨૦૧૧
 ને ને પાલકો પાલકો
 ૧૪ મર્ચ ૨૦૧૧
 ૧૫ મર્ચ ૨૦૧૧
 ૧૬ મર્ચ ૨૦૧૧
 ૧૭ મર્ચ ૨૦૧૧
 ૧૮ મર્ચ ૨૦૧૧
 ૧૯ મર્ચ ૨૦૧૧
 ૨૦ મર્ચ ૨૦૧૧

୧୩୧୩୩ ୧୩୧୩୩
 ୧୩୧୩୩ ୧୩୧୩୩
 ୧୩୧୩୩ ୧୩୧୩୩
 ୧୩୧୩୩ ୧୩୧୩୩
 ୧୩୧୩୩ ୧୩୧୩୩

[illegible][illegible][illegible]

[३३५॥ २५ २४४]

સત્ય શોધક

કાશર એચ. હેરાસ, એસ. જે.

મદાતમા ગાંધીજીનું જીવન સસને શોધવાના સતત પ્રયત્નસમું હતું એ સર્વવિદિત છે. “સલ એ જ પરમેશ્વર છે”—અને એમની અનેકવિધ પ્રશ્નચિંત્તા, એમના સર્વ પ્રયત્નો, એમની બધી લગતો, એમનાં સર્વ લખાણો અને વ્યાખ્યાનો એ સૌની પાછળ એક જ આદર્શ રહેલો હતો : એમનો આત્મા જે પરમ સસને ઝંખતો હતો તેને છેવટે આત્મસાત્ કરવું.

એમની ઉદાર પ્રશ્નચિંત્તાને લગતા વિવિધ પ્રસંગોનું આલેખન કરીએ તો એમની આત્મકથા ‘સસના પ્રયોગો’ની પુનરુક્તિ જ થાય. તોયે એમનાં લખાણોનો અભ્યાસ કરતાં એમના સર્વ પ્રયોગો પાછળ રહેલી સામાન્ય પદ્ધતિ જાણી આવે છે. આ પદ્ધતિથી ઘણા આશ્ચર્ય પામે છે, પરંતુ મને તો એ સર્વાંશો સુયોગ્ય લાગે છે.

ગાંધીજી પોતે જ એમના આ સામાન્ય લક્ષણની પોતાના સસના પ્રયોગોને અનુલક્ષીને સંક્ષેપમાં પશ્ચ ૨૫૪ રીતે નીચે મુજબ વ્યાખ્યા આપે છે :

“સસના શોધકને રજકલ્પથી પશ્ચ નચિ રહેવું પડે છે. જમત આપ્ત રજકલ્પને કપડે છે, પશ્ચ સસનો પૂનરી તો રજકલ્પ કલ્પાં તેને કમડી થકે એવો અલ્પ ન બને ત્યાંસુધી તેને સ્વતંત્ર સસની ઝાંખી પશ્ચ ફલિત છે.”

વળી કરીથી તેઓ અન્ય સ્થળે કહે છે :

“હું તમારી આગળ સાચી નમ્રતાથી એ વાત ધરું છું કે જેનામાં નમ્રતાની અલગ લાગણી ન હોય તેને સલ જરૂર નહિ. તમારે જે સસને સમુદના ખોળે તરવું હોય તો તમારે શૂન્યવ બની જવું જોઈએ.”

તેથી, નમ્રતા એ સત્યને પામવા માટે ગાંધીજીએ શોધેલી પદ્ધતિ છે, અને એ રીતે તેએ પ્રુથ સત્યાધથી લગે છે :

“મારે મારી જાતને શૂન્યવત્ કરી નેહાએ જ્યાંસુધી માનની પોતે જ પોતાના માનવ-બંધુઓમાં પોતાને હલેયા ન શકે, ત્યાંસુધી મારે મારે મોક્ષ નથી.”

ગાંધીજીએ સ્તીકારેલો આ માગ સુમમ નથી “માનની ધાર પર ચાલવા જેવો એ માગ છે,” એમાં અદ્ભુતે લગારે સ્થાન નથી. એ તો માનની વ્યક્તિત્વના અને અનુરાગોના પ્રમાણરૂપે ‘અદકાર’ની સામે નિઃકુર સંગ્રામ છે. ગાંધીજી આ વાતની ચરઆતમાં જ પ્રતીતિ યદ્દ હતી એ એમણે પોતાના આદર્શોના આ શત્રુની સામે દવ કે અદરઆવ વિના વતવાનો નિશ્ચય કરી દતો.

“મારે સત્યના શાસ્ત્રીય પ્રયોગો વણવવા છે

હું કેવો રૂપાણો છુ એ વણવવાની તલમમાં હજી નથી જે માપથી હું મારું પોતાનું મા

કરવા હજુ છું" અને જે માધ આપણે બધાણે પોતપોતાને વિષે વાપરતું દેહએ, તે પ્રમાણે તે કું અવશ્ય કહું કે,

ઓ સમ કૌન કુદિલ ખલ કામી ?

જિન તનુ દિઓ તાહિ બિસસઓ
અસો નિમકહુસામી"

તેથી, માધીજીની નમ્રતાની ભાવના એમના પાપોના ઉમ અસ્તિત્વ ઉપર સ્થપાયેલી હતી. એ અનુભૂત પાપા પર તેઓ મદદતાની હમારત મથવા ઇચ્છતા હતા.

આ દુરિનિદ્રથી મદદમાજીને પોતાના સર્વ માનવજનુઓને કસ્ટીથી અને સ્નેહકરી રીતે પારખવાના થય્યા કર્યો જરૂર.

"કું સત્ય કહું છું કે કું પોતે જ ખાખી-ઓથી ભરેલા હોવાથી મારા અન્ય માનવજનુઓની ખાખીઓને સ્નેહ તરફ વળેલો મદ છું, અને તેથી કું એમની કૃપાને પાત્ર છું." "જ્યારે જ્યારે કું જુમ કરતા માણસને જોઉં છું, ત્યારે કું મારી જાતને કહું છું, મેં પણ એક વાર જન્મ કરી છે." જ્યારે કું કાપી પુરુષને જોઉં છું, ત્યારે કું મારી જાતને કહું છું, કું પણ એક વખતે એવો જ હોતો" આમ કું જગતના પ્રત્યેક જન સાથે સબખ પર વગેરે હોઈ એવો અનુભવ કરું છું" અને મને લાગે છે કે જ્યાં સુધી આપણામાને સૌથી દીન જન સુખી ન થાય ત્યાં સુધી મને એવું પડે નહિ."

માધીજી સૌ દેખિત જનોને આટલી ઉલટ-તાથી માહે છે અને એમના એ સૌ સાથેનો સબખ એમને મન તો માદ રુખનું મળે છે.

એ દિવસા ઝોઝામા ઝોઝા, અને, એ માટે જાતે તો જગતના ઝોઝામા ઝોઝા માણસોની જાતના સાથે મારી જાતને એકરૂપ કરવાની હોય તો મારી સબજનમ રહેવા ન તો બાળકોના દોષો સાથે મારી જાતને એકરૂપ કરેલા દે. આમ ન જાણે કરીને કોઈક દિવસે સજાવાર પશુના દેહન કરવાની કું આટા સેતુ છું."

વળી એમની આ નમ્રતા એમને તૈથી દીન જનોને શોખવાને પ્રેરે છે

ઉચ્ચ અને શક્તિશાળી કરતા અધ અધમ પ્રાચીઓમા હજરના દર્શન થાય છે અને જાણ હોવાથી કું તેઓની સ્થિતિએ પહેલા મથી રહેતો છું. તેઓની સેવા કર્યા વિના કું સ્થિતિએ પહેલથી ન શકું તેથી, જ દલિત વડ સેવા કરવા કું પ્રેરાયો છું."

મરીમો પ્રત્યે પણ એમને એટલો જ રહતો

"મારા આખા જીવનમા અને મરી સ સ્થિતિમા મને દ મેશા મરીમો માટે સ્નેહ લાગણી રહી છે. મારી અને મરીમો વચ્ચે મેં જુદાઈ માની નથી. મેં એમને મારા પોતાના સ્વજનો માન્યા છે."

એમના કહેવા પ્રમાણે, મારી નમ્રતાને નાના બાળકોના મુખેથી પણ મદાન એવા તેઓ શીખ્યા.

"જે આપણે વિનવશીલ અને વિનમ્ર બ એ તો જીવનમા મદાન એવાપ રહેને આપણે કે વચવા માણસો પસંદી નહી, પરંતુ કહેવ અમાની બાળકો પસંદી જ મેળવી શકીશ. હજુ આના કરતા વધારે ઉદાત્ત અને લગ્ન સ વ કદ કહું નથી. 'બાળકોના મુખમાથી જ વિદ્યા છે."

મદદમાજીની નમ્રતાની પ્રતિક્ષા દેશનાથે સુવિખ્યાત પ્રસ્રસાથી આખી પડી નહિ. તે દાતમા' તરીકે ઝોળખાતુ લમારે મમતુ નહે પેતાને બીજા કુચ તરિકે પૂજવાને તેઓ મુખ કહેતા. તેમણે સ્પષ્ટ જાહેર કર્યું હતું કે તે 'સન્નાસી' નથી, પરંતુ તેઓ તો એક સામાન્ય હરથ છે. પોતાને સત તરફ થતા સખો પ્રત્યે એમણે પોતાનો અચ્છરમે બાત કરેઈ દોષ. "કું સાધુપણાને સ્વીકાર ન કરી શકું. તો જામર માનરી છું. તમારી પેટે કું પણ નજી હોએને વશ થઈ જાઉં છું."

"મારા માનવજનુઓમાથી નિર્બ નિર્બ માનરીની માલક મેં પણ ન સવત દેદ પારણ કર્યો છે, અને તેથી કોઈની પણ પેટે કું જૂત કરી એણું છું."

જ્યારે લોકો એમને દેવસમાન ગણી ઉચ્ચ સ્થાને સ્થાપિત કરતા હતા, ત્યારે પોતાની આ તો નબળાઈએને લક્ષમાં રાખી તેઓ ખુબ અકળાઇ ગયા હતા

‘ અધિકારી જનસમુદાયની પ્રશંસાથી હું ખરેખર વ્યથા બની જાઉં છું તેઓ જે મારો તિરસ્કાર કરે તો હું અવરન મારી સ્થિતિ સમજી શકું ’

જે હું જનમત ન રહું તો આ બધી પ્રશંસા મને સહેતાઇથી ફૂલવું જી કંઈક ’

આ બધું હોવા છતાં, પોતાના વિશેનો હલકો અધિક્રામ એમનો હોવા છતાં, સાચી નમ્રતાની ભાવનાથી તેમણે વિજય મેળવવાની શ્રદ્ધાપૂર્વક આખા રાષ્ટ્રનું નેતૃત્વ સ્વીકાર્યું, કારણ કે તેઓ સાચું દૃષ્ટિબિન્દુ સમજ્યા હતા અને એમના કહેવા પ્રમાણે એમણે પોતાને યુગાના અભળ ખડકમાં જડી દીધા હતા

‘ હું તો અદ્ય આશાવાદી છું, કારણકે મને મારામાં શ્રદ્ધા છે આ કોઈને ઉદ્ધતાઇ થઈ શકે, ખરે ને ૪ પર તુ હું તો મારી નમ્રતાના ઊંડાણથી આ પ્રમાણે કહું છું હું ઇશ્વરની પરમ શક્તિમાં માનું છું ” “ હું ખાઈ છું કે મારામાં અદકાર નથી જે મારી નબળાઈને બરાબર બાધી છે એવું હું અનુભવ કરું છું પરંતુ ઇશ્વરમાં અને તેની શક્તિમાં મારી શ્રદ્ધા અગ્ર છે હું તો કે ભારના દાયમાના માનીના લોદા જેવા છું. ”

અને ઇશ્વર સામેની અને એમના માનવ બધુઓ સામેની આ નમ્રતા એ સત્ય એમની મહત્તાનો આધારસ્તંભ હતો

મેલાઈ નામે સ્પેનિશ કવિએ સાચું કહ્યું છે કે ઇશ્વરની સમીપ જ્યારે માનવી ધુટણી પડે છે, ત્યારે એ જોતો મહાન હોય છે એટલે કદિયે હોતો નથી, કારણ કે વિનમ્રભાવ એ જ એક એવું છે જે સૃષ્ટિમાં માનવરૂપ પારણ કરે છે

દિદ આ ભાવને સંપૂર્ણ સમજી શક્ય છે અને મહાત્મા ગાંધીજીને આપણા યુગના સાચી મહાન પુરુષ તરીકે ઓળખી શકવા સમર્થ બન્યું છે

અન્ય જનોએ જગતને સૈન્યોથી અને શત્રુઓથી જીત્યું છે, ગાંધીજીએ દિદના સ્વાતંત્ર્યને પ્રેમ વિનમ્રતા અને સ્વાર્પણથી પ્રસ્થાપિત કર્યું છે

એ મહાન વૃક્ષ પર આ ફળો લાગ્યા—મુબંકના માનનીય મિશનરે રવિવાર તા. ૧લી ફેબ્રુઆરી ૧૮૪૮ ને દિને મોખાની પર “ એ વૃક્ષના પંખા પડી ” એ બાઇબલમાંની ઉપમાનો ઉપયોગ કર્યો હતો એ પર જે હું નિરૂપણ કરું તો—અને જે આપણે મહાત્માજીના સાચા અનુયાયી તરીકે આપણને ગણાવવા માગતા હોઈએ, તો આપણે એ ફળોના લાગીઆ થતુ જોઈએ ઇશ્વર પ્રત્યે વિનમ્રભાવ, આપણા બધુઓ પ્રત્યે પ્રેમ અને આ બંને ની આવરયક પૂર્તિસમાન આત્મસમર્પણ

પડિત જવાહરનાથ નહેરુએ જ્યારે ગદગદ કરે હવે એ મહાન વૃક્ષ શા માટે પોતાની શાખાઓને દિદબૂમિ પર પ્રસારી ન શકશે એ વિશે રાષ્ટ્રને જાગૃત કર્યું હતું, ત્યારે આપણને સૌને એ જ પ્રમાણે કરવા સમર્થ થવું

“ ગાંધીજીને અને એમની રચિતિને ઉત્તમ પ્રાર્થના આપણે એ જ રીતે અપી” શકીએ કે આપણે સત્યને અને જે કારણને માટે આપણા એ મહાન પુરુષ જીવ્યા અને જે માટે પોતાના પ્રાણની આફતિ આપી એ સૌને માટે આપણે સમર્પણ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી જોઈએ આપણે સાચે સગદિત રહેવું જોઈએ અને આપણી બધી તુલ્ય મુશ્કેલીઓનો અને વિદ્યોનો અને અથડામણોનો આ મહાન આપત્તિ વચ્ચે અત લાવવો જોઈએ. આ મહાન આપત્તિ આપણે માટે જીવનની મહાન પરજીઓનું સ્મરણ કરાવનારે ચિન્હ છે અને જે તુલ્ય વસ્તુઓ માટે આપણે ખુબ ખુબ વિચાર કર્યો છે તે સૌને હવે-વિસ્તરી જવી જોઈએ

“ એમનું મૃત્યુ આપણને જીવનની મહાન વસ્તુઓ—એ જીવન સત્ય—ની યાદ અપાવે છે અને આપણે જે એ સૌને યાદ કરીશું તો દિદ સારું એ આશીર્વાદ છે ”

જય હિંદ !

* અનુવાદક મુકુન્દ કતાયી /



સોઆભાઈ પટેલ

[ગતાકથી ચાહુ]

વૈષ્ણવ જન તો તેને કહિએ

જે પીઠ પરાઈ બાણે રે
પરદુ ખે ડાકાર કરે તોયે
મન અભિમાન ન ચાહુ રે
સકળ લોકમા સહુને વઢે
નિદા ન કરે કેની રે
વચ કાઠ મન નિશ્ચળ રાખે
ધન ધન જનની તેની રે
સમદ્રષ્ટિ
ને તૃપ્તિ ત્યાગી
પરસી જેને માત રે
જિહ્વા થકી અસત્ય ન બોલે
પરધન નવ જલે હાથ રે
મેહ મયા બ્યાપે નહિ જેને
હૃદ વૈરાગ્ય જેના મનમા રે
રામનામ શુ તાની લાગી
સકળ તીરથ તેના તનમા રે
વલુગેબી
ને કપટ રહિત છે

ભગવાન છુદ
રતિદેવ
લક્ષ્મણ
શનેશ્વર
તુકારામ
મુવ
જયદેવ
તુલસીદાસ
કબીર
હરિચંદ્ર
રામદાસ
મીરાબાઈ
શકરાચાર્ય
પ્રહલાદ
જનકવિદેહી
ભરત
યુધિષ્ઠિર

કામ ક્રોધ નિવાર્યો દે
ભણે નરસંધે તેનું દર્શન કરતા
કુળ એકે તેર તાર્યો દે

ભિન્નપિતામહ

ગાધીજી

જે પીડ પરાઈ બાણે રે

નરસિંહ મતો, જે પીડ પરાઈ બાણે
રે હા, એવી પીડ પરાઈ બાણુનરી જવ
લત અને વિરન વિભૂતિએ તો મતા વસુ
ધરાને બોળે કવચિત જ ભેવા મળે છે
એમાના એક વૃંધુવજન આ રહ્યા ઇતિહાસે
એમને એળખ્યા છે ભગવાન બુદ્ધને નામે
રજકુળે જન્મ્યા છતાયે પરાઈ પીડ ટળવા
માટે તો એ જનકુળે વસ્યા અતિ પવનકારી
છે એમના દર્શન, સતો! એક વખત, માન
એક જ વખત એવા સતિયાજનના દર્શને તો
આત્માનો પણ ઉદ્ધાર થઈ બધ જુઓ, પેલા

પગલા દેખાય કુમ કુમ વણાઈ
એ પગવા પડે છે રાજગૃહના રજમગં પર!
મગધપતિ બિબિસારે યજ્ઞ માડ્યો છે
હજારો નિદોષ પશુએ ની હત્ય ને!

એ બિચરા મૂળા પ્રણીઓના અતરની
મૂળી વાચાએ એમના અતરમા અકથ્ય દુખની
બવાલાઓ ફેલવી છે જુઓ એમના પુનિત
પગલા વળે છે યજ્ઞવેદિની દિશ મા
મગધપતિને પશુહત્યામાથી પછા વળવા
માટે એવા એ રાજ રજેશ્વરના દર્શને,
સતો, જીવનની ધન્યતા પમે!

[રાજગૃહમા મહારાજ બિબિસારના રાજમહેલના વિશળ એગનમા યજ્ઞની વેદિની
ચેપસ આઘાણો ઓટે મેટેથી મંત્રેચ્ચર કરી રહ્યા છે પસે મત્તિજ લાખો અકચકિત છરો
લઈ બેઠો છે બબુમા એક નિદોષ ઘેટુ થર થર કપતુ બિભુ છે મહારાજ બિબિસાર બે હથ
ભેડી આસન પર બેઠા છે અને અહુતિની ઘડીની રાહ જુઓ છે મંત્રેચ્ચરના સ્વર વધવા
સાથે મત્તિજનો છરો પકડેલો જમણો હાથ બંધો થય છે અને ઘેટના કઠમથી થરડાઈ
જતી છેન્દી ચીસ નીકળી પડે છે ત્યા તો કુમર સિદ્ધાર્થ દોડી આવે છે]

સિદ્ધાર્થ (ઘેટ ને પેતાની સેડમા એચી
લેતા) સખૂર, પુરોહિત, સખૂર ?

[નમણા સુરેખ અગવળા કુમરને ભેતા
ને એમની વણી સૂણતા સો આશ્ચર્યમા ગર
કાવ થઈ બધ છે કેઈ કઈ બોલી શકતુ નથી
મત્તિજના હથમથી છરો પડી બધ છે થેડી
વરે રાજા બિબિસાર રોષ ભર્યા અવળે બેલે
છે]

બિબિસાર (અતિશય ગુસ્સામા કપી
બેઠતા) પરાપૂર્વથી ચલી આવતી મગધના

રાજકુળની પ્રથા સામે આગળી ઊંચકનાર
મનવી ! હું પૂછુ છું કે કેણુ છે તુ ? મગધ
ના રજવીની હજરીમા અટલી બધી હિમત
કરનાર નદનનો હું જવળ મશુ છું ? કેટ
કેટલા પ્રયત્ને એ ભેશીઓએ શેઠેલી અહુતિ
ની શુભ ઘડી વિતવી દેવમા તે કેટલો
ગભીર શુનો કર્યો છે તેનું તુ ભન ભૂંચો છે!
અને એ શુનાની શી શિક્ષા હોઈ શકે એટલુ
તા તુ બાણે છે ને ?

સિદ્ધાર્થ (નમ્રતથી) બાણું છું, રાજન,

એની જે ગણતરી મે આગળથી કરી લીધી છે હજારો નિર્દોષ પ્રણીઓને ઉગારી લેવાના મારા અતરના પોકારના બદલામાં મરૂં શિર આગે છે ? ઉતારી દઉં, રાજા ? આ બિચરા મૂંગા પ્રણીઓના અતરનો કળો કકગટ નાભગીને તો અતરિક્ષમાં બેઠેલા દેવો પણ મો ફેરવી ગયા છે હું તો એક સામાન્ય મનવી છું રજા, બહુલી લોકે આ બધા નિદાષ પ્રાણી એના જીવ કરતા મરુ આ નાનું સરખું મરુ વધારે કિમતી નથી

બિબિસર (ઉઘાડાં) શું જોઈએ તું ? આ યજ્ઞ ભેદને દેવે એ પણ મે ફેરવી દીધા છે ? જેમને પ્રસન્ન કરવા મે આ પર્વ મરુનું એ દેવો પણ મારા આ ધર્મ કાર્યથી સંતુષ્ટ નથી થયા ?

સિદ્ધર્થ ના, રાજા ના ! જરૂર તો વિચરે કે આટલા બધા પ્રજાઓનો કળો કકગટ સાભળીને મારા જોડે એક સામાન્ય મનવી પણ કપી ઉડે તો દયાના સાગર જોવા દેવે કદી પણ રજા થય ખરા ?

બિબિસર તો શું આ ધર્મ કર્મ નથી ? અનેક વખો ભુની અમરી આ પ્રથા શુ માત્ર નિષ્ફળ નિષ્ક્રિય જ નીવડી છે ?

સિદ્ધર્થ આપની આ પ્રથા એકઠી નિષ્ફળ, એકઠી નિષ્ક્રિય જ માત્ર નહિ, પણ એ તો અત્યંત હાનિકારક નીવડી છે !

બિબિસર શાથી ?

સિદ્ધર્થ એનું તો બહો છે ને રાજા, કે આપની અદર બીર જોડો અતમા લીસ રૂપે મરી અદર, અહીં બેઠેલા સૌ કોઈની અદર, મનવી માનવી અદર, અદર, દર દર ની દીશાઓ ઝુકી પથર પેટી આ ધરતી

પર વસતા સૌ કોઈ જીવમાનની અદર, ચેતન પ્રસારી રહ્યો છે અને એટલેજ આ એક નિર્દોષ ઘેટાના આત્મ મે હણતા તો આપનો આત્મા પણ હણુઈ જશે રાજા ? જેવાત હું કહું છું એ વાત નો આ મરુ ઘેટું પણ પેડારી રહ્યું છે વિજ્ઞાને નહિ પણ નવનની વાટે ઉડતો એ પેકાર કદી સાભળ્યો છે મહારજ ?

બિબિસર (જીભો થઈ ને કુમર ને નમન કરના) મહાભૂભાવ ! આટલી નાની વયે પણ પ્રાણીમાયમા વસતા એ એક વિરટ અત્મનું નવદર્શન કરાવનાર આપ જોવા સતને ચરણે મારું શિર નમવું છું અને આપને મારા યુગપદે સ્થાપુ છું દેવ, અજથી આ મગધની બધી રિદ્ધિ સિદ્ધિ આપને ચરણે ધડે હું હવેથી આપ મગધના રજકુળના યુગુ બન્યા છે અજે આપે મારો જીવનપથ ઉભાવ્યો તેમ આપના આ અમૂલ્ય જ્ઞાનો લાભ મગધની પ્રબલે આપવની કૃપા કરો

સિદ્ધર્થ હજી તો હું પણ રત્નની શોધ આ નીકળેલો એક સામાન્ય મનવી છું અને રજા રાજકુળોમાં જરાઈ રહેવું હોત તો તો કપિતવસ્તુની રાજગાદી હોડત શુ કામ ?

બિબિસર (અશ્વરંધી) હે ? તો શું આપ પોતે કપિતવસ્તુના ગાદી વારસ છે ? રાજકુળના બધી રાજની કુમર આપ પોતે ?

સિદ્ધર્થ હવે એક દિવસ ! પણ અજે તો પરાઈ પીડા ટળતા ટળતા મારા અતરની પીડા ટાળવાના કોઈ નવા સત્યની શોધમાં નીકળેલો એક સામાન્ય જન છું મહારજ, એવી કેઈ શક્તિ પમીયા, એવું

કોઈ સત્યદર્શન મને લાધશે તો જરૂર એક દિ' હું આપને આંગણે આવીશ. સૌ કોઈમાં વસી રહેલા એ વિરાટ આત્માનાં દર્શન પામીશ તો સૌને એ દર્શન કરાવીશ. આજે તો હું બહુ છું. . . . સજન, અહિંસા ધર્મને વિસરશે મા ?

મિત્રિસાર જશે, દેવ ! મારા જીવનનું પરવર્તન કરાવી આપે મારો ઉદ્ધાર કર્યો આપના પુનિત પગલાંએ મગધની ધરતી ધન્ય

ધન્ય બની ગઈ. દેવ ! આપે યોષેલો અહિંસા-ધર્મ જીવનભર હું નહિ વિસરું !

સિદ્ધાર્થ : મહારાજ, આપનો આ નિર્ણય કલ્યાણકારી હશે ! આપ શુભ પ્રયત્નોએ એ વધુ કલ્યાણકારી બનશે. આપની પર અને આપના શુભ પ્રયત્નો પર એ વિરાટ આત્માના આશીર્વાદ ઊતરશે એટલું વાંછીને આપની વિદાય લઉં છું.

(કુમાર બચ છે. સૌ ટળેલે મસ્તકે એમને બોધી રહે છે.) [ચાલુ]

જિનાં આંસુ

“ તમારા નેત્રોમાં દાવાનળ સમા જિના આંસુ થાને ? ”
એલિલીના રક્તવણું સમુદ્રને આરે જ્યારે સૂર્ય અસ્ત પામતો હતો ત્યારે એક સખીસાંને ભગવાન ઈશુના એક પ્રિય શિષ્યે તેમને પૂછ્યું

ભગવાન પ્રેમાત જ રહ્યા.

“ સ્વામી, તમને શું વ્યથિત કરે છે ? ” ભગવાનની સુખાદૃતિ પર વ્યથાની રેખાઓ અંકાયેલી નેહને ફરીથી એ શિષ્યે એમને પૂછ્યું.

ભગવાન હજીય થાંત જ રહ્યા.

“ કહો નાથ, કહો ! ” આજીવભરી આંખે ધુ ટણીએ પડીને એ શિષ્યે ત્રીજી વાર સ્વામીને વિનંતે કરી.

ભગવાને છેવટે મૈત્ર તોડ્યું : “ પુત્ર, હું રડું છું, કારણ કે જેઓ ‘મારું’ નામ ઉચ્ચારે છે તેઓએ મારા મુખે ઉપદેશને ખણિત અને કુરૂપ કરી નાખ્યો છે. ‘તમે એકબીજાને માહો, કારણ કે ઈશ્વર એ જ પ્રેમ છે અને પ્રેમ એ જ ઈશ્વર છે.’ આ મારા ઉપદેશને તેઓએ ‘તમે એકબીજાને ધીકારો કારણ કે સેતાન એ જ ઈશ્વર છે અને ઈશ્વર એ જ સેતાન છે’ એવી કુરૂપ રીતે વ્યાત કર્યો છે. ”

પછી ભગવાન અને શિષ્યના નેત્રોમાંથી ટપકતા અશ્રુ બંન્ને એલિલીના રક્તવણું સમુદ્રમાં ભળી ગયા અને સરળે માનવીઓની માનવી રીતેની નિર્દયતાથી ચરમાઈને પેતાના મુખને ઢાકી દીધું. સમુદ્રનાં મોળાં પણ વિવાદમય કંદન કરતાં ઉછળવા લાગ્યા.

ગુ. મ.





ઈશુ અને સંત કબીર

અભ્યાસી

[આ વિજ્ઞાનમાં વિચિત્રતા સંતો, ભક્તો અને શહીદોની જીવનગાથા આવશે. જીવનમાં એકવાર એક પણ આવી જાય છે જ્યારે મનુષ્ય પોતાના જીવનને ઊંચે લઈ જઈને આવતી પેઢીને જીવનમંત્ર આપતો જાય છે. આવી પળો બધા મનુષ્યોને એકવાર તો આવે છે. પણ તે પળને ઓળખવાની શક્તિ અને હિંમત બોધ્યે]

આદમી રાત હતી જે ટેકરી પર તેજોમય અસિધિત જન કોકડું વણીને બેઠો હતો તે ધવલતાના પાવિત્ર્યથી અચ્છાદિત હતી. જાણે કે તે તારાઓનું રહસ્ય ચૂંટી લેવા અથવા તેમને તેણે કરેલો ભક્તિપૂર્ણ સ્વીકાર સકેતથી વ્યક્ત કરવા ઉંચતો હોય તેમ તે થોડી થોડી વારે પોતાનું મોળા પાળવાનું શિર આકાશભિ-મુખ ફેરવતો હતો.

નીચેની ખીણમાંથી એક યાત્રિક ટેકરી પર ચઢતો દૃષ્ટિએ પડ્યો. લાંબા સમય પછી જ્યાં સદાકાળ અદ્ભૂત અને એટલાજ ધીમા-નનો પ્રશાન્ત પૂજક બેઠો હતો તે સ્થળે એ

આવી પહોંચ્યો. ચોપકે તેને. વન્દન કર્યું અને તે આસને બેઠો.

“તમે કયા ધર્મના છો?” તારાઓના નિરીક્ષકે પ્રેમાળપણે પૂછ્યું.

“હું ખ્રિસ્તી છું.” પોતાના પ્રભુની નમ્રતા-થી યાત્રિકે ઉત્તર આપ્યો.

“તમારા ઉપદેશકનું નામ શું?”

“ઈશુ.”

“એમનું જીવન-ચરિત્ર મને કહો.”

યાત્રિકે ઈશુના જન્મથી કહેવાનો પ્રારંભ કર્યો, પછી એમના યોગકાળથી માંડીને છેવટે

વગેરે પાસે સંસ્કાર પામ્યા છે, અને નંદલાલ બસુના હાથ નીચે કલા શિક્ષણ લીધું.
સંપાદનમાં આ સંસ્કારો પણ દર્શાવે છે. જે મેળવી શકે એમ હોય તેમણે એ
— શ્રી. કિશોરલાલ મશરૂવાળા. "

બાપુના કબાણો તમો બાઈઓ જે ઉત્સાહ અને તાદાત્મ્યથી જાહેર
એકઠું બહુ પ્રવર્તે છે હું, મારા અંતરના આ પ્રવૃત્તિમાં આશીર્વાદ છે જે.
— મુનિશ્રી. સં

"પ્યારાબાપુ"નો પાઠ્યનો અંક મળ્યો તમે જે કરશો તેમાં બાપુના
અનુસરવાનો પ્રયત્ન કરતા જ હશે એ બાબતમાં મોરે-કાંઈ કહેવાપણું ન જ હોય.
તમને સફળતા મળે એમ ઈચ્છું.
— શ્રી. નરહરિ

તમારા આ પ્રયત્નમાં નામ આશીર્વાદ છે

— શ્રી. નારણદાસ ગાંધી. રાષ્ટ્રીય

"પ્યારાબાપુ" વાંચી ને પ્યારાબાપુની સ્મૃતિ સર્વદા તાજી અને સુગંધિત
વખત સુધી "પ્યારાબાપુ" ગાંધીજીના આત્માની સેવા કરતું રહે એવી મારી
— જયબાપુ — જય "પ્યારાબાપુ".
— શ્રી. ગુરુદયસ

"પ્યારાબાપુ"નો ચોથો અંક મળ્યો તમારો પ્રયત્ન ઘણો સ્તુત્ય છે
જરૂર મેહલોચી
— શ્રી. વાલજી

"પ્યારાબાપુ"ની અંકો લેખને મને આનંદ થયો છે. મારું નામ
— શ્રીમંતી સરલાદેવી

"પ્યારાબાપુ" નિકાવકર આપને મેરી નીગલડ મેં એક એકા કામ
પ્રશંસા જિતવી પ્રી બધ કમ હૈ, તાહિત્ય પ્રી દ્રષ્ટિ સે બાપુ કે સમ્બંધ જો કુછ
તો બ્યાદા સે બ્યાદા પ્રમાણીકે ઔર પ્રેરણા દેને વાલા હૈ. બાપુ કે બારેમે
આજ જિતની ઉતકંઠા હૈ ઉતની આંધ પહિલે કભી નહીં થી.

રૂપાયતન કે બારેમે જાં ઈન્દ અંક મેં પદા રૂપાયતન પ્રી કલ્પના
અચી જની આપ લોનો કો લનવાન ને જુદિ દી હૈ ઉસકા વિકાસ હુઆ હૈ. જ
કા શિક્ષણ ઔર સંસ્કાર આપકો મિલા હૈ, આપ ઉસકા દેશ કે લિયે ઉપયોગ
પુરો પ્રી બાન ઔર ક્યા સો સકતી હૈ!
— શ્રી.

એમના કૂંસ પર ચઢવાની પરાકાષ્ટાએ પહોંચે-
લી એમની સેવાના મમય મુધીની સઘળી વાત
કહી મંભળાવી. દાંભિક માણસોએ એમને
નિર્દયતાથી ઉઘાડા પાડ્યા હતા. એ કથા ન્યાયે
તેણે કહેવા માંડી ત્યારે તેનેમય પુરુષનાં નેત્રો-
માથી અશ્રુધારા વહેવા લાગી

“આ અશ્રુ શા માટે?” યાત્રિકે પૂછ્યું.

“તમે તમારી વાત કહેતા જાઓ.” તેણે
કહ્યું

વાત સ પૂર્ણ થઈ. યાત્રિકે પુનરેકદા એજ
પ્રશ્ન પૂછ્યો. તેનેમય પુરુષે ઉત્તર આપ્યો :

“યાત્રિક, આટલું તું લક્ષમા રાખજે, જે

પ્રેમ દાખવશે તેને કૂંસ પર ખીલાઓથી જડી
દેવામાં આવશે. જે સમયે ઇશુ જોડ્યા, ‘હે
મારા પિતા’ ત્યારે એમણે એમની અને
એમનાં જાળકોની વચ્ચે બંધ બાંધવા પર
જેમનું જીવન નિભર હતું તેવા મધ્યસ્થ જનો-
આચાર્યો અને ધર્મગુરુઓ—નાં મુખમાંથી રોટ-
લો છીનવી લીધા. એ હજાર વર્ષ પૂર્વે ઇશુને
ફક્ત એકજ વાર કૂંસ પર ચઢાવવામાં આવ્યા
ન હતા. દેવળમાં અને ચૌટામાં, ઘરમાં અને
શાળામાં એમને પ્રતિદિન કૂંસ પર ચઢાવામાં
આવે છે.”

“અને યાત્રિક આ તેનેમય અશિક્ષિતની
વિદ્વત્તા જોઈને આશ્ચર્યમુગ્ધ થયો.

“બાળા માણનાં તો તેમનું મૃત્યુ થાય તે પહેલા જ ખરેખરા મરી ગયેલા હોય છે.
એટલે કે તેઓ સ્વર્ગે જીવતા રહેવા છતાં જાગૃતિનો દીપ ધારણ કરતા અટકી ગયેલા
હોય છે. અમુક મર્યાદિત કાળ કરતાં વધારે બહુ જ ઘોરા હોય છે. પરંતુ કવચિત્ એવો
માનવી પેદા થાય છે, જે કોઈ મૂળભૂત વિશ્વવિચારને પોતાની જાતમાં મૂર્તિમંત કરે છે, જેમ
પુત્ર અને ઇશુ કરી શક્યા તેમ. તે શાશ્વતકાળ જીવતો રહે છે.”





૨ [હૃદયને હણાવનારા બાપુના નૃનરૂપ વચનો અતક ગુણે નાટે અમન રહી જશે નહીં તો એ મહાનાગરમાથી ઘોડાક જે બિંદુઓ એકઠા કર્યા છે બાપુની સાથે રહેનારા, તેમની સંગોસંગ જવાનું બાપુ પામનારા આપણા કાન ઉપર આવ્યા વચનો અનેકવાર અથડાયા હશે કેટલા ગણ્યાગાંઠ્યામાં એ વાતો કરી બેઠા હશે ! અનેક કોનીઆના કેટલા વિરલના જીવનમાં એ માસ, રુધિર અને આત્મા ઘઈ ગયા હશે ! એ વિરલ વિભૂતિઓ તરશે અને તારશે, બ કી બીબઓના નામ તો સમુદ્ર કાંઠેની અગણિત છીપલીઓની જેમ રેતીમાં રખડતા હશે, અને તેનો કેાઈ ભાવે નથી પૂછવાનું]

એ મનુષ્ય અપને પર કામૂ નહીં રખ સકતા હૈ વહ ફસરો પર બી સમ્યા કાબૂ નહીં રખ સકતા

અપને કો પહિચાનને કે લિયે મનુષ્ય કો અપને બાહર નિકલકર તટસ્થ બનકર અપને કો દેખના હૈ

એ મનુષ્ય કિસીકા લી બાઝ હવમ કરતા હૈ વહ નીકમમા નહીં હૈ

જિતે હમ નહીં યોગ શુભ માને વહી કરનેમે હમારા મુખ હૈ, હમારી શાંતિ હૈ નહીં કિ જે ફત્તરે કહે ચા કરે ઉમે કરનેમે પખા વાચન ને ગાકિન તો આતી હૈ

કેકિન બિના જ્ઞાન કે તહી સ્વતન્ત્રતા નહીં મિલતી

કિસી કી મહેરબાની માનના અપની આઝદી બેચના હૈ

મનુષ્ય મી પ્રતિષ્ઠા ઉતક દિલમે, હૃદય મે હૈ, નહીં કિ ઉમકે મસ્તિક યાની બુદ્ધિમે હૈ

તે કુ બિયો કા ખ્યાલ કરતા હૈ, વહ અપના ખ્યાલ નહીં કરેચા, ઉતકો ઇતના સમય કરાને?

તે ક્યદા મૂ પાતે હૈ ચા ક્યદા કામ કરતે હૈ, કમને કમ બેગતે હૈ હોનો સાથ મિલતે હી નહીં દેખે કુદરત તમને ક્યદા કાન ખરતી હૈ મોતી નહીં, કેમ્લિન નફ હૈ

વગેરે પાસે સંસ્કાર પામ્યા છે, અને નંદલાલ બસુના હાથ નીચે કલા શિક્ષણ લીધું છે. માસિકના સંપાદનમાં આ સંસ્કારો પણ દર્શન દે છે. જે મેળવી શકે એમ હોય તેમણે એ વાંચવા જેવું છે.

— શ્રી. કિશોરલાલ મશરૂવાળા. “હરિજનબંધુ” માંથી.

બાપુના લખાણો તમો બાંધ્યો જે ઉત્સાહ અને તાદાત્મ્યથી બહાર પાડો છો, તે બોઈ હું બહુ પ્રસન્ન થઈ છું. મારા અંતરના આ પ્રવૃત્તિમાં આશીર્વાદ છે જ.

— મુનિશ્રી. મંતબાલજી રાજકોટ.

“ધ્યારાબાપુ”નો પાંચમો અંક મળ્યો—તમે જે કર્યો તેમાં બાપુના સિદ્ધાન્તને બરાબર અનુસરવાનો પ્રયત્ન કરતા જ હોયો એ બાબતમાં મોરે કાંઈ કહેવાપણું ન જ હોય. આ પ્રવૃત્તિમાં તમને સફળતા મળે એમ ઇચ્છું છું.

— શ્રી. નરહરિ પરીખ. પૂના.

તમારા આ પ્રયત્નમાં મારા આશીર્વાદ છે.

— શ્રી. નારણદાસ ગાંધી. રાષ્ટ્રીય શાળા રાજકોટ.

“ધ્યારાબાપુ” વાંચી ને ધ્યારાબાપુની સ્મૃતિ સર્પદા તાજી અને મુગધિત રહે છે. લાંબા વખત સુધી “ધ્યારાબાપુ” ગાંધીજીના આત્માની સેવા કરતું રહે એવી મારી હાર્દિક પ્રાર્થના છે.

— જયબાપુ—જય “ધ્યારાબાપુ”.

— શ્રી. ગુરુદયાલ મલ્લિક. મુંબઈ.

“ધ્યારાબાપુ”નો ચોથો અંક મળ્યો. તમારો પ્રયત્ન ઘણો સ્તુત્ય છે મારા લેખ એમાં અંદર મોકલીશ.

— શ્રી. વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ. પૂના.

“ધ્યારાબાપુ”નાં અંકો બોઈને મને આનંદ થયો છે. મારું નામ ગ્રાહક તરીકે નોંધાયો.

— શ્રીમંતી સરલાદેવી સારાભાઈ. અમદાવાદ.

“ધ્યારાબાપુ” નિકાલકર આપને મેરી નીગાહ મેં એક એક કામ ક્રિયા હૈ જિસકી પ્રથમ જિતની કી બાય કમ હૈ, સાહિત્ય કી દ્રષ્ટિ મે બાપુ કે સમ્બંધ મે કુછ લિખા ગયા હૈ વહ તો બંધાદા સે બંધાદા પ્રેમાણીક ઔર પ્રેરણા દેને વાલા હૈ. બાપુ કે બારેમે ઉનકા લિખા પદને કી આજ જિતની ઉત્કંઠા હૈ ઉતની સાથે પઢિલે કબી નહી થી.

રૂપાયતન કે બારેમે બી ઇસ અંક મે પદા. રૂપાયતન કી કલ્પના બી મુઝે નિહાયત અચ્છી લાગી. આપ લોગો કે ભગવાન ને બુદ્ધિ દી હૈ ઉસકા વિકાસ હુઆ હૈ. પૂ. બાપુજી ઔર ગુરુદેવ કા શિક્ષણ ઔર સંસ્કાર આપકો મિલા હૈ. આપ ઉસકો દેશ કે લિયે ઉપયોગ કર રહે હૈ ઇસસે બંધાદા ખુશી કી બાત ઔર કંયા હો સકતી હૈ!

— શ્રી. સીતારામ સેકસરિયા. કલકત્તા.

રૂપાયતન

રૂપાયતનનો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકો-પયોગી કલાનો પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોનાં જીવનમાં પણ સુરુચિ અને આનંદનું સિંચન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને મિલ્લ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે. ત્યાં આદીશાન મકાનો નહીં પણ કલાત્મક ઝૂંપડાંઓ હશે. ત્યાં બધા ગૃહઉદ્યોગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સંગીત હશે. ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી આપશે ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમાં સર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુપુષ્ટ દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ બાપુ અને ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે.

મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે તેટલી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને નારું જીવન જીવવા માટે મૌદર્ય પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, તેંચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અમે પૂર્ણ બાપુ અને પૂર્ણ ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

હુંકમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક વ્યક્તિની આંતરજીવિ જગાડવાનું અને મૌદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

આ હિતુથી રૂપાયતનમાં હાલ જે ઉદ્યોગો ચાલે છે તેમાંથી બનતી બધી વસ્તુઓમાં મૌદર્ય ની રેખા હશે. બીજાને તે જોવા માટે આમંત્રણ આપશે. અને આનંદ આપશે.

કળા, આમ હુનિયામાં એવા અને મૌદર્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ્ર સેવક છે.

પ્યારાબાપુ

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી બંને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રોજિંદાં જીવનનાં પ્રશ્નોને ચર્ચતી બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

- * દર માનની ૧૨મી તારીખે અંક પ્રનિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દન દિવસમાં અંક ન મળે તો દપાદમાં તપાસ કર્યો પછીજ કાર્યાલયને જણાવવું.
- * મરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવો, કે જેથી અંક ગેરવહેલે નય નહિ.
- * ‘પ્યારાબાપુ’માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈથી રક્ષિત છે.

લવાજમ—

- દેશમાં — રૂપિયા છ
 - પરદેશમાં — બાર શિલિંગ
 - ફૂટક નકલ — દન આના
- ‘પ્યારાબાપુ’ અંગેના મધળા પત્ર-વ્યવહારનું સરનામું—

‘રૂપાયતન’

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.

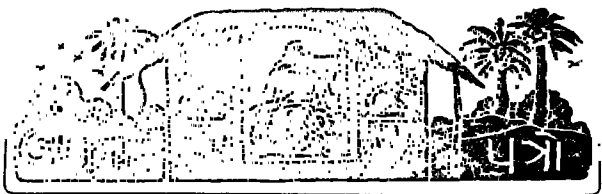
મુંબઈ-૨૪.

આફ્રિકામાં આ માસિકનું લવાજમ શ્રી પ્રભુદાસ જે. વજરીઆ, પો. બો. ૧૨૬, નૈરોબી. એ ઠેકાણે ભરી શકાશે.

— શ્રી મોતીલાલ તુલસીદાસ સ્મારક તરફથી —

પ્રકાશક અને મુદ્રક, ધીરેન ગાંધી. ‘પ્યારાબાપુ’ મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.





1 जे-६२ मीमान,

प्राथमिक कार्यालय मज
स्त्रिद न द हे लोनी जित्त
करना. ममास से सफलता
मिलेगी. दुसरे को दोष देस
अनंद है होता है कमों कि
हम भी दोष से गहरे हुए
हैं और उसे निकालना
नहिं चाहते. जब हम अपने
दोष निकालने का प्रयत्न
करते हैं तब दूसरों को दोष
उगाए दूसरों तो दुःख होगा.

अपने दोष बहाने में लग्न
होना है. इस ली में दुपलनेको
हित चाहता है. जब दोष
नहिं करने का जो प्रयत्न होता
है तब दुपलने का स्वप्न
खूट जाता है. प्रयत्न से
कैसे निरंतर राखना प लगे
से कुविचार दूर रहते हैं.
(६६२, पन्ना छोड़ो.)

१ १/४ बल्लूको
महर्षि

[ज्यारे तुं ४० से १६३४ में वर्षा आश्रम में होता त्वारे में पूजन पापुलने बार
प्रश्न पूछेला. मने अमना जवाबदी शक्ति भणेली. भील्योने अनाधी मार्गदर्शन भण्यो अम
समल "आराध्यापु" भाटे मोकुं दु. - सूर्यभान स्नेही.]

मरा प्रश्न आ होता.

[१] धर्म की प्रार्थना करते समय मन
स्थिर न रहे तो क्या करना? क्या प्रार्थना
करना छोड़ देना?

[२] हम को दूसरों के दोष देकर
आनंद क्यों होता है?

[३] हम को अपने दोष दूसरे को भताने
में लगन क्यों आती है?

[४] कुविचार कैसे दूर किये जाय?

ચિ. સુર્યભાન,

[૧] પ્રાર્થના કે સમય મન ચિર ન રહે તો બી નિત્ય કરના અભ્યાસસે સફલતા મિલેગી

[૨] ફસરે કે દોષ દોષ અનદ હોતા હૈ ક્યો કિ હમ બી દોષ સે ભરે હુએ હૈ ઓર ઉસે નિકાલના નહિં ચાહતે જબ હમ અપને દોષ નિક વને કા પ્રયત્ન કરતે હૈ તબ ફસરો કે દોષ અગર હમ દોષે તો હુ બ હોગા

[૩] અપને દોષ બતાવને મે લક્ષ્મ હોતી હૈ ઇતથિયે છુપાને કો દિલ ચાહતા હૈ જબ દોષ નહિં કરને કા નિશ્ચય હોતા હૈ તબ છુપાને કા ખાત છૂટ જાતા હૈ

[૪] પ્રયત્ન સે ઓર નિરતર સમતામ લેને સે કુચિયાર ફર હોતે હૈ

એકિપત છોડો
૧-૧-૩૪ બાપુના આશીર્વાદ

પત્રપ્રસાદ

(૧)

[૧ ૧૯૭૧ના આપ ૬ શુ ૬ (૧૮૭-૧૫)ને સંવિવારને દિવસે હુ બ પુને કે ચરણ આશ્રમે પહેલી વાર મળ્યો, અને સ ૧૯૭૨ના માગશ્વ શુ ૧૪ (૨૦ ૧૨ ૧૫)ને દિને હુ ગુજરાત કે લેજ મા અલેજી શીખવતો તે નેકરીનું રાજનામુ આપ્યુ રાજનામ્મનો કા ૧૧ મે તૈયાર કર્યો હતો તે બાપુને ન પ્રમ્તો, એટલે એની નીચ પોતે નીચે પ્રમાણે લખી આપ્યુ રેવા]

I observe that Government servants are not allowed to attend the Indian National Congress session even as visit rs II is my intention to attend the Congress session as a visitor I feel that the prohibition referred to is an undue interference with one's personal liberty II therefore

you consider that I am Government servant in the sense in which His Excellency the Governor has used the term I beg herewith to tender my resignation

(૨)

[સ ૧૬૭૫ના વૈશાખ વ ૫ (૨૦ ૫ '૧૮)ને દિવસે મારા વિવાહ થયા તે પ્રસંગે આવેલુ બ પુત્ર ૫૪. જોડણી બધે મારે ભાગે બાપુની જ લખી છે]

મુબર્ક બાકશ્રી ૫ વાલજી બુધવાર તમને લખવ નો ઠર લે કરી રહ્યો હતો આજે જ લખી શકુ છુ તમારી વિવાહિત છુદ્ગી સુખી થાઓ દેશને લાભદાયક બનો એમ ઇચ્છુ છુ

તમે ચગાધરીયાને સાફ કાઢક લખો એમ ઇચ્છુ છુ મે જનદાસના બહે માતરમ

(૩)

[મ ૧૮૭૬ના કાર્તિક માસના અષાઢિયામા મારા એક ભાઈ સુન્દરજીભાઈનો દેહાંત થયો એ પ્રસંગે આવેલુ બાપુતુ ૫૪]

કાહોર બાકશ્રી ૫ વાલજી, માગશ્વર સુદ ૫ તમારી ઉપર દુખના જાડ ઉચ્ચ એમા શક નથી તમને આશ્વસન શુ આપુ ? તમારુ જ્ઞાન તમને મદદગાર થાઓ—યરો જ તમારા બંધના બધા શુભ જો તમે ગણાવો છો એ તમસમા ન હોય તો તમે તેને ઉતારી તેમને તમારામા અમર કરો.

મોહનકાલના બહે માતરમ (૪)

[સ ૧૬૮૩ના જ્યેષ્ઠ વ ૮ (૨૨ ૬ '૨૭) ને બુધવારને દિવસે મારા માતૃશ્રી ચન્દોકા બાઈએ ચન્દ્રશ્યામનગમ આગળ મારી હારે

છે કે ઈશ્વરની તેમના પર અત્યંત અનુકંપા છે. તેમને ઈશ્વર પર વિશ્વાસ છે. જ્યાં અપજ્ઞ અને લાલ હાનિની ચિંતા તેમણે ભગવાનનાં ચરણોમાં સમર્પણ કરી દીધી છે. એટલે એમને અધીરાઈ નથી, અન્નતોષ નથી. પણ તોરે એમનું એ કરુણામય ‘હે રામ, હે રામ’ કંઈક દ્રૌપદીના પોદાર કે ગજના આર્તનાદ જેવી કલ્પના કરાવે છે

થોડા વરસ પહેલાની વાત છે. ભકત એક સત્જ્ઞને, ગાંધીજીને લખ્યું, “ મને રાત્રે એક સ્વપ્ન આવ્યું, તેમાં મેં શ્રીકૃષ્ણને જોયા. તેમણે મને કહ્યું, ‘ગાંધીને કહે કે, હવે એનો અત નજીક આવી ગયો છે, એટલે બધા કાસ કાજ છોડીને એણે હવે ઈશ્વરભજનમાં લાગી જવું બેઠાં’ ગાંધીજીએ એ મિત્રને લખ્યું, ‘ભાઈ, હું તો એક પગ પણ ઈશ્વરભજનને નથી

વીસરતો; મારે માટે લોકસેવા જ ઈશ્વરભજન છે. વળી, અંત નજીક આવી બંધ ત્યારે, જ શું આપણે ઈશ્વરભજન કરીએ? હું તો માતું છું કે, આપણે જન્મીએ છીએ તે જ દિવસથી આપણી ગરદન ચમરાવના હાથમાં છે. તો ઈશ્વર ભજન કરવા માટે આપણે ઘડપણ મુઠ્ઠી શું કામ થોભીએ? ઈશ્વરભજન તો દરેક અવસ્થામાં આપણે કરવું બેઠાં,’

‘અજરામરવત્ પ્રાજો વિદ્યામર્થ ચ ચિંતયેત
ગૃહીત’ ધ્વિ કેશેષુ મૃત્યુના ધર્મમાચરેત’

[સમગ્ર માણસ વિદ્યા અને અર્થની પ્રાપ્તની ચિંતા એમ સમજીને કરે કે બાણે પોતે અજર સુખર છે; અને ધર્મ આચરે તે એવા ભાનથી કે બાણે મૃત્યુએ કેશ પકડ્યા જ છે!]

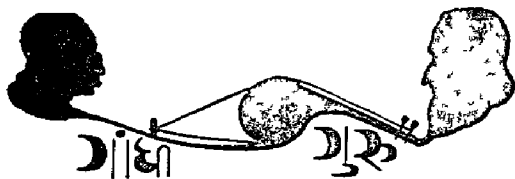
* * * * *

[અનુસંધાન પૃ. ૨૬૮થી]
એકમાં જ કે દ્રિત થાય છે, - જેમ બધી નદીઓ મંસુદ્ર ભણી વહી એમ લય પામે છે. પણ પ્રત્યેક વ્યક્તિએ કે ભતિએ એ ભૂલવું ન બેઠાં એ કે એનો ધર્મ કદી પૂર્ણ થઈ શકતો જ નથી, કારણ કે પૂર્ણ તો ‘દ્વિત મૌલિક, સાંખ્યોત્તિક સત્ય અથવા પરમપુરુષ જ છે. જેવી રીતે છ આધ્યાત્મોનું હાથી વિપેનું વર્ણન અપૂર્ણ હતું, તેવી રીતે આપણા જુદા જુદા મર્મો પણ અપૂર્ણ જ છે. પણ એટલું તો સાચું છે કે ધર્મમાં અનંતતા, શાશ્વતતા અને સત્યને કંઈને કંઈ અંશ તો હોય જ છે.

એક મહાપુરુષનું વચન છે કે માણસ દ્વિત

જોરાકથી નથી જીવતો. એનો ભાવાર્થ એટલો જ કે માણસને પોતાના જીવનને સર્વાંગી બનાવવા જોરાક કરતાં એક વધારે અગત્યની વસ્તુની જરૂર છે અને તે છે ધર્મ.

દરેક ધર્મને બે અંગો હોય છે. એક મર્મ અને બીજું કર્મ. મર્મ એટલે મૌલિક સત્ય સંબંધના વિચારો; અને કર્મ એટલે તે વિચારોને પોતાના જીવનમાં કેવી રીતે વણી લેવા તે. આ બે અંગો પક્ષીની બે પાંખો જેવાં છે. જેમ પક્ષી એક પાંખે ઝડી ન શકે, તેમ કોઈ પણ ધર્મનો અનુયાયી આ બંને અંગો - કર્મ અને મર્મ - વિના જીવનસત્યને પારખી ન શકે.



ગુરુદયાવ મર્યાદા

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ બન્ને ધર્મપરાયણ હતા. ગાંધીજીને જીવનપથ નીતિનો હતો અને ગુરુદેવનો જીવનપથ પ્રીતિનો હતો. તેથી જ ગાંધીજીને સનવદ્ગીતા બહુ પ્રિય હતી અને ગુરુદેવને ઉપનિષદ પણ નીતિ અને પ્રીતિ એ બન્ને એક જ જીવન-સિક્કાની બે બાજુઓ છે. જ્યારે એક વ્યક્તિનો બીજી વ્યક્તિ સાથે સબધ થાય છે ત્યારે જ નીતિ તેમ જ પ્રીતિનો ઉદભવ થાય છે. બે કોઈ માણસ એકબે જ ગત માં રહેતો હોય, તો એને નીતિશાસ્ત્ર બંધવાની કે રચવાની જગારે જરૂર પડતી નથી એનું મન જ એને માલિક હોય છે. પરંતુ જે કશું તે બીજાના મતમાં મતમાં આવે છે ત્યારે એને પોતાના અને બીજાના મન વચ્ચે એક પુલ બાંધવાની જરૂર જણાય છે અને જો એ પુલ તે ન બાંધે તો તે બન્નેનો પરસ્પર વ્યવહાર અનભવિત બની જાય. તેથી બીજી વ્યક્તિની સાથે નીતિ અથવા પ્રીતિનો માર્ગ પ્રત્યે વિના તેને છૂંકો નથી.

પ્રીતિ અને નીતિ એ બન્ને ધર્મવૃદ્ધના મૂળ છે અને એ જ પ્રમાણે આપણે કહી શકીએ

કે આખા મનુષ્યનું જે મૂળ છે, વ્યક્તિગત જીવનનું જે મૂળ છે એ જ ધર્મ. સર્વ જગતને ધારણ કરનાર વસ્તુ અથવા નિયમ અથવા વિભૂતિ એટલે ધર્મ, એવો અર્થ ધર્મના કરવામાં આવ્યો છે. ગાંધીજીની દૃષ્ટિએ પ્રજાકર્તાને ધારણ કરી રહેલી એક પરમ નીતિમય શક્તિ એ જ સત્ય અને ગુરુદેવની દૃષ્ટિએ જગતને ધારણ કરી રહેલી એક પરમ વિભૂતિ એ જ પ્રીતિમય પરમ પુરુષ. માનવીને આખા પ્રજાકર્તાની નાથે સબધ બેઠવા માટે નીતિને માર્ગ કે પ્રીતિને માર્ગે દોરી જાય એવી સાધનામાં જ માણસનો ધર્મ સમાયેલો છે, જ્યાં મુખી એને આવી પ્રેરણા થાય નહીં, ત્યાં મુખી એ ધર્મમય ન થઈ શકે.

સત્યને સમજવાનો માર્ગ નીતિ છે અને પરમપુરુષને જાણવાનો માર્ગ પ્રીતિ છે. દરેક જણને પોતપોતાનો માર્ગ હોય છે. તેથી જ ધર્મના અનેક રૂપો, સત્યની અસંખ્ય વ્યાખ્યાઓ અને પરમપુરુષના અગણિત વર્ણનો દૃષ્ટિએ પડે છે. પણ આખરે એ બિન્ન બિન્ન માર્ગો [અનુસંધાન પૃ ૨૬૭]

આપણા વેદોમાં ઇશ્વરનું વર્ણન કરવાના પ્રયત્નો થયા છે વેદકારો પણ ઇશ્વરનું ખરું સ્વરૂપ જાણવાને કે વર્ણવવાને અસમર્થ હતા છેવટે વેદ થાકીને કહે છે 'નેતિ, નેતિ, નેતિ' (આ નહીં, આ નહીં, આનહીં) આવી નકારાત્મક વ્યાખ્યા ઇશ્વર વિશે છે શું એ વેદવચનનો પરોઘો મિઠો પોલોકના કથનમાં નથી પડતો ?

આપણા જવાહર પારવાર બાપુજીને સંબોધતા કહે છે *Father of the Nation* (બાપુજી તો છે આપણા સંપતિ) પણ તેથી બાપુજીના ખરેખરા સ્વરૂપનું આલેખન થતું નથી સંસ્કારણ તો બાપુજીને મન એમના 'જીવનનું નજીવું અંગ' હતું પણ તોયે બાપુજી સંપૂર્ણવિધાયક હતા જ શુરુદેવે બાપુજી વિશે યથાર્થ ઉચ્ચાર્યું છે

The god of sacrifice took a fancy

[અનુસંધાન ૫૦ ૨૮૧થી]
આટલા ભવ્ય દર્શન પણ કરાવે છે ! આપના પુણ્યપ્રતાપે આવા દર્શન પામીને રાજન, હું ધન્ય ધન્ય બની ગયો છું

રતિદેવ મહામગીજી, સાચું છે, તમારી સૌની નજરે આજની ધરી સુધી એક માત્ર હું જ તમને મદાન નાચ્યો છું, પણ દેવાની વિશાળતા તો ઇશ્વરે સૌ કોઈને એકસરખી જ દીધી છે કોઈ એને ફરમાવે કોઈ એને ખીનવે અને

for a human form and Mr Gandhi was born

(આત્મનમર્ષણના દેવતાને માનવદેહ ધારણ કરવાની કૃપાના આવી અને ગાંધીજી જન્મ્યા) ગાંધીજી તો હતા અત્મસમર્પણના દેવતા

આટલા નાનકડા, મિઠિમાઉસ' જેવા, તેમજ 'તેઓ આવા નથી તેઓ તેવા નથી તેઓ અહીં છે તેઓ ત્યાં છે તેઓ સર્વત્ર છે' - એવા અને 'સંપતિ', તેમજ 'આત્મ-સમર્પણના દેવતા' - મના બાપુજીને વન્દન કરતા શુરુદેવની કવિતા મહેજે સ્મરણ થઈ આવે છે

તમને પ્રણમ હું શિર નામી,
પ્રણામ મારા જાય ત્યાં થભી,
તવ ચરણ ન્યાં વિરાજે અપમાનોની માહે,
ત્યાં મારા પ્રણામ ન પહોંચે !
સૌની પૂઠે, મોની નીચે, નો ભૂલેલા માહે

દેવાની વિશાળતાને ખીનવતા સૌ કોઈ માનવી રતિદેવ કરતા જગતે એણે મદાન નથી ! મારો આટલો સંદેશ મારી પ્રગળે જણાવજો ! મારા ત ફક્ત આધળા પ્રેમના આવેશમાં કોઈ પણ માણસ પેના મે માનવીનું જગયે અદિત ન કરે એ નેતેને !

(મહામગી મહારાજને વદન કરી જાય છે રતિદેવ આજે બની ગોલા મે ભવ્ય પ્રસંગો બેઠું કોડા વિચારમાં પડી જાય છે)





ઘનરયામદાસ મિત્રના

‘ઈશ્વરના અનેક રૂપ છે, પણ હું એ જ રૂપનો પૂજારી છું કે જે સત્યનો અવતાર છે. ઈશ્વર એ નિત્ય, સનાતન અને અપરિવર્તનશીલ સત્ય છે.’ આપણા પુરાણોમાં કેટલીય જગ્યાએ કહ્યું છે કે, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને મહેશ એક જ ઈશ્વરના ત્રણ રૂપ છે. વિશાળ દૃષ્ટિએ જોઈએ તો, ગાંધીજીના અહિંસા, સત્ય અને ઈશ્વર એક જ વસ્તુ છે એમ લાગે છે. રામનામનું મહાત્મ્ય ગાંધીજીએ પાછળથી પિછાન્યું. પણ એમાં એમની શ્રદ્ધા પહેલી એટી.

કહે છે કે, બાળપણમાં ગાંધીજીને ભૂતનો ડર લાગતો, તેથી વેળા કવેળાએ અધારામાં જતા એ ડરતા. પણ એમની નોકર રક્ષાએ એમને બતાવ્યું કે, રામનામની શક્તિ એવી છે કે એના ઉચ્ચારણથી ભૂત ભાગી જાય છે. બાળક ગાંધીને આ એક નવું શસ્ત્ર મળ્યું અને એમાં શ્રદ્ધા જામતી ગઈ. શરૂમાં જે શ્રદ્ધા અધશ્રદ્ધા હતી, જ્ઞાનવિહીન હતી, એ ધીરે ધીરે જ્ઞાનયુક્ત થવા લાગી અને પછીથી એ શ્રદ્ધાની પાછળ અનુભવ પણ એકઠો થવા લાગ્યો.

મેં જોયું છે કે, ગાંધીજી ન્યારે જોડે છે, બેસે છે, બગાયું ખાય છે કે આગત મરડે છે, ત્યારે લાંબો શ્વાસ લઈને ‘હે રામ, હે રામ’

એમ બોલે છે. મેં ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન કર્યું છે કે એમના એ ‘હે રામ, હે રામ’માં કઈક આહુ હોય છે, કઈક કરુણા હોય છે, કઈક ધાક હોય છે એ વિશે મેં મારા મનમાં વિચાર્યું છે કે, શું એ એમ કહેતા હશે કે, ‘હે રામ, હવે આ છુટાને, ધાત્રીના બગદની માફક, શા માટે તે જોડી રાખ્યો છે? જે કરુ હોય તે જલદી કર જે કામને માટે મને મોકલ્યો છે તેની પૂર્ણાહુતિમાં વિલખ થા માટે?’

જયપુરના મહારાજ પ્રતાપસિંહ કવિ હતા. પોતાની માદગીત અસહ્ય હું ખ ન્યારે ખતી ન શકાયું, ત્યારે તેમણે ઈશ્વરને કપડો આપતા ગાયું.

‘જ્વાલીય એ કાઈ જાણો રે પીડ પરાઈ,
થારે હાથ લકુટિયા, કાપે કમલિયા, મેં બન-બન
મેંતું થરાઈ’

[હે ગોવિન્દિયા! તું પારકાની પણ કાઈ પીડ જાણે છે? કે પછી હાથમાં લાડકી ને ખાધે કામગીરી લઈને વન વન ગાયો જ ચરાવી જાણે છે?]

પણ ગાંધીજીની બાબતમાં કદાચ આમ ન બને, કારણ કે એમનામાં ધીરજ છે તેવો જાણે.

અને 'નૂપુર' ઝકાર મા તેમનું કવિત્વ વિકસ્યુ અને તે વખતના સુવાનોને પ્રેરણા આપનાર નીવડ્યું. દરમ્યાન, 'સાનકુધા' સુદર્શન, 'અસાનોચક', વસત વગેરે ત વખતના શિટ માસિકોમાં વિવેચનના અને ભાષાશાસ્ત્રના મગોધનોના તેમજ નીળ વિરોધના નખોનો ત્રવાન નો આનુજ હતો વિવેચનના અને નીળ કેવળક ને મા 'મનો' નુકુના ત્રપુ ભાગોમાં સરોચી છ ભાસારાસ્ત્રના સરોધનનું ધણે અં પૂર્ણ સ્વરૂપ ન ૧૮૭૧ની તાતમા અપગેના એ વિવેચના ભાગો આચારે આપણને વધારે ના પીતા એવા ગુજરાત, નેમુદી નસ્યાન વારેમા પાણ તેમના પૂટાછ ડવાયા નેશો તો મજે જ ગુજરાતની જ એક નેખમાળા સ્મન્થુમુકર તરીકે બહાર પડી છે આજીના નેમોનો સગ્રહ તો હજી ચાલ ત્યારે

જીવનના પાળના ભાગમાં લખાવેલી ને ચોપડીઓ સ્મરણ મદિતા અને 'વિવેચનીના' નરસિંહરાવભાઈને ફિ મુદ્દ તરીકે આપણી સાથે રહ્યું કરે છે વધી ગિતે સુખમાં વર થોવા જીવન મા પાણ અમુક જાતનું તત્ત્વગાન બધું માનસ વારંમામાં મજેની પ્રસ્થાપન પાઠ્યથી કિસ્મત તરફથી ભુદા ભુદા રૂપે ખાસ કરીને યુવાન નાગિકોના ઉપાઉપરી અયુને રૂપે પડેના અનેક ધા જતા—અથવા કહો કે તેને લીધે જ—ધન એવી શ્રદ્ધા, વારે નરો, નીળ પુસ્તકો કરના ભુદી જ જાનનું સાદિત્ય નમના આ ને પુસ્તકોમાં ઊભું કરે છે જીવનની ફિ સુરીતો તેમનો આદર્શ હતો 'ઈશિ ઇન્જા મગેમા મેનું ઇન્જા માદગી એ ભાવના અને પુસ્તકોમાં મુખ્ય ભાગ બને છે અને એ બનેના જીવન ચાર છે તે આનુને મુદ્દ મનતી તેમની પ્રેમ પ્રતેની શ્રદ્ધા, પ્રેમની કંપાણકારી ઇન્જામાં પડી રૂપે શ્રદ્ધા

આનુને મગે એવા નીળ ગુનો નરસિંહરાવ ભઈના દતા તે નસ્યન ની તા અને ન્યાયશક્તિ તેમની નીચ ન્યાયશક્તિનો મુદ્દ દાખો આ અક ના એક નીળ નેખના નેવા મળે, નસ્યનને પરિણામે, નેમે અલ્લા ઉવ વિવેચક જા પોતા

ની જૂન ખુલ્લા દિને કખૂન કરી શકતા, અને નાનું બાળક પણ નનું દિલિમિદુ બતાવે તો તે સ્ત્રીકા ગતા, ગત્યામાં થયેલા રેકો રેકો તે નવા જમના ના અછકનાપણાની નિશાની છે એમ તેમનો દૃઢ અભિપ્રાય તેમણે કેટલીયે વાર નાહરમા રહ્યું ક્યો હશે તે જતા એકવાર માન ચોદ વાઈની ઉમરે મે 'તરણી દેતા વાગે ઝાઝર જૂમખા રે લોન' એ કમિ દવારામની લીડી પગના દેકા માટે પ્રમાણ રૂપે ઠાકો, તે વખતે તરત જ તેમજો મારી વાત કખૂન રાખી અને પોતાને મજેકું નનું દિલિમિદુ ખીળ આગળ ઉસાદસેર રહ્યું કહ્યું — તે માટે નો જશ પોતે લીધા વિના જ તેમની મત્ય પ્રિયતા ધણુ ખરૂં ઉગ્ર સ્વરૂપ લેતી અને તેથી વણા લોકોને તેમના વિવેચન વિગેરેમાં પક્ષપાતની કે પૂર્વગ્રહની છાટ લાગતી પણ તેમણી દરેક પ્રવૃત્તિમાં મુળખૂમિકા સત્યપ્રિયતાની દત્તી પોતાનું વ્યક્તિત્વનું મુદ્દ જાન હોવાથી કેલકનાગ મત્ય પ્રિયતા જતા પૂર્વગ્રહનો દોષ નહિ જ આરી જતો રોય એમ નો ના કહેવાય, પણ તેમનો હેતુ દમોલા ઉદાત રહેતો—મત્યગોધનોનો તેમ ના હોય તેલ એક કવિની એક કૃતિના દોષો બરો બર મતાવ્યા પડી એજ કવિની બીજી કૃતિના ભરપટ્ટે નખાણ કરના, કે પોતાનો જેની સાથે લગભગ દરેક માખતમાં વિરોધ હોય તેના લેખકોની કનિઓમાં ના ગુણો નેવાને જાહેરમાં બનાવના, નીળ વિવેચકોને જેનો ખ્યાલ નુદાન રોય એવી ખનીઓમાંથી તે માટે ને નેખકને ધન્યવાદ આપવો, એનું જનવાસ લખ જના ઓડા તાય — જસારે નનમિ દરાવભાઈના લખાણોના એના દાખના એકથી વધારે મળી આવવો

નામાન્ય ગિતે પોતાના વ્યક્તિત્વ નીચે પોતા ના વિદ્યાર્થીઓને દમારી દેતા એવી નનનિદરાવ ભાઈ વિ. માન્યતા છે એનું ખરૂં, કે તેમનું અનિત્ય એનું જમરુ કે માધાન્ય વિદ્યાર્થી તા અભાઈ જ નય પાણ એક ના રાઈ પાણ વિદ્યાર્થીમાં અનિત્ય નેમકે કે તેને ઉત્તરજન આપરાના તેઓ એક મિનિટનો નિજ ન કરતા નહિ અને

[અનુનધાન ૧૭૨૮૦ મે]

બાપુજી - નાના અને મોટા

સુકૃતબાહ

જેઓએ બાપુજીને નજરોનજર જોયા છે, તેઓ તો જાણે છે બાપુજી કેવા હતા પરંતુ જેઓએ બાપુજીને જોયા નથી તેઓને તો એમનું ચિત્ર જોઈને જ કંપના કરવી સહી

બાપુજી કેવા હતા? શું તેઓ સરહદના પડાણ જેવા કઠાવર અને પડછદ હતા કે કેવા હતા? બાપુજી કેટલા નાનકડા હતા તેના ખ્યાલ ઉઠાડુરણુ પતથી સહેજે આવી શકશે

ગાંધીજી વિવાદાત્મક બ્રિટિશર થઈ હિંદ પાઠા રૂપા હતા તે વખતે બાપુજી હતા મોહન દાસ કરમચંદ ગાંધી કાઠિયાવાડી પેશાકામા તેઓ સતજ હતા તેમને લ હોરથી દિ હી ધણુ અગત્યના કામ માટે જવાતુ હતુ પણ ઘાહોરના રોઘને ગાંધીમા એટલી તો બીડ હતી કે બાપુજીનો એમા કયા પત્નો લાગે? ગાંધીજીને તે વખતે કોણ એમણે? જે જે બારણા પાને વ્યથ ત્યા પનામના કઠવર લોકો એ બનિયા આમે બાવ, આમે બાવ' કહી એમને પેનવા જ ન દે ગાંધીજીને કેમ પણ કરી દિન્દી જુ જ હતુ એટલામા એક હુમાલે આવીને બાપુજીને કહ્યુ, 'શેઠ બે મને તમે એક રૂપિયો આપો તો તમને અબઘડીએ ગાંધીમા બેસાડી દઉ' તે વખતના મોહનદાસને ધણુ અદે, એક શુ દોઢ રૂપિયમા પણ બેસાડી આપેતો મોટી મહેંગવાળી બાપુજી રૂપિયો આપવા તૈયાર થયા હુવે પેલા હુમાલે શુ કહ્યું એ તમે જાણો છો? તમે કત્તના કરી છુઓ પણ હુ તો જે બન્યુ તે ક; જેમ આપણે નાનકડા બાપુને જે હાથમા ઉપાડી બારીમાથી ગાંધીમા બેસાડીએ છીએ, તેમ પેલા

હુમાલે બાપુજીને ઉપાડી ગાંધીમા બેસાડ્યા અને કહ્યુ લાવો શેઠ રૂપિયો"

બાપુજી હતા બાપુ જેવા નાનકડા

વળી આપણા સરોજિની નાયકુએ બાપુજી તુ વર્ણન કરતા શુ કહ્યુ છે તે તમે જાણો છો? બાપુજીનુ શરીર માત્ર ચુકવડડી, નાક પણ આકર્ષક નહી કાન પણ મોટા મોટા, માથાનુ પણ ઠેકાણુ નહી એ બધુ એઈને કવચિત્રીએ ગમ્મનમા કહ્યુ કે બાપુજી તો છે મિડિમાઉસ જેવા *WICKS - HOUSE OF MEN*

હુવે બાપુજી કેટલા મોટા છે એ વિશે થોડુ કહ્યુ એક વખતે એક જર્મન લેખકને બાપુજીનુ જીવનચરિત્ર લખણુ હતું તેથી તે મિં હેનરી પોલોક પાસે ગયા, ધરણુ કે મિં પોલોક ગાંધીજીના કસિજુ આફ્રિકાના મિત્ર અને ગ્રામી હતા એ લેખકને ધણુ કે મિં પોલોક પાસેથી ગાંધીજી વિશે વિપુલ સામગ્રી મળશે

મિં પોલોકે તેમને લખવા કહ્યુ પેલા બાઈ લખવા તૈયાર થયા મિં પોલોક કહ્યના ગ્રંથમાથી એટલા લાગ્યા

Here is not this He is not that He is here He is there He is everywhere

(તેઓ આવા નથી તેઓ તેવા નથી તેઓ અહી છે તેઓ ત્યા છે તેઓ સર્વત્ર છે)

પેલા જર્મન લેખક તો આ સામગ્રી અવાક થઈ ગયો. તેણે તો મિં પોલોક પાસેથી પાન્યો સમર્થ એટલી હડીકતોની આશા રાખી હતી



બાપુનાં પ્રિય ભજનો

[મુંબઈમાં બાપુજી જતાખ જિન્ડા નાહેળ સાથે મંત્રણા કરતા હતા તે વખતનો આ પ્રસંગ છે. સાંજની પ્રાર્થના પછી હું બાપુજીને મળ્યો. બાપુજી ધ્યાનસ્થ દશામાં બેઠા હતા, મુખ પર અવર્ણનીય વિપાદની છાયા ઘેરાયેલી હતી.

થોડી વાર પછી બાપુજીએ મને એકાદ ભજન ગાવાતું સૂચન કર્યું. જે ભજન સવારથી જ મારા મનમાં ચુંબતું હતું એ જ મુખમાંથી સરી પડ્યું.

ભજન પૂરું થયું. પાછી શાંતિ પ્રસરી ગઈ.

જ્યારે હું બાપુજીની રજા લઈ ઘરે જવા નીકળ્યો ત્યારે બાપુજી બોલ્યા: “મેરે દિલ દી હાલત તુમને અપને ભજન મેં દી કહ દી હું.” — શુ. મ.]

બેઠા હું મંદિરે કે બાહિરે
લે કે દિલ મેં આસ,
કશી તો જુલાઓગે દી
અપને ચરનન પાન.

તેરી ચરન છાયા મેં
જો હું પ્રકાશ,
ઉસ મેં મેરી આત્મા કા
હોગા પૂર્ણ વિકાસ.

સ્વ. શ્રી. નરસિંહરાવભાઈ

કુરગી દસાઈ

‘ભાર્ગ’ મુનશી,

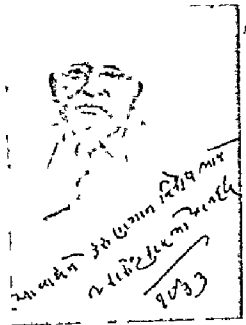
સગાવ વધી

સદગત નરસિંહરાવના કુટુંબીજનોના
કુ મારી શ્રદ્ધાજ્ઞા મોઢી ચુઓ છુ એમના પ્રયે
મને ધણુ માત હતું એ દિવસ દિવસ વધતુ જતુ
હતુ હજિર પ્રતેની એમની શ્રદ્ધા મને બહુ ચમતી
હતી ‘લીડ કાઢતરી તાહદ નો બહુ મધુર અનુ
વાદ મારી વિનતિ ખીકારી એમને કરી આપો
હતો એ અમારી વચ્ચેની અગત ગાનુ કારણ હતુ
૨૭ ૧ ૩૭ બાપુના આશીર્વાદ

ઉપર ઉતારેલા બાપુના ઉદગારોથી તેઓને સ્વ
થી નરસિંહરાવભાઈ સાથે કોઈ મોટા મ અ ધ હતો
તે આપણે જોઈ શકીએ છીએ આજે બાપુના
સંસ્મરણ માથે નરસિંહરાવભાઈના મરમગ્જો
જોડાય છે તે પછુ એ પ્રેમમળ ધને આભારી છે

મયા જમનાના એક આગળ પડતા કવિ અને
વિવેચક ગુજરાતના લગભગ પહેલા ભાષાશાસ્ત્રી
રસ વાઈ સુધી નહવા વેતને એલેક્સિસ કાનેજમ
ગુજરાતીના પ્રાઈમર તરીકે કેટલાય યુવાનોને
માહિત્યમાં રસ નેના કરનાર અને યુનિવર્સિટીના
વિષયોમાં ગુજરાતીનુ માન વધાવનાર શ્રી નરસિ
ંહરાવને ગુજરાત જરી શકે તેમ નથી

અમદાવાદના બાળીના * સમાજ સુધારક શ્રી
બેળાનાથ મારાબાઈને ત્યા નરસિંહરાવભાઈના
જન્મ ૧૮૫૨માં થયો હતો. કારતી સંસ્કૃત અને
મનપીનો અભ્યાસ થર શરૂ કરી, અખાતાવ સાક
* ધાસ તથા કવિ દવપતરામ વગેરે શિક્ષકો પાસ
નિઠાળમાં લખી ગ્રેડ રામકૃષ્ણ ભટ્ટાચાર્યના
માળીયા સિખ થવાની હાવકાત કેવરી તે જમા
વામાં મદારાજીએના ઈંગ્લેન્ડ ગયો ગણાતુ મી.
એ. મા સંસ્કૃતમાં પ્રથમ આપનારને આપવામાં
આવુ-કાઉલાઈટ હતામ રેગરી તેઓએ વિદ્યાર્થી



જન્મ ૩ ૬-૧૮૫૮] [અવમાન ૧૪ ૧ ૧૯૩૭
અવન પૂર કયુ—જેડે વિદ્યાર્થીનુ માનમ તો
તેમણે ૭૨ વર્ષ પછુ છોડ્યુ ન હોતુ.

અભ્યાસ પૂરો કર્યા પડી થોડાજ વખતમાં
પોતાના દાદાશ્રી સારાભાઈ બાળાભાઈના વખત
થી ચાલી આવેલી પ્રજ્ઞાવિકા મુજબ સગરી
નોકરીમાં તેઓ જોડાયા અને આઈ સી. એમ. તે
મળતી સ્ટેન્ડર્ડી સિવિલ સર્વિસમાં જોડાઈ,
આમિલ ૮ કોન્ટ્રેન્ટની જગ્યા તેમણે મેલાગી. આ
જગ્યાએ તેઓ નિગત થતા સુધી ન્હા

તેમનુ માહિત્યિક અવન લગભગ નોકરી
મળી તે અસ્તામાં શરુ થયુ કુનુમ માળા, એ
પ્રથમ કાવ્યમંદો ગુજરાતી માહિત્યમાં એક નવી
ભાત પાડી તે પડીથી લગભગ ૨૫ વર્ષના માળા
માં બદાર પડેલા બીજા એ કાવ્યમંદો હવે પતીયા

માનાસમાં જે કંઈ થયે
 છે તે કેવળ સત્યની આરાધના
 થી બીજું બધું નથી તેમાંથી
 જ મારું છે - ગાંધીજી

આરાબાપુ

જગન્નાથ પોતાની મેળે
 થયા છે તેને જન્મના પછું ન
 હાર જો હોય તો તે ભગવાન
 શાન્તા ? - ગાંધીજી

૧૬ ૧

૧૨ જાન્યુઆરી ૧૯૪૧

અંક ૧૨

વિષયસૂચી

	૧૪		૧૪
૧ આરાબાપુ ના આહવાને	૨૧૦	૬ ટીપ્પણ જે મહાત્માની તૈયારી છે	મ પીછા ૨૦૬
૨ આપના ત્રિવિધ ભાવનો	૨૧૧	૧૦ વલ્લભ પાપી	મ પીછા ૨૦૫
૩ સ્વં શ્રીમંતે નરસિંહરાવલક ઇ કુર ગીરનાથ	૨૧૨	૧૧ બ પુત્રી મમ પિ	ગુ. મ. ૨૦૬
૪ આપણી નાના અને મોટા	મુકુતભાઈ ૨૧૪	૧૨ વૈરાગ્ય દર્શન	સામ ભાઈ ૨૦૭
૫ હે મમ !	ધનરથામદાસ ભિરના ૨૧૬	૧૩ નીકર ન્ય ય	મિત્રા દેસાઈ ૨૦૮
૬ આપી શુભ	ગુરદાસ મહિવડ ૨૧૮	૧૪ શુભ હાથો	૨૮૪
૭ બહેનો વચ્ચે	ગાંધીજી ૨૧૮	૧૫ પરદુ જે હાથમાં કરે	[મિત્ર] પારેનગાંધી [પૂર્વ]
૮ આપના પત્રો	૨૭૧	૧૬ સ્વગત શાંતિની શોધમાં	[જની] જનન મહેતા

“આરાબાપુ”ના આહવાને

આ માસ (જાન્યુઆરી)ના અંક સાથે આરાબાપુ પહેલું વર્ષ પૂરું થાય છે. આવતા વર્ષમાં આ રહેલા ઈચ્છતા આહવાને અમારી ખામ આશંકાપૂર્વક વિનિતિ છે કે તેમણે ભગવાનના રૂ. ૬) મનીઓર્ડરથી મોકલી આપવા કૃપા કરવી. બધા જ જો અંક વી.પી. થી ભગવાની રાહ જુઓ તો વી.પી. સ્વગત કરતા જ એક અડવાડિયુ સાચું બાંધ અને આવતા અંક લગભગ ૧૫ દિવસ આહવાને મોકલે પહેલે. વળી મનીઓર્ડર મોકલવાથી અમારી ધણી બધે અને આહવાને વી.પી. રજીસ્ટ્રેશનની ફી પણ ભોગવવી ન પડે.

બીજું આ અંક સાથે પોસ્ટકાર્ડ મોકલું છે તેમાં આપ આવતા વર્ષ માટે આરાબાપુ ના મવાઈએ છે કે નહીં તે વખતે એ પોસ્ટકાર્ડ તરત સ્વગત કરશો તો અમારી યશુ આશા છે અમારા આ કાંચમાં આપ પૂરો મહાકાર આપશો.

આપણા વેદોમાં ઈશ્વરનું વર્ણન કરવાના પ્રયત્નો થયાં છે. વેદકરો પણ ઈશ્વરનું ખરું સ્વરૂપ જાણવાને કે વર્ણવવાને અસમર્થ હતા. છેવટે વેદ થાકીને કહે છે : 'નેતિ, નેતિ, નેતિ.' (આ નહીં, આ નહીં, આનહીં.) આવી નકારાત્મક વ્યાખ્યા ઈશ્વર વિશે છે. શું એ વેદવચનનો પરોઘો મિંઝો પોલોકના કથનમાં નથી પડતો ?

આપણા જવાહર ચારવાર બાપુજીને મળાધતા કહે છે : "Father of the Nation." (બાપુજી તો છે આપણા રાષ્ટ્રપિતા.) પણ તેથી બાપુજીના ખરેખરા સ્વરૂપનું આલેખન થતું નથી. રાજકારણ તો બાપુજીને મન એમના 'જીવનનું નજીવું અંગ' હતું. પણ તોયે બાપુજી રાષ્ટ્રવિધાયક હતા જ. ગુરુદેવે બાપુજી વિશે 'યથાર્થ ઉચ્ચાર્યું' છે.

"The god of sacrifice took a fancy

for a human form and Mr. Gandhi "was born"

(આત્મસમર્પણના દેવતાને માનવદેહ ધારણ કરવાની કેટપના આવી અને ગાંધીજી જન્મ્યા.) ગાંધીજી તો હતા આત્મસમર્પણના દેવતા.

આટલા નાનકડા, 'મિકિમાઉસ' જેવા, તેમજ 'તેઓ આવા નથી. તેઓ તેવા નથી. તેઓ અહીં છે. તેઓ ત્યાં છે. તેઓ સર્વત્ર છે.' - એવા અને 'રાષ્ટ્રપિતા,' તેમજ 'આત્મ-સમર્પણના દેવતા' - સમા બાપુજીને વન્દન કરતાં ગુરુદેવની કવિતા મહેજે સ્મરણ થઈ આવે છે :

તમને પ્રણમું હું શિર નામી,
પ્રણામ મારાં જાય ત્યાં થણી,
તવ ચરણ જ્યાં વિરાજે અપમાનોની માંહે,
ત્યાં મારાં પ્રણામ ન પહોંચે !
સૌની પૂઠે, સૌની નીચે, સૌ ભૂલેલાં માંહે.

[અનુસંધાન ૫૦ ૨૮૧થી]

આટલા બધા દર્શન પણ કરાવે છે ! આપના પુણ્યપ્રતાપે આવાં દર્શન પામીને ગજન, હું ધન્ય ધન્ય બની ગયો છું.

રતિદેવ : મહામંત્રીજી, સાચું છે, તમારી સૌની નજરે આજની ધડી સુધી એક માત્ર હું જ તમને મદદન લાગ્યો છું, પણ દેવાની વિશાળતા તો ઈશ્વરે સૌ કોઈને એકસરખી જ દીધી છે; કોઈ એને ફરમાવે, કોઈ એને ખીલવે અને

દેવાની વિશાળતાને ખીલવતા સૌ કોઈ માનવી રતિદેવ કરતા જગ્યે એણે મદદન નથી ! મારો આટલો મંદેશ મારી પ્રજાને જણાવજો ! મારા તરફના આંધળા પ્રેમના આવેશમાં કોઈ પણ માણસ પેલાં બે માનવીનું જરાયે અદિત ન કરે એ જોજો !

(મહામંત્રી મહારાજને વદન કરી જાય છે. રતિદેવ આજે બની ગયેલા બે બધા પ્રમુખો વ્તેઈ ગોંડા વિચારમાં પડી જાય છે.)





ધનરયામદાસ બિરલા

‘ઈશ્વરના અનેક રૂપ છે, પણ હું એ જ રૂપનો પૂજારી છું કે જે સત્યનો અવતાર છે. ઈશ્વર એ નિત્ય, સનાતન અને અપરિવર્તનશીલ સત્ય છે.’ આપણા પુરાણોમાં કેટલીય જગ્યાએ કહ્યું છે કે, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને મહેશ એક જ ઈશ્વરના ત્રણ રૂપ છે. વિશાળ દૃષ્ટિએ જોઈએ તો, ગાંધીજીના અહિંસા, સત્ય અને ઈશ્વર એક જ વસ્તુ છે એમ લાગે છે. રામનામનુ માહાત્મ્ય ગાંધીજીએ પાછળથી પિછાન્યું, પણ એમા એમની શ્રદ્ધા પહેલી જોડી.

કહે છે કે, બાળપણમાં ગાંધીજીને ભૂતનો ડર લાગતો, તેથી વેળા કવેળાએ અધારામાં જતા એ ડરતા. પણ એમની નોકર રણાએ એમને બતાવ્યું કે, રામનામની શક્તિ એવી છે કે એના ઉચ્ચારણથી ભૂત ભાગી જાય છે. બાળક ગાંધીને આ એક નવું શબ્દ મળ્યું અને એમા શ્રદ્ધા જામતી ગઈ. શરૂમાં જે શ્રદ્ધા અધશ્રદ્ધા હતી, જ્ઞાનવિહીન હતી, એ ધીરે ધીરે જ્ઞાનયુક્ત થવા લાગી અને પછીથી એ શ્રદ્ધાની પાછળ અનુભવ પણ એકઠો થવા લાગ્યો.

મેં જોયું છે કે, ગાંધીજી જ્યારે જોડે છે, બેસે છે, ખગાસુ ખાય છે કે આગત મરે છે, ત્યારે જોઈએ ત્યાં ‘હે રામ, હે રામ’

એમ બોલે છે. મેં ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન કર્યું છે કે, એમના એ ‘હે રામ, હે રામ’મા કઈક આહ હોય છે, કઈક કરુણા હોય છે, કઈક શાંત હોય છે એ વિષે મેં મારા મનમાં વિચાર્યું છે કે, શું એ એમ કહેતા હશે કે, ‘હે રામ, હવે આ શુદ્ધાને, ધાર્મીના બળદની માફક, શા માટે તે જોડી રાખ્યો છે? જે કરવું હોય તે જલદી કર જે કામને માટે મને મોકલ્યો છે તેની પૂર્ણહિતિમાં વિલંબ શા માટે?’

જ્યપરના મહારાજ પ્રતાપસિંહ કવિ હતા પોતાની માફગીનું અસહ્ય હું ખૂબ જાણું. ખમી ન શકાય, ત્યારે તેમણે ઈશ્વરને કપડો આપતા ગાયું.

‘જ્વાલીય થે કાઈ જાણે રે પીડ પરાઈ, ઘારે હાય લકુટિયા, કાપે કમલિયા, થે બન બન થેનુ ચરાઈ.’

[હે ગોવાળિયા! તું પારકાની પણ કાઈ પીડ જાણે છે? કે પછી હાથમાં લાકડી ને ખાધે કામગીરી લઈને વન વન ગયો જ ચરાવી જાણે છે?]

પણ ગાંધીજીની બાબતમાં કદાચ આમ ન બને, કારણ કે એમનામાં ધીરજ છે તેવો જાણે.

છે કે ઈશ્વરની તેમના પર અત્યંત અનુકંપા છે. તેમને ઈશ્વર પર વિશ્વાસ છે. જશ-અપજશ અને લાલ હાનિની ચિંતા તેમણે ભગવાનનાં ચરણોમાં સમર્પણ કરી દીધી છે. એટલે એમને અધીરાઈ નથી, અસંતોષ નથી. પણ તોયે એમનું એ કરુણામય ‘હે રામ, હે રામ’ કંઈક દ્રૌપદીના પોકાર કે જનના આર્તનાદ જેવી કલ્પના કરાવે છે.

થોડા વરસ પહેલાની વાત છે ભકત એક મનજનને, ગાધીજીને લખ્યું, “ મને રાત્રે એક સ્વપ્ન આવ્યું, તેમાં મેં શ્રીકૃષ્ણને જોયા. તેમણે મને કહ્યું, ‘ગાધીને કહે કે, હવે એનો અત નજીક આવી ગયો છે, એટલે બધા દાસ કાજ છોડીને એણે હવે ઈશ્વરભજનમાં લાગી જવું જોઈએ’ ગાંધીજીએ એ મિત્રને લખ્યું, ‘ભાઈ, હું તો એક પગ પણ ઈશ્વરભજનને નથી

વીસરતો; મારે માટે લોકસેવા જ ઈશ્વરભજન છે. વળી, અંત નજીક આવી બંધ ત્યારે જ શું આપણે ઈશ્વરભજન કરીએ? હું તો માનું છું કે, આપણે જન્મીએ છીએ તે જ દિવસથી આપણી ગરદન યમરાજના હાથમાં છે. તો ઈશ્વર ભજન કરવા માટે આપણે ઘડપણ સુધી શું કામ થોભીએ? ઈશ્વરભજન તો દરેક અવસ્થામાં આપણે કરવું જોઈએ.’

‘અજરામરવત્ પ્રાજો વિદ્યામર્થ ચ ચિંતયેત્
ગૃહીત’ ધિવ કેશેષુ મૃત્યુના ધર્મભાચરેત્’

[સમજી માણસ વિદ્યા અને અર્થની પ્રાપ્તની ચિંતા એમ સમજીને કરે કે બંને પોતે અજર અમર છે; અને ધર્મ આચરે તે એવા ભાનથી કે બંને મૃત્યુએ કેશ પકડ્યા જ છે!]



[અનુસંધાન પૃ. ૨૬૮થી]
એકમાં જ કે દ્વિત ધાય છે, ~ જેમ બધી નદીઓ મસુદ્ર ભણી વહી એમ ઇંલય પામે છે. પણ પ્રત્યેક વ્યક્તિએ કે વ્યક્તિએ એ ભૂલવું ન જોઈએ કે એનો ધર્મ કદી પૂર્ણ થઈ શકતો જ નથી, કારણ કે પૂર્ણ તો ~ દ્વિત મૌલિક, માર્વાભૌતિક સત્ય અથવા પરમપુરુષ જ છે. જેવી રીતે છ આધ્યાત્મિક હાથી વિષેનું વર્ણન અપૂર્ણ હતું, તેવી રીતે આપણા જુદા જુદા ધર્મો પણ અપૂર્ણ જ છે. પણ એટલું તો માન્યું છે કે ધર્મમાં અનંતતા, શાશ્વતતા અને સત્યનો કંઈને કંઈ અગ તો હોય જ છે.

એક મહાપુરુષનું વચન છે કે માણસ દ્વિત

ખોરાકથી નથી જીવતો. એનો ભાવાર્થ એટલો જ કે માણસને પોતાના જીવનને સર્વાંગી બનાવવા ખોરાક કરતાં એક વધારે અગત્યની વસ્તુની જરૂર છે અને તે છે ધર્મ.

દરેક ધર્મને બે અંગો હોય છે. એક મર્મ અને બીજું કર્મ. મર્મ એટલે મૌલિક સત્ય સંબંધના વિચારે; અને કર્મ એટલે તે વિચારોને પોતાના જીવનમાં કેવી રીતે વાપરી લેવા તે. આ બે અંગો પદ્મીની બે પાંખો જેવાં છે. જેમ પદ્મી એક પાંખે ઊડી ન શકે, તેમ કોઈ પણ ધર્મનો અનુયાયી આ બંને અંગો—કર્મ અને મર્મ—વિના જીવન-સત્યને પારખી ન શકે.



ગુરુદયાદ મહિયક

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ બન્ને ધર્મપરાયણ હતા. ગાંધીજીને જીવનપથ નીતિનો હોતો અને ગુરુદેવનો જીવનપથ પ્રીતિનો હોતો. તેથી જ ગાંધીજીને ભગવદ્-ગીતા બહુ પ્રિય હતી અને ગુરુદેવને ઉપનિષદ પાઠ નીતિ અને પ્રીતિ એ બન્ને એક જ જીવન-સિક્કાની બે બાજુઓ છે. જ્યારે એક વ્યક્તિને બીજી વ્યક્તિ સાથે સબધ થાય છે ત્યારે જ નીતિ તેમજ પ્રીતિનો ઉદભવ થાય છે. જો કોઈ માણસ એકલો જ રહેતો હોય, તો એને નીતિશાસ્ત્ર બાજુવાની કે રચવાની વગર જ રૂંદ પડતી નથી. એવું મન જ એવો માનસિક હોય છે પરંતુ જે ક્ષણે તે બીજાના સમાગમમાં આવે છે ત્યારે એને પોતાના અને બીજાના મન વચ્ચે એક પુનઃબાધવની જરૂર જણાય છે અને જો એ પુનઃ ન બાધે તો તે બન્નેનો પરસ્પર વ્યવહાર અસહ્ય બની જાય. તેથી બીજી વ્યક્તિની સાથે નીતિ અથવા પ્રીતિનો માર્ગ કાઢ્યા વિના તેને જૂઠું કાઢી નથી.

પ્રીતિ અને નીતિ એ બન્ને ધર્મવૃક્ષના મૂળ છે અને જો જ પ્રમાણે આપણે કહી શકીએ

કે આખું સંસારતું જે મૂળ છે, વ્યક્તિગત જીવનતું જે મૂળ છે એ જ ધર્મ. સર્વ જગતને ધારણ કરનાર વસ્તુ અથવા નિયમ અથવા વિભૂતિ એટલે ધર્મ, એવો અર્થ ધર્મનો કરવો જોઈએ. ગાંધીજીની દૃષ્ટિએ શ્રદ્ધા અને ધારણ કરી રહેલી એક પરમ નીતિમય શક્તિ એ જ સત્ય અને ગુરુદેવની દૃષ્ટિએ જગતને ધારણ કરી રહેલી એક પરમ વિભૂતિ એ જ નીતિમય પરમ પુરુષ માનવીને આખા જગતની સાથે સબધ જોડવા માટે નીતિને માર્ગ કે પ્રીતિને માર્ગે દોરી બધાં એવી સાધનામાં જ માણસનો ધર્મ સમાયેલો છે, જ્યાં સુધી એને આવી પ્રેરણા થાય નહીં, ત્યાં સુધી એ ધર્મમય ન થઈ શકે.

સત્યને સમજવાનો માર્ગ નીતિ છે અને પરમપુરુષને ઓળખવાનો માર્ગ પ્રીતિ છે. દરેક જણને પોતાપોતાનો માર્ગ હોય છે તેથી જ ધર્મના અનેક રૂપો, સત્યની અનંતપ્રય બ્યાખ્યાઓ અને પરમપુરુષના અગણિત વર્ણનો દૃષ્ટિએ પડે છે. પણ આખરે એ શિન્ન શિન્ન માર્ગો

[અનુસંધાન પૃ ૨૬૭મે



[બહેનોની ઉત્પત્તિમા બાપુએ પ્રથમથી જ ૨૨ લઈ તેઓને દોરવણી આપેલી તમાજ માનભર્યું સ્થાન અપાવ્યું ઘરની દીવલોમા ગોઘાઈ રહેલી તે પ્રચંડ સ્ત્રી શક્તિને દેશસેવાનાં પ્રત્યે ગર્યમા હિંસો અપાવી તેમના પ્રગતિના દ્વાર ખેલી નાખ્યા. બહેનોમા એક અનેરું ચેતન આવ્યું અને તેથીજ સર્વ પ્રકારની સ્ત્રીઓ મકટ અને મૂઝવણને પ્રમંથે બાપુજી પાસે દોડી જતી. બહેનોના જીવનનો એકેય પ્રશ્ન એવો નહોતો જે તેમની ધ્યાન દોરતો તો તેઓ બાપુની નાથે પૂરેપૂરી છૂટકાને કશાપણ અતરપટ વિના સર્ચી ન શકી હોય આશ્રમની બહેનો ઉપર બાપુએ લખેલા ગાથા અપ્રસિધ્ધ અને અમૂલ્ય પત્રો દરેક બહેનને માર્ગદર્શક ઘડ પડ્યો.]

‘વિયોગ એ પ્રેમની નિશાની છે.’

[પૂજ્ય બાપુના જ્યેષ્ઠ પુત્રવધુ સ્વં સચ્ચળબહેન ઉપરનો બાપુનો પત્ર ગતાકમા પ્રસિદ્ધ થયેલો. સં. ૧૯૧૦મા લખાયેલો આ ખીલે અપ્રસિદ્ધ પત્ર શ્રી. કુવરજીભાઈ પાદેખના આભાર સાથે પ્રગટ કરીએ છીએ.]

ચિ સચ્ચળ,

ઘણું દહાડે તમારો કાગળ પહોંચ્યો. તમારું મન અવ્યવસ્થિત જોઈ છું. જોઈને હું દુઃખી થાઉં છું. છતાં તમારી અતઃ લાગણી-ઓજ હું મેંશા જાણવા માગુ છું. હું દુઃખી થઈશ એવા વિચારથી તમારી લાગણી કરી પ્રત્યાવવાની નથી,

તમે પિયરની બહાર હો એમ મનો હો એ બરોબર નથી. હું તમને વહુ તરીકે નહિ પણ દીકરી જ સમજું છું. જો વહુ

સમજતો તો હું તમને બાળક ગણત. દીકરી સમજુ છું તેથી તમારું બાળકપણ સ્વીકારવા નથી માગતો. મારી અતિ તીવ્ર લાગણી તમારે વિષે વરતે છે. તે તમે નથી સમજી શક્યા. ન નમનવય તે હું નમજું છું. હું જેમ મળીલાલ-ને બાળક ગણવા નથી માગતો તેમ તમારું નમનવય મનસ્વલવ પ્રમાણે જો મેં સચરા વહુ જેવું રાખ્યું હોત-એટલે કે જો મેં અતંતર રાખ્યું હોત-તો હું તમારું મન, પ્રથમ તો હું જ કરવાનું પ્રયત્ન કરત ને વ્યાધે તમારા

મનમાં અસેદ બુદ્ધિ પેદા થાત ત્યારે જ તમારી પાસેથી હું છુટથી કામ લેત પણ મેં માની લીધું હતું કે તમારો સબંધ હરીવાલ સાથે થયો તે પહેલાથી જ મેં દીકરી સમજી બોળામ્મ રમડેવ છે એટલે તમે સસસ વહુ ને સબંધ ભૂલી જશો તે નથી ભૂંડાયો હવે પ્રયત્ન કરજો.

તમારું અકન્યાણુ થાય અથવા તો તમને અમુખ પ્રાપ્ત થાય એવું વર્તન મારાથી ન જ થવું ઘટે વિશેની કશામા કન્યાણુ માનનારી સંખ્યાબંધ સ્ત્રીઓ હિન્દુસ્તાનમાં થઈ છે હમયતી નાળથી વિશેગ પામીને અમર થઈ તારામતિ હરિશ્વ દ્રથી છુટી પડી તેમા બન્નેનું કન્યાણુ થયું દ્રૌપદીનો વિશેપ તે પાડવોને સુખકર થયો ને દ્રૌપદીની દ્રદતા તે આખી હિન્દુ પ્રજા ગાય છે આ દાખલા બનેલા નથી એમ તમારે નથી સમજવાનું બુદ્ધિદેવ સ્ત્રીને છેડી અમર થયા ને તેની સ્ત્રી પણ અમર થઈ આ દાખલો આત્યતિક છે તેમાથી તમને એટલું જ અતવાવા મારુ છું કે તમારો વિશેગ તમારું અકન્યાણુ કરનારો નથી. વિશેગ એ તમારા મનને હું ખી કરું એ સ્વાભવિક છે એ પ્રેમની નિશાની છે પણ તેથી તમારું અક-

ન્યાણુ જ હોય એમ ન બને કન્યાણુ અકન્યાણુ એ વિશેગના હેતુ ઉપર આધાર રાખે છે બાનો અને મારો વિશેગ લગભગ ફરજિયાત હતો એટલે કે તે વિશેગ મેં પસંદ નહોતો કર્યો છતાં અમને બન્નેને તે કન્યાણુકારક થઈ પડ્યો.

આ દાખલા આપીને તમારા મન ઉપર હું એમ કસાવવા નથી માગતો કે તમારે વિશેગ હુનેશા ભોગવવાનો છે લડત દરમિયાનનો વિશેગ તમને હું ખ ન ઉપબંધે તેવા કારણથી આ લખુ છું લગઈ પૂરી થયા પછી હું તમારા વિશેગનું કસપુ બોલે જ થઈશ છતાં તમારા મનની વૃત્તિ બદલાવવા ઉપરનું પ્રયત્ન છે તે પણ તમે સમજ્યા પછી જ મહાવરે પડવાથી થશે.

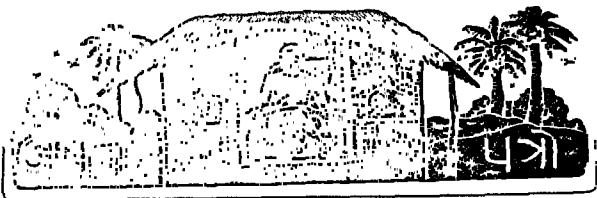
આ કાગળ આવ્યેએ ફરી ફરી વાચ્યો ન સમજાય તે મને પૂછ્યો તમે બન્ને જણ વાચ્યો. લખવાનો હેતુ તમારું કન્યાણુ છે તે કરવામાં હું તરફર છું પણ મારા વિચારો તમારે માનવા જ બોધ્યે એવો અમલ નથી તમે બન્ને સ્વતંત્ર બાળથી વધો એવી મારી ઈચ્છા છે.

ગોહનદાસના આશીર્વાદ

સીપુરુપના પતિપત્ની તરીકેના સામાયિક જીવનના મૂળમાં ભોગ છે તેમાથી હિંદુ ધર્મે ભ્યાગ પેદા કરવાનો પ્રયાસ કયો છે અથવા કહો બધા ધર્મે પતિ બ્રહ્મા વિષ્ણુ મહેશ્વર છે તો પત્ની પણ તે જ છે પત્ની દસી નથી સરખા હુકવાળી મિત્ર છે સહચારિણી છે બન્ને એકબીજાના સુરુ છે.

- ગાધીજી





1 जे- ६२ मीमान,

पाथना करमाय मना
स्मिद न र हे तोली जित्त
करना. ममास से सफलता
जित्तोनी. दुसरे को होय हेस
अनं ई होय है कमाँ कि
हम भी होय से मरे दुए
हैं और उ से निका मना
न हिं चाहते. मब हम अपने
होय निका लने का प्रयत्न
करते हैं नब दुसरे को होय
अगर हमने तो दुए होया.

अपने होय बहाते मं लज्ज
होना है इना मं दुपाने को
हित चाहता है. जब होय
नहिं करने का मी मय होना
है नब दुपाने का लज्जल
छूट जाता है प्रयत्न से
मरे निरंतर राम नाम लने
से कुबियार दूर होते हैं.
(६६, पन्ना छोड़ो.)

१ १/४ बल दुको
मरे निहि

[न्याये दु धर्म न० १६३४मा वर्षा आश्रममा हुतो ल्याये मे' पूज्य भापुछने यार
प्रश्नो पूछेवा. मने जेमना जवाबधी शक्ति भजेदी. जीवजोने जेमाधी भागदर्शन भणसे जेम
नमल "प्याराभापु" भाटे भोक्कु छु - सूर्यवान रनेही.]

मरा प्रश्नो आ हुता

[१] धरिद्री प्रार्थना करते समय मन
स्थिर न रहे तो क्या करना? क्या प्रार्थना
करना छोड़ देना?

[२] हम को इससे के होय हेयकर
आनंद क्यों होता है?

[३] हमको अपने दे.प हसरे को भताने
मे' लज्जा क्यों आती है?

[४] कुबियार कैसे दूर किये जाय?

ચિ. સૂર્યજ્ઞાન,

[૧] પ્રાર્થના કે સમય મન ચિંતર ન રહે તો બી નિત્ય કરના અભ્યાસને સંકેત તા મિલેગી

[૨] ફરાર કે દોષ દોષ અનદ હોતા હૈ ક્યો કિ હમ બી દોષ સે ભરે હુએ હૈ આર ઉસે નિકાલના નહિં ચાહતે જબ હમ અપને દોષ નિકાલને કા પ્રયત્ન કરતે હૈ તબ ફરારે કે દોષ અગર હમ દેખે તો હુ અ હોગા

[૩] અપને દોષ બતાને મે લગ્ન હોતી હૈ ઇસ્તિયે છુ ધને કો દિલ ચાહતા હૈ જબ દોષ નહિં કરને કા નિશ્ચય હોતા હૈ તબ છુ ધને કા ખાવ છુ બતા હૈ

[૪] પ્રયત્ન મે ઓર નિરતર સમનામ લેને સે કુચિયાર ફર હોતે હૈ

એલિપત છેડો

૧-૧-૩૪

આપુના આશીર્વાદ

પત્રપ્રસાદ

(૧)

[૮ ૧૮૭૧ના અધ્યાય શુ ૬ (૧૮૭-૧૫)ને સંવિધાને દિવસે હુ અપુને કે ચરબ આશ્રમે પહેલી વાર મળ્યો, અને સ ૧૮૭૨ના મા ૧૨૨ શુ ૧૪ (૨૦ ૧૦ '૧૫)ને દિને હું ગુજરાત કે લેજ મા અમેજી શીખવતો તે નોકરીનું રાજીનામું આપ્યું રાજીનામાનો કાગળ મે તૈયાર કર્યો હતો તે આપુને ન ગમ્યો, એવે એની નીચે પાતે નીચે પ્રમ છે લખી આપ્યું દેવા]

I observe that Government servants are not allowed to attend the Indian National Congress session even as visitors. It is my intention to attend the Congress session as a visitor. I feel that the prohibition referred to is an undue interference with one's personal liberty. If therefore

you consider that I am Government servant in the sense in which His Excellency the Governor has used the term, I beg herewith to tender my resignation

(૨)

[૮ ૧૮૭૧ના વૈશાખ વ ૫ (૨૦ ૫ '૧૮)ને દિવસે મારા વિવાહ થયા તે પ્રસંગે આવેલું અપુનું પત્ર જોડણી બધે મોટે ભાગે આપુની જ સખી છે]

મુબર્ક

ભાઈશ્રી ૫ વા ૧૭
તમને લખવનો ઠર દો કરી રહ્યો હતો આજે જ લખી શકુ છુ તમારી વિવાહિત છુદ્ગી મુખી થાઓ દેશને લાભદાયક બને એમ ઇન્કુ છુ

તમે યત્નકરીયાને માફ કરક લખો એમ ઇન્કુ છુ મેહનદામના બદે માતરમ્

(૩)

[૮ ૧૮૭૧ના કાર્તિક માસના અષાઢિયામા મારા એક ભાઈ મુન્દરજીભ ધનો દેહાંત થયો એ પ્રસંગે આવેલું આપુનું પત્ર]

લાહોર

ભાઈશ્રી ૫ વા ૧૭, માગસર મુદ ૫
તમારી ઉપર દુખના ઝાડ ઉઘ્યા એમા શક નથી. તમને આશ્વાસન શુ આપુ ? તમારૂં જ્ઞાન તમને મદદગાર થાઓ—થશે જ તમારા લંઘના બધા શુભ જે તમે ગણ્યાં છો એ તમારામા ન હોય તો તમે તેને ઉતારી તેમને તમારામા અમર કરો.

મેહનદામના બદે માતરમ્

(૪)

[૮ ૧૮૮૩ના જ્યેષ્ઠ વ ૮ (૨૨ ૬ '૨૭) ને મુબવરને દિવસે મારા માતૃશ્રી સન્તોક, બધીએ ચન્દ્રલામ્બાસગમ આગળ મારી હારે



[બાળકોના સહવાસમાં બાપુ ને આનંદ મેળવી શકતા હતા તેવો ભાગ્યે જ ખીલ કોઈના સહવાસમાં મેળવતા યરવડા જેલમાં હતા ત્યારે પણ દર અઠવાડિયે એકવાર આશ્રમના તેમના 'વહાલા પંખીડા'ને તેઓ અચૂક કાગળ લખતા ત્યાં બેઠા બેઠા પણ ઝીણી ઝીણી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા ધ્યાન ખેંચે ખીલ બાળકોને પણ એમાંથી બોધપાઠ મળશે એમ ધારી દર અઠવા આ અપ્રગ પત્રો કમશ પ્રસિદ્ધ કરશું.]

બાપુના પંખીડા,

એક બાગડી પૂછે છે 'ભૂલની માફી

છતા તમે કેમ કહો છો કે શરમ ન લાગવી નેઈએ?' બાપુએ લખ્યું

"ભૂલ નહારું" કામ છે તેથી તેની શરમ ભૂલની માફી માગવી એ સારું કામ છે એટલે તેમાં શરમ શેની? માફી માગવાનો અર્થ ફરી ભૂલ ન કરવાનો નિશ્ચય એ નિશ્ચય થાય એટલે તેમાં શરમ શાને સારું? આ સમજાયું?

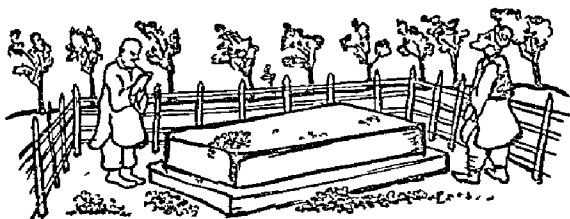
નવ્ય અને અહિંમાની તુલના શી કરવી? પણ ફરવી ન પડે તો હું કહું કે સત્ય અહિંમાંથી પણ ચંદે કેમ કે અસત્ય એ પણ હિંસા છે જેને સત્ય પ્રિય છે તે તો અહિંના ઉપર કોઈ દિવસ જવાનો જ"

ખીલ એક બાળકે પૂછ્યું "બાપુજી! હાથે વામણ માળવા અને પાંચખાના સાફ કરવા એમાં સેવા શી રીતે થઈ?" બાપુએ એને લખ્યું "બરતન માળવાનું અને પાંચખાના સાફ કરવાનું કામ સામાન્યપણે નથી ગમતું, તેથી અમુક કોમો પાસે કરાવાય છે આ દોષ છે તેથી જે પરાપકાર વૃત્તિથી આ કામ કરે છે તે સેવા કરે છે"

"આખું જગત નિયમને વશ થઈ ચાલે છે તેમાંથી આપણે નેઈએ છીએ કે નિયમથી ચાલવામાં જ આનંદ છે કૃપણની જેમ જીવડું નિર્ધર્ય છે એ તારું કંટેલું બરાબર છે"

બાપુના પંખીડા





બાપુની સમાધિ

૭૫. મ.

સવારનો મમય હતો હજી સૂર્યોદયને ઘણી વાર હતી જૂની દિહીના લોકો મોટી સંખ્યામાં જમનાને પુનિત તીરે સ્નાન કરવા જઈ રહ્યા હતા રસ્તામાં રાજધાટની પુણ્ય ભૂમિ આવે છે બાપુની સમાધિ પાને લોકો થોડીવાર બેસી, પછી જમનાતટ તરફ જતા હતા કેટલાક અતરથી જ બાપુને યાદ કરી ને ત્યાં બિભા થઈ જતા, પણ ઘણાખરા તો 'રઘુપતિ રાઘવ રબા રામ, પતિત પાવન મીતારામ ઇશ્વર અ વાહુ તેરે નામ નબકો સન્મતિ દે ભગવાન' એ મૂનમાં મૂન બની જઈ આમુ સારતા આગળ જતા હતા.

આ ભાવણીના દૃષ્યને હું દૂરથી બેઠી રહ્યો હતો અને મને થયું "આ લોકોની સાચી સ્નાન-ચારા બહી ઘઈ નદીમાં સ્નાન કરવાથી તો નાણુતનુ ફક્ત શરીર સ્વચ્છ થાય છે, પણ એનું મન તો એકાદ મહાન

પુરુષની ચરણરજામાં જ સ્નાન કરવાથી વિમલ થાય છે આજે આ લોકોનું જમનાનું પવિત્ર સ્નાન નફા થયું."

બહુ મમય વીતી ગયો ન હતો, ત્યાં તો એ શું બેયુ? જનમમૂઢનો મોટો ભાગ 'રઘુપતિ રાઘવ નબરાન, પતિત પાવન મીતા રામ'નું ન્જુ કરી ઘણી જતો હતો 'ઇશ્વર અવાહુ તેરે નામ નબકો સન્મતિ દે ભગવાન' તો કોઈક જ રટતું હતું એમાં વધારે મંખ્યા જૂઠા નાતાઓની જ હતી.

હું જરા નવાઈ પામ્યો અને વિચાર કરવા લાગ્યો "આ તો બાપુના જીવનકાર્ય પર ઘણી ફેરવવા જેવું થયું ઇશ્વર અને અહાંક એક જ છે, એ મત્ય માટે એનણે પોતાનો પ્રાણ આપ્યો પણ આ રૂઢિચેસ્ત લોકો પોતાના ઘરના રામને જ વગી રહ્યા છે."



[બાળકોના સહવાસમાં બાપુ જે આનંદ મેળવી શકતા હતા તેવો ભાગ્યે જ ખીલ કોઈના સહવાસમાં મેળવતા. ચરવડા જેલમાં હતા ત્યારે પણ દર અડવાડિયે એકવાર આશ્રમનાં તેમનાં 'વહાલાં પંખીડાં'ને તેઓ અચૂક કાગળ લખતા. ત્યાં બેઠા બેઠા પણ ઝીલ્વી ઝીલ્વી વસ્તુઓ પર પત્રો દ્વારા ધ્યાન એવે. ખીલ બાળકોને પણ એમાંથી બોધપાઠ મળશે એમ ધારી દર અકમાં આ અપ્રગટ પત્રો કમશઃ પ્રસિદ્ધ કરશું.]

બાપુના પત્રો બાળકો,

એક બાળકી પૂછે છે: “ભૂલની માફી માગતાં તે હોંશ થતી હશે? શરમ ન લાગે?

છતાં તમે કેમ કહેો છો કે શરમ ન લાગવી જોઈએ?” બાપુએ લખ્યું:

“ભૂલ નહારું” કામ છે તેથી તેની શરમ. ભૂલની માફી માગવી એ સારું કામ છે એટલે તેમાં શરમ શેની? માફી માગવાનો અર્થ ફરી ભૂલ ન કરવાનો નિશ્ચય. એ નિશ્ચય થાય એટલે તેમાં શરમ શાને આરુ? આ સમજાયું?

સત્ય અને અહિંસાની તુલના શી કરવી? પણ કુરવી જ પડે તો હું કહું કે સત્ય અહિંસાથી પણ ચઢે કેમ કે અસત્ય એ પણ હિંસા છે. જેને સત્ય પ્રિય છે તે તો અહિંસા ઉપર કોઈ દિવસ જવાનો જ.”

ખીલ એક બાળકે પૂછ્યું: “બાપુજી! હાથે વાસણ માંજવાં અને પાથખાનાં સાફ કરવાં એમાં સેવા શી રીતે થઈ?” બાપુએ એને લખ્યું: “બરતન માંજવાનું અને પાથખાનાં સાફ કરવાનું કામ સામાન્યપણે નથી ગમતું, તેથી અમુક કેમો પાસે કરાવાય છે. આ દોષ છે, તેથી જે પરોપકાર વૃત્તિથી આ કામ કરે છે તે સેવા કરે છે.”

“આખું જગત નિયમને વશ થઈ ચાલે છે તેમાંથી આપણે જોઈએ છીએ કે નિયમથી ચાલવામાં જ આનંદ છે. કૃપણની જેમ જીવવું નિર્વર્થક છે એ તારું કહેવું બરાબર છે.”

બાપુના પત્રો શિક્ષક





સામાજિક પરિવર્તન

પરદુઃખે ઉપકાર કરે તોયે -

નરસિંહ પરદુઃખે ઉપકાર કરે તોયે

[મતાધી આન]

સતો, પરદુઃખે ઉપકાર કરનારી કોઈ વિરત વિનૂતિના દર્શને તો જીવનમાં આનંદની, ઉંચા મની હોયો મહેલ ! કયાજીરી છે એવા કો સતિચાળનના દર્શન જુઓ સતો પેના દેખાવ મહાગજ રતિદેવનો મહેલ ! આં આગળે મેં છે મહાગજ રતિદેવ પોત આજ તણ તણ વાંધી કુદરત કોપી છે મહારાજ રિસાવા છે ગજમા અલ પાળીનો દુકળ પડ્યો છે વાવકવા અને નદીનાજાના સગા નણીયા તગતગી ગદ્યા છે જ્યાં ત્યાં જનજનાવર ને પગપાખી ખૂચેનસે મરી રહ્યા છે નાખી નજર પહોંચે ત્યાં સુધી એકાદ લીલ પાદકુ મરણ પછી દેખાતુ નથી ! મહારાજ રતિદેવે ખુલ્લા મહેલ રાજ જાહેર આનીઅમ પડ્યા છે દિવસ પડી દિવસ અને માસ પડી માસ પસાર થયે જાય છે રાજમહેલની સમૃદ્ધિ મહારાજને છુટે દાણે જીવેલી જીવેલી ખૂખ્યાતરસ્યા પ્રભજનેને વહેલી દીધી છે અઘતાળીસ અઘતાળીસ દિવસોના ઉપવાસ પછી આજ મહારાજ રતિદેવ સઘપાકા રોટલાનુ બોજન નેવા મેં છે, પછુ રોટલાનો દુકડો લેતાંપે એમનો દાઘ કંપી રહ્યો છે પેના સતાનો જેવા પ્રભજનેને ખૂંચે મરતા જોઈ મહારાજને જમણો દાઘ એ સઘપાકા રોટલાના દુકડાને પછુ અ કવાની ના પડે છે, પછુ પ્રભ જોનો પોકાર કોજાઈ કરી રહ્યો છે લાખો મરને પછુ લાખોના પાતણુદાર કદી ન મરને ! અને અને રાજજી આજ નિરુપાય બની મેં છે ! પછુ અજે તો એ સઘ રોટલાનુ ચે સુખ એમને નસીએ નથી !

ધન્ય હો, સતો, એવા સતિચાળનની પુનિત મનિને ! એવાના પુણ્યપ્રતાપે તો મરતાના મમ્મ દહી રહ્યા છે !

(મહારાજ રતિદેવ એમના મહેલને આજણે મેં છે. આજ અઘતાળીસ અઘતાળીસ દિવસોના ઉપવાસ દોવા કતારિ જાણે કે એમના જીવનમાંથી ખૂખનરન હોઈ ગયા છે ગેજ રોજ અમખ્ય

જીવેને મરતા જોઈ એમનુ મન અને હૃદય જોડી અથા ભોગરી રહ્યું છે આઠના બધા નિર્દોષ જીવેને મરતુના મુખમાંથી પાંડા વાળવા પૂરુ થુ કર, એ એક જ નાદ એમના અતરમાંથી નીકળી રહ્યો છે.

લા તો ધીમે પગને મહામ ત્રી આવે છે)

મહામ ત્રી (નમીને) મહારાજ !

રતિદેવ (ત્રોલી આખોએ) હાઈ !

મહામ ત્રી મહારાજ આજ ઉપવાસના અડ તાળીસ દિવસો પૂરા થયા રોજ રોજ આપના જીવનની શક્તિ એટલી થતી જાય છે અને છતાં , છતાં કેટલો મિત્તાભાર આપ વહે જાયો છો ! અદ્ભુત છે મહારાજ આપની આ તપશ્ચર્યા !

રતિદેવ (ધીમેથી) કહો શું કર મહામ ત્રીજી ! આપણા આ આખાએ ગળ્યમા પ્રવર્તતી સ્થિતિએ માઝ મન વિદવગ બનારી દીધું છે ! એમાંથી છૂટવાના કોષ કરેતા કોષ પણ આરો મને નથી દેખાતો

મહામ ત્રી પણ મહારાજ દુકાળની આ મહામારીમાંથી પ્રજ્વળે ઊગાવ્યા માટે આપે સુ સુ નથી ક્યુ ? રાજભણેરા ખુલ્લા મૂક્યા અને રાજ મહેનતી ધરવખરી છૂં દાંચે વહેતી દીધી ! અને એટલેથી પણ આપ ક્યા અટક્યા છો ? દુકાળ પીડિત પ્રજ્વળે કોળિએ ધાન મળે એ માટે તો આપે જાતે અજગજ છોડ્યા ! માણસની શક્તિ કરી સકે એટલું બધું જ આપે ક્યુ ? છે ! પણ મહારાજ, હવે !

(બહારથી પ્રજ્વળેતો પોકાર સભળાય છે જ્ય હો મહારાજ રતિદેવનો ! મહારાજના ઉપવાસનો અત લાવો ! મહારાજને પારણા કરવો ! લાખો મરજે પણ લાખોનો પાતણુદાર ન મરજે !)

રતિદેવ મહામ ત્રીજી !

મહામ ત્રી મહારાજ ! પ્રજ્વળે પોકાર આપે સાહ્યો ? અને પ્રજ્વળેકારને પ્રજ્વલસન રાજની કેમ તરછોડી શકે ? મહારાજ આજે તા આપને પારણા કરવા પડશે !

રતિદેવ મહામ ત્રીજી મારી પ્રજ્વળે આટલો બધો પ્રેમ મ પાદન કરી મ મારી જાતને પરમ ભાગ્યશાળી માનું છું ! પણ એ જ પ્રજ્વળે અસખ્ય માનનીએ રોજ રોજ નુખેતગસે મગી હોય ત્યારે હું ક્યે ભોંચે ખાઈ શકું ?

મહામ ત્રી પણ મહારાજ, પ્રજ્વળે તરછોડી ને, અમને બુધે મારીને, એમના મોદામાંથી કોળિરો જુટીને તો આપ અત નથી રેતાને ! આજ આટલા દિવસોથી આપે અતજળેતો લાગ ક્યો છે એ પણ આપની પ્રજ્વળે માટેને ? આપના કમંચારીએ, આપના પ્રજ્વળેતો આપના આ મહાભાગના દર્શને ભાગ્યશાળી બન્યા છે, પણ મહારાજ, આજે હવે એની સ્થિતિ આરી છે કે આપે પોતાને ખાતર નહિ તો પ્રજ્વળે ખાતર પણ પારણા કરવા જ જોઈએ ! આપના દેહની આ સ્થિતિ જોઈને આખીએ પ્રજ્વળ કાળો કળેજાટ કરી રહી છે !

રતિદેવ હું સમજું છું મહામ ત્રીજી, પ્રજ્વળે વાતસ્ય કે પિઠાણું છું પણ મારા રાજ્યમા એક એક કપને માટે નાના નાના નિર્દોષ બાળકો મરતા હોય કાળિયા કાળિયા ધાનને માટે, એકાદ યાગળા પાણીને માટે મૂકાઈને માનનીએ માનવતાને પણ વિસારી મૂકવા જોડતા એવાકળા બની ગયા ટોય, સારે તમારા રતિદેવ એના મહેદુને ખૂણે લરાઈને મોજન લેવા એસે ? મહામ ત્રીજી, કુદરતે જુખની લાગલી, તરસની લાગણી, તો સૌ કોઈ જીવમા એકમરખી જ મૂકી છે ! અને મારા પ્રજ્વળેતોના જીવન કરતા રતિદેવ એના જીવને જરાયે વધારે મહત્વ નથી આપેતો !

(ફરીવાર બહારથી અવાજ આવે છે જ્ય હો મહારાજ રતિદેવનો ! લાખો મરજે પણ નાખોનો પાતણુદાર ન મરજે ! મહારાજના ઉપવાસ હોડવો એમને પારણા કરવો !)

મહામ ત્રી મહારાજ સામજો આ પ્રજ્વળે પોકાર ! એ બધા દમજા મારી પાસે જવાન માગશે ! અને અને મહારાજ સામેથી જામતા એ નોકમતની અવગણના કું ત્રી રીતે કરી શકીશ ? દમજા જ, આ ધડીએ બધા લાવ આદરો, પ્રજ્વળેતોને સતોર ધાપ એવો જવાન કે આ સી શક એટલી કૃપા કરો મહારાજ !

રતિદેવ તો મહામ ત્રીજી, મારે ઉપવાસ

હોડવા જ પડે ? હજી કુ વિચારી રહ્યો છું કે પ્રભુપોદારને નામે, માન પોતીમાં માનસીઓની આ પ્રેમગાઠે મારા આ નાના મનમાં દેવાની નિષ્કળતા ઇવન રૂપના હો અવકાશમાં મન અટવાતી તો નહિ હો ! મહામત્રીજી જો ન ઇવનપથ તો તનવારની પાઠ જેવો છે દેહના જતન કરતા જતા પ્રનુપથેથી હું ક્યા નહિ હો

મહામત્રી પ્રનુપથેથી કાવવાની શકિત તો મહારાજ, અમ મરખા પહેલિયની પામ કયા થી હોય ? આપની આ તપશ્ચર્યા દર્શાવે ન અમ પણ ઇવનની મન્યતા અનુભવી છ

રતિદેવ તો આજે કુ આ ઉપવામ કો, હું પણ મહામત્રીજી, જો જો, મારી પ્રજ્વળતા સામાન્યમાં સામાન્ય માનસી મેળવી ગઈ એટલે, ને એવું જ બોલવું હું લાગે !

મહામત્રી કૃપા થઈ મહારાજ આ સૂકા રોટનો ને થાક પાણી આપને માટે મરખા છે, આપની પ્રજ્વળે નામે, મહારાજ આપ પારણા કરો આપતુ આ તપ તો સ્વપચ્ચન્દ્ર તપમાં આ સુધી તથા કરો.

(મહામત્રી સૂકા રોટનો ને પળી આપ છે પણ એ રોટનાનો કંટો તોડતા તોડતા મહામત્રી દાચ ફૂજા ઉઠે છે, મહામત્રી પાસ એમ બોલે એ જોઈ રહ્યા છે એ વિચારી રહ્યા છે આ અવનિતરે જાત, વતમાન કે ભાવિમાં પણ આવા પરકુ ખલજન રાજ્યીઓ કેટલા ? અને મહારાજન એ કઈ કહેવા જાય છે ત્યાં તો લથડતી પથડતી એક બાઈ પ્રવેશી છે)

બાઈ મહારાજ આ પછી !

(બાઈને જોઈને મહામત્રી કપી જોઈ છે એને એકદમ ત્યાગી આવી જવાની એ નિશાની કરે છે બાઈ પાણુ કમળે જરેલા જાય છે સૂકા રોટવાનો દુકો પડેતો મહારાજનો દાચ અટકી જાય છે અને પેની આંખને પાછી વળતી એ અટકાવે છે)

રતિદેવ બાઈ જહેન મોખ, મોલતા

મોનતા તુ એકદમ કમ અગ્રા ગણ / અને માતા મારે આગળેથી તારે પાછા જતા શા માટે જરેલા પથા /

બાઈ મહારાજ મન મર કરો મારી જૂન થઈ ગઈ પ્રનુ હું ય જાણુ છું કે કેટકેટલા દિવસના ઉપવામ પછી પ્રજ્વળતા પોદારને માન આપીત અપ આ ત્રકા રોજાનું બોલવું લેવા મારા છા પથ જાગળ

(આગળ મેનતા માવતા એ અટકી પડે છે એનાં હાતીમ જો ભાઈ આવે છે એવું ગણુ કવાઈ જાય છે)

રતિદેવ મેન માતા મોન / આ અને જગ તે મારા દેહને શાંતિ આપશે પણ તાના અતન્ની વાળીથી તારા મારા હૈયાને શાંતા થશે છે અને મહેન દેહની શાંતિ કરતા તો મારા હૈયાની શાંતિ આ ઇવન ઉગ્મળશે

બાઈ પ્રનુ મારી પોતાની દુખને પ્રજ્વળતા તો આપને આગળે ન આવવન, પણ મારા માતાનું દૈયુ આજે મારા દાચમાં ન રતું મારે જલક બાળક કોળિયા પાન મારે તરફડિયા મારે એ મારી આપોએ હું ન જોઈ શકી અને મારા પગ મને આપને દારે મેચી લાન્વા મહારાજ, આજ કુવારે દિવસોના ઉપવાસે મારા એ તાડકા દીકરાની એકે એક તૂટતી નસો જોઈ હું મેળાકગી બની ગઈ, મહારાજ, જાન બૂરી એવી

રતિદેવ ધન્ય ભાગ્ય મારા માતા, કે તારા દેવામાં મારે મારે આટલો વિષામ જિએ, તારી એ શ્રદ્ધાને હું ફના નહિ દઈ ને માર, ને આ રોટનો જા દોડ, તારા નિર્દોષ બાળકને ને ખવડતી તારી કમળી આતમી દાર !

(મહારાજ એને દાચમુઝી સૂકા રોટનો આપી દે છે બાઈ દગેરી આપોએ, જાગતા દાચે એ ને છે અને ત્યાંથી પાછી વળે છે)

મહામત્રી મહારાજ, ધન્ય હો આપને આપની આ મગજ દિપ્તિ દર્શાવે તો આજે :

પણ કૃતાઈ જન્યો

રતિદેવ મહામત્રીજી, મારી પ્રજના આગ્રહને વશ થઈ મેં ભોજન નેવાતુ કબૂલ તો ક્યું હતુ પણ મારા હૃદયમા શાંતિ નહોતી મારી પ્રજાનુ એકે પણ માનની બૂખ્યુ હોય ત્યા સુધી હું ભોજનનો આનંદ રી ગીતે માણી શકું ?

મહામત્રી મહારાજ આજ આટલે દિવસે એક સૂકા રોટલાનુ મેં મુખ આપને ન મળી શક્યુ દરેક મહારાજ પણ આ એકે કોગળો પાણી પીને તો આપ પારણા કરો જેમ દેહીના તેમ દેહના પણ ધર્મ છે આપણે એ પાળવા પડે છે અને રાજન દેહ વિના દેહી કેમ કરીને રહી શકશે ?

રતિદેવ વારુ ભાઈ તમારા મૈના સતો મારો આ જળ લઈ હું પારણા કરે છું

(રતિદેવ પાણીનો પ્યાનો ટોટે અડકાડવો શરૂ કરે છે ત્યાં તો એક ચડાળ લથડતો પથડતો ત્યાં આવે છે)

ચડાળ મહારાજ બાપજી ન રૂંટેકે આવ્યો છું આપની પ્રજાનો રોડ વહોરી લઈને પણ હું આપની પામ દોરી આવ્યો છું એ રોડની શિક્ષા મહારાજ હું જાણુ છું છતાં છતાં પ્રજા

(એકદમ એ બોલતો અટકી જાય છે એની આંખો આંસુથી ઝનકાઈ જાય છે હૈયાના ઊંડાણ માંથી ઊંડકુ હોય એવું એક કૂંસકું સંભળાય છે અને લાકડીને ટેકે પાછું ઝગસું મારે છે)

રતિદેવ [એને અટકાવીને] થોભ ભાઈ થોભ, કહે તારા દેવામા અકસ્મતે હું ખતી જવાલા એ જવી રહી છે એ હું જાણુ છું આ આ મા તો હૈયાની આસી છે તારા અતરની બીતરમાંથી જાતા મૃગા પોકાર તારી ! આખોને ખજેખજે જાના મોન જેવા ચિતરચેના હું જોઉં છું.

(એ સાંભળી ચળકા પોક મૂકી રહી પડે છે મહારાજને પડે પડે એ એમની ચલુન માથે ઝાલે છે)

ચડાળ મહારાજ !

રતિદેવ રહી ને ભાઈ ખુન રહી ને !

જાણનાયુ ૨૮૧

હૈયાના કુખ આસુરે વહી જવાને બદલે દેવામા જ પુરાઈ રહ્યા હોત તો કોણ જાણે આ ધ તી પર રોજરોજ કેટની હૈયા ફાળી પડત ! આસુ તો કુદરતની મહાભિષી બેઠ છે ! મોલ, રતિદેવને આજણેથી તું પાછો કેમ વળ્યો ?

ચડાળ મહારાજ હું અહીં આવ્યો કારણ મારી જાતને હું વારી શક્યો નહિ આ જીવનમા હું મીઠુ કોઈ લાનમામા તો પડ્યો જ નથી પણ છેક નાનો હતો ત્યારથી એક રખડતા કૂતરાની સાથે માથા બધાઈ છે તે દહાડાથી મારીને આજ સુધી અમે એકબીજાના પછાયારૂપ બની ગયા છીએ જીવનની અનેક તડીઝાવડીમા પણ મેં એને છોડ્યો નથી એણે મને છોડ્યો નથી ! પણ નાપજી આજ ચત્તાર દિવસથી એને કોઈ પાણીનું એકાદ ગીયું સરખું અડક્યું નથી મારી રૂપડીને બારણે તરફડિયા મારતો એ પડ્યો છે એના ગળામાંથી અવાજ સરખો પણ નીકળી શકતો નથી પણ એ કુખ એની આંખોમા જન કાઈ રહેલું મેં જોયું અને અને મહારાજ, હું દો રો

રતિદેવ કલ્યાણ હો માનવકુળનું ! માનવીના હૈયાના આજે હું લબ્ધ દર્શન પામ્યો છું એ દર્શન મારે અતર રાગી ઊંડાયું છે ને ભાઈ વે આ પાણી ! જા દોડ જેમ તે તારા એ જીવનભરના મૃગા સાચીનું જીવન સુધાયું તેમ આજે એનું મૃત્યુ પણ સુધાર ! જા ભાઈ પ્રજાનું રોડ તારે જરારે અહિત ન કરે !

(રતિદેવ ચડાળને પાણીનો પ્યાનો આપી દે છે એ લઈ નમન કરતો કરતો એ ચાલ્યો જાય છે મહારાજ એના પગલા સામે તાકી રહે છે મહામત્રી મહારાજના કંઠજાગરતા નયનો સામે જોઈ રહે છે)

મહામત્રી મહારાજ, આ જીવ આ સુભાગી રહી હું જીવનભર નહિ બૂડ ! મેં તો માનેતું કે જીવનની લખ કર મહામાત્રીજી માનવીની માનવતા જીવી લેતી દરો પણ એ જ આફતોના એાગા માનેતીના હૃદયના આઠના નુંદર આઠવા મગજ

[અનુમધાન ૪૦ રફ.૫૩]

[અનુસંધાન ૫, ૨૬૩થી]

તેમનું ઉત્તેજન માન કરોતી સાબરશીથી નહોતું
આકૃષ્ટ એક વાર બે વિદ્યાર્થીએ એ બી એ ના
વર્ગમાં અઘડ કાચનું ગુજરાતી કરિતામાં બહુ
મન્ય લાભાન્તર કર્યું, તમ બ નર્મિ હનનભાષાએ
તે બને લાભાન્તર 'વનન'માં જીવાડાયા, તીર
એકવાર એક વિદ્યાર્થીએ એમ એ ની પરીક્ષામાં
ભાષાશાસ્ત્રના વિષયમાં એના તો નર્મ જરામે
વખ્યા કે નર્મિ હનનભાષા જેવા એકમ પરીક્ષકે
તેમને ૧૦૦ માથી ૮૨ માંક આપ્યા, અને એ
વિદ્યાર્થીએ ગુજરાત કોલેજમાં ગુજરાતીના પ્રાદેશ
ની જગ્યા માટે અડદ કરેતી હોવાનું જાણવા જ,
તે વિદ્યાર્થીએ તેમને કહ્યું પણ નહોતું ત જા
પોને ગુજરાત કોલેજમાં પ્રિમિપાત્રને એ વિદ્યાર્થી
ને જગ્યા આપવા માટે જોરદાર બંધનભૂ કરી
"દિવાલ છુંછેલ પનજયમ" એ સુખ પ્રમાણે
તેઓ બહુ ગર્વથી કરેતા કે "આ વિદ્યાર્થી"
જેવા ભાષાશાસ્ત્રને પેરરુ પણ ન વખી શકે

આ જેમને મથાળે આવેના પગમાં ગાણુએ
જેના ઉત્તેજન કર્યા છે, તે 'લી. કાકડ'ની જાણના
અનુયાયીના પ્રયત્નથી બાણુને અને નર્મિ હનનભાષા
નો પરિચય-સહ થોડેલા ત્વારપત્રી જ્યારે નર્મિ હ
નાથભાઈ એમદારાદ જાણવારે અચૂક બાણુને મળતા
મુજબમાં પણ મગરા જતા, બાણુએ પણ મુખ
માં નર્મિ હનનભાષાને લા આવાતાના પ્રયત્ન
શોધના પચ્ચનદાર પણ એ લોકો વચ્ચે હીક
થોડા દોલ ઘણા નોકોને આ મ બધથી ધણી
નસાઈ ભાગી, કાળ કે રાજીય આગેમાં બાણુ
માથે નર્મિ હનનભાષાને તીવ્ર મનનેદ હતો તેમને
આદી, દારૂબધી નગરે અમદકાગળ કેનાક
સિદ્ધિતા માન્ય હતો—તેની પાછળની ભાવના
તેમને મળી—પણ ફુલાંએ તેઓના પરિચયના
ધણા નોકોને એ મિલ્લિતાનો દુરુપયોગ કરતા તેઓ
જોતા અને એ દુરુપયોગનો વિરોધ કરતા—અને
એ વિરોધ તે આદી દારૂબધી વગરે મિલ્લિતાનો
વિરોધ ગણાઈ જોતો તે ઉપરાંત, તે જમાનાની
માધારણ માનતા પ્રમાણે ગજકારણને નર્મિ હ

નાથભાઈ આધ્યાત્મિક વિકાસનું વિરોધી મણુતર
તેથી જ તેમણે એના પ્રતિકુળ ચાતાવલ્યમાંથી
પાતાના વાતંગના મજાતની આમણસન શાન
કુળી મોનાં જર્વા નાનારણુને આધ્યાત્મિક
આત્મક વનસાન બાણુના રાન્વારે લાવલ્ય
આમ બાણુ આવેનું નર્મિ હનનભાષાની જૂની
કેળનીલીભાષા આપણે જાણી શકીએ કે તેમને
બાણુ તન્ને માગ મ બાન જ નહિ પણ અવ્યત
આદર હતો બાણુ તો પોતાનાથી મોટા પ્રે
આદર નામે જ આના પચ્ચર આદરને વીધે બાણુ
તો તે નર્મિ હનનભાષાના મ બધ પદ્ધતી છેકરે
મુખી મીકો જ નહતું એક રાકયમાં એ મ બધ
વર્ષાના રાપ ના એમ કહેવાય કે બાણુ ન મિલ
નનભાષાન વડીન તરીકે માત આપતા અને ન
નિ હનનભાષા બાણુન ધર્મગ્રહ તરીકે વહનીય મણુતા

મેએક પ્રયા તો નાથવા રાયક છે ૧૮૨૧
ની નાનમાં એકવાર ગાંધીજી નર્મિ હનનભાષાને
મેએક ગયા અને પોતાની રીત પ્રમાણે જમીન
ઉપર ભેરી ગયા ત વખતે નર્મિ હનનભાષાએ
કહ્યું કે આપ જામ કરો છો તો મારે તો ખાડો
જમીનમાં ખોદીને જ ભેમનું પડે " બાણુ હસતા
હમણા ખાટલા ઉપર મેય

૧૮૨૮માં જ્યારે બાણુ મુબઈમાં હતા ત્યારે
નર્મિ હનનભાષાએ તેમની એક મણામાં જઈને
તેમને દરેકદેશ એક કાગળિયુ આપ્યું તેમાં 'યજ્ઞ
ગોનપરે' ગાતી વચ્ચલકથુરધર તમ થી વિજયે
શ્રુતિચંવા નીતિમનિમમ' એમ અજની
આપેલી હતી, બાણુએ વાંચીને જવાબ આપ્યો
'વચ્ચભાષાને તમે હીક બગદિયા બનારી
દોધા ["]

સાધારણ રીતે એણા માત્ર નહોતા મ બધ
કરણ પ્રમાણે વધુ ધનિત બનતા નર્મિ હનન
ભાષાની હીકરીના મરણ પ્રમન બાણુ માથે તેમને

" ધુરધર—ધુમરી ધારણ કરે તે, આને અથ
મોને નેતા" એમ પણ થાય અને 'બગદ' એવો
પણ ધર્મ શકે

જે પત્રવ્યવહાર થયો હતો, એ આ પહેલાં “મારા-બાપુ”માં છપાઈ ગયો છે.

એ બનાવ પછી એ વર્ષે જ્યારે નરસિંહરાવ-ભાઈના એક મા વગરના દોહિયને યમરાજનાં તેજાં આવ્યાં ત્યારે તો બાપુ પેતે મુંબઈના પરામાં નરસિંહ રાવભાઈને બંગલે આવ્યા હતા અને “હું તો તમને હસાવવા આવ્યો છું, રૂઝાવવા નહીં.” એ એક જ વાક્યથી નરસિંહરાવભાઈનું ધણું દિવસનું શન્ય મન પ્રકટિત થયું હતું.

પોતાની છેલ્લી માદગીરીમાં બાપુના કોઈ અને-વાસીને મળવાનું થાય નો તો નરસિંહરાવભાઈ ખાસ યાદ રાખીને બાપુને નમસ્કાર પહોંચાડતા. અને બાપુએ પણ પોતાનાં અનેક કામોમાંથી વખત કાઢીને પચાસીમાં પહેલા એ ગુજરાતી સાહિત્યના બીજા પિતામહની તળિયતના ખબર પૂઠવા કાઠું લખ્યું હતું. એ કાઠું વાચતા નરસિંહરાવભાઈની આંખોમાં ઉપકારનાં આશુ આવેલાં મને હજી યાદ છે.

નરસિંહરાવભાઈના અવસાન વખતે કાકા સાહેબ કાવેશ્વરે લખ્યું હતું કે “ભાષાભક્ત અને ભાષાસેવાનો એમનો આદર્શ ગુજરાતમાં અખડ ગયો એ જ નરસિંહરાવભાઈનું ઉત્તમ શ્રાદ્ધ છે.” ગયા દસકામાં એ શ્રાદ્ધ ગુજરાતે કેટલું ક્યું તે નક્કી કરવાનું આપણે ગુજરાતના સાહિત્યિકોને સોંપીએ, આપણે તો તેમને આપણી સ્મરણાંજલિ જ અર્પીએ.

+ + +

નીડર ન્યાય

ચિત્રા ઉપાકાંત દેસાઈ

૨૧૦ સાક્ષર શ્રી. નરસિંહરાવ દિવેટિયા વિવેચક અને કવિ તરિકે તો પ્રખ્યાત છે જ, પણ એક સલામિય અને ન્યાયપ્રિય વ્યક્તિ તરિકે પણ તેઓ ઉપે રથાને હતા એમ કહી શકાય. એઓ સ્વભાવે નીડર હતા. હાય રશ્પત કે ખુશામતખોરી તરફ તેમને મખત ચીડ હતી. તે સાથે સ્વભાવે દર

—કેટલેક બંશે જીવી કહી શકાય એટલા— અને પેતે માને તેમ વતંવામાં આંચકો ન ખાતારા હતા. એતે એક સુંદર દાખલો આપુ છું.

એમણીસમી સદીની આખરમાં નરસિંહરાવ-ભાઈ દક્ષિણમાં આમિસ્ટેડ કલેક્ટરની પદવી પર નીમાયા હતા. એ પદવીમાં એમને મહેસૂલીખાતું અને ન્યાય-ખાતું ખન્ને સંભાળવાનાં હતાં. એથી જે ગિરહલામાં એ કામ કરતા હતા ત્યાંના મુખ્ય ન્યાયાધીશ હતા. એ જ વખતે એમની ન્યાયપ્રિયતાને કસોટીએ ચડવા વખત આવ્યો હતો.

એ દિવસોમાં ખ્રિષ્ટિય સગકારનો દોર દમમ એગ જ હતો. લોકમાન્ય ટિળક જાહેરમાં આવી ચુક્યા હતા. પણ સરકારનો તોર જરા પણ ઉતરતો નહોતો. એવે વખતે શ્રી. નરસિંહરાવના હાથમાં એક મુકદ્દમા આવ્યો. એક પુસ્તકાલયનો સચાલકને પુસ્તકાલયમાં ટિળકનો ફોટો ચૂકવાના ગળ્યેદાહના આરોપસર ન્યાય મંદિરમાં રજુ કરવામાં આવ્યો હતો. બધા જ એ મુકદ્દમાનો ચુકાદો જાણવા આવુર હતા.

એ મુકદ્દમા જ્યારે ચાલતો હતો ત્યારે શ્રી. નરસિંહરાવને એમના ગારા ઉપરી તરફથી સૂચના આવી કે આરોપી ને ગુન્હેગાર ફરારીને સજા કરવી, ખરી રીતે તે ઉપરીને ન્યાયખાતામાં દખલ કરવાનો અધિકાર નહોતો. આ સૂચના મળતા જ શ્રી. નરસિંહરાવનો પુણ્યપ્રકોપ પ્રગટ થયો. અને એમણે પાલુ આડકતરી રીતે સૂચના મોકલી કે મિ. દિવેટિયા ન્યાયપુરસ્કર હોય એવો ચુકાદો આપશે એમને સલાહની જરૂર નથી.

મુકદ્દમાના ચુકાદાથી ત્યાંની જનતામાં આનંદ ફેલાઈ ગયો અને સરકારી વર્ગમાં આશ્ચર્યભર્યો ખજાનું ગિરંગો. આરોપી નિર્દોષ ફરી છુટી ગયો હતો.

આ બનાવને લીધે જ શ્રી. નરસિંહરાવ કલેક્ટરની પદવી પર જઈ શક્યા નહીં એમ માનવાને પૂરા કારણો છે; પણ તેનો એમને જરા પણ અફસોસ નહોતો. કેવો નીડર ન્યાય ?



ગાંધીજીના દેહાંતને પહેલે મહિનેથી આ માસિક શરૂ કરવા માં આવ્યું છે. તેના સપાદક શ્રી નવીન ગાંધી સત્યાગ્રહાશ્રમ અને શાંતિનિકેતન બંનેની પેદાશ છે. સત્યાગ્રહાશ્રમમાં હિંદી તથા કેવળગી લઈ મોગ થયા બાદ તે શાંતિનિકેતનમાં કલ્યાણસ માટે ગયા. આ બંને વસ્તુની છાપ આ મહિત્ર માસિકમાં પણ સ્પષ્ટ દેખાય છે.

માસિકની ખાસિયત એ વાતે કરીને છે. મનના ગાંધીજીના મિત્રો અપવામ આવે છે, અને સત્યાગ્રહાશ્રમમાં ને તેના નિવાસિઓ પાત્રે પટેલી ગાંધીજીની અમર પત્ર-સામગ્રી એમાં પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે. બહાર બહાર લેવામાં આવતી નથી એમ લાગે છે, એવો મોખપાત્ર છે. જેઓ ગાંધીજીના જીવન દર્શન પર શ્રદ્ધા રાખનારા છે, તેમને માટે આ મહિત્રમાં મારીનિકેટની સામગ્રી અપાય છે. બહારબહારની આવક વગર જો આ માસિક વ્યવસ્થાનું હોય તો એવા કોકોએ આ ગ્રાહનને ઉત્તર ન અપવું ધો.

—મનભાઈ દેવેઈ અમદાવાદ

“ધ્યાસાપુ” કે દર્શન ને તબ લોગ બહુત પ્રમુખ હું જોર અપકો બધાઈ દેતો હું.

હમ બાપુ કી વાલી મુને, ઉસપર મન કરે જોર ઉને અમલ મે લારે, થલી તો અપને પાપો કે શય કા એકમાત્ર રસ્તા હું.

આપકા પત્ર ઈતમે બહુત મહાયક હોમ હમે ઇમીટી જરૂરત હું.

—મોહનલાલ બાજપાઈ શાંતિનિકેતન

જો આપુ ને આપુ મુદર થોરજી ટકાવી શકે તો આ પત્ર થોડો મહત્વનો ફોગો આપી શકશે.

—ઈન્દુમતી ચીમનલાલ નેકેટરીયટ, મુબઈ

“ધ્યાસાપુ” ગમે છે ઈશ્વર તમને બાપુના માન્ય સ્મારકમાં મદદ કરો.

—ચીમનલાલ શાહ આશ્રમ, મેવાસામ

મે જે અકો જોયા તે પરથી “ધ્યાસાપુ” કાદવાનો હોતુ નફા થશે છે અને આ રીતે ગાંધીજીનું નામ મતલ લોક દષ્ટિ સામે ગળવા માટે અભિનંદન આપુ છું.

“ધ્યાસાપુ”માં આવતી આમેહુબ તમ્બીરો તો ભાવિ પ્રલ્લ માટે અમૂલ્ય ખજાનો છે.

—છેગલાલ મા કામદાર વાકાનેર

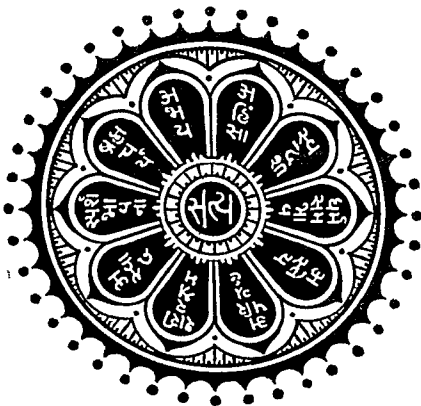
“ધ્યાસાપુ” કા અક મિવા. આપને થક બહુત મુદર જોર સાનથિક ચીજ નિકાલી હું. બાપુ કા જીવન બધી સાધના જોર તપસ્યા કા જીવન થા થલી કારન હું કિ ઉન્હોને જો કુછ કહા યા લિખા ઉતકા મુગમુનાતર તક મહત્વ બના ગ્હેના.

—યશવંત મૃગનાથ મડલ, તઈ દિલી

એકાદશી વ્રત.

૪ અસ્વાદ

મનુષ્ય જ્યાં લગી જીલના રસોને જીતે નહિ ત્યાં લગી પ્રદ્વચર્યનું પાલન અતિ એવો અનુભવ હોવાથી અસ્વાદને નોખું વ્રત ગણવામા આવ્યું છે. ભોજન કેવળ શરીરચાત્રાને



ને અર્થે કદી નહિ. તેથી તે ઔપધિ મમજી નયમપર્યક લેવાની જરૂર છે. આ વ્રતનું પ્રથમ ઉત્પત્તિ કરે એવા મનાલા વજેરેનો ત્યાગ કરે. માંનાહાર, મધપાન, તમાકુ, ભાગ્ય માં નિષેધ છે. આ વ્રતમાં સ્વાદને અર્થે ઉવણીનો કે ભોજનના આચરણનો નિષેધ છે.